www.iqbalkalmati.blogspot.com

پُر اُثر لوگوں کی سمات عادات

شخصیت میں مثبت تبدیلی کے زبر دست اسباق

Seven Habits of Highly Effective People

سٹیفن آر۔ کوو<u>ے</u> مترجم ڈاکٹرظفر مرزا سٹیفن کووے نے پارورڈ بونیورٹی ہے MBA کی تیمیں
کیا اور پھر بیمینگھم بوندورٹی ہے PhD کی تیمیں
سال سے زیادہ عرصہ سے کووے نے لاکھوں افراد،
خاندان اوراداروں کوٹریننگ دی ہے جن بٹس گئی سریرلہان
ملکت حکومتیں اور آئ کی کامیاب ترین عالمی گاروباری
کہنیاں شامل ہیں۔
سٹیفن کووے اور ساغروا کووے اپنے پچوں کے ساتھ۔
امریکہ کی ریاست بوناہ کے شہر پروود میں رہے ہیں۔

# مصنف كي كجود وسرى تصانيف





# سٹیفن آ ر۔کووے

ایک بہت برانا م اور انتہائی یہ اور شخصیت سینین کووے
کو حال ہی میں نائم میکرین نے امریکہ کی پہیں
مور ترین شخصیات کی است میں شام کیا ہے۔ کووے ک
میر شہرت ہی گئاب ٹی ہے کو کہ وہ ورجن سے زیادہ
میر شہرت ہی گئاب ٹی ہے کو کہ وہ ورجن سے زیادہ
مولوں پر بخی لیڈر شپ، انسانی ترقی اور اثریت ک
حوالے سے اپنی فکر اور فلنے کو آ ڈیو اور ویڈ یو کیس ک
ورلے بھی چیش کیا ہا اور یہ بڑی مقبول عام ہیں۔ کووے
وینا کی سب سے بیزی جبنت اور لیڈر شپ کینی
وینا کی سب سے بیزی جبنت اور لیڈر شپ کینی
منز شکوں ہیں۔ اس سے پہنی وہ مسکو وہ المور سینر شرکتی ہیں۔ اس سے پینی میں اور اور میں لیڈر شپ سنز شور شب کینی
منز میں جی اس سے بینی میں اور اور اور اس کی کامیابی ک
ماہر کی حیثیت سے بہناہ عزت اور احترام کی کامیابی ک
ماہر کی حیثیت سے بہناہ عزت اور احترام کی کامیابی ک
ماہر کی حیثیت سے بہناہ عزت اور احترام کی کامیابی سے

ان کی کتاب" پر اثر لوگوں کی سات عادات" کو چیویں صدی کی دواہم ترین کتابوں میں سے ایک قرارویا کیاہے۔

یہ کتاب32 سے زائد زبانوں میں ترجمہ ہو چی ہاور 75 سے زیادہ ممالک میں اسکی اب تک ایک کروز میں لاکھ سے زیادہ جلدیں مک چی ہیں

بقيده وسرا فليب

# پُرانرلوگول کی سمات عادات

مخصیت میں مثبت تبدیلی کے زبردست اسباق

Seven Habits of Highly Effective People
Stephen R. Covey

مصنف: سٹیفن آر-کوئے تلجمہ: ڈاکٹرظفرمرزا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com



على بلازه '3- مزعك رودُ لا بورُ فون: 7238014

Web Site: http://www.takhleeqat.com E-mail: takhleeqat@yahoo.com

# جمله حقوق محفوظ ہیں

نام كتاب : سات عادات

ناشر : تخليقات، لا بور

اهتمام : لياقت على

س اشاعت : 2007ء

پنتر نوید حفیظ پرنٹرز

كمپوزر : المدوكمپوزر

قيت : -1280 روي

#### فى الله مات

	کچھاس کتاب اور ترجے کے بارے میں	11
حصهاول	زادية نظرادراصول	17
	اندرہے باہر کی طرف	19
₹'	سات عادتیں: ایک سرسری جائزه	57
حصددوم	ذاتي فتح	79
عادت 1	Proactive بني	81
عادت 1		81 83
عادت 1 عادت 2	ذاتی نظر کے اصول میں شدہ میں میں اور اس اور	
	ذاتی نظر کے اصول انجام کوذئهن میں رکھ کرشروع کریں	83
	ذاتی نظر کے اصول است انجام کوذیمن میں رکھ کرشروع کریں ذاتی رہنمائی کے اصول	83 119

عواى فتح 31	حصهوم
باہمی انحصار کے زاویہ ہائے نظر 33	
جيت/ جيت سوچيل 59	عادت 4
آپس كے تعلقات ميں رہنمائی كے اصول 61	
پہلے دوسر ہے کو مجھیں' پھراسے سمجھا کیں 01	عادت 5
ہم احساسی پرمینی ابلاغ کے اصول 03	
اتحادِمُل 35	عادت 6
تخلیقی تعاون کےاصول 37	÷
آغازنو 67	حصہ چہارم
آ ری کوتیز کریں 68	عادت 7
ا پی تجدید کے متوازن اصول 69	
دوبارهاندرہے باہر 95	,

# شکریے

# ایک دو سرے پر انحصار ' خود مختاری سے بڑی خصوصیت ہے

یہ کتاب بہت سے زہنوں کی متحدہ کوششوں کا تمرہے۔ یہ کام ساتویں دہائی (1970) کے درمیانی سالوں میں شروع ہوا جب میں پی ایچ ڈی پروگرام کے سلسلے میں گزشتہ دو صدیوں میں کامیابی کے موضوع پر لکھے گئے ادب کا جائزہ لے رہا تھا۔ بہت سے مفکرین کی حکمت اور تحریک کے لیے میں ان کا شکر گزار ہوں اور ان کئی نسلوں پر محیط ذرائع کا بھی مشکور ہوں جو ہماری دانش کی بنیاد ہیں۔

میں بریگھم ینگ یونیورشی اور کووے لیڈر شپ سنٹر کے ساتھیوں، دوستوں اور شاگردوں، ان ہزاروں بچوں، بروں، والدین، افسران اعلی، اساتذہ اور موکلین (clients) کا بھی شکرگزار ہوں جنہوں نے اس مواد کو پر کھا اور مجھے اپنی رائے دی اور حوصلہ بخشا۔ اس کتاب کے مندرجات دھیرے دھیرے مرتب ہوئے اور یہ ان لوگوں کے یقین کا شبوت ہیں جو پورے ظلوص اور سنجیدگی کے ساتھ یہ سمجھتے ہیں کہ ''سات عادات'' انسان اور اس کے باہمی تعلقات کو پڑا ٹر بنانے میں اس کی اپنی عادات سے زیادہ اس کے تعلقات اور ان کی نوعیت اہم ہیں۔

اس کتاب کی نشوونما اور پیشکش کے سلسلے میں، میں مندرجہ ذمیل لوگوں کا تہہ دل سے شکر گزار ہوں:

- سانڈرا (Sandra) اور اپنے تمام بچوں اور ان کے خاندانوں کا کہ جو بااصول اور خدمت گزاری کے جذبے کے ساتھ اپنی زندگیاں گزار رہے ہیں- اننی کے تعاون سے میں گھر سے باہراتنا مصروف رہ سکا اور میں نے اس قدر سفر کیے-
- اینے بھائی، جان (John) کا جس نے مجھے اتنا بیار، توجہ، سمجھ بوجھ اور روح کی سچائی دی۔
  - اینے والد کی خوشگوار یادوں کا-
- ۔ اپنی والدہ کا جو اپنی آل اولاد کے 87 سے زیادہ افراد پر مستقل گری توجہ رکھتی ہیں اور ان سب یر اپنی مامتانچھاور کرتی ہیں۔
  - اینے عزیز دوستوں اور برنس میں اینے ساتھیوں کا خاص طوریر۔
- بل میئر (Bill Marre)، ران میکمان (Ron McMillan) اور کیکس واثرین (Lex Watterson) کااور ان کی مستقل آراء، حوصلے، مشوروں اور بدد کا۔
- بریڈ اینڈرسن (Brad Anderson) کا جس نے تقریباً سال بھر ذاتی ایثار کے جذبے سے

  "سات عادات" کا دیڈیو پروگرام بنایا۔ اس کی رہنمائی میں اسے ٹیسٹ کیا اور مزید بہتر

  بھی بنایا گیا۔ آج یہ پروگرام ہزاروں مختلف قتم کے اداروں میں مروج ہے۔ تقریباً ہر

  مرتبہ ہی ایسا ہو تا ہے کہ جب بھی ہمارے نئے موکلین اس سے متعارف ہوتے ہیں تو

  ان کی خواہش ہوتی ہے کہ یہ پروگرام ان کے زیادہ سے زیادہ کارکنوں تک پنچے۔ یہ بات

  ہمارے اس اعتماد کو تقویت بخشی ہے کہ واقعی یہ "کام کی چیزہے"۔
- باب تھیلی (Bob Thele) کا کہ جس نے ہماری فرم کے لیے ایساسٹم بنانے میں معاونت کی، جس کی وجہ سے مجھے ذہنی سکون ملا اور میں اس کتاب پر اپنی پوری توجہ مرکوز کرسکا۔
- ڈلوڈ کو نلے (David Conley) کا جس نے "سات عادات" کی قدروقیت اور طاقت سینکٹوں کاروباری اداروں تک پنچائی اور جس کے موجب میرے ساتھوں بلین لی (Roger Merrill)، روئس کروگر (Roice Krueger)، راجر میرل (Blaine Lee) اور ال سوئزلر (Al Switzler) اور مجھے مستقل مختلف اداروں کے ماحول میں اپنی بات کرنے کے مواقع میسر آتے رہے۔
- این Proactive ادبی ایجنٹ جان طر (John Miller) اور اینے "ممکن بنا دینے

والے" معاون گریگ لنک (Greg Link) اور اس کی مددگار سیمفنی سمتم (Stephanni Smith) اور ریلین بیگم وابلن (Stephanni Smith) کا اور ان لوگوں کی تخلیقی اور حوصلہ مندمار کیٹنگ کی صلاحیتوں کا۔

- این "سائن اور ششر" (Simon and Schuster) کی ایڈیٹر آساہینا (Asahina) اور اس کی پیشہ ورانہ اور پراجیکٹ کو بڑھانے کی صلاحیتوں کا۔ اس کے بہت سے مفید مشوروں اور مجھے لکھنے اور بولنے کے فرق کو سمجھنے میں مدد دینے کا۔
- اپنی پرانی مددگاروں شرکے (Shirley) اور ہیدر سمتھ (Heather Smith) اور موجودہ مددگار میری کن اینڈریوز (Marilyn Andrews) اور ان کی بے پناہ وفاداری کا جو کہ واقعی بہت خاص ہے۔
- اپنے Executive Excellence میگزین کے ایڈیٹر کین شیائن (Ken Shelton) کا جس نے کئی سال پہلے کتاب کے پہلے مسودے کی ادارت کی، اس کو بہتر بنانے اور کئی طرح سے پر کھنے میں مدد کی۔ وہ ایک راست باز اور معیار کے معاملے میں حساس شخص ہے۔
- ریکہ میریل (Rebecca Merrill) کی ادارتی اور پیش کاری میں بے ہما مدد کا اس کام سے اس کے بیا مدد کا اس کام سے اس کے بناہ لگاؤ کا اور اس لگاؤ کو پاید منجیل تک پہنچانے میں اس کی حساسیت، ممارت اور احتیاط کا اور اس کے خاوند راجر (Roger) کا کہ جو ایک سیانا اور بھرپور مددگار ہے۔
- اور کے سوئن (Kay Swin) اور اس کے بیٹے گے لورڈ (Gaylord) کا مارے ادارے کی تیز رفتاری میں ان کی بے پناہ بصیرت کا بھی حقبہ ہے۔



# کچھاس کتاب اور ترجے کے بارے میں

اس وقت آپ کے ہاتھوں میں ایک انتائی اہم کتاب ہے۔ ایک ایس کتاب کہ جو لاکھوں زندگیوں پر مثبت انداز میں اثر انداز ہو چکی ہے۔ نیویارک ٹائمزنے اس کتاب کو بیسویں صدی کی دو اہم ترین کتابوں میں سے ایک قرار دیا ہے اور اب تک 32 زبانوں میں یہ کتاب ترجمہ ہو کر 75 سے زیادہ ممالک میں ایک کروڑ ہیں لاکھ سے زیادہ کاپیوں کی صورت میں بک چکی ہے (بلا اجازت چھپائی اور فروخت اس کے علاوہ ہے!)۔ ٹائمز میگزین نے اس کتاب کے مصنف سٹیفن کووے کو پچیس موثر ترین امریکیوں میں شامل کیا ہے۔ آخر اس کتاب میں وہ کیا خاص بات ہے کہ اسے اتنی اہمیت دی جاتی ہے؟

دلیپ بات ہے کہ جب اگست 1995 میں میرے دوست رفیق جعفر نے یہ کتاب کا محصے تھے میں دی تو مجھے جب اس کی اس اہمیت کا اندازہ نہیں تھا لنذا میں نے اس کتاب کا مطالعہ نبتا ''غیر متعصبانہ '' انداز میں کیا اور بڑی حد تک خود اس کے بارے میں رائے قائم کی ۔ کتاب تحفہ ملنے کے فورا بعد میں تعلیم کے سلسلے میں ایک سال کے لیے لندن منتقل ہوگیا اور وہیں میں نے یہ مطالعہ کھمل کیا۔ اس کتاب کو پڑھنا میرے لیے ایک انتمائی اہم تجربہ ثابت ہوا۔ یوں کہ جیسے جیسے میں یہ کتاب پڑھتا گیا و لیے ویسے ہی میں اس کا قائل ہو آگیا۔ اکثر یہ ہو آگہ جب میں اس کا کوئی خاص حصہ پڑھتا تو میرے اندر یہ شدید خواہش پیدا ہوتی کہ میں کسی کو یہ حصہ ساسکوں اور اس پر بحث کر سکوں۔ جلد ہی میں نے یہ کام شمینہ کے ساتھ شروع کر دیا۔ شمینہ میری شریک حیات ہونے کے علاوہ بہت اچھی ہم فکر دوست بھی ہے۔ ہم تقریبا روزانہ کتاب کے مختلف حصوں پر بات کرتے۔ اس کی عام فیم اور بیک وقت گری حکمت کی داد دیتے اور وقتا فوقتا اپنے دو سرے دوستوں کے ساتھ بھی اسے شیئر کرتے۔ میرے کتاب ختم داد دیتے اور وقتا فوقتا اپنے دو سرے دوستوں کے ساتھ بھی اسے شیئر کرتے۔ میرے کتاب ختم

کرنے کے ساتھ ہی ثمینہ نے اس کا با قاعدہ مطالعہ شروع کر دیا اور بہت جلد اسے ختم کر لیا۔ ہم دونوں پر اس کا گرا اثر ہوا اور ہم سوچنے لگے کہ اس کتاب کو دو سروں تک کسے پہنچایا جائے۔ ہم ہمارا یہ متفقہ خیال تھا کہ یہ کتاب ہمارے ملک میں ہمارے بچوں تک خاص طور پر پہنچی چاہیے تاکہ وہ آنے والی عملی زندگی میں اس سے بھرپور فائدہ اٹھا شمیں۔ ہمیں اس بات کا احساس تھا کہ اس کتاب کا اگریزی زبان میں ہونا اس تک عام رسائی کی راہ میں ایک بڑی رکاوٹ ہوگا لہذا بغیراس موضوع پر زیادہ بحث کیے ہم نے یہ طے کر لیا کہ میں اس کتاب کے ترجمے کا بیڑہ اٹھاؤں گا اور ثمینہ اس سلط کو ممکن بنانے میں میرے ساتھ تعاون کرے گی۔ اور یقینا اس نے ہم بوجود گھر میں بہت کم وقت ہونے کے اس بھرپور طریقے سے میری مدد کی جس میں مجھے باوجود گھر میں بہت کم وقت ہونے کے اس پراجیکٹ پر وقت دینے کے علاوہ اس کی ترجمے کو بار بار پڑھنے اور اس کی تھی کرنا شامل ہیں۔ پراجیکٹ پر وقت دینے کے علاوہ اس کی مدد اور حوصلہ افزائی کے بغیر شاید یہ کام ممکن نہ ہوتا۔ میں بہ سمولت یہ کمہ سکتا ہوں کہ اس کی مدد اور حوصلہ افزائی کے بغیر شاید یہ کام ممکن نہ ہوتا۔ میں شریہ شمینہ۔

اس کتاب کا مصنف کتا ہے سات عادات دراصل عام سمجھ یعنی کامن سینس کی باتیں ہیں لیکن کامن سینس کی باتیں ہیں لیکن کامن سینس عام طور پر کامن پر بیٹس نہیں بن پاتی۔ اور یہ بات بالکل درست ہے۔ لیکن یہ بات بھی اپنی جگہ درست ہے کہ کامن سینس کی پیش کاری بھی کوئی آسان کام نہیں۔ یوننی تو غالب نے مومن کے بظاہر ایک انتمائی عام فہم سوچ پر مبنی شعر کے عوض اپنے پورے دیوان کا سودا کرنے کا نہیں سوچ لیا تھا۔

یقینا یہ درست ہے کہ اس کتاب میں زیادہ تر باتیں کامن سینس پر مبنی ہیں۔ لیکن یہ بات بھی اپی جگہ پر اتن ہی درست ہے کہ نہ تو یہ عام سمجھ کی باتیں اس سے پہلے اس طریقے سے پیش کی گئی ہیں اور نہ ہی ان پر اس قدر شخص کی گئی ہے اور نہ ہی اس قدر گرائی کے ساتھ ان خیالات کی تنظیم کی گئی ہے۔ ان باتوں کے علاوہ یہ بھی اپنی جگہ درست ہے کہ بعض نئے خیالات بھی پیش کیے گئے ہیں مثلاً "زاویہ نظر کی تبدیلی" یا Proactive ہونے کا تصور۔

اس کتاب کا مرکزی خیال اصولوں پر مبنی ذاتی ترقی، رہنمائی اور تنظیم ہے۔ کووے کے خیال میں بیرونی فتح سے پہلے اندرونی فتح ضروری ہوتی ہے اور اسے ہی وہ اندر سے باہر کی طرف کا زاویہ نظر کہتا ہے۔ اور پھر اندرونی فتح کے لیے تمین عادتوں کو تجویز کرتا ہے کہ جن کے بغیر اندرونی فتح ممکن نہیں۔

ان عادتوں میں پہلی عادت کہتی ہے کہ Proactive بنئے۔ یعنی یہ کہ زندگی میں چیزیں شروع کرنے والے بنئے ناکہ صرف چیزوں پر ردعمل کرنے والے۔ یہ انتمائی اہم اور بنیادی

عادت بلکہ رویہ ہے۔ لفظ Proactive کو میں نے تقریباً سبھی انگریزی سے اردو کی لغات میں ڈھونڈا لیکن اس کا ایک یا دو الفاظ میں کمل ترجمہ مجھے نہیں مل سکا۔ لسانی ماہرین سے بھی مشورہ کیالیکن بات بن نہ سکی للذا پھر اس لفظ کو انگریزی ہی میں استعال کرنا مناسب جانا گو کہ صفحہ نمبر 89 پر اس کا مفہوم ایک فٹ نوٹ کی صورت میں بیان کر دیا ہے۔

دوسری عادت ہے "آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کیجے" اور اس کے شروع میں جو جنازے کی مثال پیش کی گئی ہے وہ انسان کو ہلا کر رکھ دیتی ہے اور بہت کچھ سوچنے پر مجبور کرتی ہے۔ اس بنیادی عادت کی وجہ سے انسان کے اندر دوررس نظر اور ہر قدم اور فیصلے کے بارے میں نتائج کی پرواہ پیدا ہوتی ہے اور اس کے بغیر انسان کو تاہ نظری کا شکار ہو جاتا ہے اور محض دے۔ ٹو۔ڈے زندگی گزار تا ہے۔

تیسری عادت "اہم چیزیں پہلے" ہے متعلق ہے۔ یہ ذاتی تنظیم کا سبق ہے اور کتاب میں تفسیلا اس سلسلے میں ہفتہ وار تنظیم کے بارے میں رہنمائی کی گئی ہے۔ مثالوں کا استعال کیا گیا ہے اور تنظیم چارٹ تجویز کیا گیا ہے جو کہ بے حد عملی نوعیت کا اور مفید ہے۔

ذاتی فتح کی ان تین عادتوں کو تفصیلا بیان کر لینے کے بعد پھر بیرونی فتح کو بیان کیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں بھی تین عادات کو بیان کیا گیا ہے اور ان عادات کو مجموعی طور پر کووے ایک دوسرے پر انحصار کے زاویہ ہائے نظر کہتا ہے۔

چوتھی عادت دراصل ایک زہنی کیفیت ہے کہ ہروقت جیت / جیت سوچو۔ انسانی اور اداراتی معاملات میں بجائے ہمشہ منفی مقابلوں کے کہ جس میں ایک فریق کی جیت دوسرے فریق کی ہار پر بمنی ہوتی ہے۔ جیت کا زاویہ کو سوچ ہے۔ ہر معاطع کا آخری نتیجہ اس میں شامل تمام فریقوں کی جیت کی صورت میں بھی ہو سکتا ہے۔ بشرطیکہ اس سوچ کے تحت معاملات کیے جائیں۔ اس باب میں ایک بہت ساری عملی مثالیں دی گئی ہیں۔

پانچویں عادت پہلے دو سروں کو سمجھنے اور پھرانہیں سمجھانے کے بارے میں ہے۔ اگر پہلے دو سروں کا نقطہ نظر سن اور سمجھ لیا جائے اور خاص طور پریہ کہ دو سرے شخص کو یہ احساس ہو جائے کہ اس کا نقطہ نظر سمجھ لیا گیا ہے اور اس کی ضروریات کا احساس پیدا کرلیا گیا ہے تو پھروہ شخص آپ کی بات بھی احساس اور ذمہ داری کے ساتھ سنے گا۔ وگرنہ اسے ہی احساس رہے گا کہ آپ محض آپی بات سمجھانے اور منوانے میں دلچین رکھتے ہیں اور آپ کو دو سرے کے نقطہ نظر سے قطعاً کوئی دلچین نہیں۔ انسانی معاملات میں یہ ایک انتمائی اہم بات ہے اور اس کے بغیر نظر سے قطعاً کوئی دلچین نہیں۔ انسانی معاملات میں یہ ایک انتمائی اہم بات ہے اور اس کے بغیر

تعلقات میں گرائی اور پائیداری نہیں آسکتی-

چھٹی عادت اتحاد عمل کے بارے میں ہے کہ ارکان صحیح جذبے کے تحت اگر جمع ہوں تو حاصل ان کے مجموعہ سے بردا ہو سکتا ہے۔ ہمارے ہاں اس سلسلے میں ایک بردی موزوں ضرب المثل ہے کہ ایک اور ایک گیارہ۔

اس کتاب کی ایک بہت بری خوبی ہے بھی ہے کہ اس میں ہمارے مشرقی ماحول، روایات اور سوچ کی بہت ہی باتیں ہیں۔ میرے خیال میں کتاب میں استعال ہونے والی مثالوں میں اگر نام اور ماحول کو تبدیل کر دیا جائے تو یہ کتاب بہ سمولت کسی مشرقی مفکر کی کتاب سمجھی جا عتی ہے۔ وو سرے لفظوں میں ہے کہ اس کتاب کو ہمارے ہاں سمجھنا زیادہ مشکل نہیں کیونکہ اس میں مشرقی اور ند ہی روایات سے خوب استفادہ کیا گیا ہے۔

ساتویں اور آخری عادت آری کو تیز کرنے کے بارے میں ہے کہ کیے باقاعدگی کے ساتھ اپنی جسمانی، معاشرتی، روحانی اور زہنی تجدید کی جائے۔ لیمنی گاڑی اگر تواتر سے تیز رفتاری کے ساتھ چلائی جائے اور اس چکر میں اس میں پڑول ڈالنا بھی یاد نہ رہے تو نتیجہ کیا ہوگا؟ بے حد مفید خیالات پیش کیے گئے ہیں اور اس عادت کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

یہ کتاب ان کتابوں میں سے ہے کہ جنہیں پڑھنے کے بعد اپنی زندگی میں نافذ کرنا ضروری ہے وگرنہ یہ سب خیالات ہی رہیں گے۔ اس کی اصل اہمیت اس پر عمل کرنے میں ہے۔

میں نے یہ ترجمہ کی قسطوں میں کیا ہے۔ اپی بے انتہا مصروفیات میں ہے وقت نکالنا آسان کام نہیں تھا۔ تقریباً ایک بر ایک کی اصبح اپنے دن کا آغاز میں نے اس کام سے کیا۔ اس میں کی وقفے بھی آتے رہے لیکن مستقل مزاجی اور اپنے ساتھ یہ عمد کہ اس کتاب کو اپنے لوگوں تک اپنی زبان میں پنچانا ہے، کام آتے رہے۔ بہت عرصے تک یہ کتاب اور ترجم والی نوٹ بک میرے بیگ میں رہے۔ اپنے کی سفروں کے دوران بھی یہ کام جاری رکھا۔ ایک مرتبہ میں نے یہ ترجمہ شوکت خانم میموریل کینسر ہپتال میں اپنے انتہائی قربی دوست اور استاد اقبال صاحب کے سمرانے بیٹھ کر بھی کیا۔ اقبال صاحب کی کیمو تھرائی ہو رہی تھی اور میں ان کے ہمراہ تھا۔ انہیں ڈرپ گی ہوئی تھی اور وہ تقریباً سو رہے تھے۔ مجھے کچھ گھنٹے میسر ہوگئے اور میں اور میں نے کام جاری رکھا۔ اقبال صاحب اس پر اجیکٹ کے بارے میں بہت پر جوش تھے لیکن اور میں کہ زندگی نے وفانہ کی اور وہ اسے کمل صورت میں نہ دکھ سکے۔

میں اس کام کی محمیل کے سلطے میں بہت سے لوگوں کامشکور ہوں۔ رفیق جعفر کا کہ اس

نے مجھے اس کتاب سے متعارف کروایا، ثمینہ کے علاوہ اپنے بچوں نور، مصطفیٰ اور رحمت کا کہ انہوں نے گھر میں مجھے وقت اور ماحل میسرکیا کہ میں یہ کام جاری رکھ سکوں۔ اپنے ساتھیوں امجد صاحب، رفیق صاحب، شاہد صاحب اور بدر صاحب کا کہ جنہوں نے مختلف مراحل میں نائینگ، ڈرائٹگزاور ڈیزا کننگ میں میری مدد کی۔

میں اپنے دوست ڈاکٹر زعیم الحق کا بھی مشکور ہوں جنہوں نے ترجے کے مسودے پر جزوی نظر ٹانی کی۔

میں خاص طور پر سائن اینڈ ششر ،بلٹنگ کمپنی کا اور سٹیفن کووے کا مشکور ہوں کہ جنہوں نے اس کتاب کے اردو ترجے کی اشاعت پر کوئی اعتراض نہیں کیا۔

اور آخر میں، میں "تخلیقات" کے لیافت علی صاحب کا مفکور ہوں کہ جنہوں نے بہت ولجمعی اور مستقل مزاجی سے اس کام کو پایہ پہنچال تک پہنچایا۔

اگر ایک مخص بھی اس محنت سے صیح معنوں میں فائدہ اٹھا سکے تو میں یہ سمجھوں گا کہ یہ ۔ کی کام آئی۔

ڈاکٹر ظفر مرزا ۸/ اگست ۲۰۰۱ء – اسلام آباد حصيهاول

زاوية نظراوراصول

# اندرسے باہر کی طرف

There is no real excellence in all this world which can be seperated from right living.

David Starr Jordan

گزشتہ 25 سالوں میں، میں کاروباری حلقوں، یونیورسٹیوں اور ازدواجی اور خاندانی معاملوں میں بہت سے ایسے لوگوں سے ملا ہوں جنہوں نے بظاہر تو بے انتہا شاندار کامیابیاں حاصل کی ہیں لیکن اپنی ذاتی زندگیوں میں وہ مستقل ایک جدوجمد میں مصروف ہیں۔ یہ جدوجمد ان کی اپنی اندرونی ضروریات اور طلب سے ہے جو ان کو اپنے دو سرے لوگوں سے مطابقت کے بڑا ثر ہونے اور ان کی صحت مندانہ نشوونماکے خواہش مندہیں۔

ان لوگوں سے ان کے مسائل پر بات کرنے کے بعد میرا خیال ہے کہ یہ بہت عام مسائل ہیں اور ان میں بہت سول سے آپ بھی واقف ہوں گے۔

۰ "سیں نے اپنے پیٹے میں طے شدہ تمام اہداف پورے کیے ہیں۔ مجھے بہت کاروباری ترقی ملی ہے لیکن اس ترقی کی قیمت میں اداکی۔

میں اپنی بیوی اور بچوں کے لیے اجنبی بن گیا ہوں۔ مجھے تو اب یہ بھی یقین نہیں رہا کہ میں اپنے آپ سے یہ کمنا پڑا اپنے آپ کو جانتا ہوں اور یہ کہ میرے لیے کیا اہم ہے۔ آخر کار مجھے اپنے آپ سے یہ کمنا پڑا ہے کہ... کیا یہ سب واقعی اتنا اہم ہے؟"

۰ "میں نے اس سال پانچویں مرتبہ وزن کم کرنے کے لیے ایک نئی خوراک شروع کی ہے۔ مجھے معلوم ہے کہ میرا وزن زیادہ ہے اور میں واقعی اپنے آپ کو تبدیل کرنا چاہتا ہوں۔ میں اس سلسلے میں تمام نئی معلومات پڑھتا ہوں اپنے اہداف طے کرتا ہوں ، بھرپور مثبت ذہنی رویہ اختیار کرتا ہوں۔ ہاں۔۔۔ میں یہ کرسکتا ہوں مگر پھر بھی میں یہ نہیں کر سکتا۔ پچھ ہفتوں کے بعد میں دھیما پڑ جاتا ہوں۔ میں اپنے آپ سے کیا ہوا عمد پورا نہیں کرسکتا۔ "

O "دمیں نے موثر انظامی تربیت (Effective Management Training) کے بہت ہوں اور اس بات پر بہت ہوں ورس کیے ہیں۔ میں اپنے کارکنوں سے بہت ہی توقعات رکھتا ہوں اور اس بات پر بہت مخت کرتا ہوں کہ میں ان سے دوستانہ رویہ اختیار کروں اور ان کی مناسب دکھے بھال کروں۔ لیکن مجھے ان کی طرف سے وفاداری کا احساس نہیں ہوتا۔ یوں لگتا ہے کہ اگر مجھے بیاری کے سلسلے میں ایک دن کے لیے بھی غائب ہونا پڑے تو یہ سب فوارے کے گرد جمع ہو کر بیس ہانکنے لگیں گے۔ میں کیوں ان لوگوں میں احساس ذمہ داری اور خود انحصاری پیدا نہیں کرسکا۔ یا میں ایسے لوگ کیوں نہیں تلاش کرسکتا کہ جن میں یہ اوصاف موجود ہوں۔"

شمیرا نوجوان بیٹا مجھ ہے باغی ہے اور نشہ کر تا ہے۔ میں کچھ بھی کرلوں وہ میری بات
ہر کان نہیں دھر تا۔ میں کیا کروں؟"

• "كرنے كو اتنا كچھ ہے مگر كبھى وقت نسيں ملتا- ميں سارا دن ايك دباؤ ميں بڑى مشكل كے ساتھ گزار تا ہوں اور يہ كيفيت روزانہ ہوتی ہے اور پورا ہفتہ يو نمى گزر جاتا ہے - ميں نے "وقت كى تنظيم" (Time Management) كے موضوع پر سيميناروں ميں شركت كى ہے - تقور اللہ قدم درجن مختلف قتم كے ذاتى پلانگ كے طريقوں كو بھى آزما چكا ہوں - ان سے تھوڑا بہت فاكدہ بھى ہوا ہے ليكن اب بھى ميرا خيال ہے كہ ميں ايك خوش و خرم " سودمند اور پر سكون زندگى نميں گزار رہا - اليي زندگى جو كہ ميں گزارنا چاہتا ہوں - "

۰ "میں اپنے بچوں کو کام کی اہمیت سکھانا چاہتا ہوں لیکن ان سے بچھ بھی کروانے کے لیے مجھے ان کی ہر قدم پر نگرانی کرنی پڑتی ہے... اور ہر مرحلے پر ان کی شکایتوں کو بھی برداشت کرنا پڑتا ہے۔ اس سے کمیں آسان ہو تا ہے کہ وہ کام میں خود کرلوں۔ بیچے اپنا کام خوشی خوشی کون نہیں کرتے اور انہیں ہرباریاد کیوں کروانا پڑتا ہے؟"

سیس مصروف ہوں۔ واقعی بہت مصروف ہوں لیکن بھی بھی میں سوچتا ہوں کہ میں جو پچھ کر رہا ہوں اس سے طویل مدت بعد میری زندگی پر کیا اثر پڑے گا۔ میں چاہتا ہوں کہ کل کلال جب میں اپنی زندگی پر نظر ڈالوں تو مجھے یہ احساس ہو کہ میری زندگی کے کوئی معنی تھے اور یہ کہ صرف میرے ہونے کی وجہ سے میرے اردگردکی دنیا میں خاطر خواہ فرق پڑا۔"

۰ "جب میں اپنے دوستوں اور عزیزوں کی مختلف نوعیت کی کامیابیوں اور ان کے سراہے جانے کو دیکھتا ہوں تو میں مسکرا تا بھی ہوں اور برجوش طریقے سے انہیں مبار کبادیں بھی دیتا ہوں لیکن اندر ہی اندر میں شدید طریقے سے کڑھ رہا ہو تا ہوں۔ ایسا کیوں ہو تا ہے؟"

۰ "میں ایک مضبوط شخصیت کا مالک ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ کسی بھی باہمی معالمے میں نتائج پر میری گرفت مضبوط رہتی ہے۔ اکثر او قات میں لوگوں پر اثر انداز ہو کر متوقع نتائج بھی حاصل کرلیتا ہوں۔ ہر صور تحال پر خوب غور و خوض کرنے کے بعد میں جس نتیج پر پہنچتا ہوں اکثر وہی سب کے لیے بہترین ہو تا ہے لیکن میں غیر مطمئن رہتا ہوں۔ مجھے اکثر بیہ خیال آ تا ہے کہ دو سرے لوگ نہ جانے میرے اور میرے خیالات کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں۔"

یہ سب بڑے گہرے اور پریشان کن مسائل ہیں۔ ایسے مسائل کہ جن کاکوئی فوری حل میں۔

یچھ سال پہلے میں اور میری بیوی سانڈرا بھی پچھ ای قسم کے مسلے سے دوچار رہے ہیں۔ ہمارے ایک بیٹے کو سکول میں بہت مشکلات پیش آ رہی تھیں۔ وہ پڑھائی میں پیچھے جا رہا تھا۔ امتخانوں کے دوران اسے پرچوں میں دی گئی ہدایات کی سمجھ نہیں آتی تھی للذا ان میں اس کی کار کردگی مایوس کن رہتی تھی۔ ساجی لحاظ سے بھی وہ پختہ نہیں تھا بلکہ اپنے قریبی لوگوں کے لیے شرمندگی کا باعث تھا۔ جسمانی لحاظ سے وہ منحنی بٹلا اور بے ڈھنگا تھا۔ بیس بال کھیلتے ہوئے وہ بال بھینے جانے سے پہلے ہی اپنا بلا گھما دیا کر آ۔ لوگ اس پر ہنتے تھے۔

ہم دونوں اس کی مدد کرنے کی خواہش میں گھلے جا رہے تھے۔ ہم سمجھتے تھے کہ اگر زندگی میں "کامیابی" کی کوئی اہمیت ہے تو اس وقت بحثیت والدین اس کی ہمارے کردار میں سب نیادہ ضرورت ہے۔ للذا ہم نے اس کی طرف اپنے رویے اور طرز عمل پر غور کرنا شروع کیا اور ای نقطہ نظر سے اس پر توجہ دینی شروع کی۔ ہم نے "مثبت ذہنی رویے" پیدا کرنے کے طریقوں کی مدد سے اسے نفسیاتی طور پر سمارنے کی کوشش کی۔ "آؤ بیٹا، شاباش! تم یہ کرسکتے ہو! ہمیں یقین ہے کہ تم کرسکتے ہو۔ بلے کو ذرا اوپر سے پکڑو اور نظریں گیند پر جماکر رکھو اور بلے کو اس وقت تک نہ گھماؤ جب تک گیند تمہارے قریب نہ پہنچ جائے۔" اور اگر

اس کی کار کردگی میں ذرا بھی بہتری پیدا ہوتی تو ہم اسے شاباش دیتے نہ تھکتے تاکہ اس کے جذب کو تقویت ملے۔ "زبردست بیٹا! بس ایسے ہی مشق جاری رکھو۔"

جب دو سرے ہنتے تو ہم ان کی سرزنش کرتے۔ "اسے اکیلا چھوڑ دو' اس کے پیچے مت پڑو۔ یہ ابھی سکھ رہا ہے۔" اور ہمارا بیٹا رو تا اور اصرار کرتا کہ وہ بھی بستر نہیں ہوسکے گا اور یہ کہ ویسے بھی اسے بیں بال سے نفرت ہے۔ ہماری کوشش کارگر نہیں ہوتی تھی جس سے ہم مزید پریثان ہو جاتے تھے۔ ہم محسوس کرتے تھے کہ ان تمام حرکتوں سے اس کی انا مجروح ہونے گی تھی۔ جب ہماری حوصلہ دینے کی تمام مثبت کوششیں رائیگال ہوگئیں تو ہم پیچے ہٹ گئے اور مختلف طریقے سے جائزہ لینے گئے۔

انمی دنول جب پیشہ ورانہ طور پر میں ملک بھر میں اپنے مختلف موکلین کے ساتھ "لیڈر شپ کی ترقی "کے موضوع پر پر کام کر رہا تھا۔ اسی سلسلے میں، میں IBM کے افسرانِ اعلیٰ کی ترقی کے پروگرام (Executive Development Program) کے شرکاء کے لیے دو ماہی پروگرام کرنے میں مھروف تھا۔ اس تیاری اور تحقیق و ترتیب کرتے ہوئے مجھے انسانی زاویہ نگاہ اور اس کے بننے کے عمل سے خاص دلچیسی پیدا ہوگئی کہ کیسے ہمارا زاویہ نگاہ ہمارے طرز عمل کی تشکیل کرتا ہے۔ اس کے بننے کے عمل سے خاص دلچیسی پیدا ہوگئی کہ کیسے ہمارا زاویہ نگاہ ہمارے طرز عمل کی تشکیل کرتا ہے۔ اس کی تشکیل کرتا ہے۔ اس کے باعث میں "نظریہ توقع" (Expectancy Theory) اور تعمیلِ خواہش کی بڑیں نفسیات کے بارے میں غور کرنے لگا۔ اس سے مجھے اندازہ ہوا کہ ہمارے زاویہ نگاہ کی جڑیں کسی قدر گہری ہوتی ہیں۔ میں نے سکھا کہ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اپنی دنیا کو دیکھنے کے ساتھ اس عیک پر بھی غور کریں کہ جس کے ذریعے ہم یہ سب پچھ دکھ رہے ہیں۔ دنیا ساتھ اس عیک پر بھی غور کریں کہ جس کے ذریعے ہم یہ سب پچھ دکھ رہے ہیں۔ دنیا کے بارے میں ہمارے خیالات کی تشکیل کاسی عیک پر انحصار ہے۔

جیسے جیسے بیس نے اور سانڈرانے اپنی صور تحال پر غور کیا اور ان تصورات پر بات چیت کی جو میں IBM میں پڑھا رہا تھا تو ہمیں اندازہ ہوا کہ اپنے بیٹے کی مدد کرنے کا ہمارا طریقہ اور اپنے بیٹے کے بارے میں ہمارا اصل تصور 'ان دونوں میں کوئی مطابقت نہیں تھی۔ جب پوری ایمانداری اور گرائی کے ساتھ اپنے احساسات کا جائزہ لیا تو ہم نے جانا کہ اندر خانے ہم اسے بنیادی طور پر نااہل اور "بیچھے رہ جانے والا" سمجھتے ہیں۔ قطع نظر اس بات کے کہ ہم نے اپنے زاویوں اور اطوار کو سنوار نے کی کتنی کوششیں کیں لیکن سب کچھ بے سودگیا۔ اپنے تمام مثبت الفاظ اور اطوار کے باوجود دراصل ہم اسے یہ کمہ رہے تھے کہ "تم ایک نااہل انسان ہو اور تمہیں ہماری حفاظت کی ضرورت ہے۔"

اندرے باہر کی طرف

ہمیں ہے احساس ہونا شروع ہو گیا کہ اگر ہم صور تحال میں بہتری کے خواہشمند ہیں تو پھر پہلے ہمیں اپنے سوچنے کے انداز کو تبدیل کرنا ہوگا۔

### شخصيت اور كردار كي اخلاقيات

ادراک پر اپنی تحقیق کے ساتھ ساتھ میں 1776ء سے لے کر اب تک امریکہ میں کامیابی کے موضوع پر لکھے گئے ادب کا بھی گرے استغراق کے ساتھ مطالعہ کر رہا تھا۔ شخصی ترقی، اپنی مدد آپ اور پاپولر نفیات کے موضوعات پر حقیقتاً سینکروں کتابیں اور مضامین وغیرہ میرے زیرِ مطالعہ تھے یا میں ان کا سرسری جائزہ لے رہا تھا۔ کامیاب زندگی گزارنے کے بارے میں آزاد اور جمہوری لوگوں کے تصورات مجھے ازبر تھے۔

تجھی دو صدیوں پر محیط کامیابی پر لکھے گئے ادب کے مطالع کے دوران مجھے اس کے بارے میں ایک چیز جران کن طریقے سے محسوس ہونے گئی۔ گزشتہ سالوں میں اپنے ساتھ کام کرنے والے لوگوں کی زندگیوں اور آپس کے تعلقات میں ان کی مشکلات کے مشاہرے اور بیٹے کے سلطے میں اپنے حالیہ درد بھرے تجربے کی روشنی میں مجھے بچاس سالوں میں لکھا گیا ادب اور زیادہ سطی لگنے لگا۔ یہ اذب ساجی تصورات کے شعور اور مسائل کے فوری حل ادب اور زیادہ سطی لگنے لگا۔ یہ اذب ساجی تصورات کے شعور اور مسائل کے فوری حل موسلے کے سنوں اور اسپرین کی مانند سے جو کہ مرض کی شدید اور فوری علامتوں کا علاج تو کر سکتے تھے لیکن زیر سطح پرانے اور گرے مسائل پر قطعاً اثر انداز نہیں ہو سکتے جبکہ یہ مسائل براھتے بھی رہتے ہیں اور وقتاً فوقتاً ابنا اظہار مسلی کی رہتے ہیں اور وقتاً فوقتاً ابنا اظہار بھی کرتے رہتے ہیں۔

اس کے برعکس شروع کے ڈیڑھ سو سالوں میں لکھا گیا ادب اخلاقی اقدار پر مرکوز ہے اور اسے ہی کامیابی کی بنیاد مانتا ہے۔ کردار کی اخلاقیات (Character Ethic) ہے مراد راست بازی عاجزی فرض شناسی اعتدال ، جرأت ، انصاف ، جفاکشی سادگی اور کسر نفسی کے «سنسرے اصول" ہیں۔ Banjamin Franklin کی خودنوشت اس ادب کی نمائندگی کرتی ہے۔ بنیادی طور پر یہ ایک شخص کی چند اصولوں اور عادتوں کو گرائی کے ساتھ اپنی فطرت میں سمونے بنیادی طور پر یہ ایک شخص کی چند اصولوں اور عادتوں کو گرائی کے ساتھ اپنی فطرت میں سمونے کی کہانی ہے۔

اخلاقی اقدار کی تعلیم ہے ہے کہ پڑا ﴿ زندگی گزارنے کے لیے کچھ اصول ہیں اور لوگ حقیق کامیابی اور جاوداں مسرت تبھی حاصل کر سکتے ہیں جب وہ ان اصولوں کو اپنے بنیادی کردار میں ڈھالنا سکے لیں۔

لیکن پہلی جنگ عظیم کے فوراً بعد کامیابی کے بنیادی تصوّر کا رخ "اخلاقی اقدار" سے شخصی اخلاقیات (Personality Ethic) کی طرف مڑگیا۔ کامیابی کا تصوّر شخصیت، شهرت، رویے اور طرزِ عمل اور فن و ہنر کے ساتھ نتھی ہوگیا اور یمی چیزیں انسانی تعلقات کو بهتر بنانے کاموجب سمجھی جانے لگیں۔ "شخصی اخلاقیات" نے بنیادی طور پر دو راہیں اختیار کیں:

ایک تعلقاتِ عامہ کو بہتر بنانے کی تکبیکیں اور دوسری مثبت ذہنی روبیہ (Positive Mental Attitude: PMA) اس فلنے کا کسی قدر اظہار چند مقولوں میں ماتا ہے۔ مثلاً "تمہارا روبیہ ہی تمہاری بلند پروازی کا تعین کرتا ہے"۔ "نک چڑھا ہونے کی نسبت مسکراہٹ زیادہ دوست بنا سکتی ہے"۔ اور "انسان کا کچھ حاصل کرنا اس کی سوچ اور اس کے بقین پر منحصر ہے"۔

سی پر مبنی اخلاقیات کے طرز نظر کے دوسرے پہلو واضح طور پر چالاکی اور دھوکہ دہی پر مبنی تھے۔ یہ لوگوں کو الیمی تکسیک استعمال کرنے پر اُبھارتے تھے، جن کے ذریعے لوگ دو سرول کے منظور نظر بن سیس یا دو سرول کے مشاغل میں نقلی دلچیں لیں تاکہ ان سے اپنا مقصد حاصل کر سیس یا ''نظر کی طاقت'' استعمال کریں یا پھر دو سرول کو ڈرا دھمکا کر زندگی میں اپنی راہ بنا سیس یا ''نظر کی طاقت'' استعمال کریں یا پھر دو سرول کو ڈرا دھمکا کر زندگی میں اپنی راہ بنا سیس

اس ادب کا کچھ حصہ کامیابی میں کردار کو ایک عضر کے طور پر مانتا تو ضرور ہے گراہے کامیابی کی بنیادی وجہ نئیں سمحتا بلکہ اسے ایک علیحدہ درجے پر رکھ کر دیکھتا ہے۔ "کردار کی اضافیات" کا حوالہ بس زبانی جمع خرچ کی حد تک تھا۔ اصل زور فور اُ اثر انداز ہونے کی تکنیکوں پر' طاقت پر مبنی حکمت عملیوں پر' ابلاغ کے ہنراور مثبت ذہنی رویوں پر تھا۔

مجھے احساس ہونے لگا کہ میں اور سانڈرا تحت الشعوری طور پر اسی "شخصی اخلاقیات" کو اپنے بیٹے کے مسائل کے حل کے لیے آزما رہے تھے۔ جیسے جیسے میں نے کردار اور شخصی اخلاقیات کے مابین فرق کو گرائی کے ساتھ سوچنا سمجھنا شروع کیا تو مجھے احساس ہوا کہ دراصل میں اور سانڈرا اپنے بچوں کے "اچھے" ہونے کو معاشرتی فائدوں کے لیے استعمال کرتے رہے تھے اور ہمارے نزدیک ہمارا یہ بیٹا اس حوالے سے بے کار تھا۔ ہمارا اپنے بارے میں تصور اور ایک اچھے اور خیال رکھنے والے والدین کے طور پر اپنا کردار ہمارے اپنے بیٹے کے تصور کے مقابلے میں زیادہ اہم اور گرا تھا۔ شاید اس چیز نے اپنے بیٹے کے بارے میں ہمارے تصور کو بھی متاثر کیا۔ ہمارا مسائل کے بارے میں طرز نظر اور اسے حل کرنے کے طریقے میں بہت بچھ متاثر کیا۔ ہمارا مسائل کے بارے میں طرز نظر اور اسے حل کرنے کے طریقے میں بہت بچھ متاثر کیا۔ ہمارا دیس بچھ اپنے بیٹے کی فلاح کے بارے میں ہماری اصل تشویش کے جذبے پر

عاوی ہو رہا تھا۔

جب میں نے اور سانڈرا نے اس مسلے پر بات کی تو ہمیں اپنے کردار اپنے مقاصد اور اپنے بیٹے کے بارے میں اپنے زاویہ نظر کے طاقور اثر کا تکلیف دہ احساس ہوا۔ ہمیں معلوم تھاکہ معاشرتی نقابل کے محرکات بیٹے کے بارے میں ہمارے گرے جذبات سے ہم آہنگ نہیں سے اور یہ زیادہ سے زیادہ ایک مشروط پیار کاموجب ہو سکتے تھے۔ جو کہ آخر کار ہمارے بیٹے میں احساس کمتری کی وجہ بن جاتے۔ للذا ہم نے یہ طے کرلیا کہ ہم اپنی تمام تر توجہ اپنی تکنیکوں کی بجائے "اوپ" اوپ" اپنی گرے محرکات پر اور اپنے بیٹے کے بارے میں اپنے ادراک پر مرکوز کریں گے۔ اس کو تبدیل کرنے کی بجائے ہم نے اس کو اپنے آپ سے علیحدہ کرکے دیکھنے کی کوشش کی تاکہ اس کی شاخت، انفرادیت، علیحدہ حیثیت اور قدروقیمت کو محسوس کر سکیں۔

گری سوچ بچار اپنے بقین اور دعاؤں کے ذریعے بالا خر ہم نے اپنے بیٹے کو اس کی اپنی غیر معمولی حثیت میں "دیکھنا" شروع کردیا۔ پھر ہم نے اس میں ته در ته صلاحیتیں دریافت کیں جو کہ اس کے اپنے طریقے ہے اور مناسب وقت پر سامنے آئیں گی۔ ہم نے فیصلہ کرلیا کہ اس کی اپنی شخصیت کو ابھرنے کا موقع دینے کے لیے ہم اس کے راستے ہے خود کو ہٹالیس گے۔ ہم نے پرسکون ہونے کا فیصلہ کرلیا۔ اس کی حوصلہ افزائی کرنے' اس سے لطف اندوز ہونے اور اس کی قدر کرنے کو ہم نے اپنے قدرتی فریضے کے طور پر دیکھنا شروع کردیا۔ ساتھ ہم نے پوری دیا نتداری کے ساتھ اپنے مقاصد پر خور کیا اور تحفظ کے داخلی محرکات پر مخصر میں تاکہ ہمارے لیے اپنے بچوں کی قدروقیت کا احساس ان کے قابل قبول رویے پر مخصر نہ درے۔

جیسے جیسے اپنے بیٹے کے بارے میں ہمارے پرانے تصوّر میں کیک پیدا ہوئی اور اقدار پر مبنی محرکات پیدا ہوئ اور اقدار پر مبنی محرکات پیدا ہوئے شروع ہوئے تو نگی طرح کے احساسات ابھرنے لگے۔ اس کو جانچنے اور اس کا نقابلی جائزہ لینے کی بجائے ہم اس سے لطف اندوز ہوتے۔ اپنے تخیل میں ہم نے اسے معاشرتی قبولیت کے سانچے میں ڈھالنا بھی ختم کردیا۔ کیونکہ اب ہم نے اسے بنیادی طور پر ایک قابل اور زندگی سے نمٹنے کے اہل شخص کے طور پر دیکھنا شروع کردیا تھا للذا ہم نے اسے دوسروں کے مشخر سے محفوظ رکھنے کی کوششیں بھی ترک کردیں۔

چونکہ اس کی پرورش اس حفاظتی ماحول میں ہوئی تھی۔ للذا شروع میں اس تبدیلی کو اس نے ایک تکلیف کے اس نولیا لیکن اس نے ایک تکلیف کے طور پر محسوس کیا اور اس کا اظہار بھی کیا جے ہم نے من تولیا لیکن اس کا جواب دینا ضروری نہ جانا۔ ہماری خاموشی دراصل اسے بیہ پیغام دے رہی تھی کہ "تہمیں

ماری حفاظت کی ضرورت نہیں ہے۔" اور بیاکہ "بنیادی طور پر تم ٹھیک ٹھاک ہو۔"

ہفتے اور مینے گزرتے رہے اور اس میں ایک خاموش اعتاد اور وثوق پیدا ہونا شروع ہوگیا۔ اس نے اپنے طریقے سے پھلنا پھولنا شروع کردیا۔ قدرتی نشوونما کے عمل کے برعکس وہ بہت تیزی سے تعلیم، میل جول، اتھلیکس کے حوالے سے مروجہ معاشرتی معیارات کے مطابق غیر معمولی ہو تا چلا گیا۔ اگلے سالوں میں وہ طلباء کی کی تظیموں کے بالائی عہدوں کے لیے منتخب ہوا۔ صوبے بھر کا اتھلیٹ بنا اور ہمیشہ شاندار نتائج کی رپورٹیس لانے لگا۔ اس نے ایک جاذب نظر اور بے باک شخصیت پیدا کرلی جس کے باعث وہ بے خطر ہر طرح کے لوگوں سے میل جول رکھنے کا اہل ہوگیا۔

سانڈرا اور میرا خیال ہے کہ ہمارے بیٹے کی "ساجی طور پر متاثر کن" کامیابیاں دراصل اس کا اپنے بارے میں سچا اظہار تھیں اور اس کی وجہ محض معاشرتی نہیں تھی۔ میرے اور سانڈرا کے لیے یہ ایک جیران کن تجربہ تھا۔ جس سے ہم نے اپنے دو سرے بچوں اور دیگر تعلقات کے بارے میں بہت کچھ سکھا۔ بری ذاتی سطح پر ہمیں کامیابی کے لیے "شخصی تعلقات کے بارے میں سمجھ آئی۔ حضرت داؤد نے ہماری اظلاقیات" کے فرق کے بارے میں سمجھ آئی۔ حضرت داؤد نے ہماری اس پراعتاد رائے کا اظہار بہت خوب انداز میں کیا ہے۔ "اپنے دل کو پوری محنت کے ساتھ کھنگالوکہ دراصل بیس سے زندگی کے تمام مسائل اٹھتے ہیں۔"

### بنيادى اور ثانوى عظمت

اپ بیٹے کے تجرب ادراک کے تجربے اور کامیابی پر کھے گئے ادب کے مطالع کا مجموعی تاثر زندگی کے ان تجربات کا ساتھا کہ جب انسان بے اختیار کمہ اٹھتا ہے کہ "اچھا! تو یوں تھا" ایک دم ہر شے اپنی جگہ درست بیٹے جاتی ہے۔ اچانک میں "کرداری کی اخلاقیات" کے زبردست اثر کو دیکھنے کے قابل ہوگیا اور صاف طور پر اس نازک اور اکثر او قات شعوری سطح پر ناشناخت اختلاف کو سجھنے لگا جو میرے تیج کے تصور اور ان فوری حل کے فلسفوں کے درمیان تھا۔ جو روزانہ مجھے گھرے رہتے تھے۔ میں جن چیزوں کو بیج جانتا تھا وہ وہی تھیں جو ایک بیٹی بیٹ جھے سکھائی گئی تھیں اور جو میری اندرونی اقدار کی گرائی میں موجود تھیں۔ مجھے زیادہ گرائی ہے یہ بات سمجھ آنے گئی کہ سالها سال زندگی کے مختلف شعبوں موجود تھیں۔ محمد زیادہ گرائی ہے یہ بات سمجھ آنے گئی کہ سالها سال زندگی کے مختلف شعبوں میں لوگوں کے ساتھ کام کے دوران جن چیزوں کو میں پراثر سمجھ کر سکھا تا پڑھا تھا، وہ کیوں دو سرے مقبول عام نقط ہائے نظر سے مختلف تھیں۔

میں یہ نہیں کہ رہا کہ "مخصی اخا اقیات" کے عناصر یعنی شخصی نشوونما ابلاغ کی ٹریننگ اور اثر انداز ہونے والی حکمت عملیول کی تعلیم اور مثبت سوچ کا کوئی فائدہ نہیں ابلکہ بعض او قات تو کامیابی کے لیے یہ بہت ضروری ہیں مگریہ سب فانوی حثیت کی چزیں ہیں۔ ریے بنیادی اوصاف نہیں ہیں۔ اپنے سے پہلی نسلوں کی فراہم کردہ بنیادوں پر تعمیر کی کوشش کے دوران شاید نہ چاہتے ہوئے بھی ہم خالصتا اپنی تعمیر پر مرکوز ہو کر رہ گئے ہیں اور اس عمل کے دوران ہم نے ان بنیادوں کو ہی بھلا دیا ہے کہ جن پر ہماری عمارت کھڑی ہے۔ یا یوں کمہ لیں کہ ہم لیے عرصے سے ایک ایسی جگہ سے فصل کا ننے کی کوشش کر رہے ہیں کہ جمال ہم نے فصل ہوئی ہی نہیں تھی اور اس عمل میں اس قدر مگن ہیں کہ ہم نے بوائی کی انہیت ہی کو بھلا دیا ہے۔

اگر میں انسانوں پر اثر انداز ہونے کی حکمت عملیوں اور ترکیبوں کو استعال کرنے کی کوشش کروں تاکہ میں لوگوں سے وہ نتائج حاصل کر سکوں جو میں چاہتا ہوں، تاکہ وہ بہتر کام کرسکیں، ان میں تحریک پیدا ہو، تاکہ وہ مجھے اور ایک دو سرے کو بہند کریں اور بیک وقت میرے کردار میں خامیاں بھی ہوں، دوغلا پن اور ریاکاری ہو، تو پھر میں پائیدار کامیابی حاصل نہیں کر سکتا۔ میرا دوغلا پن عدم اعتادی کو جنم دے گا اور پھر میں پچھ بھی کرلوں۔ چاہے بہتر انسانی تعلقات پیدا کرنے کی کتنی ہی ترکیبیں استعال کرلوں، میرا ہر فعل عیاری سمجھا جائے گا اس سے قطعا کوئی فرق نہیں پڑ تاکہ آپ کی باتیں کتنی اچھی ہیں یا حتی کہ آپ کی نبیت کتنی اچھی ہیں یا حتی کہ آپ کی نبیت کتنی اجھی ہی یا حتی کہ آپ کی نبیت کتنی اجھی ہے اگر آپ اعتاد پیدا نہیں کر سکے تو پھر آپ کے پاس مستقل کامیابی کی بنیاد ہی موجود نہیں ہے۔ صرف بنیادی اجھائی ہی آپ کی ترکیبوں کو زندگی بخشتی ہے۔

تنکیکوں (ٹوککوں) تک محدود ہو جانا ایا ہی ہے جیسے سکول میں سبق کو رٹالگالینا۔ بعض مرتبہ آپ کا کام بن جاتا ہے اور شاید آپ ایٹھے نمبر بھی لے لیتے ہو، لیکن اگر آپ شانہ روز محنت کر کے حق ادا نہیں کرتے تو بھی بھی اپنے مضامین اور پڑھائی پر دسترس حاصل نہیں کرسکتے۔ اور بھی بھی ایک پڑھالکھا دماغ پیدا نہیں کرسکتے۔

کھی آپ نے سوچا ہے کہ رٹا بازی ایک زراعتی فارم پر کام کرنے کے دوران کس قدر مصحکہ خیز ہو علی ہے۔ موسم بمار میں نیج بونا بھول گئے، سارے گرما میں کھیلتے کودتے رہے اور سرما میں فصل کا شنے کی خواہش کرنے لگے! زراعتی فارم ایک قدرتی نظام کے تحت چاتا ہے، قیمت ادا کرنی پڑتی ہے اور ایک ترتیب کے ساتھ عمل پیرا ہونا پڑتا ہے۔ آپ ہیشہ وہی پچھ کا شیت ہیں جو بوتے ہیں۔ اس میں کوئی شارٹ کٹ نہیں۔

بالاخريس اصول انساني رويد اور تعلقات كي لي بھي درست ہيں- يہ بھي قدرتي نظام کا حصہ میں اور ان کی بنیاد بھی بوائی اور کٹائی کے اصول پر ہے۔ اگر آپ چالاک ہیں اور آپ کو انسان کے ساختہ قاعدوں پر مبنی "کھیل کے طریق" معلوم ہیں تو وقتی طور پر شاید این سکول میں گزارہ کرلو گے۔ مخضراور میکبارگی رابطوں میں آپ "مخصی اخلاقیات" کے ذریعی، اینے ہنر اور دلکشی کے ذریعے دو سروں کو متاثر کرکے اور دو سروں کے مشاغل میں مصنوعی دلچیں کا اظہار کر کے بھی اپنے بارے میں ایک تاثر پیدا کرلو گے۔ آپ آسان اور فوری طوریر کارگر تکنیکوں کے چناؤ اور استعال سے کچھ عرصے کے لیے گزارہ کر سکتے ہو لیکن لمبے اور پائیدار تعلقات کے لیے صرف یہ فانوی خصوصیات کافی نہیں ہیں آگر آپ میں بنیادی کردار کی پختگی اور واضح تشخص نہیں ہے تو زندگی کے چیلنجوں کا مقابلہ کرتے ہوئے آپ کے اصل نقائص سامنے آ جائیں گے اور قلیل اور ناپائیدار کامیابی کی جگه تعلقات کی ناکامی لے لے گ۔ ٹانوی عظمت (جو کہ این خصوصیات کا معاشرے سے اعتراف کروانے پر مبنی ہے) کے حامل بہت سارے لوگ کردار کی بنیادی عظمت اور اچھائی سے عاری ہوتے ہیں۔ جلد یا بدیر ان کے ہر درینہ تعلق میں یہ بات نظر آنے لگتی ہے یہ تعلق چاہے کاروباری بھائی چارے پر مبنی ہو یا بیوی، دوست یا ایک ایسے نوعمر بیچ کا ہو جو اینے تشخص کے بحران (Identity Crisis) سے گزر رہا ہو۔ کردار خود بولتا ہے اور اس کا ابلاغ سب سے زیادہ خوش کن ہو تا ہے۔ جیسے کہ ایمرس نے کہا ہے کہ دمتم جو کچھ ہواس ہونے کاشور میرے کانوں میں اس قدر زیادہ ہے کہ تم جو کھ کہتے ہو وہ مجھے سائی نہیں دیتا۔"

گو کہ ایسی صورت احوال بھی ہوتی ہیں کہ جہال لوگوں کے پاس کردار کی طاقت ہوتی ہے مگرا پی بات موٹر طریقے سے نہ کر سکنے کے باعث ان کے تعلقات میں مشکلات رہتی ہیں مگر پھر بھی یہ مشکلات ٹانوی حیثیت کی ہیں۔

آخری تجزیہ یہ ہے کہ ہم "جو کچھ ہیں" وہ ہمارے "بولنے" یا "کرنے" کی نسبت کمیں زیادہ اونچی اور صاف آواز میں ساجا تا ہے۔ ہم سب کو اس بات کا علم ہے کہ ایسے لوگ ہوتے ہیں کہ جن پر ہم اس لیے مکمل اعتبار کرتے ہیں کہ ہمیں ان کے کردار کا پتا ہو تا ہے۔ یہ لوگ خوش گفتار ہوں یا نہ ہوں، انہیں تعلقات بنانے کی تکسیکی آتی ہوں یا نہیں، ہم ان پر مکمل اعتبار کرتے ہیں اور ان کے ساتھ کامیاب طریقے سے کام کرتے ہیں۔ ولیم جارڈن کے مفظوں میں "ہر شخص کی زندگی کو ایک خاموش، غیر شعوری اور ان دیکھی اثر پذیری بخشی ہے۔ یہ اس شخص کی زندگی کو ایک خاموش، غیر شعوری اور ان دیکھی اثر پذیری بخشی ہے۔

دراصل اس سے انسان کی حقیقت کا پتا چاتا ہے نہ کہ ان کوششوں سے جو وہ اپنے آپ کو ظاہر کرنے کے لیے کر تاہے۔"

### زاويه نظر كى طاقت

''رُر اثر لوگوں کی سات عادات'' انسان کے پُراثر ہونے کے بہت سے بنیادی اصواوں کا احاطہ کرتی ہیں۔ یہ بہت بنیادی اور اہم عادات ہیں۔ یہ ان اصواوں کو اپر لینے کے رجحان کی نمائندہ ہیں کہ جن کی بنیاد پر جاوداں خوشیاں اور کامیابیاں حاصل ہوتی ہیں۔

لیکن اس سے پہلے کہ ہم ان سات عادتوں کو بوری طرح سے سمجھیں، ہمیں پہلے اسنے اپ "زاویہ نظر" کو شمجھنے کی ضرورت ہے کہ اپ ازادیہ نظر میں تبدیلی کیے لائی جاسکتی ہے۔ زاویہ نظر میں تبدیلی کیے لائی جاسکتی ہے۔

"کردارکی اخلاقیات" اور "همخصی اخلاقیات" دونوں معاشرتی زاویہ نظر کی مثالیں ہیں۔ زاویہ نظر یا طرزِ نظر "Paradigm" یونانی زبان کا لفظ ہے۔ بنیادی طور پر یہ ایک سائنسی اصطلاح تھی لیکن آج کل یہ ایک ماڈل نظریے ادراک مفروضے یا سوچنے کے انداز کے معنوں میں لیا جاتا ہے۔ عام طور پر اس کے معنی ہیں زندگی کو "دیکھنے کا انداز"۔ محض آ تھموں سے دیکھنا نہیں بلکہ شمجھنے اور تشریح کرنے کے معنوں میں۔

ہمارے مقصد کے لیے زاویہ نظر کو سمجھنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ اسے نقتے کے طور پر سمجھا جائے۔ ہمیں معلوم ہے کہ "نقشہ بذات خود علاقہ نہیں ہو یا" نقشہ تو محض علاقے کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کرتا ہے۔ "Paradigm" بھی بالکل اسی طرح ہے۔ یہ کسی اور چیز کے نظریے، تشریح یا سوچ کا ایک ماؤل ہے۔

قرض سیجئے کہ آپ کو اندرونِ شکاگو (Chicago) کسی خاص مقام پر پنچنا ہے۔ اس مقام پر پنچنا ہے۔ اس مقام پر پنچنے کے لیے شہر کی گلیوں کا نقشہ بہت معاون ہوسکتا ہے لیکن فرض کریں کہ آپ کے ہاتھ میں غلط نقشہ آگیا ہے اور چھپائی کی غلطی ہے جس نقشے پر شکاگو لکھا گیا ہے وہ دراصل ڈیٹرایٹ میں غلط نقشہ آگیا ہے اور چھپائی کی غلطی ہے جس نقشے پر شکاگو لکھا گیا ہے وہ دراصل ڈیٹرایٹ (Detriot) کا نقشہ ہے۔ کیا آپ اپنی مایوس کا اندازہ کر سکتے ہیں جو آپ کو اپنی منزل پر نہ پہنچنے ہے۔ ہوگی۔

ہوسکتا ہے کہ آپ اپنے رویے کو مثبت سوچ کے ذریعے بھتر بنانے کی کوشش کریں لیکن اس کے باوجود آپ اپنی منزل پر نہ پہنچ پائیں لیکن شاید آپ اس کی زیادہ پرواہ بھی نہیں کریں گے۔ آپ کا سوچنے کا انداز اس قدر مثبت ہوگا کہ آپ جمال بھی ہوں گے، خوش ہوں

2

لیکن حققتاً آپ کھوئے ہوئے تو رہیں گے۔ بنیادی مسلے کا آپ کے رویے یا سوچنے کے انداز سے کوئی تعلق نہیں۔ اس کا تعلق تو غلط نقشے سے ہے۔

آپ کی جانفٹنانی تب رنگ لائے گی کہ پہلے آپ کے ہاتھ میں شکاگو کا اصل نقشہ ہو پھر راستہ تلاش کرے میں مشکلات کے دوران آپ کا مثبت رویہ آپ کا مددگار ہو سکتا ہے۔ لیکن پہلی اور سب سے اجم بات تو نقشے کا ٹھیک ہونا ہے۔

ہم میں ہے ہرایک کے زہن میں بہت سارے نقشے ہوتے ہیں اور ان نقثوں کو دو برے حمول میں بانٹا جا سکتا ہے: ایک "جیسے کہ چیزیں ہیں" لیعنی جو حقائق سے متعلق ہیں اور دو سرے "جیسے کہ چیزیں ہوں۔

ہم اپنے تمام تجربات کی تشریحات انہی ذہنی نقثوں کی مدد ہے کرتے ہیں اور ہم بھی اپنے نقثوں کے درست ہونے پر سوال نہیں کرتے: بلکہ اکثر تو ہمیں ان کے ہونے کا احساس بھی نہیں ہوتا۔ ہم تو بس فرض کر لیتے ہیں کہ چیزیں ولیی ہی ہیں یا انہیں ویسا ہونا چاہیے جیسی کہ وہ ہمیں نظر آتی ہیں۔

اور ای فرض کرلینے کے تحت ہمارا رویہ اور سوچ تشکیل پاتے ہیں۔ جس طرح ہم چزیں دیکھ رہے ہوتے ہیں دراصل ای طرح سوچ رہے یا کر رہے ہوتے ہیں۔

مزید بات کرنے سے پہلے میں آپ کو ایک ذہنی اور جذباتی تجربے میں شامل ہونے کی وعوت دینا چاہتا ہوں۔ چند سکنڈ اگلے صفح پر موجود تصویر کو دیکھئے۔

اب آپ صفحہ نمبر(اس) پر بھی تصویر دیکھیں اور ذرا دھیان سے بتاکیں کہ آپ نے کیا دیکھاہے؟

کیا آپ نے ایک عورت کی شبیہ دیکھی ہے؟ آپ کے خیال میں اس عورت کی عمر کیا ہوگ؟ اس نے کیا پہنا ہوا ہے؟ اور آپ اس کو کن مختلف کرداروں میں دیکھ سکتے ہیں؟

غالب امكان ہے كہ آپ كىيں گے كہ دوسرے صفح پر دكھائى گئى عورت كى عمر تقريبا پچيس برس كے قريب ہوگ، انتمائى خوبصورت اور فيشن ايبل، ظاہر دارى كى شوقين، نضے منے پيارے سے ناك والى خاتون- اگر آپ شادى شدہ نہيں ہيں تو آپ اس سے دوستى كے خواہش مند ہوں گے- اگر آپ كاروبارى آدمى ہيں تو آپ اسے فيشن ماؤل كے طور پر ملازمت پيش كرنا چاہيں گے-

آپ کے کیا جذبات ہوں گے اگر میں آپ کو بیہ بناؤں کہ آپ اپنے اندازے میں بالکل





www.iqbalkalmati.blogspot.com

غلط ہیں۔ یہ ایک ساٹھ ستر سال کی بوڑھی عورت کی تصویر ہے جو بہت دکھی نظر آتی ہے۔ اس کا بڑا ساناک ہے اور اس کا ماڈل ہونے سے دور کا بھی تعلق نہیں۔ یہ تو ایک ایسی بے چاری خاتون کی تصویر ہے جس کی آپ سڑک پار کرنے میں مدد کرنانیکی سمجھیں گے۔

آخر کون صحیح ہے؟ تصویر کو ایک مرتبہ پھردیکھئے۔ کیا آپ ایک بوڑھی عورت دیکھ سکتے ہیں؟ اور ہیں۔ اگر نہیں، تو کوشش جاری رکھیں۔ کیا اب آپ اس کا بڑا سا بھدا ناک دیکھ سکتے ہیں؟ اور اس کی شال؟

اگر میں اور آپ آمنے سامنے بیٹے ہوتے تو ہم اس تصور پر بحث کر سکتے تھے۔ آپ جو پھھ دیکھتے وہ مجھے بتا سکتے تھے اور میں اپنا مشاہرہ آپ کو بیان کر سکتا تھا ہم اس وقت تک گفتگو جاری رکھ سکتے تھے جب تک آپ مجھے اچھے طریقے سے نہ سمجھا لیتے کہ آپ تصور میں کیاد کھ رہے ہیں اور میں آپ کو قائل نہ کرلیتا کہ میں کیاد کھ رہا ہوں۔

چو نکہ ایساممکن نہیں ہے تو پھر ذرا صفحہ نمبر ۳۲ پر چلیے وہاں پر دی گئی تصویر کا مطالعہ سیجئے اور پھراس تصویر کو دوبارہ دیکھئے۔ کیا اب آپ اس میں بوڑھی عورت کی تصویر دیکھ سکتے ہیں؟ یہ اہم بات ہے کہ اسے اب آپ دیکھیں اور پھر آگے چلیں۔

پہلی مرتبہ مجھے کئی برس پہلے ہارورڈ برنس سکول میں اس مشق سے سابقہ بڑا تھا۔ نہایت صاف اور واضح انداز میں ہمارا استاد ہمیں بتا رہا تھا کہ یہ ممکن ہے کہ دو شخص ایک چیز دیکھ رہے ہوں مگر اپنے اپنے مشاہدے کے بارے میں ان میں اختلاف رائے پایا جائے لیکن اس کے باوجود دونوں سیچ بھی ہوں۔ یہ بات منطقی نہیں بلکہ نفساتی ہے۔

ہمارا استاد کلاس میں بڑے بڑے سائز کے کارڈز کا ایک بنڈل لایا۔ ان کارڈز میں سے نفف پر جوان عورت (صفحہ نمبر۳۲ میں اور باقیوں پر بو ڑھی عورت (صفحہ نمبر۳۲ والی) کی تصویر تھی اور باقیوں پر بو ڑھی عورت (صفحہ نمبر۳۲ والی) کی۔

اس نے کلاس میں ایک طرف بیٹھے طالب علموں کو جوان عورت کی تصویر والے کارڈز بانٹ دیئے اور دو سری طرف والوں کو بوڑھی عورت کی تصویر والے کارڈز دے دیئے۔ اس نے ہم سب کو کھا کہ اپنے اپنے کارڈز کو دس سینڈ تک بغور دیکھو اور پھرانمیں واپس کردو۔ پھر اس نے سکرین پر (صفحہ نمبر ۳۲ جس میں دونوں عورتوں کی شبیہ ہے) دکھائی اور طالب علموں کو دعوت دی کو وہ اپنا مشاہدہ بیان کریں تقریباً تمام وہ طالب علم جنہوں نے پہلے جوان عورت کی تصویر والے کارڈز دیکھے تھے، انہوں نے سکرین پر بھی جوان عورت کی تصویر ہی دیکھی اور ایسے ہی جن طالب علموں نے پہلے ہو ڑھی عورت کی تصویر دیکھی تھی انہوں نے سکرین پر بھی

بو ژهمی عورت کی تصویر ہی دیکھی۔

پھر پروفیسرنے ایک طالب علم سے کہا کہ وہ اپنا مشاہدہ دو سری طرف بیٹھے ہوئے طالب علم کو بیان کرے۔ جیسے ہی اس نے بیان شروع کیا تو ان میں ایک بحث چھڑ گئی۔

"بو ڑھی عورت- کیا مطلب ہے تہمارا؟ اس کی عمرتو کسی صورت بھی ہیں باکیس سال سے زیادہ نہیں ہوگ-"

"یار! بس بھی کرو- تم یقیناً نداق کر رہے ہو- اس کی عمر ستر برس بلکہ شاید اس تک ہو-"

"بھئی تمہارے ساتھ مسئلہ کیا ہے؟ کیا تم اندھے ہو؟ یہ تو ایک انتہائی خوبصورت اور جوان اور بیاری خاتون کی تصویر ہے میں تو اس سے دوستی کرنا چاہوں گا۔"

"پيارى؟ يه بو رهى بدصورت دائن جيسى ہے-"

یہ بحث اس طرح جاری رہی- ہر مخص اپنی رائے کے بارے میں پر یقین تھا اور اس بارے میں اے کوئی مغالطہ نہیں تھا۔

اس ساری بحث میں طالب عملوں کو کم از کم بیہ علم ضرور تھاکہ ان کے نقطہ نظر کے علاوہ بھی ایک نقطہ نظر موجود ہے۔ اس علم کے باوجود بیہ بحث پورے زور وشور کے ساتھ جاری تھی۔ اکثر او قات تو ہمیں بیہ معلوم ہی نہیں ہو تاکہ دو سرا نقطہ نظر موجود ہے۔ للذا ہمارے ماننے کا سوال ہی پیدا نہیں ہو تا۔ آخر کار چند طالب علموں نے تصویر کو دو سرے حوالے سے بھی و کھنا شروع کیا۔

کی طرف اشارہ کر کے بولا "یہ دیکھو جوان عورت کا نیکلی" دو سرا بولا "نہیں یہ تو بوڑھی طرف اشارہ کر کے بولا "یہ دیکھو جوان عورت کا نیکلی" دو سرا بولا "نہیں یہ تو بوڑھی عورت کا منہ ہے۔" آہستہ آہستہ وہ خاص اختلافات پر بات کرنے گئے اور آخرکار پہلے ایک اور گھر دو سرے اور پھر تقریباً تمام طالب علموں نے اچانک دونوں شبیہوں کو بیک وقت دیکھنا شروع کردیا۔ مسلسل توجہ خاص نقطوں پر بحث اور ایک دو سرے کے نقطہ نظر کی اہمیت محسوس کرتے ہوئے کمرے میں موجود تمام لوگ بالا خر ایک دو سرے کے نقطہ نظر کو سمجھنے کے قابل کرتے ہوئے کمرے میں موجود تمام لوگ بالا خر ایک دو سرے کے نقطہ نظر کو سمجھنے کے قابل ہوسکے۔ گوکہ جیسے ہی ہم تصویر کو دوبارہ دیکھتے ہمارے سامنے یک بیک وہی شبیہ ابھر آتی جو ہم نے پہلی مرتبہ دس سینڈ کے وقفے میں دیکھی تھی۔

لوگوں اور اداروں کے ساتھ کام کے دوران میں اکثر اس ادراک کی مشق دہرا تا ہوں، بیشہ یہ لوگوں کو ان کے اور ان کے تعلقات کے حوالے سے بہت متاثر کرتی ہے۔ یہ مشق

سب سے پہلے تو یہ ثابت کرتی ہے کہ ہماری تربیت کس قدر بھرپور طریقے سے ہمارے ادراک اور چیزوں کو دیکھنے کے انداز کو متاثر کرتی ہے۔ اگر دس سینٹر ہمارے دیکھنے کے انداز کو اس قدر گرے طور پر متاثر کرسکتے ہیں تو پھر زندگی بھر کی تربیت کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ خاندان 'سکول' ذہب، کام کرنے کی جگہ کا ماحول' دوست احباب' ساتھی اور مروجہ معاشرتی اقدار مثلاً شخصی اخلاقیات یہ تمام ہماری زندگیوں پر خاموش اور غیر شعوری طور پر اپنے اثر ات چھوڑتے ہیں اور ہمارے چیزوں کو دیکھنے کے انداز' زاویہ نظر اور ہمارے نقشوں کی تھکیل کرتے ہیں۔

اس سے یہ بھی واضح ہو آ ہے کہ ہمارا زاویہ نظر ہی ہماری رائے اور رویے کے پیچھے کار فرما ہو آ ہے اور ہم اپنے زاویہ نظر سے الگ ہوکر جامعیت کے ساتھ کام نہیں کر سکتے۔ اگر ہماری بول چال ہمارے دیکھنے کے انداز سے مختلف ہے تو ہمارے لیے اپنی سالمیت قائم رکھنا ممکن ہی نہیں اگر آپ ان نوے فیصد میں شامل تھے جنہوں نے بعد والی تصویر میں ایک جوان اور خوبصورت خاتون کو دیکھا اس لیے کہ پہلی تصویر کے ذریعے آپ کا زاویہ نظر ہی ایسا بن گیا تھا تو پھر آپ کو تصویر دیکھنے کے بعد یہ خیال نہیں آ سکتا کہ سڑک کے کنارے کھڑی بوڑھی عورت کو سڑک پار کرنے میں مدد کرنی چاہیے۔ آپ کی خاتون کے بارے میں رائے اور رویے کواس کے مطابق ہونا بڑے گا جیسا آپ نے اسے دیکھا ہے۔

یہ بحث مخصی اخلاقیات کے ایک بنیادی نقص کو سامنے لاتی ہے۔ اگر ہم چیزوں کو دیکھنے کے اپنے انداز (کہ جس وجہ سے ہمارے رویے تشکیل پاتے ہیں) کو تبدیل کیے بغیر محض اپنے رویوں کو تبدیل کرنے کی کوشش کرتے رہیں گے تو یہ تمام کاوشیں بے کار اور بے نتیجہ رہیں گی۔

ادراک کی مشق سے یہ بھی ظاہر ہو تا ہے کہ ہمارا زاویہ نظر دوسروں کے ساتھ تعلقات کو سمب قدر بھرپور طریقے سے متاثر کرتا ہے۔ ہم سبجھتے ہیں کہ ہم انتمائی صاف اور بامقصد انداز میں چیزوں کو دیکھتے ہیں لیکن اب ہمیں یہ سبجھ آنی شروع ہوگئ کہ دوسرے بھی ای قدر صاف انداز میں اور اسی قدر مقصدیت کے ساتھ چیزوں کو دیکھ کتے ہیں گو کہ ان کا زاویہ نظر صاف انداز سے اور اسی قدر مقصدیت کے ساتھ چیزوں کو دیکھ کے ہیں گو کہ ان کا زاویہ نظر میں بھر مختلف ہو سکتا ہے۔ "ہمارے کسی جگہ پر کھڑے ہونے کا انحصار اس بات یہ ہے کہ ہم بیٹھے کہاں تھے۔"

ہم میں سے ہرکوئی ہی سمجھتا ہے (یا سمجھنا چاہتا ہے) کہ میں چیزوں کو بالکل ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی دراصل وہ ہوتی ہیں اور سے کہ میں بہت مقصد بیند ہوں۔ ہم دنیا کو اس کے مطابق نمیں دیکھتے بلکہ اپنے مطابق دیکھتے ہیں یا یوں کہ لیں کہ اپنی تربیت کے مطابق دیکھتے ہیں۔ ہم جو کچھ دیکھتے ہیں اسے بیان کرنے کے لیے جب لب کشائی کرتے ہیں تو دراصل ہم اپنے آپ کو اور زاویہ نظر کو بیان کر رہے ہوتے ہیں۔ جب دو سرے لوگ ہم سے اختلاف رائے کا اظہار کرتے ہیں تو ہم فوراً یہ سمجھتے ہیں کہ ان لوگوں میں کوئی خرابی ہے لیکن جسیا کہ اوپر بیان کی گئی مشق سے ثابت ہوا کہ مختلف اور صاف ذہن کے لوگ چیزوں کو اپنے محصوص تجربات کی روشنی میں مختلف طریقوں سے دیکھتے ہیں۔

اس کا یہ قطعی مطلب نہیں کہ حقائق ہوتے ہی نہیں۔ اس مثق کے دوران وہ دولوگ جنہوں نے پہلے مختلف تصویریں دیکھیں اور آخر میں ایک ہی تصویر اکٹھے دیکھی اسے دیکھنے کے دوران وہ دونوں ایک ہی طرح کے حقائق کا معائنہ کر رہے تھے۔ کالی کلیریں اور ان کے درمیان سفید جگہیں اور یہ دونوں اسے ایک حقیقت کے طور پر مانیں گے لیکن اس حقیقت کو دونوں اپنے ایک حقیقت کے طور پر مانیں گے لیکن اس حقیقت کو دونوں اپنے اپنے کوئی معنی نہیں دونوں اپنے اپنے کی روشنی میں بیان کریں گے۔ حقائق کے اپنے کوئی معنی نہیں ہوتے سوائے اس کے کہ ان کی تشریح کیسے کی جاتی ہے اور ان کو بیان کیسے کیا جاتا ہے۔

ہم جس قدر اپنے زاویہ ہائے نظر' اپنے نقثوں' اپنے مفروضوں اور اپنے تجہات کے متعلق آگاہ ہوں گے، اس قدر ہم اپنے زاویہ نگاہ کے بارے میں ذمہ دارانہ رویہ اختیار کریں گے، انہیں پر کھیں گے، وقائق کے مقاتل انہیں جانجیں گے، دوسروں کو سنیں گے اور کھلے دل سے ان کے ادراک کو سمجھیں گے اور اس طرح ایک بڑی تصویر کو دکھے سکیں گے اور اپنے خیالات کو پہلے کی نسبت بہت زیادہ بامقصد بنا سکیں گے۔

# زاویه ِنظر کی تبدیلی کی طاقت

اس ادراک کی مثق کاسب سے اہم سبق ذاویہ نظر کی تبدیلی سے متعلق ہے۔ ایسے تجرات جن کے بارے میں ہم بے افتیار کہ اٹھتے ہیں کہ "اچھا!" اور یہ تب ہو تا ہے کہ جب ہم دونوں شبیہوں والی تصویر کو دو سری طرح بھی "دیکھنا" شروع کردیتے ہیں۔ پہلے تجربے کا تاثر آپ کے ذہن پر جس قدر گرا ہوگا ای قدر زور سے آپ "اچھا!" کمیں گے۔ یہ بالکل ایسے ہی ہے کہ جیسے اچانک روشنی کا بٹن دب جائے اور آپ کے اندر ایک نئی طرح کی روشنی کھیل جائے۔

"زاویه نظر کی تبدیلی" (Paradigm Shift) کی اصطلاح تھامس کوہن "کاب "سائنسی انقلاب کا ڈھانچہ" (Thomas Kuhon) نے اپنی بہت پڑاثر اور اہم کتاب "سائنسی انقلاب کا ڈھانچہ

(The Structure of Scientific Revolution) میں متعارف کروائی تھی۔ کوئن نے یہ وکھایا کہ کس طرح سائنس کے میدان میں بھی نئی دریافت پرانی روایت سوچ اور زاویہ نگاہ کی تبدیلی پر منحصر ہوتی ہے۔

مشہور مصری ماہر فلکیات ٹالے (Ptolemy) کے لیے زمین کائنات کا مرکز تھی لیکن کاپر نیست نیادہ مدافعت نیسک اپنے اندر بہت زیادہ مدافعت بسکس (Copernicus) نے زاوید نگاہ میں تبدیلی پیدا کی اور سورج کو کائنات کا مرکز بنا دیا اور اس کے یوں کرنے سے اچانک ہر شے کی تشریح مختلف ہوگئی۔

نیوٹن کا طبیعیات کا ماڈل گھڑی کی طرح متواتر اور باقاعدہ حرکت کا مکتبہ فکر ہے اور آج کی ماڈرن انجینئرنگ کی بنیاد ہے لئین آئن شائن کے ماڈل نے طبیعیات میں ایک انقلاب بپاکر دیا۔ اس کا ماڈل اضافیت کے زاویہ نگاہ پر مبنی ہے۔ اس زاویہ نظر کی پیشین گویانہ اور تشریحی لحاظ سے بہت زیادہ اہمیت ہے۔

جراثیوں کی تھیوری (Germ Theory) سے پہلے بچے کی پیدائش کے دوران بہت زیادہ مائیں اور بچ مرجاتے تھے لیکن کسی کو وجہ کا پتا نہیں چاتا تھا۔ فوجی معرکوں میں زیادہ سپاہی معمولی زخموں اور ان کی وجہ سے پیدا ہونے والی بیاریوں کی وجہ سے مرجاتے تھے۔ ان کی تعداد براہ راست جنگ میں لڑائی کے دوران مرنے والے سپاہیوں کی تعداد سے زیادہ ہوتی تھی۔ لیکن جیسے ہی ایک بالکل نیا زاویہ نظر، جراثیموں کی تھیوری، سامنے آیا تو پھر بیاریوں کے بارے میں ایک نئی اور گری سمجھ پیدا ہوئی جس کے باعث طب میں شاندار اور جیرت انگیز ترقی کا عمل شروع ہوا۔

آج کا امریکہ بھی زاویہ نظر کی تبدیلی کا ثمرہے۔ صدیوں سے حکومت کا روایتی تصور شہنشاہیت پر ببنی تھا جس میں بادشاہ حکومت کرنا اپنا پیدائش حق سیجھتے تھے۔ لیکن پھرایک مختلف زاویہ نظر پیدا ہوا۔ لوگوں کی حکومت کو گوں کی طرف سے اور لوگوں کے لیے۔ اور پھر آئینی جمہوریت پیدا ہوئی جس سے بے پناہ انسانی قوت اور زبانت بروئے کار آئی اور انسانی زندگی کے جمہوریت پیدا ہوئی کہ جس کی گھھ معیار قائم ہوئے۔ انسان کو آزادی ملی اور اس میں ایسا اثر اور امید پیدا ہوئی کہ جس کی مثال انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔

زاویہ نظر کی تبدیلیاں ہیشہ مثبت نہیں ہوتیں۔ جیسا کہ ہم نے دیکھا کہ "کردار کی اظلاقیات" سے "فضی اظافیات" کی طرف تبدیلی ہمیں ان عوامل سے ہی دور لے گئی کہ جن سے سے سی کامیابی اور خوشی جنم لیتی اور پھلتی پھولتی ہے۔

لیکن چاہے اس کی سمت مثبت ہو یا منفی ہے اچانک پیدا ہو یا آہستہ آہستہ اویہ نظر کی تبدیلی سے ہم دنیا کو ایک نے طریقے سے دیکھنے لگتے ہیں۔ تبدیلی کایہ عمل بہت طاقتور ہو تا ہے۔ ہمارے زاویہ ہائے نظر ہی ہمارے رویوں اور رائے کی تشکیل کرتے ہیں اور ہمارے دو سروں کے ساتھ تعلقات بھی انہی پر منحصر ہوتے ہیں۔

مجھے زاویہ نظر کی چھوٹی می تبدیلی کا ایک واقعہ یاد ہے۔ اتوار کی ایک صبح نیویارک میں میں زیر زمین ٹرین پر سفر کر رہا تھا، لوگ خاموشی سے بیٹھے تھے، کچھ اخبار کا مطالعہ کر رہے تھے اور کچھ اپنی سوچوں میں گم تھے اور کچھ آئھیں موندے آرام کر رہے تھے۔ ایک بہت خاموش اور برسکون ماحول تھا۔

بھراچانک ایک آدمی اپنے بچوں کے ساتھ ٹرین میں داخل ہوا۔ بیجے اس قدر پرشور اور ہنگامہ خیز تھے کہ ایک دم ٹرین کا ماحول بالکل ہی بدل گیا۔

وہ آدمی میرے ساتھ والی نشست پر بیٹھ گیا، اس نے اپی آنکھیں بند کر لیں یوں کہ گویا اس ماحول سے اس کاکوئی تعلق ہی نہ ہو۔ بیچے اونچی آواز میں چیخ چلا رہے تھے، ایک دو سرب پر چیزیں پھینک رہے تھے۔ حتی کہ لوگوں کے کاغذوں سے بھی چھیڑ چھاڑ کر رہے تھے۔ یہ سب بہت تکلیف دہ تھا لیکن اس کے باوجود وہ شخص میرے ساتھ آرام سے آنکھیں موندے اسی طرح بیٹھا تھا۔

ناممکن تھا کہ کوئی بھی اس صور تحال سے غصے میں نہ آئے۔ میرے لیے یہ بھین کرنا مشکل تھا کہ کوئی شخص اتنا ہے حس بھی ہو سکتا ہے کہ اس کے بیچ و حشیوں کی طرح اود هم مچا رہے ہیں اور یہ آرام سے بیضا ہے اور کچھ بھی نہیں کررہا، اسے کسی قتم کی ذمہ داری کا احساس بھی نہیں۔ یہ واضح طور پر دیکھا جاسکتا تھا کہ ڈیے میں بیضا ہر شخص ہی صور تحال سے بریشان تھا۔ بالا خر میرا صبر کا پیانہ لبریز ہوگیا اور میں نے اس شخص کی طرف مر کر کہا کہ "مرا بیان تھا۔ بالا خر میرا صبر کا پیانہ لبریز ہوگیا اور میں نے اس شخص کی طرف مر کر کہا کہ "مرا آپ کے لوگوں کو بہت پریشان کر رہے ہیں، میرا خیال ہے کہ آپ کو انہیں کنٹرول کرنا جاسے۔"

اس شخص نے یوں آئکھیں کھولیں جیسے ایک عرصے کے بعد ہوش میں آیا ہو۔ وہ آہنگی کے ساتھ بولا "ہند، آپ ٹھیک فرما رہے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ مجھے اس سلسلے میں کچھ کرنا چاہیے۔ دراصل ہم ابھی ہیں ہیںال سے آرہے ہیں جہاں ان کی ماں تقریباً ایک گھنٹہ پہلے فوت ہوگئی ہے۔ دراصل ہم ابھی ہیں آرہی اور میرا خیال ہے کہ انہیں بھی پتا نہیں لگ رہاکہ اس صور تحال سے کیسے خمیس۔"

کیا آپ تصور کر سکتے ہیں کہ اس وقت میری کیا کیفیت ہوگی؟ میرا زاویہ نظر یکس تبدیل ہوگیا۔ اچانک میں چیزوں کو بالکل مختلف طریقے سے دیکھنے لگا۔ مختلف طریقے سے محسوس کرنے لگا اور میرا موقف بھی بالکل مختلف ہوگیا۔ مجھے بچوں کے شور کی وجہ سے پیدا شدہ پریشانی بالکل بھول گئی اور میرا دل اس مخص کے غم سے بھرگیا۔ میں ہدردی اور غمگساری کے جذبات سے بھیگ گیا۔ ''تہماری بیوی تھوڑی دیر پہلے فوت ہوگئ ہے؟ مجھے بہت دکھ ہوا۔ مجھے اس کے بارے میں مزید بتاؤ۔ میں تہمارے لیے کیا کرسکتا ہوں؟'' ہر چیزا یک لمح میں بالکل تبدیل ہوکر رہ گئی۔

بہت سے لوگوں کو سوچ میں اس قسم کی بنیادی تبدیلی کا تجربہ اس وقت ہو آ ہے جب اسیں کسی ایسی صور تحال کا سامنا ہو آ ہے کہ جس میں ان کی جان کو خطرہ در پیش ہو جا آ ہے۔ پھروہ ایک دم اپنی ترجیحات کو مختلف طریقے سے محسوس کرتے ہیں یا پھرجب زندگی میں اچانک ان کو نئے کردار اپنانے پڑتے ہیں۔ مثلاً شوہریا ہوی بنا اماں یا باپ بننا وادا یا دادی بننا یا پھر منجر یا لیڈر بننا۔

ہم اپنے رویوں میں تبدیلی کے لیے "مخصی اخلاقیات" کے ساتھ کی ہفتے، مینے اور برس بھی تک و دو کرتے رہیں تو شاید تبدیلی کاعمل شروع نہ ہوسکے۔ ایس تبدیلی کاعمل جو اچانک چیزوں کو مختلف طریقے سے دیکھنے سے پیدا ہوتی ہے۔

یہ واضح ہے کہ اگر ہم اپی زندگی میں نسبتاً معمولی تبدیلی لانا چاہتے ہیں تو پھر شاید اپنے رویے پر توجہ دینے سے ہی ہم اپنا مقصد یا سکیں لیکن اگر ہم ایک بڑی اور پائیدار تبدیلی کے خواہاں ہیں تو پھر ہمیں اپنے بنیادی زاویہ نظر پر کام کرنا پڑے گا۔

تھوریو (Thoreau) کے الفاظ میں "برائی کے پوں کو ہزار مرتبہ کاٹنے ہے بہتر ہے کہ اس کی جڑ پر ایک بھرپور وار کیا جائے۔" ہم اپنی ذندگی میں بڑے درجے کی بہتری صرف ایس صورت میں لا سکتے ہیں کہ ہم رویوں کی کاٹ چھانٹ کرنا بند کردیں اور اپنے زاویہ نظر کی جڑ پر کام شروع کریں جس سے ہارے تمام رجحان اور رویے پھوٹتے ہیں۔

" د کھنا"ہی "ہونا"ہے۔

یقینا تمام زاویہ نظر کی تبدیلیاں یک لخت نہیں ہو جاتیں۔ میرے ٹرین والے تجربے کے برعکس میرا اور سانڈرا کا اپنے بیٹے کے سلسلے میں زاویہ نظر کی تبدیلی کا تجربہ بہت ست، مشکل اور بتدریج تھا۔ اس سلسلے میں ہماری پہلی کوشش "فیخصی اخلاقیات" کے زیر اثر سالها سال کی تربیت اور تجربے پر مبنی تھی۔ یہ ہمارے اس گرے زاویہ نظر کا نتیجہ تھی جو بحثیت ماں باپ ہم

ائی کامیابی کے بارے میں رکھتے تھے اور اپنے بچوں کے بارے میں رکھتے تھے اور اس کے مطابق ہم ان کی کامیابیوں کو ماپتے تھے اصل تبدیلی اس وقت تک ممکن نہ ہوسکی جب تک ہم نے اپنے بنیادی زاویہ نظر کو تبدیل نہ کرلیا اور چیزوں کو مختلف طریقے سے دیکھنا شروع نہ کردیا۔ تبھی ہم ایک بڑی تبدیلی حاصل کرسکے اور صور تحال میں بہتری پیدا ہوسکی۔

اپنے بیٹے کو مختلف طریقے ہے "دیکھنے" کے لیے مجھے اور سانڈراکو مختلف "ہونا" پڑا۔ اور ہمارانیا زاویہ نظر تنہی تخلیق پاسکا جب ہم نے اپنے کردار کی نشوونما اور افزائش پر محنت کی۔

زاویہ نظر کو کردار سے علیحدہ کرنا ممکن نہیں۔ انسانی جت میں "ہونا" ہی "دیکھنا" ہے۔ اور جو کچھ ہم دیکھتے ہیں اس کا ہمارے ہونے کے ساتھ گرا تعلق ہے۔ ہم محض اپنے دیکھنے کو تبدیل کر کے بہت دور تک نہیں چل سکتے۔ اس کے لیے ہمیں اپنے "ہونے" کو بھی تبدیل کرنا پڑے گا۔

حتیٰ کہ اس صبح ٹرین میں میرے زاویہ نظر کی فوری تبدیلی اور میری بصارت کی تبدیلی کا تجربہ بھی میرے بنیادی کردار کاہی نتیجہ تھا۔ (اور شاید اس کی وجہ سے محدود بھی تھا)

مجھے یقین ہے کہ ایسے لوگ بھی ہوں گے جو صور تحال کی فوری جان کاری کے باوجود کوئی خاص تاسف محسوس نہ کریں اور زیادہ سے زیادہ ایک مدھم می اداسی کے ساتھ اس پریشان کن ماحول میں اس پریشان حال شخص کے ساتھ بیٹھے رہیں گے اور ساتھ ہی ساتھ مجھے اس کا بھی یقین ہے کہ ایسے لوگ بھی ہوں گے جو میری نسبت کمیں زیادہ حساس ہوں گے اور مداس صور تحال کو بہت جلد بھانپ لیس گے کہ کوئی گرا مسلہ ہے اور اس شخص کی دلجوئی اور مدد کے لیے مجھ سے زیادہ مستعدی کا مظاہرہ کریں گے۔

زادیہ ہائے نظر بہت طاقور ہوتے ہیں اس لیے کہ یہ ہمیں وہ عدسے فراہم کرتے ہیں جن کے ذریعے ہم اس دنیا کو دیکھتے ہیں۔ زاویہ ہائے نظر کی تبدیلی کی طاقت انسانی ترقی اور بردی تبدیلی کے لیے انتمائی ضروری ہے چاہے وہ تبدیلی ایک دم ہو جائے یا آہستہ آہستہ اور سوپے سمجھے طریقے سے لائی جائے۔

### اصولول يرمبنى زاوبيه نظر

"کردار کی اخلاقیات" اس بنیاد پر کھڑی ہے کہ انسان کے پڑا ٹر ہونے کے چند اصول ہیں۔ انسانی جست کے یہ قدر طبعی جست میں کشش ثقل کا اصول ہے۔ میں کشش ثقل کا اصول ہے۔

ان اصولوں کی اہمیت اور اثر کا اندازہ ایک اور زاویہ نظر کی تبدیلی کے تجربے سے عیاں ہو تا ہے جو فرینک کوک (Frank Kock) نے Proceedings میگزین میں بیان کیا ہے۔ یہ میگزین نیول انسٹی ٹیوٹ کا ہے۔

"دو جنگی جماز جنگی مفقوں کی غرض سے سخت موسم میں متعین سے۔ میری ڈیوٹی سب سے اگلے جماز پر تھی اور میرا کام بحری ٹریفک پر نظر رکھنا تھا۔ رات کا وقت تھا اور ادھر ادھر دھند کی وجہ سے زیادہ دور تک دکھلائی نہیں دیتا تھا للذا کپتان برج پر تمام کارروائیوں پر نظر رکھے ہوئے تھا"۔

"مام سے ذرا بعد رپورٹ آئی "جہاز کے بائیں جانب مشک پر روشنی پر رہی ہے۔" روشنی ایک جگہ پر رہی ہے یا پیچھے کی طرف جارہی ہے۔"کیپٹن چلایا" ہرے دار بولا"ایک ہی جگہ پر رہی ہے کیپٹن۔" اس کا مطلب تھا کہ ہم اس جہاز سے خطرناک تصادم کی راہ پر چل رہے ہیں۔

تیبٹن پھرسکنل مین کو مخاطب کر کے چلایا ''اس جہاز کو سکنل دو' ہم تصادم کی طرف بردھ رہے ہیں۔ تہیں مشورہ دیتے ہیں کہ اپنے راستہ کو 20 ڈگری تبدیل کرو۔

سکنل واپس آیا "تمهارے لیے بمتر ہے کہ تم بیں ڈگری رخ بدل لو۔ کیپٹن بولا" سکنل مجمع کہ میں ڈگری رخ بدل لو۔ کیپٹن بولا" سکنل مجمع کہ میں کپتان ہوں من ہوں۔ "جواب آیا" آپ کے لیے بمتر ہوگاکہ اپنا رخ بیں ڈگری بدل لیں۔"

ات عرصے میں کپتان سے یا ہوچکا تھا۔ وہ غرا کے بولا "کمو میں جنگی جماز ہوں، فور ابنا رخ بیں ڈگری تبدیل کرلو۔" تیز روشنی کی طرح جواب آیا "میں لائٹ ہاؤس ہوں۔" اور ہم نے اپنا رخ تبدیل کرلیا۔

زاویہ نظر کی تبدیلی کا جو تجربہ کپتان کو اور یہ واقعہ پڑھتے ہوئے ہمیں ہوا۔ اس نے صور تحال کو بالکل ایک نئی روشنی میں لا کھڑا کیا۔ ہم دیکھ سکتے ہیں کہ ایک حقیقت کس طرح اپنی ہی محدود نظری کی وجہ سے ناکارہ ہوگئ۔ ہمارے لیے اپنی روز مرہ زندگیوں میں یہ انتمائی اہم حقیقت اچھی طرح سے سمجھ لینا اسی قدر ضروری ہے کہ جس قدر اس رات دھند میں کپتان

صاحب کے لیے تھی۔

اصول لائٹ ہاؤس کی طرح ہوتے ہیں۔ یہ قدرت کے قانون ہیں جن کو تو ڑا سیں جا سکتا۔ جس طرح سسل بی ڈی مائیل (Cecil B.de Mile) اپنی شہرہ آفاق فلم ''دس خدائی احکام'' (Ten Commandments) میں اصولوں کے بارے میں کتا ہے کہ ''ہمارے لیے ناممکن ہے کہ ہم قانون کو تو ڑ سکیں۔ ہم قانون کو تو ڑ سکیں۔ ہم قانون کو اور تعلقات کو اپنے زاویہ ہائے نظر اور اپنے نقشوں کے حوالے سے دکھ سکتے ہیں جو ان کے تجربوں اور تربیت سے اخذ شدہ ہوتے ہیں، لیکن یہ نقشے خود علاقہ سیں میں۔ یہ تو ''انفرادی حقائق'' ہیں جو علاقے کو بیان کرنے کی ایک کو شش ہیں۔

"خارجی حقیقت" یا علاقہ تو لائٹ ہاؤس اصولوں پر مبنی ہے جو انسانی خوشی اور نشوونما کی گرانی کرتے ہیں... یہ قدرتی قوانین ہیں جو تاریخ میں ہر تہذیب یافتہ معاشرے میں موجود ہوتے ہیں۔ اور ہر خوشحال اور ثابت قدم خاندان اور ادارے کی جڑوں میں موجزن ہوتے ہیں۔ ہم ایک حد تک اپنے ذہنی نقثوں کی مدد سے علاقے کو بیان کرسکتے ہیں لیکن اس بیان سے علاقے کو تبدیل نمیں کرسکتے۔

ان اصولوں یا قدرت کے قوانین کی حقیقت اس پر واضح ہوتی ہے جو ان کے بارے میں گرائی کے ساتھ سویے اور معاشرتی تاریخ کے ادوار کا بغور مطالعہ کرے۔ یہ اصول بار بار ابھر کر سامنے آتے ہیں اور جس حد تک معاشرے میں لوگ ان کی پیچان کرتے ہیں اور ان کے ساتھ ہم آہنگ ہو کر رہتے ہیں' اسی قدر وہ بقاء اور استحکام کی طرف بردھتے ہیں ورنہ ٹوٹ پھوٹ اور تابی کا شکار ہو جاتے ہیں۔

میں جن اصولوں کی طرف اشارہ کر رہا ہوں سے کوئی مخفی، پرامرار یا "ذہب سے اس کتاب میں بیان کردہ اصولوں میں سے کوئی ایک بھی کسی خاص عقیدے یا ذہب سے متعلق نمیں اور اس میں میرا اپنا عقیدہ اور ذہب بھی شامل ہے۔ یہ اصول تو تمام بردے اور مروج نذاہب، معاشرتی مکتبہ ہائے گلر اور اخلاقیات کا حقبہ ہیں۔ یہ اپنی پہچان آپ ہیں اور ہر مخف ان کی گواہی دے سکتا ہے۔ یہ اصول کم و بیش انسانی حالات، شعور اور ضمیر کا حقبہ ہیں۔ اس کی گواہی دے سکتا ہے۔ یہ اصول کم و بیش انسانی حالات، شعور اور ضمیر کا حقبہ ہیں۔ ایسا لگتا ہے کہ یہ ہر مخف میں موجود ہوتے ہیں۔ قطع نظر لوگوں کی معاشرتی تربیت اور ان سے وفاداری کے۔ لوگوں میں ان کی تربیت کے باعث اور ان اصولوں سے بے دھیانی کے باعث یہ وقتی طور پر نظروں سے او جھل تو ہوسکتے ہیں لیکن موجود پھر بھی رہتے ہیں۔

مثلًا میں منصف مزاجی کی مثال دیتا ہوں کہ جس سے برابری اور انصاف کے تصورات

#### www.iqbalkalmati.blogspot.com

جنم لیتے ہیں۔ چھوٹے بچوں میں گتا ہے کہ انساف کے تصوّر کے بارے میں بچھ سوجھ بوجھ پیدائش طور پر موجود ہوتی ہے چاہے بعد میں ان کو الٹ تربیت ہی کیوں نہ ملے۔ انساف کی تعریف اور تقسیم کے بارے میں واضح طور پر مختلف نظریات ہیں لیکن بنیادی تصوّر سے تقریباً مجھی کو آگاہی ہے۔

دوسری مثالیں راست بازی اور دیانت داری کی ہیں۔ یہ خوبیاں اعماد فراہم کرتی ہیں جو ایک دوسرے کے ساتھ تعاون اور باہمی تعلقات کی افزائش کے لیے نمایت ضروری ہے۔

ایک دوسرا اصول انسانی و قار ہے۔ ریاست ہائے متحدہ امریکہ کے "آزادی کے فرمان" کا بنیادی تصوّر کی اصول ہے۔ "ہم ان کھلے حقائق کو بہت عزیز جانتے ہیں کہ تمام انسان برابر پیدا کیے گئے ہیں اور انہیں چند متند حقوق عطا کیے گئے ہیں جن میں زندگی، آزادی اور خوشی کے حصول کی تک و دو کے حقوق شامل ہیں۔"

ایک اور اصول خدمت یا فلاح کے کاموں میں حقبہ لینے کا ہے۔ اس طرح کوالٹی یا اعلیٰ ورجہ کی کارکردگی کے اصول ہیں۔

انسانی صلاحیت بھی ایک اصول ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ ہماری نشوونما چند خلیوں سے شروع ہوتی ہے اور ہم بقدرت پھلتے پھولتے ہیں اور نئ سے نئ صلاحیتیں پدا کرتے چلے جاتے ہیں۔ نشوونما کا اصول صلاحیت کے ساتھ جڑا ہوا ہے۔ صلاحیتوں کا اظہار اور نئے سے نئے ہنر سیجھے کا تعلق پھر چند اور اصولوں سے بھی ہے جن میں صبر ریاضت اور حوصلہ افزائی شامل ہیں۔

اصول پر یکش سے مختلف ہو تا ہے۔ پر یکش تو ایک خاص عمل کرنے کو کہتے ہیں۔ جبکہ یہ عمل طالت کا پابند ہو تا ہے۔ ضروری نہیں کہ ایک ہی عمل ہر طرح کے حالات میں کارگر ہو سکے۔ اس بات کو وہ مال باپ بڑے اچھے طریقے سے سمجھ سکتے ہیں جو اپنے دو سرے نیچ کی برورش بھی بالکل پہلے بیچ کی طرح کرنا چاہتے ہیں۔

پریکش مخصوص حالات کی پابند ہے لیکن اصول گرے اور بنیادی حقائق پر بنی ہوتے ہیں اور ان کی افادیت ہر جگہ اور ہر طرح کے حالات میں قائم رہتی ہے۔ یہ افراد' ازدواج' خاندان اور تمام فتم کے پلک اور پرائیویٹ اداروں کے لیے یکسال طور پر ضروری بھی ہیں اور مفید بھی۔ جب یہ اصول اپنی عادتوں میں رچا بسالیے جاتے ہیں تو پھریہ لوگوں کو مختلف فتم کے حالات سے نمٹنے کے لیے مختلف فتم کی حکمت عملی تخلیق کرنے پر قادر بنا دیتے ہیں۔ مالات سے نمٹنے کے لیے مختلف فتم کی حکمت عملی تخلیق کرنے پر قادر بنا دیتے ہیں۔ اصول اقدار سے بھی مختلف ہوتے ہیں' چوروں کے گروہ کی بھی مشترکہ اقدار ہو سکتی

ہے لیکن یہ ان بنیادی اصولوں سے مصادم ہیں جن کا ہم ذکر کر رہے ہیں۔ اصول علاقہ ہیں اور اقدار نقشے ہیں۔ جب ہم صحح اصولوں کی قدر کرتے ہیں اور سے ہمیں چیزوں کی اصلیت کاعلم حاصل ہو تاہے۔

یہ اصول انسان کے عمل کو صحیح راستے دکھاتے ہیں۔ یہ ٹھوس بھی ہیں اور جاودال بھی۔

یہ بنیادی چیزیں ہیں اور یہ اتنے کھلے اور واشگاف ہیں کہ ان پر بحث نہیں کی جاسکتی۔ ان کے متند ہونے کو سیحضے کا ایک بھونڈا طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ انسان ان کے الٹ چل کر ایک پر اثر زندگی گزارنے کی کوشش کرے۔ میں نہیں مان سکتا کہ کوئی مخص سنجیدگی ہے بے انصافی، وھوکہ، نضولیات، ورمیانہ پن اور تاہی کو دائی خوشی اور کامیابی کی کلید سمجھ سکتا ہے۔ اصل وصولوں کے بارے میں لوگ یہ بحث تو کرسکتے ہیں کہ ان کی تعریف کیا ہے یا یہ کس طرح ظاہر ہوتے ہیں یا انہیں کس طرح حاصل کیا جاسکتا ہے لیکن ان کے اندر بنیادی پہچان اور آگی موجود ہوتی ہے۔

جس قدر ہمارے زاویہ ہائے نظر اور نقشے ان اصولوں اور قدرت کے قوانین سے مطابقت رکھیں گے اس قدر ان کو صحح طور پر عمل میں لایا جاسکے گا۔ اپنے رجمانات اور رویوں پر ہم جتنی بھی محنت کرلیں اس کا اتنا اثر نہیں ہوگا جتنا صحح نقشوں کا ہوگا۔ صحح نقشے ہماری ذاتی زندگی میں اور ہمارے تعلقات میں ہمیں پڑا ثر بنانے کے حوالے سے بہت کار آمہ ہوتے ہیں۔

## افزائش اور تبدیلی کے اصول

"مخصی اخلاقیات" کی چکا چوند اور دلکشی میہ ہے کہ میہ آپ کو ضروری محنت اور بتدریج افزائش (جو کہ انتمائی ضروری لوازمات ہیں) کے بغیر بی اپنی زندگی کی کوالٹی کو بهتر بنانے، ذاتی اثرات بڑھانے اور دو سرے کے ساتھ سپچے اور گھرے تعلقات قائم رکھنے کے فوری اور آسان ننجے عطاکردیتی ہے۔

لیکن میہ چکا چوند اور دلکشی بہت سطی ہے۔ یہ محنت کے بغیر "راتوں رات امیر بنے" کی ایک سکیم ہے۔ اور یہ شاید آپ کو وقتی طور پر کامیاب بھی کردے۔ لیکن مید انسان (سکیم بنانے والے) کو چھیے چھوڑ دیتی ہے۔

" وهخصی اخلاقیات" دھوکے باز اور جھوٹی ہے۔ اور اس کی فوری حل کی تکنیکوں سے اعلیٰ نتائج حاصل کرنے کی کوشش ایسے ہی ہے جیسے آپ ڈیٹرایٹ (Detroit) کے نقشے کی مدد سے شکاگو میں کسی جگہ پہنچنے کی کوشش کر رہے ہوں۔

#### www.iqbalkalmati.blogspot.com

"فنحص اخلاقیات" کی جروں اور ثمر کا مشاہدہ کرنے والے زیرک ایرک فرام (Erich Fromm) کتے ہیں۔

"آج ہم جس انسان کو جانتے ہیں وہ انتمائی میکا تکی ہوچکا ہے۔ یہ اینے آپ کو جانتا ہے اور نہ سمجھتا ہے۔ یہ صرف ایک اس فخص کو جانتا ہے جس کی طرح یہ بنا چاہتا ہے۔ اس کی مدلل اور سمجھ میں آنے والی گفتگو کی جگہ ایک بے معنی بات چیت لے چی ہے۔ اس کے اصلی قمقهوں کی جگه ایک مصنوعی مسکراہث نے لے لی ہے۔ اور اس کے مثبت اور بامعنی غم کی جگہ ایک فضول اور لابعنی مابوی نے لے رکھی ہے۔ اس مخص کے بارے میں دو باتیں کمی جاسکتی ہیں۔ ایک تو سے کہ اس کا تشخص اور اصلیت نقائص سے دوچار ہے جو کہ ٹھیک ہوتے نظر نہیں آتے اور دوسرے سے کہ بیر اس دنیا پر چلنے پھرنے والے لا کھول دو سرے انسانوں سے مختلف نہیں ہے"۔ زندگی کی افزائش اور نشوونما ایک مرحلہ وار طریقے سے آگے برھتی ہیں۔ بجد پہلے اپنا

رخ بدلنا سکھتا ہے، چر بیٹھنا، رینگنا، چلنا اور چر بھا گنا سکھتا ہے۔ ہر مرحلہ اہم ہو تا ہے اور اسے سکھنے کے لیے وقت در کار ہو آ ہے اور کسی مرطلے کو پھلانگا نمیں جا سکتا۔

یہ زندگی کے ہر پہلو اور مرحلے کے لیے حقیقت ہے چاہے آپ پیانو بجانا سکھ رہے ہوں اور جاہے آپ اینے ساتھ وں کے ساتھ پر تاثیر گفتگو کرنا سکھ رہے ہوں اور اس کا اطلاق فردیر، ازدواجی معاملات یو و خاندان پر اور ہر قتم کے اداروں پر ہو تا ہے۔

مم طبعی طور پر تو اس اصول کو جانتے بھی ہیں اور سمجھتے بھی ہیں لیکن انسانی جذبات تعلقات اور کردار کے معاملوں میں جمارا علم کم بھی ہے اور یہ ذرا مشکل کام بھی ہے۔ اور اگر ہم ان معاملات میں اس اصول کو سیجھتے بھی ہیں تو پھر بھی اسے ماننا اور اس کے ساتھ ہم آہنگی پیدا كرنا نسبتاً زياده مشكل كام ب اوركم كم ويكھنے ميں آيا ہے۔ نيتجاً جم كئ مرتبہ آسان رائے كى تلاش میں رہتے ہیں اور ہماری خواہش ہوتی ہے کہ ہم کچھ مرطلے پھلانگ جائیں باکہ وقت بھی ن جائے اور محنت بھی نہ کرنی ہوے اور متوقع کام بھی ہو جائے۔

کیکن جب ہم افزائش اور نشوونما کے اصولوں کاشارٹ کٹ ڈھونڈنے کی کوشش کرتے ہیں توکیا موتا ہے؟ اگر آپ نیس کے اوسط درجے کے کھلاڑی ہیں اور آپ فیصلہ کرلیں کہ آپ اعلیٰ سطح پر ٹینس تھیلیں گے تو کیا نتیجہ ہوگا؟ کیا محض اس مثبت سوچ کے ذریعے آپ ایک پیشہ ور کھلاڑی کے سامنے جم کر کھیل سکیں گے؟

اگر آپ اینے دوستوں کو یہ یقین دلا دیں کہ آپ ایک کانسرٹ ہال میں پانو بجا سکتے ہیں

اور اصل میں آپ نے پیانو سکھنا شروع ہی کیا ہو تو کیا ہو گا؟

جواب واضح ہیں۔ بندر بج سکھنے کے عمل کو نظر انداز کرنایا اسے کوئی اہمیت نہ دینایا اس شارٹ کٹ کو ڈھونڈنے کا نتیجہ صرف اور صرف مایوسی ہے۔

اگر میں اپنی فیلڈ میں ایک سے دس تک کے پیانے کے مطابق دو سرے درجے پر ہوں اور میں پانچویں درجے تک پہنچنا چاہتا ہوں تو پہلے مجھے تیسرے درجے تک پہنچنا پڑے گا۔

" ہزار میل کاسفر بھی ایک پہلے قدم ہی سے شروع ہو تا ہے۔" اور ایک وقت میں ایک ہی قدم اٹھایا جا سکتا ہے۔

مجھے یاد ہے کہ ایک مرتبہ میرے پاس میری ایک دوست کی دو جوان بیٹیاں آئیں اور اپنے باپ کی تلخ مزاجی اور ناسمجھی کی شکایت کرتے ہوئے روپڑیں۔ نتائج سے ڈرتے ہوئے وہ اپنے مال باپ سے کھل کر بات کرنے سے خوف زدہ تھیں۔ لیکن اس کے باوجود وہ اپنے مال باپ کی محبت اور رہنمائی حاصل کرنے کے لیے بے باب بھی تھیں۔

میں نے جب ان کے باپ سے بات کی تو مجھے اندازہ ہوا کہ وہ ذہنی طور پر اس صور تحال سے واقف تھا۔ گو کہ اس نے اسلیم کیا کہ وہ بہت جلد غصے میں آ جا تا ہے لیکن اس نے اس کی ذمہ داری قبول کرنے سے انکار کیا۔ وہ یہ ماننے سے بھی انکاری تھا کہ اس کی جذباتی پختگی میں بھی کی ہے۔ اس کی انا کے لیے یہ تشکیم کرنا ممکن نہیں تھا کہ اسے خود کو بدلنے کی ضرورت ہے اور اس کے لیے اے پہلا قدم اٹھانا بڑے گا۔

اپی بیوی، اپنے خاوند، بچوں، دوستوں اور ساتھیوں کے ساتھ ایک پڑا ر تعلق قائم کرنے کے لیے ضروری ہے کہ پہلے ہم انہیں سننا سیکھیں۔ اور اس کے لیے ہمیں جذباتی طور پر مضبوط ہونے کی ضرورت ہے۔ سننے کا تعلق صبر، کھلے ذہن اور سجھنے کی خواہش سے ہے اور یہ تمام کردار کی بری خوبیاں ہیں ۔انسان کے لیے جذباتی طور پر پچل سطح پر ہونا اور اعلیٰ درجے کی تھیجیں دینا تو نسبتاً آسان کام ہے۔

نشوونما کے معیار اور مرحلوں کا اندازہ فینس اور پیانوں کی مثالوں سے تو واضح ہو جاتا ہے اور یہ بھی واضح ہو جاتا ہے کہ ان میں بناوٹ یا جھوٹے دعوؤں سے کام نہیں چل سکتا لیکن کردار اور جذبات کی نشوونما کے معاملات میں یہ زیادہ واضح نہیں ہوتا۔ ہم کسی اجنبی یا ساتھی کے لیے "ایکٹنگ" کرکے "بن " تو سکتے ہیں اور بناوٹ کا سمارا لے سکتے ہیں اور شاید وقتی طور پر دو سروں کے سامنے... ہمارا گزارہ بھی ہو جائے۔ حتی کہ ہوسکتا ہے کہ ہم ایٹ آپ کو بھی دھوکہ دے لیں لیکن میرا یقین ہے کہ اندر سے ہمیں اپنی حقیقت کا اندازہ

#### www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہو تا ہے اور ای طرح دو سرے لوگوں کو بھی جن کے ساتھ ہم رہتے اور کام کرتے ہیں اس کا احساس ہو تا ہے۔

قدرتی افزائش کی بجائے شارٹ کٹ ڈھونڈ نے نتائج میں اکثر او قات کاروباری دنیا میں دیکھتا ہوں جہاں بڑے افسروں کی کوشش ہوتی ہے کہ بہتر کارکردگی کے لیے وہ ایک نیا کلچر فرید لیس ماکہ اپنی کوالٹی، جذبہ اور اپنے خریداروں کا اظمینان عاصل کر سیس اور اس کے لیے وہ تقریر کرنا سکھتے ہیں، مسکراہٹ پیدا کرنے کی ٹریننگ لیتے ہیں، پیشہ ورانہ مشورے لیتے ہیں یا پھر دو سرے کاروباری اشتراک یا ان کوضم کر لینے جیسی حکمت عملیوں کو کام میں لاتے ہیں لیکن وہ یہ نظر انداز کردیتے ہیں کہ چالاکی پر مبنی یہ تمام ہشکنڈے بوٹ کارلانے ہے وہ ایک ایسا ماحول جنم دے رہے ہیں جس میں ایک دو سرے پر اعتماد کاوہ درجہ حاصل نہیں کیا جا سکے گاجو ہونا چاہیے۔ جب یہ سب طریقے ناکام ہو جاتے ہیں تو پھر وہ "مخصی اخلاقیات" کی نئی شکنیکوں کی طرف رخ کرتے ہیں۔ ہر مرطے پر وہ قدرتی اصول اور قوانمین نظر انداز کرتے رہتے ہیں یا امنیں تو ڑتے رہتے ہیں اور یہ نہیں شمجھتے کہ ایک اعلیٰ پڑاعتاد فضا قائم کرنے کے لیے یہ سب کس قدر ضروری ہیں۔

مجھے یاد ہے کہ کئی برس پہلے ایک باپ کی حیثیت سے میں نے بھی اس اصول کو تو ڑا تھا۔ میری تین سالہ بیٹی کی سالگرہ تھی، اس روز جب میں گھر لوٹا تو میں نے دیکھا کہ میری بیٹی سامنے والے کرے کے کونے میں اپنے تحفول کے ساتھ ڈھٹائی سے کھڑی ہے اور دو سرے بچوں کو انہیں ہاتھ بھی لگانے نہیں دے رہی۔ پہلی چیز جو میں نے نوٹ کی وہ یہ تھی کہ خود غرضی کا یہ مظاہرہ سارے والدین بھی د کھے رہے تھے۔ مجھے دو ہری شرمندگی محسوس ہوئی۔ ایک تو اس منظر سے اور دو سرے اس لیے بھی کہ ان دنوں میں یونیورشی میں انسانی تعلقات کے بارے میں پڑھا رہا تھا۔ اور مجھے علم تھایا کم از کم میں نے یہ محسوس کیا کہ ان والدین کی مجھ سے کافی تو تعات ہوں گی۔

کرے کے ماحول میں ایک تناؤ تھا۔ بیچ میری بیٹی کے گرد جمگھٹا بناکر کھڑے تھے اور اس کے تخفے کھیلنے کے لیے مانگ رہے تھے اور میری بیٹی بدتمیزی سے انکار کیے جا رہی تھی۔ میں نے دل میں سوچا کہ کہ ''یقینا مجھے اپنی بیٹی کو بانٹ کر کھیلنے کی عادت ڈالنی چاہیے۔ بانٹنا ایک بڑی بنیادی اور اعلیٰ صفت ہے اور ہم اس میں یقین رکھتے ہیں۔''

سو پہلے میں نے ایک سادہ سی درخواست کی کہ "دبیٹی کیاتم اپنے دوستوں کے دیئے ہوئے " تحفوں سے ان کے ساتھ مل کر کھیاوگی۔"

" اس نے دو ٹوک جواب دیا۔

میری دوسری کوشش اس دلیل پر مبنی تھی کہ ''بیٹی اگر تم اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر کھیلو گی تو اگلی مرتبہ جب تم ان کے گھر جاؤگی تو یہ بھی تنہیں اپنے کھلونوں کے ساتھ کھیلنے دیں گے۔''

اس مرتبه بھی اس نے فورا نکاساجواب دیا کہ "نہیں"

اب میں مزید خفت محسوس کرنے لگا تھا کیونکہ صاف ظاہر تھا کہ میری بات کا اس پر کوئی اثر نہیں ہو رہا تھا۔

تیراحربہ رشوت پر مبنی تھا۔ میں نے بوے آرام سے کماکہ "بیٹے اگر تم مل کر کھیلوگی تو میں تہیں بدلے میں ایک ایسی چیز دول گا۔ کہ تم حیران ہو جاؤگی۔ میرے پاس ایک چیونگم ہے۔"

"مجھے چیونگم نہیں چاہیے۔" وہ جھٹ بول-

اب میرا صبر کا پیانه بھی آبریز ہو تا جا رہا تھا۔ چوتھی کوشش میں میں خوف اور دھمکیوں پر اتر آیا۔ ''اگر تم مل کر نہ تھیلیں تو پھر پچھتاؤ گی۔''

" مجھے کوئی پرواہ نہیں۔" وہ چیخی-" یہ میری چیزیں ہیں اور مجھے کوئی ضرورت نہیں کہ بیہ میں دوستوں کو دوں۔"

آ خر کار میں نے طاقت کا استعمال کیا۔ میں نے کچھ کھلونے اس سے لیے اور بچوں کو دے دیے۔ "بچو میر رہے کھلونے۔ ان سے کھیلو۔"

شاید میری بیٹی کو پہلے چیز کی ملکیت کے تجربے کی ضرورت تھی۔ اس سے پہلے کہ وہ چیزیں دو سروں کو دے۔ (در حقیقت کیا یہ ممکن ہے کہ مجھے چیز کے اپنے ہونے کا احساس تو نہ ہو اور میں وہ چیز دو سروں کو دینا شروع کردوں؟") اس کو میری باپ کی حیثیت سے ضرورت تھی تاکہ میں جذباتی پختگی کے ساتھ اسے یہ تجربہ کروا سکوں۔

لیکن اس لمح میرے نزدیک ان والدین کی رائے میری اپنی بیٹی کی تربیت اور نشوونما اور تعلق سے زیادہ اہم ہوگئ تھی۔ میں نے فورا سے اندازہ لگایا کہ میں ٹھیک سوچ رہا ہوں۔ اسے چیزیں بانٹنی جائیس اور یہ نہ بانٹ کے بہت غلطی کر رہی ہے۔

اپنی بیٹی سے میں اوٹی توقع شاید اس لیے کر رہا تھا کہ میں خود اپنے حساب سے ایک ٹیلی سطح پر ہو کر سوچ رہا تھا۔ للذا میری اس سے بہو کر سوچ رہا تھا۔ للذا میری اس سے بہی توقع بن گئی کہ وہ اپنی چیزیں دو سرے بچوں کو دے دے۔ اپنی کمزوری کا مداوا کرنے کے لیے

میں نے اپنی حیثیت اور اختیاڑ ہے "طاقت مانگی" اور اسے وہ بات کرنے کے لیے مجبور کردیا کہ جو میں چاہتا تھا کہ وہ کرے۔

لیکن یول طاقت مانگنے سے دراصل آپ اپی کمزوری بڑھاتے ہیں۔ طاقت استعال کرنے والے میں کمزوری یول بڑھتی ہے کہ اس کا اپنے کام کروانے کے لیے بیرونی عناصر پر انجھار بڑھنے گئا ہے۔ انسان کے اندر یہ کمزوری جڑ پکڑ لیتی ہے اور اسے چیزیں مان لینے پر مجبور کردیتی ہے۔ اس کی انفرادی سوچ اور اندرونی تنظیم کو بڑھنے نہیں دیت۔ اور آخر کار اس سے ہمارے تعلقات بھی کمزور ہونے لگتے ہیں۔ تعاون کے جذبے کی جگہ خوف لے لیتا ہے اور دونوں فریق سطی اور دفاعی یوزیشن اختیار کر لیتے ہیں۔

اور ذرا سوچیں کہ وہ کیا صور تحال ہوگی کہ جس سے طاقت مستعار لی گئی ہے وہ خود ہی بدل جائے یا ختم ہو جائے۔ طاقت کا یہ منبع کئی قسم کا ہو سکتا ہے۔ زیادہ حجم یا جسمانی طاقت، عہدہ، اختیار، مهارت، امارت، شاہت یا ماضی کے کارناہے۔

اگر میں قدرے بالغ نظر ہو آ تو میں اپنی اندرونی قوت پر انحصار کرتا۔ (میری (Sharing) اور افزائش کے بارے میں سمجھ اور بیار اور بالنے پوسنے کی اہلیت) اور اپنی بیٹی کو اس بات کی کھلی اجازت دیتا کہ وہ خود فیصلہ کرے کہ وہ اپنے کھلونے دو سرے بچوں کو کھیلنے کے لیے دینا چاہتی ہے یا نہیں۔ اور شاید اگر میں اس سے بوں بات چیت کرتا تو باقی بچوں کی توجہ اپنی بیٹی سے ہٹاکر ایک دلچیپ کھیل کی طرف مبذول کروا دیتا اور یوں اس پریہ جذباتی دباؤ تھوڑا ہلکا ہو جاتا میں نے یہ سکھا ہے کہ اگر بچوں کو اپنی ملکیت کے بارے میں ایک مرتبہ یقین ہو جائے تو بھروہ کھلے اور قدرتی انداز میں چیزیں مل بانٹ کر استعال کرتے ہیں۔

میرا تجربہ یہ ہے کہ بعض او قات چیزیں سکھائی جاسکتی ہیں اور کسی وقت چیزیں نہیں بھی سکھانی چاہئیں کیونکہ وہ وقت سکھانے کے لیے مناسب نہیں ہو تا۔ جب تعلقات میں کھچاؤ ہو اور ماحول میں جذباتی تناؤ ہو تو اس وقت سکھانے کی کوشش تذلیل کے مترادف سمجھی جاسکتی ہے۔ لیکن اگر آپ نیچ سے تنائی میں انجھے ماحول میں آرام سے بات چیت کریں اور اسے سمجھائیں تو نتیجہ نسبتا زیادہ بھرپور ہوگا۔ شاید اس وقت یہ سب کرنے کے لیے میرے اندر جذباتی پختگی، صبراور اندرونی کنٹرول نہیں تھا۔

شاید چیزوں کو صیح معنوں میں مل بانٹ کر استعال کرنے کے جذبے سے پیشتر چیزوں کی ملکیت کا احساس ضروری ہے۔ جو لوگ اپنے ازدواجی اور گھریلو تعلقات میں ایک میکائی انداز میں اپنی چیزیں دو سرے کو دے دیتے ہیں یا مل بانٹ کر استعال کرنے سے انکار کرتے ہیں وہ

لوگ ذاتی سطح پر شاید چیزوں کی ملکیت کے احساس سے آشنا نسیں ہو تے اور نہ انسیں خود آگائی ہوتی ہو تا ہے۔ اپنے بچوں کی صحیح معنوں میں پرورش ایک مبر آزما کام ہے جس میں پہلے آپ ان کو چیزوں کے ان کے پاس ہونے کا احساس دلاتے ہیں اور پھر خود اپنی مثالوں کی مدد سے انسیں چیزیں مل بانٹ کر استعمال کرنے کی اہمیت سے آشنا کرتے ہیں۔

ہم جس طرح مسکلہ کو "دیکھتے" ہیں اس طرح مسکلہ "ہو تا" ہے۔ جن افراد ، خاندان اور اداروں کی زندگیاں ٹھوس اصولوں کی بنیاد پر قائم ہوتی ہیں لوگ ان کی خوشگواریوں کو دکھ کر جیران ہوتے ہیں۔ وہ ایسے لوگوں کی قوت اور پختگی ، مل کر کام کرنے کا جذبہ اور خاندانی اتحاد ، اور اداروں میں باہمی اتحاد عمل کے ماحول کی داد دیئے بغیر نہیں رہ سکتے۔ اور ان کا فوری طور پر یہ کمنا کہ "آپ یہ سب کیسے کرتے ہیں۔ مجھے بھی تکنیک سکھا دیں۔" دراصل ان کے اپنے بنیادی زاویہ نظر کی غمازی کر تا ہے۔ دراصل وہ یہ کمہ رہے ہوتے ہیں کہ "مجھے بھی فوری حل بنیادی زاویہ نظر کی غمازی کر تا ہے۔ دراصل وہ یہ کمہ رہے ہوتے ہیں کہ "مجھے بھی فوری حل کے پچھ ننخ دے دیں تا کہ میں بھی اپنی زندگی کی مشکلات کو پچھ کم کرسکوں۔" اور اس بات کا امکان ہو تا ہے کہ انہیں ایسے لوگ مل جائیں جو ان کی ان ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے انہیں پچھ ایسی چیزیں سکھا سکیں۔ اور وقتی طور پر ننخ اور تکنیکیں کام کرتی بھی نظر آتی ہیں۔ ایسا کہ یہ معاشرتی اسپرین اور مرہم پٹی فوری نوعیت کے اور اوپری سطح کے مسائل کو حل گتا ہے کہ یہ معاشرتی اسپرین اور مرہم پٹی فوری نوعیت کے اور اوپری سطح کے مسائل کو حل گتا ہے کہ یہ معاشرتی اسپرین اور مرہم پٹی فوری نوعیت کے اور اوپری سطح کے مسائل کو حل کردیتی ہیں۔

کیکن ذیرِ سطح پرانی بیاریاں اپنی جگہ قائم رہتی ہیں اور پچھ عرصہ کے بعد نئے مسائل اور شکلیات کی صورت میں ابھر کر سامنے آ جاتی ہیں جس قدر لوگ فوری حل کے ان ٹوٹکوں پر ۔ انحصار کرتے ہیں اسی قدر یہ ان کے اصل مسائل کو گھرا کرتے چلے جاتے ہیں۔

جس طرح ہم مسلے کو دیکھتے ہیں ای طرح وہ مسله "ہو تا" ہے۔

آپ اس باب میں بیان کیے گئے مسائل اور ''مخصی اخلاقیات'' پر مبنی سوچ کی افادیت پر ذرا دوبارہ غور کریں۔

O "میں نے موثر انظای تربیت (Effective Management Training) کے ہیں۔ میں اپنے کارکنوں سے بہت ہی توقعات رکھتا ہوں اور میں اس بات بر بہت مخت کرتا ہوں کہ میں ان سے دوستانہ رویہ اختیار کروں اور ان کی مناسب دکھے بھال کروں۔ لیکن مجھے ان کی طرف سے وفاداری کا حساس نہیں ہوتا۔ مجھے یوں لگتا ہے کہ اگر مجھے بیاری کے سلسلے میں ایک دن کے لیے بھی غائب ہونا پڑے تو یہ سب فوارے کے گرد جمع ہوکر بیاری کے سلسلے میں ایک دن کے لیے بھی غائب ہونا پڑے تو یہ سب فوارے کے گرد جمع ہوکر

### www.iqbalkalmati.blogspot.com

گیمیں ہانکنے لگیں گے۔ میں کیوں ان لوگوں میں احساس ذمہ داری اور خود انحصاری پیدا نہیں کرسکا۔ یا میں ایسے لوگ کیوں نہیں تلاش کرسکتا کہ جن میں سے اوصاف موجود ہوں۔"

کرسا۔ یا بین ایسے تو ک یوں میں علائی برستا کہ بن بین بیہ اوصاف موہود ہوں۔
یہاں '' مخصی اخلاقیات'' مجھے یہ بتاتی ہیں کہ شاید میں کچھ ایسے ڈرامائی اطوار اختیار کر
سکتا ہوں۔ (جو چیزوں کو جھنجھوڑ دیں اور لوگوں کو ورطہ حیرت میں ڈال دیں) جو کہ میرے

ملازمین کو بالکل ٹھیک کر کے رکھ دیں اور ان میں یہ آگاہی پیدا ہو جائے یا پھر میں کوئی ایسی تحریک پیدا کو جائے یا پھر میں کوئی ایسی تحریک پیدا کرنے والا تربیتی پروگرام تلاش کرسکوں کہ جو ان کو کام کرنے کے جذبے سے بھر دے اور یا پھر میں ایسے نئے لوگ تلاش کرسکوں کہ جو موجودہ لوگوں سے بہتر کارکردگی دکھا

سكين-

لیکن کیا یہ ممکن ہے کہ اس عدم اعتماد کی فضا میں ملازمین سے سوچتے ہوں کہ کیا واقعی میں ان کے مفاد کے بارے میں سنجیدہ ہوں؟ وہ ایسا تو شیس سوچتے کہ میرا رویہ ان کے ساتھ انتہائی میکائلی انداز کا ہے؟ اور کیا ہے کسی حد تک سے بھی ہوسکتا ہے؟

ا پی سوچ کی گرائی میں کیا واقعی میں انہیں ایسے ہی تو نہیں دیکھنا؟ کیا اس بات کا امکان بھی ہے کہ میں جیسے ان لوگوں کو دیکھنا ہوں یہ بذات خود مسکلے کاحصہ ہو؟

" " رئے کو اتا کچھ ہے گر بھی وقت نہیں ملتا۔ میں سارا دن ایک دباؤ میں بڑی مشکل کے ساتھ گزار تا ہوں اور یہ کیفیت روزانہ ہوتی ہے اور پورا ہفتہ یو نمی گزر جاتا ہے۔ میں نے "وقت کی تنظیم" کے موضوع پر سیمیناروں میں شرکت کی ہے۔ تقریباً آدھ درجن مختلف فتم کے ذاتی پلانگ کے طریقوں کو بھی آزما چکا ہوں۔ ان سے تھوڑا بہت فائدہ بھی ہوا ہے لیکن اب بھی میرا خیال ہے کہ میں ایک خوش و خرم "سودمنداور پر سکون زندگی نہیں گزار رہا۔ انبی زندگی جو کہ میں گزار تا چاہتا ہوں۔"

"شخصی اخلاقیات" کہتی ہے کہ اس کاکوئی نہ کوئی حل موجود ہوگا چاہے وہ پلانگ کرنے کاکوئی نیا طریقہ ہو اور چاہے وہ ایک سیمینار کی صورت میں ہو جو مجھے اس دباؤ سے نکال سکے، اور مستعدی کے ساتھ میری مدد کر سکے۔

لیکن کیا یہ ہوسکتا ہے کہ "مستعدی" اس کا جواب نہ ہو؟ کیا تھوڑے وقت میں زیادہ چیزیں کر لینے سے کوئی فرق پڑتا ہے؟ سوائے اس کے کہ ان لوگوں اور حالات کو میں زیادہ تیز رفتاری سے جواب دینے لگوں گاکہ جو میری زندگی کو کنٹرول کر رہے ہیں۔

کیا کچھ ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ جے مجھے زیادہ گرائی اور بنیادی سطح پر جاکر دیکھنے کی ضرورت ہے۔ ہوسکتا ہے کہ میرے اندر کوئی ایسا زاویہ نظر ہوجو میرے وقت ' زندگی اور میری

فطرت پر اثر انداز ہو تا ہو۔

۰ "جماری ازدواجی زندگی کا خاتمہ ہوچکا ہے۔ یہ نمیں کہ ہم ایک دوسرے سے لڑتے جھڑتے رہتے ہیں لکہن بس اب ہم ایک دوسرے سے پہلے جیسی مجت نمیں کرتے۔ ہم نے اس کے لیے پیشہ ورانہ مشورے لیے ہیں اور بھی بہت کچھ آزمایا ہے لیکن ہمارے درمیان وہ پہلی سی محبت کا احساس نمیں جاگتا۔"

"شخصی اظاقیات" مجھے کہتی ہے کہ کوئی نہ کوئی ایس کتاب یا سیمینار ضرور ہوگا جمال الوگ اپنے تمام جذبات کھول کر پر کھ سکین اور شاید اس سے میری ہوی کو مجھے زیادہ بہتر طریقے سے سمجھنے میں مدد مل سکے اور شاید اس کی ضرورت ہی نہ رہی ہو اور صرف اب ایک نیا رشتہ ازدواج ہی مجھے وہ پیار بخش سکے کہ جس کی مجھے ضرورت ہے۔

کیا آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ ''خصی اخلاقیات'' پر مبنی زاویہ ہائے نظر کس طرح ہمارے مسائل کو دیکھنے پر اور ان مسائل کو حل کرنے کی کوششوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

چاہے لوگوں کو اس بات کا ادراک ہویا نہ ہو لیکن زیادہ سے زیادہ لوگ "مخصی اضاقیات" کی افادیت سے مایوس ہوتے جا رہے ہیں - ملک بھر میں مختلف اداروں کے ساتھ کام کرنے کے دوران مجھے یہ معلوم ہوا کہ دور اندلیش ادر سمجھدار افسران اعلیٰ مسائل کا فوری اور سطحی حل پیش کرنے والی نفسیات اور "تحریک" فراہم کرنے والے مقرروں سے عاجز آ چکے ہیں۔ ان مقرروں کے پاس انو کھی اور دلچسپ کمانیاں دینے کے علاوہ اور پچھ بھی نہیں ہو آ۔

یہ سمجھدار لوگ اصل بات چاہتے ہیں اور اسے حاصل کرنے کا طریقہ جاننا چاہتے ہیں۔ یہ اسپرین اور معمولی مرہم پی کے علاوہ کچھ مزید بھی چاہتے ہیں۔ یہ زیرِ سطح اور پرانے مسائل کا حل چاہتے ہیں اور ان کی نظر ان اصولوں پر ہوتی ہے جو ان کو لمبے عرصے پر محیط نتائج فراہم کر سکیں۔

# سوچ کی ایک نئی سطح

البرث آئن شائن کامشاہدہ ہے کہ "جم درپیش اہم مسائل کا حل سوچ کی ای سطح پر رہ کر نہیں کر سیس کرسکتے جس پر ہم اس وقت تھے جب ہم نے اپنے ان مسائل کو پیدا کیا تھا۔"
جیسے جیسے ہم اپنے ارد گرد اور اپنے اندر جھانک کر مسائل کا تجزیہ کرتے ہیں کہ جو ہم نے "خصی اخلاقیات" میں رہتے ہوئے حل کرنے کی کوشش کی ہوتی ہے ویسے ویسے ہمیں اندازہ ہونے گے گا کہ یہ انتائی گرے اور بنیادی مسائل ہیں اور انہیں اس معیار پر رہتے

ہوئے حل نہیں کیا جا سکتاجس درجے پر رہتے ہوئے انہیں پیدا کیا گیا تھا۔

ان مسائل کے حل کے لیے سوچ کی ایک نئی اور گھری سطح درکار ہے۔ ایک ایسا زاویہ نظر جس کی بنیاد ایسے اصولوں پر کھڑی ہو جو پڑا ثر انسان اور تعلقات کا اعاطہ کرتے ہوں۔

"پڑا ڑ لوگوں کی سات عادات" سوچ کی اسی نئی سطح کے متعلق ہیں۔ اس کا مرکز اصول ہیں اور اس کی بنیاد کردار پر کھڑی ہے۔ یہ ذاتی اور لوگوں کے درمیان تعلقات کو پڑا ٹر بنانے کے لیے "اندر سے باہر کی طرف" کی اپروچ استعال کرتی ہے۔

"اندر سے باہر کی طرف" کا مطلب ہے اپنے آپ سے شروع کرنا: بلکہ مزید بنیادی طور پر یوں کہیں کہ اپنے اندر کے گرے ترین جھے سے شروع کرنا۔ جس میں آپ کا زاویہ نظر بھی شامل ہے، کردار بھی شامل ہے اور نیت بھی۔

یہ اپروچ کہتی ہے کہ اگر آپ خوشگوار ازدواجی زندگی کے متمیٰ ہیں تو پھرایسے انسان "بینے" جو مثبت توانائی سے بھرپور اور جو منفی قوتوں کو بجائے تقویت دینے کے اکھاڑ کے پرے پھینک سکے۔ اگر آپ اپنی نوجوان اولاد کو شائستہ اور مددگار دیکھنا چاہتے ہیں تو پھراسے مزید سجھنے کی کوشش کریں۔ اس کی طرح ہو کر سوچیں اور اس کے ساتھ لگا تار اور بہت زیادہ پر نے والے والدین بن کر دیکھیں۔ اگر آپ ایک ملازم کی حیثیت سے زیادہ آزادی اور خود مختاری "چاہتے" ہیں تو پھر زیادہ ذمہ دار "بنے" زیادہ مددگار بنئے اور زیادہ مختی بنئے۔ اگر آپ چاہتے ہیں کہ لوگ آپ پر اعتماد کریں تو پھراعتماد کے قابل بنئے۔ اگر آپ اپنی صلاحیت کی فانوی عظمت کو منوانے کے خواہش مند ہیں تو پہلے کردار کی بنیادی عظمت پر توجہ دیجئے۔

"اندر سے باہر کی طرف" اپروچ کہتی ہے کہ اندرونی فتوحات کے نتیج ہی میں بیرونی فتوحات کے نتیج ہی میں بیرونی فتوحات آپ کا مقدر بنتی ہیں۔ اور انہیں نبھا سکتے ہیں تو تبھی آپ دو سرول سے کیے ہوئے وعدے بھی وفا کرسکتے ہیں۔ یہ اپروچ کہتی ہے کہ مخصیت کو کردار پر فوقیت دینا بالکل بے کار ہے۔ اس طرح دو سرول کے ساتھ اپنے تعلقات کو بہتر بنانے کے لیے سوچنا اور خود اپنی بهتری کا نہ سوچنا بھی ایک سعی لاحاصل ہے۔

"اندر سے باہر کی طرف" ایک عمل کا نام ہے۔ تجدید کا ایک ایسامسلسل عمل جس کی بنیاد ان قدرتی قوانین پر کھڑی ہے جو انسانی افزائش اور ترقی کی شرط ہیں۔ یہ ترقی اوپر کی طرف اشتا ہوا ایک مرغولہ ہے جو بتدرتج اعلی سطح کی ذمہ دارانہ خود مخاری اور ایک دوسرے پر پراڑ انحصاری کی طرف گامزن ہے۔ پراڑ انحصاری کی طرف گامزن ہے۔

مجھے بہت سے لوگوں کے ساتھ کام کرنے کا موقع ملتا رہا ہے۔ ان لوگوں میں برے

زبردست بھی تھے، باہنر بھی تھے، ایسے بھی تھے جو شدید طور پر خوشی اور کامیابی حاصل کرنے متمنی تھے، متلاثی بھی تھے اور ایسے بھی تھے جو بڑے تکلیف زدہ تھے۔ میں نے کاروباری افسران اعلیٰ کالج کے طالب علموں، نذہبی اور ساجی تنظیموں، خاندانوں اور ازدواجی جو ڑوں کے ماتھ بھی کام کیا ہے۔ اپنے تمام تر تجربے کے دوران میں نے "باہر سے اندر کی طرف" کے ذریعے نہ تو مستقل طور پر مسکوں کو حل ہوتے دیکھا ہے اور نہ بی پائیدار خوشی اور کامیابی حاصل ہوتی دیکھی ہے۔ "باہر سے اندر کی طرف" کے زاویہ نظر کا نتیجہ میں نے ان ناخوش اوگوں کی صورت میں دیکھا ہے جو اپنے آپ کو تمام مسائل کا نشانہ سجھے ہیں اور غیر محرک ہوتے ہیں جن کا ہف دو سرے لوگوں کی مخروریاں ہوتی ہیں اور جو اپنے جمود کے ذمہ دار صرف حالات کو سجھے ہیں۔ میں نے ایسی ناخوشگوار ازدواجی زندگیاں دیکھی ہیں جن میں دونوں مورف حالات کو سجھے ہیں۔ میں نور اور ہر فریق دو سرے کے "گناہوں" کا اقرار کر تا ہے اور اس میں بہتری محسوس کرنا چاہتا ہے۔ میں نے مزدوروں کی انتظامیہ کے جھڑے دیکھے ہیں جمال لوگ بہت ساوقت اور توانائی ایسے قوانین بنانے میں صرف کرتے ہیں جو مزدوروں کو کام کرنے رہیں۔ اور یہ سب وہ یوں کر رہے ہوتے ہیں کہ گویا فریقین میں پہلے سے اعتاد کی بنیاد و تقی موجود ہو۔

ہمارے خاندان کے لوگ زمین کی تین ''گرم ترین'' جگہوں پر رہے ہیں یعنی ساؤتھ افریقہ' اسرائیل اور آئر لینڈ- اور میری رائے میں ان تینوں جگہوں پر مستقل مسائل کی وجہ ''باہر سے اندر کی طرف' کا مروجہ معاشرتی زاویہ نگاہ ہے۔ جھڑوں میں ملوث ہر فریق پورے یقین کے ساتھ سمجھتا ہے کہ مسئلے کی وجہ دو سرے ہیں۔ اور اگر ''دہ'' (یعنی دو سرے) '' ٹھیک'' ہو جائیں یا ان سب کو اچانک سمندر میں غرق کر دیا جائے تو مسئلہ خود بخود حل ہو جائے گا۔

"اندر سے باہر کی طرف" بہت سے لوگوں کے لیے زاویہ نظر کی حیرت انگیز تبدیلی ہے اور اس کی بڑی وجہ ہماری تربیت کا اثر اور "شخصی اخلاقیات" ہے جو کہ مروج معاشرتی زاویہ نظر ہے۔

سی کامیاب معاشروں اور افراد کے بغور مطالع کے بعد مجھے اب ذرا سابھی شک نمیں رہاکہ میں کامیاب معاشروں اور افراد کے بغور مطالع کے بعد مجھے اب ذرا سابھی شک نمیں رہاکہ "مات عادات" جن اصولوں کا احاطہ کرتی ہیں وہ پہلے ہی ہمارے اندر کی گرائی میں، ہمارے ضمیر میں اور ہمارے فہم میں موجود ہیں۔ ان کی پہچان اور نشودنما کے لیے اور انہیں اپنے شمیر میں مسائل کے حل کے استعمال کے لیے ضروری ہے کہ ہم مختلف طریقوں سے سوچنا گرے ترین مسائل کے حل کے استعمال کے لیے ضروری ہے کہ ہم مختلف طریقوں سے سوچنا

شروع کریں اور اپنے زاویہ نظر کو ایک نیا پن اور گرائی دیں۔ "اندر سے باہر کی طرف" کا زاویہ نظر یمی گرائی بخشاہے۔

ی کریں اور انہیں اپن اگر ہم پوری ایمانداری کے ساتھ ان اصولوں کو سمجھنے کی کوشش کریں اور انہیں اپن زندگیوں میں جاری وساری کریں تو مجھے کامل یقین ہے کہ ہم بار بار ٹی۔ ایس۔ ایلیٹ کے اس مشاہدے کو دریافت کریں گے۔

ہرے و دریات سریں۔ "دہمیں کہیں بھی اپنی کھوج روکی نہیں چاہیے اور اپنی تمام کھوج کے اختتام پر ہم خود کو وہیں پائیں گے جمال سے ہم نے سفر شروع کیا تھا اور ہمیں یوں احساس ہوگا جیسے ہم اس جگہ کو پہلی دفعہ جان رہے ہوں۔"





# ساتعادات

## ایک سرسری جائزه

We are what we repeatedly do.

Excellence, then, is not an act, but a habit.

Aristotle

جمارا کردار بنیادی طور پر جماری عادات کا مرکب ہے۔ ایک کماوت ہے کہ "ایک سوچ بوؤ اور ایک عمل کاٹو: ایک عمل بوؤ اور ایک عادت کاٹو: اور ایک عادت بوؤ اور کردار کاٹو: کردار بوؤ اور قسمت کاٹو۔"

جیسے کہ ایک عظیم ماہر تعلیم ہوریس مان (Horace Mann) نے ایک مرتبہ کما تھا کہ "عادات رسی کی طرح ہوتی ہیں۔ روزانہ ہم اس رسی کی ایک لڑی بنتے ہیں اور جلد ہی اسے تو ژنا ناممکن ہو جاتا ہے۔ "میں ذاتی طور پر اس بیان کے آخری جھے سے متفق نہیں ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ انہیں تو ڑا جا سکتا ہے۔ عادات سیھی بھی جا سکتا ہیں اور انہیں بھلایا بھی جا سکتا ہے۔ کہ اس کا کوئی فوری حل نہیں ہے اس کے لیے ہے۔ لیکن مجھے ساتھ ہی ساتھ یہ بھی علم ہے کہ اس کا کوئی فوری حل نہیں ہے اس کے لیے ایک خاص عمل اور نہایت مضبوط ارادہ اور عمد چاہیے۔

ہم میں سے وہ جنہوں نے اپالو کا چاند کا سفر دیکھا تھا، انہیں یاد ہوگا کہ سب کچھ کس قدر حیرت انگیز تھا کہ اپالو چاند پر اترا اور انسانی تاریخ میں پہلی مرتبہ انسان نے چاند پر اپنا قدم رکھا اور پھر بخیریت وہ زمین پر لوٹ آیا۔ ان یادگار دنوں کو "زبردست" اور "بہت اعلیٰ" کے توصیفی الفاظ بھی بیان نہیں کر سکتے۔ وہال پہنچنے کے لیے خلابازوں کو واقعتاً زمین کی کشش ثقل کو تو ڑکر اس سے باہر نکلنا پڑا تھا۔ زمین سے اٹھنے کے پہلے چند منٹوں اور سفر کے پہلے چند میلوں کے دوران جتنی توانائی خرچ ہوئی، وہ اگلے پانچ لاکھ میل اور کئی دنوں کے سفر میں خرچ ہونے والی توانائی سے زیادہ تھی۔

عادات کی بھی ای طرح ایک زبردست کشش ثقل ہوتی ہے اور یہ کشش لوگوں کے احساس اور سمجھ سے کہیں زیادہ ہوتی ہے۔ انسان کے اندر گرائی میں اتری ہوئی عادات، مثلًا چیزوں کو ملتوی کرنا ہے صبری تقید یا خود غرضی کو توڑنے کے لیے زندگی میں معمولی نوعیت کی تبدیلیوں اور قوت ارادی سے کچھ زیادہ درکار ہو تاہے۔ یہ عادات انسان کے پڑا ٹر ہونے کے بیادی اصولوں کو مسمار کر دیتی ہیں۔ "خلائی جماز کے زمین سے اٹھنے کے عمل" کے لیے با انتا توانائی درکار ہوتی ہے لیکن ایک مرتبہ جب ہم اس کشش ثقل سے نکل جاتے ہیں تو پھر ہماری آزادی ایک نیا رخ اختیار کر لیتی ہے۔ کی بھی قدرتی قوت کی طرح کشش ثقل یا تو ہماری آزادی ایک نیا رخ اختیار کر لیتی ہے۔ کی بھی قدرتی قوت کی طرح کشش ثقل ہمیں ہمارے حق میں ہوگی اور یا مخالفت میں۔ ہو سکتا ہے کہ ہماری پچھ عادات کی کشش ثقل ہمیں ماتھ ہی سخت میں ہم جانے کے خواہش مند ہیں، لیکن ساتھ یہ کشش ثقل ہی ہے کہ جس کی وجہ سے یہ دنیا قائم ہے، جو سیاروں کو ان کے مدار پر قائم رکھتی ہے اور کائنات کے انتظام کو سنجمالا دیتی ہے۔ یہ ایک بہت طاقتور قوت ہے مدار پر قائم رکھتی ہے اور کائنات کے انتظام کو سنجمالا دیتی ہے۔ یہ ایک بہت طاقتور قوت ہے اور اگر ہم اسے مناسب طریقے سے استعال کریں تو پھرا پی عادات کی کشش ثقل سے ہم ایک ربط اور شظیم تخلیق کر سکتے ہیں جو کہ ہماری زندگیوں کو پڑا ٹر بنانے کے لیے انتمائی ضروری ربط اور شظیم تخلیق کر سکتے ہیں جو کہ ہماری زندگیوں کو پڑا ٹر بنانے کے لیے انتمائی ضروری

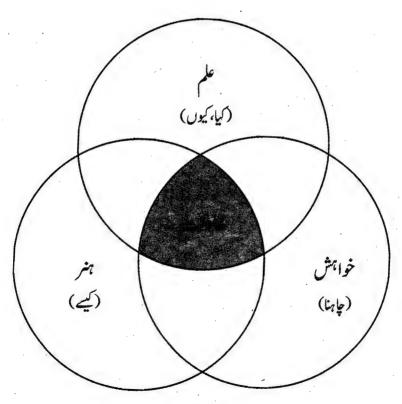
# "عادات" کی تعریف

اپنے مقصد کے لیے ہم عادات کی تعریف یوں کر سکتے ہیں کہ جب علم، ہنراور خواہش آپس میں ملتے ہیں تو عادت بن جاتی ہے۔

علم ایک مفروضے پر مبنی زاویہ نظر ہے کہ "کیا کرنا چاہیے؟" اور "کیوں؟" ہنر کا مطلب ہے "کیے کرنا چاہیے؟" اور خواہش تحریک ہے "ضرور کرنا چاہیے۔" اگر ہم اپنی زندگیوں میں

كوئى عادت بنانا چاہتے ہيں تو ہميں ان تينوں كى ضرورت ہوگى۔

ہوسکتا ہے کہ آپنے ساتھیوں' اپنی بیوی اور اپنے بچوں سے معاملات میں' میں اس لیے پڑا تر نہ ہوں کہ میں انہیں اپنی سوچ تو مستقل بتا تا ہوں لیکن انہیں قطعاً نہیں سنتا ہوں۔ جب تک میں انسانی معاملات کے درست اصولوں کو نہیں سمجھوں گا تو مجھے شاید ''علم'' ہی نہ ہوسکے کہ میرے لیے ان سب کو سنناکس قدر ضروری ہے۔



پُرار عادات اندرونی اصول اور مختلف رویے

اگرچہ مجھے علم ہو جائے کہ دو سروں کے ساتھ معاملات میں بڑا ثر ہونے کے لیے ان کو سننا ضروری ہے، لیکن اس کا طریقہ معلوم نہ ہو، مجھے یہ معلوم نہ ہو کہ ''کس طرح'' دو سرے انسانوں کو گھرائی کے ساتھ سناجا تاہے۔

لکن اس بات کا علم کہ دو سروں کو سنا ضروری ہے اور دو سروں کو کس طرح سنا جاتا ہے، یہ کافی نہیں۔ جب تک میرے اندریہ خواہش نہ ہو تو یہ زندگی میں بھی بھی میری عادت نہیں بن سکتی۔ عادت تخلیق کرنے کے لیے ان تینوں رُخوں میں کام کی ضرورت ہے۔

"ہونے، دیکھنے" کی تبدیلی ایک اوپر کی طرف اٹھتا ہوا عمل ہے۔ "ہونا" ہارے
"دیکھنے" کو تبدیل کرتا ہے جو نیخ گھر ہمارے "ہونے" کو تبدیل کرتا ہے اور یوں یہ سلسلہ
جاری رہتا ہے اور دھیرے دھیرے ہم افزائش اور ترقی کے اوپر کی جانب اٹھتے ہوئے مرغولے
میں بڑھتے چلے جاتے ہیں۔ اپنے علم، ہنر اور خواہش پر توجہ دینے کے ذریعے ہم ذاتی اور بین
الذاتی اثریت کے ایک نے اور پڑا ثر معیار کو پالیتے ہیں۔ اس معیار کو پالینے کا دوسرے لفظوں
میں مطلب یہ ہے کہ اپنے ان پرانے زاویہ ہائے نظر کو اتار پھیکنا جو سالها سال ہمیں ایک بناوئی
شین مطلب یہ ہے کہ اپ

بعض او قات یہ ایک تکلیف دہ عمل ہو تا ہے۔ یہ تبدیلی کا ایک ایسا عمل ہے کہ جس کے لیے آپ کو تحریک اپنے اعلیٰ مقاصد سے ملنی چاہیے۔ اپنی آج کی خواہش کو کل کے انعام کی خاطر دبانا پڑے گا، لیکن اس خوشی کی ایک جزوی تعریف یوں بھی کی جا سکتی ہے کہ یہ خواہش اور قربانی کا پھل ہے۔ ایسی قربانی جس میں آج کی خواہش کو کل کے دائمی اطمینان کی خاطر چھوڑ دیا جاتا ہے۔

# بختكى كالشكسل

"سات عادات" کوئی علیحدہ یا فوری حل کے نسخوں کا مجموعہ نمیں ہیں۔ افرائش کے قدرتی قوانین سے ہم آہنگ یہ ذاتی اور بین الذاتی اثریت کی سلسلہ وار، قدم بہ قدم اور بمتن ربط کے ساتھ نشوونماکرتی ہیں۔ یہ پختگی کے تسلسل میں ہمیں آہت آہت آگ بڑھاتی ہیں جس میں پہلے ہم "انحصار" سے "فودمخاری" کی طرف بڑھتے ہیں اور پھر"فودمخاری" سے "ایک دو سرے پر انحصار"کا وصف پاتے ہیں۔

ہم میں سے ہر کوئی ایک نومولود بچے کے طور پر زندگی کا آغاز کر تاہے جو اپی ضروریات

کے لیے کمل طور پر دوسروں پر انحصار کرتا ہے۔ دوسرے ہماری رہنمائی کرتے ہیں، ہماری پرورش کرتے ہیں اور ہمیں اپنے پاؤں پر کھڑا ہونے میں مدد کرتے ہیں۔ اس توجہ اور مدد کے بغیر ہم زیادہ سے زیادہ چند گھنے یا شاید چند روز سے زیادہ زندہ نہیں رہ سکتے۔

پھر آہستہ آہستہ اگلے ماہ و سال میں ہم جسمانی، زہنی، جذباتی اور معاشی طور پر زیادہ سے زیادہ سے زیادہ خود مختار ہوتے چلے جاتے ہیں، حتی کہ ہم ہر طرح سے اپنا خیال رکھنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ ہمارا انحصار سراسراپنے اوپر ہو جاتا ہے اور جو ہمارا دل چاہتا ہے وہی ہم کرتے ہیں۔

جیسے جیسے ہم بوے اور پختہ کار ہوتے جاتے ہیں، پھر ہمیں زیادہ سے زیادہ یہ احساس ہونے لگتا ہے کہ دراصل قدرت کی ہر چیز ایک دو سرے پر مخصر ہے۔ ایک ماحولیاتی سشم ہے کہ جس کے زیراثر قدرت اور معاشرہ چلتے ہیں۔ ہم یہ بھی دریافت کرتے ہیں کہ ہماری فطرت کی اونچی اڑان کا تعلق ہمارے دو سرول کے ساتھ تعلقات سے ہے اور یہ کہ انسانی زندگی ایک دوسرے پر مخصر ہے۔

شیرخواری سے لے کر بلوغت تک ہماری افزائش قدرت کے قانون کے مطابق ہوتی ہے اور اس افزائش کے کئی پہلو ہیں، مثلاً مکمل طور پر جسمانی پختگی حاصل کر لینے کا یہ مطلب ضروری نہیں کہ بیک وقت ہم جذباتی اور ذہنی طور پر بھی پختہ ہوگئے ہیں۔ دو سری طرف انسان کی جسمانی انحصاری کا مطلب یہ نہیں کہ وہ ذہنی اور جسمانی طور پر بھی ناپختہ ہے۔

پٹگی کے تللس کے حوالے سے "انحصار" کے زاویہ نظر کا تعلق "تم" سے ہے۔ "تم" میرا خیال رکھو! "تم" میری مدد کرو! "تم" نے میری مدد نمیں کی! میں "تمہیں" نتائج کا ذمہ دار تھرا آ ہوں۔

"خود مختاری" کا زاوید نظر "میں" ہوں- "میں" یہ کر سکتا ہوں! "میں" زمہ دار ہوں! "میں" خود مختار ہوں! "میں" اچھے برے میں تمیز کر سکتا ہوں-

"ایک دوسرے پر انحصار" "ہم" کا زاویہ نظر ہے۔ "ہم" یہ کمد کر کتے ہیں! "ہم" تعاون کر سکتے ہیں! "ہم" اپنے ہنراور اہلیت مجتمع کرکے کچھ عظیم کام کر سکتے ہیں۔

انحصار کرنے والے لوگوں کو اپنی خواہشات کی تکمیل کے لیے دو سروں کی ضرورت ہوتی ہے۔ خودمختار لوگ اپنی خواہشات اپنی کوشش سے خود پوری کر سکتے ہیں۔

ایک دو سرے پر انحصار کرنے والے لوگ عظیم کامیابیاں حاصل کرنے کے لیے اپنی کوششوں کو دو سروں کی کوششوں کے ساتھ ملا دیتے ہیں۔

اگر جسمانی طور پر میرا دو سروں پر انحصار ہے۔ مجھے فالج ہوگیا ہے یا میں ایا بھ ہوں یا اس

طرح کی کوئی جسمانی کمی ہے۔۔۔ تو مجھے آپ کی مدد کی ضرورت ہوگ۔ اگر میں جذباتی طور پر دو سروں پر انحصار کرتا ہوں تو میں اپنی قدر و قیت اور شحفظ کا احساس دو سروں کی رائے سے حاصل کروں گا۔ اگر آپ مجھے بیند نہیں کرتے تو میرے لیے یہ تباہ کن پریشانی کا باعث ہوگا۔ اگر میں ذہنی طور پر آپ کا دست نگر ہوں تو پھر میں چاہوں گاکہ آپ میرے لیے سوچنے کا کام کریں۔ میں چاہوں گاکہ میری زندگی کو درپیش چھوٹے بڑے مسائل کے بارے میں آپ سوچ بچار کریں۔

اگر میں جسمانی طور پر خود مختار ہو تا تو اپنے تمام کام خود کر سکتا تھا۔ زہنی طور پر میں اپنی سوچیں خود سوچ سکتا تھا اور تجربہ کی ایک سطح سے دو سری سطح تک خود ہی جا سکتا تھا۔ میں تخلیق اور تنقیدی طور پر سوچ سکتا تھا اور ان کو یوں بیان کر سکتا تھا اور ان کو یوں بیان کر سکتا تھا اور ان کو یوں بیان کر سکتا تھا کہ وہ قابل فہم رہیں، جذباتی طور پر خود اپنے اندر سے مجھے پختگی کی سند ملتی۔ مجھے اندر سے سمت ملتی۔ میری اپنی قدر و قیمت کا احساس اس بات پر منحصر نہ ہو تاکہ مجھے کتنا پیند کیا جاتا ہے اور مجھ سے دو سرے کیسا بر تاؤ کرتے ہیں۔

صاف دیکھا جا سکتا ہے کہ "خود مختاری" "انحصاری" کی نسبت زیادہ پختہ ہے۔ خود مختاری اپنے اند را میک بڑا معرکہ ہے لیکن بیر اعلیٰ ترین نہیں۔"

البتہ مروج معاشرتی زاویہ نظر خود مختاری کو تخت پر بٹھا تا ہے۔ یہ افراد اور بہت سی ساجی تحریکوں کا کھلا مطمع نظر ہے۔ ''اپنی مدد آپ'' کی طرز کا بہت ساشائع شدہ مواد خود مختاری کو یوں اعلیٰ طریقے سے پیش کرتا ہے جیسے لوگوں کے درمیان ابلاغ' ان کا مل کر کام کرنا اور ان کے درمیان تعاون گھٹیا درجے کی اقدار ہوں۔

لیکن ہمارا خود مختاری پر یوں زور دینا دراصل انحصاری کا ردعمل ہے۔ جس میں کہ دو سرے ہمیں کنٹرول کرتے ہیں، ہمارے متعلق فیصلے کرتے ہیں، ہمیں استعال کرتے ہیں اور ہم سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔

"ایک دو سرے پر انحمار" کے تصور کو زیادہ سمجھا نہیں گیا اور بہت ہے لوگ اسے "انحمار" کے تصور کی طرح ہی سمجھتے ہیں۔ اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ لوگ اپنے خود غرضانہ مقاصد کے لیے اپی شادیاں توڑ دیتے ہیں اور ہر طرح کی معاشرتی دمہ داریوں سے آزاد ہو جاتے ہیں اور یہ سب کچھ وہ خود مختاری کے نام پر کرتے ہیں۔

"اپنی زنجیریں آبار کھینکنا۔" اور "آزاد" ہو جانا اور "اپی بات منوانا۔" اور جو "دل میں آئے کرنا" ایسے رد عمل لوگوں میں اکثر دیکھے جاتے ہیں، لیکن یہ تمام رویے دراصل بہت بنیادی قتم کے انحصار کی غمازی کرتے ہیں اور ان سے بھاگا نہیں جا سکتا کیونکہ یہ بیرونی نہیں ہوتے بلکہ اندرونی ہوتے ہیں۔ ایسے انحصار کی کئی مثالیں دی جا سکتی ہیں، مثلاً دو سروں کی کمزوریوں کو اس بات کی اجازت دینا کہ وہ ہماری جذباتی زندگی کو تباہ کر دیں یا اپنے آپ کو دو سروں کے ستم کا شکار سمجھتے رہنایا حالات کو ہمیشہ اپنے قابو سے باہر سمجھنا۔

یقینا ہمیں حالات کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہو سکتی ہے لیکن انحصاری کا مسئلہ دراصل ذاتی پختگی کا مسئلہ ہے جس کا حالات سے زیادہ تعلق نہیں ہو تا بلکہ بہت اچھے حالات میں بھی ناپختگی اور انحصاری کے مسائل جول کے تول رہتے ہیں۔

کردار کی اصلی خود مختاری ہمیں اس قابل بناتی ہے کہ ہم فعال بنیں نال کہ دو سرول کے مفعول بن جائیں۔ خود مختاری قیتی ہے اس لیے کہ یہ ہمیں آزادی عطا کرتی ہے اور ہمیں حالات اور افراد کی انحصاری سے نجات دلاتی ہے لیکن پڑا ٹر زندگی کے لیے یہ کوئی حتمی منزل مقصود نہیں ہے۔

"ایک دوسرے پر انحصار" کے تصور کے ساتھ محض خود مختاری پر مبنی سوچ میل نہیں، کھاتی۔ وہ خود مختار لوگ جن میں سوچ کی پختگی نہیں ہوتی، اور وہ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر کام نہیں کر سکتے، وہ انفرادی پیداکار تو ہو سکتے ہیں لیکن ایک اچھے لیڈریا ٹیم کے رکن نہیں ہو سکتے۔ ان کا زاویہ نظر "ایک دوسرے پر انحصار" نہیں ہوتا جو کہ ازدواج، خاندان اور ادارول میں کامیابی کی ضانت ہے۔

زندگی میں قدرتی طور پر ایک دوسرے پر بہت انحصار ہے۔ خود مخاری کے ذریعے ممکنہ صد تک زیادہ سے زیادہ پرُاثر بننے کی کوشش ایسے ہی ہے جیسے آپ گالف کی ہاکی سے مینس کھیلنے کی کوشش کر رہے ہوں۔ آپ کا ہتھیار حقیقت سے مطابقت نہیں رکھتا۔

"ایک دو سرے پر انحصار" ایک بہت پختہ اور ترقی یافتہ تصور ہے۔ اگر میں جسمانی طور پر
ایک دو سرے پر انحصار" کا قائل ہوں تو گو کہ میں اپنے اندر مکمل ہوں اور مجھ میں اہلیت
بھی ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ مجھے یہ بھی معلوم ہے کہ آپ اور میں مل کر اس سے کہیں زیادہ
حاصل کر سکتے ہیں جو میں اکیلا اپنی انتمائی اعلی کارکردگی سے حاصل کر سکتا ہوں۔ اگر میں جذباتی
طور پر "ایک دو سرے پر انحصار" کا قائل ہوں تو مجھے اپنی قدر و قیمت کا احساس تو ہے ہی لیکن
میں بیار کی ضرورت کو بھی سمجھتا ہوں اور یہ بھی جانتا ہوں کہ دو سروں سے بیار کرنا اور
دو سروں سے بیار وصول کرنے کا کیا مطلب ہے۔ اگر میں ذہنی طور پر "ایک دو سرے پر انحصار" کا قائل ہوں تو سمجھتا ہوں کہ مجھے دو سروں کی بہترین سوچیں
انحصار" کا قائل ہوں تو میں اس بات کی اہمیت کو سمجھتا ہوں کہ مجھے دو سروں کی بہترین سوچیں

این سوچ میں ملانے کی ضرورت ہے۔

پ ایک دوسرے پر انجھار" کے قائل شخص کے طور پر میرے پاس بیہ موقعہ ہو تا ہے کہ میں دوسرے کو بامعنی اور گرے طریقے سے اپنا آپ پیش کر سکوں اور ساتھ ہی ساتھ مجھے دوسرے انسانوں کے بے پناہ وسائل اور اہلیت تک رسائی حاصل ہو جاتی ہے۔

"ایک دوسرے پر انحصار" کا چناؤ صرف خود مختار لوگ ہی کر سکتے ہیں۔ صرف دوسروں پر انحصار کرنے والے لوگ "ایک دوسرے پر انحصار" نہیں سمجھ سکتے۔ ان کے پاس وہ کردار ہی نہیں ہو تاجو اسے اپنا سکے وراصل ان کے پاس ان کا اپنا آپ بھی کافی نہیں ہو تا۔

ای لیے اگلے ابواب میں ایک و اور تین نمبرعادات صرف این اوپر ممارت حاصل کرنے سے متعلق ہیں۔ یہ انسان کو "انحصاری" سے خود مخاری کی طرف لے جاتی ہیں۔ یہ "اندرونی فقوعات" ہیں جو کہ کردار کی نشوونما کا نچوڑ ہیں۔ بیرونی فقوعات سے پہلے اندرونی فقوعات آتی ہیں۔ آپ اس ترتیب کو الناشیں سکتے۔ آپ فصل بونے سے پہلے اسے کا نسیس سکتے۔ آپ فصل بونے سے پہلے اسے کا نسیس سکتے۔ یہی "اندر سے باہر کی طرف" کا نقطۂ نگاہ ہے۔

اگر آپ صحیح معنوں میں خود مختار بن جائیں تو پھر آپ کو "ایک دوسرے پر انحصار" کی بنیاد حاصل ہو جاتی ہے۔ آپ کو وہ بنیادی کردار حاصل ہو جاتا ہے کہ جس کو بروۓ کار لاکر آپ زیادہ بڑا ثر انداز میں شخصی حوالے سے ٹیم ورک تعاون اور ابلاغ پر مبنی "بیرونی فقوصات" حاصل کر سکتے ہیں جو کہ عادات نمبرچار، پانچ اور چھ میں بیان کی گئی ہیں۔

اس کا مطلب یہ نہیں کہ عادات نمبر چار، پانچ اور چھ پر کام کرنے کے لیے ضروری ہے کہ آپ پہلے عادات نمبرایک، دو اور تین میں اعلی درجے کی پختگی حاصل کرلیں، یہ اس کی شرط نہیں، لیکن اس تشلسل کی سمجھ آپ کو اپنی افزائش کی زیادہ بہتر تنظیم میں مدد دے گی لیکن میں یہ بھی نہیں کمہ رہا کہ آپ کئی برس کا بن باس لے لیں، تاوفتیکہ آپ عادات نمبر ایک، دو اور تین میں مہارت حاصل نہ کرلیں۔

"ایک دوسرے پر انحصار" پر مبنی اس دنیا میں آپ کو اس سے روزانہ متعلق رہنا پڑے گا' لیکن اس دنیا کے فوری اور شدید نوعیت کے مسائل کے زیراثر ہم اپنے کردار کے بنیادی اور پرانے مسائل سے صرف نظر کر سکتے ہیں۔

آپ کیے ہیں اور کیا ہیں؟ اس بات کا اثر آپ کے تمام "ایک دوسرے پر انحصار" پر منی معاملات پر ہوتا ہے اور اگر ان سوالوں کی سمجھ آ جائے تو پھر ہمارے لیے اپنی کوششوں کو ایک تسلسل کے ساتھ ہم آ ہنگ کر کے مرکوز کرنے میں آسانی

پیدا ہو جاتی ہے۔

ساتویں عادت تجدید کی عادت ہے۔ زندگی کے چاروں بنیادی بہلوؤں کی ایک مسلسل اور متوازن تجدید۔ اس کا دائرہ باقی تمام عادات کا اصاطہ کرتا ہے۔ یہ مسلسل بہتری پیدا کرنے کی عادت ہے۔ یہ نشوونما کا اوپر کی طرف اٹھتا ہوا مرغولہ تخلیق کرتی ہے جو کہ آپ کو ہر عادت برتے ہوئے قیم کی ایک اعلیٰ سطح پر اٹھا تا چا جا ہے۔

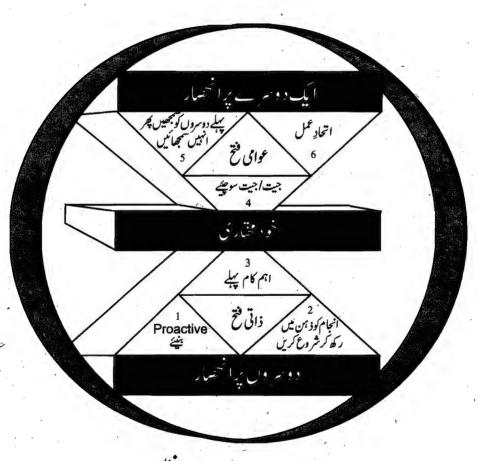
ا گلے صفح پر پیش کیا گیا خاکہ سات عادات کے تسلسل اور ان کے آپس کے انحصار کی بیش کش ہے اور اس کتاب میں ہم اس خاکے کو ان عادات کے آپس کے تعلق اور ان کے اتحاد عمل کو سمجھنے کے لیے تواتر کے ساتھ استعال کریں گے۔ ہم دیکھیں گے کہ کس طرح سے آپس میں مل کرایک دو سرے کی نئی شکلیں تخلیق کرتی ہیں جو کہ ان کی قدر و قیمت میں مزید اضافہ کرتی ہیں۔ ہرعادت کے بیان کے وقت اسے تفصیل کے ساتھ پیش کیاجائے گا۔

### اثريت كى تعريف

سات عادات اثریت کی عادات ہیں۔ کیونکہ یہ اصولوں کی بنیاد پر کھڑی ہیں الذا ان کے فواکد زیادہ سے زیادہ اور دریا ہوتے ہیں۔ یہ انسان کے کردار کی بنیاد بن جاتی ہیں اور اسے تھیک سمت والے نقثوں کا مرکز بنا دیتی ہیں جن کے ذریعے پھر انسان اپنے مسائل صحیح طور پر حل کرنے کے قابل ہو جاتا ہے اپنے لیے زیادہ سے زیادہ مواقع پیدا کرتا ہے اور مسلسل دوسرے اقتصے اصول سکھتا بھی ہے اور انہیں اپنی ترقی کے اوپر کو اٹھتے ہوئے مرغولے میں شامل بھی کرلیتا ہے۔

یہ اٹریت کی عادات ہیں کیونکہ یہ اٹریت کے زاویہ نظر کی بنیاد پر کھڑی ہیں جو کہ ایک قدرت کے قانون کے ساتھ ہم آہنگ ہے۔ اس قدرت کے قانون یا اصول کو میں "P/PC" توازن" کہتا ہوں اور بہت سے لوگ اسے تو ڑتے رہتے ہیں۔ یہ اصول الیوپ (Aesop) کے بطخ اور سونے کے انڈے والے قصے کو یاد کرکے آسانی سے سمجھا جا سکتا ہے۔

یہ ایک غریب کسان کا قصہ ہے جے ایک دن اپنی پالتو بطخ کے نیچے سے ایک سنمری انڈہ مل جا تا ہے۔ پہلے وہ یہ سمجھتا ہے کہ شاید اس کے ساتھ کسی نے نداق کیا ہے۔ نداق سمجھ کروہ انڈے کو کوڑے میں سمجھننے لگتا ہے، لیکن پھراس کے مزید معائنے کے لیے اپنے پاس رکھ لیتا



سات عادات كازاوية نظر

انڈہ خالص سونے کا ہو تا ہے! کسان کو اپنی قسمت کے کھلنے کا یقین ہی نہیں آیا۔ اگلے دن جب اسے بطخ کے ینچے سے ایک اور سونے کا انڈہ ملتا ہے تو پھر تو وہ جیرت سے سٹیٹا جا تا ہے اور پھر بیہ روزانہ کا معمول بن جا تا ہے۔ وہ روزانہ صبح سویرے اٹھ کر بطخ کے ڈربے کی طرف بھاگتا ہے اور اسے ہر دفعہ وہاں ایک نیا سونے کا انڈہ ملتا ہے۔ وہ بے انتما امیر ہو جا تا ہے۔ یہ سب اسے بھی بھی ایک واہمے کی طرح لگتا ہے۔

بردهتی ہوئی دولت کے ساتھ ساتھ اس میں لالچ اور بے مبری بھی بردھنے گئتے ہیں۔
روزانہ سونے کے انڈے کا انظار کر کرکے وہ تھک جاتا ہے اور فیصلہ کر لیتا ہے کہ اب وہ بھے کو
مار دے گا اور اس کے اندر سے تمام سونے کے انڈے ایک ہی بار نکال لے گا لیکن جب وہ
ایسا کرتا ہے تو بطخ کے اندر سے کچھ بھی نہیں نکلتا۔ نہ تو اسے کوئی سونے کا انڈہ ملتا ہے نہ اب
آئندہ بھی یہ انڈے مل سکیں گے، کیونکہ کسان نے وہ وسیلہ ہی ختم کر دیا کہ جس سے اسے
روزانہ ایک سونے کا انڈہ ملتا تھا۔

میرے خیال میں اس قصے میں اثریت کی بنیادی تعریف موجود ہے اور یہ قصہ قدرت کے ایک قانون اور اصول کو بیان کرتا ہے۔ زیادہ تر لوگ اثریت کو سونے کے انڈے کے زاویہ نظر سے دیکھتے ہیں کہ آپ جتنا زیادہ کام کریں گے، اور جتنی زیادہ آپ کی پیداوار ہوگی، استے ہی زیادہ آپ پر اور گئے۔

لیکن جیسا کہ یہ قصہ ظاہر کر تا ہے کہ بچی اثریت دونوں چیزوں سے حاصل ہوتی ہے: کیا پیدا کیا جا رہا ہے (سونے کا انڈہ) اور کس سے پیدا کیا جا رہا ہے کیا دو سرے لفظوں میں پیدا کرنے کی اہلیت (بطخ)

اگر آپ زندگی کا ایسا شعار اپنالیس کہ جس میں آپ کی ساری توجہ سونے کے انڈوں پر
رہے اور آپ بطح کو نظر انداز کر دیں تو بچھ ہی عرصے کے بعد وہ وسیلہ (بطخ) نہیں رہے گا کہ
جس سے آپ سونے کے انڈے حاصل کرتے تھے۔ دو سری طرف اگر آپ ہروقت بطخ کی دیکھ
بھال میں لگے رہیں اور آپ کا مقصد انڈے کی طرف سے بالکل ہٹ جائے تو یہ بھی ٹھیکہ نہیں
کیونکہ پچھ ہی عرصے کے بعد آپ کی جمع پونجی ختم ہو جائے گی اور آپ کے پاس نہ اپنے لیے
اور نہ بطح کو پچھ کھلانے کے لیے ہوگا۔

ا ثریت ہیشہ توازن میں ہوتی ہے اور میں اے P / PC توازن کتا ہوں۔ P ہے مراد ہے اور کی P توازن کتا ہوں۔ P ہے مراد ہے Production یعنی ان نتائج کا پیدا ہونا کہ جن کے آپ خواہش مند ہیں اور C سے بنتا ہے Capability یعنی کہ اہلیت۔ PC سے بنتا ہے Production Capability یعنی کہ اہلیت۔ PC سے بنتا ہے Production Capability

الميت يا افافة ، جس سے سونے كے اندے پيدا ہوتے ہيں-

# تین قتم کے اثاثے

بنیادی طور پر تین قتم کے اٹائے ہوتے ہیں: طبعی، معاثی اور انسانی۔ آیئے باری باری سب پر ایک نظر ڈالتے ہیں:

سیچھ سال پہلے میں نے ایک طبعی اٹا شخریدا۔ یہ ایک لان میں گھاس کا مٹنے کی مشین تھی۔ میں اسے بار بار استعال کرتا رہا اور اس کی گلمداشت کی طرف میں نے کوئی توجہ نہ دی۔ دو سال تک تو مشین بالکل ٹھیک ٹھاک چلتی رہی اسکین پھر بھی بھی خرابی پیدا ہونی شروع ہوگئی۔ پھر جب میں نے سروس کے ذریعے اس کو ٹھیک کروانا چاہا تو مجھے بتایا گیا کہ اس کا انجن این آدھی سے زیادہ صلاحیت کھو چکا ہے اور دراصل بے کار ہو چکا ہے۔

اگر میں اٹائے کی خبرگیری اور حفاظت کر تا اور PC پر توجہ دیتا تو میں اب بھی اس کی P سے لطف اندوز ہو رہا ہو تا۔ آ فر کار مجھے نئی مشین خریدنی پڑی۔ اگر میں نے پہلی کی حفاظت کی ہوتی تو مجھے اس قدر پیسے بھی بھی خرچ کرنے نہ پڑتے۔ یہ سب کچھے پڑا اثر نہیں تھا۔

فوری نتیج حاصل کرنے کے لیے بعض او قات ہم اپنے قیمتی اٹاٹوں سے بھی ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں۔ مثلاً کار' کمپیوٹر' کپڑے دھونے اور سکھانے کی مشین' حتیٰ کہ اپنا جسم اور اپنا ماحول۔ طبعی اٹاٹوں کے پڑاٹر استعال کے لیے P / PC توازن بہت زیادہ ضروری اور مددگار ہو تاہے۔ اس طبعی اٹاٹوں کے بڑاٹر معاثی اٹاٹوں کے استعال پر بھی ہو تاہے۔ اکثر لوگ اصل رقم اور اس پر ملنے والے سود کے اصول کو گڑبڑ کر دیتے ہیں۔ آپ نے بھی اس اصول کو اپنا طرز زندگی بہتر کرنے کے لیے تو ڑا ہے۔ اصل رقم اگر گم ہو جائے گی تو ظاہر ہے کہ اس کے اوپر

منافع یا سور نہیں ملے گااور اگر آپ بینک سے اصل رقم نگلواتے رہیں تو آہٹ آہستہ یہ اتنی کم رہ جائے گی کہ آپ کی بنیادی ضرور تیں پوری کرنے کے لیے بھی ناکانی ہوگی۔

ہمارا سب سے اہم اٹانہ ہماری اپنے لیے روزی کمانے کی اہلیت ہے۔ اگر ہم مستقلاً اپنی اس PC کی حفاظت اور اس کی ترقی کی طرف توجہ نہیں دیں گے تو اپنے لیے چناؤ کے مواقع محدود کرتے جائیں گے۔ اگر ہم اپنی موجودہ صورت حال کے قیدی بن چکے ہیں اپنی کمپنی اور اپنے باس کی اپنے بارے میں رائے سے خوفزدہ ہیں اور معاثی طور پر ہم نے ایک دفائی انداز اختیار کرلیا ہے اور ہمارا معاثی انحصار بڑھ گیا ہے تو یہ سب اثریت سے خالی ہے۔

اس طرح انسانی اٹاثوں کے حوالے سے بھی PC توازن بنیادی حیثیت کا حامل ہے بلکہ

زیادہ اہم ہے کیونکہ انسان ہی طبعی اور معاشی اٹانوں کو کنٹرول کرتے ہیں۔

جب رشتہ ازدواج میں مسلک دو لوگ صرف سونے کے اندہ عاصل کرنے پر متوجہ ہوں، تو پھر وہ اپنے اس رشتے کی حفاظت صرف اس حوالے سے کریں گے کہ اس سے کس طرح زیادہ سے زیادہ فوائد حاصل کیے جاسکتے ہیں اور وہ اس رشتہ کے دیگر پہلوؤں کی طرف سے لا تعلق ہو جائیں گے۔ چھوٹی چھوٹی مہوانیاں اور دو سرے کا خیال جو کہ اس رشتہ میں گہرائی پیدا کرنے کے لیے انتمائی ضروری ہیں، یہ لوگ ان چیزوں کے بارے میں غیر حساس ہو جائیں گے اور انہیں غیر اہم سمجھنے لگیں گے۔ یہ ایک دو سرے کو کنٹرول کرنے والے ہینڈل ڈھونڈ نے لگیں گے، صرف اپنی ضروریات کو مدنظر رکھیں گے اور انہی کے لیے کام کریں گے اور دو سرے کو نیچا دکھانے کے لیے اس کی غلطیوں کے جبوت تلاش کرتے رہیں گے۔ ان کا بیار، ان کے تعلق کی مضوطی، ان کی شائنگی اور فطری رویئے سب ختم ہوتے چلے جائیں گے۔ بیار، ان کے تعلق کی مضوطی، ان کی شائنگی اور فطری رویئے سب ختم ہوتے چلے جائیں گے۔ بیار، ان کے تعلق کی مضوطی، ان کی شائنگی اور فطری رویئے سب ختم ہوتے چلے جائیں گے۔

آیے اب ذرا والدین اور بچوں کے تعلق پر نظر ڈالتے ہیں۔ جب بچ چھوٹے ہوتے ہیں تو والدین پر ان کا انحصار ہو تا ہے اور وہ عدم تحفظ کا شکار ہوتے ہیں۔ اس عمر میں والدین بہت آسانی ہے PC کام کو نظر انداز کر دیتے ہیں۔ جس میں بچوں کی تربیت ان سے ابلاغ تعلق داری اور ان کو سننا شامل ہے۔ بچوں سے فائدہ اٹھانا اور ان سے کام کروانا بہت آسان ہو تا ہے۔ آپ جس وقت چاہیں اور جیسا کام چاہیں ان سے اسی وقت کروا سکتے ہیں۔ آپ ان سے بوے بھی ہوتے ہیں اور ان سے "درست" بھی ہوتے ہیں اور ان سے "درست" بھی ہوتے ہیں۔ تو پھر کیوں نہ ان کو صرف وہ کام بتا دیے جائیں جو ہم کروانا چاہتے ہیں؟ اور اگر ضرورت بڑے تو ان پر چیخا بھی جا سکتا ہے۔ ان کو ڈرایا دھمکایا بھی جا سکتا ہے اور ان سے وہی کام اسی طرح کروایا جا سکتا ہے ، جس طرح آپ چاہتے ہیں۔

اور یا پھر آپ ان کو صرف مصروف کرنے میں گئے رہتے ہیں۔ آپ ہروفت ان کو ان کی خواہشات کے مطابق اجازت دے کر ان کو خوش رکھنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں اور ہر دل عزیزی کا سونے کا انڈہ حاصل کرتے رہتے ہیں۔ ایسے میں بچے بغیر کسی اندرونی اقدار اور توقعات کے احساس کے ہی بڑے ہو جاتے ہیں۔ ان میں نہ تو کوئی ذاتی لگن ہوتی ہے 'نہ ڈسپان ہوتا ہے اور نہ ہی احساس ذمہ داری ہو تا ہے۔

چاہے آپ کا رویہ حکمرانہ ہو یا ہربات کی اجازت دینے والا' آپ کی زائیت سونے کے انڈے والی ہی رہتی ہے۔ آپ اپنی بات منوانا چاہئے ہیں ناکہ آپ کو پند کیا جائے' لیکن اس

سب کے دوران بطخ پر کیا بیتی ہے؟ چند سالوں کے بعد بچے میں کس قتم کا احساس ذمہ داری اور ڈسپلن ہوگا۔ کیا اس میں اتا اعتاد ہوگا کہ زندگی میں اپنے لیے بہتر فیصلے کر سکے اور اہم مقاصد حاصل کر سکے؟ اور آپ کا اس کے ساتھ اپنے تعلق کے بارے میں کیا خیال ہے۔ جب وہ نوجوانی کی اس حساس عمر کو پہنچ گا کہ جب ہمیں اپنی شاخت کا بحران (Identity Crises) پیدا ہو جاتا ہے تو اس مشکل عمر میں اپنے پچھلے تجہوں کی روشنی میں کیا اسے یہ یقین ہوگا کہ اگر وہ اپنے مسائل آپ کے ساتھ ذیر بحث لائے تو آپ اسے آرام سے سنیں گے اور فورا اپنا فیصلہ نہیں سنا دیں گے؟ کیا اسے یہ یقین ہوگا کہ آپ واقعی حقیقت میں اور گرائی کے ساتھ فیصلہ نہیں سنا دیں گے؟ کیا اسے یہ یقین ہوگا کہ آپ واقعی حقیقت میں اور گرائی کے ساتھ اس کی دمیرہ بیل کرتے ہیں اور اس کی بھلائی کے متمنی ہیں اور وہ آپ پر ہر معاطم میں اعتاد کر سکتا ہے؟ کیا آپ کا اس کے ساتھ تعلق اس قدر مفبوط ہے کہ آپ اس تک پہنچ سکیں اس سکتا ہے؟ کیا آپ کا اس کے ساتھ تعلق اس قدر مفبوط ہے کہ آپ اس تک پہنچ سکیں اس سے بات چیت کر سکیں اور اس پر اثر انداز ہو سکیں؟

مثلاً آپ چاہتے ہیں کہ آپ کی بیٹی اپنا کمرہ صاف ستھرا رکھے۔ آپ یہ P یا سونے کا انڈہ حاصل کرنا چاہتے ہیں اور آپ چاہتے ہیں کہ آپ کی بیٹی خود اپنا کمرہ صاف کیا کرے۔ یہ PC ہے اور آپ کی بیٹی اصل اثاثہ ہے۔ ایک بطخ جو سونے کا انڈہ دیتی ہے۔

اب اگر تو آپ کے پاس P / PC توازن ہے تو پھر تو وہ بغیریاد دہائی کے خوشی خوشی اپنے کمرے کی صفائی ستھرائی کرے گی کیونکہ اس میں ارادے کی پختگی ہے اور یہ ڈسپلن بھی ہے کہ اپنے ارادے پر کس طرح قائم رہنا ہے۔ وہ ایک قیمتی اٹانڈ ہے۔ ایک ایسی بطخ ہے جو سونے کا انڈہ دے سکتی ہے۔

لیکن اگر آپ کا زاویہ نظر پیداوار – یعنی کمرے کی صفائی پر مرکوز ہے تو پھر ہو سکتا ہے کہ آپ ڈانٹ ڈیٹ کر بھی اس سے کمرے کی صفائی کروالیس - ہو سکتا ہے کہ صاف کمرہ حاصل کرنے کے لیے آپ دھمکی آمیز بھی ہو جائیں اور اس پر چینیں چلائیں بھی اور سونے کا انڈہ حاصل کرنے کی خواہش میں آپ بطح کی فلاح اور صحت کو پس پشت ڈال دیں۔

آئیں اب میں آپ کو اپنی بیٹی کے سلسلے میں PC پر مبنی ایک دلچیپ تجربے کے بارے میں بتاؤں۔ میں اور میری بیٹی دونوں اسمھے دن گزارنے کا پروگرام بنا رہے تھے۔ میں اپنے تمام بچوں کے ساتھ باقاعد گی کے ساتھ اس طرح کا وقت گزار آ ہوں اور اس سے لطف اندوز ہو آ ہوں۔ ہارے لیے اس دن کا انظار بھی اس دن کی طرح اطمینان بخش ہو آ ہے۔

میں اپنی بیٹی کے پاس گیا اور میں نے کہا "میری پیاری بیٹی، آج کی شام تہماری شام ہے۔ بتاؤتم کیا کرنا چاہوگی؟"

'' کچھ خاص نہیں ابو-'' وہ بولی-

"بیں، یہ کیا بات ہوئی- بھی میں سنجیدگی سے تم سے پوچھ رہا ہوں کہ تم کیا کرنا چاہتی و؟"

''احچھا۔'' آخر کار اس نے بتایا کہ ''جو میں کرنا چاہتی ہون' وہ در حقیقت آپ نہیں کرنا چاہتے۔''

"واقعی بیٹے؟" میں نے دلچیں سے بوچھا"ئم جو کچھ بھی کرنا چاہتی ہو، میں بھی وہ کرنا چاہتا ہوں۔ بات تمہاری پیند کی ہے۔"

جواباً اس نے بتایا ''میں ساروارز (Star Wars) کی فلم دیکھنا چاہتی ہوں اور مجھے معلوم ہے کہ آپ کو بیہ خیالی فلمیں بالکل پند نہیں۔ پچھلی مرتبہ بھی آپ فلم کے دوران سوگئے تھے۔ کوئی بات نہیں' ابو ہم فلم پر نہیں جاتے۔''

"دنہیں میری پیاری بیٹی! اگر تم فلم دیکھنا چاہتی ہو تو میں بھی فلم ہی دیکھنا چاہوں گا۔"
"خیر چھوڑیں ابو! اس کے بارے میں فکر مند نہ ہوں۔ ضروری نہیں کہ ہم اس طرح
باہر جایا بھی کریں۔" ایک توقف کے بعد وہ پھر بولی "لیکن ابو آپ کو معلوم ہے کہ آپ کو شار
وارز کیوں پند نہیں؟ اس لیے کہ آپ جیڈی نائٹ (Jedi Night) کی ٹریننگ اور اس کی
فلاسفی کو نہیں سیجھتے۔"

"آپ کو ان چیزوں کا علم ہے ناجو آپ پڑھاتے ہیں؟ انہی چیزوں کے ذریعے ہی تو جیڈی نائٹ کی ٹریننگ ہوتی ہے۔"

''واقعی؟ چلو شاروارز ریکھنے چلیں۔''

اور پھر ہم نے فلم دیکھی۔ وہ میرے ساتھ بیٹی ہوئی تھی اور اس نے مجھے ایک زاویہ نظر دے دیا تھا۔ میں اس کا طالب علم بن گیا اور اس سے سیکھنے لگا۔ یہ ایک خوشگوار اور حمرت انگیز تجربہ تھا۔ اپنے نئے زاویہ نظر کے تحت میں نے اب دیکھنا شروع کر دیا تھا کہ مختلف حالات میں جیڈی نائٹ کی بنیادی فلاسفی اور ٹریننگ کا ظہار کس طرح ہو تا ہے۔

اس تجربے کے لیے ہم نے کوئی پلانگ نہیں کی تھی۔ یہ PC پر محنت کا غیر متوقع اور خوشگوار پھل تھا۔ ہم نے سونے کے اندے خوشگوار پھل تھا۔ ہم نے سونے کے اندے بھی حاصل کیے اور ان سے لطف بھی اٹھایا اس لیے کہ بطخ --- یعنی ہمارے تعلق کو بھی بہت تقویت ملی تھی۔

### ادارول مينPC

کسی بھی صحیح اصول کی قدر و قیمت اس وجہ سے بہت زیادہ ہوتی ہے کہ وہ مختلف قسم کے حالات میں بھی مفید رہتا ہے اور اپنی افادیت نہیں کھو تا۔ اس ساری کتاب میں میں آپ سے ان مختلف طریقوں پر بات چیت کر تا رہوں گا کہ جن کے ذریعے یہ اصول اداروں 'جن میں خاندان بھی شامل ہیں اور افراد پر لاگو ہوتے ہیں۔

جب لوگ اداروں میں طبعی اٹاثوں کے جوالے سے PC اوازن کا خیال نہیں رکھتے تو اس کے نتیج میں ادارے اپنی اثریت کھو دیتے ہیں اور یہ لوگ بطح کو دو سروں کے ساتھ مرتا ہوا چھوڑ دیتے ہیں۔ مثال کے طور پر اگر ایک شخص ایک طبعی اٹائے کا انچارج ہے اور وہ اٹانٹ مشین ہے۔ یہ شخص اپنے افسروں کو متاثر کرنا چاہتا ہے۔ کمپنی اس وقت تیزی سے ترتی کر رہی ہے اور ملازمین کو ترقیاں بھی جلدی جلدی مل رہی ہیں۔ سویہ شخص اپنے انتائی درج پر محنت کر رہا ہے، بالکل آرام نہیں کرتا ہے اور نہ (اپنی) دکھے بھال کرتا ہے۔ وہ مشین دن رات چلا رہا ہے۔ پیداوار جیرت انگیز حد تک بہت زیادہ ہے اور کم قیمتوں کے باوجود منافع کی شرح آسان تک پہنچ چکی ہے۔ تھوڑی ہی مدت میں اس کی ترتی ہو جاتی ہے۔ سونے کے انڈے!

لیکن فرض کریں کہ آپ اس شخص کی ترقی کے بعد اس کی جگہ پر آئے ہیں۔ آپ کو ورثے میں ایک بیار بطخ ملی ہے۔ مشین اب تک زنگ آلود ہو چکی ہے اور اس میں ٹوٹ پھوٹ شروع ہو چکی ہے۔ آپ کو اس کی نگمداشت پر بہت توجہ دینے کی ضرورت ہے اور اس بات کی بھی ضرورت ہے کہ اسے اب ذرا تھوڑا تھوڑا آرام بھی دیا جائے اور 24 گھٹے نہ چلایا جائے۔ اب اس کے نتیج میں قیمتیں پھر بڑھ جا کیں گی اور منافع کی شرح نینچ آ جائے گی اور اب سونے کے انڈوں کے کھو جانے کی ذمہ داری کس پر پڑے گی؟ آپ پر، آپ کے پیش رو اب سونے کے انڈوں کے کھو جانے کی ذمہ داری کس پر پڑے گی؟ آپ پر، آپ کے پیش رو نے اصل اٹا نے کو گنوا دیا گو کہ وقتی طور پر پیداوار بھی بڑھ گئی اور منافع بھی۔

ادارے کے انسانی اٹاثے یعنی گامک اور ملازمین کے حوالے سے تو P / PC توازن بہت ہی زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔

میں ایک ریسٹورنٹ کو جانتا ہوں جو مجھلی کے سالن کی بری زبردست وُش پیش کر یا تھا اور دوپر کے کھانے کے وقت وہاں مل دھرنے کو جگہ نہیں ہوتی تھی۔ پھریہ ریسٹورنٹ بک گیا اور سے مالک نے ساری توجہ بس سونے کے انڈوں پر دینی شروع کر دی اور اس نے سالن کی کوائٹی پیسے بچانے کے چکر میں کم کر دی۔ تقریباً ایک مینے تک تو کم خرچ اور زیادہ بکری کی وجہ

ے نفع کی شرح بہت بڑھ گئ لیکن آہت آہت کاروبار تقریباً ختم ہوگیا۔ مالک نے کاروبار کو دوبار کو دوبار کو دوبار کو دوبار کو دوبار کو نظر انداز کیا تھا اور ان کے اعتاد کو تھیں پنچائی تھی، لنذا اس نے ان کی وفاداری کھو دی تھی اور اب بطخ سونے کا نڈہ دینے کے قابل نہیں رہی تھی۔

ست سے اداروں میں گاہک کی بات تو بست کی جاتی ہے لیکن ان ملازمین پر زیادہ توجہ خمیں دی جاتی ہے لیکن ان ملازمین پر زیادہ توجہ خمیں دی جاتی جو براہ راست گاہوں سے ملتے ہیں۔ اس ملسلے میں PC اصول یہ ہے کہ "اپنی ملازمین سے بالکل اس طرح بر آاؤ کریں جس طرح کہ آپ چاہتے ہیں کہ وہ آپ کے بہترین گاہوں سے ملیں۔"

آپ سی مخص کا ہاتھ تو خرید سکتے ہیں لیکن سی کادل نہیں خرید سکتے۔ گو کہ اس کا تمام جذبہ اور وفاداری تو اس کے دل ہی میں ہوتی ہے۔ باربرداری کے لیے آپ اس کی کمر تو خرید سکتے ہیں لیکن اس کی ذہانت نہیں خرید سکتے گو کہ وہیں پر اس کی تمام تخلیقی قوتیں اور ذہانت کے اٹا ثے ہوتے ہیں۔

PC کام کا تقاصہ یہ ہے کہ اپنے ملازمین کو رضاکار سمجھ کران سے بر باؤ کریں۔ بالکل جس طرح کہ آپ اپنے گاہوں کو رضاکار سمجھ کران کے ساتھ بر باؤ کرتے ہیں۔ وہ آپ کو اپنا بهترین حصہ رضاکارانہ طور پر دیتے ہیں۔ لینی کہ ان کے دل اور ان کے دماغ۔

ایک مرتبہ ایک گروپ میں کام کے دوران کسی نے مجھ سے پوچھا کہ "آپ ست اور نالا نق ملازموں کو کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں؟" ایک شخص بولا کہ "وہاں ایک دستی بم گرا دیں۔" بہت سے دو سرے لوگ اس بے انتہا مردانہ رویے پر کھی کھی کرنے گئے۔ مینجنٹ کے بارے میں اس قتم کی گفتگو کا مطلب یہ ہو تا ہے کہ "یا تو انہیں بہتر بنا دو اور یا انہیں اٹھا کے باہر میں کس قتگو کا مطلب یہ ہو تا ہے کہ "یا تو انہیں بہتر بنا دو اور یا انہیں اٹھا کے باہر میں ک

لیکن گروپ میں سے ایک اور شخص بولا کہ "ان کے ٹکڑے کون اکٹھے کرے گا؟" پہلا بولا" ٹکڑے ہوں گے ہی نہیں۔"

وہی شخص بولا ''اچھا تو تم یہ سب اپنے گاہوں کے ساتھ کیوں نہیں کرتے؟ ان سے ذرا کہو کہ سنو اگر تمہیں خریداری سے کوئی دلچپی نہیں ہے تو باہر دفع ہو جاؤ۔'' پہلا شخص بولا ''آپ اپنے گاہوں سے تو ایبا نہیں کر سکتے۔''

"تو پھرآپ اپنے ملازمین سے الیا کیے کمہ سکتے ہیں؟" دوسرا بولا "اس لیے کہ وہ آپ

کے ملازم ہیں۔"

"اچھا اب سمجھا۔ مجھے یہ بتاؤ کہ کیا تہمارے ملازمین ایمانداری سے کام کرتے ہیں؟ کیاوہ مخنتی ہیں؟ اور کیاوہ تہمارے پاس نک کے کام کرتے ہیں؟"

پہلا بولا ''میرا خیال ہے' تم مذاق کر رہے ہو۔ آج کل اچھے لوگ ناپید ہو چکے ہیں۔ میرے ہاں لوگ زیادہ دیر نہیں ٹھرتے۔ بہت چھیاں کرتے ہیں اور کام میں دھیان بھی نہیں دیتے۔ دراصل ان لوگوں کو کوئی پرواہ ہی نہیں۔''

دوسرے مخص کے دل اور دماغ کی بے پناہ طاقتوں کو استعال میں لانے کے لیے سونے کے اندوں پر توجہ بھی کے اندوں پر توجہ بھی ضروری ہے نئین اتنی ضروری بھی نہیں۔

اثریت توازن میں پائی جاتی ہے۔ P پر زیادہ توجہ کے نتائج صحت کی تباہی، بے کار مشین، خالی بینک اکاؤنٹ، ٹوٹے ہوئے رشتوں کی صورت میں سامنے آتے ہیں اور PC پر مرکوز ہونے ،
کی مثال اس مخض کی ہے کہ جو روزانہ دن میں تین چار گھنٹے دوڑ لگا تاہے اور اسے اس بات پر برنا ناز ہے کہ اس ورزش سے اس کی عمردس سال بردھ جائے گی لیکن اسے یہ احساس نہیں کہ یہ زائد عمروہ دوڑ کر ہی گزار رہا ہے۔ یا اس کی مثال اس مخص کی طرح ہے جو ساری عمرسکول جاتا رہے اور بھی نہ کمائے اور جس کا گزارہ دو سرے لوگوں کے سونے کے ان انڈوں پر ہو۔ اس دائی طالب علمی کی بیاری بھی کتے ہیں۔

PC اور بیداوار) اور بیخ کی صحت اور بہود (پیداوار) میں سب سے مشکل کام ہے سونے کے اندے (پیداوار) اور بیخ کی صحت اور بہود (پیداواری صلاحیت) میں توازن قائم کرنا۔ لیکن میرے خیال میں کی اثریت کی گروح ہے۔ یہ آج اور آنے والے کل کے درمیان توازن پیدا کرتا ہے۔ یہ پڑھائی میں کامیابی حاصل کرنے اور تعلیم کی قیمت ادا کرنے کو متوازن کرتا ہے۔ یہ کمرے کو صاف رکھنے کی خواہش اور آپ کے بیچ کا آپ کے ساتھ ایسا تعلق کہ جس کے موجب وہ خود بخود، بنسی خوشی بغیر گرانی کے اپنا کمرہ صاف رکھے اور اس کی ضرورت کو سجھنے کے درمیان توازن لا تا رہے۔ بغیر گرانی کے اپنا کمرہ صاف رکھے اور اس کی ضرورت کو سجھنے کے درمیان توازن لا تا رہے۔

اپی روز مرہ زندگی میں آپ اس اصول کی افادیت یوں دیکھتے ہیں کہ جب آپ کسی سلط میں سونے کے انڈوں کے لیے شانہ روز محنت کر رہے ہوتے ہیں اور آخر کار اس مسلسل تکان سے گر پڑتے ہیں اور بیار ہو جاتے ہیں اور انڈے پیدا کرنے کے قابل ہی نہیں رہتے۔ یا پھر جب آپ رات اچھی طرح سوتے ہیں، اگلی صبح اٹھ کر ترو بازہ ہوتے ہیں اور سارا دن اچھے طریقے سے سونے کے انڈوں کے لیے کام کرسکتے ہیں۔

آپ اے اس وقت بھی دیکھ سکتے ہیں کہ جب دھونس سے کسی سے اپنا کام تو کروا لیتے

ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ آپ کو اس شخص کے ساتھ اپ تعلق میں ایک خالی بن محسوس ہوتا شروع ہو جاتا ہے یا پھر تب، جب آپ اپ تعلق پر محنت کرتے ہیں اور آپ کو اسمحے مل کر کام کرنے کا مزہ بھی آتا ہے اور آپ کا دل بھی کرتا ہے۔ آپ کے درمیان ابلاغ بھی ہوتا ہے اور یوں آپ مل کرایک بڑی جست لگاتے ہیں۔

PC اتوازن ہی اثریت کا منبع ہے اور زندگی کے ہرپہلو میں آشکار ہو تاہے۔ ہم یا تو اس کے ملے کام کر رہے ہوتے ہیں اور یا اس کے خلاف - یہ ایک لائٹ ہاؤس ہے - یہ اثریت کا زاویہ نظر بھی ہے اور اس کی تعریف بھی اور اس کی تراب میں بیان کی گئی سات عادات کی بنیاد ہے ۔

### اس كتاب كے استعال كاطريقه

اس سے پہلے کہ آپ "برُاثر لوگوں کی سات عادات" پر کام شروع کر دیں، میں زاویہ نظر کی دو تبدیلیوں کامشورہ دوں گاکہ جن کی وجہ سے اس کتاب سے آپ زیادہ سے زیادہ فاکدہ اٹھا سکیں گئے۔

میرا آپ کو پہلا مشورہ تو یہ ہے کہ آپ اس مواد کو ایک کتاب کے طور پر نہ لیس کہ جے ایک مرتبہ پڑھ کرواپس کتابوں کی المماری میں رکھ دیا جا تا ہے۔

آپ ایک مرتبہ تو پوری کتاب پڑھیں ماکہ آپ کو اس کا مجموعی طور پر اندازہ ہو جائے لیکن اس مواد کی ترتیب و تر مین اس طرح کی گئ ہے کہ بیہ آپ کی افزائش اور نشوونما کے متقل عمل میں آپ کا ساتھ دے سکے۔

اس کی ترخیب ایک بندرج انداز میں کی گئی ہے۔ اور ہر عادت کے آخر میں عملی مشورے بھی دیئے گئے ہیں آگر میں عملی مشورے بھی دیئے گئے ہیں اکد آپ کسی عادت کو پڑھنے کے بعد اپنی توجہ اس پر مرکوز رکھ سکیں۔

جیسے جیسے آپ میں شعور کی گرائی پیدا ہوگی اور آپ میں عمل کی طاقت آئے گی، آپ وقتا فوتتا کچھلی عادات میں بیان کردہ اصولوں کی طرف بھی دوبارہ رجوع کر سکتے ہیں اور اس طرح اپنے علم، ہنراور خواہش کو مزید پھیلا سکتے ہیں۔

دوسرے 'میرا مثورہ یہ ہے کہ آپ اس مواد کے سلسے میں اپنے ذاویہ نظر میں تبدیلی الکمیں اور طالب علم کی بجائے ایک استاد بن کر اس مواد کو استعال کریں۔ ''اندر سے باہر کی طرف'' کا رویہ اپنائیں اور اس نقطۂ نظر سے چیزیں پڑھیں اور سیکھیں کہ پڑھنے کے بعد 48

گھنے کے اندر اندر آپ ان چیزوں پر کسی کے ساتھ بات کریں گے۔

اگر آپ کے ذہن میں سے بات ہو کہ P/PC کے بارے میں آپ جو کچھ پڑھیں گے، وہ 48 گھنٹے کے اندر اندر آپ کو کسی دو سرے کو پڑھانا اور سمجھانا پڑے گاتو کیا آپ کے پڑھنے میں کوئی فرق آگے گا؟ آپ اب جبکہ اس باب کا آخری حصہ پڑھ رہے ہیں، اس کا تجربہ کر کے دیکھیں۔ آپ یوں پڑھیں کہ جیسے آپ کو سے سب آج یا کل، جبکہ سے سب آپ کے ذہن میں تازہ ہو، اپنی بیوی، بیچ، کاروباری ساتھی یا دوست کو پڑھانا ہے اور پھراس فیصلے کے بعد پڑھنے کے دوران اپنے ذہنی اور جذباتی عمل پر غور کریں تو آپ کو یقینا پہلے کی نسبت فرق محسوس ہوگا۔

میں آپ کو گارنٹی کے ساتھ کہتا ہوں کہ اگر اگلے تمام ابواب آپ اس رویے کے تحت پڑھیں گے تو نہ صرف آپ کو سب پڑھا ذہن نشین ہو جائے گا بلکہ آپ کے ذہنی افق میں وسعت، شعور کی گرائی اور اس مطالعے پر عمل کرنے کی تحریک بھی پیدا ہوگی۔

ساتھ ہی ساتھ آپ ہے بھی محسوس کریں گے کہ اگر آپ کھلے دل اور ایمانداری کے ساتھ جو کچھ پڑھ رہے ہیں، وہ دو سرول کے ساتھ شیئر کریں اور انہیں پڑھائیں گے تو ایک حیران کن طریقے سے آپ کے بارے میں لوگوں کی رائے تبدیل ہونا شروع ہو جائے گی اور اگر وہ منفی رائے تھی تو وہ غائب ہونا شروع ہو جائے گی۔ جن کو آپ پڑھائیں گ، وہ جب آپ کی تبدیلی کا عمل ہوتے دیکھیں گے اور آپ کی نشوونما کو محسوس کریں گے تو وہ زیادہ مددگار ثابت ہوں گے اور وہ خود کو آپ کے ساتھ مل کر سات عادات کو اپنی زندگیوں میں جاری و ساری کرنے پر زیادہ مائل محسوس کریں گے۔

# آب کیاتو قع کرسکتے ہیں؟

آخری تجزیے میں جیساکہ میریلن فرگوین (Marilyn Ferguson) نے کہا ''کوئی شخص بھی کسی کو تبدیل ہونے پر مجبور نہیں کر سکتا۔ ہم سب کے اندر تبدیلی کا ایک دروازہ ہو تا ہے جے صرف اندر کی جانب سے ہی کھولا جا سکتا ہے۔ ہم دلیل یا جذباتی فیصلے سے کسی اور کا دروازہ نہیں کھول سکتے۔''

اگر آپ سات عادات میں موجود اصول اپنانے اور صحیح معنوں میں انہیں سمجھنے کے لیے اپنا "تبدیلی کا دروازہ کھولنے کا فیصلہ کر لیس تو میں آپ کو یقین دلا تا ہوں کہ آپ کے اندر بہت ساری مثبت چیزیں وقوع پذیر ہوں گی۔

پہلی بات تو یہ ہے کہ آپ کی ترقی اور افزائش کا عمل ہوگا تو ارتقائی لیکن اس کا مجموعی آثر انقلابی نوعیت کا ہوگا۔ کیا آپ اس سے انقاق نہیں کریں گے کہ اکیلا P / PC تواذن ہی اگر بھرپور طریقے سے عمل میں لایا جائے تو بہت سے لوگوں اور اداروں کو یکسر تبدیل کر دینے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

پہلی تین عادات اندرونی فتوحات کی عادات ہیں۔ خود پر اپنی "تبدیلی کا دروازہ" کھولنے کا مجموعی اثر آپ کے اعتماد میں بے پناہ اضافے کی صورت میں ہوگا۔ آپ اپنی فطرت کو اپنی اقدار کو اپنی صلاحیتوں کو اور اپنے آپ کو زیادہ گرائی اور بامعنی انداز میں سمجھ سکیں گے اور جیسے جیسے اپنی اقدار اپنی شاخت اپنے تشخص کنٹرول اور اپنے اندر سے ملنی والی سمت کے مطابق زندگی گزارنا شروع کریں گے ویسے ویسے آپ کے اندر بہت جذبے ابھریں گے اور آپ کے اندر شاخی پیدا ہوگی۔ آپ دو سروں سے مقابلے اور دو سروں کی آراء کی بجائے خود اپنا تعین کریں گے۔ اور "صحح" اور "غلط" ان کے دریافت ہونے سے نہیں ہوگا بلکہ وہ آپ کے اندر پہلے سے موجود ہوگا۔

ایک دلچیپ بات یہ ہے کہ جیسے جیسے آپ کے لیے یہ بات غیراہم ہوتی جائے گی کہ دوسرے لوگ آپ کے بارے میں کیاسوچتے ہیں، ویسے ویسے آپ دوسروں کے بارے میں سوچنے لگیں گے کہ وہ اپنے اور اپنی دنیاؤں کے بارے میں کیاسوچتے ہیں اور اس میں ان کا آپ کے ساتھ تعلق بھی شامل ہے۔ آپ اپنی جذباتی زندگی دوسروں کی کمزوریوں پر تغیر نہیں کریں گے۔ دوسرے یہ کہ آپ کو تبدیل ہونا آسان لگے گا اور آپ اس کے خواہش مند بھی ہول گے اس لیے کہ آپ کو یہ بھی علم ہوگا، آپ کے اندر گہرائی میں ایک ضروری چیزایسی بھی ہوگا۔ ہے جو ابھی تبدیل نہیں ہوئی۔

اور جیسے ہی آپ بیرونی فتوحات کی اگلی تین عادات اپنے اوپر کھولیں گے تو آپ کے اندر اپنے اہم تعلقات کی تعمیر نو کا جذبہ پیدا ہو گا۔ وہ تعلقات جو خراب ہو چکے ہیں یا بالکل ٹوٹ چکے ہیں۔ اچھے تعلقات میں بہتری پیدا ہوگی۔ وہ گرے ہوں گے، ٹھوس اور تخلیق ہو جائیں گے اور ان میں ایک نئی امنگ پیدا ہو جائے گی۔

اور ساتویں عادت کو اگر آپ اپنے اندر آبار لیں گے تو پھر آپ پہلی چھ عادات کی مستقل تجدید کر شکیں گے۔ اس عادت کے مستقل تجدید کر شکیں گے۔ اس عادت کے ذریعے آپ اپنی بیٹریاں چارج کر سکتے ہیں۔

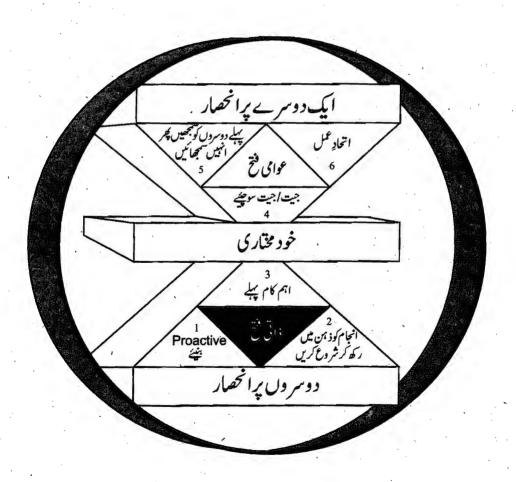
آپ کی موجُودہ صورت حال جو بھی ہو، یقین جانئے کہ آپ محض اپنی عادات ہی سیس

ا پنے تباہ کن رویوں اور پرانی عادات کو نئ پرُ اثر ، خوش کن عادات سے تبدیل کر سکتے ہیں اور اپنے تعلقات میں اعتماد لا سکتے ہیں۔

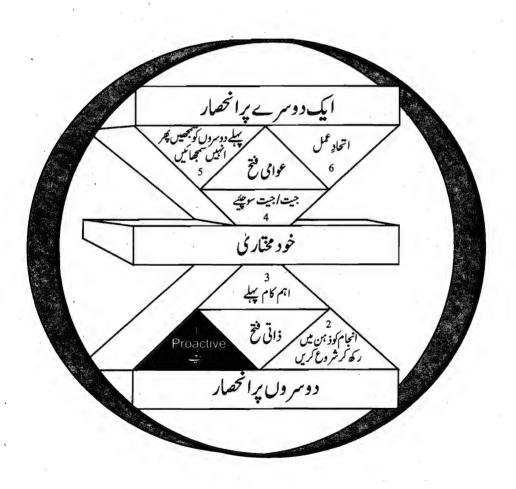
میرا آپ کو حوصلہ افزاء مشورہ ہے کہ جیسے جیسے آپ ان عادات کے بارے میں پڑھیں، ویسے ویسے اپنے اندر تبدیلی اور ترقی کا دروازہ بھی کھولیں۔ اپنے ساتھ ذرا صبرسے کام کیں۔ اپی نشوونما بہت نازک کام ہو تا ہے۔ یہ ایک پاک سرزمین ہوتی ہے اور اس سے بڑھ کر کوئی "سرمایہ کاری" نہیں ہے۔

یفینا اسے حاصل کرنے کا کوئی فوری نسخہ نمیں ہے، لیکن میں آپ کو یقین دلا تا ہوں کہ آپ کو اس کے فوائد اور منافعوں کا احساس ہو جائے گا۔ تھامس پین (Thomas Paine) کے الفاظ میں ''جو ہمیں آسانی سے حاصل ہو جائے، ہم اس کی قدر نمیں کرتے۔ محنت ہی چیزوں کی قدر و قیمت بس اللہ ہی بمتر جانتا ہے۔''
قدر و قیمت میں اضافہ کرتی ہے اور اس کی قدر و قیمت بس اللہ ہی بمتر جانتا ہے۔''





# عادت نمبرا Proactive بنیئے



# ذاتی نظر کے اصول

I know of no more encouraging fact than the unquestionable ability of man to elevate his life by conscious endeavor.

Henry David Thoreau

آپ اس کتاب کو پڑھتے پڑھتے ذرا اپنے آپ سے علیحدہ ہو کر کھڑے ہونے کی کوشش کریں۔ کوشش کریں کہ آپ خود کو اپنے شعور کی آنکھ سے کمرے کے بالائی کونے سے کتاب پڑھتے ہوئے دیکھیں۔ کیا آپ یوں اپنے آپ کو ایک اجنبی کی طرح دکھ سکتے ہیں۔

اب ایک اور چیز کرنے کی کوشش کریں۔ ذرا اپنے موجودہ موڈ کے بارے میں سوچیں۔ کیا آپ کو اپنے موڈ کی سمجھ آئی ہے؟ اس گھڑی آپ کے احساسات کیا ہیں؟ آپ اپنی موجودہ دہنی کیفیت کو کیسے بیان کریں گے؟

اب ذرا آپ ایک لمحے کو سوچیں کہ آپ کا دماغ اس وقت کیسا کام کر رہا ہے؟ کیا اس وقت آپ کا ذہن چست اور ہوشیار ہے؟ کیا آپ محسوس کرتے ہیں کہ اس وقت آپ کی توجہ اس مثق کو کرنے اور اس کامقصد سمجھنے کے درمیان بٹی ہوئی ہے؟

آپ نے یہ جو مچھ ابھی کیا ہے، یہ سب انسان کی خصوصی صلاحیت ہے۔ جانورول میں یہ ہوتی۔ انسان کی المیت "خود میں یہ ہوتی۔ انسان کی اپنی سوچ کے عمل کے بارے میں سوچ سکنے کی المیت "خود آگی" کملاتی ہے۔ اس کی وجہ سے انسان کو دنیا کی ہر چیز پر فوقیت حاصل ہے اور اس کی وجہ سے یہ نسل در نسل ترقی کی راہ پر روال دوال ہے۔ اس کے کارن ہم اپنے اور دو سرول کے تجربات کو پر کھ بھی سکتے ہیں اور ان سے سکھتے بھی ہیں اور ہماری عادات کا بننا اور اوننا بھی اسی

اہلیت کی وجہ سے ہے۔

ہم کلی طور پر نہ اپنے احساسات ہیں، نہ اپنے موڈ ہیں۔ یہ حقیقت کہ ہم ان تمام چیزوں کے بارے میں سوچ سکتے ہیں، جو ہمیں ان سے علیحدہ کرتی ہے اور ہمیں جانوروں سے افضل بناتی ہے۔ خود آگی ہمیں یہ اہلیت بخشی ہے کہ ہم خود سے اپنے آپ کو علیحدہ کر سکیں اور اپنے بارے میں ہمارا زاویہ نظر کی سکیں۔ اپنے بارے میں ہمارا زاویہ نظر کی ہماری تمام تر اثریت کی بنیاد ہے۔ یہ نہ صرف ہمارے رجحانات اور رویوں پر اثر انداز ہو تا ہے بلکہ دو سروں کے بارے میں ہماری رائے پر بھی اس کا بہت اثر ہو تا ہے۔ یہ انسان کی بنیادی فطرت کے بارے میں ہمارا نقشہ بن جاتا ہے۔

دراصل جب تک ہمارے اندر اس بات کی سمجھ پیدا نہیں ہو جاتی کہ ہم خود کو کیسے دیکھتے ہیں، اس وقت تک ہم ہے اہل بھی نہیں ہو سکتے کہ دو سرے خود کو کیا جانتے ہیں اور ان کی دنیا کیسی ہیں۔ اگر ہم ان باتوں کو نہیں سمجھیں گے تو بس اپنی نیتوں کے مطابق دو سروں کے رویوں کی تشریحات کرتے رہیں گے اور اپنی رائے کو سو فیصد ٹھیک بھی سمجھتے رہیں گے۔

اییا ہونے سے ہماری اہلیت اور دوسروں کے ساتھ بامعیٰ تعلقات کے امکانات بہت محدود ہو جاتے ہیں لیکن انسان کی خصوصی اہلیت، لینی خود آگی کے موجب ہم اگر چاہیں تو اپنے زاویہ ہائے نظر کی جانچ پڑ ال کر سکتے ہیں اور جان سکتے ہیں کہ کیا یہ حقیقت پیند اور اصول دوست ہیں یا محض ہماری تربیت اور ہمارے ماحول کی پیداوار ہیں۔

#### ساجي آنكينه

اگراپنے بارے میں ہمارا تصور محض ساجی آئینے سے حاصل شدہ ہے اور یہ تصور موجودہ ساجی ماحول اور ہمارے اردگرد کے لوگوں کی رائے اور اُن کے زاویہ نظر کے مطابق ہے تو پھر ہمارا نقط ماحول اور ہمارے ایس ہوگا جیسا کسی میلے میں آئینوں کے کرے میں مختلف زاویوں سے معنکہ خیز شکلیں نظر آتی ہیں۔

"تم بھی وقت کی پابندی نہیں کرتے۔" "تم بھشہ کیوں اپنی چیزوں کو تر تیب سے نہیں رکھتے؟"

اله عیسائیون کاایک پر جوش ند مبی تهوار-(مترجم)

" تهمیں تو بس ایک آرٹسٹ ہی ہونا چاہیے۔" "تم گھوڑے کی طرح کھاتے ہو۔" "میں یقین نہیں کر سکٹا کہ تم جیت گئے ہو۔" "یہ اتنی سادہ بات ہے' تمہیں اس کی سمجھ کیوں نہیں آتی؟"

یہ تمام آراء بے جوڑ اور غیر متناسب ہیں۔ اکثر اوقات یہ ایماندارانہ سوچ پر مبنی نہیں ہوتیں اور محض رائے دینے والے کی عکاس کرتی ہیں۔ ہمارے بارے میں پر حقیقت رائے کی بجائے یہ رائے دینے والے شخص کے اپنے کردار کی کمزوریوں اور ان کے مسائل کو بیان کر رہی ہوتی ہیں۔

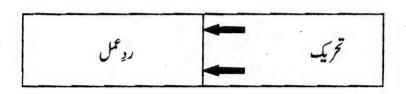
مروج معاشرتی زاویہ نظر پر مبنی سوچ ہمیں بس یمی بتاتی ہے کہ ہم محض اپنی تربیت اور ماحول کی پیداوار ہیں۔ اگر ہم اپنی زندگیوں پر اپنے حالات کے قوی اثر کو مان لیس اور اس بات کا اقرار کرلیں کہ ہم جو کچھ بھی ہیں، محض اپنے حالات اور ماحول کا نتیجہ ہیں تو اس نقطۂ نظر سے ایک بہت مختلف قتم کا نقشہ تخلیق یا تا ہے۔

انسان کی فطرت کو دراصل تین قتم کے معاشرتی نقشے تشکیل کرتے ہیں۔ عام طور پر سمجھا جاتا ہے کہ یہ نقشے یا مفروضے اکیلے اکیلے یا پھر مختلف طریقوں سے ایک دوسرے کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں۔ پہلا مفروضہ موروشیت (Genetic Determinism) کا ہے جس کے مطابق یہ سب پچھ تمہارے بزرگوں کا کیا دھرا ہے۔ چو نکہ تمہارے بزرگوں کے مزاج میں بہت غصہ تھا اس لیے تم بھی بہت جلدی گرمی کھا جاتے ہو۔ یہ سب تمہارے DNA میں ہے۔ بہت غصہ تھا اس لیے تم بھی بہت جلدی گرمی کھا جاتے ہو۔ یہ سب تمہارے آرش بھی ہو۔ یہ نسل در نسل چانا ہے اور تمہیں ورثے میں ملا ہے۔ اس کے علاوہ چو نکہ تم آرش بھی ہو۔ عصہ آرش لوگوں کی فطرت کا حقہ ہے۔

دوسرا مفروضہ نفیاتی ہے جو بنیادی طور پر مال باپ کو قصوروار ٹھرا تا ہے۔ تہمارے میلانات اور کردار کا ڈھانچہ، تہماری پرورش اور بجین کے تجربات کے عین مطابق ڈھلتا ہے۔ اس وجہ سے تم لوگوں کے سامنے آنے سے گھراتے ہو۔ تہمارے مال باپ نے تہماری تربیت ہی اس طرح کی ہے۔ تم غلطی کرنے کے بعد شدید احساس جرم کا شکار ہو جاتے ہو، اس لیے کہ تم جب چھوٹے تھے، کمزور تھے اور ہر طرح سے تمہارا انحصار اپنے مال باپ پر تھا تو انہوں نے تمہارے ذہن اور جذبات میں یہ بات گرے طریقے سے آثار دی اور اب تمہاری "یادداشت" میں یہ پھرکی لکیرکی طرح نقش ہو چھی ہے۔ تمہیں "یاد" ہے کہ جب تم اپنے مال باپ کی توقعات پر پورا نہیں اتر تے تھے تو کس طرح تمہیں دھتکار دیا جاتا تھا، تمہارا مقابلہ دو سروں کے توقعات پر پورا نہیں اتر تے تھے تو کس طرح تمہیں دھتکار دیا جاتا تھا، تمہارا مقابلہ دو سروں کے

ساتھ کیا جا تا تھا اور جذباتی طور پر تنہیں زخمی کیا جا تا تھا۔

اور تیرا مفروضہ ماحول کا ہے جو بنیادی طور پر یہ کتا ہے کہ تممارے ساتھ جو بھی ہو رہا ہے، یہ تممارا باس کر رہا ہے یا اس کے قصوروار تمماری بیوی / شوہریا شدید قتم کے شرارتی اور بدتمیز بیچ ہیں یا پھر تمماری معاشی صورت حال ہے اور یا پھر قومی پالیسیاں ہیں۔ تممارے اردگر دکے ماحول میں کوئی مخص یا کوئی چیز ہے جو تمماری موجودہ صورت حال کی ذمہ دار ہے۔ ان تمام نقثوں کی بنیاد محرک / ردعمل کا وہ مفروضہ ہے جو پاولوو (Pavlove) کے کتوں پر تجربات کے حوالے سے ذہن میں آیا ہے۔ اس میں بنیادی نقط یہ ہے کہ ہماری تربیت اس طرح سے ہوتی ہے کہ خاص قتم کے محرک کی وجہ سے ہمارے اندر ہمیشہ ایک مخصوص قتم کا ردِ عمل ہی پیدا ہوتا ہے۔



سوچنے کی بات ہے کہ عملی لحاظ سے یہ نقشے کس قدر درسی کے ساتھ ہمیں بیان کرتے ہیں؟ ان کے ذریعے ہمیں انسان کی اصل فطرت کے بارے میں کس قدر صاف عکس ملتا ہے؟ کیا یہ محض اطمینان بخش پیشین گوئیاں ہیں؟ کیا یہ ایسے اصولوں پر کھڑے ہیں کہ جن کی گواہی ہمیں اینے اندر سے مل سکے؟

#### محرك اوررد عمل كے درمیان

میں آپ کو وکٹر فرینکل (Victor Frankel) کی کہانی سنا تا ہوں جو ہمیں ان تمام سوالوں کو سیجھنے میں مدد دے گی-

فریکل، فرائیڈین نفیات کی روایت کا پیروکار تھا۔ اس روایت کا بنیادی خیال یہ ہے کہ
ایک بیچ کے طور پر ہم جن طالت سے گزرتے ہیں اور ہمارے جو تجربات ہوتے ہیں وہی بعد
میں ہمارے کردار اور شخصیت کی تشکیل کرتے ہیں اور ہماری بقیہ تمام زندگی انہی کے زیر اثر گزرتی ہے۔ بچپن میں ہی ہماری حدود اور معیارات کا تعین ہو جاتا ہے اور حقیقت یہ ہے کہ بعد کی زندگی میں ہم ان کے بارے میں کچھ زیادہ نہیں کر سکتے۔

فرینکل ایک سانیکٹرسٹ تھا اور یہودی بھی تھا۔ وہ نازی جرمنی کی جان لیوا قید میں چلا گیا۔ یہ اس قدر بھیانک قید تھی اور فرینکل نے اس دوران جو کچھ دیکھا اور بعد میں بتایا، اسے انسان کی شائستہ مزاجی دہرانے کی بھی اجازت نہیں دیتی اور انسان اسے یاد کر کے تھر تھرا جاتا ہے۔

اس کے ماں باپ ، بھائی اور بیوی اسی کیمپ میں یا تو مرگئے یا پھر انسیں گیس کے توروں میں ڈال دیا گیا۔ سوائے اس کی ایک بہن کے اس کا تمام خاندان اس کیمپ میں مرکھپ گیا۔ فرینکل نے خود بھی بے انتما اذبیتی اور ذلتیں اٹھائیں۔ اسے اگلے لمجے کے بارے میں پتا نمیں ہو تا تھا کہ اسے تنور میں بھینکے جانے والوں کی لاشیں نکالنی پڑیں گی یا ان کی راکھ سمیٹنی پڑے گی۔

ایک روز اپنے چھوٹے سے کمرے میں نگے اور تنابیٹے ہوئے اس میں ایک آزادی کا احساس پیدا ہونا شروع ہوا۔ بعد میں فریکل نے اسے "انسان کی آخری اور اصلی آزادی " کے نام سے یادکیا۔ یہ ایسی آزادی تھی کہ جے اس کے نازی جیلر بھی اس سے چھین نہیں سکتے تھے۔ وہ اس کے ماحول کو بھرپور طریقے سے کنٹرول کر سکتے تھے۔ اس کے جسم سے وہ جو چاہے سلوک کر سکتے تھے لیکن وکٹر فریکل اب ایسا خود آگاہ بن چکا تھا کہ وہ خود اپنی ہر معاملت یا حرکت کا مشاہدہ کر سکتا تھا۔ اس کی بنیادی شاخت قائم تھی۔ "وہ اپنے اندر یہ فیصلہ کر سکتا تھا کہ یہ سب مشاہدہ کر سکتا تھا۔ اس کی بنیادی شاخت قائم تھی۔ "وہ اپنے اندر یہ فیصلہ کر سکتا تھا کہ یہ سب اس پر کس طرح اثر انداز ہوگا۔" یعنی جو کچھ اس کے ساتھ ہو رہا تھا، اس محرک اور اس کے نتیج میں اپنے رہ عمل کے بارے میں اس کو یہ آزادی اور قوت حاصل ہوگئی تھی کہ وہ جیسا رہ عمل جائی کھی کہ وہ جیسا رہ عمل جائے اس کا چناؤ کر سکے۔

ان پرُاذیت تجربات کے دوران فرینکل اپنے آپ کو مختلف حالات میں دیکھنے لگتا تھا۔ مثلاً وہ تضور کر لیتا کہ اس موت کے کیمپ سے رہائی کے بعد اپنے شاگردوں کو لیکچر دے رہا ہے۔ اپنی شعوری آنکھ کی مدد سے وہ کلاس روم میں اپنے شاگردوں کے سامنے کھڑے ہو کر انہیں اپنے جان لیوا تجربات کے بارے میں بتانے گتا۔

رفتہ رفتہ اس نے بنیادی طور پر اپنی یادداشت اور تصورات کی مدد سے اپنے آپ کو ذہنی ، جذباتی اور اخلاقی طور پر اس قدر بھرپور دہنی ، جذباتی اور اخلاقی طور پر اس قدر بھرپور ہوگئی کہ وہ اپنے آپ کو اپنے نازی جیلروں کی نسبت زیادہ آزاد محسوس کرنے لگا۔ بظاہر تو ان کے پاس زیادہ سے پاس ذیادہ محسوس نیکل کے پاس زیادہ

آزادی تھی۔ اس کے اندر اپنی خواہش کے مطابق اپنے ردِ عمل کو چن لینے کی بے پایاں طاقت پیدا ہو چکی تھی۔ وہ اپنے اردگرد کے لوگوں کے لیے مشعل راہ بن گیااور اس سے متاثر ہونے والوں میں اس کے پسرے دار بھی شامل تھے۔ اس نے دو سروں کے لیے ان کی اذبیتی پرُمعنی بنادیں اور ان کو اپنی قید و بندکی زندگی کو پرو قار سجھنے میں مدد دی۔

ان انتمائی برے حالات میں فریکل نے انسانی فطرت کے بنیادی اصول کو پیچانا اور وہ اصول بیان اور وہ اصول کو پیچانا اور وہ اصول بی ہناؤ کر لینے کی آزادی حاصل ہے۔"

یہ چن لینے کی آزادی ایک بہت بڑا اٹا شہ ہے اور یمی انسان کو ایک منفرد مقام عطاکر تا ہے۔ "نود آگاہی" کے علاوہ انسان کے پاس تخیل کی صلاحیت بھی ہے۔ اس صلاحیت کی بدولت انسان موجود حقیقت سے بلند ہو کر ذہنی تخلیق کر سکتا ہے۔ پھر ہمارے پاس "ضمیر" ہے جو ہمیں صحیح اور غلط کی تمیز کا گہرا شعور دیتا اور ہمیں اس کا احساس بھی دلا تا رہتا ہے کہ ہماری سوچیں اور عمل کس حد تک ان اصولوں کے ساتھ ہم آہنگ ہیں۔ اور پھر ہمیں "عمل کی خود مخاری" بھی ودیعت کی گئی ہے۔ یہ عمل کی المیت ہے جو کہ ہم بغیر کسی چیز سے متاثر ہوئے اپنی خود آگاہی کے مطابق کام میں لاتے ہیں۔

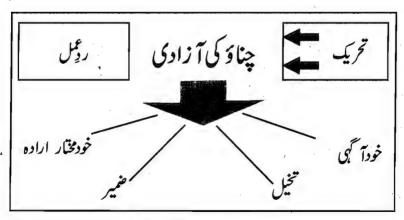
ذہین ترین جانوروں کے پاس بھی ہے اٹائے نہیں ہیں۔ اگر ہم کمپیوٹر کا استعارہ استعال کریں تو کہ سکتے ہیں کہ وہ اپنی جبلت اور کسی حد تک تربیت کی پروگرامنگ کے مطابق چلتے ہیں۔ ان کو ذمہ داری کی تربیت دی جاسکتی ہے۔ لیکن وہ اس تربیت کی ذمہ داری نہیں لے سکتے۔ دوسرے لفظول میں یول کہیں کہ وہ اس سلسلے میں قوت فیصلہ نہیں رکھتے۔ وہ اپنی پروگرامنگ میں ردوبدل نہیں کرسکتے اور نہ ہی انہیں اس کا احساس ہو تا ہے۔

لیکن ہم اپنی ٹریننگ اور جبلت کے مقابل ان منفرد اٹانوں کی بدولت اپنی پروگرامنگ تبدیل کر سکنے کے اہل ہیں اور اپنے بارے میں نئے پروگرام تشکیل دے سکنے پر قادر ہیں۔ اس لیے جانوروں کی اہلیت محدود ہوتی ہے اور ان کی نسبت انسانوں کی اہلیت کی کوئی انتما نہیں ہوتی۔ لیکن اگر ہم بھی جانوروں کی طرح محض اپنی جبلتوں "تربیت اور ماحول کے زیر اثر ہی رہنا شروع کر دیں تو پھر ہم بھی محدود ہو جائیں گے۔"

Deterministic زاویہ نظر جانوروں کے مشاہرے اور ان پر تحقیق سے اخذ شدہ ہے۔ زیادہ تر جن جانوروں کا مشاہرہ کیا جاتا ہے، ان میں چوہے، بندر، کبوتر اور کتے شامل ہیں۔ ان کے ساتھ ساتھ یہ زاویہ نظر نفیاتی اور جذباتی بیاریوں میں مبتلا مریضوں کے مشاہدے سے بھی حاصل کیا گیا ہے۔ ممکن ہے کہ یہ چند محققین کے معیارات پر پورا از آ ہو اس لیے کہ اسے ماپا جا سکتا ہو یا تحقیق کے دوران نتائج توقعات کے مطابق ہوتے ہوں لیکن انسان کی تاریخ اور اس کی خود آگاہی یہ بتاتی ہے کہ یہ نقشہ ہمیں علاقے کے بارے میں در حقیقت کچھ بھی نہیں بتا یا۔ ہمارے منفرد انسانی افاقے ہمیں جانوروں کی دنیا ہے افضل بناتے ہیں، ہم جس قدر انہیں استعال کرتے ہیں اور ان کی نشوونما پر توجہ دیتے ہیں، اسی قدر ہم اپنے انسانی جو ہر کو بروئے کار لانے کے قابل ہوتے ہیں۔ محرک اور روعمل کے درمیان ہماری سب سے برسی طاقت نہاں ہو اور وہ طاقت ہے چناؤ کی طاقت۔

# Proactivity کی تعریف

انسانی فطرت کے بنیادی اصولوں کی جانچ کرتے ہوئے فرینکل نے منزل پر پہنچانے والے نقشے کی بالکل صحیح نشاندہی بھی کی ہے اور اسے بیان بھی کیا ہے اور اسی نقشے کی مدد سے پھراس نے اپنے اندر پڑا ٹر ترین لوگوں کی وہ عادت پیدا کی جو سے لوگ کسی طرح کے ماحول میں بھی استعمال میں لا سکتے ہیں اور بہ عادت ہے Proactivity کی عادت۔



Proactive اول

گو کہ لفظ Proactive آج کل تنظیمی ادب (Management Literature) میں کافی استعال ہو تا ہے لیکن اگر آپ اسے لغت میں ڈھونڈیں تو بہت سی لغات میں اسے نہیں پائیں گے۔

اس کا مطلب "قدم اٹھانے" سے کچھ بڑھ کے ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ بحثیت انسان ہم خود اپنی زندگیوں کے زمہ دار ہیں۔ ہمارے رویئے ہمارے فیصلوں کا متیجہ ہوتے ہیں نا کہ ہمارے حالات کے۔ ہم اپنے محسوسات کو اپنی اقدار کا تابع کر سکتے ہیں۔ ہم میں "قدم اٹھانے" کی صلاحیت ہے اور چیزوں کو ممکن بنانے کی ذمہ داری ہے۔

ذرا لفظ "ذمه داری" (Responsibility) پر غور کریں۔ "Responsibility" یعنی اپنے رویے یا روعمل (Response) کے چناؤکی الجیت (Ability)۔ اس ذمه داری کو برے اچھے طریقے سے سیجھتے ہیں۔ وہ حالات و واقعات، ماحول اور اپنے رویوں کی تربیت پر الزام نہیں دہراتے۔ ان کے رویے ان کے اپنے شعوری چناؤ کا تتیجہ ہوتے ہیں اور ان کی بنیاد میں اقدار موجود ہوتی ہیں۔ ان کے رویے ان کے محسوسات کا ردِ عمل نہیں ہوتے اور نہ ہی وہ حالات کی پیداوار ہوتے ہیں۔

ہم فطرتا Proactive ہیں۔ اگر ہماری زندگیاں محض ہمارے حالات اور تربیت کا نتیجہ نظر آتی ہیں تو یہ اس لیے ہے کہ ہم نے اپنے شعوری فیصلے کے ذریعے اور یا پھرلاشعوری طور پر ان چیزوں کو اپنے سے زیادہ طاقتور مان رکھاہے اور یہ چیزیں اب ہمیں کنٹرول کرتی ہیں۔

ایسا فیصلہ کرتے ہوئے ہم رد عملی کا مظهر بن جاتے ہیں۔ ردِ عملی کے مظهر لوگ آپنے طبعی ماحول سے بہت متاثر ہوتے ہیں۔ اگر موسم اچھا ہو تو وہ اچھا محسوس کرنے لگتے ہیں اور اگر میہ اچھا نہیں تو پھران کا رویہ اور کارکردگی دونوں متاثر ہوتے ہیں۔ Proactive لوگ اپنے موسم اپنے ساتھ رکھنے پر قادر ہوتے ہیں۔ بارش ہویا دھوپ، ان کو کوئی فرق نہیں پڑتا۔ ان کے رویوں کو ان کی اقدار چلاتی ہیں اور اقدار پر مبنی رویہ موسم کا مرہون منت نہیں ہوتا۔

ہربات پر ردِ عمل کا مظاہرہ کرنے والے لوگ اپنے ساجی ماحول سے بھی بہت متاثر ہوتے ہیں۔ "ساجی موسم" بھی ان پر بہت کام کر تا ہے۔ جب لوگ ان سے اچھ طریقے سے ملیں تو وہ خوش ہو جاتے ہیں اور اگر کوئی انہیں اچھ طریقے سے نہ ملے تو وہ فورا مدافعتی رویہ اختیار کر لیتے ہیں اور تحفظ ڈھونڈ نے لگتے ہیں۔ روعملی لوگ اپنی جذباتی زندگیاں دو سروں کے رویوں کی بنیاد پر کھڑی کرتے ہیں اور دو سروں کی کمزوریوں کو اس قدر طاقت پخش دیتے ہیں کہ وہ انہیں ہی کنٹرول کرنے لگتے ہیں۔

خواہش کو اپنی اقدار کے تابع کرنے کی اہلیت Proactive لوگوں کی شخصیت کا ذہنی نیجوڑ ہوتی ہے جبکہ ردِ عملی لوگ اپنے محسوسات اپنے حالات اور اپنے ماحول پر چلتے ہیں۔ Proactive لوگ مختاط طریقے سے سوچی ہوئی، چنی ہوئی اور اپنے اندر آثاری ہوئی اقدار پر چلتے ہیں۔ چلتے ہیں۔

Proactive لوگ بھی بیرونی محرکات: طبعی، ساجی اور نفیاتی، سے متاثر تو ہوتے ہیں الکین ان محرکات پر ان کا ردِ عمل، شعوری یا غیر شعوری اقدار پر مبنی ردِ عمل کے چناؤ پر ہو تا

جیسے کہ ایلینر روزویلیف (Eleanor Roosevelt) کا مشاہرہ ہے کہ "کوئی آپ کو آپ کی اجازت کے بغیر تکلیف نہیں پہنچا سکتا۔" گاند ھی کے الفاظ میں: "وہ ہم سے ہماری عزت نہیں چھین سکتے آوفتکیکہ ہم خود اسے ان کے حوالے نہ کر دیں۔"ہمارے ساتھ جو پچھ بھی ہو تا ہے' وہ ہماری اجازت اور رضامندی سے ہو تا ہے اور بیہ حقیقت ہمیں سب سے زیادہ تکلیف پنچاتی ہے' نسبتاً اصل تکلیف کے۔

جھے اس بات کا اقرار ہے کہ جذباتی سطح پر اس حقیقت کو ماننا بڑا مشکل کام ہے۔ خاص طور پر جب سالها سال ہے ہم اپنی تکلیفوں کا کارن اپنے حالات یا دو سروں کا اپنے ساتھ سلوک سجھتے رہے ہوں، لیکن جب تک انسان پوری گہرائی اور صدق دل ہے یہ اقرار نہیں کر تاکہ "آج میں جو کچھ بھی ہوں، یہ دراصل میرے ہی گزشتہ کل کیے ہوئے فیصلوں کا نتیجہ ہے۔" اس وقت تک انسان یہ نہیں کمہ سکتاکہ "اب میں مختلف فیصلے کروں گا۔"

ایک مرتبہ سیرامنٹو (Sacramento) میں، میں Proactivity کے موضوع پر لیکچر دے رہا تھا۔ میری تقریر کے عین درمیان ایک خاتون سامعین میں سے اٹھی اور اس نے پرجوش طریقے سے گفتگو شروع کر دی۔ یہ سامعین کی ایک بڑی محفل تھی اور بہت سے لوگ مڑ کر خاتون کو دیکھنے لگے۔ اچانک اسے اپنی حرکت کا احساس ہوگیا اور وہ شرمندہ سی ہو کر بیٹھ گئ لیکن اسے اپنے جذبات پر قابو پانا مشکل ہو رہا تھا اور وہ اپنے گرد بیٹھے ہوئے لوگوں سے باتیں کرنے گئی۔ وہ بہت خوش نظر آ رہی تھی۔

میرے لیے وقفے کا انظار کرنا مشکل ہوگیا۔ میں جاننا چاہتا تھا کہ آخر اے ہوا کیا ہے۔ آخر کار جب وقفہ ہوا تو میں فورا اس کے پاس گیا اور اس سے پوچھا کہ کیا وہ مجھے اپنے تجربے میں شریک کرنا چاہے گی؟

"آپ سوچ نمیں سکتے کہ میرے ساتھ کیا ہوا ہے۔" وہ پرجوش طریقے سے بولی "میں

ایک انتمائی آشفتہ حال اور ناشکر گزار مخص کی فل ٹائم نرس ہوں۔ آپ نصور نہیں کر سکتے کہ وہ کس قدر برا انسان ہے۔ میں جو کچھ بھی کر لول' اسے مطمئن نہیں کر سکتی۔ اس کے منہ سے کبھی شکر گزاری یا تعریف کا ایک لفظ نہیں نکلتا۔ وہ مستقل مجھ پر چیختا چلا تا ہے اور میرے ہر کام میں کیڑے نکال لیتا ہے۔ اس شخص نے میری زندگی اجیرن کر دی ہے اور میں اس کا سارا غصہ ای خاندان کے لوگوں پر نکالتی ہوں۔ دو سری نرسیں بھی اسی طرح محسوس کرتی ہیں۔ ہم ایک طرح سے اس کے مرنے کی دعائیں کرتی ہیں۔ "

"اور تہماری میہ جرات کہ وہال کھڑے ہو کر میہ رہے ہو کہ مجھے کوئی چیز تکلیف نہیں پہنچا سکتی جب تکلیف پہنچائے اور نمیں پہنچا سکتی جب تک کہ میں خود کسی کو اپنی رضامندی نہ دوں کہ وہ مجھے تکلیف پہنچائے اور میرے لیے کسی سے خود اپنی مرضی سے اپنی آشفتہ حال جذباتی زندگی چنی ہے۔ بسرحال میرے لیے کسی بھی صورت تمہاری اس دلیل کو ماننا ممکن نہیں تھا۔"

لیکن میں اس کے بارے میں متعلّ سوچتی رہی۔ میں حقیقتاً اپنے اندر گھس گئی اور میں نے خود سے کہا کیا میرے اندریہ طاقت ہے کہ میں اپنا ردِ عمل خود طے کر سکوں؟

جب مجھے یہ احساس ہو گیا کہ ہاں میرے اندر یہ طاقت ہے۔ جب میں نے یہ کڑوی گولی نگل لی اور مجھے یہ محسوس ہونے لگا کہ واقعی میں نے خود اپنے لیے اس آشفتہ حالی میں رہنا چنا ہے تو پھرمجھ پر یہ بھی کھلنے لگا کہ میں اس حال میں نہ رہنا بھی چن سکتی ہوں۔

"اس کمتے پھر میں اٹھ کھڑی ہوئی۔ مجھے یوں لگاجیے میں موت کی ایک لمی قید ہے باہر آ گئ ہوں۔ میں چیخ چیخ کر پوری دنیا کو بتانا چاہتی تھی کہ "میں آزاد ہوں! مجھے قید ہے رہائی مل گئی ہے! اب کوئی شخص میرے ساتھ براسلوک نہیں کر سکے گا۔"

ہمیں اصل تکلیف اپنے ساتھ ہونے والی برائی کی نہیں ہوتی بلکہ اس برائی کے نتیج میں پیدا ہونے والے اپنے ردِ عمل کی ہوتی ہے۔ یقینا چیزیں ہمیں طبعی طور پر یا معاثی طور پر گزند پہنچا عتی ہیں اور ہم اس سلسلے میں دکھی بھی ہو سکتے ہیں لیکن ہمارا بنیادی تشخص اور ہمارا کردار اس سے قطعاً متاثر نہیں ہونے چاہیں بلکہ در حقیقت ہمارے مشکل ترین تجربات ہماری کسوئی ہوتے ہیں ہوتے ہیں ہو کہ ہمارے کردار کو مضبوط بناتے ہیں اور ہمارے اندر ایک قوت پیدا کرتے ہیں۔ ہمیں آئندہ ایسے مشکل حالات سے نیٹنے کا اہل بناتے ہیں اور مشکلات میں ہمارا بے روب دو سروں کو بھی حوصلہ بخشا ہے۔

فریکل ان بہت سے لوگوں میں سے ایک ہے کہ جس نے مشکل ترین طالات میں اپنے لیے آزادی کی راہ پیدا کی اور اپنے آپ کو طالات سے اوپر اٹھا کر دو سرے لوگوں کو بھی راہ

سمجھائی۔ ویت نام کے جنگی قیدیوں کی خودنوشتیں بھی اس نقطۂ نظر کا ثبوت مہیا کرتی ہیں کہ کس طرح انسان آزادی اپنا سکتا ہے اور اس آزادی کا ذمہ دارانہ استعال کس طرح قیدیوں پر اور قید کے مخصوص کلچرپر اثر انداز ہو سکتا ہے۔

ہم سب ایسے بہت سے لوگوں کو جانتے ہیں کہ جو سخت ترین حالات میں گھرے ہوئے ہیں لیکن پھر بھی اپنا حوصلہ اور جذبات نہایت مضبوطی سے قائم رکھتے ہیں۔ اس کی مثالیس جان لیوا بیاریوں اور عمر بھرکے اپانچ پن میں مبتلا لوگ پیش کرتے ہیں۔ ہم ان لوگوں کے تشخص اور خودداری سے کس قدر متاثر ہوتے ہیں۔

کسی شخص کے بارے میں اس سے زیادہ عظیم اور متاثر کن نقش ہمارے ذہن میں نہیں ہو سکتا کہ اگر ہمیں سے علم ہو کہ اس نے برے وقت اور حالات کا ڈٹ کر مقابلہ کیا ہے اور ان سے بلند ہو گیا ہے۔ یہ ایک ایسی عظمت اور بڑائی ہے کہ جو انتمائی متاثر کن ہے اور زندگی کو ایک معنی بخشق ہے اور اسے عظیم بناتی ہے۔

میرے اور سانڈرا کے لیے زندگی کے وہ چار سال انتمائی متاثر کن تھے جو ہم نے سانڈرا کی دوست کیرول (Carol) کے سنگ گزارے - کیرول کو کینسر ہوگیا تھا اور وہ آہستہ آہستہ سوکھ کر کانٹا ہوتی جا رہی تھی - وہ سانڈرا کی عزیز ترین دوست تھی - دونوں کی شادی بھی اکٹھی ہوئی تھی اور پیچیلے پیچیس برس سے دونوں میں شاندار دوستی تھی۔

جب کیرول اپنی بیاری کے آخری تھے پر پہنچ گئی تو سانڈرا ہر وقت اس کے سربانے بیٹی میں رہتی تھی اور کیرول اسے اپنی یا دواشیس کھواتی تھی۔ سانڈرا جب ان مشکل کھات سے گھر واپس لوٹتی تو وہ اکثر اپنی دوست کے حوصلے سے مبہوت ہوتی تھی۔ وہ اس کی بہت تعریف کرتی تھی۔ کیرول سانڈرا سے کئی قسم کے پیغامات کھوا رہی تھی جو وہ چاہتی تھی کہ اس کے بچوں کو ان کی عمر کے مختلف حصوں میں دیئے جائیں۔ وہ درد روکنے کی نشہ آور دوائیں بہت کم مقدار میں لیتی تھی تاکہ اسے اپنے ذہن اور یادوں پر دسترس رہے۔ پھر وہ ٹیپ ریکارڈر میں ہولے میں لیتی تھی اور یا پھر سانڈرا کو نوٹس کھواتی رہتی تھی۔ کیرول بہت Proactive و بہتی تھی۔ کیرول بہت است کا اتنا خیال تھا کہ اس نے اپنے اردگرد تمام لوگوں کو بے انتما متاثر کہا۔

میں وہ تجربہ زندگی بھر نہیں بھلا سکوں گا جب موت سے ایک روز پہلے میں کیرول کو دیکھنے گیا۔ میں نے اس کی آنکھوں کی گرائی میں جھانکا تو مجھے وہاں گری تکلیف کے مقابل ایک انسان اپنے تمام حوصلے اور اندرونی قدر و قیت کے احساس کے ساتھ نظر آیا۔ میں اس کی

آ تھوں میں ایک بھرپور گزری ہوئی زندگی دیکھ سکتا تھا۔ ایک ایسی زندگی جس میں کردار کی عظمت تھی، بیار تھا، جاگتا احساس تھا اور شکرگزاری تھی۔ شکہ شکار کراری تھی۔

اپنے کئی برسوں پر پھیلے کام میں میں اکثر ایک بات گروپ میں بیٹھے لوگوں سے پوچھتا ہوں کہ آپ میں سے کتوں نے کسی شخص کو موت کے لمحات میں قریب سے دیکھا ہے۔ خاص طور پر ایسے شخص کی موت کو جو حلیم الطبع ہو، دو سروں سے پیار کرتا ہو، اور دو سروں کی خدمت اس کا شعار رہا ہو۔ تقریباً ایک چوتھائی لوگ بتاتے ہیں کہ انہیں ایسا تجربہ ہوا ہے۔ پھر میں ان سے پوچھتا ہوں کہ آپ میں سے کتنے ہیں جو ان لوگوں کو بھی بھی بھلا نہیں سکیں گ۔ کتنے ہیں جو وقتی طور پر ہی سمی، ان لوگوں کے حوصلے سے اس قدر متاثر ہوئے کہ ان کے اندر دو سروں کے لیے خدمت اور ہدردی کا جذبہ عود کر آیا اور انہوں نے پہلے سے زیادہ بھر زندگی گزارنے کا ارادہ کیا۔ تقریباً ان تمام لوگوں کا جواب اقرار میں ہو تا ہے۔

وکٹر فرینکل کہتا ہے کہ زندگی میں تین مرکزی اقدار ہوتی ہیں۔ تجوباتی یعنی جو ہمارے ساتھ زندگی میں ہوتا ہے۔ تخلیقاتی، وہ جو زندگی میں ہمارے ہونے کی وجہ سے وجود میں آتا ہے اور رویے، یا مشکل حالات میں ہمارا ردِ عمل جیسے کہ قریب المرگی۔

لوگوں کے ساتھ میرا اپنا تجربہ فرینکل کے نقطہ نظر کے عین مطابق ہے اور وہ ہیہ کہ ان تمام اقدار میں سے ہمارا رویہ (زاویہ نظر کے حوالے سے) سب سے بڑی اور اہم قدر ہے۔ دو سرے لفظوں میں سب سے اہم بات ہیہ ہے کہ زندگی کے تجربات پر ہمارا رو عمل کیا ہو تا ہے۔ مشکل حالات اکثر زاویہ نظر کی تبدیلی کا موجب بن جاتے ہیں۔ لوگ بالکل نے طریقے سے اپنے اردگرد کی دنیا کو، دو سرے لوگوں کو اور زندگی کے نقاضوں کو دیکھنے لگتے ہیں۔ زاویہ نظر کی یہ تبدیلی اور وسعت دراصل ان لوگوں کی اعلیٰ اقدار کی غمازی کرتی ہے اور ہمیں بے حد متاثر کرتی ہے۔

### قدماٹھانا

ہماری بنیادی فطرت ایک عامل کی ہے، معمول کی نہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ خاص حالات میں ہمیں یہ قدرت بھی حاصل ہے کہ ہم اپنے ردِ عمل کا چناؤ بھی کر کھتے ہیں۔ یہ خصوصیت ہمیں نئے حالات تخلیق کرنے کا اہل بنادیتی ہے۔

"قدم المُعانے" كا مطلب وهونس جمانا لوگوں پر پریشر ڈالنا یا دو سروں کے لیے ایک

مصیبت بن جانا ہرگز نہیں ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ اپنی چیزوں کو ممکن بنانے اور انہیں کر گزرنے کی ذمہ داری کا بھرپور احساس ہونا۔

کئی سالوں سے میں نے اکثر ایسے لوگوں کو پیشہ ورانہ مشورے دیئے ہیں کہ جو اپنی نوکری اس لیے تبدیل کرنا چاہتے تھے کہ نئی جگہ پر وہ اپنی "قدم اٹھانے" اور چیزوں کو ممکن بنانے کی صلاحیت کا زیادہ بھرپور طریقے سے مظاہرہ کر شمیں۔ جو اپنی ان صلاحیت کا مطالعہ کرنا چاہتے تھے اور خاص طور پر اس حوالے سے کہ ان کی کمپنی کے مسائل کیا ہیں۔ میں بیہ سب پچھ کرنے کے بعد پھر ان لوگوں کو پراثر طریقے سے بیہ بتا تا رہا ہوں کہ ان کی اپنی صلاحیتیں کس طرح بروئے کار لائی جا سے ہیں کہ ان کی کمپنی کے مسائل ختم ہو سکیں۔ اسے ہماری زبان میں کہتے ہیں "حل بیچنا۔" اور بیہ کاروباری کامیابی کا برااہم زاویہ نظر ہے۔

اکثر او قات لوگ میری رائے اور تشخیص سے اتفاق کرتے ہیں۔ اس لیے کہ وہ یہ دیکھنے کے قابل ہو جاتے ہیں کہ اس طرح کی اپروچ کے استعمال سے کیے ان کے لیے ترقی کے نظے مواقع سامنے آ سکتے ہیں لیکن بہت سے لوگ اس سلسلے میں ضروری اقدامات نہیں اٹھا سکتے۔

"مجھے معلوم نہیں کہ اپنے میلان طبع اور صلاحیتوں کو ٹیسٹ کروانے کے لیے کہاں جاؤں۔"

"میں اپنی صنعت اور اپنے ادارے کے مسائل کا کیسے مطالعہ کروں کوئی میری مدد کرنا نہیں چاہتا۔"

"جھے زیادہ لوگوں سے پراٹر طریقے سے بات کرنے کی بالکل درک نہیں ہے۔"

بہت سے لوگ کچھ ہو جانے کے انظار میں بیٹے رہتے ہیں۔ ان کا خیال ہو تا ہے کہ
اچانک کوئی ان کا خیال کرکے ان کی مدد کے لیے نمودار ہو جائے گالیکن وہ لوگ جو اچھی اور
من پند نوکریاں حاصل کرنے میں کامیاب ہوتے ہیں، وہ دراصل Proactive قتم کے لوگ
ہوتے ہیں جو مسائل کاحل ہوتے ہیں، خود مسئلہ نہیں بن جاتے۔ جو کسی بھی ضروری کام کرنے
کے ہرموقع سے بھرپور فائدہ اٹھاتے ہیں اور ایک اصول پندانہ طریقے سے اپنے کاموں کو پایہ
شکیل تک پہنچاتے ہیں۔

ہماری فیملی میں جب بھی کوئی غیر ذمہ دارانہ رویہ اختیار کر تاہے اور اس انتظار میں رہتا ہے کہ کوئی دوسرا اس کی ذمہ داری پوری کرے گا اور مسئلہ کو حل کرے گا تو ہم سب اسے کہ کوئی دوسرا اس کی ذمہ داری وری کرے گا اور Resourcefullness) یعنی اپنی صلاحیتیں اور

تدبر اور I سے مراد Initiative یعنی قدم اٹھانا اور چیزوں کو اپنے ہاتھ میں لے لینا اور یہ یاددہانی ہم سب کو کرواتے ہیں، چاہے وہ بچہ ہی کیوں نہ ہو۔ بلکہ اکثر ہمارے کہنے سے پہلے ہی وہ شخص اپنی شکایات کا خود ہی جواب دیتے ہوئے کہتا ہے کہ "مجھے معلوم ہے کہ آپ کہیں گے کہ اپنے R اور I استعمال کرو۔"

لوگوں کو ایک ذمہ دارانہ راہ پر قائم رکھنے کا مطلب ان کو بے وقعت کرنا نہیں بلکہ ان
کو مضبوط بنانا ہے۔ Proactivity انسانی فطرت کا حقیہ ہے اور اس کو استعال میں لانے والے
پٹھے، ہو سکتا ہے کہ ایک عرصے سے یا سرے سے ہی استعال نہ ہو رہے ہوں لیکن وہ موجود
ضرور ہوتے ہیں۔ دو سرے لوگوں کی Proactive فطرت کی عزت کر کے ہم انہیں کم از کم
ساجی آئینے میں سے ایک صاف شفاف اور صبح و سالم عکس دکھا سکتے ہیں۔

یقینا دو سرے شخص کی شخصیت اور ذہنی بلوغت کو مدنظر رکھنا ضروری ہو تا ہے۔ ہمیں گری جذباتی انحصاری میں بتلا لوگوں سے بہت زیادہ تخلیق تعاون کی توقعات نہیں باندھنی چاہیں لیکن چربھی ہم کم از کم ان لوگوں کی بنیادی فطرت کو تقویت بخش سکتے ہیں اور ایسا ماحول پیدا کرنے میں مددگار ہو سکتے ہیں کہ جس میں وہ مواقع کو کام میں لا سکیں اور اینے اندر زیادہ سے زیادہ خودانحصاری پیدا کرکے اپنے مسائل خود حل کر سکیں۔

#### عامل يامعمول

جن لوگوں میں قدم اٹھالینے کا جذبہ ہو تا ہے اور جن لوگوں میں یہ صلاحیت نہیں ہوتی، ان دونوں قتم کے لوگوں کے درمیان دن اور رات کی طرح کا فرق ہو تا ہے۔ میں اثریت میں 25 یا 50 فصد فرق کی بات نہیں کر رہا بلکہ میں تو 5000 فصد سے زیادہ کے فرق کی بات کر رہا ہوں۔ خاص طور پر اگر پہلی قتم کے لوگ تیز، باخبراور حساس بھی ہوں۔

قدم اٹھا لینے کی صلاحیت ہی آپ کی زندگی میں اثریت کا P / اتوازن لاتی ہے۔ اس صلاحیت کے موجب آپ سات عادات کو اپناتے ہیں۔ آپ جب باتی چھ عادات کے بارے میں پڑھیں گے تو آپ کو احساس ہوگا کہ ہر عادت کا انحصار دراصل آپ کے Proactive پٹوں کی مضبوطی پر ہے۔ ہر عادت آپ پر عمل کی ذمہ داری ڈال دیتی ہے۔ اگر آپ معمول بنے کے منظر ہیں تو پھر آپ معمول بن جائیں گے اور افزائش اور زندگی کے بہتریں مواقع کمیں اور غلے جائیں گے۔

ایک مرتبہ مجھے گھروں کو بنانے سنوارنے والی صنعت سے متعلق لوگوں کے ساتھ کام

کرنے کا اتفاق ہوا۔ مختلف اداروں سے لوگ آئے ہوئے تھے اور یہ ہر تین ماہ کے بعد آپس میں ملتے تھے تاکہ کھلے دل کے ساتھ اپنی کامیابیوں اور اپنے مسائل پر بات چیت کر سکیں۔ وہ معاثی انحطاطی کا دور تھا اور اس کا اثر ان کی صنعت پر نسبتاً بہت زیادہ تھا۔ للذا جب

ہم شروع ہوئے تو لوگوں میں کافی بد دلی اور مایوسی پائی جاتی تھی۔ ہم شروع ہوئے تو لوگوں میں کافی بد دلی اور مایوسی پائی جاتی تھی۔

پہلے روز زیر بحث سوال یہ تھا کہ "ہمارے ساتھ کیا ہو رہا ہے؟ محرک کیا ہے؟" بہت سی چیزیں ہو رہی تھیں اور ماحولیاتی دباؤ بہت زیادہ تھے۔ بہت بے روزگاری پھیلی ہوئی تھی اور اپنی کمینیاں بچانے کے لیے بہت سے صنعت کار اپنے پرانے اور عزیز کارکنوں کی چھٹی کروا رہے تھے اور اس کا متیجہ بھی مزید مالوی اور بددلی تھی۔

دوسرے روز ہم یہ سوال زیرِ بحث لائے کہ "منتقبل میں کیا ہوگا؟" ہم نے معاثی ماحول کے رُجھانت کا یوں مطالعہ کیا کہ زیرِ سطح کیا عناصر ہیں اور منتقبل میں یہ کیا رنگ دکھائیں گے۔ دوسرے روز کے اختمام پر ہم مزید ناامید اور مایوس ہو چکے تھے۔ ہر مخص پر ظاہر تھاکہ چیزیں ٹھیک ہونے سے پہلے ایک مرتبہ شدید طور پر خراب ہوں گی۔

تیرے روز ہم نے Proactivity پر غور شروع کیا۔ "ہمارا روعمل کیا ہے؟" ہم کیا کرنے جا رہے ہیں؟ اس صورتِ حال میں ہم کس طرح قدم اٹھائیں؟ صبح کی نشست میں ہم کے انظامی اُمور پر بات کی اور قیمتیں کم کرنے کی حکمت عملی پر غور کیا۔ سہ پر کی نشست میں ہم نے ان طاقی اُمور پر بات کی اور قیمتیں کم کرنے کی حکمت عملی پر غور کیا۔ سہ پر کی نشست میں ہم نے مارکیٹ میں اپنے حصص برحانے پر بات چیت کی۔ ہم نے ان دونوں باتوں پر خوب بحث کی اور بالا خر ہم نے چند ممکن اور قابل عمل نقطوں پر غور شروع کیا۔ اب ایک نیا ولولہ امید اور ماری میٹنگ نمایت مثبت جذبے پر ختم ہوئی۔

تیسرے روز ہمارے غور اور بحث و مباحثے کا بیہ سوال تھا کہ ''کاروُبار کیا ہے؟'' اس غور و خوض کا نتیجہ مندرجہ ذیل تین رہے جواب کی صورت میں نکلا۔

پہلا حقد: آج کل ہمارے ساتھ کچھ زیادہ اچھا نئیں ہو رہا اور معاثی رُ جحانات بتاتے ہیں کہ صورت حال میں ٹھیک ہونے سے پہلے اہتری آئے گی۔

دوسرا حقد: اس صورتِ حال میں ہم جو کچھ کرنا چاہ رہے ہیں۔ وہ کافی بہتر حکمت عملی ہے۔ ہم انظامی بہتری لا رہے ہیں، قیمتیں کم کر رہے ہیں اور مارکیٹ میں اپنے حصص بردھا رہے ہیں۔ رہے ہیں۔

تیسراحقیه: پس کاروبار پہلے کی نسبت بهترہے۔

اب ایک رد عملی ذہن اس کے بارے میں کیا کم گا؟ "بھائی صاحب ہوش کے ناخن

لیجئے اور حقائق کا سامنا کیجئے۔ یہ مثبت ذہنی اور اپنے آپ کو کھڑے رکھنے کی کوششیں کب تک آپ کا ساتھ دیں گی۔ جلدیا بربر حقیقت آپ کے مقابل کھڑی ہوگی۔"

لیکن مثبت سوچوں اور Proctivity کے درمیان کی تو فرق ہے۔ ہم نے تھا کُق کا سامنا کیا تھا۔ ہم نے نہ صرف موجودہ حالات اور ان کے حقائق کا تجزیہ کیا تھا بلکہ مستقبل کے بارے میں بھی غور کیا تھا۔ کہا تھا۔ کہیں ہمیں یہ حقیقت بھی معلوم تھی۔ ہمارے پاس موجودہ اور مستقبل کے حالات میں اپنے لیے ایک مثبت رویے کے چناؤ کی طاقت بھی موجودہ ہے اور اگر ہمیں اس حقیقت کا احساس نہ ہو آ تو دو سرے لفظوں میں اس کا مطلب یہ ہو آ ہے کہ ہمارے حالات و واقعات ہی ہمارے مستقبل کا تعین کریں گے۔

# ابني گفتگوبرغور يجيح

چونکہ ہمارے تمام رجانات اور رویے ہمارے ذاویہ نظر ہی کی پیداوار ہوتے ہیں تو اگر ہم اپی خود آگی کو کام میں لاتے ہوئے ان کا تجزیہ کریں تو اکثر او قات ہم ان کی زیمر سطح نقثوں کے متعلق جان سکتے ہیں مثال کے طور پر ہماری بول چال اس بات کی بردی صحیح عمازی کرتی ہے کہ ہم کس درجہ Proactive ہیں۔

ردِ عملی لوگوں کی بول چال انہیں ان کی ذمہ داریوں سے آزاد کر دیتی ہے۔ "بیہ میں ہوں، بس میں ہوں ہی اس طرح-" میرے اندر ارادے کی مضبوطی تو ہے

لیکن میں اس بارے میں کچھ نہیں کمہ سکتا۔ "وہ مجھراگل کر دیتا ہیں" میں اس کا ذہبر وار نہیں مدار میری وزیاتی دی گی ہے کس

"وہ مجھے پاگل کر دیتا ہے۔" میں اس کا ذمہ دار نہیں ہوں۔ میری جذباتی زندگی پر کس میری خذباتی زندگی پر کس میری حضری حضری حضرانی ہے۔

"میں یہ نمیں کر سکتا۔ میرے پاس بالکل وقت نمیں ہے۔" کچھ جھے سے ماورا۔ لین محدود وقت۔ جھے کنٹرول کر رہا ہے۔

دکاش کہ میری بیوی میں کچھ تھوڑا سا صبر ہو تا۔" کسی دو سرے مخص کا رویہ میری ارتبت کو محدود کر رہا ہے۔

" مجھے یہ سب کرتا پر تا ہے۔" دو سرے لوگ اور میرے حالات مجھے یہ سب کرنے پر مجبور کرتے ہیں۔ میں اپنے اعمال کے چناؤ میں آزاد نہیں ہوں۔

ردمکی زبان	Proactive
ين بي تونين كرسك	چلیں متبادل برخور کرتے ہیں
بس جس ہوں بی اس طرح کا	میں ایک جنگف روبیعی اپناسکتا ہوں
وہ مجھے یا کل کردیتا ہے	مين اليخ احساسات كوخود كنثرول كرتابون
وہاس بات کی اجازت نہیں دیں کے	میں پُر اُڑ طریقے ہے اپنی بات مخلیق کر کے انہیں پیش کرسکتا ہوں
مجھے وہ سب کرنا پڑتا ہے	میں ایک مناسب عمل کا چناؤ کروں گا
چى نىيى كرسكاتا چى نىيى كرسكاتا	ميں چناؤ كرتا ہوں
مير الخ مروري ب	مين المصيفي ويتامون
أكرتبعي	يش كرون گا

یہ زبان مضبوط ارادے کے زاویہ نظر کی پیداوار ہے اور اس کا مرکزی جذبہ یہ ہے کہ اپنی ذمہ داری کو دو سرے پر ڈال دو۔ میں اپنے عمل کا چناؤ نہیں کر سکتا اور میں اس کا ذمہ دار نہیں ہوں۔

ایک مرتبہ میرے ایک طالب علم نے مجھ سے کہا 'دکیا آپ مجھے کلاس سے چھٹی دے سکتے ہیں؟ دراصل مجھے نینس کھیلنے کے لیے جانا پڑ رہا ہے۔"

"جانا را ہے یاتم جانا جاتے ہو۔" میں نے کما۔

"حقيقتاً مجھے جانا پر رہا ہے۔" وہ جوش سے بولا۔

"اگرتم نه جاؤ توكيا موگا؟"

"وہ مجھے لیم سے باہر نکال کھینکیں گے۔"

"تمهارے نه جانے كابير نتيجه كيما لكے گا؟"

" مجھے بالکل اچھا نہیں لگے گا۔"

"دوسرے لفظوں میں تم نے جانے کا فیصلہ اس لیے کیا ہے کہ تم اس کے نتیج میں لیم میں رہنا چاہے ہو۔ اگر تم میری کلاس چھوڑ دو کے لوگیا ہوگا؟"

ورجع نبيس معلوم -"

"ذرا دماغ ير زور وال كرسوجو- كلاس من نه آن كا منطق نتيد كيا موكا؟"

"آپ مجھے کلاس سے مستقل نکال ہاہر نہیں کریں گے، ہیں ناں۔" " یہ تو اس کا ایک سوشل نتیجہ ہوگا۔ کسی قدر مصنوعی۔ اگر تم ٹینس ٹیم میں شرکت نہیں کرو گے تو پھر کھیل نہیں سکو گے۔ یہ اس کا قدرتی نتیجہ ہے۔ لیکن ذرا سوچو کہ اگر تم کلاس میں نہیں آؤ گے تو اس کاقدرتی نتیجہ کیا ہوگا؟"

"ميرا خيال ٢ كه مين اين اسباق مين يتي ره جاؤل كا-"

"بالكل درست- للذا اب مهيس اس متيجه كو دوسرے نتيج كے سامنے ركھ كر يركھنا چاہيے اور پھر فيصله كرنا چاہيے - مجھے يه معلوم ہے كه اگر ميس تمهارى جگه ہو آ او يقيناً فينس كھيلنے كے ليے جاتا ليكن بھى مت كهوكه تمهيس فلال كام كرنا پڑ رہاہے -"

"ميرا فيصله ب كه مين ثينس ك لي جانا جابتا مول-" وه آبتكي ك ساته بولا-

"اور میں اپنی کلاس چھوڑ دوں گا-" میں نے مذا قاکها-

ردِ عملی زبان کا ایک سنجیدہ مسئلہ یہ ہے کہ آپ خود اس پر یقین کرنے لگ جاتے ہیں اور یہ آپ کی ڈھال بن جاتی ہے۔ لوگ اپنے اس زاویہ نظر میں پریقین ہو جاتے ہیں کہ ان کے لیے سب کچھ طے شدہ ہے اور اپنے اس یقین کے لیے وہ شوت بھی مہیا کر دیتے ہیں۔ وہ زیادہ سے زیادہ یہ محسوس کرتے ہیں کہ وہ سب مصائب کا نشانہ ہیں اور ان کے کنٹرول میں کوئی چیز نہیں ہے۔ نہ ان کا اپنی زندگی پر کوئی اختیار ہے اور نہ اپنی قسمت پر۔ وہ اپنی حالت زار کے لیے بیرونی طاقتوں پر الزام تراشی کرتے رہتے ہیں۔ بھی لوگ، بھی صلاحیت اور بھی بھی تو قسمت کے ستارے۔

ایک سیمینار میں جب میں Proactivity کے موضوع پر بات کر رہا تھا تو ایک صاحب میرے باس آئے اور کما کہ "مٹیفن تم جو کچھ کمہ رہے ہو، مجھے بہت اچھا لگ رہا ہے لیکن ہر صورت حال مختلف ہوتی ہے۔ میری شادی کی مثال لے لو۔ میں بہت زیادہ پریشان ہوں۔ میں اور میری بیوی ایک دو سرے کے بارے میں پہلے سے خیالات نہیں رکھتے۔ میرا خیال ہے کہ اب میں اس سے پہلی محبت نہیں کر آاور بی حال اس کا بھی ہے۔ میں کیا کر سکتا ہوں؟" اب میں اس سے پہلی محبت نہیں کر آاور بی حال اس کا بھی ہے۔ میں کیا کر سکتا ہوں؟"

"بالكل ختم ہو چكا ہے-" وہ يقين سے بولا- "اور ہمارے تين بيچ ہيں اور ہم ان كے بارے ميں بہت پريشان ہيں- تمهمارا كيامشورہ ہے؟"

"اپنی بیوی سے محبت کرو-" میں نے جواب دیا-

"ديس نے منہس بنايا تو ہے كه جارے درميان محبت كاكوئي احساس بى نسيس رہا-"

"انی بیوی سے محبت کرو-"

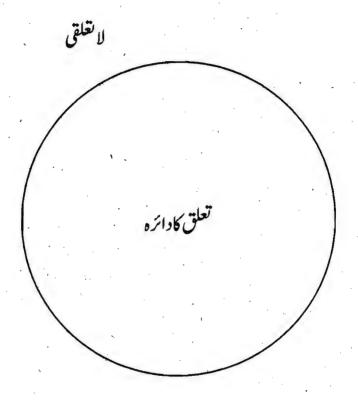
"تم میری بات ہی سمجھ نہیں رہے۔ جب احساس ہی نہ ہو تو پھر محبت کیسی؟" "پھراپی بیوی سے محبت کرو- اگر میہ احساس ختم ہوگیا ہے تو پھر تو میہ بہت بردی وجہ ہے اس سے محبت کرنے کی-"

"ليكن آپ محبت كيي كريكت بين جبكه آپ محبت بى نه كرتے بول-"

"میرے دوست، محبت ایک فعل ہے اور محبت کا حساس اس فعل کا نتیجہ ہے۔ للذا اس سے محبت کرو، اس کی طرح ہو کر سوچو سے محبت کرو، اس کی خدمت کرو، قرمانی دو، اسے سنو، وہ کیا کہتی ہے، اس کی طرح ہو کر سوچو اور سمجھو، اس کا اعتماد بحال کرو، کیا تم سے سب کرنے کے لیے تیار ہو؟"

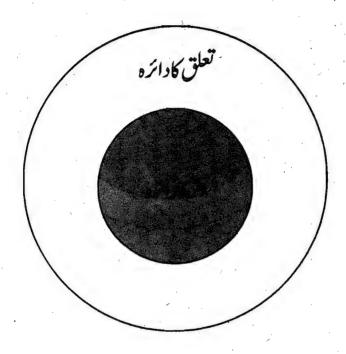
دنیا کے تمام ترقی یافتہ معاشروں کے ادب عالیہ میں محبت کالفظ ہیشہ ایک فعل کے طور پر
استعال ہوا ہے۔ ردِ عملی لوگ اسے احساس بنا لیتے ہیں، کیونکہ وہ اپنے احساسات کے آسرے
پر ہی چلتے ہیں۔ ہالی ووڈ کی فلمیں ہمیں ہیشہ کی یقین دلاتی ہیں، ہماری کوئی ذمہ داری نہیں اور
ہم محض اپنے احساسات ہیں۔ لیکن ہالی ووڈ کی فلمیں اصل حقیقت نہیں بتا تیں۔ اگر ہمارے
احساسات ہی ہمارے عمل کو کنٹرول کر رہے ہیں تو صرف اس لیے کہ ہم خود اپنی ذمہ داری
سے دستبردار ہوگئے ہیں اور ہم نے خود اپنے احساسات کو اپنا حاکم بنالیا ہے۔

Proactive لوگ محبت کو ہمیشہ ایک فعل سمجھتے ہیں۔ محبت ہمیشہ کی جاتی ہے: آپ قربانیاں دیتے ہو، اپنا آپ دیتے ہو، بالکل جیسے ایک ماں بنچ کو جنم دے کر اس دنیا میں لاتی ہے۔ اگر آپ محبت کا مطالعہ کرنا چاہتے ہو تو ان لوگوں کا مطالعہ کرد جنہوں نے دو سروں کے لیے قربانیاں دیں۔ بعض مرتبہ یہ قربانیاں ان لوگوں کے لیے تھیں کہ جو جوابا محبت کرنے کے قابل نہیں تھے اور ان کا رویہ بہت برا تھا۔ اگر آپ ماں باپ ہیں تو ذرا اپنے بچوں کے بارے میں اپنی محبت کا سوچئے کہ کس طرح آپ نے ان کے لیے قربانیاں دی ہیں۔ محبت ایک قدر ہے جو کہ محبت کا سوچئے کہ کس طرح آپ نے ان کے لیے قربانیاں دی ہیں۔ محبت ایک قدر ہے جو کہ محبت بھرے اقدام کرنے سے وجود میں لائی جاتی ہے۔ Proactive لوگ اپنے احساسات بھی حاصل کیا جا ملتا ہے۔



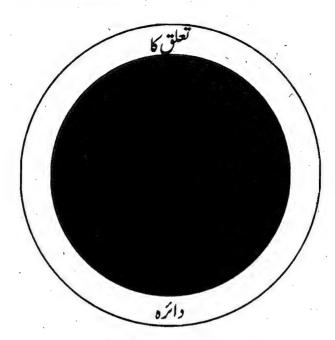
# تعلق كادائره / اثر كادائره

اپنی Proactivity کے بارے میں جانے کا ایک بمترین طریقہ یہ ہے کہ یہ ویکھا جائے کہ ہم اپنا وقت اور قوت کمال صرف کرتے ہیں۔ ہم میں سے ہر کوئی بہت سی باتوں کے بارے میں فکر مند ہو تا ہے۔ مثلاً اپنی صحت کے معاملات ، نیچ ، اپنے کام کے مسائل، قومی قرضہ ، ایٹی جنگ ، وغیرہ وغیرہ ۔ ہم ایک "تعلق کا دائرہ" تھینچ کر ان چیزوں کو علیحدہ کر سکتے ہیں کہ جن سے ہمارا کوئی خاص ذہن یا جذباتی تعلق نہیں ہو تا۔



اپ اگر ہم اپنے "تعلق کے دائرے" کے اندر دیکھیں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ اس دائرے کے اندر بہت سی چیزوں پر تو ہمیں کنٹرول عاصل ہے اور ہم ان پر اثر انداز ہو سکتے ہیں اور بہت سی ایسی چیزیں بھی ہیں کہ جن کے بارے میں ہم کچھ بھی نہیں کر سکتے۔ جن چیزوں پر ہم اثر انداز ہو سکتے ہیں، اب ہم ان کے گرد ایک چھوٹا" اثر کا دائرہ" کھینچ سکتے ہیں۔

اب آگر ہم اپنے بارے میں یہ معلوم کرلیں کہ کس دائرے پر ہم اپنا زیادہ وقت اور قوت صرف کر رہے ہیں تو ہمیں اپنی Proactivity کے بارے میں کافی حد تک پتا چل جائے



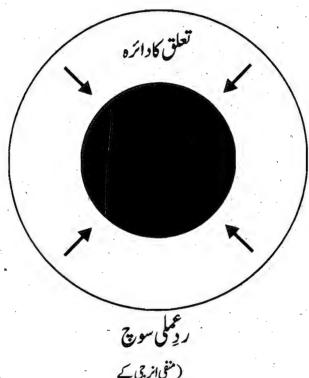
# اسوی Proactive سوی (شبت ازجی اثر کے دائرے کو پھیلاتی ہے)

Proactive لوگ اپی جدوجمد کا مرکز این "اثر کے دائرے" کو بناتے ہیں۔ یہ ان چیزوں پر کام کرتے ہیں جن کے بارے میں یہ کچھ کر سکتے ہیں۔ ان کی انرجی کی فطرت مثبت ہوتی ہے، بڑھانے اور بڑا کرنے والی ہوتی ہے اور اس کے موجب یہ این "اثر کے دائرے" کو بڑا کرتے چلے جاتے ہیں۔

دوسری طرف ردِ عملی لوگ اپی کو حشوں کا مرکز "قعلق کے دائرے" کو بناتے ہیں۔ یہ دوسرے لوگوں کی کمزوریوں پر توجہ رکھتے ہیں اور اپنے ماحول اور طالت کے مسائل پر ہی سوچتے رہتے ہیں اور یہ ایک باتیں ہیں کہ جن پر ان کاکوئی کنٹرول نہیں ہو تا۔ اس غلط کو شش اور توجہ کا نتیجہ کبھی دو سروں پر الزام تراثی کی صورت میں نکلتا ہے اور کبھی ردِ عملی زبان کے استعال کی صورت میں نکلتا ہے۔ اس انسان کی سوچتا رہتا ہے کہ وہ ہی تمام مصائب اور مسائل کا نشانہ ہے۔ اس رویہ اور توجہ کے غلط مرکز کی وجہ سے ایک منفی قسم کی انرجی پیدا ہوتی ہے

جو کہ جب اس لاپرواہی کے ساتھ ملتی ہے (جو انسان ان چیزوں پر توجہ نہ دے کر کر تا ہے کہ جن کے بارے میں وہ کچھ کر سکتا ہے) تو پھرانسان کے اثر کا دائرہ سکڑ جاتا ہے۔

جب ہم " تعلق کے دائرے" میں رہ کر کام کرتے ہیں تو ہم اپنا کنٹرول اس دائرے میں موجود عناصر کے ہاتھوں میں دے دیتے ہیں۔ ہم مثبت تبدیلی کے لیے ضروری (Proactive) اقدامات نہیں کرتے۔



(منفی انرجی کے دائرے کو پھیلاتی ہے)

پہلے میں نے آپ کے ساتھ اپنے بیٹے کے سکول میں شدید قتم کے مسائل کا ذکر کیا تھا۔ سانڈرا اور میں اس کی بظاہر کمزوریوں کے بارے میں بہت زیادہ متفکر تھے اور اس کے بارے میں دوسروں کے رویوں کے سلسلے میں بھی بہت پریشان تھے۔

لیکن میہ چیزیں ہمارے "تعلق کے دائرے" کی تھیں۔ جب تک ہم نے اپی توجہ ای دائرے پر قائم رکھی، ہم کچھ بھی حاصل نہ کرسکے سوائے اپنے کچھ نہ کرسکنے کے احساس کے۔ اس کے نتیج میں ہارے بیٹے کا ہم پر انحصار بوھتا چلا گیا۔

یہ صرف اس وقت ہی ممکن ہو سکا جب ہم نے اپنے ''اثر کے دائرے'' میں کام کرنا شروع کیا اور جب ہم نے خود اپنے زاویہ نظر پر توجہ کی تو پھر ہم ایک مثبت انرجی تخلیق کر سکے۔ جس نے بالا فر پہلے ہمیں تبدیل کر دیا اور پھر ہمارے بیٹے پر اثر انداز ہوئی اور وہ بھی بھلا چنگا ہوگیا۔ حالات کے بارے میں پریشان ہونے کی بجائے جب ہم نے اپنے اوپر کام شروع کیا تو بالا فرہم حالات پر بھی اثر انداز ہوگئے۔

بعض مرتبہ کچھ حالات ایسے ہوتے ہیں کہ اپنی حیثیت امارت ، رہے یا تعلقات کی وجہ سے انسان کا "اثر کا دائرہ" اس کے "تعلق کے دائرے" سے بڑا ہو آہے۔

اس صورت حال کے موجب انسان اپنے اندر ایک جذباتی تک نظری پیدا کر لیتا ہے۔ بیر رد عملی اور خودغرضانہ طرز زندگی "تعلق کے دائرے" کابی حاصل ہوتی ہے۔



کو کہ Proactive لوگوں کو اپنے اثر کے استعمال میں ترجیحات طے کرنی پرتی ہیں لیکن ان لوگوں کے "تعلق کا دائرہ" بھی کم از کم اتنائی بڑا ہو آ ہے جتنا کہ ان کے اثر کا دائرہ- اور بید لوگ اپنے اثر کا استعمال ہوری ذمہ داری سے کرتے ہیں-

#### براه راست بلاواسطه اور No Control

مارے مسائل مندرجہ ویل تین حقیہ میں بے ہوتے ہیں:

براہ راست کنٹرول (وہ مسائل جن کا تعلق ہمارے اپنے رویوں سے ہو تاہے) بلا واسطہ کنٹرول (وہ مسائل جن کا تعلق دو سرے لوگوں کے رویوں سے ہو تاہے)

No Control (وہ مسائل جن کے بارے میں ہم کچھ نہیں کر سکتے، جیساکہ ہمارا ماضی یا ہمارے اردگرد کے حقائق)

اگر آپ کا رویہ Proactive ہے تو سمجھیں کہ آپ نے اپنے موثر "اثر کے دائرے" میں رہتے ہوئے اپنے مسائل کے حل کے لیے پہلا قدم اٹھالیا ہے۔

براہ راست کنرول والے مسائل کاحل اپنی عادات پر کام کرنے اور انہیں سنوارنے سے ہوتا ہے اور انہیں سنوارنے سے ہوتا ہے اور یہ صاف طور پر ہمارے "ار کے دائرے" میں ہوتے ہیں، اور یہ عادت نمبرا، 2 اور کی ذاتی فتوحات ہیں۔

بلاواسطہ کنٹرول سے متعلق مسائل کاحل ان طریقوں کو بدلنے سے ہو تاہے کہ جن کے ذریعے ہم دو سروں پر اثر انداز ہوتے ہیں اور یہ عادت نمبر 4، 5، اور 6 کی عوامی فتوعات ہیں۔
میں نے ذاتی طور پر دو سروں پر اثر انداز ہونے کے 30 سے ذائد طریقے شاخت کیے ہیں۔
مختلف نوع کے ان طریقوں میں دو سروں کی طرح ہو کر سوچنا بھی شامل ہے اور دو سروں پر عادی ہونا بھی شامل ہے۔ اس میں مثالیں دینا بھی شامل ہے اور ثابت قدی بھی شامل ہے۔ اس میں مثالیں دینا بھی شامل ہے اور ثابت قدی بھی شامل ہے۔ اس میں مثالی سے تین یا چار طریقے ہوتے ہیں۔ عام طور پر دلائل سے بات شروع کی جاتی ہے اور آگر یہ کام نہ کرے تو پھریا فرار اور یا لڑائی سے کس قدر طاقت بخش بات شروع کی جاتی ہے اور دو سرول کو "تبدیل" کرنے کے غیرموثر طریقوں کے استعال کے ہم دو سرول پر اثر انداز ہونے کے نئے طریقے بھی سکھ سکتے ہیں۔

اسان کو اپنے چرے کے نیچ گی کیر کو تبدیل اسان کو اپنے چرے کے نیچ گی کیر کو تبدیل کے رکھنا چاہیے، یعنی مسکراتے رہنا چاہیے۔ ان مسائل کو چاہے ہم پند نہ کرتے ہوں لیکن چو نکہ ان کے حل کے لیے ہم پچھ نہیں کرسکتے الذا پڑسکون طریقے سے انہیں مان لینا چاہیے اور ان کی موجودگی میں زندگی گزارنے کی عادت پیدا کرنی چاہیے، یوں ہم ان مسائل کو اپنے اور اپنا کنٹرول ان کے ہاتھ میں نہیں دیتے۔ یہ رویا اور مسلط کرنے سے نیچ رہتے ہیں اور اپنا کنٹرول ان کے ہاتھ میں نہیں دیتے۔ یہ رویا ہم اکم خدا! مجھے

اله شراب نوشی ترک کرفے والوں کی ایک رضاکارانہ بین الاقوامی تنظیم - (مترجم)

حوصلہ بخش کہ میں ان چیزوں کو تبدیل کر سکوں کہ جو تبدیل کی جاسکتی ہیں اور ان کا تبدیل کیا جانا ضروری ہے اور بیہ سمجھ عطا کر کہ میں ان چیزوں کو مان لوں کہ جنہیں تبدیل کرنا ممکن نہیں اور اس حکمت سے نواز کہ میں ان دونوں کا فرق سمجھ سکوں۔"

چاہے مسلہ براہ راست، Indirect یا No Control کا ہو، اس کے حل کا پہلا قدم ہمارے اختیار میں ہوتا ہے۔ اپنی عادات کو بدلنا اپنے اثر انداز ہونے کے طریقوں کو بدلنا اور No Control مسائل کو دیکھنے کے انداز کو بدلنا سے تمام ہمارے اثر کے دائرے کے اندر واقع ہوتے ہیں۔

#### ا ثر کے دائرے کو پھیلانا

اس بات كافهم برا حوصلہ افرا ہو تا ہے كہ اپنے حالات و واقعات پر اپنے رد عمل كو چن لينے كى قدرت دراصل ہمارے حالات كو كس قدر بھرپور طريقے سے تبديل كر عتى ہے۔ جب ہم كسى كيمياوى فارمولے كے ايك جھے كو تبديل كر ديتے ہيں تو پھر ہم اس كے نتیج كو بھى تبديل كر ديتے ہيں -

میں نے کئی سال ایک ایسے ادارے کے ساتھ کام کیا ہے کہ جس کی سرپراہی ایک انتخائی پر عمل اور ہمہ جت مخص کے ہاتھ میں تھی۔ وہ رجحانات کو بہت پہلے جانچ لیتا تھا۔ وہ تخلیق کار تھا، باہنر تھا، اہل تھا اور بہت لائق تھا اور سب کو ان باتوں کا پتا تھا۔ لیکن اس کا نظم و نسق کا شاکل بہت آمرانہ تھا۔ اس کا لوگوں کے ساتھ معاملہ اس طرح کا ہو تا تھا کہ جیسے وہ دو سروں کو "بدھو" سمجھتا ہو اور اس کے خیال میں جیسے دو سرول کے کوئی خیالات ہی نہیں ہوں۔ ادارے میں کام کرنے والے لوگوں سے اس کا طرزِ تخاطب اس طرح کا ہو تا تھا کہ "بہ موں۔ ادارے میں کام کرو اور اب فلال کام کرو۔۔۔ تمام فیصلے میں کروں گا۔"

اس روید کابالا خر بتیجہ یہ ہوا کہ اس کے گردتمام دو سرے افسر آہستہ آہستہ اس سے متنظر ہوگئے۔ وہ برآمدول میں استی ہو جاتے اور اس کے خلاف ایک دو سرے سے شکائیتیں کرتے۔ ان کی بحث کا انداز کچھ اس طرح کا ہو تاکہ جیسے وہ صورت حال کی بہتری کے خواہال ہول لیکن وہ شکوے شکائیت کا دفتر مستقل کھلا رکھتے۔ اپنے سربراہ کی کمزوریوں کا ذکر تو سب کرتے، لیکن اپنی ذمہ داریوں کی بات کوئی بھی نہ کرتا۔ سب اس کی کمزوریوں کے نام پر اپنی ذمہ داریوں سے دستبردار ہو کچکے تھے۔

"م سوج نبیل سکتے کہ اب کی بار کیا ہوا ہے۔" کوئی کتا "اگلے دن وہ میرے

ڈیپار ٹمنٹ میں آیا۔ میرا تمام کام پورا تھا۔ وہ آیا اور سب سرسری طور پر دیکھنے کے بعد اور بغیر کسی چیز کو سراہنے کے اس نے اور ہی باتیں شروع کر دیں۔ میری مہینوں کی محنت اس نے یوں اڑا کے رکھ دی۔ مجھے نہیں معلوم کہ میں یوں کب تک اس کے ساتھ کام کر آ رہوں گا۔ پتا نہیں ہے کب ریٹائر ہوگا۔ "

" یہ تو ابھی صرف انچاس سال کا ہے" کوئی اور کہتا" کیا تم سجھتے ہو کہ تم مزید چھ سال کا عرصہ اس کے ساتھ گزارہ کر سکتے ہو۔"

" بجھے نہیں معلوم" اس جیسے آدمی کو تو مالک ویسے بھی ریٹار کرناپند نہیں کریں گے۔"

لیکن ان تمام افسروں میں سے ایک Proactive تھا۔ وہ احساسات کی بجائے اقدار کے زیرِ اثر کام کر یا تھا۔ اس نے قدم اٹھایا۔ اس نے اپنے سربراہ کی طرح ہو کر سوچا اور صورتِ حال کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد اسے اندازہ ہوگیا۔ وہ اندھا نہیں تھا کہ اپنے افسر کی کمزوریوں کو دیکھ نہیں سکتا تھا لیکن بجائے اس پر تقید کرنے کے اس نے سوچا کہ ان کا مداوا کیے کیا جا سکتا ہے۔ جن چیزوں میں سربراہ کمزور تھا اس افسر نے اپنے مائخوں کے لیے ان کا مداوا خود کر دیا۔ ویا اور جن چیزوں میں سربراہ لائق تھا ان خصوصیات سے اس نے استفادہ کرنا شروع کر دیا۔ مثلاً سربراہ کی دور تک دیکھ سکنے والی نظر اس کی المیت اور اس کی تخلیق کاری۔

اس آدمی نے اپی توجہ اپنے اثر کے دائرے پر مرکوز کر گی- سربراہ نے اس کے ساتھ بھی دو سروں کا ساسلوک ہی روا رکھا۔ لیکن اس نے بجائے منہ بسور نے کے اپنے افسر کی توقعات سے زیادہ کام کر کے دکھایا۔ اس نے اپنے سربراہ کی ضرورتوں کا اندازہ کر لیا تھا۔ اس نے جب اس کی طرح کا ہو کر سوچا تھا تو اسے سربراہ کے زیرِ سطح تفکرات کا بخوبی اندازہ ہوگیا تھا۔ لہذا جب یہ کام سے متعلقہ کوئی معلومات اسے پہنچا آ تو ساتھ ہی اپنا تجزیہ بھی پیش کر آ اور اس تجزیہ پر مبنی مشورے بھی دیتا۔

ایک روز جب میں اس سربراہ کے مشیر کی حیثیت ہے اس کے ساتھ بیٹا تھا تو وہ ایول گویا ہوا کہ دسٹیفن! تم سوچ نہیں سکتے کہ اس شخص نے کیا کر دیا ہے۔ اس نے نہ صرف مجھے درکار معلومات فراہم کی ہیں بلکہ اس کے علاوہ بھی وہ تمام معلومات مجھے دیتا رہتا ہے جس کی کہ مجھے بڑی ضرورت ہوتی ہے اور پھر یہ مجھے اس معلومات کا تجزیہ بھی پیش کر تا ہے اور یہ عین میری سوچ اور فکر کے مطابق ہوتا ہے اور پھراسی کے مطابق یہ مجھے مشورے بھی دیتا ہے۔ "
میری سوچ اور فکر کے مطابق ہوتا ہے اور پھراسی کے مطابق یہ مجھے مشورے بھی دیتا ہے۔ "
دمشورے تجزیوں کے بالکل مطابق ہوتے ہیں اور تجزیے معلومات کے، یہ زبردست آدمی ہے! میرے لیے یہ بہت بڑا آرام ہے کہ میں ان چیزوں کے بارے میں نہ سوچوں۔ "

اگلی میٹنگ میں سب کے لیے حسبِ معمول "یہ کرو" اور "وہ کرو" تھا سوائے ایک فیس کے۔ اس محض کے لیے تھا کہ "تمہارا کیا خیال ہے۔" اس کے اثر کا دائرہ تھیل رہا تھا۔

ادارے میں ایک بلچل سی چے گئی۔ برآمدوں میں کھڑے ہو کر شکایتیں اور چہ میگوئیاں کرنے والوں کا کا نشانہ اب یہ Proactive محض تھا۔

رد عملی لوگوں کی فطرت میں ہو تا ہے کہ وہ ذمہ داری سے بھاگتے ہیں۔ ان کے لیے ایک محفوظ راستہ ہو تا ہے یہ کمناکہ "یہ میری ذمہ داری نہیں تھی۔" اگر میں یہ کموں کہ "یہ میری ذمہ داری نہیں تھی۔" اگر میں یہ کموں کہ "یہ میری ذمہ داری تھی۔" تو پھر ہوسکتا ہے کہ مجھے یہ بھی کمنا پڑے کہ "میں غیر ذمہ دار ہوں۔" یہ کمنا مشکل کام ہے کہ گو میں اپنے رو عمل کے چناؤ پر قادر تھا لیکن اس کے باوجود جس رو عمل کا چناؤ میں نے کیا وہ مجھے منفی نتائج کی طرف لے گیا۔ سالما سال تو میں سارا الزام دو سرے شخص کی کمزوریوں پر ڈال کر خود ذمہ داریوں سے بچتا رہا اور پھرجب خود ذمہ داری لی تو نتائج منفی نکل آئے۔

الندا ان افسروں نے مزید معلومات اکھی کرنی شروع کیں، مزید اسلحہ اکٹھا کرنا شروع کیا اور مزید ثبوت اکٹھے کرنے شروع کیے کہ کیسے اور کیوں وہ خود ذمہ دار نہیں ہیں۔

کین اس مخص کا رویہ ان کی طرف بھی Proactive ہے۔ ہولے ہولے اس کا اڑکا دائرہ ان کی طرف بھی پھینے لگا۔ اس کا پھیلاؤ بڑھتا ہی گیا۔ حتیٰ کہ پورے ادارے میں کوئی ضروری کام، کوئی ضروری فیصلہ اس کی شمولیت اور رضامندی کے بغیر نہیں ہو تا تھا، چاہے وہ سربراہ کا فیصلہ ہی کیول نہ ہو۔ لیکن بیک وقت سربراہ اس سے خوف زدہ نہیں تھا۔ اس لیے کہ اس افسر نے سربراہ کی طاقت کو تقویت بخشی تھی اور اس کی کمزوریوں کو دور کر دیا تھا۔ اب اس کے پاس دولوگوں کی طاقت تھی۔ ایک طرح سے اتحادِ عمل پر مبنی ایک میم بن گئی تھی۔

اس آدمی کی کامیابیوں کا انحصار حالات پر نہیں تھا کیونکہ اننی حالات میں اور بہت سارے لوگ بھی رہ رہے تھے۔ ان حالات میں رہتے ہوئے یہ اس کے ردِ عمل کا چناؤ تھا۔ اپنے اثر کے دائرے پر اس کی توجہ تھی جس کی وجہ سے اصل فرق پڑا۔

کھ ایسے اوگ بھی ہیں جو Proactive کی تشریح ہوں کرتے ہیں کہ اس کا مطلب پیچے پر جانے والا ، جارح اور بے حس ہے ، جو کہ سراسر غلط ہے۔ Proactive اوگ ، جیجے پر جانے والے لوگ نہیں ہوتے ہیں اور اپنی اقدار پر چلتے ہیں۔ یہ خقیقت شاس ہوتے ہیں اور اپنی ضرور توں کا انہیں ہورا ہا ہو تا ہے۔

ایک نظر گاندھی پر والیے۔ اس کے خالفین اپنے قانونی کمروں میں بیٹے کر گاندھی پر

تنقید کرتے تھے کہ وہ ان کی اگریز دشنی (جو کہ صرف باتوں اور تقریروں پر جنی تھی اور جس کا تعلق محض ان کے تعلق کے دائرے سے تھا) میں ان کا ساتھ نہیں دیتا۔ جبکہ گاندھی باہر کھیتوں میں ہندوستانی لوگوں کے ساتھ خاموشی اور آہنگی کے ساتھ اپنے اثر کے دائرے کو مزدوروں اور کسانوں میں پھیلا رہا تھا۔ وہ ملک میں جمال جمال بھی گیا لوگوں نے اس کی بھرپور پذیرائی کی، اس پر بھین کیا اور اسے اعتماد بخشا۔ گو کہ اس کے پاس کوئی سیاسی دفتر نہیں تھا۔ لیکن اپنی ولولے، حوصل، روزے رکھنے اور اپنی اخلاقی قوت اور برے پن کے ذریعے اور اپنے بہ پناہ طور پر پھیلے ہوئے اثر کے دائرے کے ذریعے بالاخر اس نے سلطنت برطانیہ کو گھنے نمیلنے پر مجبور کردیا اور تمیں کو ڈلوگوں پر اس کی سیاسی بالادسی کا خاتمہ ہوسکا۔

#### "جبر"اور "مختاری"

اس بات کا فیصلہ کرنے کے لیے کہ جارا تعلق کس دائرے سے زیادہ ہے، یہ دیکھنا چاہیے کہ جارے اندر "جبر" کتنا ہے اور "مختاری" کتنی ہے۔ تعلق کا دائرہ مجبوری سے بھرا ہو تا ہے:

"میں تب خوش ہوں گاجب میں اپنے گھر کا قرض ا تار لوں گا۔"
"کاش کہ میرا باس اتنا آ مرنہ ہو آ۔۔۔"
"کاش کہ میرے خاوند میں کچھ صبر ہو آ۔۔۔"
"کاش کہ میرے بیچے مزید فرمانبردار ہوتے۔۔۔"

ہ ک کہ غیرے سے مزید فرما ہروا "اگر مجھے ڈگری مل جاتی۔۔۔"

"كاش كه مجھے اپنے ليے بھى كچھ وقت مل سكتا ---"

اور اثر کا دائرہ مختاری سے پڑ ہو تا ہے۔ میں مزید صبر کا مظاہرہ کر سکتا ہوں، تم عقل سے کام لے سکتے ہو، پیار کا ظمار کرو- اس کا مرکز کروار ہو تا ہے۔

جب بھی ہم یہ سوچتے ہیں کہ مسلہ کمیں باہر ہے تو دراصل یہ سوچ ہی سب سے برا مسلہ ہے۔ یہ کمہ کے ہم اپنا کنٹرول اس باہر کے مسلے کے ہاتھ میں دے دیتے ہیں۔ یمال تبدیلی کا زاویہ نظر "باہر سے اندر کی طرف" ہے۔ باہر کے مسلے کو پہلے تبدیل ہوتا پڑے گا پھر ہم تبدیل ہو تکیں گے۔

انظریہ "اندرے ہاہر" کی طرف کی تبدیلی کی ہات کرتا ہے۔ یس مختلف Proactive نظریہ "اندرے ہاہر" کی طرف کی تبدیلی کی ہات کرتا ہے۔ اثر انداز موسکتا موں اور اسیخ مختلف ہونے کی وجہ سے ہاہر پڑے سینے پر مثبت انداز سے اثر انداز

ہوسکتا ہوں۔ میرے پاس زیادہ وسائل ہو سکتے ہیں، میں زیادہ دل جمی سے محنت کر سکتا ہوں، میں مزید تخلیق کاری کر سکتا ہوں اور میں مزید تعاون پیش کر سکتا ہوں۔

میری پندیدہ کمانیوں میں سے ایک انجیل (عمد نامہ عتق) ہے جو کہ یہودی اور مسیحی روایت کا ایک بنیادی جزو ہے۔ یہ حفرت یوسف کی کمانی ہے کہ جسے اس کے بھائیوں نے سترہ سال کی عمر میں مصر میں ایک غلام کے طور پر نج دیا تھا۔ آپ سوچ سکتے ہیں کہ حضرت یوسف علیہ السلام کے لیے یہ بہت آسان کام تھا کہ اپنے اوپر رحم کھا تا رہے اور ان تمام آسائٹوں کا متنا رہے، اپنے بھائیوں اور اپنے آقاؤں کی کروریوں کا ماتم کر تا رہے اور ان تمام آسائٹوں کا رونا رو تا رہے کہ جن سے اسے محروم کر دیا گیا تھا لیکن یوسف علیہ السلام Proactive تھا۔ اور تھوڑی ہی مدت میں وہ فرعون کا سارا گھرچلا رہا تھا۔ فرعون کا ساب کے ہاس کی وسترس میں تھا اس لیے کہ اس نے اپنے لیے ایک اعلیٰ اعتاد کی فضا قائم کر لی سب بچھ اس کی وسترس میں تھا اس لیے کہ اس نے اپنے لیے ایک اعلیٰ اعتاد کی فضا قائم کر لی سب بچھ اس کی وسترس میں تھا اس لیے کہ اس نے اپنے لیے ایک اعلیٰ اعتاد کی فضا قائم کر لی سب بچھ اس کی وسترس میں تھا اس لیے کہ اس نے اپنے لیے ایک اعلیٰ اعتاد کی فضا قائم کر لی سترس

پھروہ دن بھی آگیا جب حضرت یوسف علیہ السلام ایک مشکل صورت حال میں گھر گیا اور اس نے اپنے تشخص پر سمجھونہ بازی نہ کرنے کا فیصلہ کرلیا۔ نتیج کے طور پر اس کے ساتھ غیر انصافی کرتے ہوئے اسے تیرہ سال کے لیے قید میں ڈال دیا گیا۔ لیکن یہاں بھی وہ Proactive تھا۔ اس نے اپنے اندرونی دائرے پر کام کیا اور اپنے جبر کی بجائے اپنی مختاری پر توجہ دی اور پھر بالا خر مصر کی توجہ دی اور پھر بالا خر مصر کی ساری قوم فرعون کے بعد اس کی حکم انی میں تھی۔

مجھے معلوم ہے کہ زاویہ نظر کی بیہ تبدیلی بہت سے لوگوں کے لیے بہت زیادہ جرانی کا باعث بنے گا۔ دو سروں پر اور اپنے حالات پر بے حرکتی کا الزام لگانا تو نبیتا بہت آسان کام ہے لیکن دراصل تو ہم خود ''زمہ دار'' ہیں۔ اپنی زندگیوں کو کنٹرول کرنے کے بھی اور اپنے حالات پر بھر پورَ طریقے سے اثر انداز ہوئے کے بھی اور یہ تبھی ممکن ہے کہ جب ہم اپنی مخاری پر کام کریں اور اپنے آپ پر توجہ دیں۔

اگر میری ازدواجی زندگی میں مسائل ہیں تو ہروقت اپنی ہوی کے گناہوں کی مالا جینے سے مجھے کیا حاصل ہوگا؟ یہ بات کمہ دینے سے کہ میں اس کا ذمہ دار نہیں ہوں میں اپنے آپ کو ایک کمرور ہدف بنالیتا ہوں اور اپنے آپ کو ایک منفی صورت حال میں بے جان کرلیتا ہوں۔ اس پر اثر انداز ہونے کی اہلیت کو بھی کم کرلیتا ہوں۔ اور میرا تنقیدی، تکلیف دہ اور الزام تراثی پر بنی رویہ اسے النااعماد بخشے گا اور وہ اپنی کمزوریوں کو صحیح سجھنے گئے گی۔ اس کے جس

رویے کو میں ٹھیک کرنا چاہتا ہوں، میری تقید اسے مزید خراب کرے گی اور میری اہلیت کہ میں صورت حال پر ایک مثبت انداز میں اثر انداز ہو سکوں، مرجھاجائے گی اور ختم ہو جائے گی۔ اگر میں واقعی صورت حال کی بہتری کے لیے سجیدہ ہوں تو پھر مجھے ایک چز پر کام کرنا چاہیے جس پر مجھے کنٹرول بھی حاصل ہے اور وہ ہوں میں خود۔ میں اپنی بیوی کو سدھارنے کی بجائے اپنی کمزوریوں پر کام شروع کر سکتا ہوں۔ میں اس بات پر توجہ دے سکتا ہوں کہ میں کس طرح ایک بہتر ساتھی بن سکتا ہوں۔ کس طرح اپنی بیوی کے لیے سمارا بن سکتا ہوں اور کس طرح ایک بہتر ساتھی بن سکتا ہوں۔ کس طرح اپنی بیوی کے لیے سمارا بن سکتا ہوں اور کس طرح اسے اپنا غیر مشروط پیار دے سکتا ہوں۔ امید کی جا سکتی ہے کہ میری بیوی اس طرح اسے اپنا غیر مشروط پیار دے سکتا ہوں۔ امید کی جا سکتی ہے کہ میری بیوی اس کرے گی۔ لیکن وہ ایسا رویہ اختیار کرے یا نہ کرے، میں اپنی صورت حال پر اگر بہت زیادہ مثبت انداز میں اثر انداز ہونا چاہتا ہوں تو میرے پاس صرف اس کا ایک بی حل ہے اور وہ ہے میں صرف اپنے اوپر کام کروں۔

اپ اڑ کے دائرے پر کام کرنے کے بہت سے طریقے ہیں۔ بہتر طریقے سے سنا ایک محبت کرنے والا ازدواجی ساتھی بنا ایک بہتر طالب علم بنا ایک زیادہ مددگار اور دل جمی سے محنت کرنے والا ملازم بنا۔ بعض مرتبہ سب سے زیادہ Proactive چیزجو ہم کر سکتے ہیں وہ ہے خوش رہنا۔ واقعتا دل سے مسکرانا۔ خوشی اور ناخوشی دونوں میں سے کسی ایک کا بھی آپ خوش رہنا۔ واقعتا دل سے مسکرانا۔ خوشی اور ناخوشی دونوں میں کہ ہم انہیں اپنے تعلق کے دائرے میں بھی نہیں لا سکتے۔ مثلاً موسم لیکن Proactive لوگوں کے طور پر ہم اپنے اندر اور باہر اپنا موسم لے کر چل سکتے ہیں۔ ہم خوش رہ سکتے ہیں۔ ان چیزوں کو مانتے ہوئے کہ جو مارے کشول میں نہیں ہیں اور اپنی کوششوں کو ان چیزوں پر مرکوز کرتے ہوئے کہ جنہیں ہم مارے تبدیل کر سکتے ہیں۔ اس طرح تبدیل کر سکتے ہیں۔

#### شاخ كادو سراسرا

اس سے پہلے کہ ہم اپنی زندگی کا مطمع نظر اپنی تمام توجہ اپنے اثر کے دائرے کی طرف پھیر دیں، ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اپنے تعلق کے دائرے میں دو چیزوں پر غور کرلیں اور ان پر ذرا گہرائی سے سوچیں اور وہ ہیں نتائج اور غلطیاں۔

گوکہ ہم اپنے اعمال کے چناؤ میں آزاد ہیں لیکن ان اعمال کے نتائج کے چناؤ میں آزاد نمیں ہیں- نتائج فطرت کے قوانین کے زیراثر ہوتے ہیں اور یہ تعلق کے دائرے میں واقع ہوتے ہیں۔ ہم یہ فیصلہ تو کر سے ہیں کہ ہم تیز رفتار ریل گاڑی کے آگے کھڑے ہو جائیں لیکن یہ فیصلہ نمیں کر سے کہ جب یہ ریل گاڑی ہمارے ساتھ کرائے گی تو ہمارے ساتھ کیا ہوگا۔

ای طرح ہم اپنے کاروبار میں بے ایمانی کافیصلہ کر سکتے ہیں۔ اسی فیصلے کے معاشرتی نتائج تو اس وقت سامنے آئیں گے جس دن ہم پکڑے جائیں گے۔ لیکن اس فیصلے کے قدرتی نتائج اور ان کے ہمارے کردار پر اثر ات طے شدہ ہیں۔

ہمارے رویے بھی اصولوں کے تحت چلتے ہیں۔ ان اصولوں کے ساتھ اگر ہم آہنگی اپنائی جائے تو اس کے مثبت نتائج ہوتے ہیں اور اگر ان کو نظر انداز کیا جائے تو منفی نتائج سامنے آتے ہیں۔ ہم کسی بھی صورت حال میں اپنے ردعمل کے چناؤ میں تو آزاد ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ ہم اس عمل کے نتائج بھی وصول پاتے ہیں۔ "جب ہم کسی شاخ کا ایک سرا اٹھاتے ہیں تو ساتھ ہی دو سرا سرا بھی اٹھاتے ہیں۔"

بلا شک و شبہ ہم سب کی زندگیوں میں کچھ مواقع ایسے آتے ہوں گے جن کے بارے میں بعد میں ہمیں احساس ہوا کہ ہم نے شاید غلط شاخ اٹھالی تھی اور اس غلط چناؤ کی وجہ سے ہمیں وہ نتائج بھی بھگننے پڑتے ہیں جو ہمیں پند نہیں تھے۔ اگر ہمیں دوبارہ موقع فراہم کیا جائے تو ہم یقینا پہلے جیسا چناؤ نہیں کریں گے۔ ہم ایسے چناؤ کو اپنی غلطیاں کہتے ہیں۔ اور یہ دو سری چیزہے کہ جس پر گرے غور کی ضرورت ہے۔

وہ لوگ جو اپنی الی غلطیوں کی وجہ سے پھر پچھتاوے میں بتلا ہو جاتے ہیں ان کے لیے Proactivity کی یہ مثل ہے کہ وہ ماضی کی ان غلطیوں کو اپنے تعلق کے دائرے میں سمجھیں۔ آپ ان کو یاد تو کر سکتے ہیں لیکن انہیں ختم نہیں کر سکتے اور نہ ان سے پیدا شدہ نالپندیدہ نتائج کے بارے میں پچھ کر سکتے ہیں۔

میرے ایک بیٹے نے ، جو کہ اپنے کالج کی ٹیم میں کوارٹر بیک کی پوزیشن پر کھیلتا تھا اس نے یہ نفسیاتی عادت اپنالی کہ جب بھی کوئی بردی غلطی ہو جاتی تو وہ وقفے کے دوران اپنی کلائی پر بندھی کھلاڑیوں والی پٹی کو چھیٹر تا رہتا۔ یہ اس کے غصے اور پشیمانی کا اظہار ہو تا۔ لیکن یہ سب کرنے سے نہ تو وہ بچھلی غلطی کو ختم کر سکتا تھا اور نہ ہی اگلی گیم میں بہتری پیدا کر سکتا تھا۔

غلطی سے نیٹنے Proactive کر ہے ہے کہ سب سے پہلے تو اسے فورا مانا جائے ، پھر اسے درست کیا جائے اور پھر اس سے سکھا جائے۔ اس طرح اپنی غلطی کو آپ اپنی کامیابی میں بدل لیتے ہو۔ BM کے بانی T. J. Watson کا کہنا ہے کہ "ناکای کے سب سے دور والے کنارے کے بعد "کامیابی" ہوتی ہے۔"

لیکن نہ اپنی غلطی کو مانا نہ اسے درست کرنا اور نہ ہی اس سے سیکھنا ہے سب اور طرح کی غلطیاں ہیں۔ عموماً یہ انسان کو ایک ایسی راہ پر ڈال دیتی ہیں کہ جس میں انسان خود کو دھوکہ دیتا رہتا ہے اور یہ سمجھنے لگتا ہے کہ وہ جو کچھ بھی کر رہا ہے اس کا مناسب جواز موجود ہے اور یہ اس کے اور دو سرول کے لیے ٹھیک ہے۔

یہ دوسری غلطی جو کہ دراصل پہلی غلطی کو چھپالیتی ہے، پہلی غلطی کو مزید مضبوط بنادیتی ہے اور ان دونوں کاانسان پر مجموعی اثر انتہائی برا ہو تا ہے۔

ہماری یا دوسروں کی غلطیاں ہمیں سب سے زیادہ تکلیف نہیں پنچاتیں بلکہ ان غلطیوں پر ہمارا ردعمل اس تکلیف کا موجب ہو تا ہے۔ ایسے زہر ملے سانپ کا پیچھا کرنا کہ جس نے آپ کو کاٹ لیا ہو، محض آپ کے جسم میں اس کے زہر کو تیزی سے پھیلائے گا۔ اس کی بجائے بہت بہتربات یہ ہے کہ فوری طور پر اس کے کاٹے کے علاج کا بندوبست کیا جائے۔

سمی بھی غلطی پر ہمارا ردعمل ہی اسطے لمحے کی کوالٹی کا تعین کر تاہے۔ سب سے بہتر رویہ یہ ہے کہ فوراً غلطی کو مانا جائے اور اسے درست کیا جائے تاکہ اسطے لمجے پر آپ کا اپنا کنٹرول ہو بجائے اس کے کہ وہ آپ کو کنٹرول کرے۔

#### عهد كرنااور نبهانا

ہمارے اثر کے دائرے کا بنیادی نقطہ ہمارے عمد کرنے اور اسے نبھانے کی اہلیت سے ہے۔ ہم خود سے اور دو سرول سے جو عمد کرتے ہیں اور پھران وعدوں کو پورا کرنے کے سلسلے میں جو ہمارا ولولہ ہو تا ہے۔ یہ سب ہماری Proactivity کی نشاندہی کرتا ہے۔

یہ ہاری ترقی اور افزائش کانچوڑ بھی ہے۔ خودشای اور ضمیر کی جو دولت ہم انسانوں کو میسر کی گئی ہے، ان کے بموجب ہم اپنی کمزوریوں کو جانچ سکتے ہیں، اور ان پر توجہ کر کے انہیں دور کر سکتے ہیں، اپنی صلاحیتوں کو مزید چکا سکتے ہیں اور ان چیزوں کو سرے سے اپنی زندگی سے نکال باہر کر سکتے ہیں کہ جو ہمارے لیے ٹھیک نہیں ہیں۔ پھر ہمیں جب اپنے تخیل کے ہونے کا احساس ہو تا ہے اور ہم اسے اپنی رضا کے مطابق اپنے عمد کرنے، اپنے لیے ہدف طے کرنے اور ان کے ساتھ سپار ہے کے لیے استعال کرتے ہیں تو دراصل ہم اپنے کردار کی تقمیر کر رہے ہوتے ہیں۔ اس کردار کی بدولت پھر ہم اپنی زندگیوں میں تمام مثبت چیزوں کو اپنے لیے ممکن بنا پاتے ہیں۔

یمیں ہمیں دو ایسے راستے ملتے ہیں کہ جن کے ذریعے ہم اپی زندگیوں کو فوری طور پر

اپ کنرول میں لے سکتے ہیں۔ ہم عمد کر سکتے ہیں۔ اور اسے نبھا سکتے ہیں اور یا پھر ہم اپ لیے ہدف طے کر سکتے ہیں اور پھر اسے پانے کے لیے کام کر سکتے ہیں۔ ہم جیسے جمد کرتے ہیں، چاہ ان کی نوعیت معمولی ہی کیوں نہ ہو۔ ہمارے اندر ایک اندرونی تشخص قائم ہونے گئا ہے جو ہمیں یہ اعتاد بخشا ہے کہ ہمیں اپ اوپر کنٹرول حاصل ہے اور اپنی زندگیوں کے بارے میں ایک احساس ذمہ داری اور حوصلہ پیدا ہو تا ہے۔ خود سے یا دو سروں سے عمد کرنے اور انہیں نبھانے سے آہستہ آہستہ ہمارے اندر اپ بارے میں عزت اور فخر کے جذبات بوجے لگتے ہیں اور ہم اپ موڈکی نسبت ان جذبات کو زیادہ اہمیت دینے لگتے ہیں۔

پراٹر بنانے والی عادات کانچوڑ یہ ہے کہ ہمارے اندر اپنے ساتھ کیے ہوئے وعدوں کو وفا کرنے کی طاقت پیدا ہو جائے۔ علم، ہنراور خواہش سب ہمارے کنٹرول میں ہوتے ہیں۔ ہم ان میں سے کسی ایک پر توجہ دے کر اور اس پر کام کرکے ان تینوں میں توازن پیدا کر سکتے ہیں۔ جسے جیسے یہ توازن بردھتا ہے اور ان کا آپس میں تعلق کا علاقہ بردھتا ہے، ہم ان اصولوں کو کہ جن پر ان عادات کی بنیاد کھڑی ہے، اپنے اندر گرائی سے اتار لیتے ہیں اور اپنے اندر وہ کردار کی قوت پیدا کر لیتے ہیں جو پھر ہمیں ایک متوازن طریقے سے اپنی زندگیوں میں اثریت پیدا کر لینے کے راستے پر ڈال دیتی ہے۔

#### Proactivity : ایک تمیں روزہ امتحان

ہمیں Proactivity کو سمجھنے اور اسے پیدا کرنے کے لیے فریکل کی طرح جان لیوا قید کے تجربے سے گزرنے کی ضرورت نہیں۔ ہم روز مرہ کے عام واقعات میں Proactive ہونا سکھ سکتے ہیں اور اپنے اندر یہ صلاحت پیدا کر سکتے ہیں کہ جس کے ذریعے زندگی کے بے انداز دباؤ کا سامنا کیا جا سکے۔ مثلاً کیے ہم وعدے کرتے اور انہیں نبھاتے ہیں، کس طرح ہم ٹریفک جام کا سامنا کرتے ہیں، کس طرح ہم تگک کرنے والے گاہوں سے نیٹتے ہیں اور کس طرح ہم نافرمان بچوں سے سلوک کرتے ہیں۔ غرضیکہ ہم اپنے مسائل کو خود کیسے دیکھتے ہیں اور اپنی افرمان مرکوز کرتے ہیں اور ہم کیسی زبان استعال کرتے ہیں۔

میں آپ کو تمیں روز تک Proactivity کے اصول کو آزمانے کا چینج کر تا ہوں۔ آپ اس کو آزمائیں اور پھر دیکھیں کہ کیا بنتا ہے۔ آپ تمیں روز تک صرف اپنے اثر کے دائرے پر توجہ دیں۔ چھوٹے چھوٹے وعدے کریں اور انہیں نبھائیں۔ روشنی بنیں، جج نہ بنیں، ماڈل بنیں نقاد نہ بنیں، مسکلے کا حقیہ بننے کی بجائے اس کے حل کا حقیہ بنیں۔ اسے اپی شادی، خاندان اور اپنی ملازمت میں آزمائیں۔ دوسرے لوگوں کی کمزوریوں کو دلائل سے ثابت کرنے کی کوشش نہ کریں اور نہ اپنے لیے دلائل استعال کریں۔ جب آپ سے غلطی ہو جائے تو اسے مان لیں، پھراس کی تصبح کریں اور پھراس سے فوری طور پر سیکھیں۔ دو سروں پر الزام نہ دھریں اور نہ بھیشہ دو سروں کو قصوروار ٹھمرانے پر بی اپنی توجہ رکھیں۔ ان چیزوں پر کام کریں کہ جن پر آپ کا کنٹرول ہے۔ اپنے اوپر کام کریں اور اپنے ہونے پر توجہ دیں۔

دو سروں کی کمزوریوں کو ان کے تصور کی بجائے نرم دلی سے دیکھیں۔ مسئلہ یہ نہیں کہ دو سرے کیا نہیں کر رہے اور انہیں کیا کرنا چاہیے۔ مسئلہ یہ ہے کہ اس صورت حال میں آپ کیسا ردعمل چنتے ہیں اور آپ کو کیا کرنا چاہیے۔ اگر آپ ایسا سوچنا شروع کر دیں کہ مسئلہ تو کہیں باہر ہے تو فورا اپنے آپ کو ٹوکیں، اس لیے کہ دراصل سے سوچ خود سب سے بڑا مسئلہ

وہ لوگ جو دن بہ دن اپنی پیدائش آزادی کو استعال کرنا شروع کریں گے۔ آہستہ آہستہ وہ اپنی آزادی کو بڑھانے لگیں گے اور وہ لوگ جو اسے استعال نمیں کریں گے، وہ دھرے دھیرے دھیرے دیکھیں گے کہ ان کی آزادی سکرتی چلی جائے گی حتیٰ کہ دو سرے آپ کی زندگی گزارنے لگیں گے۔ آپ دو سرول کے لکھے ہوئے سکریٹ پر محض اداکاری کر رہے ہوں گے۔ یہ سکریٹ آپ کے والدین، ساتھیوں اور معاشرے کا لکھا ہو سکتا ہے۔

ہم خود اپنی اثریت کے ذمہ دار ہیں' اپنی خوشیوں کے ذمہ دار ہیں اور میں تو کھوں گا کہ کافی حد تک حالات کے بھی ذمہ دار ہیں۔

سیموئیل جانس (Samuel Johnson) کا مشاہرہ ہے: "اطمینان کے سوتے زہن ہے پھوٹتے ہیں اور انسانی فطرت کے بارے میں وہ کم علم جو اپنی بجائے دو سری چیزوں کو تبدیل کر کے خوشیوں کے حصول کے متمنی ہوتے ہیں، وہ نہ صرف اپنی تمام کوششوں کو ضائع کرتے ہیں بلکہ انہی عموں کو اپنے لیے بڑھا لیتے ہیں کہ جن کو ختم کرنے کے لیے وہ ساری جدوجمد کر رہے ہوتے ہیں۔"

ہماری اثریت کی بنیاد اس بات کی آگی ہے کہ ہم خود دمہ دار (Responsible) ہیں۔ اور یہ اثریت کے لیے دوسری زیر بحث آنے والی عادت کی بھی کلید ہے۔

#### عملی مشورے

ا کیک پورے دن کے لیے اپی اور اپنے اردگرد لوگوں کی گفتگو کو بغور سنیں۔ کتنی بار آپ اس فتم کے ردعملی جملے سنتے ہیں کہ "اگر بھی---" "میں یہ نہیں کر سکتا" یا "مجھے کرنا بڑے گا۔"

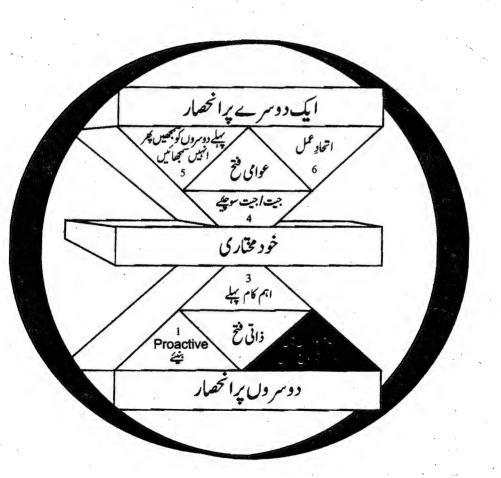
ا مستقبل قریب کی کسی متوقع صورت حال کا سوچیں کہ جس میں اپنے ماضی کے تجربے کی بنیاد پر اپ شاید رد عملی رویے کا مظاہرہ کریں گے۔ اس صورت حال کو اپنے اثر کے دائرے کے خاظر میں دوبارہ سوچیں۔ آپ اس صورت حال میں Proactivity پر کس طرح عمل کریں گے ؟ اس پر بغور سوچیں اور ذہن میں ایک خاکہ بنالیں کہ آپ کا Proactive رد عمل کریں گے وار رد عمل کے درمیان فاصلے کے بارے میں اس پر عمل کریں گے۔ اپنے آپ کو محرک اور رد عمل کے درمیان فاصلے کے بارے میں یاد کروا کیں۔ اپنے ساتھ یہ عمد کریں کہ کسی طرح کا بھی چناؤ کرتے ہوئے آپ اپنے چناؤ کی آزادی کو محموظ خاطر رکھیں گے۔

آ اپی ذاتی زندگی یا آپ جاب سے متعلق کوئی ایک ایسا مسئلہ طاش کریں کہ جو آپ کے لیے مایوسی کا باعث ہے۔ پھریہ فیصلہ کریں کہ یہ مسئلہ براہ راست ہے، بلاواسطہ ہے یا No Control ہے۔ اپنے اس پہلے قدم کی شناخت کریں کہ جو اس سلسلے میں آپ اپنے اثر کے دائرے میں اٹھائیں گے اور پھریہ قدم اٹھائیں۔

Proactivity کی اس تمیں روزہ مثق کو آزمائیں اور اپنے اثر کے دائرے میں ہونے والی تبدیلیوں پر نظر رکھیں۔



# انجام کوذ ہن میں رکھ کرشروع کریں



## ذاتی رہنمائی کے اصول

What lies behind us and what lies before us are tiny matters compared to what lies within us.

Oliver Wendell Holmes

براہ مہرانی کوشش سیجئے کہ یہ اگلے چند صفحات آپ کی الی جگہ پر بیٹھ کر پڑھیں کہ جمال آپ کو تنائی میسر ہو اور آپ کے مطالع کے دوران کوئی مداخلت نہ ہو۔ اپنے ذہن سے ہر چیز نکال دیں اور اپنی پوری توجہ مطالع اور میری بات پر مرکوز رکھیں۔ اپنے وقت، برنس، خاندان، احباب وغیرہ کسی کے بارے میں بھی فکر مند نہ ہوں اور میرے ساتھ مل کر اپنی تمام توجہ مرکوز رکھیں اور اپنے ذہن کو حقیقاً کھلا رکھیں۔ اب آپ اپنے ذہن کی آٹھ سے اپنی آپ کو اپنی کار سے باہر آ آ دیکھیں۔ آپ جب عمارت میں داخل ہوتے ہیں تو پھول دیکھی ہیں اور اپنی کار سے باہر آ آ دیکھیں۔ آپ جب عمارت میں داخل ہوتے ہیں تو پھول دیکھی ہیں اور دھیمی دھیمی ماتمی موسیقی آپ کے کانوں میں پڑتی ہے۔ آپ جیسے جیسے آگے بردھتے ہیں آپ کا احساس زیاں وہال موجود ہر مخص کے دل سے بہہ رہا ہے اور شناسائی کے مہ و سال کی خوش احساس زیاں وہال موجود ہر مخص کے دل سے بہہ رہا ہے اور شناسائی کے مہ و سال کی خوش کون یادوں سے بھی بردھتا جا آ ہے۔ یہ احساس آپ کے دل میں بھرجا آ ہے۔

جب آپ اس کمرے کے آخر پر پہنچتے ہیں اور آبوت میں جھانکتے ہیں تو اچانک آپ خود کو اپنے مقابل پاتے ہیں۔ یہ آپ کی اپی میت ہے اور آخری رسومات کی تقریب ہے جو کہ آج سے تین سال بعد منعقد ہو رہی ہے اور یہ تمام لوگ آپ کے لیے اپی عزت کا اظہار کرنے، اپی محبت نچھاور کرنے اور آپ کی بھرپور زندگی کی یاد میں یمال اسم موئے ہیں۔

آپ رسومات کے شروع ہونے کے انظار میں جب اپنی نشست پر بیٹھتے ہیں تو آپ کی نظر اپنے ہاتھ میں رسومات کے پروگرام کی کائی پر پڑتی ہے۔ تقریب میں چار مقرر ہوں گے: پسلا آپ کے خاندان سے، قربی یا دور کا بچوں، بھائیوں، بہنوں، بھانیج، بھتیجوں، بھتیجوں، چپاؤں، خالاؤں، کزنز اور بزرگوں میں سے کوئی جو سارے ملک کے طول و عرض سے آپ کے جنازے میں شرکت کے لیے جمع ہوئے ہیں۔ دو سرا مقرر آپ کے دوستوں میں سے کوئی ہوگا جو کہ آپ کی شخصیت پر روشنی ڈال سکے۔ تیسرا مقرر آپ کے پیٹے سے متعلق ہوگا اور چوتھا آپ کے گرجے یا پھر کسی ایسے فلاجی ادارے سے کہ جمال آپ اپنی خدمات پیش کرتے رہے۔

اب ذرا گرائی سے سوچے اپ ان تمام مقررین کے منہ سے اپنے اور اپی زندگی کے بارے میں کیسی باتیں سننالیند کریں گے ؟ آپ بحیثیت خاوند اپیوی باپ اور مال کے ان لوگوں سے کس فتم کے الفاظ کی توقع کریں گے؟ آپ کس فتم کے بیٹے یا بیٹی یا کزن تھے؟ کیسے دوست تھے؟ اور کس طرح کے ساتھی تھے؟

آپ کیا چاہیں گے کہ یہ لوگ آپ کے کردار کے کن اوصاف کو دیکھتے؟ آپ کے خیال میں انہیں آپ کے حوالے سے کیسی خدمات اور کامیابیاں یاد ہونی چاہئیں؟ اپنے گرد جمع لوگوں کو ذرا بغور دیکھیں، آپ نے ان کی زندگیوں میں کس قتم کا فرق پیدا کیا ہے؟

اس سے پہلے آپ آگے بوھیں اپن ان احساسات کو لکھ لیں اس سے آپ کو عادت. نمبر2 کو سمجھنے میں بہت مدد ملے گی۔

#### "انجام کوذہن میں رکھ کر شروع کریں" کامطلب کیاہے؟

اگر آپ سنجیدگ سے اوپر بیان کردہ تجربے سے گزرے ہیں تو آپ نے چند کموں کے لیے اپنی بنیادی اور گری اقدار کو چھوا ہے اور آپ نے مخضر سے وقت کے لیے اپنی اثر کے دائرے کے مرکز میں موجود اندرونی رہنمائی کے سٹم سے رابطہ کیا ہے۔

جوزف ایدیس (Joseph Addison) کے مندرجہ ذیل الفاظ ملاحظہ کریں:

دمیں جب عظیم لوگوں کے مزاروں کو دیکھا ہوں تو میرے اندر حمد کے تمام جذبات مر جاتے ہیں، جب میں حسین لوگوں کے کتبے پڑھتا ہوں تو میری تمام نامناسب خواہشات دم توڑ دیتی ہیں، جب میں قبروں پر والدین کو غم سے روتے دیکھا ہوں تو میرا دل فرط جذبات سے پھل جاتا ہے اور جب میں والدین کی اپنی قبریں دیکھتا ہوں تو میں ان لوگوں کے دکھ اور انا کے بارے میں سوچتا ہوں کہ جن کے پیھے

چیچے ہم نے بھی چلے جانا ہے۔ جب میں بادشاہوں کو ان کے سازشیوں کے ساتھ قبروں میں لیٹے دیکھتا ہوں، فریقین کو زمین بوس دیکھتا ہوں اور یا پھران ندہی جنونیوں کی قبریں ملاحظہ کرتا ہوں کہ جنہوں نے اپنے لڑائی جھڑوں کی وجہ سے دنیا کو کارزار بنا دیا تھا تو میں جرانی اور غم کے ساتھ ان چھوٹے چھوٹے جھڑوں، مقابلوں، فرقوں اور انسانیت کے بارے میں بحثوں کے بارے میں سوچتا ہوں۔ جب میں کتبوں پر کھی تاریخیں پڑھتا ہوں جن میں سے پچھ کل فوت ہوئے تھے اور پچھ چھ سو سال پہلے، تو میں اس عظیم دن کے بارے میں سوچتا ہوں کہ جب ہم سب ہمعصر بن کر اکٹھے زندہ کے جائیں گے۔ "

یوں تو عادت نمبر کا زندگی کے مختلف حالات اور منازل پر اطلاق ہو تا ہے لیکن "انجام کو ذہن میں رکھ کر شروع کریں" کا بنیادی اور بہترین استعال ہے ہے کہ اپنے آج کو اس تصور اور زاویہ نظر کے ساتھ شروع کریں کہ آپ کے ساخے اپنی زندگی کا اخیر رہے اور کئی ہمیشہ آپ کے مرفع ہوئے آپ زندگی کی ہم چیز کو پر تھیں۔ زندگی آپ کے مرفیلو، آپ کا آج کا رویہ، کل کا رویہ، اگلے ہفتے میں آپ کا رویہ یا اگلے مہینے میں آپ کا رویہ، ان سب کی پر کھ تمام تر زندگی کے حوالے سے کی جانی چاہیے یا دوسرے لفظوں میں یہ رویہ، ان سب کی پر کھ تمام تر زندگی کے حوالے سے کی جانی چاہیے یا دوسرے لفظوں میں یہ سب آپ کی اپنی سوچ میں رہے تو آپ اس بات کو یقینی بنا کتے ہیں کہ آپ کسی بھی دن جو پچھ سب آپ کی اپنی سوچ میں رہے تو آپ اس بات کو یقینی بنا سے میار کے خلاف نمیں ہوگا اور آپ کا ہم دن بھی کریں گے وہ آپ کے اپنی زندگی کے بارے میں معیار اور اس کے مجموعی تصور کو مزید ایک بامنے ایدان میں آپ کے اپنی زندگی کے بارے میں معیار اور اس کے مجموعی تصور کو مزید ایک بامنے گا۔

"انجام کو ذہن میں رکھ کر شروع کریں"کامطلب میہ ہے کہ ابناسفرائی منزل کے بارے میں واضح تصوّر کے ساتھ شروع کرنا۔ اس کامطلب ہے کہ میہ علم ہونا کہ آپ کمال جا رہے ہیں اور ظاہر ہے کہ اس کے لیے آپ کو میہ معلوم ہونا ضروری ہے کہ آپ اب کمال کھڑے ہیں تاکہ یمال سے آپ جو قدم بھی اٹھائیں وہ آپ کو اپنی منزل کی طرف ہی لے کرجائے۔

زندگی کے روزمرہ کاموں کے جال میں الجھ کر رہ جانا چرت انگیز حد تک ممکن ہے۔ ہم زندگی کی گوناگوں مصروفیات میں الجھے رہتے ہیں اور کامیابی کی سیڑھی پر بڑی محنت سے زینہ بہ زینہ اوپر چڑھنے میں لگے رہتے ہیں اور آخر کار ہم دریافت کرتے ہیں کہ ہماری سیڑھی ایک غلط دیوار کے ساتھ کئی ہوئی تھی۔ بالکل ممکن ہے کہ آپ مصروف تو ہوں بلکہ بہت زیادہ مصروف ہوں لیکن آپ بڑا ثر بالکل نہ ہوں۔

اکٹر لوگ اپنی حاصل کردہ کامیابیوں کو اندر سے خالی پاتے ہیں، انہیں اچانک احساس ہو تا ہے کہ یہ تمام کامیابیاں ان چیزوں سے کہیں چھوٹی ہیں جن کی قیمت پر انہیں حاصل کیا گیا ہے۔ زندگی کے ہر شعبے سے لوگ، ڈاکٹر، ماہر تعلیم، ایکٹر، سیاست دان، کاروباری لوگ، کھلاڑی، مزدور، تمام زندگی، مزید آمدن، شهرت اور ممارت کے حصول کی کوشش میں گزار دیتے ہیں اور آخر میں انہیں بتا چاتا ہے کہ ان کی اس تمام جدوجہد نے انہیں ان چیزوں کی طرف سے اندھا کردیا تھاکہ جو زندگی میں دراصل کہیں زیادہ اہم تھیں اور اب کہیں کھو چکی تھیں۔

زندگی کس قدر مختلف ہو سکتی ہے اگر ہمیں یہ گہرا شعور نصیب رہے کہ ہمارے لیے کیا زیادہ اہم ہے اور اس آگئی کے ساتھ پھر ہم اپنے ہر دن کو گزاریں۔ ویسے ہی رہیں کہ جیسے ہمیں رہنا چاہیے اور وہی کریں کہ جو ہمارے لیے زیادہ اہم ہے۔ اگر سیڑھی صحیح دیوار کے ساتھ نہیں کھڑی تو پھر ہمارا ہر اگلا قدم ہمیں غلط منزل کی طرف ہی بڑھائے گا۔ ہم جھلے بہت مصروف ہوں، بہت مستعد ہوں لیکن ہم صحیح معنوں میں پڑا اثر صرف اس صورت میں بن سکتے ہمیں کہ جب ہم آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کریں۔

اگر آپ مخاط طریقے سے غور کریں گے کہ آپ حقیقاً اپنی آخری رسومات کے دوران لوگوں کے منہ سے اپنے بارے میں کیا سننا چاہیں گے تو پھر آپ کو اپنی کامیابی کی تعریف مل جائے گی اور یہ ممکن ہے کہ یہ تعریف آپ کے ذہن میں اس سے پہلے موجود تعریف سے مختلف ہو۔ ہماری تمام جدوجمد کے مطمع ہائے نظر یعنی شہرت، کامیابی، دولت اور ایسی ہی دوسری چیزیں شاید صبحے دیوار کا حصہ بھی نہ تکلیں۔

جب آپ آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کرتے ہیں تو آپ کی سوچ کا انداز ہی مختلف ہو تا ہے۔ ایک مخص نے دو سرے سے ایک باہمی دوست کے جنازے پر پوچھا: "اس نے کیا چھوڑا ہے؟" تو پہلے دوست نے جواباً کہا: "اس نے سب کچھ چھوڑ دیا ہے۔"

#### تمام چزیں دو بار تخلیق کی جاتی ہیں

"انجام کو ذہن میں رکھ کر شروع کریں" کی بنیاد اس اصول پر ہے کہ تمام چیزیں دو بار تخلیق کی جاتی ہیں۔ پہلے ذہنی سطے پر ہوتی ہیں اور پھر طبعی سطے پر- اسے تمام چیزوں کی دوسری تخلیق بھی کہا جا سکتا ہے۔ تخلیق بھی کہا جا سکتا ہے۔

گھر کی تعمیر کی مثال کیجئے۔ پہلا کیل ٹھونکنے سے پہلے آپ کے زہن میں گھر کی تعمیر کے سلطے میں تمام تفصیلات طے پاتی ہیں۔ آپ اپنے ذہن میں زیادہ سے زیادہ واضح انداز میں اس

گھر کو تغیر کرتے ہیں کہ جو آپ کی تمام ضروریات کو پورا کرسکے۔ اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کی فیلی آپ کے گھر کا مرکز ہو تو پھر آپ فیلی لاؤنج ایس جگہ سوچتے ہیں کہ جمال سب قدرتی طور پر اکٹھے ہو سکیں۔ آپ چاہتے ہیں کہ دروازے سلائیڈنگ ہوں اور باہر لان میں بچوں کے کھیلنے کے لیے خصوصی جگہ ہو۔ آپ اس طرح کے خیالات کو پر کھتے ہیں، ذہن کو استعمال کرتے ہوئے پہلے ایسے گھر کا تصوّر واضح انداز میں پیدا کرتے ہیں جیسا آپ کو درکار ہے۔

پھر آپ یہ سارا تصور کاغذ پر منتقل کرتے ہیں اور یہ سب اس زمین کو چھونے سے پہلے آپ کر بھی ہوتے ہیں اور یہ سب اس زمین کو چھونے سے پہلے آپ کر بھی ہوت ہیں کہ جس پر آپ نے تقمیر کرنی ہے اور اگر آپ ایسانہ کریں تو پھر دو سری یا طبعی تخلیق کے دوران آپ کو بہت می تبدیلیاں کرنی پڑ سکتی ہیں جو کہ بہت مہنگی ہوں گی اور ہو سکتا ہے کہ اس تقمیر میں آپ کی لاگت دوگئی ہو جائے۔

ترکھان کا اصول ہو تا ہے کہ "ناپو دو مرتبہ کاٹو ایک مرتبہ۔" آپ کو یہ یقینی بناناپڑے گا کہ آپ کی پہلی تخلیق بالکل ویسی ہی ہو کہ جیسی آپ چاہتے ہیں اور آپ نے اس کے ہر پہلو پر غور کر لیا ہو۔ پھر آپ اس سارے تصور کو اینٹوں اور گارے میں تبدیل کرتے ہیں۔ آپ ہر روز تقمیر کی جگہ پر پہنچتے ہیں اپنی پہلی تخلیق کے مطابق بنائے گئے پلان کو کھولتے ہیں اور اس کے مطابق اگلے احکامات جاری کرتے ہیں۔ آپ آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کرتے ہیں۔

ایک اور مثال کاروبار کی لیجئے۔ اگر آپ ایک کامیاب کاروبار قائم کرنا چاہتے ہیں تو پہلے آپ اپنی آپ اپنی اوپ صاف طور پر واضح کرتے ہیں کہ آپ حاصل کیا کرنا چاہتے ہیں۔ پہلے آپ اپنی پراؤکٹ یا سروس کے بارے میں اس مارکیٹ کے حوالے سے سوچ بچار کرتے ہیں اور پھر آپ اس کے مطابق باقی عناصر الحصے کرتے ہیں جن میں پید، تحقیق و ترقی، کام کاج، فروغ، کارکنان اور دیگر طبعی عناصر شامل ہیں۔ جس حد تک آپ آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کرتے ہیں ای حد تک آپ اس قابل ہوتے ہیں کہ اپنے کاروبار کے مستقبل کی دیکھ بھال کر سکیں۔ زیادہ تر کاروبار کی مستقبل کی دیکھ بھال کر سکیں۔ زیادہ تر کاروبار پہلی تخلیق کی وجہ سے قبل ہوتے ہیں جس میں کہ پید کی کمی، مارکیٹ کے بارے میں سمجھ ہوجھ کی کمی اور برنس میں پلانگ کا فقد ان شامل ہیں۔

یمی بات بچوں کی پرورش کے لیے بھی سے ہے۔ اگر آپ ذمہ دار اور منظم بچے چاہتے ہیں تو پھر آپ کو ذہن میں میہ ہدف رکھتے ہوئے بچوں کی پرورش کرنی پڑے گی۔ پھر آپ ان کے ساتھ اس قسم کا رویہ روا نہیں رکھ سکتے کہ جس کی وجہ سے ان میں خود انتظامی اور اعتماد پیدا نہ ہوسکے۔

زندگی کے مختلف شعبوں میں اور مختلف سطح پر لوگ اس اصول کو استعمال کرتے ہیں۔

کی ساحت پر جانے سے پہلے آپ اپی منزل کا تعین کرتے ہیں اور پھر وہاں پہنچنے کے لیے بمترین راستے کا انتخاب کرتے ہیں۔ باغ لگانے سے پہلے آپ اس کا ذہن میں پلان بناتے ہیں۔ پھر ممکن ہے کہ اسے کاغذ پر بھی منتقل کرلیں۔ تقریر کرنے سے پہلے آپ اسے کاغذ پر لکھتے ہیں۔ آپ اپنے گھر کے احاطے کو عملاً ڈیزائن کرنے سے پہلے اسے اپنے تصور میں دیکھتے ہیں اور کپڑے میں سوئی ا تارنے سے پہلے آپ اپنے کپڑوں کا ڈیزائن سوچتے اور طے کرتے ہیں۔

جس حد تک ہم دونوں قتم کی تخلیفات کے اصول کو سیجھتے ہیں اور ان دونوں کی ذمہ داری کو محصوص کرتے ہیں اور ان دونوں کی ذمہ داری کو محسوس کرتے ہیں اس حد تک ہم اپنے اثر کے دائرے کے اندر رہتے ہوئے اس پھیلاتے ہیں اور جس حد تک ہم اس اصول کے ساتھ ہم آہنگی پیدا نہیں کر پاتے اور پہلی تخلیق کو شعوری طور پر اپنی ذمہ داری نہیں بناتے اس حد تک ہم اسے ختم کرتے چلے جاتے ہیں۔

#### سوچ سمجھ کر یا ویسے ہی

گوکہ یہ اصول مسلمہ ہے کہ تمام چیزیں دو مرتبہ تخلیق کی جاتی ہیں لیکن تمام پہلی تخلیقات قصدایا شعوری طور پر نہیں کی جاتیں۔ اپنی ذاتی زندگیوں میں اگر ہم اس حوالے سے خود آگائی حاصل نہ کریں اور پہلی قتم کی تخلیقات کو اپنی ذمہ داری نہ بنائیں تو پھر ہم اپنی اثر کے دائرے سے باہر موجود لوگوں اور اپنے حالات کو یہ طاقت بخش دیتے ہیں کہ وہ خود بخود ہماری زندگیوں کو تشکیل کر سکیں۔ پھر ہم اپنی فیملی ساتھیوں و دسرے لوگوں کے ایجنڈوں مالات کے پریش اپنی ابتدائی سال اپنی تربیت اور پرورش کی طرف سے فراہم کردہ سکرپ کے مطابق ایک رد عملی زندگی گزارتے ہیں۔

یہ سکریٹ ہمیں لوگوں کی طرف سے ملتے ہیں، اصولوں پر مبنی نہیں ہوتے اور یہ ہماری مگری کمزوریوں سے جنم لیتے ہیں۔ ان کمزوریوں میں ہمارا دوسروں پر ضرورت سے زیادہ انحصار، لوگوں کی نظروں میں قابلِ قبول بننے اور ان کی مجت حاصل کرنے کی خواہش، اپنے دوسروں کی طرف سے ایک احساسِ اہمیت کی تڑپ اور ان کی توجہ اپنی طرف قائم رکھنے کی تمنه شامل ہیں۔ چاہے ہمیں اس کا احساس ہو یا نہیں اور ہمارا اس پر گنٹرول ہو یا نہیں، ہماری زندگی کے ہر پہلو میں پہلی تخلیق ضرور ہوتی ہے۔ ہم یا تو اپنی ہی Proactive سوچ پر ہنی دوسری تخلیق ہوتے ہیں اور یا پر دوسرے لوگوں کی خواہشات، حالات اور پھراپی پرانی عادات پر مبنی دوسری تخلیق ہوتے ہیں۔

انسان کی خود آگاہی، تخیل اور ضمیر کی منفرد خصوصیات اے اس بات کا اہل بناتی ہیں کہ وہ خود مناسب تجزیۓ کے بعد اپنی پہلی تخلیق کر سکے اور خود اپنا مکالمہ لکھ سکے۔ اس بات کو دو سرے طریقے سے یوں کمہ سکتے ہیں کہ عادت نمبرا کہتی ہے کہ "آپ خود تخلیق کار ہو" اور عادت نمبر2 پہلی تخلیق ہے۔

#### ر ہنمائی اور تنظیم...دو تخلیقات

عادت نمبر2 کی بنیاد ذاتی رہنمائی کے اصول پر ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ رہنمائی یا ایڈرشپ پہلی تخلیق ہے۔ لیڈرشپ تنظیم یا مینجنٹ نہیں ہوتی، تنظیم دوسری تخلیق ہے جو ہم عادت نمبر3 میں تفصیل سے پڑھیں گے۔ لیڈرشپ زیادہ اہم ہے اور اس پر ہم پہلے بات کرتے ہیں۔

تعظیم، آخری سطر پر توجہ ہے کہ میرے لیے اپنے اہداف حاصل کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے؟ لیڈرشپ، پہلی سطر سے متعلق ہے کہ میرے اہداف ہیں کیا؟ پیٹر ڈرکر (Peter Drucker) دونوں کے مطابق مینجمنٹ کا مطلب ہے چیزیں صحیح طریقے سے کرنا اور لیڈرشپ کا مطلب ہے صحیح چیزیں کرنا۔ مینجمنٹ وہ مستعدی ہے کہ جس کے ذریعے آپ کامیابی کی سیڑھی پھلانگتے ہیں اور لیڈرشپ اس بات کا تعین کرتی ہے کہ کیا آپ کی سیڑھی صحیح دیوار کے ساتھ ٹیک لگا کر کھڑی ہے۔ آپ ان دونوں کے درمیان فرق کو زیادہ واضح انداز میں یوں سمجھ سکتے ہیں کہ جیسے صفائی کرنے والوں کا گروپ ہو اور وہ جنگل میں گوار نما درا نتیوں کی مدد سے جھاڑ جھنکار چھانٹ کر کاٹ رہے ہوں۔ یہ صفائی کرنے والے ہیں، مسائل حل کرنے والے اور یہ جھاڑ جھنکار کھاڑی کا کر راستہ صاف کرتے ہیں۔

مینچر ذان کے پیچھے کھڑے ہیں اور ان کی درا نتیوں کو تیز کر رہے ہیں، پالیسیال بنا رہے ہیں، نئی تکنیکی سامنے لا رہے ہیں اور کام کرنے کے او قات اور کام کرنے کے لیے فلاح کی سکیمیں بنا رہے ہیں۔

لیڈر وہ ہے جو سب سے بلند درخت پر چڑھ کر ساری صورتِ حال کا جائزہ لیتا ہے اور چلا آ ہے: "بیہ غلط جنگل ہے!"

کیکن مصروف اور مستعد کام کرنے والے اور مینجر زعموماً کس طرح کاجواب دیتے ہیں؟ 'دبکو مت! ہم اپنے کام میں ترقی کر رہے ہیں۔'' بحثیت افراد ک، گروپس کے یا کاروباری اداروں کے ہم اکثر جھاڑ جھنکار کو کائے میں اس قدر مصروف اور منهمک ہو جاتے ہیں کہ ہم یہ جان نہیں پاتے کہ ہم ایک غلط جنگل میں ہیں۔ ہمارا تیزی سے بدلتا ہوا ماحول جس میں کہ ہم رہتے ہیں، یہ پڑاٹر لیڈرشپ کی اہمیت کو گئ گنا بردھا دیتا ہے۔ ہماری خودانحصاری پر مبنی یا ایک دو سرے پر انحصار کرنے والی زندگیوں میں اس کی اہمیت بہت زیادہ ہے۔

ہمیں سڑکوں کے نقشے کی نسبت دور تک دیکھنے والی نظر کی یا منزل کی اور قطب نما کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔ ہمیں اکثریہ معلوم نہیں ہو تاکہ آگے علاقہ کیسا ہے اور ہمیں اس کے لیے کیا در کار ہوگا۔ بہت کچھ اس وقت ہمارے اندازے پر منحصر ہو تاہے لیکن ایک اندرونی قطب نما ہمیشہ ہماری رہنمائی کرتا رہتا ہے۔

اثریت بلکه ہماری بقاکا بھی محض اس بات پر انحصار نہیں ہو تاکہ ہم کتنی کوشش کرتے ہیں بلکہ اس کا زیادہ انحصار اس بات پر ہو تا ہے کہ ہماری ساری کوششیں صحیح جنگل میں بھی ہو رہی ہیں یا نہیں اور جو ہر صنعت میں تبدیلیاں ہو رہی ہیں اس میں لیڈرشپ کی مینجمنٹ کی نسبت کمیں زیادہ ضرورت ہے۔

کاروبار میں مارکیٹ کے وُ جھانات اس قدر تیزی سے تبدیل ہو رہے ہیں کہ چند ہی برس پہلے جو مصنوعات اور سروسز صارفین میں پند کی جاتی تھیں آج پرانی بھی ہو چکی ہیں۔ Proactive لیڈر ان بدلتے وُ جھانات پر گری نظر رکھتے ہیں۔ ان کی نظر خاص طور پر صارفین کی بدلتی پند اور ان کی خرید و فروخت کے رویوں پر ہوتی ہے اور اپنی بصیرت کے ذریعے پھروہ وسائل کو مجتع کرتے ہیں اور انہیں صبح طرف استعال کرتے ہیں۔

ہوائی جمازوں کی صنعت میں حکومتی کنٹرول کی کمی، طبی سہولتوں کی آسان ہے ہاتیں کرتی قیمتیں اور وافر مقدار میں اچھی قتم کی کاروں کی در آمد.... یہ تمام تبدیل ارکیٹ کو اہم طریقے سے متاثر کرتی ہیں۔ اگر صنعتی ادارے ان عناصر کا خیال نہ رکھیں (ہمول اپنے المکاروں کے) اور اپنی تخلیقی لیڈرشپ کو کام میں نہ لائیں تو اعلیٰ قتم کی مینجنٹ بھی المبیں تاکای سے بچانہیں عکی۔

کسی شخص نے کیا خوب کہا ہے کہ موثر لیڈرشپ کے بغیر مینجمنٹ ایسے ہے کہ "جیسے آتش فشاں بہاڑ کی چوٹی پر کوئی کرسیوں کو ترتیب سے لگا رہا ہو۔" مینجمنٹ کی بری سے بری کامیابی بھی لیڈرشپ ایک مشکل کام ہے اس لیے کہ زیادہ تر ہم مینجمنٹ کے زاویہ نظر ہی میں الجھے رہتے ہیں۔

Seatle لیم ایک سال طویل افسران اعلیٰ کی تربیت کے کورس کے آخری سیشن کے دوران اس تیل کی سمینی کا سربراہ میرے پاس آیا اور بولا: "سٹیفن! جب دوسرے مینے کے دوران تم نے لیڈرشپ اور مینجنٹ کا فرق ہم پر واضح کیا تو بحیثیت سمینی کے سربراہ کے میں نے دوران تم نے دول پر غور کیا تو مجھے احساس ہوا کہ میں تو بھی لیڈر رہا ہی نہیں۔ میں نے تہیہ کرلیا کہ

میں خود کو مینجنٹ سے نکال اول گا۔ میں دوسرے لوگوں کو اس کام پر لگا سکتا ہوں۔ اب میں

اینے اوارے کے لیڈر کے طور پر کام کرنا چاہتا ہوں۔"

"دید مشکل کام تھا اور مجھے شروع میں اس سلسلے میں کافی دقت ہوئی۔ میرے سامنے بہت ارجنٹ اور ضروری کام پڑے ہوتے تھے اور میرا دل کر آتھا کہ میں ان میں کود پڑوں اور انہیں مکمل کر کے ایک احساس جمیل حاصل کر لوں لیکن میں نے یہ سب کرنا چھوڑ دیا تھا۔ دو سری طرف شروع میں، میں ادارے کی سمت سے متعلقہ کاموں (ادارے کا کلچ، مسائل کا گرا تجزیہ، نئے مواقع سے فائدہ اٹھانا) سے زیادہ اطمینان حاصل نہ کر سکا۔ دو سرے بھی اس تبدیلی سے پچھ دفت میں رہے۔ پہلے وہ مجھ تک آسانی سے رسائی حاصل کر سکتے تھے، جب میں نے ان کے منجمنٹ کے کاموں سے خود کو علیحدہ کر لیا تو انہیں پہلی آسانی کے کھونے کا افسوس ہوا۔ وہ چاہتے تھے کہ مجھ تک ان کی پہلی می رسائی بر قرار رہے اور میں انہیں ان کے روز مرہ کے مسائل میں مدد دیتا رہوں۔"

'' الکین میں نے مستقل مزاجی کا مظاہرہ کیا۔ میں اپنے تئیں یہ طے کر چکا تھا کہ مجھے اب لیڈر شنک فراہم کرنی ہے اور میں نے ایبا کیا۔ آج ہمارا سارا کاروبار مختلف ہو چکا ہے، ہم مروجہ ر جمانات کے ساتھ قدم بہ قدم چل رہے ہیں۔ ہمارے محصولات میں دو گنا اضافہ ہو چکا ہے اور منافع چار گنا تک جا چکا ہے۔ میں اب لیڈر بن چکا ہوں۔''

مجھے اس بات میں کوئی شک نہیں کہ بہت دفعہ والدین بھی مینجمنٹ کے زاویہ نظر ہی کو اپنا لیتے ہیں اور پھرای میں بھنے رہتے ہیں۔ بچوں کو کنٹرول کرنا، مستعد رکھنا اور ان کو ضابطے سکھائے رہتا ہیں کی بجائے ضرورت اس بات کی ہوتی ہے کہ ان میں سمت، مقصدیت اور خاندان کے بارے میں احساس اُجاگر کرنے پر توجہ دی جائے۔

اور ہماری ذاتی زندگیوں میں بھی لیڈرشپ کا بہت فقدان ہو آ ہے۔ ہم اپنی اقدار کے تعین سے پہلے ہی مستعدی کے ساتھ اپنے طے شدہ اہداف کو اچھی مینجنٹ کے ذریعے حاصل کونے میں بھاگتے رہتے ہیں۔

#### دوماره تحرير سيجئزا بني پهلی تخلیق خور سیجئے

جیساکہ ہم نے پہلے دیکھا Proactivity کی بنیاد انسان کی خود آگاہی کی منفرد خصوصیت پر قائم ہوتی ہے۔ دوسری منفرد انسانی خصوصیات جو ہمیں اپنی Proactivity برسانے اور اپنی زندگی میں لیڈرانہ اوصاف پیدا کرنے میں بے حد مددگار ثابت ہوتی ہیں وہ ہیں ہمارا تخیل اور ہمارا ضمیر۔

تخیل کے ذریعے ہم ان غیر تخلیق شدہ دنیاؤں کو دیکھنے کے اہل ہو جاتے ہیں کہ جن کو پیدا کرنے کا جو ہر ہم میں موجود ہو تا ہے اور ضمیر کے ذریعے ہم آفاقی اصولوں اور قوانین سے اپنا رابطہ قائم رکھ پاتے ہیں جو کہ اپنی منفرد اہلیت اور معاشرے کو فائدے پہنچانے کے حوالے سے ضروری ہے۔ ہم اپنی ذات کے مخصوص حوالے سے اور اس کے اندر رہتے ہوئے اس رابطے کو مزید پراثر طریقے سے مضبوط کرتے رہتے ہیں۔ یہ دونوں خصوصیات جب خود آگائی سے ملتی ہیں تو پھر ہم اپنی تحریر خود لکھنے کے اہل ہو جاتے ہیں۔

چونکہ ہم اپنی زندگی میں پہلے ہے بہت ی تحریوں کے ساتھ زندہ ہوتے ہیں اور یہ تحریب ہمیں دو سرول کی طرف سے دی جاتی ہیں۔ ایسے میں اپنی تحریر خود لکھنے کا عمل دراصل اپنے لیے ایک نئی تحریر کا عمل ہے یا یوں کمیں کہ یہ زاویہ نظر کی تبدیلی کا عمل ہے۔ اپنے پہلے سے موجود بنیادی زاویہ ہائے نظر کی تبدیلی کا عمل۔ ہمیں جیسے جیسے اپنی غیر موثر تحریوں اور غلط اور نامکمل زاویہ ہائے نظر کا احساس ہو تا ہے ویسے ہی ہمیں Proactivity اور اپنے بادے میں نئی تحریر کو وجود میں لانے کی تحریک پیدا ہوتی ہے۔

نی تحریر لکھنے کے حوالے سے میرے خیال میں جو سب سے زیادہ متاثر کن مثال ہے وہ مصر کے سابقہ صدر انوار سادات کی ہے جو اس نے اپنی سوائح عمری میں لکھی ہے۔ سادات کی برورش، نشوونما اور ذہنی تربیت ایسے ماحول میں ہوئی تھی جس میں اس کے دماغ میں اسرائیل کے خلاف نفرت گرے طور پر نقش ہوگئ تھی۔ اس نے ایک مرتبہ اپنے قوی ٹیلی و ژن پر قوم سے خطاب کے دوران کما تھا: "میں کسی اسرائیلی سے اس وقت تک ہاتھ بھی نہیں ملاؤں گا جب تک کہ عرب سرزمین کا ایک انچ بھی ان کے قبضے میں ہے۔ بھی بھی نہیں، بھی بھی نہیں اس نے اپنی بے بناہ قوت اور اثر کے ذریعے اپنی ساری قوم کو اسی سمت میں متحد کر دیا اور ان کے ذہنوں میں بی تحریر نقش ہوگئی۔

یہ تحریر خود مختار بھی تھی اور قوم جذبے سے بھی پر تھی اور اس نے اس کی قوم میں

گرے جذبات بھی اُجاگر کر دیئے تھے۔ لیکن بیک وقت سے سب کچھ نمایت احتقانہ بھی تھا اور سادات کو اپنے دل میں اس کا احساس تھا۔ اسے معلوم تھا کہ ہم صورتِ حال کے پرُ خطر ہونے اور اس کے ایک دوسرے پر انحصار کی حقیقت کو نظر انداز کر رہے ہیں۔

چنانچہ سادات نے اپنی تحریر دوبارہ لکھی۔ یہ عمل اس نے تب سکھ لیا تھا جب جوانی میں اسے کو ٹھڑی نمبر 54 میں قید کر دیا گیا تھا۔ وہاں اس نے اپنے ذہن سے علیحدہ ہونا سکھ لیا جس کے ذریعے وہ اپنا غیر جانبدارانہ تجزیہ کرنے کے قابل ہوگیا۔ اب وہ یہ پر کھ سکتا تھا کہ اس کی تحریر مناسب اور پڑ بصیرت ہے۔ اس نے وہاں اپنے دماغ کو ایک گرے مراقبے کے ذریعے بالکل خالی کرنا سکھ لیا اور پھروہ اپنی تحریر پر غور کرتا اور اسے بھتر بنانے کی کوشش کرتا۔

وہ لکھتا ہے کہ اپنی کو تھڑی چھوڑنے کے خیال ہی سے نفرت ہونے گئی کیونکہ یہیں اس نے یہ سکھا تھا کہ اصل کامیابی اپنے آپ کو منخر کرنا ہے۔ اصل کامیابی چزیں حاصل کرنا نہیں بلکہ اپنے اوپر عبور حاصل کرنا اور خود کو تنخیر کرنا ہے۔

ناصر کی حکومت کے دوران کچھ عرصہ کے لیے سادات کو نبتاً ایک کم درج کے کام پر لگا دیا گیا۔ ہر کوئی سیجھنے لگا کہ اس کادل ٹوٹ گیا ہو گالیکن ایبا نہیں تھا، دراصل جو یہ سیجھتے تھے وہ اپنے خیالات اس پر لاگو کر رہے تھے، وہ اسے نہیں سیجھتے تھے، وہ تو دراصل اپنے وقت کا انتظار کر رہا تھا اور اس کی تیاری میں مصروف تھا۔

اور جب اس کا وقت آیا اور وہ مصر کا صدر بن گیا تو اس نے سیاسی تھائن کا سامنا اپنے انداز میں کرنا شروع کیا۔ اس نے اسرائیل کے بارے میں اپنی تحریر دوبارہ لکھنی شروع کی۔ وہ یرو مثلم گیا اور کنیسیٹ (Knesset) سے ملا اور دنیا کی سیاسی تاریخ کے ایسے ذاکراتی عمل کی ابتدا کی کہ جس کی مثال نہیں ملتی۔ امن کے لیے اس کی کوششیں بالاخر کامیاب ہو کیں اور کیمی ڈیوڈ سمجھونہ عمل میں آیا۔

سادات نے اپنی خود آگاہی، تخیل اور ضمیر کو کام میں لاتے ہوئے ذاتی لیڈرشپ استعال کی اور اپنے بنیادی زاویہ نظر کو تبدیل کرلیا۔ اس نے صورتِ حال کو دیکھنے کا انداز ہی تبدیل کرلیا۔ اس نے اپنے اثر کے دائرے کے مرکز پر کام کیااور اس زاویہ نظر کی تبدیلی سے رویے اور سوچ کی وہ تبدیلیاں سامنے آئیں جنوں نے اس کے تعلق کے دائرے میں کروڑوں لوگوں کی زندگیوں کو متاثر کیا۔

ائی خود آگاہی پر کام کے دوران ہم میں سے بہت سول کو اپی بہت می تحریول کی غیر اثریت کا احساس ہو تا ہے۔ اپی بہت ساری الیم بکی عادات کی خبر ملتی ہے کہ جو ہماری شخصیت

کے ساتھ میل نہیں کھاتیں اور نہ ہی ان کا کوئی تعلق ان چیزوں کے ساتھ ہو تا ہے کہ جن کو ہم زندگی میں واقعی اہم سیھے ہیں اور ان کی قدر کرتے ہیں۔ عادت نمبر2 کہتی ہے کہ ہمیں ان تجریوں کے ساتھ نہیں رہنا چاہیے۔ ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم اپنے تخیل کو استعال کریں اور تخلیقی قوتوں کو کام میں لاتے ہوئے اپنے لیے نئی اور موثر تحریب کھیں۔ ایس تحریب جو ہماری گری اقدار اور تھی اصولوں کے زیادہ قریب ہوں اور انہیں بامعنی بنا سکیں۔

مثال کے طور پر تصور کریں کہ میں اپنے بچوں کے سلسلے میں بہت زیادہ رو عمل کا اظہار کرتا ہوں اور جھے جب بھی یہ احساس ہو تاہے کہ یہ اب کوئی غیر مناسب حرکت کرنے والے ہیں تو اس لیحے پریشانی اور البحن کی وجہ سے میرے بیٹ میں بلچل شروع ہو جاتی ہے۔ جھے میری مدافعاتی دیواریں اوپر کی طرف اٹھی محسوس ہوتی ہیں اور ایسے لگتا ہے کہ میں کسی جنگ کی تیاری کر رہا ہوں۔ میری توجہ ان کی زندگی کے لیے طویل المیعادی تیاری اور نشوونما کی بجائے ان کے موجود رویوں اور ان کے مسائل پر زیادہ ہے۔ میں ان کے ساتھ معمولی جھڑوں میں جیتنا چاہتا ہوں اور و جھے بڑی جنگ کی کوئی پروا نہیں۔

میں اپنے ہتھیار نکالتا ہوں' اپنی عمر کی برتری اور مقدر حیثیت کے ساتھ ان پر یا چیختا ہوں یا ان کی بے عزتی کرتا ہوں یا انہیں و همکیال دیتا اور سزا دیتا ہوں۔ اور میں جیت جاتا ہوں' پھر میں کامیابی کے احساس کے ساتھ اپنے رشتوں کے بھرے ہوئے ملبے کے درمیان کھڑا ہو تا ہوں اور میرے بچے بظاہر بڑے مودب گراندر سے احساسِ بغاوت کے ساتھ اپنے احساسات کو دیاتے رہتے ہیں اور یہ لاوا انتمائی بھونڈے انداز میں بعد میں بھی بہہ نکاتا ہے۔

اب اگر میں ایسے جنازے میں بیٹا ہوں کہ جے ہم نے شروع میں تصور کیا تھا اور میرا ایک بچہ میرے بارے میں گفتگو کرنے والا ہے تو ظاہر ہے کہ میں چاہوں گا کہ اس کی زندگ تعلیم و تربیت اور کامیابی کی وہ تصویر ہو جو کہ سالما سال اسے انتمائی بیار اور محبت کے ساتھ میری طرف سے میسر آئی ہو' نا کہ میں سے چاہوں گا کہ وہ لڑائیوں اور فوری حل کے لیے بچیقلٹوں کے دوران آنے والے زخم دکھائے۔ میں چاہوں گا کہ اس کے دل و دماغ گزارے ہوئے اجھے وقتوں کی خوشگوار اور گری یادوں سے بھرے ہوں۔ میں چاہوں گا کہ وہ مجھے ایک مشفق باپ کے طور پر یاد کرے کہ جس نے اس کی نشودنما کی مختلف منزلوں کے دُکھ سکھ اٹھائے ہوں۔ میں چاہوں گا کہ وہ ان موقعوں کو یاد کرے کہ جب وہ اپنی مشکلات اور البحنیں اٹھائے ہوں۔ میں چاہوں گا کہ وہ ان موقعوں کو یاد کرے کہ جب وہ اپنی مشکلات اور البحنیں کے کر میرے پاس آیا کر تا تھا اور اس کی مدد کیا کر تا تھا اور اس کی مدد کیا کر تا تھا۔ گو کہ میں سے ناس کی طور پر یاد کرے لیکن بسرطال تھا۔ گو کہ میں سے نہیں چاہتا کہ وہ مجھے ہر لحاظ سے کامل انسان کے طور پر یاد کرے لیکن بسرطال

میں یہ ضرور چاہوں گاکہ وہ یہ ضرور کیے کہ میرے باپ نے جو پچھ بھی ممکن تھا وہ میرے لیے کیا اور یہ کہ میں سب سے زیادہ اسے چاہتا ہوں۔

میری ان تمام توقعات کی وجہ دراصل ایک گری سطح پر میرا بید احساس ہے کہ مجھے اپنے نیچ انتائی عزیز ہیں اور میں ان کا قدردان ہوں۔ میں ان سے شدید محبت کرتا ہوں اور ان کا مددگار بننا چاہتا ہوں۔ مجھے اپنے باپ کی حیثیت کا بردا احساس ہے۔

لیکن یہ تمام اقدار جھے ہیشہ نظر نہیں آتیں۔ میں سطّی چیزوں سے محرے طور پر الجھا رہتا ہوں اور وہ جس کی سب سے زیادہ اہمیت ہے، روز مرہ کے مسائل کی تہوں کے بیچے دہا رہتا ہے۔ میں روعملی ہو جاتا ہوں اور میں ہر روز جس طرح اپنے بچوں سے ملتا ہوں اور ان سے لڑتا ہوں، یہ میرے ان کے بارے میں اصل اور حمرے احساس سے ذرہ برابر میل نہیں کھاتا۔

چونکہ مجھ میں خود آگائی ہے، تخیل ہے اور ضمیر ہے الندا میں اپنی گمری اقدار کا تجزیہ کر سکتا ہوں۔ میں یہ دیکھ سکتا ہوں کہ میں جس تحریر کے زیرِ اثر زندہ ہوں اس کا میری اصل اقدار کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے، میری زندگی میرے اپنے طے شدہ Proactive پلان کا متجہ نہیں ہے بلکہ اس پہلی تحقیق کا نتیجہ ہے جو کہ میں نے حالات اور دو سرے لوگوں پر چھوڑ رکھی تھی اور یہ کہ میں بدل سکتا ہوں۔ میں اپنی یاد کی بجائے اپنے تخیل کے ذریعے اپنی زندگی سکتا ہوں۔ میں اپنی یاد کی بجائے اپنے تخیل کے ذریعے اپنی زندگی سکتا ہوں۔ میں اپنے محدود کر دینے والے ماضی کے بجائے اپنی بے حد صلاحیتوں کے ساتھ اپنے آپ کو جو ٹر سکتا ہوں اور میں خود اپنی پہلی تخلیق کر سکتا ہوں۔

آخر کو ذہن ہیں رکھ کر شروع کرنے کا مطلب ہے ہے کہ بحیثیت والدین اور زندگی ہیں دو سری مختلف حیثیتوں کو ہیں اس طرح اپناؤں کہ وہ میری اقدار ہے ہم آہنگ رہیں اور میری است سیدھی اور صاف رہے۔ اس کا مطلب ہے ہے کہ پہلی تخلیق کی ذمہ داری ہیں خود اٹھاؤں اور اپنی تحریر ددبارہ بوں کصوں کہ ہے میرے زاویہ نظر کو، کہ جس سے میرے روبوں اور ربحانات کی بنیاد اٹھتی ہے، ہے ہم آہنگ رہے اور میری گری اقدار اور صحح اصولوں سے مسلک رہے۔ اس کا یہ مطلب بھی ہے کہ اپنے ہر دن کا آغاز اقدار کو اپنے ذہن میں مضبوطی مسلک رہے۔ اس کا یہ مطلب بھی ہے کہ اپنے ہر دن کا آغاز اقدار کو اپنے ذہن میں مضبوطی کے ساتھ بھاکر کیا جائے اور پھر مشکلات اور چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑے تو پھر انسان انہی اقدار کی بنیاد پر فیصلہ کرے۔ ہیں اپنے تشخص کے ساتھ عمل پیرا ہو سکتا ہوں۔ میرے لیے ضروری کی بنیاد پر فیصلہ کرے۔ ہیں اپنے تشخص کے ساتھ عمل چرا ہو سکتا ہوں۔ میرے لیے ضروری ہیں ہیں جد میں جذبات اور معاملات پر اپنا رو عمل دکھاؤں۔ میں صحیح معنوں میں فاقت کا ماخذ میری اقدار بن سکتی ہیں کیونکہ میری اقدار بالکل شفاف اور سیدھی ہیں۔

#### ذاتی مشن کابیان

انجام کو زہن میں رکھ کر شروع کرنے کا سب سے موثر طریقہ جو میں جانتا ہوں وہ اپنے ذاتی مشن یا فلنفے یا نظریات کو سنوارنا اور اسے بیان کرنا ہے۔ اس کا مرکز اس بات پر ہو تا ہے کہ آپ کیا بننا چاہے ہیں (کردار) اور کیا کرنا چاہے ہیں (خدمات اور کامیابیاں) اور اس کا مرکز آپ کی اقدار اور آپ کے اصول ہوتے ہیں کہ جن کی بنیاد پر آپ اور آپ کے اعمال کھڑے ہوتے ہیں۔ چونکہ ہر مخص منفرد ہے للذا اس کے ذاتی مشن کے بیان میں اس انفرادیت کی جھلک ہونی چاہیے اس کے انداز میں بھی اور اس کے متن میں بھی۔ میرے دوست رولف کر جھلک ہونی چاہیے اس کے انداز میں بھی اور اس کے متن میں بھی۔ میرے دوست رولف کر (Rolfe Kerr)

- پہلے گھر میں کامیاب ہو۔
- پھرخدائی مدد طلب کرو اور اس کے قابل بنو-
  - ایمانداری پر کبھی سمجھونہ نہ کرو-
    - شامل لوگوں کو بمیشہ یاد رکھو۔
- فیصلہ کرنے سے پہلے دونوں اطراف کو سنو۔
  - دوسرول سے مشورہ لو-
  - جو حاضر نهیں ان کا دفاع کرو۔
- نیک دل بھی رہو اور ساتھ ہی ساتھ فیصلہ کن بھی رہو۔
  - ہر سال ایک نیا ہنر ضرور سیکھو۔
- كل كرنے والے كاموں كے بارے ميں آج بلانگ كرو-
  - انظار کے دوران ہمت سے کام لو-
    - مثبت روبيه ابناؤ-
    - جس مزاح قائم ركھو-
  - این شخصیت میں اور اینے کام میں ایک ترتیب رکھو۔
- اپنی غلطیوں سے مت ڈرو<sup>،</sup> ڈرو تو ان غلطیوں کو صیح کرنے کے تخلیقی اور
  - مثبت رویے کے فقدان سے ڈرو۔
- اپنے پیشے میں اپنے سے ممتر ساتھیوں کی کامیابیوں کو ان کے لیے آسان بناؤ-
  - جتنابولتے ہواس سے دُگناسنو۔
- اپنی تمام اہلیت اور کوشش در پیش کام پر مرکوز کردو اور اس بات کے بارے

میں متفکر نہ ہو کہ اگلے کام کا کیا ہے گا اور تمہاری ترقی کب ہوگی۔ ایک خاتون جو اپنے کام کی اقدار اور اپنی فیملی کے درمیان توازن کی تلاش میں تھی' اس نے اپنے ذاتی مثن کے احساس کو ذرا مختلف لفظوں میں بیان کیا:

'' 'میں اپنے پیشے اور اپنی فیملی کے درمیان بهترین توازن حاصل کرنے کی کوشش کروں گی اس لیے کہ دونوں میرے لیے اہم ہیں۔

میرا گر ایک ایی جگہ ہوگی جہال میں، میری فیلی، میرے دوست اور مہمان سکون، شانق، خوشی اور خوشگواری محسوس کر سکیں۔ میری کوشش ہوگی کہ میں اس کے ماحول کو صاف ستھرا رکھ سکوں اور میرے گھر میں ایک قرینہ رہے لیکن ساتھ ہی ساتھ اس میں آرام ہے رہا بھی جا سکے۔ میں اس سلسلے میں پوری حکمت عملی اپناؤں گی کہ ہم گھر میں کیا کھاتے ہیں، پڑھتے ہیں، دیکھتے ہیں اور کرتے ہیں۔ میری خاص طور پر کوشش ہوگی کہ میں اپنے بچوں کو بیار کرنا سکھا سکوں، انہیں پڑھنا سکھا سکوں اور انہیں ہنستا سکھا سکوں اور ان کے ساتھ مل کر ان کی منفرہ صلاحیتوں کو اُجاگر کرنے میں ان کی مدد کر سکوں۔ میں اپنے جمہوری معاشرے کی آزادی، حقوق اور ذمہ داریوں کی بہت قدردان ہوں۔ میں ایک باجراور باشعور شری بنوں گی اور ساسی عمل میں شریک رہوں گی تارہ میں اس بات کو بقینی بنا سکوں کہ میری آواز سنی جائے میں میں شریک رہوں گی تاکہ میں اس بات کو بقینی بنا سکوں کہ میری آواز سنی جائے اور میرا دوٹ شار کیا جا سکے۔

میں ایک ایس فاتون بنوں گی جو چیزوں کو خود شروع کرتی ہے اور اپنی زندگی کے اہداف پورے کرنے کے لیے قدم اٹھا لینے کا حوصلہ رکھتی ہے۔ میں حالات اور مواقعوں پر اثر انداز ہوں گی بجائے اس کے کہ وہ مجھے کنٹرول کریں۔ میں بمیشہ اپنے آپ کو تباہ کن عادات سے بچا کر رکھوں گی۔ میں ایسی عادات اپناؤں گی کہ جو مجھے پرانے لیبل اور حدود سے چھکارا دلا سمیں اور مجھے اپنی صلاحیتوں کو بڑھانے میں مددگار ثابت ہو سمیں اور جن کی مدد سے چناؤ کرنے کے زیادہ مواقع میسر آسکیں۔

میری دولت میری محکوم ہوگی بجائے اس کے کہ وہ میری آقا بن جائے۔ میں آہستہ آہستہ معاثی خود انحصاری عاصل کروں گی۔ میری خواہشات، میری ضروریات اور میرے ذرائع پر مخصرہوں گی۔ گھراور کار کے سلسلے میں طویل المیعاد قرضوں کے ملاوہ میں کوشش کروں گی اور کی قتم کا قرضہ نہ لوں۔ میں اپنی کمائی سے کم خرج کروں گی اور باقاعد گی کے ساتھ کچھ بچیت بھی کروں گی اور یا اپنی کمائی کے ایک حقے

كو كسى سكيم ميں لگاؤں گي-

اور مزید میر کہ میں اپنی دولت اپنی صلاحیتوں کو دوسروں کے لیے زندگی کو زیادہ خوشگوار بنانے میں بھی لگاؤں گی- اس کے لیے میری خدمات بھی حاضر ہوں گی اور عطیات بھی"۔

ذاتی مشن کے بیان کو آپ انفرادی آئین بھی کہ سکتے ہیں۔ امریکہ کے آئین کی طرح سے بنیادی طور پر ناقابلِ تہریل ہو آ ہے۔ چھلے دو سو سالوں میں اس میں فقط جھییس ترمیمیں ہوسکی ہیں۔ موسکی ہیں۔ موسکی ہیں۔

آمریکہ کا آئین ایک ایسا معیار فراہم کر تاہے کہ جس کی بنیاد پر ملک کے سارے قوانین کو جانچا جا تاہے۔ یہ وہ وستاویز ہے کہ صدر امریکہ اپنے حلف میں اس کی پاسداری اور حفاظت کا عمد کر تاہے۔ یہ وہ معیار ہے کہ جس کی بنیاد پر لوگوں کو شہیت فراہم کی جاتی ہے۔ یہ وہ بنیاد اور مرکز ہے کہ جو لوگوں کو اس بات کا اہل بنا تا ہے اور حوصلہ دیتا ہے کہ وہ قومی زندگی کے بوے بوے حادثوں پر قابو پا سکیس مثلاً خانہ جنگی، ویتنام یا وائر گیٹ۔ یہ ایک تحریری معیار ہے، ایک ایسا بنیادی معیار کہ جس کے ذریعے سے باقی ہر چیز جانچی جاتی ہے اور اسے ایک سمت دی جاتی ہے۔

یہ آئین آج بھی قائم ہے اور ایک اہم کردار اداکر رہا ہے اس لیے کہ اس کی بنیاد درست اصولوں پر کھڑی ہے۔ ایسے عیاں حقائق پر کھڑی ہے کہ جو "آزادی کی دستاویز" (Declaration of Independence) کی رُوح ہیں۔ ہی وہ اصول ہیں کہ جو اس آئین کو مضبوطی عطاکرتے ہیں اور اسے وقت کی پابندیوں سے آزاد کرتے ہیں۔ چاہے معاشرتی اہمام ہو یا تبدیلی کا دور ہو، آئین مشعل راہ کا کام کر تا رہتا ہے۔ "ہمارا منفرد تحفظ" تھامس جیفرس یا تبدیلی کا دور ہو، آئین مشعل راہ کا کام کرتا رہتا ہے۔ "ہمارا منفرد تحفظ" تھامس جیفرس یا تبدیلی کا دور ہو، آئین مشعل راہ کا کام کرتا رہتا ہے۔ "ہمارا منفرد تحفظ" تھامس جیفرس آئین موجود ہے۔"

درست اصولوں پر بنی ذاتی مشن کا بیان بھی انسان کو اسی قتم کا معیار فراہم کر تا ہے۔ یہ ذاتی آئی ہے۔ یہ ذاتی آئی مشن کا بیان بھی انسان کو اسی قتم کا معیار فراہم کر تا ہے۔ یہ ذاتی آئی ست عطا کریں۔ جب ہم پیچیدہ حالات میں گھرے ہوں اور جذبات ہم پر حاوی ہوں، روز مرہ زندگی میں کئی ایسے موقعوں پر بھی ہے ہمارا مددگار ہو تا ہے۔ تبدیلی کے عمل کے دوران یہ افراد کو دیں ہی مضبوطی عطاکر تا ہے اور انہیں وقت کی پابندیوں سے آزاد کرتا ہے۔

لوگوں کے لیے تبدیلی کے عمل کو سمارنا آسان نہیں ہو یا ماو تشکید ان کے اندر ایک چیز

ایی ہو کہ جے تبدیل نہ کیا جاسکے۔ جو چیز ہمیں یہ اہلیت بخشی ہے کہ ہم تبدیل ہو سکیں، ہمارے اندر وہ ایک مستقل، نہ بدلنے والا احساس ہے کہ ہم کون ہیں، کیا چاہتے ہیں اور ہم کس چیز کی زیادہ قدر کرتے ہیں۔

اگر ہمارے پاس ذاتی مشن ہے تو پھر ہم تبدیلیوں کے ساتھ بہہ سکتے ہیں۔ ہمیں اس کے لیے نہ کسی خاص تیاری کی ضرورت ہوتی ہے اور نہ اس سلسلے ہیں متعقب ہونے کی۔ ہمیں تبدیلی سے تھرانے کی ضرورت نہیں ہوتی اور ہم سے نہیں چاہتے کہ پہلے ہم اپنی ہر چیز کو قرینے سے رکھ لیں، اپنی ڈھب پر لے آئیں تاکہ ہم حقیقت کے ساتھ بھاکر سکیں۔

ہمارا ذاتی ماحول بھی تیز رفتاری کے ساتھ تبدیل ہو رہاہے۔ یہ تیز رفتار تبدیلی بہت سے ایسے لوگوں کو تھکا دیتی ہے کہ جو یہ سیجھتے ہیں کہ وہ اس رفتار کا مقابلہ نہیں کر سکتے اور زندگی سے نبرد آزما نہیں ہوسکتے۔ وہ ردِ عملی ہو جاتے ہیں اور ہار مان لیتے ہیں اور اس امید اور انظار میں زندگی بتانے لگتے ہیں کہ بھی تو صالات موافق ہو جائیں گے۔

لیکن اس طرح ہونا شیں چاہیے - وکٹر فریکل نے جرمنی کے نازی کیمپ کی کال کو ٹھڑی میں بیٹھ کر موت کے سائے میں جہال Proactivity کا اصول سیکھا وہاں اس نے زندگی میں مقصدیت کی اہمیت بھی سیکھی اور زندگی کے معنی بھی سیکھے - بعد میں اس نے اپنا ایک فلفہ سوچا جے وہ Logotherapy کتا تھا - Logotherapy کا نچوٹر یہ ہے کہ بہت سی نام نماو ذہنی اور جذباتی بیاریاں دراصل زیر سطح بے معنی بن اور کھو کھلے بن کا اظہار ہوتی ہیں - جذباتی بیاریاں دراصل زیر سطح بے معنی بن اور کھو کھلے بن کا اظہار ہوتی ہیں - باس زیر سطح معنویت کو ختم کر کے انسان کو اس بناتی ہے کہ وہ اپنی انفرادیت کا کھوج لگائے اپنے معنی تلاش کرے اور زندگی کے مشن کو سمجھے -

اگر آپ کو اس طرح ہے اپنے مشن کا احساس ہو جائے تو پھر سمجھیں کہ آپ نے اپنی Proactivity کا جو ہر پالیا ہے۔ پھر آپ کو دور تک دیکھنے والی نظر بھی مل جاتی ہے کہ جس کے ذریعے آپ اپنی زندگی کو ایک سمت دے سکتے ہیں۔ اس بنیادی سمت کے مل جانے کے بعد پھر آپ اپنے طویل المیعاد اور فوری اہداف کو دیکھ سکتے ہیں۔ آپ کے پاس ایسے لکھے ہوئے آئین کی طاقت آ جاتی ہے کہ جس کی بنیاد میں درست اصول ہوتے ہیں پھراس کے مقابل آپ اپنی وقت کے صبح اور موثر استعال کے بارے میں اور اپنی انرجی کے استعال کے بارے میں برکھ سکتے ہیں۔

#### دائرے کے عین درمیان

اینے ذاتی مشن کا بیان تیار کرنے کے لیے ہمیں اپنے اثر کے دائرے کے عین درمیان سے شروع کرنا چاہیے، اس دائرے کے عین مرکز میں ہمارے بنیادی ذاویہ ہائے نظر ہوتے ہیں۔ وہ عدسے کہ جن کی مدد سے ہم اس دنیا کو دیکھتے ہیں۔

یمیں ہمارا واسط اپنی نظر اور اپنی اقدار سے پڑتا ہے۔ یمی وہ جگہ ہے کہ جمال ہم اپنی۔
ودیعت کی گئی خود آگئی کے ذریعے اپنے نقتوں کی جانج کرتے ہیں اور اگر ہم صحح اصولوں کے
قدردان ہیں تو یہ دیکھتے ہیں کہ کیا ہمارے نقشے علاقے کو صحح بیان کرتے ہیں اور کیا ہمارے
زاویہ ہائے نظر درست اصولوں اور خقائق پر کھڑے ہیں۔ یمی وہ مقام ہے کہ جمال ہم اپنی
ضمیر کی دولت کو بروئے کار لاتے ہوئے اور اسے ایک قطب نما کے طور پر استعمال کرتے ہوئے
اپنی مخفی اور منفرد صلاحیتوں کو تلاش کر سکتے ہیں اور اس بات کا اندازہ کر سکتے ہیں کہ زندگی میں
کماں کماں ہم زیادہ سے زیادہ اپنا حقیہ ڈال سکتے ہیں۔ یماں ہم اپنے تخیل کے زور پر اپنی
خواہش کے مطابق آخر کو ذہنی طور پر تخلیق کر سکتے ہیں اور اپنے "شروع" کو ایک سمت اور
مقصد عطاکر سکتے ہیں اور اپنے ذاتی آئین کے ساتھ مطابقت پیدا کر سکتے ہیں۔

اور یمیں ہمیں اپنی کوششوں کا سب سے زیادہ صلہ بھی ملتا ہے۔ ہم جیسے جیسے اپنے اثر کے دائرے کے درمیان میں اپنی کوششوں کو مرکوز کرتے ہیں ویسے ویسے ہی ہمارا یہ دائرہ پھیلتا بھی چلا جاتا ہے اور یہ نمایت ارفع درجے کا PC کام ہے جو کہ ہماری زندگی کے ہر پہلو کو بردے اہم طریقے سے پڑا ثر بناتا ہے۔ جو کچھ بھی ہماری زندگی کا مرکز ہوگا وہی ہمارے تحفظ 'رہنمائی' بھیرت اور طاقت کا ذریعہ بھی ہوگا۔

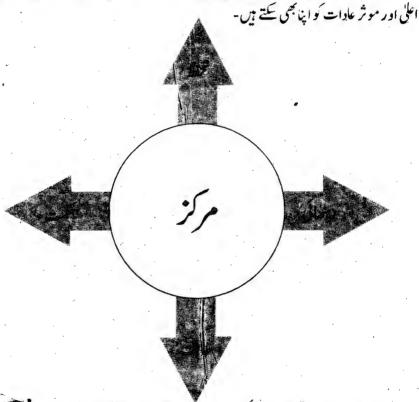
تخفظ: آپ کا پنے بارے میں قدر کا احساس ہے۔ یہ آپ کی شاخت ہے، آپ کا جذباتی کنگرہے، آپ کا جذباتی کنگرہے، آپ کا جذباتی کنگرہے، آپ کا

ر جنمائی: سے مراد زندگی میں ست کی موجودگی ہے۔ آپ کے اصولوں اور معیاروں کا اعاطہ آپ کا نقشہ کرتا ہے۔ یہ وہ ان کے معیار ہوتے ہیں کہ جو آپ کے لمحہ بہ لمحہ فیصلوں اور اعمال کی رہنمائی کرتے ہیں۔ یہ آپ کا ایک اندرونی حوالے کاسٹم ہو تا ہے جو کہ آپ کے لیے باہر ہونے والے تمام واقعات کی تشریح کرتا ہے۔

بھیرت: آپ کا زندگی کا تعتور ہے۔ یہ آپ کے توازن کا احمال ہے۔ یہ احمال

کہ زندگی کی مختلف چولیں اور اصول کس طرح آپس میں ٹھک کر بیٹھتے ہیں۔ یہ ہمارے مشاہرے سمجھ اور خیالات کا بھی احاطہ کرتی ہے۔ یہ ہماری مسلم اکائی اور مربوط جامعیت کی وجہ بھی ہے۔

طافت: ہمارے کچھ کر گزرنے کی اہلیت اور صلاحیت ہے۔ وہ قوت کہ جس کے بل بوتے پر ہم زندگی میں کچھ حاصل کرپاتے ہیں۔ یہ ہمارے چناؤ اور فیصلوں کے لیے انتخائی ضروری قوت ہے۔ اس کے ذریعے ہم اپنی پرانی اور پختہ عادات پر حادی ہوسکتے ہیں اور نئی،



ان چاروں..... تحفظ رہنمائی اجسیرت اور طاقت..... کا ایک دوسرے پر اقتصار ہو تا ہے۔ تحفظ اور صحیح رہنمائی تی بصیرت عطا کرتے ہیں اور بصیرت ہماری طاقت کا پیش نیمہ بھی ہوتی ہے اور اسے جلا بھی بخشق ہے۔ جب یہ چاروں عناصر ہم آہنگی کے ساتھ ایک دوسرے کے ساتھ بیک وقت موجود ہوں تو پھریہ ایک متوازن کردار اور مکمل ہخصیت کی عظیم طاقت میں وسل جاتے ہیں اور ایک انتمائی خوبصورت انداز میں مربوط شخصیت جنم لیتی ہے۔

یہ زندگی کے قوت بخش عناصر زندگی کی تمام دوسری جتوں کو بھی تقویت بخشتے ہیں۔ اور ان میں سے کوئی بھی نہ تو اینے آپ میں سو فیصد مکمل ہے اور نہ ہی غیراہم ہے۔ ان میں سے جس کسی کو بھی آپ نے بتنا بھی اپنے اندر پیدا کرلیا ہو وہ زندگی میں پختلی کے سفر میں آپ کے کام آتا رہے گا۔ پہلی سطح پر بیہ چاروں عناصر بہت کمزور ہیں۔ آپ کا انحصار بنیادی طور پر دو سروں پر اور حالات پر رہے گا اور ان چیزوں پر آپ کا کوئی کنٹرول نہیں ہوگا۔ لیکن اعلیٰ سطح پر آپ کے پاس مکسل کنٹرول ہو تا ہے۔ آپ کے پاس ایک اپنی طاقت ہوتی ہے۔ ایک ایس بنیاد موجود ہوتی ہے کہ جس پر آپ بھرپور انداز میں ایک دو سرے پر انحصار پر بنی تعلقات قائم کر سے ہیں۔

آپ کا "احساس شحفظ" دو انتماؤل کے درمیان کمیں واقع ہو تا ہے۔ ایک انتما پر شدید عدم شحفظ ہو تا ہے کہ جمال آپ کی زندگی فیرمطحکم کرنے والی معمولی قوتول سے ہمی منتشر ہوتی رہتی ہے اور دو سری انتما پر اپنے بارے بیل حمری قدروانی اور ذاتی شخفظ کا احساس ہو تا ہے۔ آپ کی "رہنمائی" کی دو انتمائیں آپ کا معاشرتی آئیے پر اور دو سرے کمزور کر دینے والے عناصر پر مکمل انحصار اور اندرونی طور پر ایک مضبوط احساس سمت ہے۔ اسی طرح آپ کی "بصیرت" بھی دو انتماؤل کے ورمیان کمیں ہوتی ہے۔ ایک سطح پر انتمائی غلط نقشہ ہو تا ہے اور جو پر بر خمل اور درست نقشہ ہو تا ہے جمال ہر چیز بدنما اور بے جو ڑ ہوتی ہے اور دو سری سطح پر مکمل اور درست نقشہ ہو تا ہے جمال ہر چیز بر نماؤں کی ایک انتما کمل جود یا گئے ہوں اصول کا آپس میں تعلق بڑا واضح ہو تا ہے۔ آپ کی "طافت" کی ایک انتما کمل جود یا گئے جمال آپ کی جائے آپ کے گئی اور خود کرتے ہیں بجائے آس کے کہ کوئی اور جمال آپ طافت کا استعال اپنی اقدار کے مطابق خود کرتے ہیں بجائے آس کے کہ کوئی اور کے طور پر ان میں پیدا ہونے والا ربط' ہم آپئی اور توازن اور آپ کی زندگی پر اس کی وجہ سے کے طور پر ان میں پیدا ہونے والا ربط' ہم آپئی اور توازن اور آپ کی زندگی پر اس کی وجہ سے پیدا ہونے والا مثبت اثر ان تمام چیزوں کا انحصار آپ کے مرکز پر ہے' وہ بنیادی زاویہ نظر جو کی اصل میں ہے۔

متبادل مراكز

ہم میں سے ہرایک کا ایک مرکز ہو تاہے۔ یہ علیحدہ بات ہے کہ ہم میں سے بہت سوں کو اس کا احساس نہیں ہوتا۔ نہ ہی عام طور پر ہمیں ہیہ معلوم ہوتا ہے کہ اس مرکز کا ہماری زندگی کے ہرپہلو پر کس قدر گھرا اور مکمل طور پر احاطہ کر لینے والا اثر ہوتا ہے۔

آئے مخصر طور پر چند ایک مراکز یا لوگوں کے بنیادی زاویہ نظر کا جائزہ لیتے ہیں آکہ ہم اس بات کو زیادہ بھتر طریقے سے سمجھ سکیں کہ یہ مراکز کس طرح پہلے بیان کیے گئے چار عناصر کو متاثر كرتے ہيں اور نيجا كس طرح مارى زندگى كامجموعى تاثر ابھر تا ہے-

#### شادى كامركز

رشتہ ازدواج انسان کاسب سے قریبی، سب سے سکون بخش، سب سے دریا اور تقویت دینے والا انسانی رشتہ ہوسکتا ہے اور یہ قدرتی بات لگتی ہے کہ کوئی اپنے خاوندیا اپنی بیوی کو اپنا مرکز بنا لے۔

لیکن تجربہ اور مشاہدہ کچھ اور ہی بتاتے ہیں۔ کی سالوں پر محیط اپنے کام کے دوران میں فی سبت سے ایسے لوگوں کے ساتھ کام کیا ہے کہ جن کو اپنی شادیوں میں بے انت مشکلات درپیش تھیں۔ ان تمام معاملات میں کہ جمال کی نے اپنے ساتھی کو اپنی زندگی کا مرکز بنا رکھا تھا وہاں مجھے ایک چیز بھیشہ ضرور نظر آئی اور وہ تھی دوسرے پر شدید جذباتی انحصار۔

اگر ہم اپنے جذبات کی قدر و قیمت گا احساس بنیادی طور پر اپنی شادی ہے اخذ کرتے ہیں تو چر ہمارے اندر اس رشتے پر شدید قتم کا انحصار پیدا ہو جائے گا۔ ہم اپنے ساتھی کے موڈ اس کے محسوسات اس کے ہمارے ساتھ رویے اور سلوک سے زبردست طریقے سے متاثر ہوں گے۔ کوئی بھی بیرونی عضریا واقعہ ہمارے تعلقات کو زک پنچا سکے گا۔ وہ چاہے نیا بچہ ہو اسرال ہو انجہ معاشرتی کامیالی ہویا بچھ اور۔

جب ذمہ داریاں بردھتی ہیں اور شادی تاؤ کا شکار ہوتی ہے تو پھر ہمارے اندر اپنی ان تحریوں کی طرف جھکاؤ پیدا ہو تا ہے کہ جو ہمیں ہماری نشودنما کے ابتدائی سالوں میں دی گئی تھیں لیکن میں ہمارے ساتھ بھی ہورہا ہوتا ہے اور یہ تحریریں عام طور پر ایک دو سرے دو سرے سے بہت مختلف ہوتی ہیں۔ بچوں، سسرال اور معاشی مسائل سے نیٹنے کے مختلف طریقے سامنے آتے ہیں۔ جب یہ رجحانات جو کہ بہت گرے بھی ہوتے ہیں اور ایک دو سرے طریقے سامنے آتے ہیں۔ جب یہ رجحانات اختصار سے ملتے ہیں تو پھر شادی پر مرکوز اس تعلق کی مروریاں سامنے آجاتی ہیں۔

جب ہمارا کسی فخص پر انحصار بھی ہو اور اس سے ہمارا بھڑا بھی پیدا ہو جائے تو پھر ہماری ضروریات اور بھڑا دونوں بہت چپدہ شکل اختیار کر لیتے ہیں اور پھر یہ پیچیدگی مختلف صورتوں میں سامنے آتی ہے۔ محبت اور نفرت کے ملے جلے شدید جذباتی ردعمل، اڑائی یا فرار، بالکل الگ تھلگ ہو جانا حملہ آور ہونا بدمزگی، نفرت، سرد جنگ اور اسی طرح کے دو سرے بالکل الگ تھلگ ہو جانا حملہ آور ہونا بدمزگ، نفرت، سرد جنگ اور اسی طرح کے دو سرے نتائج سامنے آتے ہیں اور جب بیہ سب پچھ ہو تا ہے تو پھر ہم مزید اپنے پس منظر کے رجانات

اور عادات کی طرف لوٹنے گلتے ہیں ناکہ ہم اپنے رویے کو ٹھیک ثابت کر سکیں اور اپنے ساتھی بر حملہ آور ہو سکیں۔

ہم جب بھی کمزور ہوتے ہیں تو لامحالہ طور پر ہماری کوشش ہوتی ہے کہ ہم اپنے آپ کو مزید زخمی ہونے سے بچائیں۔ ایسے میں ہم بھی طزئ بھی مزاح اور بھی تقید کاسمارا لیتے ہیں یا کسی بھی ایس بھی ایس بھی ہوئی کمزوری کو ڈھانپ کر رکھے اور اسے دو سرے کے سامنے آنے سے بچائے۔ دونوں ایک دو سرے کی طرف سے محبت میں پہل کا انظار کرتے رہتے ہیں۔ دو سرے کی طرف سے ایسانہ ہونے پر ان میں مایوی پیدا ہوتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان میں یہ یقین پیدا ہونے لگتا ہے کہ انہوں نے دو سرے پر جو الزام لگا رکھے ہیں وہ ٹھیک ہی ہیں۔

ایسے تعلق میں جب سب کچھ ٹھیک نظر آ رہا ہو تو دراصل یہ بڑا عارضی اور غیر محفوظ سا ہو تا ہے چونکہ اس میں رہنمائی وقتی جذبات سے اخذ کی گئی ہوتی ہے۔ ایک دو سرے پر منفی انحصار اور اس پر مبنی تعلق میں بصیرت اور طاقت کہیں کھوجاتی ہے۔

#### خاندان كامركز

ایک اور عام مرکز خاندان ہو تا ہے اور یہ بھی بظاہر تو بہت قدرتی اور مناسب لگتا ہے۔ اگر اس پر توجہ دی جائے اور اسے مضبوط کیا جائے تو یہ گرے تعلق کے عظیم مواقع فراہم کر تا ہے جس میں کہ پیار بھی ہو تا ہے، شراکت بھی ہوتی ہے اور وہ سب کچھ ہو تا ہے کہ جس سے زندگی خوبصورت اور بھرپور رہے لیکن اگر اسے مرکز بنالیا جائے تو انہی تمام چیزوں کو تباہ کر دیتا ہے کہ جو ایک خاندان کی کامیابی کے لیے ضروری ہوتی ہیں۔

جن لوگوں کا مرکز خاندان ہو تا ہے وہ اپنے تحفظ اور ذاتی قدر و قیت کا احساس، خاندانی روایات اور اس کی شمرت سے افذ کرتے ہیں۔ للذا ان میں ایک کمزوری پیدا ہو جاتی ہے، جب بھی ان خاندانی روایات میں کوئی تبدیلی آئے گی یا اس کی شمرت کو کوئی نقصان پنچے گا تو وہ بہت برے طریقے سے متاثر ہوں گے۔

وہ والدین جن کا مرکز خاندان ہو تا ہے وہ جذباتی طور پر آزاد نہیں ہوتے اور نہ ہی ان میں اتنی طاقت ہوتی ہے کہ وہ اپنے بچوں کی پرورش خالصتا ان کی فلاح کو ذہن میں رکھ کر کریں۔ اگر ان کے اپنے احساس تحفظ کا منبع ان کا خاندان ہے تو پھر محض بچوں میں اچھا سمجھے جانے کی خاطروہ اپنے بچوں کی اصل نشوونما تربیت اور افزائش کو پس پشت ڈال دیں گے۔ یا پھران کی ساری توجہ اس بات پر ہوگی کہ بچوں کا رویہ وقت کے مطابق مناسب اور درست رہے۔ ہر وہ رویہ جے وہ غیر مناسب سجھتے ہیں ان کو غیر محفوظ کر دیتا ہے۔ چونکہ وقتی جذبات ان کی رہنمائی کر رہے ہوتے ہیں النذا وہ یو نمی اپ سیٹ ہوجاتے ہیں۔ ایک قدرتی انداز میں وہ چیزوں پر فوری ردعمل کا اظہار کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔ بجائے اس کے کہ وہ بچوں کی طویل المیعادی تربیت اور ترقی پر توجہ دیں۔ یہ بچوں پر چینے چلاتے ہیں، ضروریات سے زیادہ ردعمل کا اظہار کرتے ہیں، سزا دیتے ہیں اور غم و غصہ دکھاتے ہیں۔ بچوں کو بڑا مشروط قسم کا بیار کرتے ہیں اور ان میں ایک جذباتی انحصار پیدا کر دیتے ہیں یا خود ان پر انحصار کرنے لگتے ہیں اور نیج ان بی بنادیتے ہیں۔

#### ميے كامركز

ایک اور بہت عام اور منطق مرکز بیہ ہے۔ لوگ زندگی بحربیہ بنانے کے چکر میں رہتے ہیں۔ کچھ بھی کرنے کے معاثی تحفظ ضروری ہے اور کی آپ کو کچھ کرنے کے مواقع فراہم کرتا ہے۔ ضروریات کی اگر درجہ بندی کی جائے تو طبعی استحکام اور معاثی تحفظ سب سے پہلے آتے ہیں۔ دو سری ضروریات کا (عام طور پر) اس وقت تک سوال ہی نہیں اٹھتا جب تک کہ یہ پہلی دو ضروریات پوری نہ ہوں۔

ہم میں سے زیادہ تر لوگ معاثی پریشانیوں میں مبتلا ہوتے ہیں۔ ہمارے ماحول میں بہت سی طاقیں ہماری معاثی صورت حال سی طاقیں ہماری معاثی صورت حال ہماری اثر انداز ہوتی ہیں یا ہو سکتی ہیں اور یہ صورت حال ہمارے اندر ایک ڈر قائم رکھتی ہے گو کہ یہ ضروری نہیں کہ ہماری شعوری سطح پر بھی رہے۔ بہت مرتبہ بیسہ کمانے کی بہت اچھی اور مناسب وجوہات ہوتی ہیں مثلاً اپنے خاندان کی فلاح کی خواہش۔ اور یہ بہت اہم ہے لیکن اگر بیسہ کمانے پر یوں توجہ دی جائے کہ اسے اپنی

فلاح کی خواب ک- اور میہ بھٹ ابہم ہے گئی اگر چیسہ ملک پر یوں توجہ دی جانے کہ اسے آپا سوچ کا مرکز ہی بنالیا جائے تو پھریہ آپ کی اچھی اور مناسب وجوہات پر بھی پانی پھیردے گا-سے سے منافعہ میں میں اس کے اس میں اس کے اس میں میں اس کا اس کا میں میں میں میں اس کا اس کا میں کا اس کا میں می

ذرا اپنے ذہن میں ایک بار پھر زندگی کو تقویت بخشنے والی اننی چار قوتوں کو لائیں یعنی شخفظ ، رہنمائی ، بصیرت اور طاقت۔ اب تصور کریں کہ میں اپنا سارا احساس تحفظ اپنی نوکری یا اپنی کمائی یا اپنی راس سے اخذ کرتا ہوں اب چو نکہ ان معاثی بنیادوں پر بہت سے عناصر کار فرما ہوتے ہیں لنذا میں ان پر منفی انداز میں اثر انداز ہونے والے کسی بھی عضر سے بہت زیادہ گھبرا جاتا ہوں ، بے چینی محسوس کرتا ہوں ، غیر محفوظ محسوس کرتا ہوں اور دفاعی رویہ اختیار کر لیتا ہوں۔ جب میرا ذاتی قدر و قیت کا احساس ہی میری جمع پونجی سے ہے تو ظاہر ہے کہ اس جمع

پونجی پر کسی قتم کی ضد مجھے بہت بے چین اور کمزور کردے گی۔ لیکن کام اور پیہ نہ تو کسی قتم کی رہنمائی دیتے ہیں اور نہ بھیرت عطا کرتے ہیں۔ بس ایک محدود می طاقت اور احساس تحفظ فراہم کرتے ہیں۔ پینے پر مرکزیت کی حدود کا اندازہ بہت آسانی سے اس وقت ہو جا تا ہے جب مجھے زندگی میں کسی بحران کا سامنا ہو یا پھر میرے کسی بیارے کو یہ صورتِ حال در پیش ہو جائے۔

پیے کو اپنا مرکز بنا لینے والے لوگ اپی فیلی اور دو سری ترجیحات کو فانوی بنا لیتے ہیں اور اس خیال میں رہتے ہیں کہ باقی لوگ آرام سے سمجھ جائیں گے کہ معاثی تقاضے بسرحال بنیادی ہوتے ہیں۔ میں ایک باپ کو جانتا ہوں کہ جو اپنے بچوں کے ساتھ سرکس دیکھنے کے لیے گھر سے نکلنے ہی والا تھا کہ فون کی تھنٹی بچی اور اسے کام پر آنے کے لیے کہا گیا۔ اس نے سرکس پر جانے کے لیے بہت عرصے سے بچوں کے ساتھ وعدہ کر رکھا تھا۔ جب کام سے فون آیا تو اس نے آنے سے انکار کر دیا۔ جب اس کی بیوی نے کہا کہ تہیں میرا خیال ہے کہ کام پر چلے جانا چاہیے تھا تو اس نے جواب دیا کہ کام تو دوبارہ بھی آ جائے گا لیکن میرے بچوں کا بچپنا واپس نہیں آئے گا۔ آنے والی تمام زندگی کے لیے اس کے بچوں کے ذہن میں یہ بظاہر چھوٹی می بات نہیں آئے گا۔ آنے والی تمام زندگی کے لیے اس کے بچوں کے ذہن میں یہ بظاہر چھوٹی می بات صرف ایک سبق آموز واقعہ کے والد نے اپنی ترجیحات طے کی تھیں اور ان کی یاد میں یہ بات صرف ایک سبق آموز واقعہ کے طور پر نہیں بلکہ ان کے والد کے پیار کے خوبصورت اظمار کے طور پر ان کے دلوں میں رہے گی۔

#### كام كامركز

کام کو اپنا مرکز بنانے والے لوگ اس کی لت پیس مبتلا ہو جاتے ہیں۔ وہ اسنے کامی بن جاتے ہیں کہ پھرچاہے انہیں اپنی صحت کی قربانی دینی پڑے یا رشتوں کی یا زندگی کی دو سری اہم باتوں کی، وہ بے پرواہ ہو جاتے ہیں۔ ان کی بنیادی شاخت ہی کام کے حوالے سے ہوتی ہے "میں ایک ڈاکٹر ہوں، میں ایک ادیب ہوں، میں ایک ایکٹر ہوں"۔

چونکہ ان کی شاخت اور قدر و قیمت کا احساس ان کے کام میں لیٹا ہو تا ہے ان کے تحفظ کو تب خطط کو تب خطط کو تب خطط کو تب خطرہ لاحق ہو جاتا ہے کہ جب ان کے کام پر کچھ اور اثر انداز ہو۔ ان کی رہنمائی بھی کام کے محدود کے مطالبوں سے اخذ شدہ ہوتی ہے اور ان کی بصیرت اور طاقت بھی بس ان کے کام کے محدود دائرے ہی میں ہوتی ہے اور اس کا نتیجہ سے ہوتا ہے کہ وہ زندگی کے دو سرے پہلوؤں اور شعبول میں ہے اثر ہو جاتے ہیں۔

#### ملكيت كامركز

بہت سارے لوگوں کی زندگی میں ان کی تحریک محض ملکیت ہوتی ہے اور یہ ملکیت صرف مادی اشیاء یعی نے اور فیشن ایبل کیڑے، گھر، کار، زیور ہی نہیں ہوتیں بلکہ غیر مرئی چیزیں مثلاً شہرت، عظمت اور ساجی رتبہ وغیرہ بھی ہوتی ہیں۔ ہم میں سے بہت سے لوگ اپنے جیزیں مثلاً شہرت، عظمت اور ساجی رتبہ وغیرہ بھی ہوتی ہیں۔ ہم میں اپنے تجربات کی روشنی میں یہ جانتے ہیں کہ یہ کس قدر خامیوں والا مرکز ہے۔ کس قدر تیزی سے یہ سب کچھ ختم ہو سکتا ہے اور اس پر کتنے بیرونی عناصرا ثر انداز ہو سکتے ہیں۔

اگر میرا احساس تحفظ اپی شهرت میں ہے تو پھر میری زندگی ہر وقت ایک خطرے اور خوف کی حالت میں رہے گی۔ سب ایک دم کھو نہ جائے یا کوئی اسے چرا نہ لے۔ اگر میں کسی ایسے شخص کے مقابل ہوں جو مجھ سے زیادہ امیرہ تو میں ایک احساس کمتری میں ڈوب جاؤں گا۔ میرا اپنی قدر و قیمت کا احساس ڈولٹا رہے گا۔ مجھے ایپ اندر استحکام محسوس نہیں ہوگا اور میں ایپ یاؤں زمین پر مضبوطی سے جماکر کھڑا نہیں ہوسکوں گا۔ میں ہمہ وقت اپنی ملکیت مائیداد، تحفظات، رہے اور شہرت کی حفاظت اور اس کے دوام کی کوشش ہی میں لگا رہوں گا۔ ہم سب نے ایس کمائیاں من رکھی ہیں کہ کس طرح کاروبار میں ناکامی کے بعد یا سیاست میں شکست کے بعد لوگ خود کشی کر لیتے ہیں۔

#### عياشي كامركز

ملکیت کے ساتھ ہی جڑا ہوا ایک اور عام مرکز عیاثی اور لذت کا ہے۔ ہم ایک ایسی دنیا میں رہتے ہیں کہ جمال فوری لذت اور عیاثی دستیاب بھی ہے اور اس کی حوصلہ افزائی بھی کی جاتی ہے۔ ٹی وی اور فلمیں اس ملسلے میں لوگوں کی توقعات کو بڑھانے میں اپنا کردار بھرپور طریقے سے اوا کرتی ہیں۔ یہ لوگوں کو صاف انداز میں وکھاتے ہیں کہ دو سرے کیا بچھ حاصل کر سکتے ہیں اور آسانی کی زندگی کیسی ہوتی ہے۔

عیاشی کے مرکز پر مبنی زندگیوں کو پیش تو خوب بردھا چڑھا کر کیا جاتا ہے لیکن دو سری طرف اس کا منطقی نتیجہ۔ یعنی اس کا انسان پر اندرونی طور پر اثر اور انسانی تعلقات اور اس کی افادیت پر اس کے منفی اثرات شاذہی پیش کیے جاتے ہیں۔

میانہ روی پر مبنی بے ضرر تفریح آپ کو ذہنی و جسمانی آرام بخشق ہے اور آپ کے خاندانی اور دو سرے تعلقات کو تقویت بھی بخشق ہے۔ لیکن محض لذت کا حصول بھی بھی آپ کو گھری اور دریر تلک رہنے والی تسکین نہیں دے پاتا۔ عیاشی پر مرکوز انسان عیاشی کے موجودہ

درج سے بہت جلد بور ہو جاتا ہے اور مزید عیاثی کی تک و دو میں رہتا ہے۔ للذا اگلا عیاثی کا درجہ سے بہت جلد بورا" اور "بہتر" ہونا چاہیے۔ اس طرح کا بندہ بالکل عیاش ہو جاتا ہے اور اس کی زندگی کی تشریح بس عیاثی ہی ہوتی ہے، اس کے لیے وہ سرگرداں رہتا ہے۔

چھٹیاں جو بہت لمبی ہو جائیں، بہت زیادہ فلمیں، بہت زیادہ ٹی وی کا دیکھناہ بہت زیادہ ویڈیو گیم کھیلنا، بہت زیادہ ویڈیو گیم کھیلنا، بہت زیادہ غیر منظم نائم کہ جس میں انسان کا جو دل چاہے کرتا رہے، بہت جلد انسان کو بے کار بنا دیتا ہے۔ ایسے میں انسان کی صلاحیتیں بے کار پڑی رہتی ہیں۔ اس کے جو ہر کی نشوونما نہیں ہو پاتی، جسم اور جان ست ہو جاتے ہیں اور روح اور دل بے سکون رہتے کی نشونما نہیں تحفظ ، رہنمائی، بصیرت اور طاقت کہاں ہوتے ہیں؟ اپنے انتمائی پست درجے پر، گزرتے ہوئے لمحے کی لذت میں۔

میلکم موکرجی (Malcolm Muggeridgy) اپنی "بیسویں صدی کی شہادت" میں لکھتا

4

"اکشر جب میں اپی زندگی پر پیچھے مر کر نظر ڈالٹا ہوں تو جو چیز مجھے سب سے زیادہ حیران کر دیتی ہے وہ بیہ ہے کہ پہلے ہمیں جو کچھ سب سے اہم اور متاثر کن لگتا تھا اب وہ سب سے بہ معنی اور فضول ہو چکا ہے۔ مثلاً ہر صورت میں کامیابی، شهرت اور نیک نامی، معمولی عیاشیاں جیسے بیسہ حاصل کرنا اور عورتوں سے دوستی رکھنا یا سیاحت کرنا و زندگی میں جو کچھ بھی ہے، سیاحت کرنا و زندگی میں جو کچھ بھی ہے، اسے چھنا اور بیان کرنا۔

جب میں پیھیے مر کر دیکھا ہوں تو یہ سب خودلذتی مجھے خواب کی طرح لگتی ہے ۔ جے پاسکل (Pascal) نے "زمین کو چائنا" کہا ہے"۔

### دوستی و شمنی کامرکز

نوعمرلوگ خاص طور پر دوستی کا مرکز اپنا سکتے ہیں گو کہ بید ان تک محدود ہرگز نہیں۔ اپنے دوستوں کے گروپ سے متعلق ہونا اور اس میں مانے جاناسب سے زیادہ اہم ہو جاتا ہے۔ غلط اور ہر لمحہ تغیر پذیر معاشرتی آئینہ زندگی کو قوت بخشنے والے چار عناصر کا ذریعہ بن جاتا ہے اور دوسرے کے ہروقت بدلتے موڑ، احساسات، جذبات اور رویوں پر اس کا انحصار پیدا ہو جاتا

دوستی کا مرکز صرف ایک مخص کی صورت میں بھی پیدا ہوسکتا ہے اور شادی کے مرکز

کی صورت اختیار کر سکتا ہے۔ کسی ایک مخص پر اتنا زیادہ جذباتی انحصار بھی بہت سارے منفی اثرات پیدا کر تاہے۔ انسان مستقل ضرورت اور تصادم کے درمیان رہتا ہے۔

اور کسی "دشمن" کو اپنی زندگی کے مرکز میں بٹھا لینے کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ زیادہ تر لوگ تو ایسا سوچ بھی نہیں سکتے اور شاید کوئی بھی ایسا شعوری طور پر نہیں کر سکتا لیکن اس کے باوجود دشمن کو مرکز بنالینا کافی عام ہے۔ خاص طور پر تب جب کہ سنجیدہ قتم کے اختلافات رکھنے والے لوگوں کا آپس میں اکثر او قات آمنا سامنا بھی ہو تا رہے۔ جب کی شخص کو یہ احساس ہو جائے کہ کسی معاشرتی یا جذباتی طور پر اہم آدمی ہنے اس کے ساتھ بے انسافی پر ماؤ کیا ہے تو اس کے ساتھ بے انسافی پر من بڑا کیا ہے تو اس کے لیے اس بے انسافی کو اپنا کو اپنا اور اس شخص کو اپنا مرکز بنالینا بہت آسان ہو جاتا ہے اور پھر ایک Proactive زندگی گزارنے کے بجائے دشمن کو اپنا مرکز بنانے والا شخص اپنے دشمن کے رویوں اور باتوں پر ردعمل کرنے میں معروف رہتا

میرا ایک دوست یو نیورٹی میں پڑھا تا تھا۔ یو نیورٹی کے ایک ناظم کے ساتھ اس کا منفی نوعیت کا تعلق بن گیا اور اس کی کمزوریوں کی وجہ سے بہت ڈسٹرب رہنے لگا۔ میرے دوست نے اپنے آپ کو اجازت دے رکھی تھی کہ ہر دفت اس مخص کے بارے میں سوچتا رہے۔ حتی کہ وہ مخص ایک جنون کی طرح اس پر سوار ہو گیا اور اس کی تمام زندگی اس سے متاثر ہونے گی۔ اس کے اپنے خاندان کے ساتھ وہ اس نیج پر پہنچ گیا کہ اسے یہ نوکری چھوڑ دینی چاہیے تعلقات کی نوعیت بھڑنے گی ۔ بلاخر وہ اس نیج پر پہنچ گیا کہ اسے یہ نوکری چھوڑ دینی چاہیے اور کی اور یونیورشی میں جاکر نوکری کرلینی چاہیے۔

"اگر وہ شخص میمال نہ ہو آا تو کیا تم ای یونیورٹی میں رہ کر پڑھانا پیند کرتے؟" میں نے اس سے یوچھا

''ہاں! میں کر تا'' اس نے جواب دیا ''لیکن جب تک وہ یمال ہے میرے لیے یہ ممکن نمیں۔ اس لیے کہ میری زندگی کی ہر چیز ڈسٹرب ہو جاتی ہے۔ ایسے میں مجھے جانا ہی ہو گا''۔ ''تم نے اس ناظم کو اپنی زندگی کا مرکز کیوں بنا رکھاہے؟'' میں نے کہا۔

وہ میرے اس سوال سے سکتے میں آگیا۔ پھراس نے یہ بات مانے سے انکار کر دیا لیکن میں نے اسے بتایا کہ وہ ایک شخص کو اور اس کی کمزوریوں کو اس بات کی اجازت دے رہا ہے کہ وہ اس کی زندگی کے تمام نقتے کو تمہ و بالا کر کے رکھ دیں' اس کے عقائد کو غیراہم بنا دیں اور اس کے اپنے پیاروں کے ساتھ تعلقات کو خراب کر دیں۔

بالاخراس نے یہ مان لیا کہ واقعی وہ مخص اس کی زندگی میں ایک بھرپور طریقے سے اثر انداز ہو رہا ہے لیکن وہ یہ نمیں مانا کہ اس میں اس کا اپنا بھی کوئی قصور ہے۔قصوروار اس نے ناظم ہی کو بنایا اور اپنے آپ کو بری الذمہ قرار دے دیا۔

جیے جیے ہم چلتے گئے، آہستہ آہستہ پھراس نے ماننا شروع کر دیا کہ ہاں واقعی وہ خود ذمہ داری واقعی وہ خود ذمہ داری صحیح طرح سے نہیں نبھائی للذا اس نے غیرذمہ داری کا خبوت دیا تھا۔

#### 0 0 0

طلاق یافتہ لوگوں کی بری تعداد بھی اسی قتم کی سوچ کاشکار ہو جاتی ہے۔ وہ پرانے ساتھی کے بارے میں غصے اور بدمزگی ہی میں رہتے ہیں اور اپنے آپ کو صحیح سمجھتے رہنے کی کوشش جاری رکھتے ہیں۔ نفسیاتی طور پر، گو کہ منفی انداز میں، وہ شادی شدہ ہی رہتے ہیں۔ دونوں کو ایک دوسرے کی کمزوریوں کی ضرورت رہتی ہے آکہ وہ اپنے الزامات کو ٹابت کر تحییں۔

بہت سے "عمر رسیدہ" بیچ تمام زندگی کھلے عام یا خفیہ انداز میں اپنے مال باپ سے نفرت کرتے رہتے ہیں۔ وہ انہیں ماضی کی زیاد تیوں، فراموشیوں یا دوسروں کو فوقیت دینے کا الزام دیتے رہتے ہیں اور والدین کی نفرت کو اپنی بالغ زندگی کا مرکز بنا لیتے ہیں۔ للذا مستقل رہ عمل بھی بنے رہتے ہیں اور اپنے آپ کو حق بجانب سجھتے رہتے ہیں۔

دوست یا دستن کو مرکز بنالینے والے مخض کو اندرونی تحفظ حاصل نہیں ہو تا۔ اپنی قدر و قیمت کا احساس بڑا ہوائی قسم کا ہو تا ہے اور اس کا دارومدار دو سروں کی جذباتی کیفیت اور رویے پر ہو تا ہے۔ ایسے مخص کی رہنمائی اس بات پر مخصر ہوتی ہے کہ دو سروں کا ردعمل کیا ہوگا اور اس کی بصیرت کو معاشرتی عدسہ یا دشمنی کا مرکز محدود کر دیتا ہے۔ ایسے فرد کے پاس کوئی طاقت نہیں ہوتی اور اس کی ڈوری دو سروں کے ہاتھ ہی میں ہوتی ہے اور وہی اسے تصفیحتے میں میں ہوتی ہے اور وہی اسے تصفیحتے میں۔

#### مذبب كامركز

میرا یقین ہے کہ کوئی بھی مذہبی مخص یہ بخوبی سمجھتا ہے کہ عبادت گاہ جانا اور ذاتی ضروریات کا ہونا دو مختلف چیزیں ہیں۔ پکھے لوگ عبادت میں اس قدر مصروف ہو جاتے ہیں کہ ان میں انسانی ضروریات کے بارے میں حساسیت کا فقدان ہو جاتا ہے۔ اور یہ سب ان کے عقائد کی روح سے متصادم ہو آ ہے۔ اس کے بر عکس کچھ لوگ ایسے ہوتے ہیں کہ جو عبادت گاہوں میں بہت زیادہ با قاعدگی کے ساتھ تو نہیں جانتے لیکن ان کے رویے اور رجانات میں ان کے مذہب اور عقیدے کی زیادہ سجی جھلک ہوتی ہے۔

میں خود ساری عمر چرچ کی منظم عبادت اور اس کے رفاہی کاموں میں باقاعدگی کے ساتھ شرکت کرنے کے بعد یہ سمجھتا ہوں کہ چرچ جانے کا یہ ضروری مطلب نہیں ہے کہ آپ وہاں پر سمجھائے گئے اصولوں کے مطابق زندگی بھی بسر کر رہے ہوں۔ آپ چرچ کے مستعد رکن ہوسکتے ہیں لیکن ہوسکتا ہے کہ آپ اس کے احکامات پر عمل کرنے میں اس قدر ست ہوں۔

ند جب پر مرکوز زندگی میں (اکثر او قات) همخصی شابت اور تصور ہی انسان کا سب سے برا مسکد بن جاتے ہیں۔ اس سے پھر منافقت جنم لیتی ہے۔ جس سے احساس تحفظ بھی کم ہو جاتا ہے اور ذاتی قدر وقیت کا خیال بھی۔ رہنمائی کا ذریعہ معاشرتی سوچ بن جاتی ہے اور ذاتی قدر وقیت کا خیال بھی۔ رہنمائی کا ذریعہ معاشرتی سوچ بن جاتی ہے اور ذاتی قدر و قیمت کا خیال بھی۔ رہنمائی کا ذریعہ معاشرتی سوچ بن جاتی کہ لبرل "Liberal" ست والا مخص دو سروں پر مصنوعی طور پر محصنو گانا شروع کر دیتا ہے۔ جسے کہ لبرل "Conservative" رجعت پند "Conservative" رجعت پند

چونکہ چرچ تو خود ایک باقاعدہ ادارہ ہے کہ جس کی اپنی پالیسیاں ہوتی ہیں، پروگرام ہوتے ہیں، طریقے ہوتے ہیں، لوگ ہوتے ہیں۔ یہ بجائے خود ہمیں کوئی مستقل تحفظ کا احساس نہیں دے سکتا اور نہ ہی ہماری قدر بڑھا سکتا ہے۔ چرچ جو اصول سکھا تا ہے، اگر انہیں اپنایا جائے تو پھریہ دونوں چیزیں حاصل کی جا عتی ہیں لیکن براہ راست چرچ کے ادارے سے یہ حاصل کرنا ممکن نہیں۔

نہ ہی چرچ انسان کو متواتر رہنمائی دے سکتا ہے۔ چرچ کو اپنا مرکز بنانے والے لوگ خانوں میں زندگی گزارتے ہیں۔ سبت کے روز ان کے احساسات اور سوچیں اور طرح ہوتی ہیں اور ہفتے کے دوران ان کی سوچ کا انداز قطعی مختلف ہوتا ہے۔ یہ تشخص ' اتحاد اور مستقل مزاجی کا فقدان تحفظ کے لیے ایک خطرہ بن جاتے ہیں اور اس کے کارن انسان دو سروں پر مھیے لگانے کی مزید ضرورت محسوس کرتا ہے اور اپنے آپ کو صحیح ثابت کرنے میں جتا رہتا ہے۔

چرچ کو منزل کے حصول کا ایک ذریعہ سمجھنے کی بجائے خود منزل سمجھ لینا انسان کی بصیرت اور توازن کو متاثر کر تاہے۔ چرچ تو لوگوں کو طاقت کے منبع کے بارے میں مطلع کر تاہے۔ وہ بیہ نہیں کہتا کہ وہ طاقت میں خود ہوں۔ وہ تو اپنے آپ کو ایک وسیلے کے طور پر پیش کر تاہے کہ جس کے ذریعے اس آفاقی طاقت کے دھارے کو انسانی فطرت کی طرف موڑا جا سکتا ہے۔

#### خود مرکزیت

خود مرکزیت شاید آج کل سب سے عام مرکز ہے اور اس کی سب سے واضح شکل خود مرکزیت شاید آج کل سب سے واضح شکل خود غرضی ہے جو کہ بہت سے لوگوں کی اقدار کو پامال کر دیتی ہے۔ لیکن اگر ہم بہت سی ترقی اور نشوونما کی معروف ترکیبوں پر غور کریں تو پتہ چاتا ہے کہ ان کی اندرونی سوچ خود غرضی پر ہی قائم ہے۔

خود کو اپنا مرکز بنا لینے میں نہ تحفظ ہے، نہ رہنمائی، نہ بصیرت اور نہ ہی طاقت ہے۔ فلسطین کے Dead Sea کی طرح اسے صرف لینا ہی آتا ہے دینا نہیں آتا۔ یہ انسان کو جامد کر دیتا ہے۔

دوسری طرف اگر ترقی پر اس نیت کے ساتھ توجہ دی جائے کہ اپنی خدمت کرنے کی صلاحیت کو بڑھایا جا سکے اپنی پیداوار کو بڑھایا جا سکے ' بامعنی انداز میں دوسروں کی مدد کی جا سکے تو پھرایک ڈرامائی انداز میں زندگی کو تقویت بخشے والے یہ چاروں عناصر بھی بڑھ جاتے ہیں۔

یہ چند عام مراکز ہیں کہ جن کے گرد لوگوں کی زندگیاں گھومتی رہتی ہیں۔ عام طور پر دو سروں کے مرکز کی تشخیص کرنا نسبتا آسان ہو تا ہے اور اپنی تلاش مشکل کام ہو تا ہے۔ امید ہے کہ آپ کسی ایسے شخص کو ضرور جانتے ہوں گے کہ جس کا مرکز بیبہ ہے اور دولت کے آگے کسی اور چیز کو اہمیت نمیں دیتا۔ آپ کسی ایسے شخص کو بھی جانتے ہوں گے کہ جو اپنی ساری توانائی ایک جاری و ساری منفی رشتے میں اپنے آپ کو صیح ثابت کرنے پر خرچ کر دیتا ہے۔ اگر آپ غور کریں تو بھی بھی رویوں کے پیچے اس مرکز پر بھی نظر ڈال سکتے ہیں کہ جمال سے یہ رویے جنم لیتے ہیں۔

### اینے مرکز کی شناخت

لیکن آپ کمال کھڑے ہیں؟ آپ کی زندگی کا مرکز کیا ہے؟ بھی بھی یہ سب ویکھنا آسان میں ہو تا۔

شاید اپنے مرکز کی شاخت کا بهترین طریقہ یہ ہے کہ اپنی زندگی کو تقویت بخشنے والے عناصر کو غور سے دیکھا جائے۔ اگر آپ درج ذیل تفصیلات میں سے کسی ایک کو اپنا مان لیس تو پھر آپ مرکز کو بھی تلاش کر سکیں گے۔ ایسا مرکز جس نے کہ شاید آپ کی اثریت کو جکڑ رکھا

طاقت	يغيرن	رينمائي	, tod	7
・ アタタイノニシのはでごります	• آيازيركاكاتموريزول ككركوداب • آيكام كريك مداحية كياض	・丁多一二、多いないにまずかり	・「ナンロンを記りにはよりある	1/1 よみんじかん
ادرآ پگالپی کمزوریول کا دچہ سے تعد	كه جوائين هبت يانتي اندازين آئي	خردرے کارتی ہیں	رديب جي جوده أكي مع تقدروار كلتاب	8-3
* Page 1	مائمى پرياز كيلطن پرانز اعداز ہوئيں	• آيافيملار خاكامعيارض اس باستك	。 アナリナイダンシャだいいコンコン	<u> </u>
		さいいてしょしいろいてき ならしひょり	シーからしゅっかんをしない	
		يز ڪادريا پراپ خمائي کارجهات و	• اختلاف دائے کی صورت میں یا جھکو کی	. *
•		いこうかられる	مورے ش جب آ بالائل آ بارتوقات پر	
			پورائين ارجاتو آپ شماشد يد مايوي پيداموني	
			4	
			• كوفي محى المكابات كرجس ساتعلقات كوذر	
			بالإسكن بوآب اے بہت براخطر وتصور کرتے	٠
			5	
• آيائل خاعدان طريقون اورروايات كادجه	• زندگی کاتفریج صرف این خاعدان	• خاندان تركي يل يحاكم يكدويون اور	اكراك بهام كزخاندان • آپائة خفاكيخاندان كدخامندى ادر	1人了 よるへど おおい
- the 50.35	ショノニノニからのペニ	ر محانات كاذر يعرين	اكالوقعات كيور بهون مستروط ب	87
	آ پائھورات ادھور سے رہے ہیں اور	٥ آ کے فیعلوں کا دھیار پیر ہے کہ آ کے	• آ يكذاتى تحفظ كارساس خائدان عاطر حادد	35
	了。当知ららいこのあり、子の	なないととびが、ティング	iン記的eble ばん	
		さない かずか	• والى قدروقيت كاحساس كابنيادات	
	,		さなしいひかんこ ションターテ	

かかからか

كان كم ي شي الم يكياميا في الذب

آپ کم بوطریقے ہے مائی کردہے ہوں آپائی تھنظ بہت تھے مہا ہوتا ہے اور یہ بہت مدہوش کردہے وال ہوتا ہے اورا مکا انتصار

آپ کاحل پروتا ہ

• آيائل ائي مدودش ره ر بوتا بيكرآب • منافعي آ بيكتام فيعلول كامعيادين جاتا • " يجديناف "كه سيعان سياس • آبيكا ف كاميادي ادرآ كيامه واظ الم مندكر في سكت ميدسية فيكل الو رائد ادرزندكي كايك مقام يرايافاص إينديان، آ كچ إس كما آ كچ بارے يى • آ چياموية آ کچيام مک عن محدود و کرره • آکچيلل کي قوت آکچيام کک جي محدود • آ كي فيعلول كل خيادات بات يريمونى ب أب زعراً وكل يون ويصح بين كدات • آ كي طاقت د يوسف ك يرار يونى ب كاخريد سكت ين اورك طرع معاشرتي رئتی ہے۔ چیشرواراندمواتع ،اواراتی الموريم يدنمايال موسكت يل باعمار کے بی 7 23 -1 25 606 دنياكود يكصة اور يحصة بيل اورائ وجي • آپا چاکا کوانا ایا دندگی تھے لکے معاشرتي تعلقات كردوا ك ي ، آ کیفیصلوں کی بنیاداس بات پر ہوتی ہے ، آپ زندگی کود کھھتے جی معاشی نقائل اور آ يكافلو ش قوازن فيس ربتا کدیکس طرح آ کے اجافی کو اور پیمخوظ کرسکیس میسم آئیس پڑھا مکیس میں اوران کی • آئے فیصلوں کی بنیادا پ کے ام کی ضرورش اورتو قعات بوني ين بمير طور رندائل كرعيس م かんずんからからいいか براسى چيزا پلونزوراور فيرمخوظ كردين يهقادر اكراً يكام كرعما في ب من ابال وقدائية بالقوائفة إلى ب اكراً يكامركز مليت ب و آئية تفاكل فياداً بكاثوت رجادر اي • آ يكادولت كاحقدارى آئيادا سائفظ • آپاہا مقالمدود مرول کے ماتھ کرتے رہے و آپائي پيائي كروالي ايدائ • أب مرف اى وقت تحفظ محمول كرت بيل كه بركد بوا مجوساتي طور يردد وينها سك دب آ پاهم کرد بهدن آپ کوتعارف کردائے میں テリタイランシス تعين كرنى ب できりをごり

一月丁一日のんにの のまりがはかけいからだり الرايكام زاب فود ١٠ يا تحفظ كارس متل يدل بناج اكرا يكام كزع إدي اله و الجويدة المايد يدا للم تحفظ المرا 1人はあんじかり ●「湯を記了」よいいいろとおことをれる • آپائي شاخت اور تحفظ ندي القابات اور ه دومرول كاراك يراب كايجة يادهانحمار ・「しょくのでランテンノリーリン別 • آپائے میں خلات والے لوگوں سے اپنے かいかこうがいなし 歌しに来り二人にアノニアンとをみにこる といるは、ころりましていっているとない はのあれるはんろう あれらいるりんうなり ٥ آ كِيافِيدار له كامواريه والم بالأوه والسيازيل وماثر تا عد الميازية . موثر قدامائن الميامل وهودر كياري · 「ましかり、子からんとしい。 · 」まないしとりまる • آ كِافْعلوں كى جاريدى بىكدى بىكدى ب · アナリンな、ユルからのサノノエヤ · アナになりをいれいいしいいい · アタリンシンルリノップノ • آكيديت الن عشرمده كياجالكاء كياسويس كيين توقعات كي المسائي كبارن على نبتون كروا لم ساريمة إن "اكريام ااحال ديا جوس" "かんずれん" "ميري كيام وري ب "でかえーニシューラ 1歩いりりんろしいろ シャノニューション كدودس ساعبارت كاه كالطيمات اور ايمانون أورزنبت والون أاوزنب • آيدند کي افي اي جوالے سويعة • عمل کي اليت بي آ کي اپندارائي ・「すいらなかいちないいずん اكثرآ بلانظر عكاد بمراجاب ين كرفيط، حالات اورواقعات ألمكس خرورت سازيادوروكي الوجائة يل インからかつ A ecles/1-125 محدود موجاتى ب-اورا پايك دومر ・ りころいいして みらいころのないな • آ كياعال ائل قدركزور يوية ييل • بوتموزي بهت طاقت آ يكيال بوده بالحمار كوائدتين افائة 50013013 ずいこれいて あるりをけると 火についいこうとりとコマ آكجوا ينخص بحسد يانغرت ادربدساك موقا مي ميدكمام مخاور تاوكن

اکثر و پیشترانی یا ان جیسے کچھ اور مراکز کامجموعہ دراصل انسان کا مرکز ہو تاہے۔ زیادہ تر لوگوں کی زندگیوں پر کئی قتم کے اثرات مرتب ہو رہے ہوتے ہیں اور اس بات کا نحصار انسان کے اندرونی اور بیرونی ماحول پر ہو تاہے کہ کب اس کے مرکز کاکون ساحصہ فعال ہو جائے اور اس وقت تک رہے جب تک کہ اس کی حاجت پوری نہ ہو جائے۔ اس کے بعد پھر کوئی دو سرا محصہ سراٹھا تاہے اور مجبوری کی شکل اختیار کرلیتا ہے۔

اور جب انسان ایک مرکز سے دو سرے مرکز کے در میان حرکت کرتا رہتا ہے تو پھراس
کی زندگی ایک مستقل بھاگ دوڑ کاشکار ہو کر رہ جاتی ہے۔ ایک لمحہ میں آپ بہت بلند پرواز کر
رہے ہوتے ہیں اور دو سرے لمح آپ گرے پاتال میں گرے ہوتے ہیں۔ ایک کمزوری کا
مداوا دو سری کمزوری سے کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ کسی مستقل سمت کا احساس نہیں ہوتا،
بصیرت قائم نہیں ہوتی اور طاقت کا کوئی باقاعدہ ذریعہ نہیں ہوتا۔ ذاتی اور اندرونی قدر و قبمت
کا احساس اور تشخص بھی کہیں کھو جاتے ہیں۔

آئیڈیل تو یقینا یہ ہے کہ انسان کا ایک واضح مرکز ہو اور وہاں سے وہ اعلیٰ درجے کا تحفظ' رہنمائی' بصیرت اور طاقت اخذ کرے - انسان کی Proactivity قائم ہو جائے اور اس کی زندگی کے ہرجھے میں ایک استحکام اور ہم آہنگی پیدا ہو جائے -

### اصول كامركز

اپنی زندگی کو درست اصولوں پر مرکوز کر کے ہم چار عناصر کی نشوونما کے لیے ایک ٹھوس بنیاد فراہم کرتے ہیں۔

ہمارا تحفظ کا احساس اس علم پر مبنی ہو تا ہے کہ درست اصولوں کا مرکز تبدیل نہیں ہو تا۔ جبکہ لوگوں اور چیزوں کے مرکز متواتر اور جلدی جلدی بدلتے رہتے ہیں۔ ہم اصولوں کے مرکز پر اعتماد کر سکتے ہیں۔

اصول کی چزپر رد عمل نہیں کرتے۔ انہیں غصہ نہیں آ تا اور نہ ہی ان کا رویہ تبدیل ہو تا ہے۔ وہ نہ تو ہمیں طلاق دیتے ہیں اور نہ ہمارے بہترین دوست کے ساتھ بھاگ جاتے ہیں۔ ان کا مقصد ہماری دشنی نہیں ہو تا اور نہ ہی ہمارے لیے شارٹ کٹ اور فوری حل کی راہ ہموار کرتے ہیں۔ ان کے ہونے کا انحصار دو سرول کے رویے، ماحول، تازہ فیشن پر نہیں ہو تا۔ اصول مرتے نہیں۔ ای ایم ہی نہیں ہو تاکہ آج یہ ہیں اور کل نہیں ہیں۔ ان کو آگ، زلزلے یا چوری جاہ نہیں کرسکتے۔

اصول گری اور بنیادی سچائیاں ہیں اور یہ ہر جگہ ایک سی ہوتی ہیں۔ یہ زندگی کے دھارے کے ساتھ مضبوطی سے جعے ہوتے ہیں۔ انتائی خوبصورتی کے ساتھ وار سے ساتھ۔ اور عین مناسبت کے ساتھ۔

حتیٰ کہ جب ہم ایسے لوگوں اور ماحول میں گھرے ہوں کہ جو اصولوں کی عزت نہ کرتے ہوں تو ہمیں یہ علم اعتاد بخشا ہے۔ دراصل اصول لوگوں اور حالات سے بڑے ہوتے ہیں اور ہزارہا برس کی انسانی تاریخ نے انہیں ہمیشہ اور بار بار سرخرو ہوتے ہی دیکھا ہے۔ اس سے بھی اہم بات یہ کہ ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ہم اپنے تجربے کے ذریعے ان اصولوں کو این زندگیوں

میں جاری و ساری رکھ سکتے ہیں۔

یہ بات اپنی جگہ درست ہے کہ ہم کامل نہیں ہیں۔ صحیح اصولوں کے بارے میں ہمارا علم اور سمجھ ہماری اپنی فطرت کے بارے میں اور اپنے اردگرد کی دنیا کے بارے میں ناسمجھی کی وجہ سے محدود ہو جاتی ہیں۔ اس کے علاوہ فیشنی فلفے اور نظریے جو کہ صحیح اصولوں کے ساتھ ہم آہنگ نہیں ہوتے وہ بھی ہماری توجہ اپنی طرف تھنچے رکھتے ہیں۔ ان فلسفوں کی عمر محدود ہوتی

ہے جس کے دوران لوگ انہیں مانے کلتے ہیں- ان سے پہلے کی ان جیسے فلسفوں کی طرح۔ لیکن میہ زیادہ دیر نہیں چلتے اس کیے کہ ان کی بنیاد ٹھیک نہیں ہوتی۔

ہم محدود ہیں لیکن ہم اپنی حدود کو پیچھ دھکیل سکتے ہیں۔ اپنے افزائش کے اصول کی سمجھ ہمیں یہ اہلیت بخشق ہے کہ ہم صبح اصولوں کی تلاش کریں۔ اس اعتاد کے ساتھ کہ جس قدر ہم زیادہ سیکھیں گے اس قدر ہم اپنے عدسے کے ذریعے زیادہ بمتر طریقے سے یہ دنیا دیکھ سکیں گے۔ اصول تبدیل نہیں ہوتے گو کہ ان کے بارے میں ہماری سمجھ اور خیالات تبدیل ہو

جاتے ہیں۔

اصولوں کو مرکز بنا لینے سے جو بصیرت اور رہنمائی ہمیں ملتی ہے وہ دراصل درست نقثوں کا ثمر ہوتی ہے۔ اس بات کے علم کا پھل کہ چیزیں واقعتاً کیسی ہیں، کیسی تھیں اور کیسی ہوں گی۔ درست نقثے ہمیں اس بات کا اہل بناتے ہیں کہ ہم واضح انداز میں دکھ سکیں کہ ہم کمال جانا چاہتے ہیں اور وہال کیسے پہنچ سکتے ہیں۔ ہم اپنے فیصلے درست معلومات کی بنیاد پر کر سکتے ہیں اور یہی اس بات کی ضانت ہوتی ہے کہ بعد میں ہم ان اصولوں پر بامعنی انداز میں عمل

پیرا بھی ہو سکیں۔ اصولوں پر مرکزیت ہمیں بے پناہ طافت بخشی ہے اور یہ طافت ایک خود آگاہ' باعلم اور Proactive شخص کی طافت ہوتی ہے کہ دو سروں کے روثیے' رجحان اور اعمال یا حالات اور

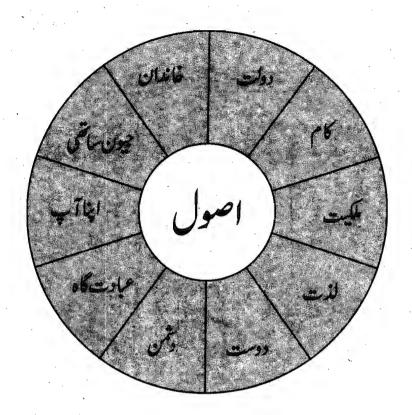
ماحول جسے محدود نہیں کر سکتے۔

اس طافت کو صرف ایک ہی چیز محدود کر سکتی ہے اور وہ ہے انہی اصولوں کے قدرتی نتائج۔ درست اصولوں کے علم کی بنیاد پر ہم اپنے عمل کے چناؤ میں تو آزاد ہیں لیکن اس عمل کے نتیج کے چناؤ پر ہمارا بس نمیں چلا۔ یاد کیجئے "اگر آپ سوئی کا ایک سرا اٹھائمیں تو ساتھ ہی دوسرا سرابھی اٹھائمیں گے۔"۔

اصولوں کے ساتھ ہیشہ ان کے قدرتی نتائج جڑے ہوتے ہیں۔ اگر ہم اصولوں کے ساتھ ہم آہنگی میں رہیں تو نتائج مثبت ہوتے ہیں اور اگر اس بات کو نظر انداز کریں تو پھر ظاہر ہے کہ نتائج منفی ہوتے ہیں۔ لوگوں کو شعوری سطح پر اس کا ادراک ہو یا نہیں۔ ان اصولوں کا بسرحال تمام لوگوں پر اطلاق ہو تا ہے اور اس طرح ان کی اوپر بیان کی گئی حدود کا۔ اور جتنا ہمارا درست اصولوں کے بارے میں علم زیادہ ہوگا اتنے ہی ہم دانش مندی کے ساتھ کام کرنے کے لیے اپنے آپ آزاد ہوں گے۔

اپی زندگی میں قوت کی قید سے آزاد اور تبدیل ہونے والے اصولوں کی مرکزیت قائم کرکے دراصل ہم پراٹر زندگی کا ایک بنیادی زاویہ نظر تخلیق کرنے ہیں۔ اور اگر یہ مرکز قائم ہو جائے تو پھرہاتی سب مراکز بھی اپنی اپنی جگہ ٹھیک بیٹے جاتے ہیں۔

اكراب كامركز اصول • أيج تحفظ كارسان اليكدرسة اصولون ينتى • أي كاربنان ايك الياريسة الم アナタニュンノアナラーのとしたい。 • درسة المول ألجا في اليارق كالمكر يحد • آ يكتحظافذ ريدا كجايك ايااندوني فير · アードルにしてらンメニンチルンの かし がらないようすが ذري بواتر ، فوجعور في ادرو ي كما تھ アノ・ダイングル アーカーカッシ استهال كريحة بين اس كيكريا مول になっていいまりノイニューナ 3.W.C. まりにりしんろうがありにるなるころ なりがしょしんしょうとういう متبل ادرمفبوط تخفص وساويناب كديم かがなってい ・了。ハーニのれてかられている • آپ جذبات ادرهال ب سمائے آپ د • آپ دنیائویوں دیکے بیں کاپ ایک • آپکٹل کر نے اولیت آپیا ہے ور مجيوني بي رجا يجديد ميخالال بنا بادرال شراواز ادرامادوامن وموعب • برصورت عال شرائي كفيعلول كي بزياد ابنات يي دور ول ك كنتير اور から وجا به كراب كولهال بنجنا بهادراب مدركم ديال يركم ويال يركم البريزول الخلف いてが出げ يىلىدالان پايىنا ئدازىمى ئىلى ئىلىقى ئىسىدىياكىزىدىدىنى ئىلىكىنىدىدادىرى دىمرول كدوى ئىدىجان ادىمى ئىدىما ひんきかんとりしまい الكركة بي الدحوان الفريد الركة كالدال شرية والحافول كك ذراخ على مدرثيل مدنى بلداية サノノ 子を出いわしいいいんだいだい اصول بينا فيربونا بادرآب شعورى طور خدرت كبغد باكماته いたしんしてい プルトアのactively シンプ ٠٦ يى بائى مولى الدىت تائى كالعاطرات ٢٠٠٠ كى مالت كى عدى جاددرست اسواول こしょうとうできがらいしまれている。 • Tylusctive List アンド ائدازش ديمية ينءم يحييل ادمل يزاثر زادية ظرساد يمقة بين ノリンタン 産がになること シング タノコノニスかいひをノニ ه آپاين خودا کاه، بالمراور ٥ ٢ يك فيط ادرعال محل آ يكرد جوده 3: ادرقدرني قوائين كالجحرين إجاده しんしし 上近くらこうない ガングライ いてしょうなしといういろいろ しんんりつ آيكا تجربايك دومر بي إنحماري آزادي Proactive でする。 でする。 できない。 でる。 でる。 でる。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。



یاد رکھیں کہ آپ کا زاویہ نظر ہی وہ ذریعہ ہے کہ جہاں سے آپ کے رویے اور رجھنات بہتے ہیں۔ یہ زاویہ نظر عینک کی طرح ہو آہے۔ آپ جس چیز کو بھی دیکھتے ہیں اس کے زیر اثر دیکھتے ہیں۔ اگر آپ چیزوں کو درست اصولوں کے زاویہ نظر سے دیکھیں تو زندگی میں ہر چیز ایک ڈرامائی انداز میں بدل جاتی ہے۔ نبتا اس کے کہ آپ چیزوں کو کسی بھی اور مرکز پر مبنی زاویہ نظر سے دیکھیں۔

0 0 0

تصور کریں کہ آج رات آپ نے اپنی بیوی کے ساتھ تھیٹر جانے کا وعدہ کر رکھا ہے۔ آپ ٹکٹ خرید چکے ہیں' اور وہ جانے کے لیے بے انتہا خوش اور بے چین ہے۔ ابھی سہ پسر کے چار بجے ہیں۔

اچانک دفترے آپ کے باس کا فون آجا آج اور وہ آپ کو دفتر بلالیتا ہے آکہ ساری

شام آپ اس کی تقریر کی تیاری میں مدد کر سکیں جو کہ کل صبح نو بیجے اس نے ایک انتمائی ضروری میٹنگ میں کرنی ہے۔

اگر آپ "بیوی کے مرکز" یا "خاندان کے مرکز" کے واسطے ہے دیکھ رہے ہیں تو آپ کو سب سے زیادہ فکر اپنی بیوی کی ہوگ۔ ہو سکتا ہے کہ آپ ایپ باس کو کہیں کہ آپ نہیں آ کے اور آپ اپنی بیوی کو تھیٹر لے جائیں باکہ وہ خوش رہے۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ نوکری بچانے کے چکر میں آپ وفتر چلے جائیں لیکن یہ آپ انتائی برے ول کے ساتھ کریں گے۔ آپ کو بیوی کے ردعمل کی فکر رہے گی۔ آپ اس کے سامنے اپنی مجبوری ثابت کرنے کی کوشش کریں گے۔ آپ اس کے سامنے اپنی مجبوری ثابت کرنے کی کوشش کریں گے۔ اگر آپ کو سب سے پہلے اوور ٹائم کا اگر آپ "بییہ کے مرکز" ہے دیکھ رہے ہیں تو پھر آپ کو سب سے پہلے اوور ٹائم کا خیال آئے گا اور یہ بھی کہ دیر تک دفتر میں ٹھرنے کے نتیج میں شاید آپ کی تنخواہ بڑھانے پر خیال آئے گا اور یہ بھی کہ دیر تک دفتر میں گھرنے کے نتیج میں شاید آپ کی تنخواہ بڑھانے پر تھی غور ہو جائے۔ ہو سکتا ہے کہ آپ بیوی کو کہیں کہ آپ کو جانا ہی ہوگا اور آپ اپنے طور پر بھی غور کر لیں کہ آپ کی بیوی بھی صورتِ حال کو خود ہی سمجھ جائے گی کہ معاشی تقاضوں کو ترجیح حاصل ہوتی ہے۔

اگر آپ "کام کے مرکز" کے حوالے ہے اس صورتِ حال کو دیکھیں گے تو آپ کو سے
ایک موقعہ کی صورت میں دکھے گا۔ آپ کو کام سکھنے کا ایک اور موقعہ مل گیا۔ آپ اپنی باس
کے سامنے نمبر بنا سکیں گے اور یوں کام میں ترقی کے مواقع پیدا ہوں گے۔ آپ ممکن ہے کہ
خود ستائش بھی کریں کہ روٹین کے علاوہ بھی آپ کام میں مصروف رہتے ہیں اور یہ کہ آپ
کس قدر محنت کش ہیں۔ آپ کی یوی کو تو آپ پر فخر کرنا چاہیے۔

اگر آپ ملکیت پر مرکوز ہیں تو پھر آپ سوچیں گے کہ اوورٹائم کی آمدنی ہے آپ کیا کیا نئی چیزیں خرید سکیں گے یا پھر آپ خیال کریں گے کہ یوں دفتر میں ٹھرنے ہے اپنے ساتھیوں میں آپ کی شہرت کتنی بردھے گی اور یہ کتنا بڑا اٹا شہ ہوگا۔ کل ہر کوئی کمہ رہا ہوگا کہ میں کتنا شریف النفس، قربانی کے جذبے سے سرشار اور کام کے لیے ہر لمحہ تیار رہتا ہوں۔

اگر آپ کا مرکز عیاشی اور لذت ہے تو کام پر لات مار کر تھیٹر چلے جائیں گے۔ چاہے آپ کی بیوی بھی بی چاہ رہی ہو کہ آپ کو کام پر چلے جانا چاہیے۔ آخر آپ بھی شام باہر گزارنے کے حقدار ہیں!

اگر آپ کا مرکز دوست ہیں تو پھر آپ کا فیصلہ اس بات سے اثر انداز ہوگا کہ کہیں آپ نے دوستوں کو بھی تھیٹر آنے کی دعوت تو نہیں دے رکھی۔ یا بیہ کہ آپ کی دوست بھی کام پر

در تک ٹھریں گے۔

اگر آپ کی مرکزیت آپ کے دغمن پر ہے تو امکان غالب ہے کہ آپ دفتر میں دیر تک عُمر نے کو ترجیح دیں گے صرف دفتر میں اپ دغمن پر اپنی فوقیت ثابت کرنے کے لیے اور اسے یہ باور کروانے کے لیے کہ دفتر کا صرف وہ ہی اٹا شہنس ہے۔ جبکہ وہ عیاثی کر رہا ہے تو آپ دفتر میں کام کر رہے ہیں اس کا بھی اور اپنا بھی۔ کمپنی کی خاطر آپ اپنے آرام و آسائش کو قربان کر رہے ہیں جبکہ آپ کا دغمن گھر پر آرام فرما رہا ہے اور مزے لوٹ رہا ہے اور اس نے دفتر کو نظر انداز کر رکھا ہے۔

اگر آپ کا مرکز چرچ ہے تو پھر آپ کا فیصلہ اس بات سے متاثر ہوسکتا ہے کہ چرچ کی انظامیہ کے باقی لوگوں کا تھیٹر کے بارے میں کیا پروگرام ہے، کہ ان لوگوں میں سے کوئی آپ کے دفتر میں آپ کے ساتھ کام تو نہیں کر آاور اس بات سے کہ تھیٹر میں ہوگا کیا؟ اگر تو نہ ہی نوعیت کا پروگرام ہے تو پھر آپ اس کو ترجیح دیں گے اور اگر کوئی پاپ میوزک کا پروگرام ہے تو پھر شاید آپ نہ جا کیں ہے آپ اپ فیصلے کے بارے میں یوں بھی سوچ سکتے ہیں کہ کوئی اچھا تہ ہی آپ دفتر کے زائد کام کو "سروس" سمجھتے ہیں آدمی ایس صورت حال میں کیا کرے گا اور یہ کہ آپ دفتر کے زائد کام کو "سروس" سمجھتے ہیں یا پینے کے حصول کا ذریعہ۔

اگر آپ کا مرکز آپ خود ہیں تو آپ صرف میہ دیکھیں گے کہ آپ کس طرح زیادہ خوش ہوں گے۔ کیا آپ کے لیے تھیٹر جانا بھتر ہے؟ یا پھر ہاس کے آگے بچھ نمبر بنانا؟ آپ کے فیصلے کا اصل معیار میہ ہوگاکہ آپ کس طرح زیادہ مطمئن ہوں گے۔

بحیثیت ایک Proactive فرد کے آپ کو قوت اور اختیار نمیں ملتا تو پھر آپ کی اثریت کا سے تقاضہ ہے کہ آپ ایسا مرکز چنیں ہو تقاضہ ہے کہ آپ ایپ زاویہ نظر میں ایک بنیادی تبدیلی لائیں اور اپنے لیے ایسا مرکز چنیں جو کہ سب کچھ آپ کو دے سکے۔

ایک اصولی مرکز رکھنے والے مخص کے طور پر آپ صورت حال کے جذبات سے اپنے آپ کو الگ کرکے کھڑے ہوں گے اور پھر متبادلات کا بغور تجزیہ کریں گے۔ آپ ایک مجموعی توازن کو تلاش کریں گے کہ جس میں کام کی ضروریات، خاندان کی ضروریات اور دیگر ضروریات کو مدنظر رکھا جاسکے اور یہ بھی تجزیہ کیا جاسکے کہ آپ کا فیصلہ دو سری ضروریات پر کیے اثر انداز ہوگا۔ یہ سب کرنے کے بعد آپ سب سے بہتر حل کا چناؤ کریں گے اس اعتماد کے ساتھ کہ آپ نے فیطے سے پہلے ہر پہلو یہ غور کرلیا ہے۔

بالاخر آپ دفترجاتے ہیں یا تھیٹر۔ یہ آپ کے پراٹر فصلے کانسٹنا غیراہم حصہ ہے۔ یہ بھی

ممکن ہے کہ کئی دوسرے مراکز کے ذریہ اثر بھی آپ بالاخر ای نتیج پر پہنچتے۔ لیکن اگر آپ کا مرکز اصول ہیں تو پھر کئی اہم فرق بیدا ہو جاتے ہیں۔

پہلا سے کہ آپ لوگوں اور حالات کے زیر اثر فیصلہ نہیں کرتے۔ آپ اپنے چناؤ میں Proactive ہیں اور آپ اپنی دانست کے مطابق بھترین فیصلہ کرتے ہیں اور آپ اپنا فیصلہ شعوری طور پر اور باخبر ہو کر کرتے ہیں۔

دوسرا بیر کہ آپ کو معلوم ہو آئے کہ آپ کا فیصلہ سب سے زیادہ پراٹر ہوگااس لیے کہ اس کی بنیاد اصولوں پر ہے اور اس کے طویل المعیاد نتائج کے بارے میں با آسانی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

تیسرا یہ کہ آپ جو بھی چناؤ کریں گے وہ بالاخر آپ کی حتی اقدار کے مطابق ہوگا اور انہیں مزید تقویت بخشے گا۔ دفتر میں محض اس لیے ٹھرناکہ آپ کسی دو سرے ساتھی کو نیچا دکھا سکیں اس بات سے بالکل مختلف ہے کہ آپ اس لیے دفتر چلے جائیں کہ آپ اپ باس کی اثریت کے قدر دان ہیں اور آپ حقیقتاً اپنی کمپنی کی فلاح کے لیے اپنے باس کی معاونت کرنا چاہتے ہیں۔ اپنے اس فیصلے پر عملدر آمد کا تجربہ مجموعی طور پر آپ کی زندگی کے لیے بہت بامعنی ہوگا اور سود مند ہوگا۔

چوتھا یہ کہ آپ اپنی بیوی اور باس کے ساتھ مضبوط اور ایک دوسرے پر انحصار کرنے والے رشتوں کی بدولت ابلاغ کر سکتے ہیں۔ چونکہ آپ خود مخار ہیں للذا آپ ایک دوسرے پر انحصار میں بھی پراثر ہوسکتے ہیں۔ ہوسکتا ہے کہ آپ کا فیصلہ یہ ہو کہ آپ کچھ کام کسی اپنے ماتحت کے سپرد کردیں گے(کیونکہ آپ اس کی الجیت اور ذمہ داری کے بارے میں پراعتاد ہیں) اور باتی کچھ کام اگلی صبح دفتر جلدی پہنچ کرنمٹالیس گے۔

اور آخریں یہ کہ آپ اپنے فیطے کے بارے میں پراعماد ہوں گے آپ جو بھی کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں پھراس پر بھرپور توجہ دے سکتے ہیں اور اس سے لطف اندوز بھی ہو سکتے ہیں۔ اصولوں کو مرکز رکھنے والے مخص کے طور پر آپ چیزوں کو مختلف انداز میں دیکھتے ہیں اور چونکہ آپ کی نظر مختلف ہوتی ہے للذا آپ سوچتے بھی مختلف طریقے سے ہیں اور آپ کا عمل کا انداز بھی مختلف ہوتا ہے۔ چونکہ آپ کے پاس اعلی درجے کے تحفظ 'رہنمائی' بصیرت اور طاقت ہوتے ہیں جو کہ ایک غیر متبل اور ٹھوس اندرونی تشخص کا نتیجہ ہوتے ہیں للذا آپ کے پاس انتمائی پراثر اور Proactive زندگی کی نبیاد موجود ہوتی ہے۔

## ذاتی مشن کی تحریراوراس کااستعال

ہم جوں جوں اپنے اندر کی گرائی میں اترتے ہیں اور اپنے بنیادی زاویہ نظر کو سمجھتے ہیں اور اس میں درست اصولوں کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرتے ہیں ویسے ویسے ہم اپنے لیے پراثر اور طاقت بخش مرکز تخلیق کرتے ہیں اور اپنے لیے وہ شفاف عدسہ ڈھونڈ لیتے ہیں کہ جس کی مدد سے ہم دنیا کو دکھ سکتے ہیں۔ ایک منفرد انسان کے طور پر ہم اپنے عدسے کو اس بات پر فوکس کرسکتے ہیں کہ ہمارا تعلق اس دنیا سے کیسا ہے۔

فریکل کہتا ہے کہ ہم اپنے زندگی کے مشن صرف "ڈھونڈتے" ہیں "ایجاد" نمیں کرتے۔ مجھے ان الفاظ کا چناؤ پند ہے۔ میرا خیال ہے کہ ہم سب کے اندر ایک مانیٹر لگا ہو تا ہے ایک احساس یا شعور جو ہمیں ہماری انفرادیت کا پتا دیتا ہے اور یہ بتا تا ہے کہ وہ کون سے کام ہیں جو صرف ہم ہی انجام دے سکتے ہیں۔ فریکل کے اپنے الفاظ میں "ہر شخص کا زندگی میں ایک اپنا مشن اور جذبہ ہو تا ہے... وہاں اس کا کوئی بدل نمیں ہو تا اور نہ ہی اس کی زندگی کو دہرایا جاسکتا ہے۔ للذا ہر شخص کا کام اتنا ہی منفرد ہے کہ جتنا اس کام کو سرے چڑھانے کا موقعہ۔"

ای انفرادیت کو الفاظ کا جامہ پہنانے کی کوشش ہمیں دوبارہ Proactivity کی بنیادی اہمیت اور اپنے اثر کے دائرے میں کام کرنے کی ضرورت کی یاد دلاتی ہے۔ تعلق کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنی زندگی کے بارے میں کسی تجریدی معنوں کی تلاش دو سرے لفظوں میں اپنی میں رہتے ہوئے اپنی زندگی کے بارے میں کسی تخلیق کو حالات اور دو سروں کے ہاتھوں میں دے دینے کے مترادف ہے۔

ہمارے معنی ہمارے اندر ہی ہوتے ہیں۔ دوبارہ، فریکل کے ہی الفاظ ہیں "آخر کار، انسان کو یہ نمیں کہنا چاہیے کہ اس کی زندگی کے معنی کیا ہیں بلکہ یہ سمجھنا چاہیے کہ وہ خود ہی تو یہ معنے ہیں۔

 ذاتی مثن کوئی الیی چیز نہیں کہ جے آپ رات بھر میں لکھ سکتے ہیں۔ اس کے لیے گہری خود بنی، مخاط تجزیہ اور سوچا سمجھا بیان درکار ہو قا ہے اور اکثر کئی مرتبہ لکھنے کے بعد اس کی فائنل شکل سامنے آتی ہے۔ یہ کئی ہفتے یا مینے لے سکتا ہے تب کمیں جاکر آپ اس سے مطمئن ہوں گے اور اسے اپنی اندرونی اقدار اور سمت کا سچا اور کمل اظہار سمجھیں گے۔ تب بھی آپ اسے باقاعدگی کے ساتھ دہرانا چاہیں گے۔ وقت کے گزرنے کے ساتھ جو نئی سوچیں آتی ہیں اور حالات کے تبدیل ہونے سے جو صور تحال کے نقاضے بدلتے ہیں، ان سب کے پیش نظر آپ این گریے مین معمولی تبدیلیاں بھی لاتے رہنا چاہیں گے۔

لیکن بنیادی طور پر آپ کے مشن کی تحریر آپ کا آئین بن جاتا ہے۔ آپ کی نظر اور اقدار کا ٹھوس بیان۔ یہ ایک ایسامعیار بن جاتا ہے کہ جس کی کسوٹی پر پھر آپ زندگی کی ہر چیز کو پر گھتے ہیں۔

میں حال ہی میں اپنی مشن کی تحریر پر نظر ٹانی کر کے ہٹا ہوں اور میں یہ باقاعدگی کے ساتھ کر تا رہتا ہوں۔ سائیل کی سواری کے بعد ساحل پر اکیلے بیٹھے ہوئے میں نے اپنی ڈائری نکالی اور اسے لکھنا شروع کیا۔ کئی گھنٹے لگ گئے لیکن مجھے اپنے بارے میں وضاحت کا احساس ہوا' مجھے میں ایک نظم اور ارادہ پیدا ہوا اور ایک ولولے اور آزادی کا احساس ابھرا۔

میرے نزدیک یہ لکھنے کا عمل بھی تحریر جتنائی اہم ہو تا ہے۔ مثن لکھنے یا اسے دوہرانے کا عمل بھی آپ کو تجور کرتا ہے کہ آپ اپنی ترجیحات پر گلام بھی آپ کو تبدیل کرتا ہے۔ اس لیے کہ یہ آپ کو مجبور کرتا ہے کہ آپ اپنی ترجیحات پر گلرے اور مختاط انداز سے غور کریں اور اپنے رویوں کو اپنے عقائد کے مطابق بنائیں۔ اور آپ جوں جوں ایسا کرتے ہیں دو سرے لوگوں کو یہ احساس ہونے لگتا ہے کہ آپ ہر چیز سے متاثر نہیں ہونے لگتے۔ آپ جو کچھ بھی کرتے ہیں آپ کو ایک مثن کا احساس رہتا ہے اور آپ اس کے بارے میں پرجوش رہتے ہیں۔

# ابنالورادماغ استعمال سيجئ

ہماری خود آگی اس قابل بناتی ہے کہ ہم خود اپنی سوچوں کا تجزید کرسکیں اور یہ خاص طور پر اپنا مشن تخلیق کرنے میں بہت مددگار ہو تا ہے۔ جو دو منفرد انسانی اٹائے ہمیں عادت نمبر2 کی پر پیٹس کرنے کے قابل بناتے ہیں وہ ہیں شخیل اور ضمیر۔ اور یہ دونوں خاصیتیں ہماری دماغ کے دائیں جھے کی صلاحیت کو استعمال کرنا آجائے تو پھر پہلی تخلیق کرنا آسان ہوجا تا ہے۔

دماغ کے غالب ہونے کے نظریے (Brain dominance theory) پر پیچھلے قرنوں میں بے انتہا تحقیق ہوئی ہے اور بنیادی طور پر نتائج کہی بتاتے ہیں کہ دماغ کے دونوں جھے یعنی بایاں اور دایاں مخصوص کام سرانجام دیتے ہیں۔ یہ دونوں جھے مختلف قتم کی معلومات استعمال کرتے ہیں۔

بنیادی طور پر بایاں حصہ زیادہ منطقی اور بول چال سے متعلق ہو تا ہے اور دایاں حصہ تخلیقی اور حیاتی ہو تا ہے۔ بایاں الفاظ کی جانچ رکھتا ہے اور دایاں تصویروں کی۔ بایاں مخصوص حصوں کی اور دایاں مجموعے کی اور ان حصوں کے آپس کے ربط اور تعلق کی۔ بایاں حصہ چیزوں کو الگ الگ کر کے ان کا تجزیہ کرتا ہے اور دایاں حصہ چیزوں کو ساتھ بٹھا کے ان کو مربوط کرتا ہے۔ بایاں حصہ ترتیب وار چیزوں کے بارے میں سوچتا ہے جبکہ دایاں حصہ بیک وقت اور دایاں حصہ بیک وقت کا قیدی ہوتا ہے اور دایاں حصہ وقت کا قیدی ہوتا ہے اور دایاں حصہ وقت کی قیدے آزاد ہوتا ہے۔

گوکہ لوگ اپنے دماغ کے دونوں جھے استعال کرتے ہیں لیکن ہر شخص میں دماغ کا کوئی ایک حصہ غالب ہو تا ہے۔ یقیناً کاملاً تو یہ چاہیے کہ انسان ایبا ملکہ حاصل کرسکے کہ اس کے دماغ کے دونوں جھے آپس میں مربوط طریقے سے کام کریں باکہ انسان پہلے صور تحال کے تقاضے کو محسوس کرسکے اور پھراس کے مطابق مناسب ہتھیار استعال میں لاسکے۔ لیکن عام طور پر لوگ اپنے غالب جھے کی پیدا کردہ آسائش ہی میں رہتے ہیں اور ہر صور تحال سے اپنے دماغ کے غالب جھے کے مطابق نمٹے ہیں۔

ابراہم ماسلو (Abraham Maslow) کے الفاظ میں ''جسے ہتھو ڑی چلائی اچھی آتی ہو وہ ہر مسکلے کو کیل سمجھتا ہے۔'' یہ بوڑھی اور جوان عورت کی تصویر والی مثال کا ایک اور پہلو ہے۔ بائیں اور دائیں دماغ والے لوگ چیزوں کو اپنے مخصوص انداز میں دیکھتے ہیں۔

دنیا میں زیادہ تر لوگ بائیں دماغ والے ہیں للذا الفاظ ، پیائش اور منطق کو پوجا جا یا ہے اور ہماری فطرت کے زیادہ تخلیقی ، حساتی ، حساس اور فنکارانہ پہلوؤں کو دو سرے درجے کی چزیں سمجھاجا تا ہے۔ ہم میں سے زیادہ تر اپنے دائمیں دماغ سے استفادہ کرنا مشکل سمجھتے ہیں۔

# دائيں دماغ كواستعال كرنے كے دو طريقے

اگر ہم دماغ پر اس کی اطراف کے غلبے کے نظریے کو مان لیں تو پھریہ بالکل واضح ہوجا تا ہے کہ ہماری پہلی تخلیق کرنے کی صلاحیت کا انحصار کس قدر ہمارے دائیں دماغ کے استعمال پر ہے۔ جس قدر ہم اپنے اندر دائیں دماغ کو استعال کرنے کی اہلیت پیدا کریں گے۔ اس قدر ہم اپنے تخیل کو استعال کرنے کے قابل ہو سکیں گے اور اس بات کے اہل ہو سکیں گے کہ وقت اور حالات کی قیود سے نکل کروہ تصویر بنا سکیں جو ہمیں یہ بتائے کہ ہم زندگی میں کیا کرنا چاہتے ہیں۔ ہیں اور کیا بننا چاہتے ہیں۔

# این تناظر کو پھیلائے

بعض او قات کی اتفاقی تجربے کے بموجب ہم ایک جھٹکے کے ساتھ اپنے بائیں دماغ کے ماحول اور سوچ کے انداز سے اپنے دائیں دماغ میں آجاتے ہیں۔ کسی پیارے کی موت، شدید بیاری، معاثی تنزل یا کسی اور قتم کی جابی بعض دفعہ ہمیں مجبور کر دیت ہے کہ ہم ایک قدم پیچھے جاکر اپنی زندگیوں پر ایک نظر ڈالیں اور اپنے آپ سے یہ سخت قتم کا سوال کریں۔ "زندگی میں کیا چیز اہم ہے؟ میں جو کچھ کر رہا ہوں کیوں کر رہا ہوں؟"

کیکن اگر آپ Proactive ہیں تو پھر آپ اپنے تاظر کے پھیلاؤ کے لیے حالات کا یا دو سرے لوگوں کا انظار نہیں کریں گے۔ آپ شعوری طور پر اپنے لیے وسیع تناظر تخلیق کرنے کے اہل ہوں گے۔

ایما کرنے کے کئی طریقے ہیں۔ اپنے تخیل کی مدد سے آپ تصور میں اپنا جنازہ دیکھ سکتے ہیں۔ جیسا کہ ہم نے اس باب کے شروع میں کہا تھا۔ اپنی وصیت تحریر کرسکتے ہیں اور یہ تو واقعی کرنا چاہیے۔ اپنی صحیح صحیح وصیت تحریر کریں۔

تصور ہی تصور میں اپنی بجیسویں اور پھر بچاسویں شادی کی سالگرہ کو دیکھیں بلکہ اپنے ازدواجی ساتھی کے ساتھ مل کر یہ تجربہ کریں۔ اپنے خاندانی تعلقات جن کو کہ آپ نے کئی برس ہردن بروان چڑھایا ہے'انہیں ملاحظہ فرمائیں۔

اپی موجودہ نوکری سے اپی ریٹائرمنٹ کو تصور کرسکتے ہیں۔ آپ اپی فیلڈ میں کیا معرکے اور کیا کرنا پند کریں گے۔ ریٹائرمنٹ کے بعد آپ کے کیا منصوبے ہوں گے؟ کیا آپ کوئی دو مراکام شروع کرنا پند کریں گے؟

اینے ذہن کو پھیلائیں۔ معمولی تفصیلات کو بھی تصور کی آنکھ سے دیکھنے کی کوشش کریں۔ جتنے زیادہ جذبات اور احساسات کو اس میں شامل کرسکتے ہیں، کریں۔ زیادہ سے زیادہ حیات کو کام میں لائیں۔

ا پنی یونیورٹی کی کلاسز کے دوران اس طرح کی بہت سی تخیلاتی مشقیں میں نے کی ہیں۔

"فرض کرو کہ تمہارے پاس یونیورٹی کے اس سمیسٹر کی مدت ہی تمہاری بقایا زندگی ہے۔" میں ایٹ طالب علموں کو کہنا ہوں۔ "اور اس میں سمیسٹر کے دوران تم نے یونیورٹی میں ایک مثالی طالب علم کی طرح رہنا ہے۔ ذرا سوچو اور تصور کی آنکھ سے دیکھو کہ تم کس طرح سے سمیسٹر گزاروگے۔"

میں نے کئی مرتبہ طالب علموں کو یہ بھی کہا ہے کہ وہ اسی تناظر کو ایک ہفتے تک قائم رکھیں اور ڈائری میں اپنے تجربات درج کرتے رہیں۔

نتائج بہت کچھ لیے ہوئے تھے۔ وہ اپنے ماں باپ کو لکھنا شروع کردیتے ہیں کہ وہ ان سے کس قدر محبت کرتے ہیں۔ جن دوستوں یا رشتہ داروں سے ان کے تعلقات خراب ہوتے ہیں وہ ان کے ساتھ صلح کی کوششیں شروع کردیتے ہیں۔

ان کی زندگی کا غالب جذبہ ، مرکزی نظریہ اور اصول پیار بن جاتا ہے۔ جب یہ احساس غالب ہو جائے کہ اب ہمارے پاس زندہ رہنے کے لیے چند ہی دن باقی ہیں تو بد زبانی ، بد مزاجی ، الزام تراثی وغیرہ سب بہت لائینی اور فضول لگنے لگتا ہے۔ اقدار اور اصول بہت اہم لگنے لگتے ہیں۔

یں ہت ہی تکنیکیں ہیں کہ جن کو استعال کر کے اپنے تخیل کی مدد سے ہم اپنی اقدار کے ساتھ براہ راست تعلق قائم کر سکتے ہیں۔ لیکن ان تمام تکنیکوں کا مجموعی حاصل ایک جیسا ہی ہوتا ہے۔ جب لوگ سنجیدگی کے ساتھ اپنی زندگیوں میں واقعی اہم چیزوں کے بارے میں سوچتے ہیں اور کیا کرنا ہیں اور کیا کرنا چیست ہیں اور کیا کرنا چاہتے ہیں اور کیا کرنا چاہتے ہیں تو یہ لوگ بہت عاجز ہو جاتے ہیں۔ ان کی سوچ کا تناظر آج اور کل سے نگل کر بہت وسعت اختیار کرلیتا ہے۔

# تصوراد رتوثيق

ذاتی رہنمائی ایک ہی مرتبہ ہو کر ختم ہو جانے والا تج یہ نہیں ہے۔ ذاتی مشن کی تحریر لکھ لینے سے نہ تو یہ شروع ہو تا ہے اور نہ اس پر ختم ہو جاتا ہے۔ بلکہ یہ تو اپنی نظر اور اقدار ایک اہم چیزوں کے مطابق زندگی گزارنے کا ایک مسلسل عمل ہے۔ اور اس کوشش کے دوران آپ کے دائیں دماغ کی اہلیت آپ کے لیے عظیم مدد کا باعث ہوتی ہے کہ آپ اپنے مشن کو اپنی روزمرہ زندگی میں رچا بسا سکیں۔ یہ "انجام کو ذہن میں رکھ کر شروع کریں" کا ایک اور اطلاق ہے۔

چلے واپس آس مثال کو لیتے ہیں جس کا ہم نے پہلے ذکر کیا تھا۔ فرض سیجئے میں ایک ایسا والد ہوں کہ جسے اپنے بچوں سے شدید محبت ہے اور میں اس بات کو اپنے مشن کی تحریر میں ایک بنیادی قدر کے طور پر شامل کرتا ہوں۔ لیکن فرض کریں کہ اپنی روز مرہ زندگی میں میرا مئلہ یہ ہے کہ میں چیزوں پر ضرورت سے زیادہ ردعمل کا اظہار کرتا ہوں۔

یماں میں اپنے دائیں دماغ کے تصور کی آنکھ سے دیکھ لینے کی صلاحیت کو استعال میں لا سکتا ہوں اور اپنی تحریروں کو یوں تائیدی انداز میں لکھ سکتا ہوں کہ جو مجھے اپنی روز مرہ کی زندگی میں اپنی گہری اقدار کے قریب ترکرنے میں معاون ثابت ہو سکیں۔

ایک اچھی "توشیقی" تحریر کے پانچ بنیادی اجزاء ہوتے ہیں۔ یہ ذاتی ہوتی ہے، مثبت ہوتی ہے، مثبت ہوتی ہے، مثبت ہوتی ہے، اس کو تصور میں دیکھا جاسکتا ہے اور اس میں جذبات ہوتے ہیں۔ للذا ممکن ہے کہ میں کچھ اس طرح لکھوں"میرے لیے انتہائی اطمینان (جذبات) کا باعث ہوتا ہے کہ (نعل حال) جب میرے بیچ بدتمیزی کا مظاہرہ کریں تو میرا (ذاتی) ردعمل بصیرت، محبت، نصیحت اور ذاتی کنٹرول (مثبت) کا مظہر ہو۔"

پھر میں اس کو چیٹم تصور ہے دیکھ بھی سکتا ہوں۔ میں روزانہ چند منٹ پوری ذہنی اور جسانی فراغت میں گزار سکتا ہوں۔ میں الیی صور تیں ذہن میں لاسکتا ہوں کہ جب میرے پچ مجھ سے بد تمیزی سے چیش آئیں۔ ان کے رویے کو انتہائی تفصیل کے ساتھ تصور میں لاسکتا ہوں۔ میں اس کرسی کی سیٹ کو محسوس کرسکتا ہوں اور سوئیٹر کو بھی کہ جو اس وقت میں نے بہنا ہوا ہوگا۔ اس طرح میں اپنی بیٹی کے چرے کے تاثرات اور اس کے لباس کو بھی دیکھ سکتا ہوں۔ جس قدر تفصیل سے اس ماحول کو میں اپنے ذہن میں لاؤں گا اسی قدر میں اس صور تحال کے جھے کے صور تحال کے جھے کے طور یہ۔

پھر میں دیکھ سکتا ہوں کہ میری بیٹی کوئی ایس حرکت کرتی ہے کہ جس پر عام حالات میں ایک دم میرا پارہ آسان پر چڑھ جاتا ہے اور غصے سے میری دل کی دھڑکن تیز ہو جاتی ہے۔ لیکن بجائے اپنے اس عام ردعمل کو دیکھنے کے میں اپنے آپ کو خود سے کیے گئے وعدہ کے مطابق صور تحال کو انتہائی پیار 'خود اعتادی اور کنٹرول کے ساتھ نیٹتا دیکھتا ہوں۔ میں اپنے مشن اور اپنی اقدار سے ہم آہنگ اپنا پروگرام خود بنا سکتا ہوں۔

اور اگر میں سے سب روزانہ کر تا رہوں تو میرے رویے میں تبدیلی آ جائے گی- بجائے ایک تحریر پر عمل کرنے کے کہ جو میرے والدین معاشرے یا میرے ماحول نے میرے

لیے لکھی ہو میں ایک الی تحریر پر عمل پیرا ہوں کہ جو میں نے اپی اقدار کے مطابق خود لکھی ہے۔

میں نے اپنے بیٹے سین (Sean) کو اس کے فٹ بال کھیلنے میں اس طرح کی مثق کرنے میں بہت مدد دی ہے اور اس کی حوصلہ افزائی کی ہے۔ ہم نے یہ اس وقت شروع کیا جب وہ سکول کی قیم میں کوارٹر بیک کی پوزیش پر کھیلتا تھا۔ دھیرے دھیرے میں نے اسے خود یہ کرنا سکھا دیا۔

پہلے ہم اسے گرے سانس لینے اور متواتر اپنے پھوں کو ڈھیلا چھوڑنے کی مثق کرواتے جس کے ذریعے وہ بہت پرسکون ہو جا آباور اس کے اندر ایک ٹھہراؤ سا آ جا آ۔ پھر میں اس کو بیہ تصور کرنے میں مدد کر تاکہ وہ شدید گرمی میں کسی انتہائی مشکل صور تحال میں گھرا ہوا ہے۔

ڈاکٹر چارلس گارفیلڈ (Dr. Charles Garfield) نے اعلیٰ کارکردگی دکھانے والے اتھلیٹوں اور کاروباری لوگوں پر بہت تحقیق کی ہے۔ NASA کے پروگرام میں اعلیٰ کارکردگی والے خلا بازوں کو ٹریننگ کے دوران دکھی کروہ جیران رہ گیا۔ یہ خلا باز خلا کے مصنوعی ماحول میں ہر چیز کو کئی کئی بار دہراتے تھے اور اس پر تحقیق کرتے تھے۔ گوکہ ڈاکٹرچارلس پہلے سے ہی ریاضی میں پی ایچ ڈی تھا لیکن اس مشاہدے سے وہ اس قدر متاثر ہوا کہ اس نے دوبارہ یونیورٹی میں پڑھائی شروع کردی اور نفیات میں پی ایچ ڈی پر اس نے کام کرنا شروع کردیا۔ اس کاموضوع اعلیٰ کارکردگی دکھانے والے لوگوں کی خصوصیات کامطالعہ تھا۔

اس کی تحقیق جو ایک بنیادی چیز سامنے لائی وہ سے تھی کہ تقریباً سبھی شہرہ آفاق اتھلیٹوں اور دو سرے شعبوں کے مایہ ناز لوگوں میں ایک خصوصیت ضرور پائی جاتی ہے۔ اور سے کہ ان سب کی تصور کی آ تکھ بڑی وا ہوتی ہے اور انہیں اپنی کارکردگی کو اپنے تصور میں دکھے لینے کا ملکہ حاصل ہو تا ہے۔ وہ کرنے سے پہلے دکھے لیتے ہیں، محسوس کر لیتے ہیں اور تجربے سے گزر جاتے ہیں۔ یہ آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کرتے ہیں۔

آپ ایسا اپنی زندگی کے ہر شعبے میں گر سکتے ہیں۔ اپنی تقریر سے پہلے، مارکیننگ کرنے سے پہلے، کسی مشکل صور تحال سے دوچار ہونے سے پہلے، یا روز مرہ زندگی میں کسی ہدف کو پانے کا چیلیج قبول کرنے سے پہلے، صاف انداز میں، پوری تفصیل کے ساتھ اور بے رحمی کے ساتھ پہلے بار بار صور تحال کو "دیکھے" اور اپنے اندر ایک "آرام دہ خانہ " تخلیق دے لیجئے۔ پھر جب آپ اس صور تحال سے دوچار ہو جائیں گے تو وہ آپ کے لیے نئی نہیں ہوگی اور آپ اس سے خوفردہ نہیں ہول گے۔

آپ کو تصور کی آنکھ فراہم کرنے والا دایاں دماغ آپ کا بہت بڑا اٹا نہ ہے۔ آپ کا مشن تخلیق کرنے کے لیے بھی۔ تخلیق کرنے کے لیے بھی۔

جب میں کامیابی کے موضع پر لکھے گئے ادب کو کھنگال رہا تھا تو میری نظر سے اس موضوع پر سینکروں کتابیں گزریں۔ گو کہ ان میں سے کچھ میں مبالغہ بھی تھا اور سائنسی نقطہ نظر کی بجائے چٹکلے زیادہ بیان کیے گئے تھے لیکن مجموعی طور پر بیہ ادب کافی اعلیٰ پائے کا تھا اور اس میں سے بیشتر لوگوں کے بائبل کے مطالع سے اخذ شدہ تھا۔

پراٹر ذاتی رہنمائی میں تصور اور توثیق قدرتی طور پر اچھی طرح سے غور شدہ مقاصد اور اصولوں کی بنیاد سے برآمد ہوتے ہیں اور بید انسان کی زندگی کا مرکز بن جاتے ہیں۔ بید پہلے سے موجود تحریروں اور پروگر اموں کو بدلنے کی بھرپور طاقت رکھتے ہیں۔ اور انسان کے دل و دماغ میں نئی، طے شدہ، پرمقاصد اور اصولوں پر مبنی تحریروں کو لکھنے میں مدد دیتے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ آج کی دنیا میں موجود تمام نداہب کے مرکزی اصول ایک ہی ہیں گو کہ ان کی زبان مختلف ہے اور ان کی پریکش مختلف طریقے سے کی جاتی ہے۔ عبادت، نماز، الهامی احکامات، فرہبی قوانین، تلاوت اور دیگر کئی قسمیں جو شعور اور تخیل دونوں کو استعال کرتی ہیں۔

لیکن اگریہ تکنیکیں مخصی اخلاقیات کا حصہ بن جائمیں اور ان کا کردار اور اصول سے رابطہ منقطع ہو جائے تو پھران کا غلط استعال ہوسکتا ہے اور یہ دوسرے مراکز کی خدمت میں گئی رہتی ہیں جس میں سب سے اہم اپنی ذات کا مرکز ہے۔

توثیق اور تصور پروگرامنگ کی فشمیں ہیں اور ہمیں اس بات کا اپنے تئیں یہ یقین کرلینا چاہیے کہ ہماری پروگرامنگ الی نہ ہو کہ جو ہمارے بنیادی مراکز سے ہم آہنگ نہ ہو اور اس کا ذریعہ دو سرے مراکز نہ ہوں مثلاً کہ دولت کا مرکز، ذات کا مرکز یا کوئی بھی الیی چیز کہ جو صحیح اصولوں کے منافی ہو۔

انسان ابنا تخیل وقتی کامیابی حاصل کرنے میں بھی ضائع کرسکتا ہے اور یہ اس وقت ہو آ

ہے کہ جب انسان کا مرکز مادی فائدہ بن جائے اور وہ ہر بات میں یمی سوپے کہ "اس میں میرے لیے کیا ہے۔" لیکن میرے نزدیک تخیل کا اعلیٰ استعال اس وقت ہو تا ہے کہ جب وہ ہمارے ضمیر کے ساتھ ہم آہنگ ہو اور ذات سے بلند ہو کر کسی اعلیٰ اور منفرد مقصد کی بنیاد پر ایک ایک زندگی تخلیق کرے کہ جس کا مقصد خدمت ہو اور ایسے اصولوں پر اس کی بنیاد ہو کہ جو ایک دو سرے پر انحصار کی حقیقت کی روح ہوں۔

# كرداراورمدف كى شناخت

یقیناً ہمارا بایاں منطقی اور بولنے سے متعلق دماغ بھی اس وقت اہم ہو جاتا ہے جب ہم اپنے دائیں دماغ سے تخلیق کردہ خیالات احساسات اور تصاویر کو لفظوں میں ڈھال کر اپنے مشن کی تحریر لکھنا چاہتے ہیں۔ بالکل اسی طرح جیسے گہرے سانس لینے کی مشقیں جسم اور ذہن کے درمیان ایک سکون اور ہم آہنگی پیدا کرتی ہیں ویسے ہی ایک ایبا عمل ہے کہ جس میں ہمارا ذہن عصاب اور پٹھے یوں مربوط انداز میں استعال ہوتے ہیں کہ ہمارے شعور اور لاشعور کو آپس میں ہم آہنگ کردیتے ہیں۔ لکھنے سے ہماری سوچ نھرتی ہے، بنتی ہے اور واضح ہوتی ہے اور اس سے مجموعہ حصوں میں ٹوننا ہے۔

ہم سب زندگی میں بہت سے مختلف کردار ادا کرتے ہیں اور اس طرح ہماری ذمہ داریاں بھی ان کرداروں کے ساتھ بدلتی ہیں- مثال کے طور پر میں ایک فرد ہوں، خاوند ہوں، باپ ہوں، استاد ہوں، چرچ کا ممبر ہوں، اور ایک کاروباری بندہ ہوں- اور یہ تمام کردار اپنی جگہ بہت اہم ہیں-

جب لوگ پراٹر طریقے سے زندگی گزارنے کے لیے محنت کرتے ہیں تو جو بہت برا مسئلہ سامنے آتا ہے وہ یہ ہوتا ہے کہ ان لوگوں کی سوچ میں وسعت نہیں ہوتی۔ وہ اپنا احساس توازن کہیں کھو دیتے ہیں جو کہ قدرتی انداز میں پراٹر طریقے سے زندگی گزارنے کے لیے اشد ضروری ہے۔ ہوسکتا ہے کہ وہ اپنے کام میں اس قدر غرق ہو جائیں کہ ان کی صحت متاثر ہونا شروع ہو جائے۔ اور اپنے بیٹے کے پیچھے وہ ہوسکتا ہے اپنی زندگی کے قیمتی ترین رشتوں کو نظر انداز کرنا شروع کردیں۔

اگر آپ اپنے مشن کی تحریر کو اپنی زندگی کے مختلف کرداروں کے حوالے سے سوچیں اور دیکھیں کہ آپ ان کرداروں میں کیا حاصل کرنا چاہتے ہیں تو پھر آپ محسوس کریں گے کہ آپ کے مشن کی تحریر میں خود بخود ایک توازن آجائے گا اور اس پر عمل کرنا بھی آسان ہو جائے گا۔ اپنے بیشہ ورانہ کردار کو دیکھیں۔ آپ ہوسکتا ہے سلز پرس یا بنیجریا پراؤکٹ ڈیولپر بننا چاہتے ہیں؟ کون سی اقدار کو آپ کی رہنمائی کرنی چاہتے ہیں؟ کون سی اقدار کو آپ کی رہنمائی کرنی چاہیے؟ اپنے ذاتی کرداروں کے بارے میں سوچئے۔ خاوند عیوی والد کال ہمایہ دوست۔ آپ اپنے ان کرداروں میں کیسے ہیں؟ آپ کے لیے کیا اہم ہے؟ اپنے معاشرتی کرداروں کے بارے میں سوچئے۔ ساسی طور پر عوامی خدمت میں فلاحی تظیموں کے حوالے ہے۔

ایک اعلیٰ افسرنے کردار اور ہدف کا آئیڈیا استعال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل مشن تحریر کیا ہے: میرا مشن ایک تشخص کے ساتھ زندگی گزارنا ہے اور دو سروں کی زندگیوں میں مثبت تبدیلیاں لانا ہے۔

اس مشن کی محمیل کے لیے:

میرے اندر فلاح کا جذبہ ہے۔ میں ہر شخص سے پیار کرتا ہوں قطع نظر کہ وہ کون ہے اور کس حال میں ہے۔

میرے اندر قربانی کا جذبہ ہے: میں اپنا وقت اپنی صلاحیتیں اور اپنے ذرائع اپنے مشن کے لیے وقف کر ناہوں۔

میں دو سروں کو متاثر کرتا ہوں: میں اپنی مثال سے دو سروں کو سکھاتا ہوں کہ ہم سب ایک بیار کرنے والے آفاقی باپ کے بچے ہیں اور ہم ہر مشکل پر قابو پا سکتے ہیں۔

۔ میرا دو سروں پر اثر ہو تا ہے: میں جو کام کر تا ہوں اس سے دو سروں کی زند گیوں میں فرق آ

اپنے مشن کی میمیل کے لیے میر میرے کرداروں کی ترجیحات ہیں:

بحيثيت خاوند

میرا ساتھی میری زندگی کاسب سے اہم فرد ہے۔ ہم دونوں مل کر ہم آجگی، خوشحالی اور رفاہ کا جذبہ پیدا کرتے ہیں۔

بحيثيت والد

اپی زندگیوں میں آگے بڑھ کے تجربے کرنے میں اور ان سے لطف اندوز ہونے میں میں اپنے بچوں کی بھرپور مدد کر تا ہوں۔

بحیثیت بیٹے اور بھائی کے

میں اکثر ان کے پیار میں اور ان کی مدد کے لیے "وہاں" موجود ہو تا ہوں۔

بخیثیت انسان کے

ہوں۔

اینے رب سے کیے ہوئے وعدے پورے کرتا ہوں اور اس کی مخلوق کی خدمت کرتا

بحثیت ہمسائے کے

یوع مسے سے میرا پار دو سروں کے ساتھ میرے سلوک میں جھلکتا ہے۔

بحثیت تبدیلی لانے والے کار کن کے

میں بڑے اداروں میں اعلیٰ کار کردگی لانے کے لیے مددگار ہو تا ہوں۔

بحیثیت عالم کے

میں ہرروزنی اور اہم چیزیں سیکھتا ہوں۔

زندگی میں اپنے کرداروں کو سامنے رکھ کر اپنے مشن کو تحریر کرنے سے توازن اور ہم آہنگی ملتے ہیں۔ آپ کا ہر کردار واضح انداز میں آپ کے سامنے آ جاتا ہے۔ آپ جب چاہیں اپنے مخصوص کردار پر نظر ثانی ڈال سکتے ہیں۔ یہ یقین کرنے کے لیے کہ آپ ایک کردار میں جذب تو نہیں ہوگئے اور اپنے دو سرے کرداروں کو، جو کہ آپ کے لیے استے ہی یا اس سے زیادہ اہم ہیں، انہیں آپ نظر انداز تو نہیں کررہے۔

جب آپ اپ مختلف کرداروں کو شاخت کر لیتے ہیں تو پھر آپ اپ طویل المیعاد اہداف طے کرسکتے ہیں اور یہ طے کرسکتے ہیں کہ ان کرداروں میں آپ کیا حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ گویا کہ ہم دوبارہ دائیں دماغ کی بات کر رہے ہیں یعنی تخیل، تخلیق، ضمیر اور تحریک کا استعال - اگر یہ اہداف آپ کے مشن سے اخذ شدہ ہیں اور صحح اصولوں پر ان کی بنیاد کھڑی ہے تو پھریہ ان اہداف سے بہت مختلف ہوں گے جو عام طور پر لوگ اپنے لیے طے کرتے ہیں۔ یہ قدرتی قوانین اور درست اصولوں سے ہم آہنگ ہوں گے اور یمی بات آپ کو انہیں پالینے کی طاقت بخشے گی - یہ کی اور کے اہداف نہیں جو آپ نے اپنا لیے ہیں - یہ آپ کے اپ طے شدہ اہداف ہیں - یہ آپ کی گری اقدار، آپ کی صلاحیتوں اور آپ کے مشن کا پر تو ہے۔ شدہ اہداف ہیں - یہ آپ کی گری اقدار، آپ کی صلاحیتوں اور آپ کے مشن کا پر تو ہے۔

ایک پراٹر ہدف کی نظر بنیادی طور پر نتیج پر ہوتی ہے نہ کہ نتیج تک پہنچنے کے عمل پر۔
یہ آپ کو بتا تا ہے کہ آپ کمال پنچنا چاہتے ہیں اور اس عمل میں آپ کو پہنچانے میں بھی مددگار
ہوتا ہے اور یہ بھی بتا تا ہے کہ آپ وہاں کب پنچ۔ یہ آپ کی کوشش اور قوت کو یکجا کر دیتا
ہے۔ آپ کے تمام کام کو ایک مقصد اور معنی عطا کردیتا ہے۔ اور بالا خریہ آپ کی روز مرہ زندگی
میں رچ بس جاتا ہے اور آپ کو Proactive بنا دیتا ہے۔ آپ کی زندگی آپ کے کنٹرول میں
آجاتی ہے اور آپ زندگی میں وہی کچھ کرتے ہیں جو آپ کو اپنے مشن کے حصول کے قریب تر

#### کردے۔

کردار اور اہداف آپ کے مثن کو ایک ڈھانچہ اور سمت عطاکر دیتے ہیں۔ اگر آپ نے اب تک زندگی میں اپنا مثن تحریر نہیں کیا تو یہ ایک اچھا نقطہ آغاز ہوسکتا ہے۔ اپنی زندگی میں اپنے چند کرداروں کی شناخت اور ان کرداروں کے بارے میں دو تین اہداف طے کرنے سے آپ کو اپنی زندگی کا ایک تناظر مل جائے گا اور زندگی میں ایک سمت کا احساس ہونے لگے گا۔

ہم جب عادت نمبر3 میں جائیں گے تو پھر مخضر المعیاد اہداف کا گرے طور پر مطالعہ کریں گے۔ اس وقت اہم ہے ہے کہ ہم اپنے کرداروں اور اپنے طویل المعیاد اہداف کی شاخت پر اپنے مشن کی تحریر کے حوالے سے غور کریں۔ جب ہم تیسری عادت کے بارے میں پڑھیں گے کہ کیسے روز مرہ زندگی میں وقت کی شظیم کی جائے تو میں کردار اور اہداف کی شاخت ہمیں ہمارے موثر طور پر اہداف کو طے کرنے اور پھرائیں پالینے کے سلسلے میں بنیاد عطاکرے گی۔

# خاندان کے مشن کی تحریر

چونکہ عادت نمبر2 کی بنیاد اصولوں پر کھڑی ہے للذا اس کا اطلاق بہت وسیع انداز میں ہو تا ہے۔ جب آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کیا جائے تو افراد کے علاوہ خاندان، فلاحی تنظیمیں اور ہر طرح کے ادارے بھی بہت موثر ہو جاتے ہیں۔

زیادہ تر خاندانوں کی تنظیم بحران، موڈ، فوری حل کی ترکیبوں اور فوری انعام کی بنیادوں پر کی جاتی ہے۔ ٹھوس اصولوں کی بنیاد پر نہیں کی جاتی۔ اور جب بھی پریشانی پڑتی ہے یا کسی اور فقم کا دباؤ آتا ہے تو فورا اس کے مظاہر سامنے آ جاتے ہیں۔ افراد بد گمان ہو جاتے ہیں، تقیدی رویہ اختیار کرلیتے ہیں یا پھر بالکل ہی خاموش ہو جاتے ہیں اور یا پھر چیخا چلانا شروع کردیتے ہیں جو بچے اس قیم کے رویوں کو دیکھتے ہوئے بلتے بڑھتے ہیں وہ بجا طور پر سے سمجھنے لگتے ہیں کہ مسائل کو حل کرنے کے دو ہی طریقے ہیں: لڑائی یا فرار۔

خاندان میں جو چیز غیر متبدل ہوتی ہے وہ اس کی اجتاعی اقدار اور نظر ہوتی ہے۔ اور یمی خاندان کی اصل ہوتی ہیں۔ خاندان کے مشن کی تحریر لکھ کر آپ دراصل اسی سجی بنیاد کو ظاہر کرتے ہیں۔

یہ مشن کی تحریر خاندان کا آئین بن جاتی ہے۔ جانچ اور فیصلوں کا معیار۔ یہ خاندان کو تواتر اور اتحاد بھی بخشق ہے اور اسے ایک سمت بھی عطا کرتی ہے۔ جب افراد کی ذاتی اقدار خاندان کی اقدار سے ملتی ہیں تو ہم آہنگی پیدا ہوتی ہے اور خاندان کے افراد گھری سطح پر محسوس کی جانے والی اقدار کے لیے مل کر کام کرتے ہیں۔

یمال بھی عمل اس قدر اہم ہو تا ہے کہ جس قدر نتیجہ۔ مثن لکھنے کا عمل اور اسے سنوارنے کی کوشش بجائے خود خاندان میں بهتری پیدا کرنے کا اہم ذریعہ بن جاتا ہے۔ مل کر مثن کی تحریر تخلیق کرنے کا عمل خاندان کے مثن پر عمل کی PC صلاحیت بڑھا تا ہے۔

خاندان کے ہر فرد سے صلاح، تحریر کو لکھنے کا عمل، لوگوں کی اس پر رائے لینا اور اس کی روشنی میں استعال کرنا۔ یہ سب خاندان کو افتاظ اس میں استعال کرنا۔ یہ سب خاندان کو ان سب باتوں پر بات چیت کرنے کی دعوت اور موقع دیتا ہے کہ جو واقعی بہت اہم ہوتی ہیں۔ بہترین خاندان کے مشن کی تحریر تب وجود میں آتی ہے جب خاندان کے سب لوگ ایک باہمی عزت کے جذبے کے ساتھ مل کر کام کریں، اپنی اپنی مختلف آراء دیں اور باہم مل کر ایک باہمی عزت کے جذبے کے ساتھ مل کر کام کریں، اپنی اپنی مختلف آراء دیں اور باہم مل کر ایک ایک ایس تحریر کو وجود میں لائیں جو کوئی اکیلا آدمی نمیں لا سکتا۔ تناظر میں وسعت کے لیے، اس کے مختلف پہلوؤں پر زور دینے کی غرض سے اس کی سمت کی تقییج کے لیے یا پرانے الفاظ کو نئے معنے دینے کے لیے اس پر وقتا فوقتا نظر ثانی کا عمل خاندان کی اجتماعی اقدار اور مقاصد کو سکھا رکھنے میں مددگار ہے۔

خاندان کو چلانے کے لیے مشن کی تحریر ایک سوچ کا حوالہ بن جاتی ہے۔ جب کوئی ، محران یا مسلہ در پیش ہو تا ہے تو آئین موجود ہو تا ہے جو کہ خاندان کے افراد کو یہ یاد دلا تا ہے کہ کیا زیادہ اہم ہے اور مسائل حل کرنے کے لیے درست اصولوں پر مبنی سمت عطاکر تا ہے۔

اینے گھر میں ہم نے اپنے خاندان کے مشن کی تحریر اپنے اجماعی کمرے میں دیوار کے ساتھ لگار کھی ہے ماکہ ہم روزانہ اسے چلتے پھرتے دیکھ سکیں اور اپنے رویوں پر اس کے مطابق نظر رکھ سکیں۔

جب ہم پیار کے بارے میں، تنظیم کے بارے میں، ذمہ دارانہ خود مخاری کے بارے میں، تعاون کے بارے میں، تعاون کے بارے میں، تعاون کے بارے میں، صلاحیتیں بردھانے کے بارے میں، ایک دو سرے کی صلاحیتوں میں دلچیں لینے کے بارے میں اور دو سروں کی خدمت کے بارے میں اپنے خاندان کے مشن کی تحریر میں سے مختلف فقرے پڑھتے ہیں تو ہمیں ان چیزوں کے بارے میں اپنے رویوں کو جانچنے کا معیار مل جاتا ہے کہ جو بحثیت ایک خاندان ہمارے لیے سب سے اہم ہیں۔

جب ہم آئی فیملی کے لیے کوئی ہدف اور پروگرام طے کرتے ہیں تو ہم کہتے ہیں "اپنے ان اصولوں کی روشنی میں ہم کن اہداف پر کام کریں گے؟ اپنے اہداف کو پانے کے لیے ہمارا لائحہ عمل کیا ہو گااور ہم اپنی اقدار کو کس طرح عملی جامہ پہنا سکیں گے؟

ہم اکثر اپنے مشن کی تحریر کی نظر فائی کرتے رہتے ہیں اور سال میں دو مرتبہ اپنے ابداف کا جائزہ لیتے ہیں۔ یہ وقت چھیوں کے بعد سکول کھلنے اور چھیاں شروع ہونے کا ہو تاہے۔ ہم صور تحال کا حقیقت پندانہ جائزہ لیتے ہیں، اس میں بہتری لاتے ہیں اور اسے مضبوط بناتے ہیں۔ یہ عمل ہم سب میں ایک بار پھر ایک نی تازگی اور جذبہ پھونک دیتا ہے۔

## ادارے کے مشن کی تحریر

کامیاب اداروں کے لیے بھی مشن کا ہونا انتائی ضروری ہے۔ اداروں کے ساتھ میرے کام کا بردا حصہ ان کے مشن کی تحریر کو بنانے میں صرف ہو تا ہے۔ اور اگر کوئی ادارہ چاہتا ہے کہ اس کے مشن کی تحریر موثر بھی ہو تو پھر یہ اس کے اندر سے برآمد ہونی چاہیے۔ محض اداروں کے مشن کی تحریر موثر بھی ہو تو پھر یہ اس کے اندر سے برآمد ہونی چاہیے۔ محض اداروں کے امالی افسروں ہی کو اس کام میں حصہ نہیں لینا چاہیے بلکہ ادارے کے ہر رکن کو ایک بامعنی انداز میں اپنا حصہ ڈالنا چاہیے۔ ایک مرتبہ پھریمال بھی اجتماعی عمل اسی قدر اہم ہے کہ جس قدر مشن کی تحریر اور یہی اس کی کامیابی کی ضانت بھی ہے۔

میں جب بھی BM کے دفتر جاتا ہوں اور وہاں ہونے والی ٹریننگ کا مشاہرہ کرتا ہوں تو • مجھے بڑا مزہ آتا ہے۔ میں نے کئی بار دیکھا ہے کہ سمپنی کے سربراہ بار بربیت لینے والے گروپس میں آتے ہیں اور دہراتے ہیں کہ BM کا مطلب ہے تین چیزیں: فرد کی عزت، اعلیٰ کارکردگی اور خدمت۔

یہ تین چیزیں IBM کے عقیدے کو بیان کرتی ہیں۔ یہاں سب کچھ بدل سکتا ہے لیکن یہ تین چیزیں HBM کے عقیدے کو بیان کرتی ہیں۔ یہاں سب کچھ بدل سکتا ہے لیکن یہ تین چیزیں نہیں بدلیں گی۔ جس طرح پانی جذب ہو جاتا ہے اس طرح یہ سوچ سارے ادارے میں سرایت کر چکی ہے اور اجتاعی اقدار وہاں کام کرنے والے ہر شخص کے ذاتی تحفظ کی زیردست بنیاد فراہم کرتی ہیں۔

ایک مرتبہ نیویارک میں، میں IBM کے ایک گروپ کوٹریننگ دے رہاتھا۔ یہ ہیں لوگوں کا ایک چھوٹا گروپ تھا۔ یہ ہیں لوگوں کا ایک چھوٹا گروپ تھا۔ ٹریننگ کے دوران ایک شخص بیار ہوگیا۔ اس نے کیلیفورنیا میں اپنی بیوی کو فون کیاتو وہ پریشان ہوگئ ۔ کیونکہ اس آدمی کی بیاری کے لیے مخصوص فتم کا علاج درکار تھا۔ IBM کے اس گروپ کے سرپراہ نے فورا انتظام کر دیا کہ اس آدمی کو بہترین ہمپتال لے جایا جا سکے جمال اس کی بیاری کے ماہر موجود ہوں لیکن اس کے ساتھیوں نے محسوس کیا کہ اس کی

بیوی دراصل جاہتی ہے کہ وہ گھر آ جائے جہاں اس کا خاص معالج اسے د کمیر سکے۔

لندا انہوں نے اسے گھر لے جانے کا فیصلہ کر لیا۔ گاڑی میں جانے یا جہاز کے انظار میں وقت ضائع ہونے کا امکان تھا لندا انہوں نے ہیلی کاپٹر کرائے پر منگوا لیا اور اسے ایئرپورٹ پہنچایا جہاں سپیٹل جہاز کروایا گیا تاکہ اسے کیلیفورنیا پہنچایا جا سکے۔

مجھے معلوم نہیں کہ اس انتظام پر کتنے پیسے لگے ہوں گے۔ میرا اندازہ ہے کہ کئی ہزار ڈالر لگے ہوں گے لیکن IBM افراد کی عزت اور تکریم میں یقین رکھتا ہے اور یہ کمپنی کا بنیادی نظریہ ہے۔ جولوگ وہاں موجود تھے ان کے لیے یہ اس نظریے کے عملی اظہار کا تجربہ تھا اور وہ اس پر حیران نہیں تھے۔ میں اس سارے واقعہ سے بہت متاثر ہوا۔

ایک اور موقع پر مجھے شاپنگ سینٹرز کے 175 مینچروں کو ایک ہوٹل میں تربیت دینی تھی۔ میں اس ہوٹل میں خدمت کا معیار دیکھ کر جیران رہ گیا اور بیہ کوئی سطی طور پر نہیں تھا۔ بیہ ہر لیول پر موجود تھا۔ ہوٹل کا ہر ملازم خدمت کے جذبے سے سرشار تھا اور بغیر کسی نگرانی کے سب کچھ ہو رہاتھا۔

میں رات کافی دیر سے پہنچا۔ کمرہ لینے کے بعد میں نے دریافت کیا کہ کیا مجھے کمرے میں کھانا فراہم کیا جا سکتا ہے۔ استقبالیہ پر موجود شخص نے بتایا "نہیں مسٹر کووئے یہ تو ممکن نہیں ہے اس لیے کہ ہماری روم سروس بند ہو چکی ہے لیکن اگر آپ چاہیں تو میں آپ کے لیے باور چی خانے سے سینڈوچ یا سلاہ لا سکتا ہوں یا وہاں دیکھ کر آپ کو بتا سکتا ہوں کہ آپ کو اس باور چی خانے سے سینڈوچ یا سلاہ لا سکتا ہوں یا وہاں دیکھ کر آپ کو بتا سکتا ہوں کہ آپ کو اس کو قت کیا فراہم کیا جاسکتا ہے۔" اس روبہ میں میرے لیے فکر مندی تھی اور ایک بھرپور لگاؤ کی کیفیت تھی۔ "کیا آپ وہ کمرہ دیکھنا پند کریں گے کہ جمال کل آپ نے ٹرینگ پروگرام منعقد کرنا ہے۔ کیااس کے لیے آپ کے پاس تمام ضروری سامان موجود ہے۔ اس سلطے میں آپ کی خدمت کے لیے کسی قبم کی کوئی ضرورت جو میں پوری کر سکتا ہوں تو بتا کیں؟ میں آپ کی خدمت کے لیے موجود ہوں۔"

اس وقت وہاں اس کا سپروائزر نہیں تھا کہ جس کو خوش کرنے کے لیے وہ مجھ ہے اتنی اچھی گفتگو کر رہا ہو۔ وہ بندہ ہی پرخلوص تھا۔

ا گلے روز میں ٹریننگ نے دوران لیکچر دے رہا تھا تو مجھے احساس ہوا کہ میرے پاس رنگین مارکر نہیں ہیں۔ للذا وقفے کے دوران میں استقبالیہ کی طرف بھاگااور مجھے ایک بیرا نظر آ گیا جو تیزی سے دوسرے ہال کی طرف جا رہا تھا جہاں کوئی کانفرنس وغیرہ ہو رہی تھی۔ ''ایک مئلہ ہوگیا ہے۔ میں یمان منیجروں کو ٹریننگ دے رہا ہوں اور میرے پاس رنگین مارکر نہیں ہیں جو کہ میرے لیکچر کے لیے ازحد ضروری ہیں اور میرے پاس کیی وقفے کے چند منٹ ہیں۔" اس نے پوری توجہ سے میری بات سنی- سوچنے کے انداز میں ماتھے پر ہاتھ مارا- میرے

اس سے پوری توجہ سے میری بات میں۔ سوچے سے انداریں مصفے پر ہاتھ مارا۔ میرے سینے پر گلی نام کی چھوٹی شختی پر ایک نظر ڈالی اور بولا "مسٹر کووے میں ابھی آپ کا مسئلہ حل کر آہوں۔"

اس نے یہ نہیں کما" مجھے نہیں معلوم کہ رنگین مارکر آپ کو کمال سے ملیں گے" نہ یہ کہ "جائیں استقبالیہ پر چیک کریں شاید وہاں آپ کی مدد ہوسکے۔" اس نے خود فورا میری مدد کرنی شروع کر دی۔ اس کے رویے نے مجھے احساس دیا کہ جیسے میری خدمت کرنااس کے لیے فخر کی بات ہے۔

بعد میں میں ہوٹل کی لابی کی سائیڈ پر رکھا ہوا ایک آرٹ کا نمونہ دیکھے رہا تھا کہ ہوٹل کا ایک آدمی میرے پاس آیا اور بولا ''مسٹر کووے آپ ہماری وہ کتب دیکھنا چاہیں گے کہ جس میں اس ہوٹل میں موجود تمام آرٹ کے نموٹوں کی تفصیل موجود ہے؟'' کس قدر سمجھ داری اور خدمت سے بھرپور رویہ ہے۔

پھر میں نے دیکھا کہ ہوٹل کا ایک ملازم لابی میں دیوار کے ساتھ سیڑھی لگائے روشن دان کا شیشہ صاف کر رہا ہے۔ روشن دان کے شیشے میں سے اس نے باہر لان میں دیکھا کہ ایک عورت بیسا کھی سے چلنے کی کوشش کر رہی ہے اور خاصی مشکل میں نظر آتی ہے۔ وہ فورا سیڑھی سے اترا ، باہر گیا گو کہ خاتون گری نہیں تھی لیکن پھر بھی ملازم نے اس کی مناسب دیکھ بھال کی اور پھرواپس آکر سیڑھی پر چڑھ کرا پنے کام میں مصروف ہوگیا۔

میں یہ جاننا چاہتا تھا کہ اس ادارے نے کس طرح ایسا کلچرپیدا کرلیا ہے کہ ہر کوئی گاہوں کی خدمت کے جذبے سے سرشار ہے۔ میں نے اس ہوٹل کے تقریباً ہر درجے کے ملازم سے بات کی جس میں بیرے، خدمت گار، صفائی کرنے والے سبھی شامل تھے۔ میں نے دیکھا کہ بیہ رویہ ہر درجے کے ہر ملازم کے دل و دماغ میں گرے طور پر سمرائیت کرچکا ہے۔

میں پچھلے دروازے سے ہو گل کے باور چی خانے میں گیا۔ وہاں جھے یہ بنیادی قدر مجسم نظر آئی۔ ''گاہوں کی ذاتی خدمت پہ سمجھونہ نہیں کیا جاسکتا۔'' آئر کار میں ہوٹل کے منیجر کے پاس پہنچا اور میں نے کما ''میرا پیشہ یہ ہے کہ میں اداروں میں نیم سپرٹ پیدا کرنے میں ان کی مدد کر تا ہوں تاکہ ایسا کھچر پیدا ہوسکے کہ ہر کوئی ایک جیسے جذبے کے ساتھ ایک دو سرے کے ساتھ ایک دو سرے کے ساتھ ایل دو سرے کے ساتھ ایک دو سرے کے ساتھ ایل دو سرے کے کمانے مل کر کام کرے لیکن آپ کے ہوٹل کو دیکھ کر تو میں جیران ہوگیا ہوں۔ آپ نے تو یمال کر رکھا ہے۔''

'دکیا آپ اس کی اصل وجہ جانتا جاہتے ہیں؟'' اس نے پوچھا اور پھر اس نے مجھے اس ہوٹلوں کے سلسلے کی مثن تحریر د کھائی۔

اسے پڑھنے کے بعد میں نے اقرار کیا کہ یہ واقعی ایک متاثر کن تحریر ہے میں بہت ی کپنیوں کو جانتا ہوں کہ جن کے مثن بہت متاثر کن ہوتے ہیں۔

وكيا آپ اس ہو مل كى تحرير بھى ديكھنا چاہتے ہيں؟" اس نے پوچھا-

"تمارا مطلب ہے کہ اس ہوٹل کے لیے تم نے خاص طور پر علیحدہ ایک مثن کی تحریر

بھی بٹار کھی ہے؟"

"جي ٻال!"

"اور بداس ہوٹلوں کے سلسلے کے مشن سے مختلف ہے۔"

"جی ہاں! ہماری تحریر ہمارے سلسلے کی تحریر سے ہم آہنگ تو ضرور ہے لیکن یہ خاص طور پر ہم نے اپنے ہوٹل کو اپنی صورت حال اور اپنے وقت کو سامنے رکھ کر لکھی ہے" اور پھراس نے مجھے ایک اور کاغذ تھا دیا۔

" یہ مشن کس نے تحریر کیا ہے؟" میں نے پوچھا-

"سب نے" وہ بولا۔

"سب نے؟ کیا واقعی سب نے مل کر لکھی ہے؟"

"قي بال!"

"صفائی کرنے والوں نے بھی؟"

"جي بال!"

"بيرول نے بھي؟"

"جي بان!"

"ککر کوں نے بھی؟"

"جی ہاں! کیا آپ ان لوگوں کے مشن کی تحریر دیکھتا چاہتے ہیں جنہوں نے رات آپ کا استقبال کیا تھا۔" اور پھراس نے ان لوگوں کے اپنی لکھی ہوئی مشن کی تحریر نکال کر دکھائی۔ یہ تحریر ہاتی تمام تحریروں کے ساتھ ہم آہنگ تھی۔ ہرکوئی ہر سطح پر ہر درجے پر شامل تھا۔

اس ہوٹل کے مشن کی تحریر گویا ایک بہت برے بہتے کا مرکز تھی اور اس کے موجب ملازمین کے مختلف گروپوں کی کئی بہت سی دو سری مشن کی تحریریں وجود میں آئی تھیں اور اس مشن کی تحریر کو ہر فیصلے کے لیے ایک معیار کے طور پر استعال کیا جاتا تھا۔ اس کے کارن ہر ھنص کا رول واضح ہوگیا تھا۔ گاہوں کے حوالے سے بھی اور ایک دو سرے کے ساتھ تعلق کے حوالے سے بھی۔ اس کی وجہ سے نیجوں اور سربراہوں کے شائل میں فرق پڑا تھا۔ ایک متباول سٹم پیدا ہوگیا تھا۔ اس کی وجہ سے اس بات پر بھی فرق پڑا تھا کہ کیسے لوگوں کو ہوٹل میں ملازمت دی جائے اور کیسے پھران کی تربیت کی جائے۔ دراصل اس ادارے کا ہر پہلو اس مرکز کے ساتھ فسلک تھا۔ یعنی اس کا مشن۔

بعد میں میں ای کمپنی کے ایک اور ہوٹل میں گیا اور وہاں چنچنے کے بعد جو پہلا کام میں نے کیا تھا وہ یہ تھا کہ میں نے کیا تھا وہ یہ تھا کہ میں نے ان کے مشن کی تحریر دیکھنا چاہی جو کہ انہوں نے فوراً مجھے فراہم کردی۔ اس ہوٹل میں مجھے ان کے ماٹو ''گاہوں کی ذاتی خدمت پر سمجھونہ نہیں کیا جا سکتا''کو زیادہ سمجھے کاموقعہ ملا۔

وہاں اپنے تین روزہ قیام کے دوران میں نے ہراس صورت عال کا مشاہدہ کیا کہ جس میں گاہوں کی کسی طرح کی خدمت ہو سکتی تھی۔ میں نے ہر مرتبہ دیکھا کہ جب بھی خدمت درکار ہوئی وہ فورا بہترین اور متاثر کن انداز میں بھم پہنچائی گئی اور یہ ہر مرتبہ بہت ذاتی انداز میں بھی پیش کی گئی۔ مثال کے طور پر سوئمنگ پول کے پاس میں نے ایک خدمت گار سے پوچھا کہ پینے کے پانی کا کولر کمال لگا ہوا ہے اور اس نے بجائے جھے بتانے کے میرے ساتھ کولر تک چانا پیند کیا۔

لیکن جس چیز نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا وہ یہ تھی کہ اس ادارے میں اگر کسی ملازم سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو وہ خود رضاکارانہ طور پر اپنے متعلقہ افسر کے پاس جائے گا اور اس کے سامنے اپنی غلطی کا اعتراف کر لے گا۔ مثلاً ہم نے آرڈر دیا کہ ہمارے کمرے میں کچھ کھانے پینے کی چیزیں بھیج دی جائیں اور جواب میں ہمیں بتا دیا گیا کہ اندازا کتی دیر میں چی کھنا کے چیزیں بہنچ جائیں گی۔ چیزیں لاتے ہوئے ہیرے کے ہاتھ سے گرم چاکلیٹ ٹرے میں گرگی الندا اسے واپس باور چی خانے میں جانا پڑا اور ٹرے پر کپڑا وغیرہ تبدیل کرنے میں پچھ وقت لگ گیا۔ جب وہ واپس ہم تک پہنچا تو بتائے گئے وقت سے تقریباً پندرہ منٹ لیٹ تھا جو کہ ہمارے لیے ایسی کوئی خاص بات نہیں تھی۔ ایسا ہو ہی جاتا ہے۔ لیکن اگلی صبح ہمیں روم سروس کے بنجر کا فون آیا۔ سب سے پہلے تو اس نے پچھلی رات روم سروس میں تاخیر کی معانی مائی اور پھراس نے ہمیں دعوت دی کہ یا تو ہم ناشتہ کریں اور یا پھر ناشتہ اور دو پسر کے کھانے کے دوران پچھ پی لیں اور یہ ہوٹل کی طرف سے ہوگا تاکہ ہم اس تاخیر کا کسی طور مداوا کر سکیں۔

آپ ایسے کلچرکو کیا کہیں گے کہ جس میں ایک ملازم اپنی غلطی، ایسی غلطی کہ جس کا کسی

اور کو علم نہیں' اپنے منیجرکے پاس جا کر خود بتا آ ہے ماکہ مہمانوں کی دیکھ بھال صحیح طور پر کی جا سکے!

جیسا کہ میں نے پچھلے ہو مل کے منیجر کو بتایا تھا کہ میں بہت می کمپنیوں کو جانتا ہوں کہ جن کی مشن کی تحریریں تو بہت متاثر کن ہیں لیکن اس بات سے زمین آسان کا فرق پڑتا ہے کہ یہ تحریر کس نے لکھی ہے۔ ادارے کے سب ملازمین نے اس میں اپنا حصہ ڈالا ہے یا پچھ اعلیٰ افسروں نے اپنے دفتر میں مہاگئی دیوار کے پیچھے بیٹھ کراسے تحریر کیا ہے۔

#### 0 0 0

اداروں میں بشمول خاندانوں کے لیے ایک بڑا بنیادی مسئلہ یہ ہو تا ہے کہ لوگ یہ تشکیم ہی نہیں کرتے کہ ان کی زندگیوں میں دو سروں کا بڑا حصہ اور عمل دخل ہو تا ہے۔ اس بات کو وہ اپنی سمجھ میں آنے ہی نہیں دیتے۔

بہت مرتبہ جب میں اداروں کے ساتھ کام کرتا ہوں تو مجھے معلوم ہوتا ہے کہ وہاں کام کرنے والوں کے اہداف ادارے کے اہداف سے قطعی مختلف ہوتے ہیں۔ مجھے اکثر معلوم ہوتا ہے کہ وہاں انعام و اکرام اور نوازنے کاسٹم ادارے کی بیان کردہ اقدار سے کوسوں دور ہوتا ہے۔

جب میں کسی ایسے ادارے کے ساتھ کام شروع کر تا ہوں کہ جس نے پہلے سے کسی قتم کامشن تحریر کیا ہو تا ہے تو میں یہ سوال ضرور پوچھتا ہوں "ادارے میں کتنے لوگوں کے علم میں ہے کہ ان کی ایک مشن سٹیٹمنٹ بھی ہے؟ اور آپ کتوں کو معلوم ہے کہ اس میں کیا ہے؟ آپ میں سے کتنے اسے تخلیق کرنے کے عمل میں شامل تھے؟ کتنے واقعی اس میں یقین رکھتے ہیں اور استعال کرتے ہیں؟"

جمال شمولیت نہیں ہوتی وہال عمل کا جذبہ بھی نہیں آیا۔ اسے نوٹ کر لیں اس کے بینچ لائن لگالیں اس کے اوپر نشان لگالیں اس کے گرد دائرہ تھینچ لیں۔ شمولیت نہیں تو عمل کا جذبہ بھی نہیں۔

ابتدائی طور پر لینی جب کوئی شخص ادارے میں بالکل نیا ہو یا خاندان میں کوئی بچہ ہو تو آپ اس کے ذہن میں ایک ہدف بٹھا سکتے ہیں اور وہ اسے تسلیم بھی کر لے گا، خاص طور پر اگر رشتہ بھی مضبوط ہو اور تربیت بھی۔

لیکن وقت کے ساتھ جب لوگ میچور ہوتے ہیں اور بچے برے ہوتے ہیں اور ان کی

زندگیوں میں ایک نیا تشخص ابھر ہاہے تو پھروہ شمولیت چاہتے ہیں۔ اہم طریقے سے شامل ہونا چاہتے ہیں اور اگر انہیں شامل نہ کیا جائے تو پھروہ مانتے بھی نہیں۔ پھرلوگوں میں کام نہ کرنے کا جذبہ ایک مسئلے کے طور پر آپ کے سامنے آ جاتا ہے جسے کہ ای سطح پر رہ کر حل نہیں کیا جا سکتا کہ جس سطح پر اسے پیدا کیا گیا تھا۔

اسی لیے ادارے کے مشن کو، تحریر کرنے کے عمل کو وقت، صبر، شمولیت، مہارت اور دو سرول کو سمجھنا درکار ہو تا ہے۔ دوبارہ کہتا چلوں کہ یہ کوئی فوری مسئلہ نہیں ہے۔ اس کے لیے وقت، نیک نیتی اور درست اصولوں کا ہونا ضروری ہے اور اس بات کا حوصلہ، ہمت اور تشخص درکار ہوتے ہیں کہ ادارے کے سلم، ڈھانچے اور اس کی تنظیم کو اجتماعی نظر اور اقدار کے مطابق بنایا جا سکے۔ لیکن یہ سب اعلی اور درست اصولوں پر مبنی ہو تا ہے اور یہ کام کر تا ہے۔

ادارے کے مشن کی تحریر جو کہ حقیقتاً ادارے کے ہرکارکن کی اجماعی نظر اور اقدار کا اظہار ہو، ایک عظیم اتحاد و اتفاق اور جذبہ پیدا کرنے کی اہل ہوتی ہے۔ یہ لوگوں کے دل و دماغ میں ایک حوالہ بن جاتی ہے اور پھر سب اسی کے گرد گھومتے ہیں۔ پھر انہیں معیار اور رہنما، کسی اور کی رہنمائی، کنٹرول، تقید یا ڈانٹ ڈپٹ کی ضرورت نہیں رہتی۔ سب لوگ ادارے کی اندرونی سوچ اور اس کے مشن میں ڈھل کرایک ہو جاتے ہیں۔

## عملی مشورے

اس باب کے شروع میں وفات کے بعد آخری رسومات کا جو منظر پیش کیا گیا تھا اس کے بارے میں اپنے آٹا اس کے بارے میں اپنے آٹا اس کے بارے میں اپنے آثر ات لکھیں۔ آپ چاہی تو درج ذیل چارٹ کی مدد سے اپنی سوچوں کو منظم کر سکتے ہیں۔

دائره کار	كروار	حصہ	حصول
خاندان			
دوست احباب			
٦٤		,	
عبادت گاه رخدمت خلق وغيره			

کچھ وقت لیجئے اور زندگی میں اپنے مختلف کرداروں کے بارے میں لکھیں۔ جیسے کہ آپ انہیں اب دیکھتے ہیں۔ جب زندگی کے آئینے میں آپ اپنے آپ کو دیکھتے ہیں تو کیا آپ مطمئن محسوس کرتے ہیں؟

اپنے لیے کچھ وقت مقرر کریں کہ جب دن کی گوناگوں مصروفیات سے آپ اپنے آپ کو تطعی طور پر علیحدہ کر کے اپنی زندگی کے مشن کے بارے میں سوچ اور لکھ سکیں۔

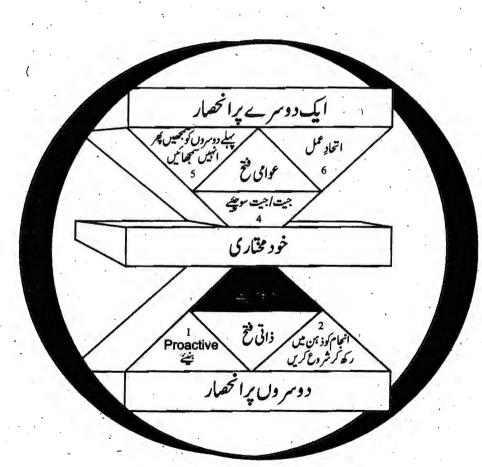
ی ور پر یکرہ دست بن رمدن سے بارے یں رہی است ہوتے ہیں ہے۔ ■ نولش، ضرب الشالیں، کماوتیں اکٹھی کرنی شروع کر دیں جو کہ آپ سمجھتے ہیں کہ آپ کو مشن کی تحریر لکھنے میں مدد گار ہو سکیں گی۔

5 متقبل قریب میں شروع ہونے والے اپنے کسی پراجیک کو چنیں اور اس کے بارے میں ذہنی تخلیق کے اصول کے مطابق سوچین جو نتائج آپ چاہتے ہیں انہیں درج کریں اور پھروہ ضروری اقدام لکھیں کہ جو ان نتائج کو حاصل کرنے کے لیے ضروری ہیں۔

عادت نمبر2 کے اصول کو اپنے خاندان اور کام میں اپنے ساتھوں کے ساتھ زیرِ بحث
 لائیں اور انہیں تجویز کریں کہ ہم مل کر خاندان یا ادارے کے مشن کو تخلیق کریں۔



عادت نمبر۳ اہم کام پہلے



# ذاتی تنظیم کے اصول

Things which matter most must never be at the mercy of things which matter least.

Goethe

کیا آپ چند لمح لیں گے اور نیچ دیئے گئے سوالوں کے مختر جواب لکھیں گے؟ آپ کے جواب عادت نمبر3 پر کام کرنے کے لیے بہت اہم ہوں گے۔

سوال نمبرا: وہ کیا ایک چیز ہے کہ جو آپ کر سکتے ہیں (اور نہیں گڑتے) اور جس کو ہا قاعد گی کے ساتھ کرنے سے آپ کی زندگی میں بہت مثبت فرق پڑ سکتا ہے؟

ع کھ رہے ہے ،پ ق ریدی ہیں بھ جس کے کرنے ہے ۔ سوال نمبر2: اور وہ کیاایک چیز ہے کہ جس کے کرنے ہے آپ کے برنس یا پیشہ میں بھی اسی طرح کی تبدیلی آ سکتی ہے۔

ہم ان سوالوں کے جواب کی طرف بعد میں آئیں گے، پہلے آیے عادت نمبر3 پر ذرا بات کرلیں۔

عادت نمبر3 دراصل عادت نمبرا اور عادت نمبر2 پر عمل کا ذاتی کھل ہے۔ عادت نمبرا کہتی ہے ''آپ خالق ہیں اور آپ کے پاس ہی کنٹرول ہے۔'' اس کی بنیاد چار انسانی منفرد اثاثوں پر ہے یعنی "تخیل، ضمیر، خود مختار خواہش" اور خاص طور پر "خود آگی" یہ آپ کو طاقت بخشی ہے کہ آپ کمہ سکیں "مجھے بجپین سے میرے معاشرتی آکینے نے جو پروگرام دیا ہے وہ غیر صحت مند ہے۔ میں اس غیر موثر تحریر کو پہند نہیں کر آ اور میں اسے تبدیل کر سکتا ہوں۔

عادت نمبر 2 پہلی یا ذہنی تخلیق سے متعلق ہے۔ اس کی بنیاد "تخیل" پر کھڑی ہے۔
تخیل کہ جس کی بدولت ہم تصور کی آ تھے پیدا کر سکتے ہیں اور جس کی بدولت ہم اپنی مطاحیت
د کھے سکتے اور ذہنی طور پر وہ پچھ تخلیق کر سکتے ہیں کہ جے ہم حال میں اپنی آ تکھوں سے د کھ
نہیں سکتے اور پھر "ضمیر" ہے کہ جس کے کارن ہم اپنی انفرادیت کا شعور حاصل کرتے ہیں اور
ذاتی اور اخلاقی رہنمائی حاصل کرتے ہیں اور جن کے اندر رہتے ہوئے ہم اسے کام میں لا سکتے
ہیں۔ یہ ہمارے بنیادی ذاویہ ہائے نظر' اقدار اور نگاہ کا رابطہ ہے کہ ہم کیابن سکتے ہیں۔

عادت نمبر3 دوسری یا طبعی تخلیق سے متعلق ہے۔ یہ عادت نمبرا اور 2 کو عمل میں لاتی ہے اور ان کا قدرتی شرے۔ یہ "خود مخار خواہش" کے اصولوں پر مبنی مرکز پر عمل ہے۔ اور روز مرہ زندگی میں لمحہ بہ لمحہ اس پر کام کرنے کا نام ہے۔

عادت نمبر 3 پر عمل کرنے کے لیے عادت نمبرا اور 2 پر عمل ضروری شرط ہے۔

Proactive فطرت کے بارے میں آگاہ ہوئے اور اسے پیدا کیے بغیر ہم اصولوں کا مرکز حاصل نہیں کر سکتے۔ اس طرح اپنے زاویہ بائے نظر کے متعلق باشعور ہوئے بغیر اور یہ جانے بغیر کہ ہم انہیں کس طرح تبدیل کر سکتے ہیں، ہم اصولوں کا مرکز حاصل نہیں کر سکتے۔ اصولوں پر مرکزیت قائم کرنے کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ نظر پیدا کریں کہ جس کے موجب ہمیں یہ احساس مل سکے کہ ہم زندگی کوکیا دے سکتے ہیں جو کہ صرف ہم ہی دے سکتے ہیں۔

اور اگریہ بنیاد فراہم ہو جائے تو پھراصولوں کو اپنا مرکز بنا سکتے ہیں- روزانہ اور کھ بہ لھہ اور یہ عادت نمبر3 پر عمل کرنے سے ممکن ہو تا ہے- عادت نمبر3 جو ہمیں ذاتی تنظیم کو پڑاثر طریقے سے عمل میں لانا سکھاتی ہے-

واضح طور پر بیشہ زبن میں رکھیں کہ تنظیم رہنمائی سے بہت مخلف چیز ہے۔ رہنمائی بنیادی طور پر دائیں دماغ کا بہت طاقتور عمل ہے بلکہ یہ ایک آرٹ ہے اور اس کی بنیاد میں فلفہ ہے۔ ذاتی رہنمائی کے مسائل سے خشتے ہوئے زندگی کے بارے میں اہم ترین سوال کرنے بڑتے ہیں۔

کیکن ایک مرتبہ جب آپ ان سوالوں سے نیٹ چکتے ہیں اور آپ کو ان کی سمجھ آ جاتی

ہے تو پھر آپ کو اپنی زندگی کی تنظیم ان سوالوں کے جوابوں کے مطابق کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ محض تنظیم کی صلاحیت سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ یہ تبھی کام میں لائی جا سکتی ہے جب کہ پہلے آپ "درست جنگل" میں ہیں تو پھر تنظیمی صلاحیت سے بہت فرق پڑ سکتا ہے بلکہ در حقیقت آپ کی تنظیمی صلاحیت کے ذریعے ہی دو سری تخلیق کی موجودگی اور اس کی کوالٹی کا تعین ہوتا ہے۔ تنظیم یا مینجنٹ کیا ہے؟ یہ کروں میں تقسیم کرنے، تجریہ کرنے، تربیت دینے اور لاگو کرنے کا عمل ہے اور یہ تمام اپنے اوپر موثر کنٹرول ماصل کرنے، تجریہ کرنے، تربیت دینے اور داکی طرف سے داتی اثریت کے لیے میرا اپنا مقولہ یہ حاصل کرنے، عظیم سیجے اور داکی طرف سے رہنمائی۔

## خود مختارارادے کی طاقت

خود آگائی، تخیل اور ضمیر کے علاوہ انسانی اٹاثوں کی ایک چوتھائی پرت بھی ہے اور وہ ہے خود قتار ارادہ اور اس سے پُرُاثر تنظیم کی حقیقاً شکیل ہو پاتی ہے۔ یہ چناؤ کرنے اور فیصلے کرنے کی اور پھران فیصلوں پر کاربند رہنے کی صلاحیت ہے۔ یہ عمل در آمد کرنے کی صلاحیت ہے نہ کہ عمل پذیر ہونے کی۔ اپنے باقی تین اٹاثوں کی مدد سے جو پروگرام آپ نے تر تیب دیا ہے، یہ اس پر Proactive طریقے ہے۔ عمل کرنے کی صلاحیت ہے۔

انسانی ارادہ ایک جیران کر دینے والی چیز ہے۔ ایک کے بعد ایک ایس مثالیس ملی ہیں کہ جمال انسانی ارادے نے تاقابل تنخیر معرکے کر دکھائے۔ اس دنیا کی Hellen Kellers اس انسانی صلاحیت کو بام عروج تک پنچا دیتی ہیں۔

لیکن جب ہم اس انسانی صلاحیت کی پڑا اڑ تنظیم کے حوالے سے جائزہ لیتے ہیں تو ہمیں معلوم ہو تا ہے کہ یہ کمبالی اور نظر آنے والی کوشش نہیں ہوتی کہ جو مستقل کامیابی لاتی ہے بلکہ یہ تو روزانہ کے فیصلول میں اس صلاحیت کو استعال کرنے کا عمل ہے کہ جو ہمیں طاقتور بنا تا ہے۔

ہم اپنی روز مرہ زندگی میں خود مختار ارادے کی صلاحیت کو کس قدر استعال میں لاتے ہیں اب اب اب اب اب اب اور تشخص ہو تا ہے اور تشخص کیا ہے؟ یہ بنیادی طور پر اپنی قدر و قیت پہچانا ہے۔ یہ ہمارے ارادہ کرنے اور پھراس پر عمل کرنے کی صلاحیت کا نام ہے۔ "جو کمو وہی کرو" کا عمل۔ یہ خود پر فخر کرنے کا نام ہے اور یہ کردار کی اخلاقیات کا بنیادی حصہ ہے اور یہ کردار کی اخلاقیات کا بنیادی حصہ ہے اور علیہ کردار کی اخلاقیات کا بنیادی حصہ ہے اور علیہ کردار کی اخلاقیات کا بنیادی حصہ ہے

پڑا اڑ تنظیم کیا ہے؟ یہ اہم چیزوں کو پہلے سرانجام دینے کا نام ہے۔ لیڈر شپ یا رہنمائی یہ فیصلہ کرتی ہے کہ اہم چیزیں ہیں کیا اور تنظیم کے ذریعے ان چیزوں کو ترجیح حاصل ہوتی ہے۔ تنظیم ڈسپلن کا دو سرانام ہے۔ روز مرہ زندگی میں یعنی ڈسپلن کے ساتھ کام کرنا۔

ڈسپلن کالفظ ڈسپل (Disciple) سے بنا ہے لینی کہ مرید- کسی فلیفے کا مرید، کچھ اصولوں کا مرید، اقدار کا مرید، کسی اعلیٰ اور ضروری مقصد کا مرید یا کسی شخص کا مرید جو اس مقصد کی نمائندگی کرتا ہو۔

دوسرے لفظوں میں اگر آپ موثر منتظم (Manager) ہیں تو پھر آپ کاؤسیان آپ کے اندر سے ہی برآمد ہوگا اور اس کا تعلق آپ کے خود مختار ارادے کے ساتھ ہو تا ہے۔ آپ گری اقدار کے اور ان کے منبع کے مرید ہیں اور آپ میں وہ تشخص اور ارادے کی پختگی ہے کہ آپ ایپ احساسات فوری خواہشات اور موڈ کو اپنی اقدار کے زیر اثر رکھ سکیں۔ پختگی ہے کہ آپ ایپ احساسات میں سے ای۔ ایم۔ گرے (E. M. Gray) کا مضمون میں سے ای۔ ایم۔ گرے کے ساری عمر اس ایک میں اس ایک میں سے ای۔ آپ کے کہ آپ ساری عمر اس ایک

خاص عضر کی تلاش میں لگا دی جو تمام کامیاب لوگوں میں پایا جا تا ہے۔ اس کی تحقیق کے مطابق نہ تو سیہ محنت تھی' نہ خوش قسمتی اور نہ ٹھوس انسانی تعلقات۔ گو کہ میہ تمام اپنی اپی جگہ پر بہت اہم ہیں لیکن وہ ایک عضر جو ان تمام کا احاطہ کر لیتا ہے وہ تیسری عادت ہے۔ لیعنی اہم چیزیں پہلے کرنا۔ پہلے کرنا۔

وہ لکھتا ہے: "کامیاب مخص کی عادت ہوتی ہے کہ وہ ایس چیزیں کرتا ہے کہ جو ناکام لوگ کرنا پند نہیں کرتے۔"

اس کی ماتحتی کے لیے ایک مقصد اور مشن درکار ہو تاہے۔ اس کے لیے عادت نمبر 2 کا ہونا ضروری ہے بینی کہ سمت کا احساس اور اقدار اور اینے اندر ایک بحر کتی ہوئی "ہاں" کہ جو آپ کے لیے دو سری چیزوں کے لیے "نال" کمنا ممکن بنا سکے۔ اس کے لیے خود مختار اراد ب کی بھی ضرورت ہوتی ہے کہ جس کے بل بوتے پر کی بھی ضرورت ہوتی ہے کہ جس کے بل بوتے پر آپ وہ کی بھی ضرورت ہوتی ہے کہ جس کے بل بوتے پر آپ وہ کی کریں وہ آپ وہ کے کر گزریں کہ جس کے لیے آپ کا دل نہ بھی چاہ رہا ہو اور آپ جو کچھ بھی کریں وہ اپنی اقدار کے زیرا شرکریں نال کہ لمحاتی خواہش کی وجہ ہے۔ یہ اپنی پہلی تخلیق پر Proactive طریقے سے ایک پہلی تخلیق پر عامل کرنے کی طاقت ہے۔

# وفت کی تنظیم کے چار مراحل

عادت نمبر 3 میں ہم زندگی اور وقت کی تنظیم کے سلطے کے بہت سے اہم سوالوں سے نیٹ رہے ہیں۔ ایک لیے عرصے سے اس زبردست علم کے طالب علم کی حیثیت سے میں وَاتی طور پر قائل ہو چکا ہوں کہ وقت کی تنظیم کے سلطے میں بہترین سوچ کے نچوڑ کو اس سے بہتر طور پر نہیں باندھا جا سکتا۔ ''اپنی ترجیحات کے گرد اپنی تنظیم سے بحث اور پھر عمل کیجئے۔ '' یہ فقرہ وقت کی تنظیم کے نظریئے کے ارتقاء کے تین مراحل کی نمائندگی کرتا ہے اور اس پر کس طرح بھرپور طریقے سے عمل کیا جا ساتا ہے۔ یہ بات کئی طرح کی سوچوں اور طریقوں سے ممکن ہے۔ بھرپور طریقے سے عمل کیا جا ساتا ہے۔ یہ بات کئی طرح کی سوچوں اور طریقوں سے ممکن ہے۔ ترق کے لیے دو سری انسانی کو خشوں کی طرح ہی ذاتی تنظیم بھی ارتقاء کے کئی مراحل سے گزری ہے۔ اور اس سلطے میں ہربری کو خشش یا جس طرح الوین ٹوفلر (Alvin Toffler) انہیں لہریں کہتا ہے، مرحلہ وار سامنے آئی ہیں اور ہر کو خشش ایک نیا پہلو سامنے لاتی رہی ہے۔ مثال کے طور پر ساجی ترقی کے سلطے میں پہلے زرعی انقلاب آیا اور پھر صنعتی انقلاب آیا اور پھر منعتی انقلاب آیا اور پھر منعتی انقلاب آیا اور پھر منعتی انقلاب آیا اور پر کا کھر کی دیا۔ معلومات کا انقلاب آیا اور ہرنئی لہرنے ساجی اور ذاتی ترقی کی ایک نئی جمت کو جنم دیا۔

اسی طرح وقت کی تنظیم کے سلطے میں ہرنی سوچ بچھی ترقی پر ایک اضافہ تھا۔ اور ہرنیا قدم ہمیں اپنی زندگیوں پر مزید کنٹرول بخشا رہا ہے۔ پہلے مرحلے کو ہم نوٹس بنانے یا کاموں کی فہر سیں بنانے کے حوالے سے یاد کر سکتے ہیں اور اس کا مقصد تھا کہ اپنے اوپر تمام ذمہ داریوں اور وقت کی شکی اور اپنی ہمت کو ہم درج کر سکیں تاکہ پھر پچھ منصوبہ سازی کی جاسکے۔

دو سرے مرطفے کو کیلنڈروں اور ڈائریوں کا مرحلہ کہا جا سکتا ہے اور اس کا بنیادی خیال آنے والے وقت کی پہلے سے مصنوبہ بندی اور اپنے وقت کی مستقبل میں کاموں کے حوالے سے تنظیم تھا۔

اور تیسرا مرحلہ آج کل وقت کی تنظیم کے سلسلے میں مروجہ خیالات کا ہے۔ یہ پہلے مرحلوں میں ایک انم اضافہ ہے۔ یہ ترجیحات کی بات کر تا ہے، اقدار کو سمجھنے کا درس دیتا ہے اور مختلف کاموں کی اقدار سے تعلق کے حوالے سے تقابلی جائزے کا مطالبہ کر تا ہے۔ اس کے علاوہ یہ اہداف کے تعین کو اپنا مرکز بنا تا ہے۔ مخصوص طویل المیعادی، درمیانی مدت اور فوری نوعیت کے اہداف تاکہ پھراپنا وقت اور توانائی اپنی اقدار سے ہم آئٹ کر کے اہداف کو پانے کے لیے صرف کیاجا سکے۔ اس میں روزانہ کی پلانگ بھی شامل ہے۔ یعنی اپنے اہم اہداف کو حاصل کرنے کے لیے مخصوص بلان سازی کا کام۔

گوکہ تیسرے مرحلے نے بہت اہم اضافے کیے ہیں لیکن لوگوں کو اس بات کا احساس ہونے لگاہے کہ وقت کی "مستعد پلانگ" اکثر او قات الث نتائج سامنے لاتی ہے۔ مستعدی پر توجہ بہت می توقعات کو جنم دیتی ہے جو کہ پھر بھر پور قتم کے تعلقات کے بننے انسانی ضروریات کو پورا کرنے اور روز مرہ زندگی میں بے راہ مواقعوں سے لطف اندوز ہونے کے امکانات سے متصادم ہوتی ہیں۔

انتیجاً بہت سے لوگ دفت کی تنظیم کے ان پردگراموں اور پلانوں سے دل برداشتہ ہو جاتے ہیں چو نکہ ان کے کارن وہ اپنے آپ کو بہت زیادہ پابند اور جکڑا ہوا محسوس کرتے ہیں۔ وہ ان سب پلانوں کو کوڑے میں چھینک دیتے ہیں اور پھروہ پہلے اور دو سرے مرحلے کی تکنیکوں کی طرف پلیٹ جاتے ہیں تاکہ وہ اپنے تعلقات اور زندگی کی بے ساختگی اور کوالٹی کو اپنے لیے محفوظ کر سکیں۔

لیکن آب ایک چوتھا مرحلہ بھی سامنے آ رہا ہے جو کہ ذرا مختلف قتم کا ہے۔ یہ مرحلہ سب سے پہلے تو یہ کتا ہے کہ "وقت کی تنظیم" یا "Time Management" ایک غلط اصطلاح ہے۔ مسئلہ وقت کی تنظیم کا نہیں بلکہ اپنی تنظیم کا ہے۔ اطمینان توقعات کے ساتھ ساتھ ان کے پورے ہونے پر بھی منحصرہے۔ اور توقعات (اور اطمینان) ہمارے اثر کے دائرے کے اندر وقوع پذیر ہوتی ہیں۔

بجائے "چیزوں" اور "وقت" کو اپنا مرکز بنانے کے چوشھے مرحلے میں توقعات کا مرکز تعلقات کی حفاظت اور ان کی نشو نما اور "نتائج" کا حصول ہوتے ہیں۔ مخضرا ہم یوں کمہ سکتے ہیں کہ چوشھے مرحلے کا مرکز P / PC کے توازن کو پانا ہے۔

### دو سراايك چوتھائي

چوتھے مرطے کے ضروری مرکز کو ذیل میں پیش کیے گئے وقت کی تنظیم کے قالب کی ڈائیگرام کی صورت میں سامنے لایا جاسکتا ہے۔

### وفت كى تنظيم كا حارث

ارجنٹ	غيرارجنث
	II I
امور:	امور:
. کران	بهاد PC عمل
اثبتائي نوعيت كيمسكلي	تعلقات كيتمير
مقرره وقت والي براجيكش	نے مواقعوں کی پیچان پانگ تغری
0 1,21000)	پلانگ تغری
	IV
امور:	امور:
ماعلت بجونون كالر	غير ضروري معروفيات
كي وخطوط كي درين	ال ميكوذاك الميكوذاك
سيم منظر	بي في المال
فورى اور صرورى كام	وقت ضائع کرنے والےعناصر
بالإركام	و کلش امور

جیباکہ آپ دیکھ سکتے ہیں جو دو عناصر کسی عمل کو بیان کرتے ہیں وہ ہیں عمل کی فوری نوعیت اور اس کی اہمیت، فوری نوعیت سے مراد یہ ہے کہ عمل ہماری فوری توجہ چاہتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ''ابھی!'' فوری نوعیت کی چیزیں ہم پر عمل پذیر ہوتی ہیں۔ فون کی تھنٹی بجنا، ایک فوری نوعیت کا کام ہے۔ زیادہ تر لوگ ایسا نہیں کر سکتے کہ فون کی تھنٹی بجتی رہے اور وہ کچھ نہ کرس۔

آپ ہو سکتا ہے کہ کسی میٹنگ کے لیے گھنٹوں تیاری کریں، خوب اچھے کپڑے ہین کر تیار ہوں اور پھراس محض سے ملنے کے لیے سفر کر کے اس تک پہنچیں تاکہ اس کے ساتھ کسی خاص موضوع پر بات چیت کر سکیں۔ جب آپ وہاں پہنچیں اور میٹنگ شروع کریں تو ہوسکتا ہے کہ فون کی تھنٹی بجے۔ اب چاہے آپ کتنی اہم بات کر رہے ہیں وہ محض بجتے فون کو ہی ہر چیز پر فوقیت دے گا۔

اگر آپ کسی کو فون کریں تو زیادہ لوگ آپ کو ایسا جواب نہیں دیں گے، میں پندرہ منٹ

میں آپ سے بات کر تا ہوں۔ آپ ہولڈ رکھیں الیکن یمی لوگ آپ کو اپنے دفتر میں کم از کم اتنا ہی انتظار ضرور کرواسکتے ہیں جبکہ اس دوران وہ کسی اور سے فون پر بات کرسکتے ہیں۔

فوری نوعیت کے کام اکثر کافی نظر آتے ہیں۔ ان کاہمارے اوپر عمل کرنے کے لیے ایک طرح کا دباؤ ہوتا ہے۔ اکثر میہ کام دو سرول میں کافی ہر دل عزیز ہوتے ہیں اور یہ اکثر بالکل ہمارے سامنے آن کھڑے ہوتے ہیں اور اکثر یہ بہت اچھے بھی ہوتے ہیں اور انہیں کرنے میں مزہ بھی آیا ہے۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ اکثر مرتبہ یہ غیراہم بھی ہوتے ہیں!

اہمیت، دوسری طرف نتائج سے متعلق ہوتی ہے۔ اگر کوئی چیز اہم ہے تو یہ آپ کے مشن، آپ کی اقدار اور آپ کے اعلی اہداف کے لیے کافی فائدہ مند ہوگی۔

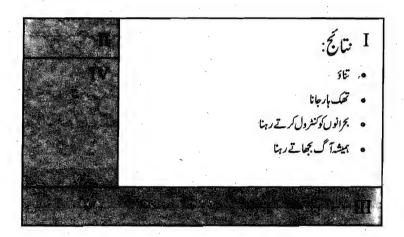
ہم فوری نوعیت کی چیزوں پر ردعمل کرتے ہیں۔ اہم چیزیں جو کہ فوری نوعیت کی شیں ہو تیں انہیں ہماری زیادہ توجہ اور Proactivity کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہمیں مواقعوں سے فاکدہ اٹھانے کے لیے عمل کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ چیزیں وقوع پذیر ہو سکیں۔ اگر ہم عادت نمبر2 پر عمل نہ کریں اگر ہمیں یہ احساس نہ ہو کہ اہم کیا ہے اور ہم زندگی میں کس قتم کے نتائج حاصل کرنا چاہتے ہیں تو پھر ہم آسانی کے ساتھ بس فوری نوعیت کی چیزوں پر ردعمل کرنے پہری متوجہ ہوتے رہیں گے۔

ایک لمحے کے لیے ذرا وقت کی تنظیم کے قالب کے چاروں خانوں پر ایک نظر ڈالیں۔
پہلا ایک چوتھائی فوری نوعیت کا بھی ہے اور اہم بھی اس کا تعلق اہم نوعیت کے نتائج سے ہے
اور ان کے حصول کے لیے فوری توجہ درکار ہوتی ہے۔ پہلے ایک چوتھائی کے کام "بحرائی
مسائل" کہلاتے ہیں اور ہم سب اپنی زندگیوں میں پہلے چوتھائی میں گرنے والے کاموں سے
مسائل" کہلاتے ہیں اور ہم سب اپنی زندگیوں میں پہلے چوتھائی میں گرنے والے کاموں سے
نپٹتے ہیں۔ لیکن یہ کام بہت سے لوگوں کو زچ کر دیتے ہیں۔ یہ لوگ بحرانوں کے منتظم یا منبج
ہوتے ہیں، اان کے دماغوں میں مسائل ٹھیتے ہوتے ہیں اور یہ ہمیشہ حد مقرر (ڈیڈ لائن) سے پہلے
کام نپٹانے کے چکر میں ہوتے ہیں۔

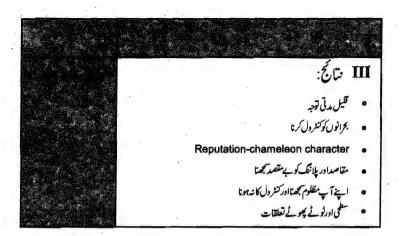
اگر آپ کی تمام توجہ پہلے چوتھائی پر ہی رہے۔ تو پھریہ چوتھائی بڑا ہونے لگتا ہے اور اس قدر بڑا ہو جاتا ہے کہ آپ پر غالب ہو جاتا ہے۔ یہ ایک اچھلتے سمندر کی طرح ہو تا ہے۔ ایک بہت بڑا مسئلہ ایک لہر کی صورت میں آتا ہے اور آپ کا بیڑا غرق کر جاتا ہے۔ آپ دوبارہ کوشش کر کے ابھرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ اتنے میں مسائل کا اس سے بڑا ریلا آپ کو روند تا ہوا گزر جاتا ہے۔

بعض لوگ تو بس روزانہ یمی مار کھاتے رہتے ہیں اور ان کو امان صرف اس صورت میں

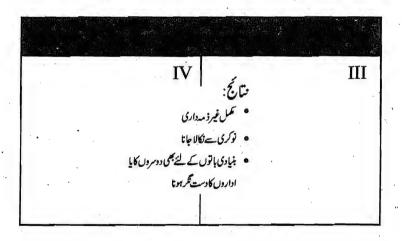
نظر آتی ہے کہ وہ چوتھ چوتھائی کے کاموں کی طرف فرار حاصل کرلیں۔ یہ کام نہ تو فوری نوعیت کے ہوتے ہیں اور نہ ہی اہم ہوتے ہیں النذا جب ایسے لوگوں کے مجموعی قالب پر نظر دالتے ہیں تو پتا چاتا ہے کہ ان کا 90 فیصد وقت تو پہلے چوتھائی کے کاموں سے نیٹنے میں صرف ہو جاتا ہے اور باتی کا 100 فیصد چوتھے چوتھائی میں امان حاصل کرنے میں گزر جاتا ہے۔ نیچناً دو سرے اور تیسرے جھے کے لیے ان کے پاس نہ ہونے کے برابر وقت نکاتا ہے اور اس طرح بحرانی زندگی گزارنے والوں کا وقت گزر تاہے۔



کچھ لوگ اپنا ذیادہ تر وقت "فوری نوعیت کے مگر غیراہم" فتم کے کاموں میں خرج کرتے ہیں۔ اس فتم کے کاموں میں خرج کرتے ہیں۔ اس فتم کے کام تیسرے چوتھائی میں آتے ہیں گو کہ ان لوگوں کے خیال میں یہ پہلے چوتھائی کے کام ہوتے ہیں۔ یہ لوگ اپنا ذیادہ تر وقت فوری نوعیت کی چیزوں پر ردعمل کرتے ہوئے گزارتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ شاید یہ کام اہم بھی ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان کاموں کے فوری بن کی بنیاد میں ترجیحات اور دو سروں کی توقعات ہوتی ہیں۔



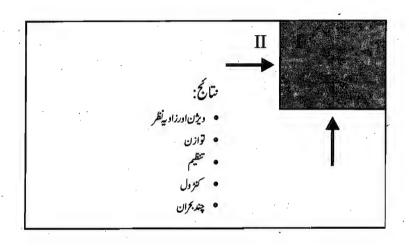
جو لوگ اپناسارا وقت تبیرے اور چوتھ خانوں میں گزارتے ہیں وہ بنیادی طور پر بہت غیر ذمہ دارانہ زندگیاں گزارتے ہیں۔



پڑاٹر قتم کے لوگ تیسرے اور چوشے خانوں سے گریز کرتے ہیں چو نکہ ان خانوں کے کام غیراہم ہوتے ہیں، چاہے فوری نوعیت کے ہوں یا نہیں۔ اور یہ زیادہ وقت پہلے چوتھائی میں بھی نہیں گزارتے اور یوں وہ بھی کافی سکر جاتا ہے۔ ان کا زیادہ وقت دوسرے چوتھائی خانے میں گزرتا ہے۔

دوسرا چوتھائی مور زاتی تنظیم کا قلب ہے۔ یہ ان چیزوں سے متعلق ہے کہ جو فوری

نوعیت کی تو نمیں ہوتیں لیکن اہم ہوتی ہیں۔ اس کا تعلق اس قتم کی چیزوں سے ہو تا ہے۔
تعلقات کو بنانا سنوارنا، ذاتی مشن کی تحریر لکھنا، طویل المیعادی پلانگ کرنا، ورزش کرنا، احتیاطی
تدابیر کرنا، آنے والے حالات کی تیاری کرنا۔ گویا کہ تمام وہ چیزیں جن کے بارے میں ہمیں
معلوم ہو تا ہے کہ ہمیں کرنی ہیں، لیکن کسی نہ کسی وجہ سے ہم کر نمیں پاتے، اس لیے کہ وہ
فوری نوعیت کی نمیں ہوتیں۔



بقول پیرڈر کر (Peter Dracker) موٹر لوگ صرف مسائل کے بارے میں ہی شیں سوچتے رہتے بلکہ وہ مواقعوں کو ذہن میں رکھتے ہیں۔ یہ لوگ مواقعوں کی سیوا کرتے ہیں اور مسائل کو بھوکوں مارتے ہیں۔ یہ احتیاطی طور پر سوچتے ہیں۔ ان کو بھی پہلے چوتھائی کے حقیق مسائل کو بھوکوں مارتے ہیں۔ یہ احتیاطی طور پر سوچتے ہیں۔ ان کو بھی پہلے چوتھائی کے حقیق ایمرجنسی نوعیت کے کام در پیش ہوتے ہیں، لیکن ان کی تعداد نسبتاً کم ہوتی ہے۔ یہ اہم اور غیر فوری نوعیت کی چیزوں پر توجہ رکھتے ہوئے PC کو آوازن قائم رکھتے ہیں۔ یہ چیزیں دو سرے چوتھائی میں ہوتی ہیں۔

وقت کی تنظیم مے قالب کو ذہن میں رکھتے ہوئے اب ذرا ایک لمحے کے لیے سوچیں کہ اس باب کے شروع میں پوچھے گئے سوالوں کا جواب آپ نے کیے دیا تھا۔ یہ کس خانے میں فٹ ہوتے تھے۔ کیا یہ اہم ہیں؟ کیا یہ فوری نوعیت کے ہیں؟

میرا اندازہ ہے کہ بیہ دو سرے چوتھائی میں فٹ ہوتے ہیں یقیناً یہ اہم ہیں، بہت اہم ہیں لیکن فوری نوعیت کے نہیں اور چو نکہ بیہ فوری نوعیت کے نہیں، للذا آپ انہیں کرتے نہیں۔ اب ذرا دوبارہ ان سوالوں کے بارے میں سوچشے: وہ کیاا کیک چیزہے کہ جسے اگر آپ اپی ذاتی اور پیشہ ورانہ زندگی میں باقاعدگی کے ساتھ کریں تو اس سے آپ کی زندگی میں نہایت مثبت فرق پڑے گا؟ دو سرے چوتھائی میں گرنے والے کاموں کااس قتم کا اثر ہو تا ہے اور ان کے کرنے سے ہماری اثریت دن دگئ رات چگنی ترقی کرتی ہے۔

#### 0 0 0

میں نے ای طرح کا سوال شاپنگ سینٹرز کے منتظمین کے ایک گروپ سے کیا اگر آپ اپی پیشہ ورانہ زندگی میں کوئی ایک ایسی چیز کر سکتے کہ جس کے بارے میں آپ کو معلوم ہو آکہ اس کے کرنے سے آپ کی زندگی پر زبردست قتم کا مثبت اثر ہوگا تو وہ چیز کیا ہوگی؟ سب کا متفقہ جواب ایک ہی تھاکہ وہ شاپنگ سینٹر میں کرایہ داروں کے ساتھ اپنے تعلقات کی مضبوطی اور نشوونما پر توجہ دیتے کہ جو شاپنگ سینٹر کے اندر دکانوں کے مالک ہیں 'یہ بات دو سرے چوتھائی کا عمل ہے۔

پھر ہم نے قوت کا تجزیہ کیا کہ جو وہ اس عمل پر صرف کر رہے تھے، یہ ان کے مجموعی وقت کے 5 فیصد سے کم نکلا۔ ان کے پاس اس کی کئی وجوہات تھیں۔۔۔ ایک کے بعد ایک۔ انہیں کئی رپورٹیس لکھنی ہوتی تھیں، میٹنگز میں جانا ہو تا تھا، خطوط کے جواب دینے ہوتے تھے، ٹیلی فون کرنے ہوتے تھے اور اس طرح کی کئی اور مداخلتیں۔ پہلے چوتھائی نے انہیں خرچ کر کے رکھ دیا تھا۔

وہ دکانوں کے مالکان اور ان کے منتظمین پر بہت کم وقت صرف کر رہے تھے اور جو تھوڑا بہت وقت صرف کر رہے تھے اور جو تھوڑا بہت وقت ان پر لگاتے تھے، وہ منفی صورت میں تھا۔ جب بھی وہ ان کے پاس جاتے تو محض اس لیے کہ ان سے معاہدوں پر عمل در آمد کروا سکیں، یا ان سے پینے اکٹھے کرنے اور یا تشمیر پر بات کرنے اور یا پھرائی ہی قتم کی اور باتیں کرنے کہ جو ان کے سینٹر کے ضابطوں سے ہم آہنگ ہوتیں۔

دکانوں کے مالکان خوشحالی تو کہا اپنی بقا کے لیے ہاتھ پاؤں مار رہے تھے۔ ان کو ملازین کے، قیمتوں کے، کھاتوں کے اور اس طرح کے کئی اور مسائل کا سامنا تھا۔ ان میں سے زیادہ تر کو منجمنٹ کی کوئی تربیت نہیں ہوتی تھی۔ گو کہ ان میں سے کئی بہت اچھے کاروباری لوگ تھے لیکن ان کو مدد کی ضرورت تھی۔ وہ شاپنگ سینٹر کے مالکان اور منتظمین کو دیکھنے کے بھی روادار نہیں سے۔ ان کے لیے یہ ایک اور بڑا مسئلہ تھا جو انہیں لاحق تھا۔

الندا شانیگ سینٹر کے مالکان نے Proactive ہونے کا فیصلہ کرلیا۔ انہوں نے اپنا مقصد،

اپی اقدار اور اپی ترجیحات طے کرلیں اور ان ترجیحات سے ہم آہنگ ہو کر انہوں نے یہ طے کر لیا کہ وہ کر انہوں نے یہ طے کر لیا کہ وہ اپنے وقت کا تقریباً ایک تمائی دکانوں کے مالکان کے ساتھ تعلقات خوشگوار بنانے اور ان کی مدد کرنے میں لگائیں گے۔

اس ارادے کے ساتھ اپنے تقریباً 20 فیصد وقت کو یوں صرف کرنا شروع کر دیا کہ انہوں نے اپنا رول تبدیل کرلیا۔ وہ اپنے کرایہ داروں کو سننے لگے، ان کی تربیت کرنے لگے اور ان کو مشورے دینے لگے اور ان کے تعلقات میں ایک مثبت انرجی کار فرما نظر آنے لگی۔

نتیجہ ڈرامائی صورت میں زبردست تھا۔ وقت اور طریقوں پر توجہ دینے کی بجائے تعلقات اور نتائج کو مرکز بنانے سے نمبراوپر کی طرف جانے لگے۔ نئے خیالات اور ممارت کی وجہ سے نتائج میں شاندار ترقی نے کرایہ داروں میں زندگی کی ایک نئی لمر دوڑا دی۔ دوسری طرف شاپنگ سینٹر کے منتظمین بھی اپنے آپ کو زیادہ موثر اور مطمئن محسوس کرنے لگے۔ ان کے کرایہ داروں کی تعداد برجے لگی للذا شاپنگ سینٹر کی آمدن میں بہت اضافہ ہونے لگا۔ اب وہ بہلے کی طرح پولیس مین یا سپروائزر نہیں تھے۔ وہ مسائل حل کرنے والے تھے اور مددگار تھے۔

#### 0 0 0

چاہ آپ طالب علم ہیں، فیلٹری میں کام کرنے والے ہیں، گھربنانے والے ہیں فیشن ڈیزائنر ہیں یا کسی کمپنی کے سربراہ ہیں، مجھے بقین ہے کہ اگر آپ کو دو سرے چو تھائی کے بارے میں باخبر کیا جائے اور پھر آپ Proactive طریقے سے اسے حاصل کرنے کی کوشش کریں تو آپ سب ایک طرح کے نتائج حاصل کریں گے۔ آپ کی اثریت ڈرامائی انداز میں بردھے گی۔ آپ کی اثریت ڈرامائی انداز میں بردھے گی۔ آپ کے بحرانی مسائل سکڑ جائیں گے اور آپ ان سے نیٹ سکیں گے کیونکہ آپ آگے کا سوچ رہے ہوں گے، جڑوں پر کام کر رہے ہوں گے، احتیاطی تدابیر کر رہے ہوں گے جس کی وجہ سے صورت حال اتن گرے گی ہی نہیں کہ وہ بحران کی شکل اختیار کر لے۔ مینجمنٹ کی تعلیم زبان میں اسے پریٹو اصول (Pareto Principle) کہتے ہیں۔ 80 فیصد نتائج 20 فیصد اعمال ہوتے ہیں۔

# "نه" كيخ مين لكتاكيا ج؟

شروع میں دوسرے چوتھائی کے لیے وقت حاصل کرنے کی واحد جگہ تیسرے اور چوتھے خانے ہیں۔ آپ پہلے چوتھائی کے فوری نوعیت کے اور ضروری کاموں کو نظر انداز نہیں کر سکتے گو کہ جب آپ دو سرے چوتھائی کے تدبیری اور آنے والے وقت کو سامنے رکھ کر تیاری والے کام زیادہ کریں گے تو پہلا چوتھائی خود بخود سکر کر چھوٹا ہو جائے گا۔ لیکن شروع میں دو سرے چوتھائی کے لیے وقت تیسرے اور آخری چوتھائی سے مستعار لینا پڑے گا۔

دو سرے چوتھائی میں کام کرنے کے لیے آپ کو Proactive ہونا پڑے گا۔ اس لیے کہ پہلا اور تیسرا چوتھائی آپ پر کام کرتے ہیں۔ دو سرے چوتھائی کی اہم ترجیحات کو "ہاں" کہنے کے لیے آپ کو دو سرے کاموں کو "نہ" کہنا سیکھنا پڑے گا گو کہ ان میں سے کچھ چیزیں بظاہر آپ کو بہت فوری نوعیت کی لگیں گی۔

کچھ عرصہ پہلے میری بیوی کو ساجی بہبود کی ایک تنظیم کی سمیٹی کی سربراہ بننے کی دعوت دی گئی۔ اس کو ان دنوں کئی اہم کام در پیش تھے اور وہ ان سے نپٹنے کی کوشش کر رہی تھی اور وہ حقیقتاً یہ دعوت قبول کرنا نہیں چاہتی تھی، لیکن وہ دباؤ کے زیرِ اثر سربراہ بننا مان گئی۔

یکراس نے اپنی ایک عزیزہ دوست سے رابطہ کیا اور اسے اس کمیٹی کا ممبر بننے کی دعوت دی۔ اس کی دوست نے کافی دیر تک اس کی بات سنی اور پھرپولی "سانڈرا! یہ مجھے بڑا زبردست پراجیک لگتا ہے اور اس پر یقیناً کام کرنا چاہیے۔ میں تمہاری بہت مشکور ہوں کہ تم نے مجھے اس پر کام کرنے کی دعوت دی۔ میں اسے ابنا اعزاز سمجھتی ہوں۔ بہت سی وجوہات کی بنا پر میں خود اس میں شامل نہیں ہو سکتی لیکن میں تمہیں بتانا چاہتی ہوں کہ میں تمہاری دعوت کی کس قدر قدردان ہوں۔"

سانڈرا اس وقت اس طرح کی خوشگوار طریقے سے کی گئی نہ سننے کے لیے بالکل تیار نہیں تھی وہ ایک آہ بھرکے مجھے بولی ''کاش میں بھی اس طرح نہ کمہ سکتی۔''

میرا یہ کہنے کا قطعی مطلب نہیں ہے کہ اس طرح کے بہودی کاموں میں شامل نہیں ہونا چاہیے۔ یہ اہم چیزیں ہیں، لیکن آپ کو یہ فیصلہ کرنا پڑے گاکہ آپ کی ضروری ترجیحات کیا ہیں اور پھریہ حوصلہ پیدا کرنا پڑے گاکہ خوشگوار طریقے ہے، مسکراتے ہوئے اور غیر معذرت خواہانہ انداز میں دو سری چیزوں کو "نہ" کہہ سکیں اور یہ کہنے کے لیے پہلے آپ کے اندر ایک بھڑکتی ہوئی "ہاں" کا پیدا ہونا ضروری ہے۔ "بہترین" کا دشمن عام طور پر "اچھا" ہو تا ہے۔

یہ ذہن میں رٹھیں کہ آپ ہمیشہ کسی نہ کسی چیز کو ''نہ '' کمہ رہے ہوتے ہیں۔ اگر بہت ظاہری اور فوری نوعیت کی چیزوں کو نہیں تو پھر شاید زیادہ بنیادی اور انتمائی اہم چیزوں کو۔ اگر چہ فوری نوعیت کی چیزیں اچھی ہوں گی' لیکن سے اچھی چیزیں آپ کو بہترین چیزوں سے دُور رکھنے کاموجب بنیں گی اور اس طرح آپ کو چند زبردست مواقعوں سے ہاتھ دھونے پڑیں گے۔ جب میں ایک بری یونیورٹی میں شعبہ تعلقات کا ڈائریکٹر تھا تو میں نے ایک انتمائی باصلاحیت Proactive اور تخلیقی لکھاری کو ملازم رکھا۔ اس کی ملازمت کے چند ماہ بعد میں اس کے کمرے میں گیا اور میں نے اس سے کہا کہ وہ میرے چند فوری نوعیت کے کام کرے کہ جن کا مجھے پر بہت پریشرہے۔

وہ بولا 'دسٹیفن' میں وہ سب کچھ کروں گاجو تم مجھ سے کروانا چاہتے ہو لیکن پہلے مجھے ذرا اپنی حالت تہمیں بتا لینے دو۔''

پھروہ مجھے اپنے نوٹس بورڈ کے پاس لے گیا (جو اس نے اپنے کمرے کی دیوار کے ساتھ لئکا رکھا تھا) اس نے وہاں اپنے دو درجن سے زائد پراجیکش کے بارے میں مختلف فہر تیں لئکا رکھا تھا) اس نے وہاں اپنے دو درجن سے زائد پراجیکش کے بارے میں معیارات بھی لکھ رکھی تھیں جن پر کہ ان دنوں وہ کام کر رہا تھا۔ ان پراجیکش کے بارے میں معیارات بھی لکھ رکھے تھے۔ ان کے مختلف مرحلوں کی حتی تاریخیں بھی لکھ کربورڈ پر لگا رکھی تھیں اور ان تمام چیزوں پر ہم دونوں انفاق رائے قائم کر چکے تھے۔ وہ بہت منظم شخص تھا اور اسی لیے میں سب چیزوں پر ہم دونوں انفاق رائے قائم کر چکے تھے۔ وہ بہت منظم شخص تھا اور اسی لیے میں سب سے پہلے اس کے پاس گیا بھی تھا۔ "اگر آپ کوئی کام واقعی کروانا چاہتے ہیں تو پھر وہ کسی معروف شخص کے سپرد کر دیں۔"

پھروہ بولا "سٹیفن" جو کام اب تم مجھ سے کروانا چاہتے ہو" اگر میں ان کو ایمانداری کے ساتھ کروں تو ان کے لیے کئی دن درکار ہوں گے، اب مجھے یہ بتاؤ کہ اگر میں تمہاری نئ درخواست پر عمل کروں تو پھر پہلے سے طے شدہ پراجیکٹس میں سے کن کو موخر کروں یا ختم کر دوں؟"

میں اس قتم کی ذمہ داری اپنے سر نہیں لینا چاہتا تھا۔ میں اپنے شاف میں سب سے مستعد اور کام کے آدمی کی راہ میں صرف اس لیے رکاوٹ نہیں بنا چاہتا تھا کہ اس وقت میں بحرانی انداز میں کام کر رہا تھا۔ میں جو کام اس وقت کروانا چاہتا تھا وہ فوری نوعیت کے تو ضرور سے لیکن اہم نہیں تھے۔ للذا میں نے ایک اور بحرانی منجر ڈھونڈا اور وہ کام اس کے سپرد کر دیئے۔

ہم ہر روز دن میں کئی ہار کئی چیزوں کو "ہاں" یا "نہ" کتے رہتے ہیں۔ درست اصولوں کا مرکز اور اپنے مشن پر نظر ہمیں یہ بصیرت عطا کرتے ہیں کہ ہم موثر انداز میں صحیح فیصلہ کر سکیں۔

میں مختلف گروپوں کے ساتھ کام کے دوران یہ بات بتا تا رہتا ہوں کہ زندگی اور وفت کی موثر تنظیم کانچوڑ یہ ہے کہ ہم متوازن ترجیحات کے گرد اپنی پلائنگ کریں اور پھراس پر عمل کریں۔ پھر میں یہ سوال پوچھتا ہوں: اگر آپ کو ان تین میں سے امیک نظر انداز کرنا پڑے تو آپ کے کریں گے:

- (۱) ترجیحات بنانے کی صلاحیت کا فقدان۔
- (2) ان ترجیحات کے گردایی پلانگ کرنے کی صلاحیت یا خواہش کا فقدان۔
  - (3) یا چرانی ترجیحات پر عمل کرنے کے لیے درکار ڈسپن کافقدان؟

زیادہ تر لوگ اس بات کا جواب ہے دیتے ہیں کہ ان کا اصل مسلہ ڈسپن کا فقدان ہے۔ ذرا گرا غور بتا تا ہے، اور میرا ہے یقین ہے کہ اصل مسلہ بے نہیں ہو تا۔ بنیادی مسلہ بے ہو تا ہے کہ ان کی ترجیحات نے ابھی ان کے دل و دماغ میں جڑ نہیں پکڑی ہوتی اور انہوں نے ابھی عادت نمبر2کو اپنے اندر صحیح طور پر آثارا نہیں ہو تا۔

ہت ہے ایسے لوگ ہیں جو دو سرے چوتھائی کے کاموں کی اپنی زندگی ہیں اہمیت کا قرار کرتے ہیں۔ یہ علیحدہ بات ہے کہ وہ ان کی شاخت بھی کر سکیس یا نہیں۔ یہ لوگ ان کاموں کو اپنی زندگیوں میں مربوط کرنا چاہتے ہیں اور انہیں اپنی زندگیوں میں مربوط کرنا چاہتے ہیں لیکن وہ یہ سارا کام محض ذاتی شظیم کی بنیاد پر کرتے ہیں لیکن بغیراصولوں کے مرکز کے اور ذاتی مشن کی تحریر کے ان کے پاس وہ ضروری بنیاد نہیں ہوتی کہ جس کے کارن وہ اپنی کو ششوں کو پائیدار بنا سکیں۔ وہ ڈسپلن کے لیے رجحانات اور رویوں کے چوں پر کام کر رہے ہوتے ہیں۔ بغیر اس خیال کے کہ انہیں اپنی جڑوں کے تجریح کی ضرورت ہے۔ انہیں بنیادی زاویہ ہائے نظر کے تجریح کی ضرورت ہے۔ انہیں بنیادی زاویہ ہائے نظر کے تجریح کی ضرورت ہے۔ انہیں بنیادی زاویہ ہائے نظر

دو سرے چوتھائی پر توجہ ایک زاویہ نظر ہے کہ جو اصولوں کے مرکز سے پھوٹا ہے۔ اگر
آپ کا مرکز آپ کی شادی ہے، دولت ہے، دوست ہیں، عیش و عشرت ہے یا کوئی اور بیرونی
عضر ہے تو پھر آپ بار بار پہلے اور تیسرے چوتھائی میں گرتے رہیں گے اور ان بیرونی طاقتوں پر
رد عمل کرتے رہیں گے کہ جن پر آپ کی زندگی مرکوز ہے حتی کہ اگر آپ خود اپنی ذات پر
مرکوز ہیں تو پھر بھی آپ پہلے اور تیسرے چوتھائی ہی میں پھنے رہیں گے اور وقتی چیزوں پر
رد عمل کرتے رہیں گے۔ محض آپ کا خود مختار ارادہ یا خواہش آپ کو اپنے مرکز سے دور لے
جانے کے لیے آپ کو منظم نہیں کر سے۔

آر کینیکچر کی ایک ضرب المثل ہے۔ کہ "ہیت کا دارومدار فنکشن یا کام پر ہو تا ہے۔" اس طرح تنظیم کا دارومدار رہنمائی پر ہو تا ہے۔ آپ جس طور اپناوقت صرف کرتے ہیں۔ یہ اس بات کا نتیجہ ہو تا ہے کہ آپ اپنے وقت کو کیسے دیکھتے ہیں اور حقیقتاً اپنی ترجیحات کو کیسے دیکھتے ہیں۔ اگر آپ کی ترجیحات اصولوں کے مرکز اور آپ کے مشن سے اتھی ہیں اور اگر ان کی جڑیں مضبوطی سے آپ کے دل و دماغ میں قائم ہو چکی ہیں تو پھر آپ کو دو سرا چوتھائی اپنا قدرتی مسکن نظر آئے گا اور آپ اس میں اپنا وقت لگانا چاہیں گے۔

تیرے چوتھائی کی ہردلعزیزی اور چوتھے چوتھائی کے خوشگوار سفرکو "نہ" کہنا تقریباً ناممکن ہے۔ خاص طور پر اگر آپ کے اندر اس سے بڑی اور بھڑکتی ہوئی "ہاں" موجود نہ ہو۔ آپ ایخ خود مختار ارادے کے ساتھ اور ایک حقیقی مسکراہٹ کے ساتھ غیراہم کو "نہ" صرف اس صورت میں کمہ سکتے ہیں کہ جب آپ میں پہلے ایک خود آگی موجود ہو کہ جس کی بنا پر آپ ایپ پروگرام کا تجزیہ کر سکیں اور ایپ تخیل اور ضمیر کو استعال کرتے ہوئے ایک نیا، منفرد اور اصولوں پر مبنی پروگرام تخلیق کر سکیں اور جس کو آپ "ہاں" کمہ سکیں۔

## دو سرے چوتھائی کی طرف سفر

اگر دوسرے چوتھائی کے کام واضح انداز میں موٹر ذاتی تنظیم کی جڑوں میں موجود رہیں کہ ''اہم چیزوں'' کو ہمیں پہلے کرنا ہے' تو پھران چیزوں کے گرد ہم اپنی بلاننگ کس طرح کریں اور پھراس پر عمل کس طرح کریں؟

وقت کی تنظیم کا پہلا مرحلہ تو ترجیجات کے تصور سے آشنا ہی نہیں، یہ تو صرف ہمیں نوٹس اور "کرنے کے کام" کی فہرست دیتا ہے کہ جس پر جب بھی کوئی کام ہو جائے تو اس کو کاٹ دیں اور "کیل کے عارضی احساس میں مبتلا رہیں لیکن لسٹ پر لکھی گئی چیزوں کی کوئی ترجیجات مقرر نہیں ہو تیں۔ اس کے علاوہ لسٹ پر لکھی گئی چیزوں اور ہماری حتی اقدار اور زخیجات مقرر نہیں ہو تیں۔ اس کے علاوہ نہیں ہو تا۔ بس جو پچھ بھی لگتا ہے کہ کرنا چاہیے اور جو بھی ہمارے شعور کی سطح کو چھو لے، ہم اسی پر عمل کرنے میں مصروف ہو جاتے ہیں۔

بہت ہے لوگ اس پہلے مرحلے کے زاویہ نظر کے مطابق اپنی تنظیم کرتے ہیں۔ یہ کم سے کم مدافعت کا راستہ ہے۔ اس میں نہ کوئی غم ہے نہ درد۔ "بہاؤ کے ساتھ بنے" میں تو مزہ ہے۔ بیرونی طور پر لاگو کیے گئے ڈسپلن اور او قات کار کے پلان لوگوں کو یہ احساس دلاتے ہیں کہ وہ خود نتائج کے ذمہ دار نہیں ہیں۔

لیکن پہلے مرحلے کی بنیاد پر کام کرنے والے منجرز اپنی تعریف کے مطابق موثر لوگ نہیں ہوئے۔ وہ بہت کم پیدا کرتے ہیں اور ان کا طرز زندگی ان کی پیداواری صلاحیت کو آگے بڑھانے کے لیے مددگار نہیں ہو تا۔ بیرونی طاقتوں کے زیر اثر ان کو غیر ذمہ وار گردانا جا تا ہے

اور ایسے لوگ سمجھا جاتا ہے کہ جن پر انحصار نہیں کیا جا سکتا اور ان کے ہاں نہ تو کنٹرول کا احساس ہو تاہے اور نہ ہی وہ اپنے بارے میں کوئی اعلیٰ رائے رکھتے ہیں۔

دوسرے مرحلے کے مطابق کام کرنے والے منجرز میں قدرے زیادہ کنٹرول ہو تا ہے۔ وہ پہلے سے پلانگ کرتے ہیں اور عام طور پر انہیں زیادہ ذمہ دار سمجھا جاتا ہے اور اس کی بنیادی وجہ سے کہ ان کی جب ضرورت ہوتی ہے، تو وہ اکثر موجود ہوتے ہیں۔

کیکن ان کے ہاں بھی ترجیحات نہیں ہوتیں اور نہ ہی پلانوں اور گہری اقدار کے درمیان کوئی ربط یا واسطہ ہوتا ہے۔ ان کے ریکارڈ میں پچھ معرکے ضرور ہوتے ہیں اور ان کے ہاں بس بلان اور شیڈول ہی ہوتے ہیں۔

تیسرے مرطے کے منجرز اہم طور پر آگے ہوتے ہیں۔ وہ اپنی اقدار کو واضح کرتے ہیں اور استے کرتے ہیں اور استے کے کاموں کو این سے ابداف طے کرتے ہیں۔ وہ اپنے ہر روز کو پلان کرتے ہیں اور کرنے کے کاموں کو ترجیحاً عمل میں لاتے ہیں۔

جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ وقت کی تنظیم زیادہ تر آج کل ای مرطے میں ہے لیکن اس تیرے مرطے کی چند بہت اہم کمزوریاں ہیں۔۔۔ سب سے پہلے تو اس میں دور تک دیکھنے والی نظر کی کی ہے۔ روزانہ کی پلانگ میں اکثر اہم چیزوں سے صرف نظر ہو جاتا ہے جبکہ انہیں صرف بوے تناظر میں ہی دیکھا جا سکتا ہے۔ "روزانہ کی پلانگ" کا مطلب ہی یہ ہے کہ اس کی نظر فوری نوعیت کی چیزوں پر ہے لیمی "گو کہ تیسرے مرطے میں چیزوں کی ترجیات تو طے ہو جاتی ہیں لیکن سے چیزوں کی بنیادی اہمیت کے مسئلے کو نہیں اٹھا تا۔ اور یہ کاموں کو اصولوں ک، مشن کے، کردار کے اور اہداف کے تناظر میں نہیں بٹھا تا۔ تیسرے مرطے کی اقدار پر مبنی روزانہ کی پلانگ بنیادی طور پر پہلے اور تیسرے چوتھائی کے مسائل کو اور روزانہ کے بحرانوں کو ترجیحی بنیاد فراہم کر دیتی ہے۔

اور اس کے علاوہ تیسرا مرحلہ کرداروں کی متوازن انداز میں تنظیم کے لیے کچھ نہیں کرتا۔ یہ حقیقت پیندانہ نہیں ہو تا اور اس میں یہ امکان ہو تاہے کہ یہ آپ کے دن کو پلانگ سے بھر دے اور اس کا نتیجہ اکثر مایوس ہی ہو تا ہے اور اکثر یہ خواہش ابھرتی ہے کہ ساری پلانگ اٹھا کے باہر پھینک دی جائے اور چوتھے چوتھائی میں پناہ حاصل کی جائے اور اگر وقت کی تنظیم کو مرکز بنالیا جائے تو یہ بجائے تعلقات کو مضبوط کرنے کے انہیں خراب کرنے کا موجب بنتا ہے۔

گو کہ بیہ تینوں مرطے کسی نہ کسی طرح کی تنظیم کی اہمیت کو تو مانتے ہیں لیکن ان میں سے

کوئی بھی اس قابل نہیں ہے کہ یہ انسان کو اصواول پر مرکوز کرنے کی اہلیت کا حامل ہو۔ یعنی دوسرے چوتھائی کی اہمیت کو سامنے نہیں لا آ۔ پہلے مرطے کی نوٹ پیڈ اور ''کرنے کے کاموں'' کی فہرسیں اس سے زیادہ کچھ نہیں کرتیں کہ ہمارے شعور میں آنے والی چیزوں کو اپنی گرفت میں لے آتی ہیں تاکہ ہم انہیں بھول نہ جائیں۔ اس طرح دوسرے مرطے کے کیلنڈر اور ڈائریاں ہمیں اس اہل کرتی ہیں کہ ہم اپنے مستقبل کے کاموں کو ریکارڈ کریں تاکہ ہم وقت مقررہ پر وہاں موجود ہوں کہ جمال ہم نے ہونے کا وعدہ کر رکھا ہے۔

حتیٰ کہ تیسرے مرطے کے پلان اور دوسری چیزیں بھی بنیادی طور پر لوگوں کی ہیں مدد کرتی ہیں کہ وہ اپنے پہلے اور تیسرے چوتھائی کے کاموں کی ترجیحات طے کر سکیں۔ گو کہ بہت سے ٹریڈنگ کے ماہرین دوسرے چوتھائی کی اہمیت سے تو آگاہ ہوتے ہیں لیکن ان کے تیسرے مرحلے کے بلان بنانے کی ترکیبیں لوگوں کو اس قابل نہیں بناتیں کہ وہ دوسرے چوتھائی کی اہمیت کے مطابق اپنے آپ کو منظم کر سکیں اور اس کے مطابق اپنے کاموں کو انجام دیں۔

چونکہ ہر مرحلہ اپنے سے پہلے مرحلے کو اپنی بنیاد بنا تا ہے للذا اس کی اچھی باتوں کو اپنے میں سمولیتا ہے اور یوں پہلے متنوں مرحلے چوشے کے لیے بہت سامواد فراہم کرتے ہیں لیکن نئ سطح کے لیے پچھ زائد عناصر در کار ہوتے ہیں۔ ایک نئے زاویہ نظر کی ضرورت ہوتی ہے کہ جس کو کام میں لاتے ہوئے ہم دو سرے چوتھائی میں قدم بڑھا سکیں اور اصولوں کو اپنا مرکز بنا سکیں اور این سکیم یوں کریں کہ ہم واقعتا اہم کاموں کی طرف متوجہ ہو سکیں۔

## دو سرے چوتھائی کاہتھیار

دوسرے چوتھائی کی مینجمنٹ کا مقصد یہ ہے کہ ہم یوں اپنی تنظیم کریں کہ ہم موثر ہو عکیں۔ ہمارا مرکز ٹھوس اصول بن جاتے ہیں اور اس کا منبع ہمارے مشن کی تحریر ہوتی ہے۔ ہماری توجہ اہم چیزوں کی طرف ہوتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ فوری نوعیت کے کاموں کو بھی نظر انداز نہیں کرتے۔ ہم اس سوچ کے حامل ہوتے ہیں کہ جس کے کارن ہم اپنی پروڈکشن کی اہلیت (PC) میں توازن برقرار رکھ عکیں۔

یقیناً بیہ ان لوگوں کے لیے آسان کام نہیں ہو تاکہ جو گرے طور پر تیسرے اور چوتھے چوتھائی کی سطیت میں گھر کر رہ گئے ہوں لیکن اس کے حصول کی کوشش ہمیں بے انتہا ذاتی اثریت سے مالا مال کردیتی ہے۔

دوسرے چوتھائی کے مطابق پلانگ کے لیے چھ اہم شرائط ہیں:

ربط: ربط کا مطلب ہے ہے کہ آپ کی نظر اور آپ کے مثن میں آپ کے کردار میں اور اہداف میں آپ کے کردار میں اور اہداف میں آپ کی ترجیجات اور پلاننگ میں اور آپ کی خواہشات اور آپ کے ڈسپلن کے درمیان ایک ہم آہنگی، اتحاد اور وقار موجود ہو۔ آپ کی پلاننگ کے جارٹ پر آپ کے مثن کی تحریر کی جگہ ضرور موجود ہو تاکہ آپ مستقل اس کے مطابق اپنی پلاننگ کریں۔ اس طرح آپ کے مختلف کرداروں اور چھوٹی مدت اور طویل میعاد کے اہداف کے لیے بھی جگہ موجود ہو۔

توازن: آپ کے ہتھیار کو آپ کی زندگی میں توازن لانے کے لیے مددگار ہونا چاہیے اور اس کو اس قابل ہونا چاہیے کہ یہ آپ کو آپ کے مختلف کرداروں کی شاخت کروا سکے تاکہ یہ بھیشہ آپ کے سامنے رہیں اور یوں آپ اہم چیزوں کو نظر انداز نہ کر سکیں جن میں آپ کی صحت، خاندان، پیشہ ورانہ تیاری اور ذاتی نشوونما شامل ہیں۔

بہت سے لوگوں کا یہ خیال ہو تا ہے کہ ایک علاقے میں کامیابی زندگی کے دو سرے علاقوں میں ناکامیوں کا مداوا کر علق ہے۔ لیکن کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے؟ شاید کچھ علاقوں میں تھوڑی در کے لیے ایسا ہو سکتا ہے لیکن کیا آپ کی پیشہ ورانہ کامیابیاں آپ کی ٹوئی ہوئی شادی، بگڑی ہوئی صحت اور ذاتی کردار کی کمزوریوں کامداوا کر سکتی ہیں؟

حقیقی اثریت کے لیے توازن در کار ہو تا ہے اور آپ کے ہتھیار کو اس قابل ہونا چاہیے کہ بیر اس توازن کو تخلیق بھی کرسکے اور اسے بر قرار رکھنے میں آپ کامدد گار ہو۔

دو سرے چوتھائی کا مرکز: آپ کو الیا ہتھیار درکار ہے کہ جو آپ کو حوصلہ بخشے،
آپ کو تحریک دے اور حقیقاً آپ کی مدد کرے کہ آپ دو سرے چوتھائی میں ضرورت کے مطابق وقت صرف کر سکیں تاکہ آپ احتیاطی کام کر سکیں نہ کہ آپ ترجیحات کے بحران میں کھنے رہیں۔ میرے خیال میں اس کے حصول کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ آپ اپنی تنظیم "ہفتہ وار" بنیاد پر کریں۔ آپ تب ہی روزانہ کی ترجیحات کے مطابق کام کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ کا بنیادی زورانی ہفتہ وار تنظیم پر ہوگا۔

روزانہ کی پلانگ کے برعکس ہفتہ وار پلانگ بہت زیادہ توازن لاتی ہے اور ایک تناظر بخشی ہے۔ ہفتے کو ہم ساجی حوالے سے ایک وقت کی مکمل اکائی کے طور پر جانے ہیں۔ برنس، تعلیم اور معاشرے کے اور بہت سے کام ہفتے کو سامنے رکھ کر ہی تر تیب دیئے جاتے ہیں۔ اس کے پچھ دن بھرپور کام کے لیے ہوتے ہیں اور پچھ آرام اور سوچ بچار کے لیے وقف ہوتے ہیں۔ روایت میں بھی سبت کے دن کا خاص احرام ہے۔ سات دنوں میں ایک دن جو اعلیٰ مقاصد کے لیے وقف کر دیا گیا ہے۔

بہت سے لوگ ہفتے کے حوالے ہی سے سوچتے ہیں۔ لیکن تیسرے مرطے کی زیادہ پلانگ روزانہ کی بنیاد پر ہوتی ہے۔ یہ آپ کو کاموں کی ترجیحات طے کرنے میں تو مددگار ہوتی ہے لیکن بنیادی طور پر یہ آپ کو مصروفیت اور بحرانوں سے نیٹنا ہی سکھاتی ہے۔ کلید یہ ہے کہ آپ ایٹ شیڈول پر موجود کاموں کی ترجیحات طے نہ کریں بلکہ اپنی ترجیحات کا شیڈول بنائیں اور اس کام کو بہترانداز میں ہفتے کی پلانگ کی بنیاد پر کیا جا سکتا ہے۔

"دلوگول" کا حوالہ: آپ کو ایسا ہتھیار در کار ہے کہ جو لوگوں کی بات کرے ناکہ صرف شیڈولوں کی۔ وقت سے نیٹے ہوئے آپ "مستعدی" کا سوچ سکتے ہیں کہ اصولوں پر مرکوز انسان لوگوں کے بارے میں "اثریت" کے حوالے سے سوچتا ہے۔ اصولوں پر مرکوز دو سرے چوتھائی پر مبنی زندگی میں ایسے وقت ہوتے ہیں کہ جب اس بات کی ضرورت ہوتی ہے کہ لوگوں کو شیڈولوں سے زیادہ اہمیت دی جائے۔ آپ کے ہتھیار کو اس قدر کا غماز ہونا چاہیے اور اس قابل ہونا چاہیے کہ یہ بات کی قدر کرے نہ کہ آپ شیڈول پر عمل نہ کر سکنے کے باعث احساس جرم کا شکار ہو جائیں۔

کچک: آپ کے پلانگ کے ہتھیار کو آپ کا پابند ہونا چاہیے نہ کہ آپ کا آقا۔ چو نکہ اس نے آپ کے لیے کام کرنا ہو تا ہے، للذا اسے آپ کے شائل، ضروریات اور طریقوں کے مطابق ہونا چاہیے۔

Portability: اور اسے Portable بھی ہونا چاہیے تاکہ زیادہ تر وقت آپ اسے اپنے ساتھ رکھ سکیں۔ ہوسکتا ہے کہ آپ بس کے سفر کے دوران چاہیں کہ اپنے مشن کی تحریر بہ نظر فانی کر سکیں۔ ہوسکتا ہے کہ آپ کسی نئے موقع کی اہمیت کو اپنے پلان میں کسی پہلے سے پر نظر فانی کر سکیں۔ ہوسکتا ہے کہ آپ کسی خطے شدہ بات کے مقابل جانچنا چاہیں۔ اگر آپ کا Portable Planner ہوگا تو آپ کی اہم معلومات ہمیشہ آپ کی رسائی میں رہیں گی۔

چونکہ دو سراچو تھائی موٹر تنظیم یا مینجنٹ کی بنیاد ہے للذا آپ کو ایسے وسلے کی ضرورت ہے کہ جو آپ کو دو سرے چوتھائی میں لے جاسکے۔ چوشے مرحلے میں میرے کام کا نتیجہ ایک ایسے ہی ہتھیار کی تخلیق ہے کہ جو اوپر بیان کیے گئے معیارات پر پورا اثر تاہے۔ لیکن یہاں بیہ کمنا بھی مناسب ہوگا کہ تیسرے مرحلے کے بہت سے ہتھیار بھی ضروری تبدیلیوں کے ساتھ اپنائے جا سکتے ہیں۔ چونکہ اصول ٹھوس ہیں چنانچہ ان کا اطلاق اور ان پر عمل ہر شخص اپنے مطابق کر سکتا ہے۔

# دوسرے چوتھائی کے مطابق خودا تنظامی

گوکہ یمال میرا مقصد اثریت کے اصول بتانا ہے ان پر عمل کے طریقے نہیں کین مجھے کھیں ہے کہ آپ ان اصولوں کو اور چوتھ مرطے کی طاقت کو زیادہ بہتر طریقے سے سمجھ سکیں گئیں ہے آگر آپ اصولوں پر بنی دو سرے چوتھائی کے مطابق اپنے ہفتے کی تنظیم کا تجربہ کریں۔ دو سرے چوتھائی کے مطابق تنظیم کے لیے چار ضروری چیزیں ہیں:

# ا- کردارول کی شناخت

پہلی بات تو یہ ہے کہ آپ اپنے تمام اہم کرداروں کو لکھ لیں۔ اگر اب ٹیک آپ نے اپنی زندگی میں اپنے مختلف کرداروں کے بارے میں سنجیدگی کے ساتھ نہیں سوچا تو ذہن میں ایک دم جو بھی آئے، اسے لکھ لیں۔ فرد کی حیثیت سے آپ کا ایک کردار ہے۔ اس طرح فاندان کے فرد کی حیثیت خاوند یا بوی، ماں یا باپ، بیٹا یا بیٹی، ایک بوے فاندان کے فرد کے طور پر، چچا چچی یا چچا زاد یا چچی زاد وغیرہ وغیرہ۔ اس طرح کہ جن پر با قاعدگی کے ساتھ آپ زیادہ وقت لگانا چاہتے ہیں۔ اس طرح آپ کے ساتھ آپ زیادہ وقت لگانا چاہتے ہیں۔ اس طرح آپ کے دول نہ ہی طور پر ہوں گے اور کچھ معاشرتی طور پر۔

آپ کو یہ پریشانی نہیں ہونی چاہیے کہ آپ اپنے کرداروں کو یوں بیان کرنے کی کوشش کریں کہ وہ آپ کی بیان کرنے کی کوشش کریں کہ وہ آپ کی ساری زندگی کے لیے درست ہوں' اس کی بجائے آپ صرف ایک ہفتے کو سامنے رکھتے ہوئے۔ انہیں یوں لکھیں کہ اگلے سات دنوں کے دوران آپ ان پر اپنا زیادہ وقت خرچ کرنا چاہتے ہیں۔ ذیل میں ہم دو مثالیں دے رہے ہیں جو یہ واضح کرتی ہیں کہ لوگ کس طرح اپنے مختلف کرداروں کو دیکھتے ہیں:

مثال نمبر2	مثال نمبرا
1- زاتی ترقی	1- فرد کی حثیت ہے
2- يوي	-2- خاوند / والد
3 - ال	3- نئي مصنوعات کا منیجر
4 - جائداد کی خرید و فروخت کا سلزمین	4- تحقيق كالميجر
5- اتوار کے اسکول میں استاد	5- شاف کی ترقی کا منیجر

6- سمفنی بورڈ کاممبر

6- انظامی امور کا منیجر 7- یونائینڈوے کا منیجر

٢- ابداف كاچناؤ

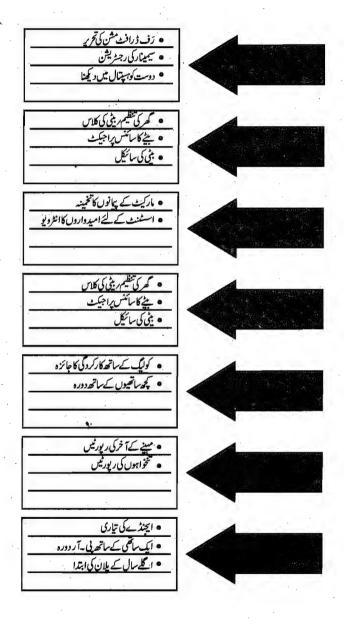
اگلا قدم یہ ہے کہ آپ اپ ہر کردار کے لیے دو تین اہم نتائج طے کریں جو کہ آپ اگلے سات دنوں میں حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ انہیں اہداف کے طور پر ریکارڈ کرلیں۔

ان میں سے کم از کم چند اہداف دوسرے جو تھائی پر بہنی ہونے چاہئیں۔ آئیڈیل طور پر تو 
ہی ہونا چاہیے کہ ان چھوٹی مدت کے اہداف کا کنکٹن آپ کی مشن کی تحریر میں درج طویل المیعادی اہداف کے ساتھ ہو لیکن اگر آپ نے اپنی مشن کی تحریر نہیں بھی لکھی تو پھر بھی آپ کو احساس تو ہوگا کہ آپ کے ہر کردار کے لیے کیا ہدف زیادہ اہم ہے اور اسی طرح آپ اپنے ہر کردار کے لیے کیا ہدف زیادہ اہم ہے اور اسی طرح آپ اپنے ہر کردار کے لیے کیا ہدف دیا دو تین رول لکھ سکتے ہیں۔

#### ۳- شیدُول بنانا

اب آپ اپ اگلے ایک ہفتے پر نظر ڈالیں۔ اپ اہداف کو سامنے رکھیں اور ابنا شیڈول یوں بنا کیں کہ آپ انہیں حاصل کر عمیں مثال کے طور پر اگر آپ کا ہدف ہہ ہے کہ آپ نئیں کی تحریر کا پہلا ڈرافٹ تیار کرنا ہے تو شاید آپ اتوار کے روز دو گھنٹے اس کام کے لیے مختل کرنا چاہیں گے۔ اتوار (یا ہفتے کا کوئی بھی ایبا دن جو آپ کے لیے آپ کے عقیدے اور حالات کے مطابق اہم ہو) اکثر او قات اس نوعیت کے اعلیٰ کاموں کو کرنے کے لیے بہت اچھا ہو تا ہے اور اسی روز آپ اپ اگلے ہفتے کی پلانگ بھی کریں تو بہتر ہو تا ہے۔ یہ سوچ بچار کے لیے، اپ جذب کو ابھارنے کے لیے اور اپنی زندگی پر اپ اصولوں اور اقدار کے دوالے سے نظر دوڑانے کے لیے نمایت اچھا وقت ہو تا ہے۔

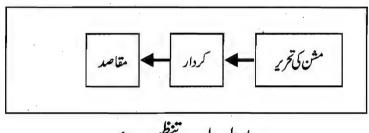
اگر آپ نے ورزش کے ذریعے فٹ ہونے کا ہدف طے کیا ہے تو پھر آپ کو ہفتے میں تین یا چار روزاس کے لیے ایک گھنٹہ الگ کرنا پڑے گا۔ یہ بھی ممکن ہے کہ آپ ہر روزایک گھنٹہ اس مقصد کے لیے مقرر کرنا پند کریں۔ کچھ اہداف ایسے ہوں گے کہ جو صرف آپ ایٹ کام کے او قات میں پورے کر سمیں گے اور کچھ کے لیے شاید آپ کو چھٹی کے دن کام کرنا پڑے گا کہ جب بچ بھی گھرمیں موجود ہوں۔ کیا آپ نے روزانہ کی بجائے ہفتے کی بنیاد پر پانگ کے فوائد محسوس کرنے شروع کے ہیں؟



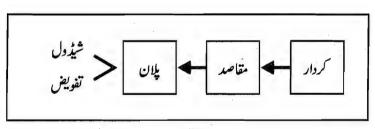
سوموار	تدوار كامول كي الوار		مفته واركامول كي لسث
المح المول كاربورك			
			ادی۔ (ای کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی کا
	· · · · · ·		رتی کی روز عشن (2) (نیسی کوستان شرور کار کار کار کار کار کار کار کار کار کا
			The state of the s
			(3) (3) (3) (3) (4) (5) (5) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6
			(6) Jest John
8	8 🛈 داتی وت		C) Viet of
9	9 موں کوری		المن المن المن المن المن المن المن المن
10	10		
11 8 اميدوارول كے نميسا	11		محتیق کی افغانس (10) استان از (10) استان استان از (10) اس
12	12		رابط (12)
1	1		( 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			برافرادی ترتی کی منازی (13) ایران کی منازی (13) (13) (14) (14) (14)
2	2		\
3	3		التي التي التي التي التي التي التي التي
4 (ق زیک دمیتال ش	4	•	برانگلامیه کاللانگاریدت 📵
	5		
. 6	6		ایمند سی تاری (17) سائیوں کے ماقع ملاقع سے (18)
7 🕝 ماروکی ایمکل	7		يُر شن الكيمال ياعد الع
8	8		
عام	عام		۲ <i>ری کو تیز کر</i> نا
	1		
			اقى
•	·		ق اجذاتي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ہفتہ	جعہ	جعرات	بده	منگل
		- whale		
u de primi i i i i i i i i i i i i i i i i i i	14 سيمونكل كرهانا		(12) كين ايير	م سیمینار کی رجمر بیش کروانی ہے
	<del></del> :			
				,
	The Market Control	一人心力	TO THE PARTY OF TH	
8 مركانظام اكارلاكى كلاس	8	8	8	. 8
9	9 نيىشۇل كامطالعە	9 11 محققی کام	9 مارکیٹ کے پیاٹوں کا ٹیٹ کرناہے	- 9
10	10	10	10	10
11	11	<b>♥</b> 11	11	11
12	12 ميل ما تا تيس (18)	12	12	12
1	1	1	1	صارفین کی سروے رپورٹ پڑھنی ہے
2 .	2	2	2	2
3	3 📆 مينځکار پورت	3 پارمنس کار پورٹیس دیکھنا	3	3
4	4	4	4	4
5	. 5	5	5	
6	6	United Way المجيزالا (1)	6	6 في كاراجك ديكناب
. 7	7	7	7	7
. 8	8	8 الكے سال کى بانگ	8	8
شام 7:00 فلم دیکھنی ہے	شام	شام	شام	شام
7:00 من			.	
			·	

کرداروں اور اہداف کو طے کرنے کے بعد آپ ہر ہدف پر کام کرنے کے لیے ہفتے کاکوئی خاص دن مقرر کر سکتے ہیں، ایک ترجیح کے طور پر یا بہتر ہے کہ مخصوص کام کے طور پر۔ آپ اپنے سالانہ یا ماہانہ کیلنڈر پر بھی ایک نظر ڈال لیس کہ آپ نے اس روز کوئی اور کام کرنا تو طے نہیں کر رکھا۔ اگر ایبا ہے تو پھر آپ اپنے اہداف کی اہمیت کے تناظر میں دوبارہ سوچیں اور یا تو انہیں کی اور وقت پر ڈال دیں اور یا پھر انہیں ملتوی کر دیں۔



طويل المذت تنظيم سازي



هفته وارتظيم سازي

ذرا ہفتے بھر کی پلائنگ کے چارٹ پر نظر ڈالیں اور دیکھیں کہ کس طرح انیس کے انیس اہم اہداف کو شیڈول کیا گیا ہے اور انہیں کس طرح ایک ایکشن پلان میں ڈھالا گیا ہے ان میں سے زیادہ ترکام دو سرے چوتھائی سے متعلق ہیں۔ اس کے علاوہ "آری تیز کریں" والا ڈبہ بھی ملاحظہ فرمائیں۔ یہ ساتویں عادت ہے اور اس کے چار عناصر ہیں اور یہ دو سرے چوتھائی کے کاموں کو کرنے کے لیے بہت زیادہ معاذن ہوتی ہے۔ ہم اس کے بارے میں آگے چل کر تفصیل سے بات کریں گے۔

انیس اہداف طے کر لینے کے لیے وقت کو تقسیم کرنے کے باوجود آپ ورک ثبیث پر

نظر ڈالیے اور دیکھیے کہ کتنا وقت ابھی بھی آپ کے لیے دستیاب ہے۔ ایسا وقت کہ جس کو آپ جیسے چاہیں، گزار سکتے ہیں! دو سرے چوتھائی پر ہنی ہفتے کی تنظیم آپ کو اس بات کا اہل بنانے کے علاوہ کہ آپ اہم کام پہلے نیٹائیں، آپ کے لیے یہ بھی ممکن بناتی ہے کہ آپ غیر متوقع واقعات سے بھی نبرد آزما ہو سکیں، آپ کو یہ آزادی دیتی ہے کہ اگر ضروری ہو تو آپ اپنی پہلے سے طے شدہ مصروفیات کو تبدیل کر سکیں، دو سرول کے ساتھ تعلقات کو اہمیت دیتے ہوئی انہیں مضبوط بنا سکیں اور اپنے ہفتے کی Proactive تنظیم کے ذریعے اپنی زندگی کے ہر شعبہ میں طے شدہ اہداف کو پانے کے لیے اپنی توانائی کو منظم طریقے سے بروئے کار لاسکیں۔

# م- روزانه کی بنیاد پراپنانا

دوسرے چوتھائی کی ہفتے ورانہ شظیم میں روزانہ کی شظیم دراصل ہر روز کی صورتِ حال کے مطابق چیزوں کو اپنانے کا نام ہے۔ جس کا مطلب کاموں کی ترجیحات طے کرنا اور غیر متوقع کاموں سے نیٹنا تعلقات نبھانا اور ایک بامعنی انداز میں مختلف تجربوں سے گزرنا ہے۔

ہر صبح چند منٹوں کے لیے اپنے شیڈول کو دہرانا آپ کو اپنے اقدار پر بنی فیصلوں سے جو ڑے رکھتا ہے۔ وہ فیصلے جو آپ نے اپنے ہفتے بھر کی تنظیم کے دوران کیے تھے اور ساتھ ہی ساتھ آپ ہر روز کی غیر متوقع صورت احوال سے نبٹنے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔ ہر دن کی مصروفیات کے شیڈول کے لیے ایک نظر ڈال لینے سے آپ دیکھ سکتے ہیں کہ آپ کے تمام کردار اور اہداف ایک قدرتی اور ترجیحی ترتیب کے مطابق ہیں اور یہ ترتیب آپ کے اندرونی احساس توازن کے مطابق ہے۔ یہ ایک قدرتی انداز کا ترجیحی عمل ہے جو کہ آپ کے دائیں دماغ کا حصہ بن جاتا ہے اور اس کی جڑیں آپ کے مشن کی تحریر میں پوست ہوتی ہیں۔

آپ شاید اب بھی محسوس کریں کہ تیسرے مرطعے یا ABC یا 2-1 کے مطابق ترجیحات طے کرکے آپ کاموں کی متوقع ترتیب دے دیتے ہیں۔ کاموں کو محض اہم یا غیراہم کاموں میں بانٹنا ایک غلط سوچ ہے۔ یہ یقینا ایک تواتر ہے کہ جس میں کچھ کام دو سرے کاموں کی نسبت زیادہ اہم ہوتے ہیں۔ ہفتہ وار تنظیم کے تناظر میں تیسرے مرحلے کے مطابق ترجیحات طے کرنا روزانہ کے مرکز کو ایک ترتیب دے دیتا ہے۔

لیکن کاموں کی ترجیحی بنیاد پر ترتیب بغیرائے ذاتی مشن کے احساس کے اور بغیریہ جانے کہ اس کا آپ کی زندگی کے توازن سے کیا تعلق ہے، بہت غیرموثر کام ہے۔ ممکن ہے کہ آپ ایسے کاموں کو ترجیحی بنیاد پر کرنا چاہ رہے ہوں اور ان کی ترتیب طے کر رہے ہوں کہ جن کو اہم کام پہلے

کیا آپ نے اصولوں پر مرکوز ہفتے وار تنظیم اور روزانہ کی پلانگ جو کہ انفرادی نوعیت کی ہوتی ہے، کے درمیان فرق کو محسوس کرنا شروع کیا ہے؟ ہفتے وار تنظیم جو کہ دوسرے چوتھائی پر جنی ہوتی ہے؟ اور کیا آپ نے یہ محسوس کرنا بھی شروع کیا ہے کہ دوسرے چوتھائی کو مرکز بنانے سے آپ کے اثریت کے موجودہ لیول میں کس قدر اضافہ ہو سکتا ہے؟

اپنی زندگی میں اور سینکروں دوسرے لوگوں کی زندگی میں دوسرے چوتھائی کی بے پناہ طاقت کی وجہ سے حیرت انگیز تبدیلی کو محسوس کرنے کے بعد میں اس بات کا قائل ہو چکا ہوں کہ اس سے واقعی بے انتہا اور بہت مثبت فرق پڑتا ہے۔ اور جس قدر آپ کے ہفتے بھر کے اہداف آپ کے درست اصولوں اور آپ کے مثن کے ساتھ جڑے ہوں گے، اسی قدر آپ کی اثریت میں اضافہ ہوگا۔

# ابات زندگی کاحصہ بنائے

اگر میں کمپیوٹر کا استعارہ دوبارہ استعال کروں تو عادت نمبرا کہتی ہے "آپ پردگرامر ہیں۔" اور عادت نمبر3 کہتی ہے "پردگرام چلاہے ہیں۔" اور عادت نمبر3 کہتی ہے "پردگرام چلاہے اور پردگرام کو اپناہیے" اور اس کو اپناہے کے لیے خود مخار ارادہ درکار ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ ذاتی ڈسپلن "شخص اور ارادے کی پختگی بھی ہونی چاہیے اور ان سب کا مرکز چھوٹی مدت کے اہداف اور شیڈول یا لمحاتی ضرورت نہیں بلکہ آپ کی گری اقدار اور اصول ہونے چاہیں جو کہ آپ کے اہداف کو شیڈول کو اور زندگی کو بامعنی بنا سکیں۔

اگر آپ ہفتے کی بنیاد پر اپنی پلانگ کریں اور پھراس پر عمل بھی کریں تو یقینا ایسے مواقع بھی آئیں گے کہ جب آپ کا امتحان ہوگا۔ کئی مرتبہ ایسا ہوگا کہ فوری نوعیت کے لیکن غیراہم کام آپ کو ہر دلعزیزی کا لالچ دے کر اپنی طرف کھینچیں گے اور اس بات کا امکان پیدا ہوگا کہ اس چوتھائی پر بہنی دوسرے لوگوں کی غیراہم ترجیحات یا چوتھ چوتھائی کی عیاثی کے لیے مصر دوسرے چوتھائی کی اہم باتوں کی طرف سے آپ کی توجہ بٹانے کے موجب بن جائیں، لیکن ایسے موقعوں پر آپ کا اصولوں کا مرکز، آپ کی خود آگائی اور آپ کا ضمیر آپ کو ایک اعلیٰ درجے کا اندرونی تحفظ فراہم کریں گے، آپ کی رہنمائی کریں گے اور آپ کو یہ بصیرت دیں گے کہ آپ اپنا خود مختار ارادہ حقیقی معنوں میں اہم چیزوں پر اور اپنے تشخص کو قائم رکھنے پر صوف کریں۔

لیکن چونکہ آپ قادر مطلق نہیں ہیں اس لیے آپ ہیشہ سے یہ نہیں جان سکتے کہ حقیق طور پر اہم کیا ہے۔ جس احتیاط کے ساتھ آپ اپنے ہفتے کی تنظیم کریں گے، اس احتیاط کا تقاضا ہوگا کہ بعض مرتبہ آپ اپنی ساری تنظیم اور پلانگ کسی بڑی اور اعلیٰ قدر کے سامنے سرگوں کر دیں چونکہ آپ اصولوں پر مرکوز ہیں، للذا آپ ایسا ایک اندرونی طمانیت کے احساس کے ساتھ کر سکتے ہیں۔

ایک مرتبہ میرا ایک بیٹا شیڈول بنانے اور مستعدی پیدا کرنے کے جنون میں مبتلا ہو چکا تھا۔ ایک دن اس کا شیڈول بنا ہوا تھا مثلاً اور مستعدی پیدا کرنے کا شیڈول بنا ہوا تھا مثلاً فلاں وقت فلاں وقت فلاں وقت اپنی فلاں وقت اپنی دوست کو خدا حافظ کمنا ہے وغیرہ وغیرہ۔

ہر چیز شیڈول کے مطابق چل رہی تھی لیکن جب اپنی دوست کو الوداع کہنے کی باری آئی تو گڑ بر ہوگئ۔ میرے بیٹے کا پنی دوست کے ساتھ کافی عرصے سے رومانس چل رہا تھا لیکن بالاخر وہ اس نتیج پر پہنچ تھے کہ یہ تعلق نبھ نہیں سکتا اور انہیں اپنی راہیں جدا کر لینی چاہیں المندا اپنے مستعدی کے ماڈل کے مطابق اس نے اپنے شیڈول میں دس بندرہ منٹ اپنی دوست کو فون کرکے یہ بات بتانے کے لیے رکھے ہوئے تھے۔

لیکن بیہ خبراس کی دوست کے لیے بہت دکھ دینے والی تھی- تقریباً ڈیڑھ گھنٹہ کے بعد بھی وہ اس کے ساتھ گرے انداز میں محو گفتگو تھا۔ اس کے باوجود بیہ کافی ثابت نہ ہوا۔ ان دونوں کے لیے بیہ تجربہ بہت مایوس کن تھا۔

یاد رکھنے کی بات ہے ہے کہ آپ لوگوں کے ساتھ محض مستعد نہیں ہو سکتے۔ لوگوں کے ساتھ آپ پڑا ثر ہوتے ہیں اور چیزوں کے ساتھ مستعد۔ میں نے کئی بار کوشش کی ہے، چیزوں پر متفق نہ ہونے یا ہو سکنے والے لوگوں کے ساتھ مستعدی دکھاؤں لیکن ہے بھی کام نہیں آتی۔ میں نے یہ تجربہ بھی کیا ہے کہ کسی بچے کو یا اپنے ملازم کو دس منٹ کی بھرپور اور اعلیٰ درج کی توجہ دوں اور بس لیکن مجھے پتا ہے چاتا ہے کہ اس طرح کی مستعدی نے قتم کے مسائل پیدا کر دتی ہے اور پرانے مسائل بھی پورے طریقے سے حل نہیں کرتی۔

ای طرح میں بہت ہے والدین کو دیکھتا ہوں خاص طور پر چھوٹے بچوں کی ماؤں کو جو کہ اپنے بچوں کی وجہ ہے بہت پریشان اور مایوس رہتی ہیں۔ ان کی خواہش ہوتی ہے کہ ان کے پچے اعلیٰ کارکردگی دکھائیں اس کے لیے سارا دن وہ ان کی ہر قتم کی ضرور تیں بوری کرتی رہتی ہیں۔ یاد رکھیں کہ ہماری مایوسیاں ہماری توقعات کا نتیجہ ہوتی ہیں اور ہماری توقعات اکثر او قات معاشرتی آئینے کا عکس ہوتی ہیں ناکہ ہماری اپنی اقدار اور ترجیحات کا۔

لیکن اگر عادت نمبر2 آپ کے دل و دماغ کا حصہ بن چکی ہے تو پھراس کا مطلب ہے کہ اعلیٰ اقدار آپ کو چلا رہی ہیں۔ آپ پورے اعتاد کے ساتھ اپنے شیڈول کو ان اقدار کا پابند کر سکتے ہیں اور آپ میں اس سلسلے میں ایک لچک پیدا ہو جاتی ہے۔ آپ و قتا فوقتا چیزوں کو اپنا سکتے ہیں۔ اگر آپ اپنے شیڈول کو پورا نہ کر سکیں' یا اسے تبدیل کر دیں تو آپ کو احساسِ جُرم نہیں ہو آ۔

# چوتھے مرحلے کی پیش قدمیاں

لوگوں کی تیسرے مرطے نے وقت تنظیم کے ہتھیاروں کو استعال نہ کرنے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ لان کے استعال سے ان کی بے ساختگی جاتی رہتی ہے اور وہ بڑے بے لچک ہو جاتے ہیں۔ یہ لوگوں کو شیڈولوں یا معمولات کاپابند بنا دیتے ہیں کیونکہ تیسرے مرجلے کا مستعدی کا زاویہ نظر اس اصول سے بالکل ہم آہنگ نہیں ہے کہ "لوگ چیزوں سے زیادہ اہم ہوتے ہیں۔"

چوتھ مرحلے کے ہتھیار اس اصول سے آشا ہیں۔ انہیں اس بات کا بھی پتا ہے کہ وہ پہلا شخص کہ جس کو مستعدی کی بجائے اثریت کے حوالے سے اہمیت دی جانی جاہیے وہ خود آپ ہیں۔ یہ آپ کو دو سرے چوتھائی میں وقت صرف کرنے کے لیے آپ کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں تاکہ آپ اپنی زندگی کا مرکز اصولوں کو بنا سکیں اور تاکہ آپ کے روزانہ کے ہر فیصلہ کے پیچھے مقصدیت ہو اور آپ کی سوچی سمجھی اقدار ہوں۔ یہ آپ کو زندگی میں توازن لانے میں مددگار ہوتے ہیں۔ یہ آپ کو روزانہ کی پلانگ کی قیود سے نکال کر ہفتے کی شنظیم اور شیڈول کی طرف لے جاتے ہیں اور اگر بھی کوئی اعلیٰ قدر آپ کی پلانگ کے مقابل آ جائے تو پھریہ آپ کو طاقت بھی بختی ہے کہ اپی خود آگاہی اور ضمیر کو استعمال کرتے ہوئے اور اپنی اصولوں اور اقدار کو بر قرار رکھتے ہوئے آپ اپی پلانگ کو تبدیل بھی کر سکیں۔ سڑک کا نقشہ استعمال کرنے ہیں۔

خود تنظیمی (Self-Management) چوتھا مرحلہ ہے جو تیسرے مرحلے سے پانچ کحاظ سے بمترہے۔

پہلی وجہ بیر کہ ''یہ اصولوں پر مرکوز ہے۔'' دو سرے چوتھائی کی زبانی تعریف کے علاوہ بیر آپ کو ایک ایسا مرکزی زاویہ نظر دے دیتی ہے کہ جس کے موجب آپ بیہ دیکھنے کے قابل ہو جاتے ہیں کہ آپ کاوفت الیم چیزوں پر لگے جو واقعی اہم بھی ہوں اور موثر بھی۔

دو سری وجہ کہ یہ "ضمیر کی راہ ہے۔" یہ آپ کو ایسا موقع عطا کرتی ہے کہ جس میں آپ اپنی زندگی کو اپنی گمری اقدار سے ہم آہنگ کر کے اپنی زندگی کی تنظیم کر سکتے ہیں لیکن ساتھ ہی یہ آپ کو اس بات کی آزادی بھی بخشق ہے کہ آپ اپنے شیڈول اور معمولات کو اعلیٰ اقدار کے ماتحت بھی کر سکیں۔

تیسری وجہ سے کہ "میہ آپ کے انفرادی مشن کو بیان کرتی ہے جس میں کہ آپ کی اقدار اور طویل المعیادی اہداف بھی شائل ہوتے ہیں۔" یہ آپ کے گزارے جانے والے ہر دن کو ایک سمت اور مقصد عطاکرتی ہے۔

چوتھے یہ کہ "یہ آپ کو آپ کے مختلف کرداروں کی شاخت کے ذریعے زندگی میں توازن بخشق ہے۔" پھر آپ ہر ہفتے ان اہم کرداروں کے حوالے سے اہداف طے کرتے ہیں اور اینے معمولات کو ترتیب دیتے ہیں۔

اور پانچویں یہ کہ "ہفتے وار" تنظیم آپ کو ایک بڑا تناظردی ہے۔" (اور اس میں آپ ہر دن کو ضرورت کے مطابق ترتیب بھی دے سکتے ہیں (جس میں کہ آپ ایک دن کی تنگیوں سے بلند ہو کر سوچ سکتے ہیں۔ آپ اپنے اہم ترین کرداروں کو بھی دہراتے رہتے ہیں اور اس طرح آپ کے پیش نظر آپ کی گری اقدار رہتی ہیں۔

ان پانچوں باتوں میں ایک عملی تعلق داری ہے اور وہ ہے تعلقات اور نتائج پر بنیادی توجہ اور وقت کی خانوی اہمیت۔

### دو سرول کواختیارات سونینا: ۱۹ور PC کوبرهایئے

ہم جو کچھ بھی حاصل کرتے ہیں وہ اپنے اختیارات دو سروں کے ساتھ بانٹ کر کرتے ہیں۔ چاہے وہ وقت کے ساتھ کریں یا دو سرے لوگوں کے ساتھ۔ اگر ہم وقت کو اختیارات سونہیں تو ہم مستعدی کے حوالے سے سوچتے ہیں اور اگر ہم اختیارات لوگوں کو سونہیں تو پھر ہم اثریت کے حوالے سے سوچتے ہیں۔

بہت سے لوگ اختیارات اور ذمہ داریاں اس لیے دو سروں کو نہیں سونیتے کہ ان کا خیال ہو آ ہے کہ یہ سب کرنے میں بہت وقت لگتا ہے اور اتنی دیر میں وہ خود یہ ذمہ داریاں زیادہ بہتر طریقے سے انجام دے سکتے ہیں۔ لیکن اگر اختیارات اور ذمہ داریاں دو سروں کو مناسب اور پراٹر طریقے سے سونی جائیں تو یہ بہت زبردست عمل ہے، جس کے بہت اعلیٰ

نتائج حاصل ہو سکتے ہیں۔

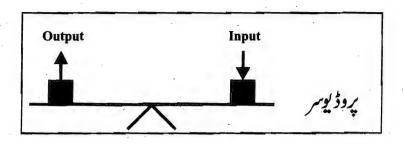
دوسرے باہنر اور قابل لوگوں کو ذمہ داریوں کی تفویض آپ کو اس اہل بناتی ہے کہ آپ اپنی توجہ دوسرے اہم اور اعلیٰ کاموں پر دے سکیں۔ دوسروں کے ساتھ اختیارات اور ذمہ داریاں بانٹنے کا مطلب ہے ترقی، افراد کی بھی اور اداروں کی بھی۔ آنجمانی ہے ہی بینی ذمہ داریاں بانٹنے کا مطلب ہے ترقی، افراد کی بھی اور اداروں کی بھی۔ آنجمانی ہے ہی بینی (J. C. Penny) کے بارے میں کما گیا ہے ان کے بقول زندگی کا سب سے پر بصیرت فیصلہ انہوں نے یہ کیا کہ جب انہیں یہ احساس ہو گیا کہ وہ خود اب یہ کام مزید نہیں کر سکتے تو پھر انہوں نے یہ کام مزید نہیں کر سکتے تو پھر انہوں اور اسے دو سروں کو "جانے دیا۔" بہت عرصہ پہلے ان کا یہ کیا گیا فیصلہ سینکروں نئے سٹوروں اور بڑاروں لوگوں کی ترقی کا باعث بنا۔

تفویض اختیارات میں چونکہ دو سرے لوگ بھی شامل ہوتے ہیں للذا یہ عوامی فتح کے زمرے میں آتی ہے اور اسے عادت نمبر 4 میں شامل کیا جا سکتا ہے لیکن چونکہ فی الحال ہم ذاتی تنظیم کے اصولوں کی بات کر رہے ہیں اس لیے میں یہاں تفویض اختیارات کی بحث کو ذاتی تنظیم کے ہنر کے حوالے سے ہی لے رہا ہوں۔ دو سروں کو اختیارات سونیناہی ایک منیجر کو ایک خود مختار تخلیق کرنے والے اور نتائج پیدا کرنے والے انسان سے مختلف بنا تا ہے۔

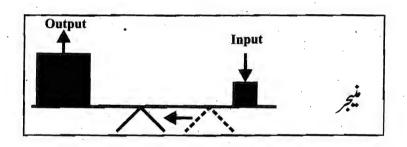
ایک پیداکار مخص (Producer) تمام وہ کام کر آہے کہ جن کو کرنے سے وہ مطلوبہ نتائج حاصل کر سکتا ہو۔ لینی کہ سونے کے انڈے حاصل کر سکتا ہو، ماں کا گھر کے برتن دھونا، آر کیٹیکٹ کا عمارت کاڈیزائن بنانا، سیکرٹری کا خطوط ٹائپ کرنا، یہ تمام لوگ پیداکار ہیں۔

لین جب کوئی فخص کام (سونے کے انڈے) دو سرے کے ساتھ یاسٹم کے ساتھ ال کر یا ان کے ذریعے کرے تو ایسا فخص خود مختار منتظم یا منبجربن جاتا ہے۔ مال جو برتن دھونے کا کام اپنے ایک بچ کے سپرد کر سکتی ہے ایک ہی منتظم ہے۔ آر کیشیکٹ جو آر کیشیکٹس کی ایک ٹیم بنا لیتا ہے اور ان کے کام کی نگرانی کرتے ہوئے ڈیزائن بنوا تا ہے تو یہ ایسا ہی منبجرہے اور سیررٹری جو دو سرے کارکوں کے سپروائزر کے طور پر کام کرتے ہوئے ان سے تسلی بخش کارکردگی حاصل کرتا ہے، یہ بھی ایسا ہی آفس منبجرہے۔

ایک پیداکار مخص ایک گھنٹے کی کوشش لگانے کے بعد نتائج کا ایک یونٹ حاصل کر تا ہے اور سجھتا ہے کہ اس نے بہت مستعدی ہے کام کیا ہے۔



دو سری طرف ایک اچھا منیجر اسی ایک گھٹنے میں نتائج کے دس، پیچاس یا سو یونٹ کام دو سروں کو تفویض کر کے حاصل کر سکتا ہے۔



مینجنٹ بنیادی طور پر مرکز کو ادھر دھکیل دیتی ہے۔ تفویض موثر مینجنٹ کی چالی ہے۔

#### Gofer Delegation

بنیادی طور پر دو طرح سے کام دو سرول کو سونے جاتے ہیں: Delegation Gofer اور Delegation کام کے لیے جاؤ 'اس کام کے لیے جاؤ 'سے کرو وہ کرو اور مجھے تب بتاؤ جب کام مکمل ہو جائے۔ "بت سے محنت کش لوگوں کا تفویض کے بارے میں کی ذاویہ نظر ہے جنگل میں لکڑی کا ٹنے والے مزدوروں کو زبن میں لائیں۔ وہ پیداکار ہوتے ہیں۔ وہ آسینیں چڑھا کر اپناکام مکمل کرتے ہیں۔ اگر ان کو ترقی دے کر سپروائزریا منجر بنا دیا جائے تو وہ تب بھی پیداکار کی طرح ہی سوچتے ہیں۔ ان کو یہ معلوم ہی شمیں ہو تا کہ دو سروں کو کام کس طرح تفویض کرنا ہے تاکہ وہ بھی کام کی ذمہ داری محسوس کرتے ہوئے اس کی شکیل کریں 'چو نکہ ان کی ساری توجہ کا مرکز کام کی شکیک پر ہو تا ہے '

للذاوہ نتائج کے ذمہ دار بن جاتے ہیں۔

ایک مرتبہ میں GD میں بہت کھو گیا جب میں ای پوری فیملی کے ساتھ سمندر میں Water Sking کے ساتھ سمندر میں کشتی چلا رہا تھا۔ میں نے گیا ہوا تھا، میرا بیٹا زبردست سکینگ کرتا ہے وہ پانی میں تھا اور میں کشتی چلا رہا تھا۔ میں نے کیمرہ سانڈرا کو دیا تاکہ وہ کچھ تصویریں لے سکے۔

پہلے میں نے اسے کہا کہ وہ تصویریں ذرا سوچ سمجھ کر تھینچ اس لیے کہ ہمارے کیمرے کی فلم میں چند ہی تصویریں باقی رہ گئی تھیں۔ پھر جھے احساس ہوا کہ وہ کیمرے سے زیادہ شناسا نہیں ہے، للذا میں نے اسے مزید ہوایات دینی شروع کر دیں۔ میں نے اسے کہا کہ اس وقت تک انظار کرو کہ جب تک سورج کشتی کے سامنے کی طرف نہ آ جائے۔ اور بیٹے کی تصویر اس وقت تھینچو جب وہ فلال فلال مخصوص کرتب کر رہا ہو، لیکن جیسے جیسے میں تصویروں کی کمی اور سانڈ راکی نا تجربہ کاری کے بارے میں زیادہ سوچتا، اس قدر میں فکر مند ہو تاکیا حتی کہ میں نے اس سے کہا 'دسنو سانڈ را' تم اس وقت کیمرے کا بٹن دبانا جب میں تمہیس کہوں' ٹھیک ہے۔ ''
اور اگلے کئی منٹ میں نے بہی چیخ و پکار جاری رکھی ''اب تھینچ لو' کھینچ لو' اب مت

اور الطبح کی منٹ میں نے بھی تی و پکار جاری رتھی ''اب تھیچ کو' سیچ کو' اب مت کھینچو' اب مت کھینچو''' مجھے یہ ڈر لگا ہوا تھا کہ اگر میں نے اس کو لمحہ بہ لمحہ اس کی حرکت کے لیے ہدایات نہ دیں تو وہ کام خراب کر دے گی۔

یہ حقیقی معنوں میں GD تھی، لمحہ بہ لمحہ نگرانی، بہت سے لوگ صرف ای طرح تفویض کرنا جانتے ہیں لیکن دیکھنے کی بات یہ ہے کہ وہ اس طرح کی تفویض سے حاصل کیا کرتے ہیں اور یہ کہ اگر آپ نے تفویض کے بعد کام کرنے والوں کی ایک ایک حرکت کی نگرانی کرنی ہے تو آپ کتنے لوگوں کو دکھے سکیں گے اور ان کے منیجربن سکیں گے؟

تفویض کرنے کا اس سے کہیں بہتر اور موثر طریقہ بھی موجود ہے اور اس کی بنیاد ایک زاویہ نظر پر ہے جو کہ خود آگاہی، تخیل، ضمیر اور دوسروں کی آزاد رائے اور خود مختاری کے اعتراف پر مشتمل ہے۔

#### Stewardship Delegation

SD کا مرکز طریقوں کی بجائے نتائج پر ہو تا ہے۔ یہ لوگوں کو طریقے چننے کی آزادی دیتا ہے اور ساتھ ہی ساتھ انسیں نتائج کا ذمہ دار بھی گردانتا ہے۔ شروع میں اس طرح کی تفویض پر زیادہ وقت لگتا ہے لیکن یہ وقت ضرور لگانا چاہیے۔ آپ مرکز کو ادھر د تھیل سکتے ہیں اور GD کے ذریعے آپ آپ افادیت کی گنا بڑھا سکتے ہیں۔

SD پانچ چیزوں کی واضح اور صاف سمجھد اری اور باہمی ارادے کی پچتگی پر مشمل ہوتی

متوقع نتائج: سب سے پہلے واضح انداز میں باہمی طور پر اس چیز کے بارے میں بالکل صحیح صحیح سیمھنے کہ آپ حاصل کیا کرنا چاہتے ہیں۔ ''کیا'' پر توجہ دیجئے نہ کہ ''کس طرح'' پر۔۔۔ ''نتائج'' پر نہ کہ طریقوں پر۔ وقت صرف سیمجئے اور صبر سے کام لیمجئے۔ متوقع نتائج کے بارے میں سوچئے اور انہیں تصور کی آ نکھ سے دیکھئے۔ اگلے بندے کو بھی دکھائے اور اسے کمیں کہ وہ انہیں بیان کرے۔ متوقع نتائج کے بارے میں ایک بیان جاری کروائمیں کہ وہ اس طرح کے ہونے چاہئیں اور یہ بھی کہ کب تک یہ حاصل ہو جانے چاہئیں۔

رہنمائی: ایسے پیانوں کی شاخت کریں کہ جن میں وہ بندہ کام کرے گا۔ یہ کم از کم ہونے چاہیں تاکہ طریقوں کے بارے میں آزادی قائم رہے لیکن ساتھ ہی ساتھ انتمائی ضروری احتیاطیں ضرور بتا دینی چاہیں۔ آپ بسرطال یہ نہیں چاہتے کہ اگر بندہ نتائج حاصل کر رہا ہے تو وہ یہ سوچنا شروع کر دے کہ اب اس کے پاس مکمل آزادی ہے کہ وہ جو چاہے اور جس طرح چاہے کرے اور ایسے میں وہ آپ کی اقدار اور مرکزیت کو بھی پامال کر دے۔ یہ ساری تحریک کو ختم کر دے گا اور لوگ واپس اس بات کی طرف لوٹ جائیں گے "آپ بس مجھے یہ بتا دیں کہ آپ مجھے سے بتا دیں کہ آپ مجھے سے کیا کروانا چاہتے ہیں اور میں وہ کر دول گا۔"

اگر آپ کو کام کی دشواریوں کا پتا ہے اور ایسی چیزوں کو جانتے ہیں کہ جن کے موجب سے
کام پابیہ سکیل کو نہیں پہنچ سکے گا تو ان کی شاخت کریں۔ ایمانداری اور وضاحت کے ساتھ
دوسرے کو بتائیں کہ راستے میں کمال دلدل ہے اور کمال خطرناک جانور ملیں گے۔ آپ کو ہر
روز پہیہ ایجاد کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ لوگوں کو بیہ موقع دیں کہ وہ آپ کی یا دوسروں کی
غلطیوں سے سکھ سکیں۔ ان کے لیے غلط راستوں کی نشاندہی کریں، ان کو خاص طور پر بتائیں کہ
کیا نہیں کرنالیکن ساتھ بیہ نہ بتائیں کہ کیا کرنا ہے۔ نتائج کا ذمہ دار انہی کو ہی رہنے دیں۔ اب
وہ رہنمااصولوں کے اندر رہتے ہوئے جو کچھ بھی ضروری سمجھتے ہیں، کریں۔

ذرائع: ایسے تمام ذرائع کی نشاندہی بھی ضروری ہے جو اگلا بندہ مطلوبہ نتائج حاصل کرنے کے لیے بروئے کار لا سکتا ہے۔ ان میں انسانی، معاشی اور اداراتی ذرائع شامل ہیں۔ محاسبہ: کارکردگی کو جانچنے کے لیے کچھ پیانے ضرور مقرر کریں۔ تاکہ جب نتائج پیش کیے جائیں تو ان پیانوں کے مطابق نتائج کو تولا جاسکے اور کارکردگی کے بارے میں رائے قائم کی حاسکے۔ نتائج: یہ بھی واضح کریں کہ جانچ کے اچھے یا برے ہونے کے نتیج میں کیا ہوگا۔ نقد انعام، نفسیاتی حوصلہ افزائی، ترقی، انعام کی شکل میں دیئے جا کتے ہیں لیکن یہ تمام چزیں ادارے کے مشن میں گندھی ہوئی ہونی چاہیں۔

کچھ سال پہلے تفویض کے سلسلے میں مجھے اپنے ایک بیٹے کے ساتھ بہت دلچیپ تجربہ ہوا۔ ہماری فیلی میٹنگ ہو رہی تھی۔ ہمارے سامنے دیوار پر ہمارا مشن ٹرگا ہوا تھا۔ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ ہمارے پلان ہماری اقدار کے ہم آہنگ رہیں، سب لوگ موجود تھے۔

ہم نے ایک بڑے تختہ سیاہ پر اہداف لکھے یعنی وہ اہم چیزیں جو ہم کرنا چاہتے تھے اور پھر وہ کام لکھے جو ان اہداف کو پانے کے لیے ضروری تھے۔ اس کے بعد میں نے پوچھا کہ کون رضاکارانہ طور پر کیا ذمہ داری لے گا۔

"قرض کون ادا کرنا چاہے گا؟" میں نے پوچھا۔ میں نے دیکھا کہ صرف میرا ہاتھ ہی بلند ہوا۔ "بھے کی قبط کون ادا کرے گا؟" اور "کھانے کی چیزیں کون خریدے گا؟ اور کار کا کون خیال رکھے گا۔" ایسے موقعوں پر ایسے سوالوں کاجواب صرف میں ہی دیتا ہوں۔

" نئے بے بی کو کون کھلائے پلائے گا؟" پہاں باقی لوگوں میں دلچیں پیدا ہوئی، لیکن یہ کام کرنے کے لیے میری بیوی ہی مناسب اہلیت ر کھتی تھی۔

ہم نے جیسے جیسے کسٹ کے باقی کاموں پر بات کی تو یہ واضح ہو آگیا، ہم میاں بیوی ہی زیادہ تر کام کریں گے۔ جب سب لوگوں نے یہ محسوس کیا تو باقیوں نے بھی کچھ دو سرے کاموں میں دلچیسی دکھانی شروع کی۔

میرے سات سالہ بیٹے سٹیفن نے لان کی دیکھ بھال کی ذمہ داری لی۔ اس سے پہلے کہ میں یہ ذمہ داری اس کے سپرد کرتا ہیں نے اس کی باقاعدہ ٹریننگ شروع کر دی۔ میں چاہتا تھا کہ اس کے ذہن میں اس ذمہ داری کے بارے میں واضح صورت ہو کہ ایک اچھالان کیسالگتا ہے اور اس کی دکھ بھال کیسے کی جاتی ہے النذا میں اسے اپنے ہمسایوں کالان دکھانے کے لیے کے گیا۔

"دیکھو بیٹا!" میں نے کہا "ہمارے ہمسایوں کا لان کتنا ہرا بھرا اور صاف ہے۔ ہی ہم چاہتے ہیں کہ ہمارا لان سرسبز اور صاف ہو۔ آؤ اب اپنالان دیکھتے ہیں۔ دیکھو یمال کتنے رنگوں کی چیزیں بکھری ہوئی ہیں؟ میہ ہرا بھرا نہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ ہمارا باغیچہ ہرا اور صاف ستھرا ہو۔ اب تم کس طرح اسے ہرا بھرا کروگے، یہ تمہارے اوپر ہے۔ تہیں پوری آزادی ہے کہ جیسے چاہو، یہ کام کرو سوائے اس کے کہ تم اس پر سبز رنگ کر دو۔ لیکن میں تہیں یہ ضرور بتاؤں گاکہ اگر میں تمہاری جگہ ہو تا اور مجھے یہ کام کرنا پڑتا تو میں یہ کیسے کرتا۔" "آپ کیسے کرتے ابو۔"

"میں تو قوارہ استبعال کرتا کیکن تم بالٹی بھی استعال کرسکتے ہو۔ اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا اصلی بات سے ہے کہ لان سرسبزو شاداب ہو جائے اٹھیک ہے؟"

" مھیک ہے۔"

"چلو اب صفائی کی بات کرتے ہیں۔ صفائی کا مطلب ہو تا ہے کہ بالکل کوئی گند نہ ہو۔ کاغذ ، دھاگے، ہڑیاں، ککڑیاں اور ایسا دو سرا گند مند بالکل نہیں ہونا چاہیے، میں تہیں بتا تا ہوں کہ صفائی کیسے کی جاتی ہے؟ اس طرح کرتے ہیں، آدھے لان کی صفائی کرتے ہیں اور پھر فرق دیکھتے ہیں۔"

ہم نے دو بلائک کے تھلے اٹھا لیے اور ایک طرف سے آدھے لان کی صفائی شروع کر دی۔ "اب اس طرف کو دیکھو اور دوسری طرف کو دیکھو، فرق محسوس ہوا، اسے صفائی کہتے ہیں۔"

" ٹھریں۔" وہ چیا۔ " مجھے اس جھاڑی کے پیچھے کچھ کاغذ نظر آ رہے ہیں۔"

"اوہ ہال، میں نے یہ اخبار کا کاغذ نہیں دیکھاتھا، تہماری نظر اچھی ہے بیٹے۔"

"اب اس سے پہلے کہ تم یہ ذمہ داری پوری طور پر لے او میں تمہیں چند ایک چیزیں مزید بتانا چاہتا ہوں ، چو نکہ جب تم یہ ذمہ داری اپنے سرلے لوگ تو پھر میں کچھ نہیں کروں گا۔ یہ تمہارا کام ہوگا۔ یہ کہلاتی ہے Stweardship۔ اس کامطلب ہو تا ہے اعتماد کے ساتھ کام۔ مجھے اعتماد ہے کہ تم یہ کام ٹھیک طور پر کروگے۔ اب کون تمہارا باس ہوگا؟"

"آپ ابو-"

"نہیں، میں نہیں۔ تم باس ہو، اپنے باس تم خود ہی ہوگے۔ ماں باپ کا ہروقت ڈاٹٹنا کیا تہیں اچھا لگے گا۔"

«نهیں<sup>، مجھے</sup> اچھانہیں لگنا۔"

"جمیں بھی یہ احجیا نہیں لگتا۔ اس سے برے احساسات پیدا ہوتے ہیں۔ ہیں ناں للذا اپنے باس تم خود ہوگے۔ احجیااب اندازہ لگاؤ کہ تمہارا مدد گار کون ہوگا۔"

''کون ہو گا؟''

"میں ہوں گا اور تم میرے باس ہوگے۔" میں نے کہا۔ "میں آپ کا باس ہوں گا؟" "ہاں بالکل، لیکن میں صرف محدود وقت میں تمہاری مدد کر سکوں گا۔ بھی کھار میں سفر پر ہوں گاللذا تمہارا مدد گار نہیں بھی ہو سکوں گا، لیکن جب میں یہاں ہوں تو پھرتم مجھے بتاؤ گے کہ میں کس طرح تمہاری مدد کر سکتا ہوں۔ میں وہ سب کچھ کرنے کے لیے تیار ہوں گاجو تم مجھ سے چاہو گے۔"

"-ج کھیک ہے۔"

"اب بیہ بناؤ' تمهارا جج کون ہو گا؟"

"کون ہو گا؟"

"تم خود اپنے جج ہوگے۔"

«میں خود؟»

"بالكل درست، ہفتے میں دو بار ہم دونوں لان میں گھومیں گے اور تم مجھے پراگریس کے بارے میں بتایا کرنا، اور ہاں تمہارا خود کو جج کرنے كامعيار كيا ہو گا؟"

"سرسبراور صاف-"

"بالكل ٹھيك۔"

میں نے ان دونوں لفظوں پر اسے تقریباً دو ہفتے ٹریننگ دی۔ اس وقت تک کہ میں پراعتاد نہیں ہو گیا کہ اب اس پر بیہ ذمہ داری ڈالی جا سکتی ہے۔ آخر کاروہ اہم دن بھی آگیا۔

"بیٹے، کیا یہ ہمارے درمیان معاہدہ ہے۔"

"جي، بالكل معاہدہ ہے۔"

"جہیں کام کیا کرناہے؟"

"سرسنراور صاف-"

"سرسبر کاکیامطلب ہے؟"

اس نے لان پر ایک نظر ڈالی جو کہ اب تھوڑا بہتر دکھائی دینے لگا تھا۔ پھر اس نے ہمسایوں کے لان کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا ''اس طرح کے رنگ کو سنر کہتے ہیں اور ہمارے لان کا بھی نہی رنگ ہوگا۔''

"اور صفائی کا کیا مطلب ہے؟"

"که کسی قشم کا گند نه هو-"

"باس كون ہو گا؟"

: دمیں خود۔ <sup>۲</sup>

"تمهارا مدد گار کون ہے؟"

"آپ ہیں، لیکن جب آپ کے پاس ٹائم ہوگا۔"

"جج کون ہے؟"

''میں خود ہوں۔ ہم ہفتے میں دو بار لان میں گھو ما کریں گے اور میں آپ کو بتایا کروں گا کہ کام کیسا چل رہاہے۔''

"اور ہم وہاں کیا دیکھا کریں گے؟"

"مرسبراور صاف-"

اس وقت میں نے کسی الاؤنس کا ذکر نہیں کیا، لیکن اس طرح کی تفویض میں کسی طرح کے الدونس کے وعدے میں کوئی حرج نہیں ہوتا۔

دو ہفتے اور دو لفظ - میرا خیال تھا کہ اب وہ تیار ہے -

یہ ہفتے کا دن تھا اور اس نے کوئی کام نہ کیا۔ پھراتوار کو بھی کوئی کام نہ ہوا۔ اسی طرح سوموار گزرگیا۔ منگل کو دفتر جاتے ہوئے میری نظر لان پر پڑی تو یہ مجھے پیلا پیلا اور بے توجی کا شکار نظر آیا۔ جولائی کا سورج سرپر تھا اور لان کی حفاظت نہیں ہو رہی تھی "بیقینا وہ آج کام کرے گا۔" میں نے سوچا۔ ہفتے کو شاید اس لیے کام نہ ہوا کہ اسی دن تو معاہدہ ہوا تھا۔ اتوار کو چھٹی کا دن ہو تا ہے اور شاید اس نے کوئی دو سرے ضروری کام کرنے ہوں، لیکن سوموار کو اس نے کام کرموں کے اس نے کام کیوں نہیں کیا اور اب منگل ہے۔ بقینا وہ آج کام شروع کر دے گا۔ یہ گرمیوں کے دن تھے اور اسے اور کیا کرنا ہو تا ہے؟

تمام دن میں نے بہ مشکل گھرواپس جانے کا انتظار کیا کہ دیکھ سکوں کہ اس نے کیا کام کیا ہے۔ میں جیسے ہی گھر کی طرف بڑھا، مجھے وہی تصویر نظر آئی جو میں صبح چھوڑ کر گیا تھا اور میرا بیٹا وہیں لان کے سامنے گلی میں کھیل رہا تھا۔

یہ ناقابل قبول تھا۔ دو ہفتے کی ٹریننگ اور تمام وعدے وعید کے بعد مجھے اس کی توقع نہیں تھی، پید لگایا تھا اور ہمیں نہیں تھی، ور مجھے بڑی مایوسی ہوئی۔ ہم نے اپنے لان پر بہت محنت کی تھی، پید لگایا تھا اور ہمیں اس پر بڑا فخرتھا۔ اب اس کی دن بدن بگڑتی ہوئی حالت میرے لیے بڑے دکھ کا باعث تھی۔ اس کے علاوہ ہمارے پڑوسیوں کا لان بہت خوبصورت تھا اور اس کی بڑی با قاعد گی سے دکھے بھال ہوتی تھی۔ ہوتی تھی۔

میں GD پر بلٹنے کے لیے تیار تھا" بیٹے، ادھر آؤ اور فورا بیہ گند اکٹھا کرو، وگرنہ!" مجھے معلوم تھا کہ اس طرح میں سونے کا انڈا حاصل کر سکتا تھا لیکن بطخ کا کیا ہے گا؟ اس کے اپنے

ساتھ کیے گئے وعدہ کاکیا ہوگا؟

یہ بہت سوچ کر میں نے ایک مصنوعی مسکراہٹ ابنائی اور اپنے بیٹے کی طرف دیکھ کر اے اونچی آواز میں کہا "نبیچ کیا خیال ہے، تہمارا کام کیسا چل رہا ہے؟"

"بالكل ثهيك-"اس كاجواب آيا-

"لان كاكيا حال ہے؟" مجھے معلوم تھاكہ جس لمح ميں نے اسے يہ پوچھا، ميں نے اپنا وعدہ اس سے توڑويا تھا۔ ہم نے پراگريس كے بارے ميں جاننا يوں طے نہيں كيا تھا۔

للذا اسے بھی عہد توڑنے میں کوئی خفت نہیں ہوئی اور اس نے جواب دیا "بالکل ٹھیک ابو-"

میں اپنے ہونٹ کاٹ کر رہ گیا- رات کے کھانے تک جیسے تیسے میں نے انظار کیا اور کھانے کے بعد کہا''چلو بیٹے جیسا کہ ہم نے طے کیا تھا، چلو چل کر لان میں گھوم کر دیکھتے ہیں اور تم مجھے پراگریس کے بارے میں آگاہ کرو کہ تمہاری نگرانی میں لان میں کیا ترقی ہو رہی ہے؟''

ہم جیسے ہی دروازے سے نکلے' اس کی ٹھوڑی کا نپنے لگی۔ اس کی آنکھوں میں آنسو بھر گئے اور جب ہم لان کے وسط میں پہنچ گئے تو وہ تھرتھرانے لگا۔

"بروا مشكل كام ب ابو-"

کیا مشکل ہے۔ میں نے ول میں سوچاتم نے تو ذرا ساکام بھی نہیں کیا مجھے معلوم تھاکہ اصل مشکل کام کیا ہے۔ خود انتظامی اور اپنا ذمہ دار خود بننا۔ للذا میں نے کہا''کیا کوئی الیم چیزہے کہ جس میں تمہاری مدد کر سکوں۔''

''کیاواقعی ابو آپ میری مدد کریں گے۔'' اس نے جھینیتے ہوئے پوچھا۔ ...

"جارا معاہدہ کیا تھا۔"

"آپ نے کہا تھا کہ اگر آپ کے پاس ٹائم ہو گاتو آپ میری مدد بھی کریں گے۔"

"ال تواب ميرے پاس وقت ہے۔"

وہ بھاگا بھاگا اندر گیا اور دو پلاسٹک کے تھیلے اٹھالیا اور ایک میرے سپرد کر دیا ''کیا آپ وہ گند اکٹھا کریں گے۔'' اس نے ہفتے کے روز ہونے والی تکے کبابوں کی پارٹی کے گند مند کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔ ''مجھے اس گند ہے ابکائی آتی ہے۔''

میں نے وہ گند اٹھا دیا۔ میں نے بالکل وہی کیا جو مجھے وہ کہتا رہا۔ اور یہ وہ وقت تھا جب کہ اس نے یہ معاہدہ اپنے ول میں و شخط کیا۔ اس کھے یہ لان "اس کا" ہوگیا اس کی ذمہ

داري بن گئي۔

ان گرمیوں میں پھر صرف دو تین مرتبہ ہی اس نے مجھے دوبارہ مدد کے لیے کہا۔ اس نے لاان کی بہت دکھ بھال کی۔ اس نے مجھ سے زیادہ اسے سرسبز اور صاف رکھا حتیٰ کہ وہ اسپنے دو سرے بہن بھائیوں کو چھوٹا ساکاغذ بھی لان میں چھینکنے پر ڈانٹ دیتا۔

بھروسہ ایک بہت اعلیٰ درجے کی انسانی تحریک اور جذبہ پیدا کرنا ہے۔ یہ لوگوں کی خوبیوں کو سامنے لا تا ہے لیکن اس کے لیے وقت اور صبر درکار ہو تا ہے اور اس کا یہ مطلب نہیں ہو تا کہ لوگوں کی ٹریننگ نہ کی جائے اور ان کی نشوونما نہ کی جائے بلکہ ان چیزوں پر اگر توجہ دی جائے تو لوگوں میں اعلیٰ اعتماد پیدا کرنے کی صلاحیت پیدا ہو جاتی ہے۔

میرا یہ یقین ہے کہ اگر SD منج طریقے سے کی جائے تو نہ صرف یہ کہ دونوں پارٹیاں اس سے فائدہ اٹھاتی ہیں بلکہ کام بھی زیادہ ہو جاتا ہے اور وقت بھی کم لگتا ہے۔ میرے خیال میں اگر کوئی فیملی منظم ہے اور اس میں انفرادی سطح پر موثر طریقے سے کام تفویض کرنے پر وقت صرف کیا جاتا ہے تو پھریہ فیملی اپنا سارا کام یوں منظم کر سکتی ہے کہ خاندان کا ہر فرد روزانہ ایک گھنطے میں سارا کام کر سکے لیکن اس کے لیے ہر کام خود کرنے کی بجائے تنظیم کرنے کی اندرونی خواہش کا ہونا ضروری ہے اور توجہ کا مرکز اثریت ہونا چاہیے نہ کہ مستعدی۔

یقیناً آپ ایک بیچی کی نسبت کمرے کی دیکھ بھال زیادہ بهتر طریقے سے کر سکتے ہیں لیکن میہ بھی تو ضروری ہے کہ آپ بیچ کو بیہ کام سکھلا کمیں۔ یقیناً اس میں وقت لگتا ہے۔ آپ کو بیچ کی تربیت اور نشودنما پر محنت کرنی پڑتی ہے لیکن سے محنت آنے والے وقت کے لیے کس قدر اہم ہے اور آپ کے لیے بھی مستقبل میں سے کتنی آسانیاں پیدا کرے گی۔

یہ سوچ تفویض کے بارے میں ایک بالکل نے زاویہ نظر کو جنم دیتی ہے اور دراصل یہ تعلقات کی نوعیت ہی کو تبدیل کر دیتی ہے۔ Steward خود اپنا باس بن جا تا ہے اور اپنے ضمیر کے ماتحت کام کر تا ہے اور تشمیر میں نتائج کی خواہشندی اور ارادہ موجود ہو تا ہے اور اس میں بخلیقی قو تیں بیدار ہوتی ہیں اور پھر مطلوبہ نتائج حاصل کرنے کے لیے درست اصولوں کے ساتھ ہم آہنگ ہو کر تمام وہ کام کیے جاتے ہیں جو ضروری ہوتے ہیں۔

عیں استعال ہونے والے اصول درست اور قابل عمل ہوتے ہیں اور اسیں کوئی ملی عمل ہوتے ہیں اور اسیں کوئی بھی مخص کسی طرح کی بھی صورت حال میں استعال میں لا سکتا ہے۔ نو آموز لوگوں کے لیے نتائج کے اہداف ذرا ملکے رکھنے پڑتے ہیں، رہنمائی زیادہ کرنی پڑتی ہے، ذرائع زیادہ اکٹھے کرنے پڑتے ہیں۔ وقتا فوقتا کام کی پراگریس کے بارے میں معلوم کرتے رہنا پڑتا ہے اور کم مدت میں

حاصل ہونے والے نتائج والے کام کروانے پڑتے ہیں۔ اور آزمودہ کار لوگوں کو بڑے چیلنج دیئے جاسکتے ہیں۔ ان کو زیادہ رہنمائی کی بھی ضرورت نہیں ہوتی، زیادہ پوچھ گچھ نہیں کرنی پڑتی اور براگرس ماپنے کے لیے بھی بہت زیادہ پیانوں کی ضرورت نہیں ہوتی۔

موٹر تفویض شاید موٹر مینجمنٹ کی بہترین نشاندہی کرتی ہے۔ اس لیے کہ موٹر تفویض ذاتی اور ادارتی نشوونما کے لیے بنیادی اہمیت رکھتی ہے۔

#### دو سرے چو تھائی کازاویہ نظر

ذاتی یا دو سرول کی موثر مینجمنٹ کی جانی تفویض میں ہے اور بیہ نہ تو کسی تکنیک میں اور نہ کسی بیرونی عضر میں ملتی ہے۔ یہ اندرونی طور پر ہوتی ہے۔ یہ دو سرے چوتھائی کے زاویہ نظر میں ہوتی ہے جو کہ آپ کو اس قابل بنا تا ہے کہ آپ چیزوں کو اہمیت کے حوالے سے دکھھ سکیں نہ کہ ان کے فوری پن کے حوالے ہے۔

آپ جیسے جیسے دوسرے چوتھائی کے زاویہ نظر پر محنت کرکے اسے اپنائیں گے، ویسے ویسے آپ جیسے دوسرے چوتھائی کے زاویہ نظر پر محنت کر کے اسے اپنا گہری ترجیحات پر جن بیان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ جو کمیں وہ کر سکیں، اپنی زندگی کی موثر مینجنٹ کے لیے آپ کسی دوسرے محنص پریا کسی اور چیز پر انحصار نہیں کریں گے۔

دلچیں کی بات یہ ہے کہ دو سرے چوتھائی میں ساتوں عادات موجود ہیں۔ ان میں سے ہر ایک انتمائی اہم چیزوں سے متعلق ہے اور اگر اسے تواتر سے کیا جائے تو یہ ہماری زندگیوں میں زبردست مثبت تبدیلی پیدا کرتی ہیں۔

## عملی مشور ہے

- الساكل اليا دوسرے چوتھائى كے كام كى شاخت كريں ہے آپ نے اب تك نظرانداز كر ركھا تھا۔ ايا كام كہ جے اگر ٹھيك طريقے ہے كيا جائے تو آپ كى زندگى ميں زبردست تبديلى آ كئى ہے۔ يہ تبديلى ذاتى سطح پر بھى ہو كئى ہے اور پيشہ ورانہ زندگى ميں بھی۔ اسے لكھ ليں اور اس پر عمل پيرا ہونے كا تہيہ كرليں۔
- وقت کی مینجنٹ کا چارٹ بنائمیں اور اس بات کا منخمینہ لگائیں کہ ہر چوتھائی میں آپ کتنا
   وقت صرف کر رہے ہیں۔ پھر تین دن تک ہر پندرہ منٹ کے بعد لکھ لیس کہ آپ نے

سوموار	اتوار سوموار		ہفتہ وار کاموں کی لسٹ	
9	8			
10	10			
11	11			
1	12			
2	- 2			
3	3			
5	5			
6	6			
7	7	,		
8	. 8			
. , , , ,	ره		آری کوتیز کرنا طب	
			طبعي روماني وخي	
			ساتی/جذباتی	

ہفتہ	بجعبر	جمعرات	بدھ	منگل
· ·			-	
8	8	8	8	8
9	9	9	. 9	9.
10	10	10	10	10
11	11	11	. 11	. 11
12	12	12 -	12	12
1	. 1	1	1	. 1
2	2	2	2	2
3	3	. 3	. 3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	. 7	7
8	8	8	8	8
عام	غام	عام	الم	عام
		.		1

یہ وقت کس چوتھائی کے مطابق گزارہ- پھریہ دیکھیں کہ کیا آپ کا تخمینہ ٹھیک تھا؟ جس طریقے سے آپ اپنا وقت گزارتے ہیں، کیا آپ اس سے مطمئن ہیں یا پھر آپ کو پچھ تبدیل کرنے کی ضرورت ہے۔

ا الی ذمه داریوں کی ایک فرست بنائیں جو آپ تفویض کر کتے ہیں اور ان لوگوں کی فرست بھی بنائیں جنہیں یہ تفویض کی جا سے فرست بھی بنائیں جنہیں یہ تفویض کی جا سے بیلے شرینگ بعد یہ سونی جا سی جس ہیں۔ اس بات کا فیصلہ کریں کہ تفویض یا تفویض سے پہلے شینگ کمال سے شروع کی جائے۔

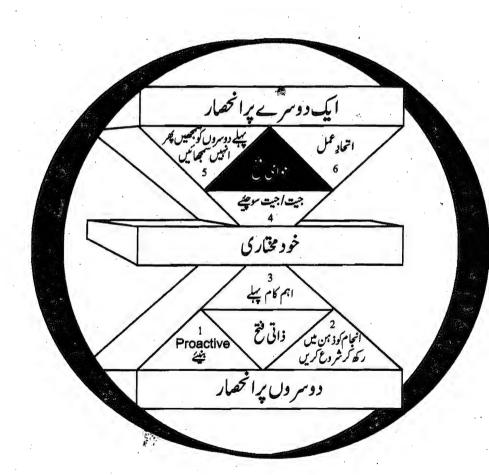
اپ اگلے ہفتے کی تنظیم کریں۔ ہفتے کے لیے اپنے اہداف اور کردار لکھنے ہے شروع کریں اور پھراہداف کو حاصل کرنے کے لیے مخصوص عملی پلان لکھیں، پھر ہفتے کے آخر میں یہ دیکھیں، آپ کا پلان کس قدر آپ کی گہری اقدار کا ترجمان تھا اور اس نے کس قدر آپ کے معمولات میں ڈھالا اور کس حد تک آپ نے اپنے مقاصد اور اقدار کے مطابق اپنے تشخص کو برقرار رکھا۔

ہفتہ وار بنیاد پر اپنی تنظیم کرنے کا تہیہ کرلیں اور پچھ وفت اس تنظیم کے لیے مخصوص کریں۔

اپی موجودہ پلانگ کو چوتھ مرطے کے مطابق بنائیں اور اس کے لیے درکار پلانگ
 کرنے کے ہتھیاریا تو تبدیل کریں یا حاصل کریں۔



تیسراحصه عوامی فنخ



# باہمی انحصار کے زاویہ ہائے نظر

There can be no friendship whithout confidence, and no confidence without integrity.

Samuel Johnson

عوامی فتح کے حصول سے پہلے یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ براٹر باہمی انحصار کی تغمیر صرف سچی خودانحصاری کی بنیاد پر ہی کھڑی ہو سکتی ہے۔ ذاتی فتح عوامی فتح سے پہلے آتی ہے۔ سیلکلس سے پہلے الجبرا آتا ہے۔

اگر ہم پیچھے مڑکر دیکھیں اور اس بات کا اندازہ لگائیں کہ ہم اپنے تعلقات میں کمال تھے اور کمال ہیں اور کمال جا رہے ہیں تو ہم واضح انداز میں بید دیکھ سکتے ہیں کہ ہم جمال ہیں وہال نہیں پہنچ سکتے تھے، اگر ہم یہ راستہ اختیار نہ کرتے۔ اس کے علاوہ کوئی سڑک، کوئی شارٹ کٹ، ہمیں یمال نہیں پہنچا سکتا تھا۔ ہم اس جگہ کسی پیراشوٹ کی مدد سے وارد نہیں ہو سکتے تھے۔ آگے کا راستہ لوگوں کے ٹوٹے ہوئے تعلقات کی کرچیوں سے اٹا پڑا ہے۔ ان لوگوں نے موثر تعلقات ایک ہی جست میں حاصل کرنے کی کوشش کی۔ بغیر بالغ نظری اور کردار کی مضبوطی کے۔ ان چیزوں کے بغیر تعلقات برقرار نہیں رکھے جا سکتے۔

آپ بغیراس سڑک پر سفر کیے میہ سب حاصل نہیں کر سکتے۔ اگر آپ نے پہلے خود اپنے ساتھ کامیاب ہونے کے لیے محنت نہیں کی اور میہ قیمت نہیں چکائی تو پھر آپ دو سروں کے ساتھ کامیاب نہیں ہو سکتے۔

کچھ سال پہلے میں Oregon Coast میں ایک سیمینار دے رہا تھا۔ سیمینار کے دوران

ایک بندہ میرے پاس آیا اور بولا "سٹیفن" تہیں معلوم ہے کہ میں ایسے سیمیناروں میں آنا بالکل پند نہیں کر تا؟" اس شخص نے فورا میری توجہ حاصل کی-

"یہاں پر موجود ہر مخص کو دیکھو۔" وہ بولٹا گیا۔ "کھڑی سے باہر خوبصورت ساحل سمندر کی طرف دیکھو اور تمام دلچیپ چیزوں کی طرف دیکھو جو ہمارے چاروں طرف ہو رہی ہیں اور میں یمال فکر مند اور پریشان بیھٹا ہوں اس لیے کہ جمجھے معلوم ہے کہ آج رات کو جب میری بیوی کا فون آئے گا تو وہ میرے ساتھ جھڑا کرے گی، جمجھے کوسے گی اور میرے خوب لتے لے ہے گی۔"

"میں جب بھی اس سے دور ہو تا ہوں تو وہ مجھے تھرڈ ڈگری ٹارچر دیتی ہے۔ میں نے ناشتہ کمال کیا؟ وہاں اور کون کون تھا؟ کیا تمام صبح میں میٹنگز کرتا رہا؟ دوپسر کے کھانے کے لیے میں کب رکا؟ اور کیخ میں میں نے کیا کھایا؟ سہ پسر کیسے گزاری؟ شام کو تفریح کے لیے کیا کیا؟ میرے ساتھ کون تھا؟ اور ہم نے کیا گفتگو کی؟"

''اور جو بات وہ ہمیشہ جانا چاہتی ہے' کیکن مبھی کہتی نہیں وہ بیہ ہے کہ میرے تمام جوابات کی تصدیق وہ کس سے کر سکتی ہے۔ میں جب بھی دو سری جگہ ہو تا ہوں تو وہ میرے بارے میں ایک ایک چیز جاننا چاہتی ہے اور مجھے کچوکے دیتی ہے اور اس وجہ سے میرے سارے کام کا مزہ ہی ختم ہو جاتا ہے۔ اب بھی بیہ ہو رہا ہے۔ میں تمہارا سیمینار بالکل انجوائے نہیں کر رہا۔''

وہ واقعی جھے بہت زیادہ پریثان حال لگا۔ ہم نے تھوڑی دیر عظالو کی اور پھراس نے بہت دلچیپ فقرہ کما "میرا خیال ہے اسے تمام سوال معلوم ہیں۔" اس نے قدرے شرمندگی سے کما "اصل میں ایما بوچھنے کے لیے ہی ایک سیمینار تھا جب ہماری ملاقات ہوئی تھی۔۔۔ اور اس وقت میں کسی اور سے شادی شدہ تھا!"

میں نے اس فقرے کے مضمرات پر غور کرنے کے بعد کہا ''تم فوری حل چاہتے ہو' ہے ال؟''

''کيامطلب؟" وه بولا<u>-</u>

"تم جاہتے ہو چی کس لے کراپی بیوی کا دماغ کھولو اور اس کے رویے کو ٹھیک کرنے کے لیے نے کنکش لگا دو- ایساہی ہے نال۔"

" یقیناً میں چاہتا ہوں کہ وہ تبدیل ہو جائے لیکن" وہ انورا بولا "میں نہیں سمجھتا کہ بیہ مناسب ہے کہ وہ ہروفت مجھ پر اسی طرح ظلم ڈھاتی رہے۔" "میرے دوست!" میں نے کہا" تمہارے مسائل کاحل صرف کہنے سے نہیں ہو سکتا۔

تم جو چاہتے ہو' تمہارا رویہ ای کے خلاف ہے۔'' یمال ہم ایک انتائی بنیادی اور ڈرامائی زاویہ نظر کی تبدیلی کی بات کر رہے ہیں۔ آپ

یمال بہ ایک اسمای بریادی اور دراہای راویہ طری تبدیلی کی بات کر رہے ہیں۔ آپ اپنے سوشل تعلقات کو ہو سکتا ہے کہ شخصیت بہتر بنانے کی تکنیکوں کی لیپا پوتی سے چکنا بنا سکیں۔ لیکن اس عمل میں ممکن ہے کہ آپ اپنے کردار کی بنیاد کو مسار کردیں۔ جزوں کے بغیر

سلیں۔ کیکن اس عمل میں ممکن ہے کہ آپ اپنے کردار کی بنیاد کو مسار کر دیں۔ جڑوں کے بغیر آپ کھل حاصل نہیں کر سکتے۔ یہ تواتر کا اصول ہے: پہلے ذاتی سطح پر فتح اور پھرعوامی فتح۔ اپنے اور عبور اور اپنی تنظیم ہی دراصل دو سروں کے ساتھ انتھے تعلقات کی بنیاد فراہم کرتے ہیں۔

عبور اور اپی مسیم ہی دراعش دو سروں نے ساتھ انتھے تعلقات کی بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ کچھ لوگ کہتے ہیں کہ دو سروں کو پہنیر کرنے کے لیے پہلے خود اپنے آپ کو پہند کرنا

ضروری ہے۔ میرے خیال میں اس بات میں وزن تو ہے لیکن اگر آپ خود کو جانتے ہی نہیں، اپنے اوپر کنٹرول ہی نہیں رکھتے، آپ کو اپنے اوپر عبور ہی نہیں ہے تو پھراپنے آپ کو پیند کرنا

بت مشکل کام ہے۔ سوائے اس کے کہ وقتی طور پر اور سطی انداز میں آپ ہیہ کر سکیں۔ اصل عنت نفس اپنے اور عبور حاصل کرنے سے سحی خود انجھاری سے حاصل

اصل عرب نفس اپنے اوپر عبور حاصل کرنے سے کچی خودانحصاری سے حاصل ہوتی ہے۔ عادت نمبرا ک اور 3 کا بھی مرکز ہے۔ خودانحصاری ایک معرکہ ہے جبکہ باہمی انحصار ایک الیی چواکس ہے کہ جو صرف خود مخار لوگ ہی کر سکتے ہیں۔ جب تک کہ ہم سچی خود مخاری حاصل کرنے کے جو ہر حاصل کرنے کے جو ہر حاصل کرنے کے جو ہر کی خواہش ممانت ہے۔ ممکن ہے کہ ہم کوشش کریں اور یہ بھی ممکن ہے کہ موافق حالات میں محوری بہت کا میابی بھی حاصل ہو لیکن جب ناموافق حالات آئیں گے۔ اور وہ ضرور ہمیں تھوڑی بہت کامیابی بھی حاصل ہو لیکن جب ناموافق حالات آئیں گے۔ اور وہ ضرور

آئیں گے تو ہمارے پاس وہ بنیاد ہی نہیں ہوگی کہ جو چیزوں کو مجتع رکھ سکے۔
سب سے اہم چیز جو ہم اپنے تعلقات کو دے سکتے ہیں، وہ نہ تو وہ ہے جو ہم کہتے ہیں اور
نہ وہ ہے جو ہم کرتے ہیں۔ تعلقات کے لیے سب سے اہم ہم خود ہیں جو ہم ہیں اور اگر ہمارے
الفاظ یا ہمارے کام ہمارے سچے اندر (کردار کی اخلاقیات) کی بجائے سطی انسانی تعلقات کی
شکنیوں سے اخذ شدہ ہوں (شخصیت کی اخلاقیات) تو لوگ ہمارے دو ہرے پن کو بھانپ لیں
گے۔ اور ہم موثر باہمی انحصار کے لیے درکار بنیاد نہ تو تخلیق کر سکیں گے اور نہ اسے برقرار
رکھ سکیں گے۔

وہ تکنیکیں جو واقعی انسانی تعلقات کو بهتر بناتی ہیں۔ وہ ہوتی ہیں جو ایک قدرتی انداز میں ایک تعربی انداز میں ایک سے خود مختار کردار کا حصہ ہوتی ہیں المذا تعلقات کی تقمیر کا سب سے اہم نقطہ آغاز خود ہمارے اپنے اثر کے دائرے کے اندر ہو تا ہے اور ہمارے کردار میں ہمارے اپنے اثر کے دائرے کے اندر ہو تا ہے اور ہمارے کردار میں

ہو تا ہے۔ ہم جیسے ہی خود مختار بنتے ہیں، یعنی پیداکار بنتے ہیں، درست اصولوں کو اپناتے ہیں، اقدار پر بنی تنظیم کرتے ہیں اور اپنی ترجیحات کے مطابق ایک و قار کے ساتھ کام کرتے ہیں، تجھی ہم باہمی انحصار کا چناؤ کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔ یعنی دو سروں کے ساتھ سچ، گہرے، در پا اور اچھے نتائج پیدا کرنے والے تعلقات بنا اور نبھا کتے ہیں۔

ہم جیسے جیسے اپنے سامنے کے منظر پر نظر ڈالیں گے تو ہمیں اندازہ ہوگا کہ ہم بالکل ایک نئی دنیا میں داخل ہو رہے ہیں۔ باہمی انحصار ہمارے لیے ممکنات کی ایک نئی سرزمین کا در واکر دیتا ہے۔ ایک ایسی نئی دنیا جس میں گرے، بھرپور اور بامعنی تعلقات بنتے ہیں۔ ایسے تعلقات جو بیتا ہتے۔ ایک ایسی نئی دنیا جس میں گرے ہیں، جو ایک دو سرے کی خدمت کرتے ہیں، جو مددگار ہوتے ہیں، جن سے انسان سیکھتا ہے اور اس کی نشوونما ہوتی ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ اسی میں سب دیادہ درد' مایوسی اور خوشی اور کامیابی کی راہ میں رکاوٹیس بھی ملتی ہیں اور ہم اس درد سے خوب آشنا ہیں اس لیے کہ یہ بہت تیز درد ہوتا ہے۔

ہم آکثر سالها سال اپنی نظر کے فقدان اور اپنی زندگیوں میں لیڈرشپ اور مینجمنٹ کے فقدان کے پرانے درد میں مبتلا رہتے ہیں۔ ہم بھی کبھار ایک مبہم سی بے چینی اور بے آرامی محسوس کرتے ہیں اور اسے ختم کرنے کے لیے وقتی طور پر ہی سہی اقدامات بھی کرتے ہیں لیکن چونکہ درد پرانا ہو تا ہے للذا ہم اس کے عادی ہو جاتے ہیں اور اس کے ساتھ رہنا سکھ لیتے ہیں۔

کیکن جب دو سرے کے ساتھ تعلقات میں ہمیں مسائل پیدا ہوتے ہیں تو پھر ہمیں شدید درد کااحساس ہو تاہے۔ یہ اکثر بہت شدید ہو تاہے اور ہم اسے ختم کرناچاہتے ہیں۔

تب ہم ان ظاہری تکلیفوں کو فوری عل کے نسخوں سے رفع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ شخصیت کی اظافری تکلیفوں کو فوری عل کے نسخوں سے مخصیت کی اظافیات کی مرہم پٹی ہے۔ ہم یہ نمیں سمجھتے کہ یہ شدید ورد وراصل گرے اور پرانے مسائل کا شاخسانہ ہے اور جب تک ہم علامتوں کے علاج کی بجائے اصل مسئلے کا علاج نمیں کریں گے اس وقت تک ہماری تمام کوششوں کا نتیجہ الٹ ہی نکلتا رہے گا اور ہم اس مسئلے کو مزید چھیاتے چلے جائیں گے۔

اب جبکہ ہم دو سروں کے ساتھ موثر تعلقات کی بات کر رہے ہیں تو آیئے اپی اثریت کی پرانی تعریف کی طرف چلتے ہیں۔ ہم نے کہا تھا کہ دراصل میہ P / PC توازن ہے۔ بطخ اور سونے کے انڈے والی کمانی کا بنیادی تصور۔

باہمی انحصار کی صورت حال میں اثریت ہی سونے کے انڈے ہوتے ہیں۔ ایک

زبردست اتحادِ عمل - وہ نتائج جو دو سرول کے ساتھ کھلے ابلاغ اور مثبت تعلقات کے نتیج میں تخلیق پاتے ہیں اور ان سونے کے انڈول کو باقاعد گی کے ساتھ حاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم بطخ کی دکھ بھال کریں - ہمیں ان تعلقات کی تخلیق اور دکھ بھال کرنے کی ضرورت ہے جو ان نتائج کو حقیقت کا روپ دیتے ہیں -

للذا اس سے پہلے کہ ہم اپنی بازیافت کے مراحل سے نگلیں اور عادات نمبر 4، 5 اور 6 کی طرف عازم سفر ہوں۔ میں آپ کو باہمی انحصار کی حقیقت کے مطابق تعلقات اور PC کی طرف عازم سفر ہوں۔ میں آپ کو باہمی انحصار کے جارے میں بتانا چاہتا ہوں۔ میرے نزدیک اس سلسلے میں یہ بہت مضبوط استعارہ ہے۔

### جذباتى بينك اكاؤنث

ہم سب کو معلوم ہے کہ بینک اکاؤنٹ کیا ہوتا ہے۔ ہم بینک اکاؤنٹ میں پیے جمع
کرواتے ہیں اور انہیں وہاں جمع ہونے دیتے ہیں باکہ بوفت ضرورت رقم نکلوائی جا سکے۔
"جذباتی بینک اکاؤنٹ" ایک استعارہ ہے، جو ہمیں یہ بتا تا ہے کہ تعلقات میں کس قدر اعتاد جمع
ہو چکا ہے۔ یہ آپ کا دو سرے انسان کے ساتھ حفاظت کا احساس ہے اگر میں آپ کے ساتھ
جذباتی بینک اکاؤنٹ میں ایمانداری، خوش اخلاقی، خوش دلی اور وعدوں کی پابندی جمع کرواتا
رہوں تو میں ایک سرمایہ جمع کر لوں گا۔ آپ کا میرے اوپر اعتاد بہت بڑھ جائے گا اور میں اس
اعتاد کا جب چاہے فائدہ اٹھا سکتا ہوں۔ کی مرتبہ میں غلطیاں بھی کر سکوں گالیکن میرے جذباتی
اکاؤنٹ میں اعتاد کا جو لیول ہوگا وہ اس کا مداوا کر لے گا۔ میرا ابلاغ اگر آپ کے ساتھ بہت
واضح شیں بھی ہوگا تب بھی آپ میرا مطلب سمجھ جائیں گے۔ آپ مجھے غیرواضح الفاظ کی سزا
منیں دیں گے بلکہ اگر میرا آپ کے ساتھ اعتاد کا لیول او نچا ہوگا تو پھر ہمارے درمیان ابلاغ
آسان، فوری اور موثر ہوگا۔

لیکن دو سری طرف اگر میری عادت بداخلاقی کی ہے، میں آپ کی عزت نہیں کر آ، آپ کو بلاوجہ ٹوکٹا رہتا ہوں، غیر ضروری طور پر غصہ دکھا تا ہوں، آپ کو نظر انداز کر تا ہوں، سطحی ہو جاتا ہوں، آپ کے اعتماد کو تخصیں پنچا تا ہوں، آپ کو ڈرا تا دھمکا تا ہوں اور آپ کی زندگی میں ایک ہے رحم خدا بن جاتا ہوں تو پھر میں اپنے "جذباتی بینک اکاؤنٹ" میں قرضے پر چل رہا ہوں گا۔ اعتماد کا لیول بہت گھٹ جائے گا اور میرے پاس کیا کچک کی گنجائش رہے گی؟ کچھ بھی نہیں۔ میں بارودی سرتگوں پر چل رہا ہوں گا۔ مجھے اپنی ہر کہی جانے والی بات کے بارے میں بہت مختاط میں بارودی سرتگوں پر چل رہا ہوں گا۔ مجھے اپنی ہر کہی جانے والی بات کے بارے میں بہت مختاط

ہونا پڑے گا- ناپ تول کر بولنا پڑے گا- ہروقت ذہنی دباؤ میں رہنا پڑے گا- اپنی پشت محفوظ کرنی پڑے ہوتے کرنی پڑے ہوتے ہوئی پڑے ہوتے ہوئے ہیں۔ بہت سے ادارے الیی باتوں سے بھرے پڑے ہوتے ہیں۔ بہت سے خاندانوں میں یہ باتیں چل رہی ہوتی ہیں اور بہت سی شادیوں میں یہ سب ہو رہا ہو آ ہے۔

اگر اعتاد کا خاص لیول اپنے اکاؤنٹ میں جمع نہ رکھا جائے تو پھر شادیاں جاہ ہو جاتی ہیں۔

ہجائے بغیر کے سمجھ جانے کے صورت الی ہو جاتی ہے کہ جس میں دونوں فراق ایک دو سرے

کو برداشت کر رہے ہوتے ہیں۔ ایس صورت حال کہ جس میں دونوں لوگ اپنے اسٹا کل

کے مطابق زندگی گزار رہے ہوتے ہیں اور ایک دو سرے کو برائے نام عزت دیتے ہیں۔ تعلق

اس سے زیادہ خراب ہو کر لڑائی جھڑے تک بھی پہنچ سکتا ہے۔ ایسے میں پھر بدنبائی کی جاتی

ہے، وروازے زور زور سے پیکے جاتے ہیں، بات چیت بند ہو جاتی ہو تا ہو اور پھر تعلق

ہے اور خود پر رحم کھایا جاتا ہے۔ یہ سب پھر گھر میں ایک سرد جنگ پر منتج ہو تا ہے اور پھر تعلق

مصن بچوں کی وجہ سے، سیس کی وجہ سے، معاشرتی دباؤ کی وجہ سے یا پھراپی ساکھ برقرار رکھنے

گی وجہ سے جاری رہتا ہے یا پھر یہ سب کھلی جنگ کی صورت اختیار کر لیتا ہے جو کہ عدالتوں

میں لڑی جاتی ہے۔ زخم خوردہ انا کمیں سالما سال آپس میں لڑتی رہتی ہیں اور لوگ اپنے پرانے میں ساتھی کے گناہوں کا اعتراف کرتے رہتے ہیں۔

اور بید ان دو لوگوں کے درمیان ہو تا ہے جو کہ دنیا کے سب سے زیادہ قریمی، گرے، خوبصورت، اطمینان بخش اور تخلیقی رشتے میں مسلک ہوتے ہیں۔ PC / PC کالائٹ ہاؤس موجود ہو تا ہے، ہم یا تو اس سے مکرا کرخود ٹوٹ پھوٹ سکتے ہیں اور یا پھراس کی روشنی کو رہنمائی کے لیے استعال کر سکتے ہیں۔

ہمارے زیادہ مستقل رشت مشال شادی کے لیے اکاؤنٹ میں زیادہ اور مسلسل اعتماد جمع کروانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مستقل توقعات کے زیراثر اکاؤنٹ میں کمی واقع ہوتی رہتی ہے۔ اگر آپ کو اچانک کی سال کے بعد اپنے سکول کاکوئی قربی دوست مل جائے تو آپ اس کے ساتھ وہیں سے اپنا تعلق شروع کر سکتے ہیں جمال آپ نے چھوڑا تھا اس لیے کہ آپ کے ساتھ وہیں سے اپنا تعلق شروع کر سکتے ہیں جمال آپ نے چھوڑا تھا اس لیے کہ آپ کے اکاؤنٹ میں پہلے سے جمع شدہ کافی اعتماد پڑا ہوتا ہے۔ لیکن جن لوگوں کو آپ مستقل ملتے رہتے ہیں ان کے ساتھ اپنے اکاؤنٹ میں آپ کو مستقل اعتماد جمع کرواتے رہنا پڑتا ہے۔ بعض اوقات روزمرہ میں اپنے ساتھ رہنے والے لوگوں کے اکاؤنٹس میں سے اچانک خود بخود بڑی رقم نکل جاتی ہے اور آپ کو پتا بھی نہیں چاتا۔ ایسا خاص طور پر نوجوان لوگوں کے سلسلے میں رقم نکل جاتی ہے اور آپ کو پتا بھی نہیں چاتا۔ ایسا خاص طور پر نوجوان لوگوں کے سلسلے میں

ہو تاہے.

نصور کیجے، آپ کا ایک سترہ اٹھارہ سال کا بیٹا ہے، اس کے ساتھ آپ کی گفتگو اکثر اس طرح کی ہوتی ہے "اپنا کمرہ صاف کرو، قیص کے بٹن بند کرو، ریڈیو آہستہ کرو، بال کٹواؤ، گند باہر پھینک آؤ۔" اس طرح کی گفتگو چلتی ہی رہتی ہے اور نیتجنا جمع پونجی سے کہیں زیادہ "رقم" اکاؤنٹ سے نکلوالی جاتی ہے۔

اب ذرا سوچیں آپ کا یمی بیٹا کچھ ایسے فیصلے کرنے جا رہا ہے جن کا اس کی باقی زندگی پر گرا اثر پڑے گا لیکن آپ باپ بیٹوں میں اعتاد کالیول اس قدر گر چکا ہے اور ابلاغ اس قدر بند ہو چکا ہے، مکینیکل ہو چکا ہے اور اس قدر غیر اطمینان بخش ہوچکا ہے کہ وہ آپ کی نصیحت سننے کے لیے تیار ہی شیس ہے۔ ہو سکتا ہے کہ آپ کے پاس بہت مفید نصیحت وینے کے لیے بہت بھی ہو اور علم بھی ہو لیکن چونکہ اکاؤنٹ میں سے اس قدر نکلوایا جا چکا ہے کہ وہ آپ کی نصیحت سنے بغیر جذبات کے زیر اثر فوری نتائج حاصل کرنے کے لیے غلط فیصلہ کر لے گا اور ممکن ہے کہ اس کے اس فیصلے کا نتیجہ بہت منفی صورت میں نکلے۔

ان نازک اُمور پر بات کرنے کے لیے آپ کے اکاؤنٹ میں "رقم" موجود ہونی ضروری ہے؟

اگر آپ اپ تعلق میں کچھ جمع کروانے لگیں تو کیا ہوگا؟ موقع بہ موقع آپ اس کے ساتھ چھوٹی چھوٹی جھوٹی مہرانیاں کریں۔ اس کے مشغلے کے مطابق اس کے لیے کوئی رسالہ خرید لائیں یا پھر جب وہ کسی اسکول کے پراجیکٹ پر کام کر رہا ہو تو پھر اس کے پاس چل کرجائیں اور اس کی مدد کریں۔ شاید آپ اس فلم پر اپ ساتھ لے جا سکتے ہیں اور یا پھر اسے آئس کریم کھلوانے لے جا سکتے ہیں اور بیا پھر اسے آئس کریم کھلوانے لے جا سکتے ہیں اور شاید سب سے اہم چیز جو آپ اس کے اکاؤنٹ میں جمع کروا سکتے ہیں' وہ بیہ کہ اسے بغور سنیں' بغیرانی رائے دیے' بغیر تبلیغ کے اور بغیرانی سوائح عمری اس کے سامنے رکھے' صرف اسے غور کے ساتھ سنیں اور اسے سمجھنے کی کوشش کریں۔ اسے بید احساس دلائیں کہ آپ اس کو ایک مکمل شخص سمجھتے ہیں' اس کے خیالات کو اہمیت دیتے ہیں اور اس کے بارے میں فکر مند ہیں۔

شروع میں شاید وہ کوئی ردعمل نہ دکھائے اور یہ بھی ممکن ہے کہ وہ آپ پر شک کرے۔ "والد صاحب اب کیا چکر چلا رہے ہیں؟ اس دفعہ امی جان کیا حربہ استعال کر رہی ہیں؟" لیکن جیسے جیسے آپ کی طرف سے "رقم" جمع ہونے لگے گی تو اعتماد کالیول اوپر چلا جائے گا اور شکوک و شبہات ختم ہونے لگیں گے۔ یاد رکھیں کہ "فوری حل کے نیخ" سراب ہوتے ہیں۔ تعلقات کو بنانے اور سنوار نے میں وقت لگتا ہے اگر آپ اس کی طرف سے کسی طرح کے ردعمل کے نہ طنے یا اس کی ناشکر گزاری پر اپنا صبر کھو ہیٹھے تو پھر آپ اپنی ساری "رقم" ایک جھکے میں نکلوالیں گے اور اپنے ساری محنت پر پانی پھیرلیں گے۔ "ہم نے تمہارے لیے کیا بچھ نہیں کیا۔ کیا کیا قربانیاں نہیں دیں اور تم ہمارے ساتھ اس قدر ناشکر گزار بن رہے ہو۔ ہم تمہارے ساتھ مہران ہوتے ہیں اور بدلے میں یوں بر آؤ کرتے ہو۔ یہ میں نہیں مان سکتا!"

مبر کا دامن نہ چھوڑنا مشکل کام ہے۔ Proactive ہونے کے لیے کردار درکار ہو تا ہے' اپنے اثر کے دائرے پر توجہ دینی پڑتی ہے' چیزوں کی افزائش کرنی پڑتی ہے اور "جڑیں دیکھنے کے لیے پھول نہیں کھنچے جاتے۔"

لیکن اس کے فوری حل کا کوئی نسخہ نہیں ہو تا۔ تعلقات کو بنانا اور ان کی نشوہ نما کرنا ایک لمبے عرصے کے لیے اپنی ''رقم'' لگانے کے مترادف ہے۔

# چھ بروی"ر قمیں"

جذباتی بینک اکاؤنٹ کھلوانے کے لیے میں آپ کو چھ بڑی رقموں کے بارے میں بتا آ وں۔

### فرد كوسمجهنا

دو سرے مخص کو حقیق معنوں میں سمجھنے کی کوشش کرنا شاید وہ سب ہے اہم رقم ہے کہ جو آپ جمع کروا سکتے ہیں اور یہ تمام دو سرے ڈپازٹس کی چابی بھی ہے۔ آپ کو یہ معلوم ہی بنیں ہوسکتا کہ اگلا بندہ آپ کے ڈپازٹس کو کیا سمجھے گا۔ اگر آپ کو یہ نہیں پہتہ کہ یہ بندہ کس فتم کا ہے۔ جے آپ ڈپازٹ سمجھتے ہیں۔ چہل قدمی پر جانا اور بات چیت کرنا باہر آئس کریم کھانے جانا کسی مشترکہ پراجیٹ پر کام کرنا۔ ہوسکتا ہے اگلا بندہ اس سے ڈپازٹ سمجھے ہیں۔ نہیں بلکہ ممکن ہے کہ وہ اسے "رقم" نکلوانا گردانے۔ اس لیے دو سرے شخص کی دلچپیوں اور ضروریات کو مدنظر رکھنا از حد ضروری ہے۔

ایک شخص کا مشن دو سرے مخص کے لیے بالکل غیر اہم ہو سکتا ہے۔ "رقم" جمع کروانے کے لیے جو کچھ اگلے مخص کے لیے اہم ہے وہ ای قدر آپ کے لیے بھی اہم ہونا چاہیے جس قدر کہ اس مخص کی آپ کے لیے اہمیت ہے۔ ہوسکتا ہے کہ آپ ایک بہت اہم
پراجیک پر کام کر رہے ہوں جبکہ آپ کا چھ سالہ بچہ آپ کے کام میں مدافلت کر دے اور کس
الی چیز کے لیے ضد کرنی شروع کر دے جو آپ کے لیے انتمائی غیراہم لیکن یہ چیز آپ کے
بیچ کے لیے بہت اہم ہوگی۔ دو سرے مخص کی ترجیح کو سیجھنے اور دو سرے مخص کی اقدار کو
اپنانے کے لیے عادت نمبر ۲ کی ضرورت ہوتی ہے اور دو سرے مخص کی ترجیحات کے مطابق
اپنے معمول کو تبدیل کرنے کے لیے عادت نمبر ۲ کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگلے مخص کی بات کو
اس کے مطابق اہمیت دینے کا مطلب یہ ہے کہ آپ اس مخص کو یہ احساس دلا رہے ہیں کہ
آپ اس سیجھتے ہیں جو کہ ایک بڑی "رقم" جمع کروانے کے مترادف ہے۔ میرا ایک دوست
کوئی دلچی نمیں تھی لیکن ایک گرمیوٹی میں وہ اپنے بیٹے کو لے کر تمام بڑے جی دیکھنے کے
لیے گیا۔ اس میں چھ ہفتے اور بہت زیادہ پیسہ لگا۔ لیکن یہ تجربہ ان دونوں کے درمیان ایک بہت
مضبوط تعلق کا وسیلہ بن گیا۔

واپسی پر جب میرے دوست سے پوچھا گیا "کیا تھیں واقعی بیں بال اس قدر پند ہے۔" تو وہ بولا "ننیں، لیکن مجھے اپنا بیٹا اسی قدر پند ہے۔"

ایک میرا اور دوست ہے جو کہ کالج کا پروفیسرہے۔ اس کا اپنے نوجوان بیٹے کے ساتھ جھڑا ہی رہتا ہے۔ میرے دوست کی ساری عمر علمی کاموں میں گزری ہے اور اس کا خیال ہے کہ اس کا بیٹا ہاتھ کے کام کر کے اپنی زندگی ضائع کر رہا ہے اور بجائے اپنے ذہن کی نشوونما کے اپنے ہاتھوں کے ہنرکی نشوونما کر کے وقت برباد کر رہا ہے۔ نیجناً وہ ہروقت اپنے بیٹے کے پیچھے لگا رہتا اور اس پر تقید کر تا رہتا ہے اور ایسے میں وہ اس کے اکاؤنٹ میں "رقم" جمع کروانے کی کوشش بھی کر تالیکن سے کوشش بھی کر تالیکن سے کوشش بھی کر تالیکن سے کوشش اور وہ سمجھتا کہ اس کا باپ دو سروں کے ساتھ اس کا مقابلہ کر تا ہے۔ بات کے بعد ان کے اکاؤنٹ میں تلخی برھتی جاری سے بری "رقمیں" نکل گئیں۔ ان کے تعلق میں تلخی برھتی جاری تھی اور باپ اس وجہ سے بہت رنجیدہ تھا۔

ایک دن میں نے اپنے دوست کے ساتھ اس اصول پر بات کی کہ دو سرے مخف کے لیے اہم چیز کو اپنے لیے اہم ہے۔ اس لیے اہم چیز کو اپنے لیے اہم ہے۔ اس نے اس اصول کو دل سے لگالیا۔ اس نے اپنے بیٹے کو اپنے گھرکے گرد دیوار چین کا ماڈل بنانے کے براجیٹ پر لگالیا۔ یہ ایک بہت سخت، توجہ طلب اور لمباکام تھا اور انہوں نے مل کر تقریباً

ڈیڑھ سال میں اسے مکمل کیا۔ اس تعلق داری کے تجربے کے بعد لڑکے نے زندگی کے اس مرطے کو پار کرلیا اور اس میں اپنے ذہن کی ترقی کی خواہش پیدا ہوئی، لیکن اس تجربے کا اصل فاکدہ ان کے آپس کے تعلق کو ہوا، بجائے ایک تلخ رشتے کے بیہ اب دونوں باپ بیٹوں کے لیے خوشی اور طاقت کا باعث بن گیا۔

#### 0 0 0

ہمارے اندر بیر رجحان ہو آئے کہ ہم دو سروں کی خواہشات اور ضروریات کے بارے ،
میں اپنی سوائح عمریوں کے مطابق سوچیں، دو سروں کے رویوں کی ہم اپنی مرضی کے مطابق
تشریحات کرتے ہیں۔ ہم اپنی ضروریات اور تمناؤں کے مطابق سے طے کرتے ہیں، اگلے کے
لیے کیا اچھا ہوگا اور وہ کسے بری "رقم" جمع کروانا سمجھے گا۔ ہم دو سروں کے بارے میں اپنی
موجودہ سمجھ کے مطابق سوچتے ہیں اور یا پھراس کے مطابق کہ جب ہم ان کی عمر کے یا ان کی
حثیت کے تھے، اگر وہ ہماری کو ششوں کو ایک بری "رقم" نہ سمجھیں تو پھر ہم دو سرے کی
طرف سے اپنی نیک نیتی پر مبنی کو ششوں کو مسترد کیا جانا سمجھتے ہوئے اپنی کو ششیں ختم کر دیتے
ہیں۔

سنرا اصول یہ کہتا ہے کہ "دو سرول کے ساتھ وہی سلوک کرو جو تم ان کی طرف سے
اپنے لیے چاہو گے۔" سطی طور پر اس کا مطلب یہ ہے کہ دو سرول کے ساتھ وہی کچھ چاہو جو
تم اپنے لیے چاہو گے، لیکن میرے خیال میں زیادہ ضروری مطلب یہ ہے کہ دو سرول کو افراد
کے طور پر گرے طریقے سے سمجھو، اسی طرح جس طرح تم چاہو گے کہ دو سرے تہمیں
شمجھیں، اور پھراسی سمجھ کے مطابق ان کے ساتھ پیش آؤ۔ جس طرح ایک کامیاب مال نے
بچوں کی پرورش کے بارے میں کہا تھا۔" سب بچوں کے ساتھ سلوک کی کیسانیت ہی ہونی
چاہیے کہ سب کے ساتھ مختلف طریقے سے پیش آؤ۔"

# چھوٹی چھوٹی چیزوں کاخیال

چھوٹی چھوٹی مہربانیاں اور ادب آداب بہت زیادہ اہم ہوتے ہیں۔ اسی طرح چھوٹی چھوٹی بے ادبیاں' نامہربانیاں اور بے قدریاں بہت بڑی " رقمیں" ضائع ہونے کا موجب ہوتی ہیں۔ تعلقات میں چھوٹی چیزیں ہی دراصل بڑی چیزیں ہوتی ہیں۔

مجھے وہ شام یاد ہے کہ جو میں نے چند سال پہلے سپنے دو بیٹوں کے ساتھ گزاری تھی سے

باپ بیٹوں کی ایک طے شدہ سیرو تفریح تھی۔ جس میں جمناسٹک بھی تھی، ریبانگ کا پیچ بھی تھا، برگر اور مالٹوں کا جو س بھی تھا۔ اور ایک فلم بھی تھی۔

فلم کے دوران میرا چار سالہ بیٹا سین (Sean) سوگیا۔ اس کا بڑا بھائی، چھ سالہ سٹیفن جاگتا رہا اور باقی کی فلم ہم دونوں نے ہی دیکھی۔ جب فلم ختم ہوگئ تو میں نے سین کو اپنی بانہوں میں اٹھالیا، ہم کار تک گئے اور میں نے اسے بچپلی سیٹ پر لٹا دیا۔ اس رات بہت زیادہ سردی تھی للذا میں نے اپنا کوٹ ا تارا اور سین کے اوپر اور سائیڈوں پر اسے اڑس کر دیا۔

جب ہم گرینچ تو میں نے جلدی سے سین کو اس کے کمرے میں پنچایا اور اسے عمر گی کے ساتھ اس کے بیڈ پر لٹا دیا۔ اور اس کے گرد لحاف لپیٹ دیا۔ جب سٹیفن نے سیپنگ سوٹ پہن لیا تو وہ میرے ساتھ بیڈ پر لیٹ گیا اور ہم اس پورے دن کے بارے میں باتیں کرنے لگے۔

> ''سٹیفن' تہیں آج کیسالگا؟'' ''بہت اچھا۔'' اس نے جواب دیا۔

"تم نے مزہ کیا؟"

\*\* 77

"سب سے اچھاکیالگا؟"

"مجھے نہیں معلوم- شاید ٹریمپولین" لے

"وہ واقعی خاص چیز تھی۔ ہے نال ہوا میں قلابازیاں لگانا اور کرتب و کھانا۔"

اس کی طرف سے کوئی گرم جوش جواب نہیں مل رہاتھا۔ مجھے لگاکہ جیسے میں ہی گفتگو کر رہا ہوں اور مجھے سمجھ نہیں آ رہی تھی کہ سٹیفن کیوں کھل نہیں رہا۔ عموماً اس قتم کی چیزوں کے بعد وہ بڑے جذباتی انداز میں باتیں کیا کر آتھا۔ مجھے کسی قدر مایوسی محسوس ہوئی۔ مجھے ایسا لگا کہ جیسے کوئی گڑ بڑ ہے۔ واپسی پر بھی وہ بڑا خاموش تھا اور جب بستر میں لیٹنے کے لیے کپڑے بدل رہاتھا، تب بھی وہ پچھ گم سم تھا۔

تھوڑی دیر بعد سٹیفن نے کروٹ بدل کر منہ دیوار کی طرف کرلیا۔ مجھے سمجھ نہیں آئی کہ اس نے ایسے کیوں کیا ہے۔ میں نے قدرے جھک کر اس کے چرے کو دیکھنا چاہاتو مجھے اس کی آنسوؤں سے بھری ہوئی آئکھیں نظر آئیں۔

"بيني، ميري جان، كيابات ٢٠ كيا موا؟"

ا Trampoline: المحمل كودك ليه سير تكول كى مدد تامواكيرا-

اس نے واپس میری طرف منہ کرلیا اور مجھے لگا کہ آنسوؤں کی وجہ سے اور اپنے کانپتے ہونٹوں اور ٹھوڑی کی وجہ سے وہ کچھ ندامت محسوس کر رہا تھا۔

" ڈیڈی اگر مجھے سردی لگ رہی ہو تو آپ میرے گر دبھی اپنا کوٹ لپیٹ دیں گے؟" اس شام کی تمام خاص باتوں اور تفریح میں سے اسے بیہ معمولی سی مهرانی سب سے زیادہ اہم گئی۔ اس کے چھوٹے بھائی کے لیے میرالمحاتی اور غیرشعوری اظہار محبت۔

میرے لیے اس واقع میں کیا زبردست ذاتی سبق تھا، بلکہ اب بھی ہے- اندر سے لوگ بڑے نازک اور حساس ہوتے ہیں- میرا نہیں خیال کہ عمراور تجربے سے اس میں کوئی فرق پڑتا ہے- بظاہر بڑے زبردست اور قوی حبثوں کے اندر بڑے نازک دل، احساسات اور جذبات ہوتے ہیں-

#### وعدي نبھانا

وعدہ نبھانا ایک بری "رقم" جمع کرانا ہے اور وعدہ توڑنا ایک بری "رقم" نکلوائے کے مترادف ہے۔ در حقیقت شاید اس سے بری "رقم" نکلوائی ہی نہیں جا سکتی کہ دو سرے کے ساتھ وعدہ کیا جائے اور وہ اس کے لیے بہت اہم ہو اور پھراسے پورا نہ کیا جائے۔ اگلی دفعہ جب وعدہ کیا جائے گا تو وہ یقین ہی نہیں کرے گا۔ لوگ وعدوں کی بنیاد پر اپنی امیدوں کی نقمیر کرتے ہیں۔ خاص طور پر وہ وعدہ جس کا تعلق ان کی بنیادی ضروریات سے ہو تا ہے۔

بحثیت والد کے میں نے کوشش کی ہے کہ یہ فلسفہ اپناؤں کہ کوئی ایسا وعدہ نہ کروں جھے پورا نہیں کر سکتا۔ اس لیے ایک تو میں وعدے بہت کم کرتا ہوں اور دو سرے کرتے ہوئے بہت احتیاط سے کام لیتا ہوں کہ کتنی ایس باتیں ہوسکتی ہیں جو مجھے یہ وعدہ پورا کرنے کے آڑے آسکتی ہیں۔

مجھی کبھار پھر بھی ایسا ہو جاتا ہے کہ باوجود تمام اختیاطوں کے پچھ غیر متوقع ایسا سامنے آ جاتا ہے جے نظر انداز نہیں کیا جا سکتا اور وعدہ پورا کرنا دانشمندی بھی نہیں لگتی اور ممکن بھی نہیں ہوتا۔ ایسے میں یا تو پھر بھی اپنے وعدہ کو ہی پورا کرتا ہوں اور یا پھر پوری ایمانداری اور تندہی سے صورت حال اگلے بندے کو بیان کرتا ہوں اور استدعا کرتا ہوں کہ وہ مجھے وعدہ پورا نہ کرنے کی اجازت دے دے۔

میرا یقین ہے کہ اگر آپ اپنی اس عادت کو پختہ کرلیں کہ اپنے بچوں کے ساتھ جو وعدہ کریں ' پورا کریں تو آپ کے درمیان ایک اعتماد ک<sup>ا</sup> مل بن جائے گا اور آپ دونوں کے درمیان کوئی گیپ نہیں رہے گا۔ پھر، جب آپ کا بچہ کوئی ایسی چیز کرنا چاہے گا جے آپ نہیں چاہیں گے اور اپنے زیادہ تجربے کی وجہ سے جانتے ہوں گے کہ اگر یہ کام کیا گیا تو اس کے کیے اور کیا غلط نتائج نکلیں گے اور آپ کے بچے کو ان نتائج کا شعور نہیں ہوگا تو ایسے میں آپ اسے کہیں گے "بیٹے! اگر تم نے یہ کام کیا تو میں تم سے وعدہ کر تا ہوں کہ اس کا نتیجہ یہ ہوگا۔" اب اگر آپ کے بچے کو آپ کے لفظوں پر اعتماد پیدا ہو چکا ہے تو پھروہ آپ کے مشورے کو مان لے گا۔

#### توقعات كوواضح اندازمين سمجصنا

اس د شواری کو تصور کریں جو آپ کے اور آپ کے باس کے درمیان اس بات پر پیدا ہو سکتی ہے کہ آپ کی ملازمت میں ذمہ داریوں کی تفصیل لکھنا کس کی ذمہ داری تھی۔ "مجھے میری جاب ڈس کرپٹن کب تک مل جائے گی؟" آپ اپنے باس سے پوچھ کتے

بي -

"میں تو اس انتظار میں تھا کہ تم خود اپنی جاب ڈس کرپٹن میرے پاس لے کر آؤ گے تاکہ ہم اس پر بات چیت کر سکیں۔" آپ کے باس کا مکنہ جواب سے ہو سکتا ہے:

"ميرا خيال تفاكه ميرى جاب كے بارے ميں تفصيلات طے كرنا آپ كاكام ہے-"

''میرا قطعی بیہ کام نہیں ہے۔ شہیں یاد نہیں ہے؟ میں نے شروع ہی میں شہیں بتا دیا تم داکام کسے طرح کی تا میں زارت تر اس میں منجور میں ''

تھا کہ تم اپنا کام کس طرح کرتے ہو بیہ زیادہ تر تمہارے اپنے اوپر منحصرہے۔" "میرا خیال تھا کہ آپ نے بیہ کہا ہے کہ میرے کام کی کوالٹی میری ذمہ داری ہے لیکن

مجھے تو اب تک میں پاشیں چلا کہ در حقیقت میری جاب ہے کیا؟"

اہداف کے سلسلے میں بھی غیرواضح توقعات ابلاغ اور اعماد کو متاثر کرتی ہیں۔

"میں نے بالکل وہی کیا ہے جیسا کہ آپ نے مجھے کہا تھا اور یہ رہی ربورث-"

'' مجھے رپورٹ نہیں چاہیے' مقصد صرف مسئلے کو حل کرنا تھا' اس کا تجزیبہ کرنا اور اس پر رپورٹ لکھنا نہیں تھا۔''

"میرا خیال تھا کہ مقصدیہ بھی ہے کہ مسکلے کو ایک مرتبہ اچھے طریقے سے سمجھ لیا جائے اکہ پھریہ کسی اور کو تفویض بھی کیا جا سکے۔

کتنی مرتبہ ہم اس قتم کی گفتگو کرتے ہیں۔

"آپ نے کہاتھا۔۔۔"

"نسیس تم غلط کمہ رہے ہو! میں نے کہا تھا۔۔۔"

"اوہ بھائی، میں نے بالکل کماتھا! بری وضاحت کے ساتھ کماتھا کہ---"

"تم نے میہ ذکر نہیں کیا تھا کہ ---"

«لیکن بیہ تو ہم نے طے کیا تھا کہ----"

تقریباً تمام تعلقات کے مسائل کی جڑ میں ذمہ داریوں اور مقاصد کے بارے میں متصادم اور غیرواضح توقعات ہوتی ہیں-

چاہے ہم اس سوال سے نیٹ رہے ہوں کہ کون کیا کرے گا، آپ اپی بیٹی کو کمرے کی صفائی کے بارے میں ہدایات دے رہی ہوں، یا مجھلیوں کو خوراک کون ڈالے گا اور گند کون اللہ اٹھائے گا، ہمیں یہ لیقین کرلینا چاہیے کہ غیر واضح تو قعات ہمیں غلط فہمیوں، مالوسیوں اور بداعتمادی کی طرف لے جائمیں گے۔

بہت می توقعات طے شدہ ہوتی ہیں۔ ان کو وضاحت کے ساتھ الفاظ میں کہا نہیں جاتا اور نہ ان کے بارے میں اعلان کیا جاتا ہے لیکن اس کے باوجود وہ لوگوں میں طے شدہ ہوتی ہیں۔ مثال کے طور پر شادی میں میاں اور بیوی کے درمیان ان کے اددواجی رشتے کے سلسلے میں یہ طے ہوتا ہے کہ کس کا کیا رول ہے گو کہ ان توقعات پر بحث نہیں ہوئی ہوتی اور بعض مرتبہ تو بندے کو ان کا شعوری احساس بھی نہیں ہوتا لیکن ان توقعات کا پورا ہونا ایک بری "رقم" کے جمع ہونے کے مترادف ہوتا ہے اور ان کا پورا نہ ہونا ایک بری "رقم" کے فکل جانے ہوتا ہے۔

اسی لیے یہ انتہائی ضروری ہو تا ہے کہ جب بھی آپ کسی نئی صورت حال سے دوچار ہوں تو سب سے پہلے توقعات کے سلسلے میں وضاحت حاصل کرلیں۔ لوگ ایک دو سرے کو ان توقعات کے سلسلے میں وضاحت حاصل کرلیں۔ لوگ ایک دو سرے کو ان توقعات ہی کو توقعات کے تناظر میں جانبچتے ہیں اور اگر انہیں احساس ہو جائے کہ ان کی بنیادی توقعات ہی کو پورا نہیں کیا گیا تو پھراعتماد کا اٹا شختم ہو جاتا ہے۔ ہم اپنے لیے بہت سی منفی صورت احوال پیدا کر لیتے ہیں' اپنے تئیں یہ تصور کر کے کہ ہماری توقعات تو بڑی واضح ہیں اور یہ کہ انہیں وضاحت کے ساتھ سمجھا جا چکا ہے اور دو سرے لوگوں کو ان کا پتا ہے۔

اصل "رقم" جمع كروانا يه ب كه شروع بى ميں توقعات كے بارے ميں بالكل صاف انداز ميں وضاحت پيدا كرلى جائے۔ اس كے ليے وقت بھى دركار ہو تا ہے اور كوشش بھى ليكن يہ آگے چل كربت سے وقت اور كوشش كو بچا بھى ليتى ہے۔ جب توقعات غيرواضح ہوں اور انہيں دو سرے لوگ سجھتے بھى نہ ہوں تو پھرلوگ جذباتى ہو جاتے ہيں اور معمولى غلط فهميال بيچيدہ شكل اختيار كرليتى ہيں، پھر ابلاغ ختم ہو جاتا ہے اور شخصيات ميں تصادم شروع ہو جاتا ہے

-2

توقعات کی وضاحت حاصل کرنے کے لیے بعض او قات بڑے حوصلے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ بظاہر یہ نبیتا آسان لگتا ہے کہ اس طرح اداکاری کرتے رہیں کہ جیسے ہمارے درمیان کوئی اختلاف ہے ہی نہیں اور اس امید میں رہیں کہ حالات خود ہی ٹھیک ہو جا ئیں گ بجائے اس کے کہ اینے اختلافات کو کھلے دل کے ساتھ مانیں اور پھر مل کر باہمی طور پر ان پر کام کریں اور توقعات کے سلسلے میں وضاحت حاصل کریں۔

# ذاتى تشخص كااظهار

ذاتی تشخص اعتماد کا پیش خیمه بنتا ہے اور بردی بری "رقمیں" جمع ہونے کا موجب بنتا

اور اس کا فقدان اعماد پیدا کرنے کی تمام دو سری کو ششوں کو پیچھے چھوڑ دیتا ہے۔ لوگ دو سروں کو سیچھنے کی کو مشش کر سکتے ہیں، چھوٹی چیزوں کی اہمیت سے واقف ہو سکتے ہیں، اپنے وعدوں کے بلے ہو سکتے ہیں، توقعات پر پورا از سکتے ہیں، لیکن ان تمام چیزوں کے باوجود اگر ان میں ذاتی تشخص کا فقدان ہے اور وہ اندر سے دوغلے ہیں تو پھروہ دو سرول کے ساتھ اعماد کے لیول کو نہیں بڑھا سکتے۔

تشخص میں ایمانداری تو شامل ہوتی ہی ہے لیکن دراصل یہ اس سے بڑھ کر ہے۔ ایمانداری سچ کا دوسرا نام ہے۔ دوسرے لفظوں میں بات کو حقیقت کے عین مطابق کہنا۔ تشخص اپنے الفاظ کو حقیقت بنا لینے کا نام ہے۔ دوسرے لفظوں میں وعدوں کو پورا کرنا اور توقعات پر پورا انزنا۔ اس کے لیے ایک مربوط کردار کی ضرورت ہوتی ہے۔ اپنے ساتھ اور زندگی کے ساتھ یکنائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

اپنے تشخص کے اظہار کاسب سے اہم طریقہ یہ ہے کہ ان لوگوں کے ساتھ وفادار رہو جو موجود نہ ہوں۔ ایبا کرنے سے ہم ان لوگوں میں اپنا اعتاد پیدا کرتے ہیں، جو موجود ہوتے ہیں۔ جب آپ غیر حاضر لوگوں کا تحفظ کرتے ہیں تو ایسے میں آپ لوگوں کا اعتاد حاصل کر لیتے ہیں۔

تصور کریں کہ میں اور آپ اکیلے باتیں کر رہے ہیں، باتوں کا موضوع ہمارا سپروائزر ہے اور ہم دونوں اس پر الی تنقید کر رہے ہیں کہ جو اس کی موجودگی میں کرنے کا سوچ بھی نہیں کتے۔ ذرا سوچیں کہ تب کیا ہوگا؟ جب ہم دونوں کا جھڑا ہو جائے اور ہمارے اندر کشیدگی پیدا ہو جائے، آپ کو معلوم ہے کہ میں آپ کی کمزوریاں کسی اور کے ساتھ زیر بحث لا رہا ہوں گا۔

یک بچھ آپ نے اور میں نے مل کر اپنے سپروائزر کی بیٹے پیچھے کیا تھا۔ آپ کو میری فطرت
معلوم ہے، میں آپ کے منہ پر تو آپ کے بارے میں بہت میٹی میٹھی باتیں کر آ ہوں لیکن
آپ کی پشت پر آپ کے خلاف زہراگلا ہوں اور آپ مجھے ایسا کرتے ہوئے وکھ چکے ہیں۔

یکی دوغلا پن ہو آہے۔ کیا ایسے میں آپ مجھ پر اعتماد کر سکتے ہیں؟

دوسری طرف تصور کریں کہ آپ نے سپروائزر پر تقید شروع کی اور میں نے آپ سے کہا کہ گو آپ کی تقید شروع کی اور میں نے آپ سے کہا کہ گو آپ کی تقید کے کچھ حصول سے میں متفق ہوں لیکن کیا یہ بہتر نہیں ہوگا کہ ہم سیدھے سپروائزر سے جاکر بات کریں اسے خرابیوں کے بارے میں موثر طریقے سے بتائیں اور پھر دیکھیں کہ حالات کو بہتری کی طرف کیسے لے جایا جا سکتا ہے، پھر آپ کو معلوم ہوگا کہ اگر آپ کے بارے میں کوئی آپ کی غیر موجودگی میں میرے سامنے تقید کرے گا تو میں کیا کروں گا؟

ایک اور مثال لیجئے۔ تصور کریں کہ آپ سے اچھے تعلقات کی خواہش میں، میں آپ کو کسی کی کوئی ذاتی بات بتا دیتا ہوں جو اس شخص نے میرے ساتھ اس بقین کے ساتھ کی تھی کہ میں اسے اپنے تک ہی رکھوں گا"مجھے تم سے بات کرنی تو نہیں چاہیے۔" میں کہوں گا"لیکن چو نکہ تم اب میرے دوست ہو۔"کیا کسی دوسرے شخص کے ساتھ دھوکہ کر کے میں تمہارے ساتھ اعتماد کا لیول بڑھا سکتا ہوں یا آپ یہ سوچو گے کہ آپ نے جو چیزیں مجھ پر بھروسہ کر کے میں۔ ساتھ کی ہیں، وہ آپ دوسروں کو بتا دیں گے۔

اییا دوغلا پن ہوسکتا ہے گئے کہ دوسرے شخص کے ساتھ اعتماد بردھانے کا موجب بن رہا ہے لیکن دراصل آپ دوسرے شخص کے اکاؤنٹ میں سے ایک بڑی "رقم" نکلوا لیتے ہیں اس کے لیکن دراصل آپ دوسرے شخص کے اکاؤنٹ میں سے ایک بڑی "رقم" نکلوا لیتے ہیں اس لیے کہ حقیقتاً آپ اس شخص کو اپنے تشخص کے فقدان کے بارے میں آگاہ کر رہے ہوتے ہیں۔ آپ کسی کی برائی کر کے یا اس کی ذاتی بات دوسروں کے ساتھ کر کے شاید عارضی خوشی کا میں۔ آپ کسی کی برائی کر کے یا اس کی ذاتی بات دوسروں کے ساتھ کر کے شاید عارضی خوشی کا سونے کا اندہ تو حاصل کر لیتے ہیں لیکن دوسری طرف آپ بطخ کا گلا گھونٹ رہے ہوتے ہیں۔ اپنے تعلق کو کمزور کر رہے ہوتے ہیں جو کہ آپ کے لیے مستقل خوشی کا باعث بن سکتا تھا۔

باہمی انحصار کے تناظر میں تشخص ہے ہے کہ آپ ہرایک کے ساتھ ایک جیسے اصولوں کے مطابق پیش آئیں۔ آپ ایسا کریں گے تو لوگ آپ پر آہستہ آہستہ اعتاد کرنے لگیں گ۔ شروع میں ہوسکتا ہے کہ وہ بے لاگ اور ایماندارانہ آراء کو صحیح طور پر پند نہ کریں کیونکہ اس سے اختلاف رائے بھی پیدا ہو تاہے۔ اختلاف کرنے کے لیے بھی ایک حوصلے کی ضرورت

ہوتی ہے اور بہت سے لوگ الی راہ لینے کی کوشش کرتے ہیں کہ جس میں اختلاف نہ ہی ہو' وہ تنقید کو برا جانتے ہیں' دوسرے کے اعتاد کا خیال نہیں رکھتے اور دوسروں کی پیٹھ پیچھے ان کے بارے میں ہونے والی گپ شپ میں بڑھ چڑھ کر حقبہ لیتے ہیں۔

لیکن طویل المیعاد میں لوگ آپ کی عزت اور آپ پر اعتاد صرف اس صورت میں کریں گئی طویل المیعاد میں اور ان پر مہریان گے کہ اگر آپ ان کے ساتھ ایماندار ہوں، ان کے ساتھ کھل کر بات کریں اور ان پر مہریان ہوں۔ آپ بھڑوں سے اجتناب کریں۔ کہتے ہیں کہ اگر لوگ آپ پر اعتاد کرتے ہیں تو یہ محبت سے بڑھ کر ہے۔ میرا یہ لیمین ہے کہ طویل المیعاد میں اگر لوگ آپ پر اعتاد کریں گے تو آپ کے ساتھ پیار بھی کریں گے۔

جب میرا بیٹا جو شوا (Joshua) بہت چھوٹا تھا تو وہ اکثر مجھے ایک بہت گرا سوال پوچھا کرتا تھا۔ جب بھی میں کسی کے ساتھ ضرورت سے زیادہ ردعمل کا مظاہرہ کرتا یا ہے صبری یا نامہریانی کا رویہ اپنا آتھا تو وہ بہت خاکف ہو جاتا تھا۔ ہمارا آپس کا تعلق بہت اعلیٰ تھا۔ وہ انتہائی ایماندار تھا۔ ایسے میں وہ میری آ تکھوں میں آ تکھیں ڈال کر مجھ سے پوچھا کرتا تھا ''ابو کیا آپ مجھ سے بیار کرتے ہیں؟'' اس کے خیال میں اگر میں کسی کے ساتھ بھی زندگی کا بنیادی اصول تو ٹر رہا ہوں تو پھر میں یہ اصول او ٹر سکتا ہوں۔

بحثیت استاد کے اور والد کے میں نے یہ جانا ہے تو ننانوے کی چابی ایک میں ہوتی ہے وہی ایک سو میں دوسروں کے صبراور خوش مزاجی کا امتحان ہوتا ہے۔ یہ ایک نیچ یا ایک شاگر د کی محبت اور اس کا ڈسپلن ہوتا ہے جو دوسروں کے لیے محبت کا پیغام بن جاتا ہے۔ ایک کے ساتھ آپ کا رویہ اور سلوک باتی ننانوے کے بارے میں آپ کا رویہ بتاتا ہے کیونکہ ہر کوئی بالا خر ایک ہی ہوتا ہے۔

تشخص کا مطلب ہے بھی ہو تا ہے کہ ایسے تعلق اور ابلاغ سے اجتناب کیا جائے جو بسروپ اور دھوکے پر بہنی ہو اور جو دو سرول کی عزت کو اہم نہ سمجھے۔ جھوٹ کی ایک تعریف ہے بھی ہے کہ "جھوٹ ایک ایسا ابلاغ ہے کہ جس کی نیت میں دھوکہ ہو تا ہے۔ چاہے ہم الفاظ کے ذریعے ابلاغ کریں یا اپنے رویے کے ذریعے اگر ہمارا تشخص قائم ہے تو پھر ہماری نیت کی و دھوکہ دینے کی ہو ہی نہیں سکتی۔ ،

# غلطی کرنے برپر خلوص معافی مانگنا

جب ہم جذباتی بنک اکاؤنٹ سے "رقم" نکلوائیں تو پھر ہمیں معذرت کرنی چاہیے اور

بورے خلوص کے ساتھ کرنی چاہیے۔ "بردی رقمیں" پر خلوص الفاظ کے ذریعے جمع ہوتی ہیں۔
"میں غلطی پر تھا۔"

"په ميري نامرياني تقي-"

"میں نے آپ کی عزت افزائی نہیں کی تھی-"

"میں نے آپ کو وہ رتبہ نہیں دیا جو مجھے دینا چاہیے تھا، آئی ایم وری سوری-"

"میں نے آپ کے دوستوں کے سامنے آپ کو شرمندہ کیا حالا نکہ اس کی کوئی ضرورت نہیں تھی۔ گو کہ میں اپنا نقطہ نظر آپ کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں لیکن مجھے اس طرح نہیں کرنا چاہیے تھا۔ میں آپ سے معافی مانگتا ہوں۔"

مصیبت زدہ بندہ تو معافی مانگ ہی لیتا ہے لیکن دل سے فوری معافی مانگنے کے لیے کردار کی مضبوطی کی ضرورت ہوتی ہے۔ صبح معنوں میں معافی مانگنے کے لیے بندے کا اپنے اوپر اعتماد اور بنیادی اصولوں اور اقدار میں گہرا احساس تحفظ در کار ہو تا ہے۔

اندرونی عدم تحفظ کے شکار لوگ ایسا نہیں کر سکتے۔ معافی کا تصور انہیں بہت کمزور کر دیتا ہے۔ انہیں بول لگتا ہے کہ وہ بہت نرم ہوگئے ہیں اور انہیں ہیہ ڈر لگتا ہے کہ دو سرے ان کی اس کمزوری سے فائدہ اٹھا لیں گے۔ ان کے احساس تحفظ کی بنیاد دو سروں کی آراء پر کھڑی ہوتی ہے اور انہیں بی فکر لگی رہتی ہے کہ لوگ کیا سوچیں گے۔ اس کے علاوہ وہ جو بھی کرتے ہیں اس میں اپنے آپ کو حق بجانب سمجھتے ہیں۔ وہ دو سروں کی غلطیوں کا بہانہ بنا کرائی غلطیوں کو جی بی اور اگر وہ بھی معافی مانگ بھی لیس تو وہ بڑی اوپر اوپر سے ہوتی غلطیوں کو صبح بیں اور اگر وہ بھی معافی مانگ بھی لیس تو وہ بڑی اوپر اوپر سے ہوتی

"اگر جھکنا ہے تو پھر صحیح طرح سے جھکو۔" یہ مشرقی دانش ہے اور عیسائی اخلاقیات کہتی ہے۔"۔ جہر حاصل کرنے کے لیے بہت زیادہ دینے کی ضرورت ہوتی ہے"۔

"رقم" بننے کے لیے معافی کا سچا اور پر خلوص ہونا ضروری ہے۔

لیوروسکن (Leo Roskin) کہتا ہے ''کمزور ہی ظالم ہوتے ہیں' صرف مضبوط شخص سے ہی اخلاق کی توقع کی جاسکتی ہے۔''

ایک سہ پہر میں اپنے گھریلو دفتر میں بیٹھا صبر کے موضوع پر لکھ رہا تھا۔ دالان سے لڑکوں کی بھاگ دوڑ اور ان کے اونچے شور کی آوازیں آنے لگیں اور آہت آہت میرے اپنے صبر کا پیانہ بھرنے لگا۔

ا چانک میرے بیٹے ڈیوڈ (David) نے عسل خانے کا دروازہ زور زور سے پیٹمنا شروع کر

دیا- وہ اپنی بلند ترین آواز میں چیخ چیخ کر کمہ رہاتھا "جھے اندر آنے دو ، مجھے اندر آنے دو-"

میں دفتر سے تیزی سے باہر آیا اور در فتگی کے ساتھ بولا "ڈیوڈ تہیں اندازہ ہے کہ تہمارا یہ چیخنا چلانا مجھے کس قدر ڈسٹرب کر رہاہے؟ تہمیں معلوم ہے کہ یکسوئی کو بر قرار رکھنا اور کیسوئی کے ساتھ تخلیقی تحریر لکھنا کس قدر مشکل کام ہے؟ اب تم اپنے کرے میں جاؤ اور اس وقت تک وہیں رہو جب تک کہ تہمیں کچھ تمیز نہ آ جائے۔" وہ مایوس اور دل گرفتہ اپنے کمرے میں چلا گیا اور اس نے دروازہ بند کر لیا۔

میں جیسے ہی مڑا تو مجھے ایک اور مسئلے کا احساس ہوا۔ لڑکے تنگ لابی میں فٹ بال کھیل رہے تھے کہ ایک کو منہ پر دو سرے کی کہنی لگی۔ وہ دالان میں اوندھے منہ گر پڑا اور اس کے منہ سے خون بہہ رہا تھا۔ اب مجھے معلوم ہوا کہ ڈیوڈ عنسل خانے سے گیلا تولیہ لینے گیا تھا اور عنسل خانے میں پہلے سے اس کی بمن ماریہ (Maria) نہا رہی تھی، للذا وہ دروازہ نہیں کھول عتی تھی۔

اب مجھے صحیح صورت حال کا اندازہ ہوا اور یہ بھی احساس ہوا کہ میں کس قدر غلط سمجھا تھا اور خواہ مخواہ غصہ دکھایا تھا۔ میں فورا ڈیوڈ ہے معانی مانگنے کے لیے گیا۔

میں نے جیسے ہی دروازہ کھولا تو اس نے کہلی بات یہ کی کہ "میں آپ کو معاف شیں وں گا۔"

''کیوں میرے پیارے بیٹے؟'' میں نے پوچھا''میں پوری ایمانداری کے ساتھ کہتا ہوں کہ میں اندازہ ہی نہیں کر سکا کہ تم دراصل اپنے بھائی کی مدد کرنا چاہ رہے ہو۔ تم مجھے معاف کیوں نہیں کردیتے؟''

"كيونكد پچهلے ہفتے بھى آپ نے يمى كيا تھا-" اس نے جواب ديا- دوسرے لفظوں ميں وہ جھے كمد رہا تھاكد "ابو آپ نے بہلے بھى بہت ى "رقم" نكلوائى ہے اور اب محض آپ كے كمنے سے بھے يقين نہيں كہ آپ آئندہ ايسا نہيں كريں گے-"

#### 0 0 0

پر خلوص معافی مانگنا ''رقم'' جمع کروانا ہے۔ اور بار بار جھوٹی معافیاں مانگنا ''رقم'' نکلوانا ہے۔ اس سے تعلقات کی کوالٹی میں فرق پڑتا ہے۔

، غلطی کرنا ایک بات ہے اور غلطی کر کے نہ ماننا ایک مختلف بات ہے۔ لوگ ذہن کی اور اندازے کی غلطیاں معاف کر دیں گے لیکن وہ دل کی، بری نیت کی اور غلط ارادوں کی غلطیاں آسانی سے معاف نہیں کریں گے۔ پہلی قتم کی غلطیاں نسبتاً زیادہ آسانی سے نظر انداز کی جاسکتی ہیں۔

# پیار کے اصول اور زندگی کے اصول

جب ہم غیر مشروط پیار کی "رقم" جمع کرواتے ہیں اور جب ہم پیار کے اصولوں کے مطابق زندگی ہر کرتے ہیں تو دراصل ہم دو سروں کی اصولوں کے مطابق رہنے کی حوصلہ افزائی کر رہے ہوتے ہیں۔ دو سرے لفظوں ہیں جب ہم بغیر کسی شرط کے دو سروں سے حقیقی معنی میں پیار کرتے ہیں تو ہم ان کی پوری شاخت، قدر و قیمت اور تشخص کے ساتھ محفوظ محسوس کرنے ہیں مدد کر رہے ہوتے ہیں۔ ان کی فطری نشود نما کے عمل کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔ ہم ان کے لیے زندگی کے قوانین کے مطابق رہنا آسان کر دیتے ہیں۔ یعنی تعاون، مدد، خود انظای اور تشخص اور ہم ان کے لیے ان کی اپنی بسترین صلاحیتوں کو ڈھونڈنے اور ان کے مطابق زندگی گزارنے ہیں مدد کرتے ہیں۔ بجائے اس کے کہ وہ ہماری حدول اور ہمارے احوال کے مطابق ردع ملی زندگی گزاریں، ہم ان کو بی آزادی دیتے ہیں کہ وہ اپنی اندرونی آواز کے مطابق عمل کریں۔ اس کا بیہ مطلب نہیں ہو تاکہ ہم کمزور ہوگئے ہیں یا نرم پڑ گئے ہیں۔ یہ تو مطابق عمل کریں۔ اس کا بیہ مطلب نہیں ہو تاکہ ہم کمزور ہوگئے ہیں یا نرم پڑ گئے ہیں۔ یہ تو بیا خود ایک بڑی رقم نگلوانا ہے۔ ہم ان کو مشورے دیتے ہیں، ان کی منت کرتے ہیں، بہم انہیں پیار حدیں مقرر کرتے ہیں اور نتائج متعین کرتے ہیں۔ یہ سب اس لیے کہ دراصل ہم انہیں پیار حدی ہیں۔

جب ہم پیار کے بنیادی اصولوں کو پامال کرتے ہیں۔ جب ہم پیار کو مشروط کر دیتے ہیں تو دراصل ہم دو سروں کو زندگی کے اصول پامال کرنے کی حوصلہ افزائی کر رہے ہوتے ہیں۔ ہم ان کو ایک دفاعی اور ردعملی پوزیش میں لے جاتے ہیں جمال انہیں احساس ہو تا ہے کہ انہیں یہ ثابت کرنے کی ضرورت ہے کہ "ایک فرد کے طور پر میری ایک اہمیت ہے اور میرا ہونا صرف تمہارا مرہون منت نہیں۔" حقیقت میں وہ خود مخار نہیں ہوتے۔ ان کی انحصاری اس قتم کی ہوتی ہے کہ جو بالغ رویوں کے بالکل آخیر میں واقع ہو وہ ردعملی ہو جاتے ہیں اور اپی انفرادیت کے ثبوت مہیّا کرنے میں گئے رہتے ہیں۔ دو سروں کو Proactively سننے کے اور این اندر کی اصل آوازیر کان دھرنے کی بجائے اننی کاموں میں گئے رہتے ہیں۔

بغاوت ذہن کی ننیں، دل کی گرہ کا نام ہے اور واحد حل میں ہے کہ غیر مشروط پیار کی بڑی اور مستقل "رقیس" جع کروائی جائیں۔

میرا ایک دوست ہوا کر تا تھا جو ایک برے اعلیٰ درجے کی درسگاہ کا سربراہ تھا۔ (اصل کرداروں کے پردے کے لیے اس کمانی کی کئی تفصیلات کو تبدیل کر دیا گیا ہے) اس نے اپنے بیٹے کی اسی درسگاہ میں دافلے اور پڑھائی کے لیے برسوں پلائنگ کی اور بچتیں کر تا رہا لیکن جب وقت آیا تو اس کے بیٹے نے اس درسگاہ میں جانے سے انکار کر دیا۔

اس سے باپ کو بہت پریشانی ہوئی۔ اس درسگاہ سے تعلیم کی شکیل اس کے بیٹے کے لیے بہت بڑا اثاثہ ہو سکتا تھا۔ اس کے علاوہ یہ ایک خاندانی روایت بھی تھی۔ اس لڑکے سے پہلے کی تین نسلیں وہاں پڑھتی رہی تھیں۔ باپ نے اس کی بہتری کی بات چیت کی اسے سمجھایا اس کی منت کی۔ ذہن میں یہ بات رکھتے ہوئے کہ شاید وہ اپنی رائے تبدیل کرلے اس نے کوشش کی کہ وہ اپنے کا نقطہ نظر بھی ہے۔

ایسا کرنے سے وہ اپنے بیٹے کو بڑے نازک طریقے سے مشروط پیار کا پیغام دے رہا تھا۔
بیٹے کا احساس سے تھا کہ اس کا باپ اپنی اس خواہش میں کہ وہ اس درسگاہ میں ضرور تعلیم حاصل
کرے، اسے بحیثیت ایک فرد کے اور ایک بیٹے کے نظر انداز کر رہا ہے جو کہ اس کے نزدیک
بہت خطرناک بات تھی۔ نیجٹا اس نے اپنی شناخت اور تشخص کے ساتھ اپنی جنگ جاری رکھی
اور اس درسگاہ میں نہ جانے کے اپنے فیصلے کو مضبوط کر تا گیا اور اسے صبح عابت کرنے کے لیے
بھی کام کرتا رہا۔

بہت زیادہ سوچ بچار کے بعد اور اپی خواہش کے تفصیلی تجریبے کے بعد بالاخر باپ نے قربانی دینے کا فیصلہ کرلیا۔ اس نے اپنا مشروط پیار ختم کر دیا اسے معلوم تھا کہ اس کا بیٹا شاید اس کی خواہش کے مطابق فیصلہ نہیں کرے گالیکن اس کے باوجود میاں بیوی نے یہ فیصلہ کرلیا کہ اپنے بیٹے کے فیصلہ نظر وہ اس کے ساتھ غیر مشروط بیار کریں گے۔ ان کے لیے یہ انتہائی مشکل کام تھا اس لیے کہ اپنے بیٹے کی اعلیٰ تعلیم کی خواہش ان کے دلوں میں بھری ہوئی تھی۔ انہوں نے اس کی بلانگ بیٹے کی بیدائش کے وقت سے کر رکھی تھی۔

ماں اور باپ دونوں تبدیلی کے اس عمل سے بڑی مشکلوں سے گزر رہے تھے اور غیر مشروط بیار کی حقیقت کو سیجھنے کی کوشش کر رہے تھے۔ انہوں نے اپنے بیٹے کو یہ بتا دیا کہ وہ کیا کر رہے ہیں اور کیوں کر رہے ہیں۔ انہوں نے اسے بتایا کہ وہ اب اس نقطے پر پہنچ گئے ہیں کہ اس کا فیصلہ ان کے غیر مشروط پیار پر اثر انداز نہیں ہوگا۔ وہ اس کے ساتھ کوئی کھیل نہیں کھیل رہے تھے کہ شاید اس طرح وہ ٹھیک ہو جائے۔ انہوں نے ایسا اپنے کردار اور اپنی ترقی کی منطقی بڑھوتی کے زیرا ٹر کیا۔

بیٹے نے اس وقت کسی خاص روعمل کا اظہار نہیں کیا لیکن اس نقطے پر اس کے والدین غیر مشروط بیار کے زاویہ نظر کو پورے طریقے سے اپنا چکے تھے اور اب اس کے فیصلے سے ان کے احساسات پر کوئی فرق نہیں پڑتا تھا۔ تقریباً ایک ہفتے کے بعد بیٹے نے والدین کو بتا دیا کہ اس نے فیصلہ کر لیا ہے کہ وہ اس درسگاہ میں نہیں جائے گا۔ وہ یہ فیصلہ بننے کے لیے پوری طور پر تیار ہو چکے تھے اور انہوں نے اس کے لیے اپنا غیر مشروط پیارای طرح جاری رکھا۔ اب ہر چیز طے ہو چکی تھی اور زندگی اپ معمول کے مطابق جاری و ساری تھی۔

پھے ہی عرصے کے بعد ایک دلچیپ چیز ہوئی۔ اب جبکہ لڑکے کو اپنی پوزیش کے دفاع کی ضرورت نمیں رہی تھی، اس نے گرائی کے ساتھ اپنے آپ کو مٹولا تو اسے احساس ہوا کہ در حقیت وہ خود بھی اس درسگاہ میں اعلی تعلیم حاصل کرنا چاہتا ہے۔ اس نے داخلے کے لیے درخواست دے دی اور پھر اپنے والد کو بتایا جس نے اپنے غیر مشروط پیار کا اظمار کیا اور اپنے بیٹے کے فیطے کو بھر پور طریقے سے مان لیا۔ میرا دوست خوش تھالیکن ضرورت سے زیادہ نمیں، اس لیے کہ اب اس نے غیر مشروط طریقے سے پیار کرنا سکھ لیا تھا۔

ا قوام متحدہ کے ایک سابقہ سیرٹری جزل ڈاگ ہیمر شولڈ نے ایک مرتبہ برے بتے کی بات کی تھی۔ "عوام کی نجات کے لیے دل جمعی کے ساتھ تگ و دو کرنے سے زیادہ احسٰ سے کے کہ کسی ایک مخص کو اپنا آپ مکمل طور پر دان کر دیا جائے۔"

میں اس بات کو یوں سمجھتا ہوں کہ میں ہفتے میں سات دن ہزاروں لوگوں اور پراجیکش پر تو آٹھ دس یا بارہ گھنٹے روزانہ لگا تا ہوں لیکن میرے پاس اتنا وقت نہیں ہے کہ اپنی ہوی یا اپنے نوجوان بیٹے، اپنے کام کے قربی ساتھی کے ساتھ گرا اور بامعنی رشتہ استوار کر سکوں اس کے لیے کردار کی زیادہ شرافت درکار ہوتی ہے لیعنی اعساری، حوصلہ اور قوت۔ بجائے لوگوں اور پراجیکش پر اتنا وقت لگانے کے اس ایک رشتے پر محنت زیادہ ضروری ہے۔

مختلف اداروں کے ساتھ گزشتہ پچتیں برسوں میں کام کے دوران میں اس فقرے کی طاقت اور عظمت سے بار بار متاثر ہوا ہوں۔ اداروں میں بہت سے مسائل ٹاپ کے لوگوں کے درمیان تعلقات کی خرابی کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں۔ کمپنی کے دو حصہ داروں کے درمیان صدر اور تائب صدر کے درمیان مالک اور انگزیکٹو ڈائریکٹر کے درمیان۔ اس کے لیے واقعی ضدر اور تائب صدر کے درمیان مالک کو حل کرنے کی کوشش زیادہ کردار کی شرافت کی ضرورت ہوتی ہے کہ آگے بڑھ کران مسائل کو حل کرنے کی کوشش کی جائے اس کے کہ روزمرہ کے پراجیکٹس اور دو سرے لوگوں پر ٹائم صرف کیا جائے۔ کی جب پہلی مرتبہ ڈاگ ہیمر شولڈ کے اس فقرے کا مجھے پتا چلا تو ان دنوں میں ایک ایسے جب پہلی مرتبہ ڈاگ ہیمر شولڈ کے اس فقرے کا مجھے پتا چلا تو ان دنوں میں ایک ایسے

ادارے میں کام کر رہا تھا جہال میرے اور میرے قریبی ساتھی کے درمیان توقعات واضح نہیں تھیں، اور میرے اندر یہ حوصلہ نہیں تھا کہ میں اپنے اختلافات کا سامنا کروں اور انہیں حل کرنے کی کوشش کروں، خاص طور پر وہ مسائل جو انظامی کاموں کے بارے میں ہاری مختلف سوچوں کی وجہ سے تھے، لاندا میں کئی مہینے تک صورت حال سے سمجھو تا کیے کام کرتا رہا۔ میں دراصل اس مشکل صورت حال کا سامنا نہیں کرنا چاہتا تھا جس کے بارے میں امکان تھا کہ شاید وہ بہت بری صورت اختیار کر جائے، لیکن اس دوران ہم دونوں کے دلوں میں ایک دو سرے کے لیے برے خیالات جڑ کیور ہے تھے۔

یہ پڑھنے کے بعد کہ عوام کی نجات کے لیے سرتوڑ کوشش سے زیادہ اہم ہے کہ "ایک شخص" کو اپنا آپ مکمل طور پر سونپ دیا جائے، مجھے بہت زیادہ تحریک ملی کہ میں اس شخص کے ساتھ اپنے تعلق کی تقمیر نو کروں۔

مجھے اپنے اوپر اس سلسلے میں ایک طرح سے جر کرنا پڑا کیونکہ مجھے معلوم تھا کہ مسائل کی آنکھوں میں آنکھیں ڈالنا اور ان کے حل کے لیے گری سمجھ پیدا کرنا اور باہمی ارادہ باندھنا بہت مشکل کام ہے۔ وہ مجھے بڑا سخت قتم کا بندہ لگتا تھا۔ وہ اپنے طور طریقوں کو اٹل سمجھتا اور اپنی نظر میں بالکل درست طریقے سے کام کر رہا تھا اس کے باوجود مجھے اس کی صلاحیتوں اور قوت کی ضرورت تھی۔ مجھے بیہ ڈر دامن گیرتھا کہ مسائل پر گفتگو، کہیں ہمارے تعلق کو بالکل برباد نہ کردے اور میں اس کی خوبیوں سے بالکل ہی ہاتھ نہ دھو بیٹھوں۔

میں نے ذہن میں خیالی طور پر اس سلسلے میں اس کے ساتھ اپنی ملاقات کی فل ریسرسل کی اور بالاخر اپنے آپ کو بجائے اس ڈر کے کہ ملاقات میں کیا ہو گامیں نے خود کو اصولوں کے گرد مجتمع کرلیا۔ اس سے مجھے کافی ذہنی اطمینان مل گیا اور بات کرنے کا حوصلہ پیدا ہو گیا۔

جب بالاخر ہم ملے تو میری ہیہ جان کر جیرت کی انتہا نہ رہی کہ وہ بندہ بھی بالکل میری طرح سے اسی عمل سے گزر رہا تھا اور اس ملاقات کا اسے بھی بہت انتظار تھا۔ نہ تو اس میں مجھے کسی قتم کی سختی نظر آئی اور نہ وہ اپنا دفاع کر رہا تھا۔

کین اس کے باوجود ہمارے کام کرنے کے شاکل بالکل مختلف تھے اور پورا ادارہ ہمارے
اس اختلاف کار سے فائدہ اٹھا رہا تھا۔ ہم دونوں نے اس بات کو مانا کہ ہمارے اس اختلاف کی
وجہ سے کیا کیا مسائل پیدا ہو رہے ہیں۔ کئی مرتبہ کی ملا قاتوں کے بعد ہم نے ذرا گرے مسائل
پر بھی بات شروع کر دی تاکہ انہیں سامنے رکھ کے ہم ان کو ایک ایک کر کے ان کے حل کا
سوچ سیس۔ مسائل کے حل میں ہم باہمی عزت کے جذبے سے کام لے رہے تھے اور آہستہ

آہستہ ہم ایک بہت موٹر اور مجموعی اہداف کے لیے ایک دوسرے کی صلاحیتوں سے فائدہ اٹھانے والی ٹیم بن گئے۔ ہمارے درمیان انس بھی پیدا ہو گیا اور اکٹھے کام کرنے کا شوق بھی۔ موٹر کاروبار، خاندان یا شادی چلانے کے لیے ایک اتحاد تخلیق کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اور اسے پیدا کرنے کے لیے حوصلہ اور قوت کی ضرورت ہوتی ہے۔ کتنی ہی انتظامی یا تخلیکی ممارت کے ساتھ عوام کے لیے کتنا ہی کام کیول نہ کیا جائے یہ ذاتی شرافت اور کردار کی کی کو پورا نہیں کر سکتا جن کی ذاتی تعلقات کی نشوونما کے لیے ضرورت ہوتی ہے۔ محبت اور زندگی کے بنیادی اور ضروری قوانین ذاتی تعلقات کی سطح پر اپنائے جاتے ہیں۔

## P مسائل PC کے مواقع ہوتے ہیں

اس تجربے نے مجھے باہمی انحصار کا ایک اور زبردست زاویہ نظر سکھایا۔ اس کا تعلق اس سے نظر چرا تا رہا تھا اور اسے سے نظا جس سے ہم مسائل کو دیکھتے ہیں۔ میں کئی مینے مسائل سے نظر چرا تا رہا تھا اور اسے اپنی تنگی کا کارن سمجھتا رہا تھا اپنی راہ کی رکاوٹ کے طور پر دیکھتا رہا تھا لیکن اس مسئلے نے ایک موقع فراہم کر دیا جس کے تحت میں ایک مضبوط ذاتی تعلق پیدا کرنے میں کامیاب ہو گیا جس کی وجہ سے ہم ایک میم بن گئے اور اسمجھے مل کر کام کرنے لگے۔

میرا خیال ہے کہ باہمی انحصار کی صورت حال میں ہر P سئلہ دراصل ایک PC کا موقع فراہم کرتا ہے۔ جذباتی بینک اکاؤنٹ کی تقمیر کا موقع جو کہ انتہائی اہم طریقے سے باہمی انحصار کی ترقی کا موجب بنتا ہے۔

جب والدین بچوں کے مسائل کو ان کے ساتھ تعلق مضبوط کرنے کے موقع کے طور پر لیں تو یہ والدین اور بچوں کے درمیان تعلق کو ایک نئی جت بخش دیتے ہیں۔ بجائے اس کے کہ وہ بچوں کے مسئلوں کو منفی بوجھ کے طور پر لیں۔ والدین اپنے بچوں کے مسائل کو سیحفے اور ان کی مدد کرنے کے لیے پرجوش رہتے ہیں۔ جب بچہ ان کے پاس اپنا کوئی مسئلہ لے کر آ تا ہو تو بچاہئے یہ سوچنے کے 'دکیا مصیبت ہے' اب ایک نیا مسئلہ آگیا ہے'' ان کا زاویہ نظر یہ ہو تا ہے '' یہ اپنے نیچ کی مدد کرنے کا ایک اور موقع میسر آگیا ہے اور اپنے تعلق کو مزید بہتر بنانے کا بھی۔'' بہت سے تعلقات تجزیاتی سطح سے ترقیاتی سطح میں تبدیل ہو جاتے ہیں اور بیچ بنانے کا بھی۔'' بہت سے تعلقات تجزیاتی سطح سے ترقیاتی سطح میں تبدیل ہو جاتے ہیں اور بیچ والدین کی طرف سے اپنے لیے مضبوط محبت کے جذبات کو محسوس کرنے لگتے ہیں جس کی بیات کی جو تی ہے کہ والدین ان کے مسائل کو اور ان کو بیات ان ہے مسائل کو اور ان کو بیت بحیثیت فرد کے بہت انہیت دیتے ہیں۔

یے ذاویہ نظر کا روبار میں بھی بہت اہم ہو تا ہے۔ ایک ڈیپارٹمنٹ سٹور کا سلسلہ جو اس زاویہ نظر کو اپنا تا ہے وہ اپنے گاہوں میں وفاداری کا جذبہ پیدا کر لیتا ہے۔ ان کے سٹور میں جب بھی کوئی گاہک کوئی مسئلہ لے کر آتا ہے، چاہے وہ کتنا ہی چھوٹا کیوں نہ ہو، تو اس مسئلے کو سیلز مین گاہک کو کی مسئلہ لے کر آتا ہے، چاہے وہ کتنا ہی چھوٹا کیوں نہ ہو، تو اس مسئلے کو سیلز مین گاہک کو اس قدر خوش اخلاقی اور مثبت انداز میں ملتا ہے اور اس کو یہ احساس دلا دیتا ہے کہ وہ اس کے مسئلے کو دل طور پر حل کرنے میں دلچیں لے رہا ہے۔ اس قدر، عزت و احترام دیتا ہے، ہر ممکن طریقے سے اسے خوش کرنے کی کوشش کرتا ہے کہ اس کے بعد وہ گاہک کمیں اور جانے کا سوچ بھی نہیں سکتا۔

باہمی انحصار کی حقیقت کی اثریت کے لیے P / PC توازن کی اہمیت جان لینے سے پھر ہم اپنے مسائل کو PC بڑھانے کے مواقع کے طور پر لینے لگتے ہیں۔

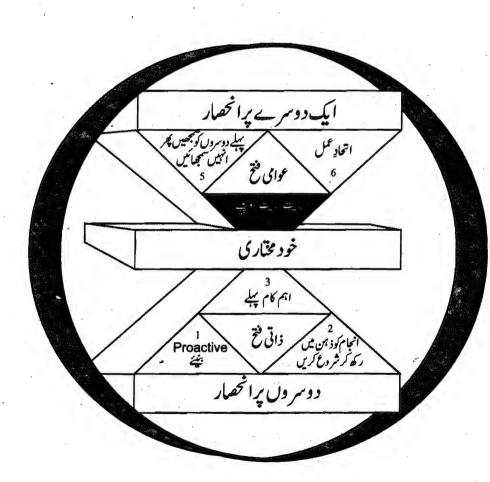
# بابهمى انحصار كى عادات

ذہن میں جذباتی بینک اکاؤنٹ کا زاویہ نظر رکھتے ہوئے اب ہم لوگوں کے ساتھ کامیابی کے کام کامیابی سے کام کرنے اور "عوامی فتے" کی عادات کی طرف جانے کے لیے تیار ہیں اور جیسے جیسے ہم یہ عادات سمجھیں اور اپنا کمیں گے ہم دیکھیں گے کہ کس طرح یہ عادات ہمارے لیے بڑا اثر باہمی انحصار تخلیق کرتی ہیں۔ ہم یہ بھی دیکھ سکیں گے کہ ہمارے اندر سوچ اور رویوں کے دو سرے نمونے کس قدر گرے طور پر جاگزیں ہو تھے ہیں۔

اس کے علاوہ ہم زیادہ گرائی میں جا کرید دیکھ سکیں گے کہ پڑاٹر باہمی انحصار حاصل کرنے کے لیے سچی خود مختاری کس قدر ضروری ہے۔ ہم یہ بھی جانیں گے کہ کردار کی اہم بنیاد موجود نہ ہو تو محض شخصیت کے زور پر اور "جیت / جیت' بات چیت' بغور سننا" اور "مسائل کے حل کا تخلیقی انداز" ایسی تکنیکوں سے عوامی فتح حاصل کرنا کس قدر ناممکن ہو با ہے۔ چلیں اب عوامی فتح کی ہرعادت کو ذرا گرے انداز سے دیکھتے ہیں۔



عادت نمبر 4 جیت *اجیت سوچی*یے



# آیس کے تعلقات میں رہنمائی کے اصول

We have committed the Golden Rule to memory; let us now commit it to life.

Edwin Markham

ایک مرتبہ مجھے ایک ایسی تمپنی کے ساتھ کام کرنے کو کہا گیا جس کا سربراہ اس بات پر بڑا متفکر تھا کہ اس کے لوگ آپس میں تعاون نہیں کرتے۔

"سٹیفن! ہمارا بنیادی مسئلہ رہے ہے کہ رہ سب خود غرض ہیں" اس نے کہا۔

"یہ آپس میں بالکل تعاون نہیں کرتے۔ مجھے معلوم ہے کہ اگر یہ آپس میں تعاون کرنے لگیں تو ہماری پروڈکشن میں کئی گنا اضافہ ہو سکتا ہے۔ کیا تم "انسانی تعلقات کا پروگرام" بنانے میں ہماری مدد کرسکتے ہو۔ یہ ہمارے تمام مسائل حل کر دے گا؟"

«تہمارا مسلم لوگ ہیں یا زاویہ نظر؟» میں نے بوچھا-

"تم خود ہی دیکھو" اس نے جواب دیا۔

اور پھر میں نے خود ہی دیکھا اور میں نے جانا کہ وہاں واقعی حقیقی خود غرضی عدم تعاون ، حکم عدولی اور ابلاغ کے مسائل تھے۔ میں وہاں دیکھ سکتا تھا کہ جذباتی بینک اکاؤنٹ سے اس قدر ''رقم'' نکلوائی جا چکی تھی کہ اب اعتماد کالیول بہت نیچے آ چکا تھا۔ میں نے اپنے سوال پر زور "چلیں ذرا گرائی ہے اسے دیکھتے ہیں" میں نے تجویز دی۔ "تہمارے لوگ آپس میں تعاون کیوں نہیں کرتے؟ انہیں تعاون نہ کرکے کیا حاصل ہو تاہے؟"

"تعاون نہ کرنے کا تو کچھ حصول نہیں ہو تا" اس نے مجھے یقین دلانے کے انداز میں بتایا "بلکہ اگر بیہ تعاون کریں تو بہت کچھ حاصل کر سکتے ہیں۔"

"واقعی انہیں کچھ ملے گا؟" میں نے پوچھا۔ اس کے آفس کی ایک دیوار پر پردے کے پیچھے ایک چارٹ لگا ہوا تھا۔ چارٹ پر لائن میں بہت سارے گھوڑے دوڑ کے لیے تیار کھڑے تھے۔ سب گھوڑوں کے چروں پر اس نے اپنے مینجروں کی تصویریں کاٹ کر چیکا رکھی تھیں۔ دوڑ ختم ہونے کے نشان کے بعد ایک دو سرے ملک کا انتمائی خوبصورت اور آئیڈیل قتم کا پوسٹر لگا ہوا تھا جہاں نیلے آسان تلے ایک جوڑا بڑے رومانوی انداز میں ہاتھ میں ہاتھ ڈالے سفید ریت کے ساحل پر بیٹھا ہے۔

ہر ہفتے یہ بندہ اپنے سارے مینجروں کو اپنے دفتر میں بلا یا تھا اور تعاون پر بات کر تا تھا۔ "آؤ سب مل کر کام کریں۔ ہم مل کر اب کی نسبت بہت زیادہ پییہ کما سکتے ہیں۔" پھروہ پردہ ہٹا تا اور ان کو چارٹ دکھا تا اور پوچھتا"اب تم میں ہے کون اس ساحل کاٹرپ جیتنا چاہتا ہے؟"

یہ بالکل ایسے ہی تھا کہ ایک پھول کو کہا جائے کہ وہ بڑھے اور پانی دو سرے کو دیا جائے یا جیے کہا جائے کہ جب تک لوگ اپنے حوصلے بلند نہیں کرتے میں انہیں نوکریوں سے نکالتا رہوں گا۔ وہ تعاون چاہتا تھا وہ چاہتا تھا کہ اس کے لوگ مل کر کام کریں، آپس میں خیالات بانٹیں اور تمام لوگ محنت کا فائدہ اٹھا کیں۔ لیکن وہ ان سب کا ایک دو سرے سے مقابلہ بھی کروا رہا تھا۔ ایک مینجرکی کامیابی کا مطلب باتی سب مینجروں کی ہار تھی۔

برنس، خاندان اور دو سرے تعلقات میں لوگوں کے درمیان بہت سے مسائل کی طرح اس کمپنی میں بھی تمام مسائل کی وجہ غلط ذاویہ نظر تھا۔ سربراہ صاحب تعاون کا پھل مقابلے کے ذاویہ نظر کے ذریعے حاصل کرنا چاہتے تھے۔ اور جب اس سے کام نہیں نکلا تو اب وہ کوئی تکنیک، پردگرام یا فوری حل کا ایسانسخہ چاہتے تھے جس سے کہ لوگ آپس میں تعاون کرنا شروع کر دیں۔

لیکن آپ پھل کو تبدیل نمیں کر کتے جب تک کہ آپ جڑ کو تبدیل نہ کریں۔ رویوں اور رجمانات پر کام کرنا چوں کی صفائی کرنے کے مترادف ہے للذا ہم نے ذاتی اور ادارتی سطح پر اعلیٰ کارکردگی حاصل کرنے کے لیے ایک مختلف طریقے سے کام کرنا شروع کیا جس میں انفار میثن اور انعام کاسٹم واضح کیا جس کی وجہ سے تعاون کی قدر و قیمت اجاگر ہوتی تھی۔

چاہے آپ کمپنی کے سربراہ ہوں یا ماتحت، جس کمجے آپ خودانحصاری سے باہمی انحصاری سے باہمی انحصاری سے باہمی انحصاری میں قدم رکھتے ہیں تو آپ ایک رہنماکا کردار اختیار کر لیتے ہیں۔ آپ دو سرے لوگوں پر اثر انداز ہونے کی پوزیش میں چلے جاتے ہیں اور پراثر تعلقات میں رہنمائی حاصل کرنے کی عادت ہے کہ آپ "جیت / جیت موجیں۔"

## انسانی تعلقات کے چھ زاویہ ہائے نظر

"جیت / جیت" کوئی تکنیک نہیں بلکہ یہ انسانی تعلقات کے حوالے سے بورا ایک فلسفہ ہے بلکہ در حقیقت یہ انسانی تعلقات کے چھ زاویہ ہائے نظر میں سے ایک ہے۔ اس سلسلے کے دوسرے زاویہ ہائے نظریہ ہیں: جیت / ہار، ہار / جیت ہار / ہار، جیت اور جیت / جیت یا۔

No. deal

- بیت/بیت - بار/بار - بیت/بار - بیت - بار/بیت - بیت/بیت یا No deal

جيت/جيت

بمتر طریقہ ہے اور ایک اعلیٰ طریقہ ہے۔

"جیت / جیت" دل اور دماغ کی ایک کیفیت یا سوچ کا ایک انداز ہے جو ہرانسانی تعلق میں باہمی فاکدے کی تلاش میں رہتا ہے۔ جیت / جیت کا مطلب سے ہے کہ معاہدے یا مسکوں کے حل اپنے اندر باہمی فاکدے اور اطمینان لیے ہوں۔ تمام متعلقہ لوگ فیطے کے بارے میں اچھا محسوس کریں اور طے ہو جانے والی چیزوں کو اپنی ذمہ داری سمجھیں۔ جیت / جیت زندگ کو تعاون کے حوالے سے دیکھتی ہے، مقابلہ کی نظر سے نہیں۔ زیادہ لوگ چیزوں کو قطعیت کے انداز میں دیکھتے ہیں: طاقتور یا کمزور، سخت یا نرم، جیت یا ہار۔ لیکن اس قتم کی سوچ بنیادی طور پر کمزور ہوتی ہے، اصول کی بجائے طاقت اور رہتے کی بنیاد پر کھڑی ہوتی ہے۔ جیت / جیت کے زاویہ نظر کی بنیاد اس بات پر ہوتی ہے سب کے لیے بہت کچھ میسر ہے کہ ایک بندے کی جیت دو سروں بندے کی جیت دو سروں کی جیت و مروں کے بار جانے پر مخصر نہیں ہوتی۔

جت / جت كانظريه ايك تيرے عل كانظريه ہے- يه تهارا يا ميرا طريقه نهيں، يه

### جيت / ہار

جیت / جیت کا ایک متبادل "جیت / ہار" ہے۔ یہ برمودا (Bermuda) کی طرف دوڑ کا زاویہ نظر ہے۔ یہ کہتا ہے "اگر میں جیتوں گاتو تم ہارو گے۔"

جیت / ہار ایک قائدانہ انداز کی تحکمانہ اپروچ ہے۔ "مجھے میرا مطح نظر مل جائے الیکن تہیں تہارا نہ ملے۔" جیت / ہار کے مکتبہ فکر کے لوگ اپنا مقصد حاصل کرنے کے لیے ابن یوزیش' طاقت' رتبہ' ملکیت اور شخصیت کو استعال کرتے ہیں۔

بہت سے لوگ جیت / ہار کے زاویہ نظر کو ہی استعال کرنا جانتے ہیں اور یہ بجین سے
گرے طور پر ان کے اندر اتر چکا ہو تا ہے۔ سب سے پہلے اور سب سے اہم انداز میں جب
ایک بچے کا دو سرے کے ساتھ مقابلہ کیا جاتا ہے اور جب ان مقابلوں کے نتیج کے طور پر صبر،
سمجھ اور بیار دیا یا تھینچ لیا جاتا ہے تو لوگ جیت / ہار کی سوچ کے تحت عمل کر رہے ہوتے
ہیں۔ جب بھی بیار مشروط انداز میں دیا جاتا ہے، جب بھی کسی کو محبت کمانی پڑے، تو دراصل
اسے ہم یہ پیغام دے رہے ہوتے ہیں کہ محبت اس کا حق نہیں یا وہ اس کے قابل نہیں۔ ان کی
قدر وقیت ان کے اندر نہیں بلکہ باہر ہے۔ یہ ان کے کسی کے ساتھ مقابلے میں مضمرہ یا پھر
کسی توقع کے ساتھ نتھی ہے۔

مشروط محبت کے حوالے ہے ایسے میں چھوٹے ہے اور Vulnerable دل و دماغ پر کیا گزرتی ہے جس کا کہ جذباتی ہلاشیری اور سمارے کے لیے والدین پر انحصار ہو تا ہے؟ بچہ جیت / ہارکی ذہنیت میں ڈھل جا تا ہے اور اس کی پروگرامنگ اس کے مطابق ہو جاتی ہے۔ ''اگر میں اپنے بھائی ہے بہتر ہوں گاتو والدین کا زیادہ بیار حاصل کر سکوں گا۔''

"میرے والدین مجھ سے اتنا پیار نہیں کرتے جتنا کہ وہ میری بہن سے کرتے ہیں، شاید میری اتنی قدر و قیت نہیں ہوگی-"

ایک اور بہت طاقتور طریقے ہے اثر کرنے والاگروپ دوستوں اور ساتھیوں کا ہو تا ہے۔ نچے کو سب سے پہلے والدین کی طرف سے اپنائیت چاہیے ہوتی ہے اور پھراپنے ساتھیوں کی طرف سے، چاہے وہ بہن بھائی ہوں یا پھر دوست ہوں اور ہم سب کو معلوم ہے کہ ساتھی بعض او قات کس قدر بے رحم ہوسکتے ہیں۔ وہ اپنی توقعات اور عادات کے مطابق اکثریا تو اپنا لیتے ہیں اور یا بالکل رد کر دیتے ہیں۔ یہ بھی ہمارے اندر جیت / ہارکی سوچ پیدا کرنے کا ایک بوا ذریعہ ہو تا ہے۔

تعلیمی ماحول بھی ایسا ہی ایک ذریعہ ہے- Normal Distribution Curve بنیادی

طور پر ہمیں ہی بتا تا ہے کہ آپ کو اے گریڈ اس لیے ملا ہے کہ کسی اور کو می گریڈ ملا ہے۔ یہ فرد کی قدر و قیمت کا اندازہ ہر کسی سے مقابلہ کر کے کرتا ہے۔ اندرونی قدر و قیمت کو کوئی اہمیت نہیں دی جاتی، ہر کسی کو بیرونی طور پر دیکھا بھالا جاتا ہے۔

''اوہ' آپ کو والدین اور اساتذہ کی میٹنگ میں دیکھ کر بہت خوشی ہوئی۔ آپ کو اپنی بیٹی کیرولین (Caroline) پر فخر کرنا چاہیے۔ یہ بالائی دس فیصد میں آئی ہے۔''

"مجھے یہ جان کر خوشی ہوئی ہے۔"

" کیکن آپ کا بیٹا جونی (Johnny) ذرا مشکلات میں ہے۔ وہ نیچے کے پچتیں فیصد میں

"واقعي؟ بيه تو بهت برا موا! مهيں اس سلسلے ميں كيا كرنا چاہيے؟"

اس قتم کے تقابلی جائزے سے حاصل شدہ معلومات جو ہمیں نہیں بتاتی وہ یہ ہے کہ ہوسکتا ہے جونی زیادہ بھرپور بچہ ہو اور باقی چیزوں میں بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لے رہا ہو اور کیرولین اپنی ساری توجہ پڑھائی پر ہی رکھ رہی ہو اور باقی چیزوں میں حصہ نہ لے رہی ہو۔ لیکن بچوں کو گریڈ ان کی صلاحیت کے مطابق یا ان صلاحیتوں کے استعمال کے مطابق نہیں دیئے بچوں کو گریڈ ان کی صلاحیت کے مطابق بیا ان صلاحیتوں کے استعمال کے مطابق نہیں دیئے جاتے ہیں اور گریڈ زمیں معاشرتی اقدار بھی گندھی ہوئی ہوتی ہیں۔ یہ یا تو بہتر مواقعوں کے در واکرتے ہیں یا پھرانہیں بند کر دیتے ہیں۔ ہمارے تعلیمی سٹم میں تعاون کی بجائے مقابلہ پر سارا زور ہو تا ہے اور در حقیقت تعاون کو اکثر دھوکہ دہی سمجھاجا تا ہے۔

اسی طرح ایک اور پروگرامنگ اتعلیمکس میں ہوتی ہے، خاص طور پر سکولوں اور کالجوں میں نوجوانوں کے لیے۔ وہاں اکثر یہ لوگ یمی بنیادی زاویہ نظر پیدا کریاتے ہیں کہ زندگی ایک بہت بڑی گیم ہے جس میں کہ کچھ جیتتے ہیں اور کچھ ہار جاتے ہیں۔ اتھلیمکس میں "جیتنا" دو سرے کو "گرا دیے" کے مترادف سمجھاجا تا ہے۔

اسی طرح قانون ہے... ہم ایک قانونی معاشرے میں رہتے ہیں، جب بھی کسی کو کوئی مشکل درپیش آتی ہے تو وہ سب سے پہلے مقدمہ کرنے کا سوچتا ہے، عدالت میں لئے جانے کا اور «جیتنے» کا سوچتا ہے لیکن دفاعی دماغ نہ تو تخلیقی ہوتے ہیں اور نہ ہی تعاون کرنا جانتے ہیں۔ ور "جیتنے "کا سوچتا ہے لیکن دفاعی دماغ نہ تو تخلیقی ہوتے ہیں اور نہ ہی تعاون کرنا جانتے ہیں۔

یقیناً ہمیں معاشرے کو چلانے کے لیے قانون کی ضرورت ہے۔ یہ معاشرے کو سہارا تو دیتا ہے لیکن اتحادِ عمل نہیں دیتا۔ بہت کرے تو یہ سمجھو تا پیدا کر تا ہے۔ قانون کی بنیاد میں خریفانہ تصور ہے۔ حال ہی میں و کیلوں اور قانون کی در سگاہوں کی حوصلہ افزائی کی جا رہی ہے کہ وہ پڑامن نداکرات پر بھی توجہ دیں اور پرائیویٹ عدالت کا تصور بھی آ رہاہے اور جیت / جیت کی تکنیکوں کے استعال کا بھی۔ شاید بیہ تمام مسئلے تو حل نہ کر سکے لیکن بیہ موجود مسئلوں کے متعلق عوام کی بڑھتی ہوئی آگاہی کا اعلامیہ ضرور ہے۔

اعتماد کی کمی کی صورت میں یا حقیقی مقابلے کی صورت میں یقیناً جیت / ہار کی سوچ کی گنجائش ہے لیکن زیادہ تر زندگی تقابلی نہیں ہے۔ ہمیں ہر دن اپنے خاوند / بیوی سے مقابلے میں گزارنے کی ضرورت نہیں ہونی چاہیے۔ اسی طرح بچوں، ساتھیوں، ہمسایوں اور دوستوں میں گزارنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ "ہماری شادی میں کون جیت رہا ہے؟" ایک انتمائی احتمانہ سوال ہے۔ اگر دونوں لوگ نہیں جیت رہے تو پھردونوں ہار رہے ہیں۔

زیادہ تر زندگی خودانحصاری پر نہیں بلکہ باہمی انحصار کی حقیقت پر مبنی ہے۔ زیادہ تر جن نتائج کی خواہش کی جاتی ہے ان کا حصول آپ اور دو سروں کے درمیان تعاون پر منحصر ہو تا ہے اور جیت / ہارکی سوچ اس فتم کے تعاون کے لیے بیکار ہوتی ہے۔

ہار/جیت

لیکن کچھ لوگوں کی پروگرامنگ الث ہوتی ہے یعنی ہار / جیت کے مطابق۔ میں ہارا، تم جیتے۔

چلو آؤ ، مجھ سے جیت جاؤ۔

مجھے روند کر آگے نکل جاؤ ، ہر کوئی ایسے ہی کر تا ہے۔

میں ہارنے والوں میں سے ہوں' اور میں ہمیشہ ہارا ہوں۔

میں امن قائم کرنے والا ہوں اور میں امن قائم کرنے کے لیے کچھ بھی کر سکتا ہوں۔
ہار / جیت، جیت / ہار سے بھی بدتر ہے کیونکہ اس میں تو کوئی معیار ہوتا ہے نہ کوئی تقاضا ہوتا ہے نہ کوئی تقاضا ہوتا ہے نہ کوئی توقعات ہوتی جیں اور نہ تصور ہوتا ہے۔ جو ہار / جیت میں سوچتے ہیں وہ آپ کو فوراً خوش کرتا چاہتے ہیں۔ ان کی طاقت اور مقبولیت دو سروں کو مان لینے میں ہوتی ہے۔ ان کے اندر اپنے احساسات اور سوچوں کے اظہار کا بہت کم حوصلہ ہوتا ہے، وہ دو سروں کی انا اور قوت سے فوراً مرعوب ہو جاتے ہیں اور نیچے لگ جاتے ہیں۔

گفت و شغید اور لین دین میں ہار / جیت محض اطاعت ہوتی ہے جس میں یا تو کسی کے آگئے ہتھیار ڈال دیئے جاتے ہیں اور یا چرخود ہی ہار مان لی جاتی ہے۔ لیڈرشپ شاکل میں اس کا مطلب ہو تا ہے ہر چیز کی اجازت دے دینا اور چشم پوشی سے کام لینا۔ ہار / جیت کا مطلب ہو آ ہے اچھا بچہ بن کر رہنا چاہیے ، یہ اچھا بچہ بیشہ ہار آ ہی ہے۔

جیت / ہار والے لوگ ہار / جیت والے لوگوں کو بردا اچھا جانتے ہیں کیونکہ یہ ان کی خوراک ہوتے ہیں۔ ان کی خوراک ہوتے ہیں۔ ان کی کمزوریوں کو بردا پیند کرتے ہیں اور ان سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ ان کی کمزوریاں ان کی طاقت کے بردھنے کا باعث بنتی ہیں۔

مسئلہ یہ ہو تا ہے کہ ہار / جیت والے لوگ اپنے بہت ہے محسوسات کو اپنے اندر دفن ہی رکھتے ہیں لیکن ان کمی باتیں بھی ختم نہیں ہو تیں، یہ زندہ درگور ہو جاتی ہیں اور پھر بڑے غلط انداز میں سامنے آتی ہیں۔ نفسیاتی مسائل کی وجہ سے کئی جسمانی امراض لاحق ہوتے ہیں مثلاً سانس کی بیاریاں، اعصابی بیاریاں اور دوران خون کی بیاریاں۔ یہ شدید مالوسیوں اور اکشے ہونے والے غم و غصے کابی اظمار ہوتی ہیں اور انہیں یہ ہار / جیت کی ذہنیت ہی جنم دیتی ہے۔ دب ہوئے جذبات کا اظمار کئی بار اچانک اور بے موقع بے انتماغصے کی صورت میں ہوتا ہے اور بھی چھوٹی سی بات پر طوفان کھڑا کر دینے کی صورت میں۔

وہ لوگ جو ہمیشہ اپنے آپ کو ہی دباتے رہتے ہیں اور زندگی کے اعلیٰ اور بلند مقاصد کی طرف توجہ نمیں کرتے وہ اپنی نظروں میں اپنی قدر و قیمت کھونے لگتے ہیں اور آخر کار دو سروں کے ساتھ ان کے تعلقات بھی خراب ہونے لگتے ہیں۔

جیت / ہار اور ہار / جیت دونوں کمزور پوزیشنیں ہیں اور دونوں کی بنیاد میں ذاتی عدم تحفظ کا احساس پایا جا تا ہے۔ تھوڑے عرصے تک تو جیت / ہار بڑے اچھے نتائج پیدا کرتی ہے اس لیے کہ یہ اپنے سے بہتر لوگوں کی صلاحیتوں سے خوب فائدہ اٹھانا جانتی ہے۔ لیکن ہار جیت تو شروع ہی ہے ایک کمزور اور بے ہنگم سوچ ہے۔

بہت سے اعلیٰ افسران مینجر زاور والدین پنڈولم کی طرح جیت / ہار کی بے رحی اور ہار / جیت کی چشم پوشی کے درمیان ملتے رہتے ہیں۔ جب وہ پریشان خیالی اور کسی سٹر پحر، ست وقع اور نظم کی عدم موجودگی کو مزید برداشت نہیں کر سکتے تو پھر جیت / ہار کی طرف واپس لوٹ جاتے ہیں پھر جب ان کا احساس جرم ان کی سوچوں پر حاوی ہونے لگتا ہے تو وہ انہیں واپس ہار / جیت کی جانب تھینچ لیتا ہے، تب تک کہ غصہ اور مایوی انہیں جیت / ہار کی طرف دوبارہ واپس نہ بلا لے۔

ہار/ہار

آپس میں تعلق داری کرتے ہیں تو نتیجہ ہار / ہار ہو تا ہے۔ دونوں ہارتے ہیں وونوں منتقم بن جاتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ دوسرے کو گرائیں اور حساب برابر کریں۔ ان اندھوں کو بیہ پتا نہیں ہو تاکہ قتل کرنا دراصل خود کشی کرنا ہو تا ہے اور انتقام دو دھاری تلوار کی طرح ہو تا ہے۔ مجھے طلاق کے ایک مقدمے کے بارے میں معلوم ہے جس میں جج نے خاوند کو کہا کہ وہ تمام املاک بیچے اور حاصل ہونے والے پیسے میں سے آدھے اپنی سابقہ بیوی کو دے۔ تھم کی

تقیل میں اس نے اپنی 10 ہزار ڈالر ہے زیادہ مالیت کی گاڑی 50 ڈالر میں ﷺ دی اور 25 ڈالر بیوی کے حوالے کر دیئے۔ جب بیوی نے احتجاج کیا اور عدالتی منٹی نے تحقیق کی تو عدالت کو پتا

چلا کہ خاوند صاحب باقی کی تمام املاک کو بھی ایسے ہی بیچ رہے تھے۔

کچھ لوگ اپنے دشمن کو اپنا مرکز بنالیتے ہیں اور دو سروں کے روبوں کا بھوت ان کے سر یر اس طرح سوار ہو جاتا ہے کہ ہر چیز کے بارے میں وہ نابینے ہو جاتے ہیں سوائے اس خواہش کے کہ وہ اپنے دشمن کو ہار تا ہوا دیکھیں جاہے اس میں وہ خود بھی ہار جائیں۔ ہار / ہار کا فلسفہ تاہی کا فلسفہ ہے، جنگ کا فلسفہ۔

ہار / ہار ایک ایسے آدمی کا بھی فلفہ ہو تا ہے کہ جس کا دو سروں پر شدید انحصار ہو، جس کے پاس اندرونی سمت نہ ہو، جس کا کوئی حل نہ ہو اور سوسیے کہ باقیوں کا حال بھی اسی کی طرح ہوجائے۔ ''اگر کوئی بھی بھی بھی نہ جیتے تو پھر شاید ہارنا کوئی ایسی بری بات بھی نہیں۔''

ایک اور متبادل بیہ ہے کہ انسان صرف جیت ہی کا سوچے۔ جیت کی سوچ کے لوگ ضروری نہیں کہ چاہیں دوسرے ضرور ہاریں۔ وہ اس سے بے تعلق ہوتے ہیں۔ ان کے لیے اہم صرف یہ ہو تاہے کہ وہ اپنی خواہش کے مطابق جو چاہتے ہیں حاصل کرلیں۔

روزمره زندگی مین، جب مقابلے کا کوئی احساس نه ہو تو جیت شاید انسانی تعلقات میں سب سے زیادہ استعال ہونے والی سوچ ہوتی ہے۔ جیت کی زہنیت والے شخص کا مقصد اپنی خواہش کا حصول ہو تا ہے' وہ دو سروں کی خواہشات اور ان کا حصول انہیں پر چھوڑ دیتا ہے۔

## كونساانتخاب سب سے بهترے؟

اب تک زیر بحث آنے والے پانچ فلسفوں، جیت / جیت، جیت / ہار، ہار / جیت، ہار

/ ہار اور جیت میں سے سب سے موثر کون سا ہے؟ اس کا جواب ہے " یہ حالات پر منحصر ہے۔" اگر آپ فٹ بال کا میچ جیت جا کیں تو اس کا مطلب ہے کہ آپ کی خالف ٹیم ہار گئی۔ اگر آپ ایک ریجنل دفتر میں کام کرتے ہیں جو دو سرے ریجنل آفس سے میلوں دور ہے اور آپ کااس دفتر سے کوئی دفتری رابطہ نہیں ہے تو ممکن ہے کہ آپ اس دفتر کے ساتھ جیت / ہار کے تحت مقابلہ کریں باکہ برنس کو تحریک مل سکے۔ لیکن ایک ہی دفتر کے اندر آپ جیت / ہار کی صورت حال پیدا نہیں کریں گے۔ یمال تو آپ کو دو سرے لوگوں اور ان کے گروپس کے ساتھ تعاون کی ضرورت ہے باکہ آپ زیادہ سے زیادہ کامیابی حاصل کر سکیں۔

اگر آپ کئی تعلق کی واقعی بہت قدر کرتے ہیں اور مسلہ زیادہ اہم نہیں ہے تو ممکن ہے کہ آپ ان حالات میں ہار / جیت کا رویہ اپنالیں باکہ دو سرے بندے کے ساتھ آپ کا تعلق مزید مضبوط ہو سکے۔ "میں جو حاصل کرنا چاہتا ہوں وہ میرے لیے تمہارے ساتھ اپناتھ اپناتھ سے زیادہ اہم نہیں۔ چلواس مرتبہ جیسے تم چاہتے ہو ویسے کرتے ہیں۔" اس طرح آپ ہار / جیت یوں بھی مان سکتے ہیں کہ اگر آپ کو یہ احساس ہو جائے کہ جیت کے حصول کے لیے جو وقت اور کوشش درکار ہے وہ اگر لگا دیے جائیں تو اس کی وجہ سے چند اور اہم اور اعلیٰ اقدار کو گزند پنچے گی اور ممکن ہے کہ اس جیت کی ضرورت ہی نہ ہو۔

ایسے بھی حالات ہوتے ہیں کہ آپ جیتنا چاہتے ہیں اور آپ کو اس بات کی زیادہ فکر نہیں ہوتی کہ آپ کی جیت کی وجہ سے دوسرے کس طرح متاثر ہوں گے اور اس سے آپ کے ان کے ساتھ تعلقات پر کس طرح کا اثر پڑے گا۔ مثال کے طور پر آپ کا بچہ شدید بیار ہے تو آپ کو ایسے میں دو سروں کے حالات کی زیادہ فکر نہیں ہوگا۔ ایسے میں سب سے اہم یہ ہوگا کہ آپ اس بنچے کی زندگی بچانے کی ہر ممکن کوشش کریں۔

للذا بهترین انتخاب وفت کی حقیقت پر منحصر ہو تا ہے۔ چیلنج یہ ہو تا ہے کہ آپ اس وفت کی حقیقت کا صحیح صحیح اندازہ لگا سکیس اور ہر صورت حال میں جیت / ہار کو ٹھونسنے کی کوشش نہ کریں-

حقیقت یہ ہے کہ زیادہ تر صورتِ احوال کا تعلق باہمی انحصار پر ہو تا ہے اور ایسے میں جیت / جیت ہی پانچ متبادلات میں سے سب سے اہم ہوتی ہے۔

جیت / ہار نہیں چل کتی اس لیے کہ بظاہر تو آپ کے ساتھ مقابلے میں میں جیتتا ہوں لیکن اس کی وجہ سے میرے بارے میں آپ کے احساسات اور رویوں پر بھی اثر پڑتا ہے۔ مثال کے طور پر اگر میں آپ کی کمپنی کا سپلائر ہوں اور فداکرات میں میں اپنی شرائط آپ سے جیت لیتا ہوں تو میں اس وقت وہ کچھ حاصل کر لوں گا جو میرا مقصود تھا لیکن کیا آپ دوبارہ میری اطرف آئیں گے؟ اگر مجھے آپ دوبارہ برنس نہیں دیتے تو میری تھوڑی مدت کی جیت دراصل طویل مدت میں میری ہار ہے۔ لنذا باہمی انحصار میں جیت / ہار دراصل طویل مدت میں ہار / ہار ہی ہے۔

اور اگر ہم نے ہار / جیت کی روش اپنائی ہے تو تھوڑی دیر کے لیے تو ہمی گھ گاکہ آپ نے اپنا مقصود پالیا ہے لیکن یہ میرے آپ کے ساتھ کام کرنے کے رویے اور معاہدے کی پاسداری کو کس طرح متاثر کرے گا؟ ممکن ہے کہ میرے اندر آپ کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے جوش و خروش نہ رہے اور یہ بہت ممکن ہے کہ اگلے نداکرات کے دوران میں اپنے پچھلے زخم اپنے ساتھ لے کر آؤں۔ آپ کے اور آپ کی کمپنی کے ساتھ میرے رویے میں ممکن ہے وہ بات نہ رہے اور میرا رجحان انڈسٹری میں دو سرے لوگوں کی طرف زیادہ ہو جائے لاذا اب پھر ہم ہار / ہار میں چلے گئے اور ہار / ہار کسی بھی صورت حال میں قاتل قبول نہیں ہوسکتا۔

اور اگر میں صرف اور صرف اپی جیت پر ہی توجہ رکھوں اور آپ کے نقطہ نظر کو سمجھنے کی کوشش ہی نہ کروں تو پھرہمارے تعلق میں ترقی کی بنیاد ہی موجود نہیں رہی۔

طویل المیعاد میں اگر ہم دونوں نہیں جیتنے تو پھر ہم دونوں ہارتے ہیں، اس لیے باہمی انحصار کی حقیقت میں جیت / جیت ہی واحد متبادل ہے۔

ایک مرتبہ میرا موکل ایک بہت بڑے کاروباری ادارے کا سربراہ تھا۔ یہ ادارہ بہت سے شاپنگ سٹورز کا ایک سلمہ تھا۔ ایک دن وہ بولا "سٹیفن! یہ جیت / جیت کا آئیڈیا سنے میں تو اچھا لگتا ہے لیکن دراصل یہ بہت زیادہ آئیڈیل ہے۔ سخت اور اصلی کاروبار اس طرح نہیں ہوتے و موت وہاں بس جیت / ہارہی ہوتی ہے اور اگر آپ بھی اس مقابلے میں شامل نہیں ہوتے تو پھر آپ کچھ حاصل نہیں کر سکتے۔"

"بہت اچھا" میں نے کہا۔ "اپنے گاہوں کے ساتھ جیت / ہار آزما کے دیکھو۔ کیا یہ رست ہوگا؟"

> "ام" م" نهيس" اس نے جواب ديا۔ "کيوں نهيں!"

"میرے گاکب بھاگ جائیں گے-"

"اچھا پھرہار / جیت آزما کے دیکھو- اپناسٹور ان کے حوالے کردو- کیا یہ حقیقت پر مبنی

ہوگا۔"

«نہیں! نه کوئی منافع ہو گااور نه کوئی مثن رہے گا- »

ہم نے مختلف متبادلات پر غور کیا تو جیت / جیت ہی سب سے زیادہ پر حقیقت متبادل کے طور پر نظر آئی۔

"میرے خیال میں یہ گاہوں کی حد تک تو درست ہے لیکن سپلائر کے ساتھ یہ ممکن نہیں ہے۔"

"تم اپنے سپلائر کے گامک ہو" میں نے کہا۔ "اب اس اصول کا اطلاق کیوں نہیں ہو تا۔"
"ہم نے حال ہی میں اپنی دکانوں کے مالکوں کے ساتھ نداکرات کیے ہیں" وہ بولا۔ "ہم
نداکرات میں جیت / جیت کی سوچ کے ساتھ ہی گئے تھے۔ ہمارا انداز بڑا کھلا، مناسب اور
دوستانہ تھا لیکن انہیں ہمارا روبیہ بہت نرم اور کمزور لگا اور انہوں نے ہمارے اوپر ناجائز زور دینا
شروع کر دیا۔"

"بھئی آپ ان کے ساتھ ہار / جیت میں کیوں چلے گئے؟" میں نے پوچھا۔
"نہیں ہم نے ایسانہیں کیا، ہم تو جیت / جیت کے ساتھ گئے تھے۔"
"دسیں ہم نے ایسانہیں کیا، ہم تو جیت / جیت کے ساتھ گئے تھے۔"

''میرے خیال میں ابھی تم نے کہا تھا کہ انہوں نے ناجائز زور دے کر اپنی شرائط منوالی ۔"

"بإل ايبابي ہوا تھا-"

"اس كا دوسرے لفظول ميں مطلب ہے كه آپ ہار گئے تھے۔"

"بال بيد درست ہے-"

"اور وہ جیت گئے۔"

"بير جھي درست ہے-"

"تو پھريد كياكملا تا ہے۔"

جب اسے یہ احساس ہو گیا کہ جو اس کے خیال میں جیت کم جیت تھی وہ دراصل ہار / جیت تھی تو اسے بہت دھچکالگا۔ اور جب طویل المیعاد میں ہم نے اس ہار / جیت کے اثر ' دب ہوئے احساسات' مسخ شدہ اقدار اور غصہ جو زیر سطح اہل رہا تھا' ان سب کے اثرات کا جائزہ لیا تو دونوں نے یہ اقرار کیا کہ دراصل دونوں پارٹیوں کے لیے یہ ایک نقصان کا سودا تھا۔

اگر اس بندے کا روبیہ صحیح معنوں میں جیت / جیت کا ہو یا تو وہ دکانوں کے مالکان کے ساتھ مذاکرات کو طول دیتا، زیادہ دیر تک اور غور سے ان کا نقطہ نظر سنتا اور پھر حوصلے کے ساتھ اپنے خیالات ان کے سامنے رکھتا۔ جیت / جیت کے جذبے کے ساتھ اسے چاہیے تھا کہ وہ اس وقت ان کے ساتھ گفت و شنید جاری رکھتا جب تک کہ وہ ایک ایسے حل پر باہمی طور پر رضامند نہ ہو جاتے جو دونوں کے لیے فائدہ مند ہو تا اور دونوں اس حل کو پیند کرتے۔ اور مسئلے کا بیہ حل، جو کہ ایک تیسرا متبادل ہو تا، دونوں کو اتحادِ عمل دیتا۔ ایک ایس چیز کہ جو دونوں اکیلے اپنی اپنی جگہ پر حاصل کرہی نہیں سکتے تھے۔

## جيت / جيت اوريا پھر کچھ نہيں

اگرید لوگ ایک اتحادِ عمل پر مبنی حل پر نہیں پہنچ سکتے تھے جو دونوں کی رضامندی پر مبنی ہوتا، تو پھرید جیت / جیت اور اعلیٰ اظهار تک پہنچ سکتے تھے بعنی "جیت / جیت اور یا پھر پچھ نہیں "۔

"یا پھر کچھ نہیں" کا بنیادی طور پر مطلب ہے ہے کہ اگر ہم مل کر کسی ایسے حل تک نہیں پہنچ سکتے کہ جو ہم دونوں کے لیے فائدہ مند ہو تو پھر باہمی رضامندی کے ساتھ اس بات پر رضامند ہو جائیں کہ ہم رضامند نہیں ہوسکتے۔ "نو ڈیل" توقعات کے امکان کو ختم کر دیں اور کارکردگی کے معاہدے قائم ہی نہ کریں۔ میں تہمیں ملازمت ہی نہ دوں یا ہم مل کر یہ کام کریں ہی نہیں اس لیے کہ یہ واضح ہوچکا ہے ہماری اقدار اور ہمارے اہداف دو مختلف اطراف میں جا رہے ہیں۔ یہ بہت احسن ہے کہ اس حقیقت کا حوصلے کے ساتھ سامناکیا جائے بجائے اس کے رہب توقعات قائم ہو چکی ہوں اور پھروونوں پارٹیاں کفِ افسوس ملیں۔

جب آپ کے ذہن میں "نو ڈیل" کا امکان موجود رہے تو پھر آپ اپنے آپ کو آزاد محسوس کرتے ہیں اور پھر نہ تو آپ کو آزاد محسوس کرتے ہیں اور پھرنہ تو آپ کو لوگوں کے ساتھ دھوکہ کرنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے، نہ اپنے مقصد کے حصول کے لیے بے جاطور پر ان کے سامنے اڑنا پڑتا ہے اور نہ ہی اپنا ایجنڈے کو ان کے سامنے دھکیلنا پڑتا ہے۔ آپ کھلا انداز اختیار کر سکتے ہیں اور آپ حقیقتاً سے کوشش کرسکتے ہیں کہ نقطہ نظر کے زیر سطح مسائل کو سمجھ سکیں۔

"نو ڈیل" کا امکان اگر ذہن میں موجود رہے تو آپ ایمانداری کے ساتھ یہ کمہ سکتے ہیں اس صرف جیت کی ساتھ یہ کمہ سکتے ہیں مسین صرف جیت / جیت کے لیے جاؤں گا۔ میں جیتنا چاہتا ہوں اور میں چاہتا ہوں کہ تم بھی جیتو۔ میں یہ نہیں چاہوں گا کہ میں تو اپنا راستہ اختیار کرلوں اور تم اسے ناپند کرتے رہو کیونکہ کبھی نہ بھی آخرکار یہ مسللہ سامنے آ جائے گا اور جمیں ایک دو سرے سے علیحدہ کر دے گا۔ دو سری طرف میرا خیال ہے کہ تم بھی اچھا محسوس نہیں کرو گے کہ اگر تم تو اپنا مقصود حاصل کر دو سری طرف میرا خیال ہے کہ تم بھی اچھا محسوس نہیں کرو گے کہ اگر تم تو اپنا مقصود حاصل کر

لو اور مجھے پیچھے چھوڑ دو للذا آؤ مل کر جیت / جیت کے لیے کام کریں۔ آؤ اس پر عمل کریں اور اگر ہم ایبا نہیں کر سکتے تو پھراس بات پر رضامند ہو جائیں کہ ہم مل کر کام کریں گے ہی نہیں۔

ایسے فیصلے کے ساتھ رہنا کہ جو ہم دونوں کے لیے ٹھیک نہیں اس سے کہیں بھتر ہے کہ ہم کوئی ڈیل ہی نہ کریں۔ پھر شاید اس بات کا امکان رہے کہ ہم دوبارہ بھی مل کر کام کر سکتے ہیں۔

" بیت / بیت یا پھر کچھ بھی نہیں" کا اصول سکھ لینے کے کچھ عرصے کے بعد ایک چھوٹی کمپیوٹر سافٹ ویئر کمپنی کے سربراہ نے مجھے اپنا مندرجہ ذیل تجربہ سایا۔

ہم نے ایک نیا سافٹ ویئر (Software) بنایا اور پانچ سالہ معاہرے کی بنیاد پر ہم نے وہ ایک خاص بینک کو بیچا۔ بینک کا صدر اس کے بارے میں بہت خوش اور پر جوش تھا لیکن اس کے باقی لوگ اس فیصلے پر اس کے ساتھ نہیں تھے۔

کوئی تقریباً ایک مینے کے بعد بینک میں صدر تبدیل ہوگیا۔ نیا صدر میرے پاس آیا اور بولا ''میں سافٹ ویئر میں تبدیلی سے زیادہ مطمئن نہیں ہوں' ہر چیز گڑ بر ہو گئی ہے۔ میرے لوگ کھتے ہیں کہ وہ اس پر کام نہیں کر سکتے اور میں سمجھتا ہوں کہ میں اس وقت انہیں استعال کرنے پر مجبور نہیں کر سکتا۔''

میری اپی سمینی ان دنول گری معاشی مشکلات میں گھری ہوئی تھی اور مجھے معلوم تھا کہ قانونی طور پر میں ان سے معاہدے کی ہر شق پر عمل کروا سکتا تھا لیکن اس وقت میں جیت / جیت کے اصول کی قدر جان چکا تھا۔

للذا میں نے اس سے کما "ہمارے درمیان معاہدہ ہے، آپ کے بینک نے ہماری پراڈکٹ خریدی ہے اور پروگرام کی تبدیلی کے لیے ہماری خدمات حاصل کی ہیں۔ لیکن ہم بیہ بھی سمجھ رہے ہیں کہ آپ اس تبدیلی سے خوش نہیں ہیں النذا ہم آپ کے ساتھ یہ معاہدہ ختم کرنے کے لیے تیار ہیں۔ اگر بھی مستقبل میں آپ کو سافٹ دیئر سے متعلق کوئی مسئلہ ہو اور آپ اسے حل کروانا چاہیں تو ہمارے ساتھ ضرور رابطہ کیجئے گا۔"

میں نے واقعی 84,000 ڈالر کے معاہدے کو چھوڑ دیا۔ یہ تقریباً معاشی خود کشی تھی لیکن میں نے سوچا کہ طویل المیعاد میں اگر یہ اصول سچا ہے تو مجھے اس کا صلہ ملے گا اور پہلے سے زیادہ فائدہ ہوگا۔

تین مینوں کے بعد نے صدر نے مجھے بلایا اور کہا "اب میں اپنے سافث ویئر کو تبدیل

کروانا چاہتا ہوں اور اس سلسلے میں میں تمہارے ساتھ کاروبار کرنا چاہتا ہوں۔"اس نے میرے ساتھ 240,000 ڈالر کا معاہدہ کیا۔

باہمی انحصار کی حقیقت میں جیت / جیت سے نیچ کوئی بھی چیز ایک سمجھوتہ ہے جو کہ طویل المیعاد میں آپ کے تعلقات کو متاثر کرے گا اور تعلقات کے متاثر ہونے کی قیمت کا بغور مطالعہ کرنا چاہیے۔ اگر آپ بچی جیت / جیت حاصل نہیں کر کتے تو اکثر یہ کہیں بہتر ہو تا ہے کہ آپ "وزیل" اپنالیں۔

خاندانی تعلقات میں بھی جیت / جیت اور یا پھر نوڈیل بہت جذباتی آزادی بخشق ہے۔ اگر گھر کے لوگ ویڈیو فلم دیکھنے پر رضامند نہیں اور سب لوگ اسے انجوائے نہیں کریں گے تو پھر سارے مل کر پچھ اور کرنے کا فیصلہ کر سکتے ہیں۔ ''نوڈیل''۔ بجائے اس کے کہ پچھ لوگ دو سروں کی قیمت پر شام سے لطف اندوز ہوں۔

#### 0 0 0

میری ایک دوست ہے جس کی فیملی کئی سال سے انتھے گانا گانے کا شغل کرتی ہے۔ جب وہ چھوٹے تھے تو وہ موسیقی کا اہتمام کرتی تھی۔ خاص کپڑے تیار کرتی تھی اور انہیں بیانو پر اکٹھا کرکے ہدایات دیتی تھی اور سب گاتے تھے۔

جیسے جیسے بیچے برے ہوئے موسیقی میں ان کی پیند بھی تبدیل ہوتی گئ اور اب موسیقی اور پہناوے کے سلسلے میں ان کی زیادہ سنی جانے گئی اور وہ ہدایات پر کم توجہ دینے لگے۔

چونکہ اس کا اپنا گانے کا سالها سال کا تجربہ تھا اور وہ بوڑھے لوگوں کی ضروریات کو زیادہ بہتر انداز میں سمجھ علی تھی، جن کے سامنے انہیں اپنا اگلا پروگرام پیش کرنا تھا، اس کے خیال میں اس پروگرام کے سلسلے میں بچوں کی طرف سے زیادہ تر تجویزیں زیادہ مناسب نہیں تھیں لیکن بیک وقت اے اس چیز کا بھی احساس تھا، انہیں اپنا اظہار کرنا چاہیے اور انہیں فیصلے کے عمل کا حصہ بننا چاہیے۔

للذا اس نے جیت / جیت یا پھر "نوڈیل" پر عمل کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس نے انہیں بتا دیا کہ وہ چاہتی ہے کہ ہم سب کسی فیصلے پر یوں رضامند ہوں کہ ہم سب اس کے بارے میں اچھا محسوس کریں اور یا پھر ہم اپنے اپنے طریقے سے جو بھی کرنا چاہتے ہیں کریں لیکن انتخصے کچھ نہ کریں۔ نتیج کے طور پر ہر کسی نے اپنے آپ کو آزاد محسوس کرتے ہوئے اپنا اپنا اظہار کیا تجویزیں دیں اور سب مل کر جیت کے لیے عل ڈھونڈنے لگے۔ یہ سجھتے ہوئے کہ وہ کی ایک چیز پر رضامند ہو سکیں یا نہیں اس سے ان کے جذباتی رشتے میں کوئی فرق نہیں پڑے گا۔ گا۔

جیت / جیت یا "نوڈیل" کو کاروباری تعلق کے آغاز میں حقیقی اہمیت ہوتی ہے۔ ایک بین اور چلتے ہوئے تعلق میں نوڈیل شاید ممکن نہ ہو اور اس کی وجہ سے شدید مسائل پیدا ہو سکتے ہیں، خاص طور پر خاندانی کاروبار میں یا ایسے کاروبار میں کہ جس کا آغاز ہی دوستی کی بنیاد پر ہوا ہو۔

تعلقات کی حفاظت میں بعض مرتبہ لوگ سالها سال ایک کے بعد دو سرا سمجھونہ کرتے چلے جاتے ہیں گو کہ وہ بات تو جیت / جیت کی کرتے ہیں لیکن سوچتے جیت / ہاریا ہار / جیت میں ہیں- یہ لوگوں کے لیے اور کاروبار کے لیے بہت سنجیدہ نوعیت کے مسائل پیدا کر دیتا ہے-

یں بین سے درس سے مارے کاروباریا تو آہت آہت تاہی کے دہانے پر پہنچ جاتے ہیں اور یا پھر انہیں کے دہانے پر پہنچ جاتے ہیں اور یا پھر انہیں پیشہ ور مینجرز کے حوالے کرنا پڑتا ہے۔ تجربہ یہ بتاتا ہے کہ خاندان میں یا دوستوں کے درمیان کاروبار طے کرتے ہوئے نوڈیل کے امکان کو ضرور ذہن میں رکھنا چاہیے اور اس کے لیے انظامات بھی ذہن میں رکھنے چاہئیں۔ اگر ایساکرلیا جائے تو کاروبار اس خطرے کے بغیر پھلتا پھولتا ہے کہ وہ ذاتی تعلقات کی خرابی کا باعث بن جائے۔

یقیناً کچھ رشتے ایسے ضرور ہوتے ہیں کہ جہاں "نوڈیل" نہیں چل سکتی- میں اپنے بچے یا ہیوی کو نہیں چھوڑ سکتا اور ان کے ساتھ "نوڈیل" نہیں کر سکتا- (اگر ضروری ہو تو ان کے ساتھ سمجھونہ بہتر ہوگا- یہ ایک عجل سطح کی جیت / جیت ہوتی ہے-) لیکن زیادہ تر یہ ممکن ہوتا ہے کہ آپ بھرپور طریقے سے جیت / جیت یا "نوڈیل" کے رویے سے ذاکرات میں جائیں۔ اس رویے میں بے انتا آزادی ہوتی ہے-

## جيت/جيت کيانچ<sub>ي</sub>ر تين

جیت / جیت سوچنا تعلقات میں لیڈرشپ حاصل کرنا ہے۔ یہ انسان کو ودبعت کی گئی تمام خصوصیات کو دو سروں کے ساتھ تعلقات میں کام میں لاتی ہے بعنی خود آگاہی، تخیل، ضمیر اور خود مختار ارادہ- اور اس میں انسان باہمی طور پر سکھتا ہے، اثر حاصل کرتا ہے اور اس کے فائدوں سے مستفید ہو تاہے۔

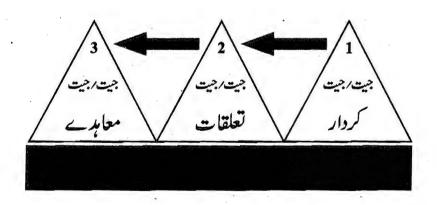
یہ باہمی فائدے حاصل کرنے کے لیے بہت سوچ بچار اور حوصلے کی ضرورت ہوتی ہے' خاص طور پر اگر ہم ایسے لوگوں کے ساتھ ڈیل کر رہے ہوں کہ جن کی سوچ جیت / ہار میں

گڑی ہو۔

اس کے لیے تعلقات میں لیڈرشپ کے اصول درکار ہوتے ہیں۔ تعلقات میں پراثر لیڈرشپ کے لیے Proactive رویے، تحفظ، لیڈرشپ کے لیے ایک نظر کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کے لیے کائرشپ سے حاصل ہوتی رہنمائی، بصیرت اور اس طاقت کی ضرورت ہوتی ہے جو ایسی ذاتی لیڈرشپ سے حاصل ہوتی ہے جو اصولوں پر مبنی ہو۔

جیت / جیت کا اصول ہر طرح ہے ہماری کامیابی کی بنیاد ہے۔ یہ زندگی کی پانچ پر توں کا اظمار کرتا ہے اور ان پانچوں پر توں کا ایک دو سرے پر انحصار ہوتا ہے۔ یہ "کردار" ہے شروع ہوتی ہیں اور "تعلقات" کی طرف جاتی ہیں جن ہے کہ پھر "سمجھوتے" پھوٹے ہیں۔ یہ ایسے ماحول میں پھلتی پھولتی ہیں کہ جس کے "دُھانچ" اور "سٹم" کی بنیاد میں جیت / جیت کا اصول موجود ہو اور اس کے لیے ایک باقاعدہ "عمل" کی ضرورت ہوتی ہے: ہم جیت / جیت کی منزل جیت / ہار یا ہار / جیت کے ذریعے حاصل نہیں کر سکتے۔

مندرجہ ذیل ڈائیگرام بتاتی ہے یہ پانچوں پرتیں ایک دوسرے کے ساتھ کس طرح مسلک ہیں:



آئے اب ہرایک پرت کو علیحدہ علیحدہ دیکھتے ہیں۔

كردار

کردار جیت / جیت کی بنیاد ہو تا ہے اور ہر چیز ای کے اوپر تقمیر ہوتی ہے۔ جیت / جیت کے داویہ نظر کے لیے کردار کی تین صفات لازمی ہیں۔

#### تشخص

Integrity: ہم تشخص کی پہلے ہی تعریف کر چکے ہیں یعنی انسان کی اپنی نظروں میں اپنی قدر و قبت۔ عادات نمبر 1,2,3 ہمیں تشخص بنانے اور اسے برقرار رکھنے میں مددگار ہوتی ہیں۔ جیسے جسے ہم اپنی اقدار کی شناخت کرتے ہیں اور Proactive طریقے سے اپنی تنظیم کرتے ہیں اور روزانہ کی بنیاد پر ان پر عمل پیرا ہوتے ہیں تو ویسے ویسے ہی بامعنی وعدوں اور ارادوں کے ذریعے ہمارے اندر خود آگاہی اور خود مختاری کا احساس جاگنے لگتا ہے۔

یہ ممکن ہی نہیں کہ ہم اپنی زندگیوں میں جیت حاصل کر سکیں اگر ہمیں پہلے سے بتا نہ ہو کہ جیت ہوتی کیا ہے اور ہمیں گرے طور پر یہ احساس ہی نہ ہو کہ یہ بتی کن چیزوں سے ہو اور ہمیں بتا نہ ہو کہ ہماری اندرونی اقدار کے ساتھ کیا چیز میل کھاتی ہے اور ہمارے تمام وعدے وعید بیکار ہیں اگر پہلے ہم خود اپنے ساتھ اور دو سروں کے ساتھ وعدے کر کے انہیں نبھا نہ سکیں۔ ہمیں بھی یہ معلوم ہے اور دو سروں کو بھی یہ معلوم ہوتا ہے۔ انہیں ہمارے دو غلے بن کا احساس ہو جاتا ہے اور وہ مختاط ہو جاتے ہیں۔ جیت / جیت کے لیے اعتماد کی بنیاد فراہم نہیں ہوتی اور یہ ایک سطی سی سکنیک بن کر رہ جاتی ہے۔ تشخص اس بنیاد کو سب سے فراہم نہیں ہوتی اور یہ ایک سطی سی سکنیک بن کر رہ جاتی ہے۔ تشخص اس بنیاد کو سب سے اہم بچر فراہم کر تاہے۔

## بالغ نظري

بالغ نظری یا میچیورٹی حوصلے اور سوچ سمجھ کے توازن کا نام ہے۔ اگر کوئی شخص اپنے احساسات اور عقائد کا حوصلے اور دو سرے شخص کے احساسات اور عقائد کو بدنظر رکھتے ہوئے اظہار کر سکتا ہے تو یہ شخص میچیور ہے۔ خاص طور پر اگر زیرِ بحث مسئلہ دونوں پارٹیوں کے لیے بہت اہم ہو تو۔

اگر آپ ملازمت، ترقی یا ٹریننگ کے سلسے میں لیے جانے والے بہت سے نفسیاتی 
ٹیسٹوں پر غور کریں تو آپ کو پتا چلے گاکہ یہ ٹیسٹ دراصل اسی طرح کی میجیورٹی کا اندازہ لگانے 
کے لیے ہی بنائے جاتے ہیں چاہے اس کا نام "اناکی مضبوطی / دوسروں کے احساس میں 
توازن" ہو۔ (strength / empathy balance ego) یا "خوداعتمادی / دوسروں کی 
عزت میں توازن" (self-confidence / respect of others balance) ہو یا

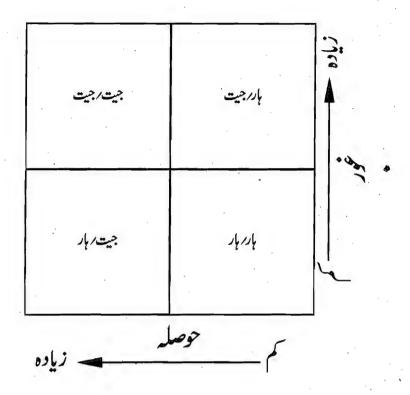
"دو سروں کی فکر / کام کی فکر میں توازن"
دو سروں کی فکر میں توازن"
(concern for others / concern for tasks balance) ہو اور یا پھر
(Transanctional Analysis کی زبان میں "میں بھی ٹھیک" تم بھی ٹھیک" (I am OK, you are OK) یا مینجمنٹ کی زبان 9.9, 5.5, 1.9, 9.1 ان تکنیکوں کے ذریعے جو خوبی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اسے میں حوصلے اور سمجھ بُوجھ میں توازن کا نام دیتا ہوں۔

اس خوبی کی عزت انسانی تعلقات کے نظریے ، مینجمنٹ اور لیڈرشپ سبھی گہرے طور پر کرتے ہیں۔ یہ گہرے انداز میں P/PC توازن کا اصاطہ کرتی ہے۔ اگر حوصلہ سونے کے اندے حاصل کرنا چاہتا ہے تو سمجھ بوجھ دو سرول کی طویل المیعاد فلاح اور ان کے مفادات کا خیال رکھتی ہے۔ لیڈرشپ کی بنیادی ذمہ داری ہے ہوتی ہے کہ وہ تمام متعلقہ لوگوں کا معیار زندگی اور ان کی زندگی کی کوالٹی کو بھتر بنانے کے لیے کام کرے۔

بہت ہے لوگ قطعیت کے انداز میں سوچتے ہیں یعنی اس طرح یا اس طرح کے معنوں میں۔ وہ سیجھتے ہیں کہ اگر آپ اچھے ہیں تو سخت نہیں ہوسکتے لیکن جیت / جیت انسان اچھا بھی ہوتا ہے... اور سخت بھی۔ اس میں جیت / ہار کی نبیت دوگئی سختی ہوتی ہے۔ جیت / جیت کے لیے صرف اچھا ہونا کانی نہیں ہو تا بلکہ اس کے لیے حوصلہ مندی کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ آپ کو صرف دو سرول کے احساس کو سیجھنا ہی نہیں ہو تا بلکہ آپ کو بہت خوداعتادی کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ آپ کا صرف حساس ہونا اور دو سرول کے بارے میں سوچنا کافی نہیں ہو تا بلکہ آپ کو بہادر بھی ہونا پڑتا ہے اور بیہ سب کرنا اور حوصلے اور سیجھ میں توازن پیدا کرنا ہی اصل میچیورٹی اور جیت کی بنیاد بنتا ہے۔

اگر مجھ میں حوصلہ تو بہت ہو اور سمجھ بوجھ کم ہو تو پھر میں کس طرح سوچوں گا؟ جیت / ہار میں بہت مضبوط ہوں گالیکن اپنی انا کا پابند ہوں گا۔ میرے عقائد مجھے حوصلہ تو بخشیں گے لیکن میں آپ کے عقائد کی پرواہ نہیں کروں گا۔

اپی اندرونی میچیورٹی اور جذباتی پختگی کے فقدان کو پورا کرنے کے لیے ممکن ہے کہ پھر میں اپنے عمدے اور اختیار اپی پوزیش اپی بڑائی یا اپنے تعلقات سے طاقت مستعار لوں۔ اور اگر مجھ میں سمجھ تو بہت ہو لیکن حوصلہ نہ ہو تو پھر ہار / جیت میں سوچوں گا۔ میں آپ کے عقائد اور خواہشات کو اہمیت دول گالیکن میرے اندر سے حوصلہ نہیں ہوگا کہ میں اپنے عقائد کا زیادہ اظہار بھی کر سکوں۔



بلند حوصلہ اور سمجھ بوچھ دونوں جیت / جیت کے لیے لازی ہیں۔ توازن ہی اصل میچورٹی کانشان ہے۔ اگر یہ میرے اندر ہے تو پھر میں سن سکتا ہوں اور دوسروں کو ان کی طرح سمجھ بھی سکتا ہوں لیکن ساتھ ہی ساتھ حوصلے کے ساتھ ان کے سامنے ڈٹ بھی سکتا ہوں۔

# "بهت ہے"کی ذہنیت

جیت / جیت کے لیے کردار کا تیسرالازی جزو "بہت ہے" کی ذہنیت ہے۔ یہ زاویہ نظر کہتا ہے کہ سب کے لیے بہت کچھ موجود ہے۔

بہت سے لوگوں کے ذہنوں میں یہ چیزجم کے بیٹی ہوتی ہے جے میں "کم ہے" کی ذہنیت کہتا ہوں یہ لوگ زندگی کو یوں دیکھتے ہیں کہ اس میں بہت کم دستیاب ہے جیسے صرف ایک چھوٹا ساکیک ہے اور اگر کہی نے ذرا بڑا کلڑا لے لیا تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ باتیوں کے لیے بہت تھوڑا بچ گا۔ "کم ہے" کی ذہنیت دو سرے لفظوں میں "جمع حاصل صفر" کا زاویہ نگاہ ہے۔

"کم ہے" کی ذہنیت والے لوگوں کے لیے یہ برا مشکل کام ہو تا ہے کہ وہ باتی لوگوں کے ساتھ بھی کہ ساتھ اپی کامیابیوں، لفظوں، قوقوں اور شہرت کو بانٹ سکیں حی کہ ان لوگوں کے ساتھ بھی کہ بن کے کارن انہوں نے یہ سب حاصل کیا ہو تا ہے۔ اس طرح ان کے لیے یہ بھی انہائی مشکل کام ہو تا ہے کہ وہ دو سرول کی کامیابیوں پر حقیقی انداز میں خوش ہو سکیں۔ خاص طور پر بعض مرتبہ اپنے خاندان کے افراد یا قربی دوستوں کے سلسلے میں بھی۔ جب کسی کو کسی خاص سلسلے میں انہیں اچھی شہرت ملتی یا کچھ حاصل ہو تا ہے یا کوئی بری کامیابی نصیب ہوتی ہے تو "کم ہے" کی ذہنیت والے لوگوں کو یوں لگتا ہے کہ گویا دراصل ان سے کچھ لے لیا گیا ہے یا انہوں نے کچھ کھو دیا ہے جو دو سروں نے پالیا ہے۔

بظاہر وہ دوسروں کی کامیابیوں پر خوشی کا اظہار کر رہے ہوتے ہیں لیکن اندر سے ان کا دل کٹ رہا ہو تا ہے۔ ان کی اپنی نظروں میں ان کی قدر و قیمت کا احساس ان کا دوسروں کے ساتھ مقابلے پر منحصر ہو تا ہے اور دوسروں کی کامیابی کو وہ اپنی ناکامی جانتے ہیں۔ صرف کچھ لوگ ہی "A" درجے کے طالب علم ہوسکتے ہیں اور ایک بندہ ہی "نمبرون" ہوسکتا ہے۔ جیتنے کا مطلب ہے دوسروں کو "مار بھگانا۔"

''کی ج'' کی ذہنیت والے لوگ اکثر دو سروں کی ناکامیوں کی خفیہ امیدیں لگائے رکھتے ہیں۔ کوئی بہت بڑی ناکامی نہیں بلکہ قابلِ قبول قشم کی جو کہ ان کی بالادستی کو قائم رکھے' یہ لوگ ہر دفت مقابلے اور موازنے میں لگے رہتے ہیں۔ یہ اپنی ساری توانائیاں اور وسائل دو سرے لوگوں کو ناکام کرنے میں لگائے رکھتے ہیں باکہ ان کی اپنی اہمیت قائم رہے اور بڑھتی رہے۔

یہ لوگ چاہتے ہیں کہ دو سرے لوگ اس طرح کے ہوں جیسے یہ انہیں دیکھنا چاہتے ہیں۔ یہ اکثر ان کی نقلیں کرتے ہیں اور اپنے گرد خوشامدیوں کا جمگھٹا لگائے رکھتے ہیں چو نکہ یہ لوگ ان سے کمزور ہوتے ہیں للذا ان کی طرف سے انہیں کسی چیلنج کا خطرہ نہیں ہو یا۔

"کم ہے" کی ذہنیت والے لوگوں کے لیے ٹیم سپرٹ کے ساتھ کسی ٹیم میں رہ کر کام کرنا بہت مشکل ہو تا ہے۔ یہ اختلاف رائے کو بے ادبی کا سکنل سمجھتے ہیں۔

دو سری طرف ''بہت ہے'' کی ذہنیت ایک گرے اندرونی احساس تحفظ اور قدر سے پھوٹتی ہے۔ یہ زاویہ نظر کہتا ہے کہ سب کے لیے بہت کچھ موجود ہے۔ اس کے نتیج کے طور پر عزت' شہرت' نفع اور فیصلے بانٹے جا سکتے ہیں۔ یہ امکانات' مواقع' متبادلات اور تخلیق کے در واکرتی ہے۔

"بست ہے" کی ذہنیت عادت نمبر 1,2,3 سے ذاتی خوشی، اطمینان اور پرباثی لیتی ہے اور

انہیں دو سرول کی انفرادیت؛ اندرونی ست اور Proactive فطرت کو سراہنے میں استعال کرتی ہے۔ یہ مثبت تعلقات کی ترقی اور نشوونما کے وسیع ممکنات کو مانتے ہوئے '' تیسرا متبادل'' تخلیق کرتی ہے۔

عوامی فتح کا مطلب عوام پر فتح حاصل کرنا نہیں، اس کا مطلب ہے کہ بڑا ثر تعلقات میں ایس کا مطلب ہے کہ ہرا ثر تعلقات میں ایسی کامیابی جو کہ ہر متعلقہ شخص کے لیے باہمی فائدہ کا باعث ہے۔ عوامی فتح کا مطلب ہے کہ اس طرح اعظمے کام کرنا ، باہمی ابلاغ پیدا کرنا اور اعظمے چیزیں کر گزرنا جو کہ اگر اسلے اسلے کام کیا جائے تو کرنا ممکن نہ ہو۔ عوامی فتح "بہت ہے" کی ذہنیت سے ہی چھوٹی ہے۔

تشخص، میچورٹی اور ''بہت ہے ''کی ذہنیت سے بھرپور کردار میں ایک ایسا اصلی پن پیدا ہو تا ہے کہ جو انسانی تعلقات میں کسی تکنیک کے ہونے یا نہ ہونے سے بہت بالا ہو تا ہے۔

جیت / ہار کی سوچ والے لوگوں میں جیت / جیت کا کردار پیدا ہونے کے سلطے میں میں نے ایک چیز کو بہت مددگار پایا ہے اور وہ ہے جیت / ہار والے لوگوں کا کسی ایسے انسان کے ساتھ تعلق پیدا کرنا کہ جو حقیقاً جیت / جیت میں یقین رکھتا ہو۔ جیت / ہار میں ڈو بے ہوئے لوگ جب باقاعدگی کے ساتھ اپنے ہی جیسے لوگوں کو طبع ملاتے رہتے ہیں تو انہیں جیت / جیت کے فلفے اور اس کے عمل کو دیکھنے اور سجھنے کا موقع ہی میسر نہیں آیا للذا میں مشورہ دیتا ہوں کہ ایسا ادب پڑھیں جو کہ اس حوالے سے متاثر کن ہو۔ مثلاً انور سادات کی سوائح عمری "Chariots of fire" یا اس طرح فلمیں دیکھیں جیسے کہ سوائح عمری "Chariots of fire" یا اس طرح فلمیں دیکھیں جیسے کہ جیت / جیت کے ماڈل سے روشناس کریں گی۔ لیکن یاد رکھیں! اگر ہم صبح معنوں میں خود اپنی جیت / جیت کے ماڈل سے روشناس کریں گی۔ لیکن یاد رکھیں! اگر ہم صبح معنوں میں خود اپنی زندگی ہی سے جیت / جیت اور اس طرح کے ہر دو سرے درست اصول کی صدافت اور ابین ندگی ہی سے جیت / جیت اور اس طرح کے ہر دو سرے درست اصول کی صدافت اور ابیت کی گواہی طے گی۔

#### تعلقات

کردار کی بنیاد پر ہم جیت / جیت پر مبنی تعانات کی تغییر کر سکتے ہیں۔ اعتاد ہمارا جذباتی بینک اکاؤنٹ ہو تا ہے جیت / جیت... اسے توانا رکھتی ہے۔ اعتاد کے بغیر زیادہ سے زیادہ ہم مسجھوچہ کر سکتے ہیں، اس کے بغیر ہم کھل کر صبح معنوں میں کوئی حقیقی کام نہیں کر کتے، نہ کچھ سکچھ سکتے ہیں اور نہ ہی اہلاغ کر سکتے ہیں۔ لیکن اگر ہمارے جذباتی بینک اکاؤنٹ میں کافی "رقم" موجود ہے تو پھراعماد کا مسئلہ نہیں رہتا۔ اتنی "رقم" جمع کروائی جا پچلی ہو کہ آپ کو بھی معلوم ہو اور مجھے بھی معلوم ہو، ہم ایک دوسرے کی گہرے طور پر عزت کرتے ہیں اور ہم شخصیات اور اپنی پوزیشن کی بجائے اپنی بھرپور توجہ اصل مسائل پر مرکوز رکھیں۔

چونکہ ہم ایک دوسرے پر اعتاد کرتے ہیں الندا ہم کھل کر بات کرتے ہیں۔ ہم اپنے سارے کارڈ میز پر رکھتے ہیں۔ چاہے ہم چیزوں کو مختلف انداز میں دیکھتے ہوں لیکن مجھے اتا پتا ہے کہ جب میں نوجوان خاتون کے بارے میں بتاؤں گا تو تم میری بات کو پورے احترام سے سنو گے اور تمہیں بھی یہ معلوم ہے کہ تم جب بوڑھی خاتون کے بارے میں جھے بتاؤگ تو میں بھی اس عزت سے تمہیں سنوں گا۔ ہم دونوں نے یہ تمیہ کر رکھا ہے کہ ہم ایک دوسرے کے نقطہ نظر کو گہرائی میں جاکر سمجھنے کی کوشش کریں گے اور دونوں مل کر ایک "تیسرے متبادل" کے لئے کام کریں گے۔ مسائل کا اتحادِ عمل پر مبنی ایک ایسا حل ہے کہ جو ہم دونوں کے لیے بمتر جواب ہو۔

ایک ایسا تعلق کہ جس میں بینک اکاؤنٹ "رقم" سے بھرا ہو اور دونوں پارٹیاں حقیقی طور پر جیت میں یقین رکھتی ہوں تو ایسی صورت حال آئیڈیل ہوتی ہے کہ وہ دونوں پارٹیوں کی تمام صلاحیتوں اور قوتوں کو سجا کر کے اتحاد عمل پیدا کر دے۔ (عادت نمبرہ) ایسا تعلق نہ تو مسئلے کی اہمیت کو کم کرتا ہے اور نہ ہی اختلاف رائے کو ختم کرتا ہے لیکن بیراس منفی انرجی کو ضرور ختم کرتا ہے جو عام طور پر شخصیات اور ان کی پوزیشنوں کے تکراؤ کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے اور ایک مثبت اور تعاون پر بنی انرجی تخلیق کرتا ہے جو کہ بھرپور انداز میں مسئلے کو شجھنے پر خرج ہوتی ہے اور اسے یوں حل کرتی ہے کہ بید دونوں پارٹیوں کے فائدے کا باعث ہے۔

لیکن اگر اس قتم کا تعلق موجود نه ہو تو کیا ہوگا؟ وہ کیسی صورت حال ہوگی که آپ کو کسی صورت حال ہوگی که آپ کو کسی ایسے مخص سے کوئی معاہدہ کرنا پڑجائے جس نے آج تک جیت کر جیت کا سنا ہی نہ ہو اور وہ کسی اور فلاسفی کے اندر ڈوبا ہو؟

جیت / ہار والے بندے کے ساتھ تعلق رکھنا جیت / جیت والے بندے کا بہت بڑا استخان ہو تا ہے۔ کسی بھی حالات میں جیت / جیت شاذ ہی حاصل کی جا سکتی ہے۔ گہرے مسائل اور بنیادی اختلافات سے نیٹنا پڑتا ہے لیکن اگر دونوں پارٹیوں کے درمیان اکاؤنٹ میں کانی "رقم" موجود ہو اور دونوں کو اس کا اندازہ ہو اور انہوں نے اس کا تہیہ کیا ہو تو پھر کام بہت آسان ہو جاتا ہے۔

جب آپ کی ایسے آدمی کے ساتھ ڈیل کر رہے ہوں کہ جس کا زاویہ نظر جیت / ہار کا ہو تو پھر بھی اچھا اور پراعتاد تعلق ہی کلید ہوتی ہے۔ آپ کو اپنے اثر کے دائرے پر توجہ دینی پڑتی ہے۔ آپ دو سرے آدمی کو سجھنے اور اس کے نقطہ نظر کو حقیقی طور پر عزت احترام اور سمجھ داری کے ساتھ جاننے کی کوشش میں دراصل اپنے اکاؤنٹ میں بردی "رقم" جمع کروا لیتے ہیں۔ آپ زیادہ دیر تک ایک کے ساتھ ابلاغ کرتے ہیں۔ آپ دو سرے کو زیادہ دیر تک اور زیادہ توصلے کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

آپ ردعملی تنیں ہوتے آپ اپنے اندر غوطہ زن ہو کر کردار کی مضبوطی کے ساتھ Proactive ہونا چاہتے ہیں۔ آپ اس وقت تک سرتوڑ کوشش کرتے رہتے ہیں کہ جب تک اگلے بندے کو یہ حقیقی احساس نہ ہو جائے کہ آپ واقعی ایک ایسا حل چاہتے ہیں جو دونوں کو فاکدہ بخشے اور یہ عمل بجائے خود جذباتی بینک اکاؤنٹ میں ایک بری "رقم" جمع کروانے کے مترادف ہے۔

اور آپ جس قدر مضبوط ہوں گے لینی جتنا آپ کا کردار خالص ہوگا، جتنا آپ کا Proactivity کا لیول بلند ہوگا، جتنا آپ کا Proactivity کا لیول بلند ہوگا، جتنے آپ جیت کے لیے ذہنی طور پر آرزومند ہوں گے اسی قدر دو سرے شخص پر آپ اثر انداز ہو سکیں گے۔ یمی لوگوں کے درمیان تعلقات میں لیڈرشپ کا اصل امتحان ہے۔ یہ Transactional لیڈرشپ سے بلند ہو کر کیڈرشپ کے علاوہ تعلق کو بھی تبدیل کر کے دیا ہے۔

چونکہ جیت / جیت کا اصول ایسا ہے کہ جس کی لوگ اپنی زندگیوں سے گواہی حاصل کر سکتے ہیں لندا آپ بہت سے لوگوں کو یہ شعور دے سکتے ہیں کہ اگر وہ آپ کے ساتھ مل کر کام کریں تو وہ اس سے کمیں زیادہ حاصل کر سکتے ہیں جو وہ اسلیے کام کر کے حاصل کرنے کے متمنی ہیں لیکن کچھ لوگ ایسے ہوں گے کہ جن کی سوچ جیت / ہار میں قدرے دھنسی ہوگی کہ وہ جیت / جیت کی سوچ کو اپناہی نہیں سکیں گے للذا یاد رکھیں کہ نوڈیل کا امکان ہیشہ موجود ہو تا جیت / جیت کی چھوٹی قتم پر اکتفاکر لیں لیمن سمجھوتہ کر لیں۔

ہیں کی چھوٹی قتم پر اکتفاکر لیں لیمن سمجھوتہ کر لیں۔

یہ سمجھنا اہم ہے کہ ضروری نہیں کہ تمام فیطے ہی جیت / جیت پر بنی ہوں اس کے باوجود کہ آپ کے جذباتی بینک اکاؤنٹ میں کافی رقم موجود بھی ہو۔ اصل چیز تعلق ہے، اگر آپ اور میں مثال کے طور پر اکٹھے کام کرتے ہیں اور آپ میرے پاس آتے ہیں اور کہتے ہیں

"سٹیفن! مجھے معلوم ہے کہ تہمیں یہ فیصلہ پیند نہیں آئے گا۔ میرے پاس اتنا وقت نہیں ہے کہ میں تفصیلا تہمیں سب کچھ بتا سکوں اور تہمیں اس میں شامل کر سکوں۔ اس بات کا بھی کافی امکان ہے کہ تہمیں یہ فیصلہ پیند نہ آئے لیکن اس سب کے باوجود کیا تم میرے فیصلے کی تائید کرو گے؟"

اگر تو تمهارا میرے ساتھ مثبت جذباتی اکاؤنٹ موجود ہو گا تو یقیناً میں تمهاری حمایت کروں گا- میں امید کروں گاکہ تمهارا فیصلہ درست ہو گا اور میرا اندازہ غلط ہو گا اور میں تمهارے فیصلے کی کامیابی کے لیے کوشش کروں گا۔

لیکن اگر جذباتی بینک اکاؤنٹ موجود ہی نہ ہو اور میں بھی ردعملی طبیعت کا مالک ہوں تو پھر میں تمہارے فیطلے کی تائید و حمایت نہیں کروں گا- ممکن ہے کہ تمہارے منہ پر تو میں بید کموں کہ بال میں تمہارے فیطلے کو سپورٹ کروں گا لیکن پیٹھ پیچھے میں اس سلسلے میں پرجوش نہیں ہوں گا اور اپنی کوششوں کو داؤ پر نہیں لگاؤں گا- "بید کامیاب نہ ہوسکا" بعد میں میں کموں گا"اب تم کیا چاہتے ہو کہ میں کیا کروں-"

اگر میں ضرورت سے زیادہ ردعملی ہوں گاتو پھر تہمارے فیصلے کی بربادی کے لیے میں تمام حربے بروئ کا اور بھرپور کوشش کروں گاکہ باقی لوگ بھی میری طرح ہی عمل پذیر ہوں اور بیہ بھی ممکن ہے کہ میں ضرورت سے زیادہ فرمانبرداری کا مظاہرہ کروں اور بالکل وہی کچھ کر تارہوں جو تم جھھے کہواور نتائج کی کسی قتم کی ذمہ داری قبول نہ کروں۔

برطانیہ میں اپنے پانچ سالہ قیام کے دوران میں نے دوبار دیکھا کہ کس طرح پورے ملک کو ریل کے کنڈ کٹر طے شدہ طریقہ کار اور ضابطوں پر سختی سے عمل کرتے تھے۔ کار اور ضابطوں پر سختی سے عمل کرتے تھے۔

کی بھی شمجھوتے کے الفاظ بے معنی ہیں اگر آپ کا کردار اور سمجھونہ کرنے والوں کا تعلق سمجھوتے کو پائیدار بنیاد فراہم نہیں کرتے۔ للذا ہمیں جیت / جیت کے لیے ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم پوری ایمانداری اور آرزومندی کے ساتھ اپنے تعلقات کو مشحکم کرنے کے لیے کام کریں۔

### سمجھوتے

تعلقات سے ہی ایسے سمجھوتے پھوٹتے ہیں کہ جو جیت / جیت کو معنی اور سمت بخشے ہیں۔ ان کو بعض او قات کار کردگی یا بھائی چارے پر مبنی سمجھوتے بھی کہتے ہیں۔ ایسے سمجھوتے تعلقات کار کو عمودی سے افقی میں تبدیل کر دیتے ہیں اور دو سروں کی بجائے انسان خود اپنے کام کا گران بن جاتا ہے۔ فریقین بجائے اپنی مخصوص پوزیشنوں کے مل کر ساتھیوں کی طرح کام کرتے ہیں۔

جیت / جیت پر مبنی سمجھوتے باہمی انحصار کا وسیع معنوں میں اعاظہ کرتے ہیں۔ ہم نے اس طلطے کے ایک پہلو پر تب بحث کی تھی جب تفویض پر بات کرتے ہوئے عادت نمبر 3 میں "سبز اور صاف" کی کمانی بیان کی تھی۔ وہاں بیان کیے گئے بانچ عناصر ہی جیت / جیت پر مبنی ملازموں اور مالکوں کے درمیان سمجھوتوں کو ڈھانچہ فراہم کرتے ہیں۔ یہ سمجھوتے ان خود مخار لوگوں کے درمیان ہوتے ہیں جو ایک ہی پراجیکٹ پر اکٹھے کام کر رہے ہوتے ہیں یا لوگوں کے ایسے گروہوں کے درمیان جو ایک ہی مقصد کے حصول کے لیے سرگرداں ہوتے ہیں یا کمپنیوں اور سپلائز کے درمیان یا کسی طرح کے بھی لوگوں کے درمیان جو حصولِ مقصد کی خاطر باہم مصروف کار ہوں ، یہ پراثر طریقے سے باہمی انحصار کی بنیاد پر مصروف لوگوں کے درمیان تو قعات کو واضح کرتے ہیں۔

## جیت / جیت پر مبنی سمجھوتوں میں مندرجہ ذیل پانچ عناصرواضح ہوتے ہیں

متوقع نتائج (طریقے نہیں) یہ واضح کرتے ہیں کہ کیا کیا جانا چاہیے اور کیے۔ رہنما اصول وہ پیانے فراہم کرتے ہیں (اصول کپالیسیاں وغیرہ) کہ جن میں رہتے ہوئے نتائج حاصل کیے جاتے ہیں۔

بسے ہیں۔ ذرائع انسانی، معاثی، میکنیکل اور ادارتی سپورٹ کی شاخت کرتے ہیں جن کو استعال کر کے نتائج حاصل کیے جاتے ہیں۔ احتساب کار کردگی کا معیار اور جانچ کے او قات کا تعین کر تا ہے۔

یہ پانچ عناصر جیت / جیت پر ہنی سمجھوتوں کو ایک اپی زندگی بخشتے ہیں۔ ان علاقوں میں واضح باہمی سمجھ اور جرات مندانہ سمجھوتے ایک ایسے معیار کو تخلیق کرتے ہیں کہ جس کے ذریعے لوگ اپنی کامیابیوں کو ماپ سکتے ہیں۔

روای دبدب والی گرانی جیت / ہار کا زاویہ نظر ہے۔ یہ جذباتی بینک اکاؤنٹ میں سے جع سے زیادہ رقم نکلوانے کا نتیجہ بھی ہے۔ اگر آپ کے درمیان بھروسہ نمیں ہے اور نتائج حاصل کرنے کی باہمی نظر نمیں ہے تو پھر آپ ایک دو سرے پر منڈلاتے رہیں گے، چیک کرتے رہیں گے وکیک کرتے رہیں گے وکیٹرول کو کنٹرول

كرنے كى ضرورت محسوس ہوتى رہتى ہے-

لیکن اگر بھروے کے اکاؤنٹ میں کافی زیادہ ''رقم'' موجود ہوتو پھر آپ کا طریقہ کیا ہوگا؟ آپ لوگوں کے رائے ہے ہٹ جانا چاہیں گے۔ جب تک آپ کے درمیان جیت / جیت پر بنی واضح سمجھونہ موجود ہوگا اور آپ کو ٹھیک ٹھیک معلوم ہوگاکہ آپ کیا چاہتے ہیں تو آپ کا کردار ایک مددگار کا ہوگا اور پراجیک کی پراگریس کے بارے میں رپورٹیس وصول کرنے کا ہوگا۔

یہ انسانی روح کے لیے کمیں بمتر ہے کہ لوگوں کو خود اپنا مواخذہ کرنے دیا جائے بجائے اس کے کہ آپ ان کامواخذہ کریں۔ اور جمال بھروسے کا کلچر جو اور اعتاد کالیول بلند ہو تو پھر یہ اور بھی مناسب ہے۔ زیادہ تر لوگوں کو اپنے دلوں میں حالات کا بالکل ٹھیک ٹھیک پتا ہو تا ہے چاہے ریکارڈ کچھ اور بتا رہا ہو۔ اکثر مشاہدے اور پیائش کی نسبت بصیرت زیادہ درست بتاتی ہے۔

## جيت/جيت مينجمنٺ رينگ

کئی سال پہلے میں ایک بینک کے ساتھ کام کر رہا تھا۔ اس بینک کی ملک بھر میں بہت ی برانجیں تھیں۔ بینک کے افسران اعلیٰ چاہتے تھے کہ ہم بینک کے ملازمین کی مینجمنٹ ٹریننگ کی پر کھ کے بعد اس کو بہتر بنانے کے لیے اپنی رائے دیں۔ اس کام کے لیے وہ 1750,000 مرکئی ڈالر خرج کرتے تھے۔ یہ پروگرام کچھ اس طرح تھا کہ کالج کے بازہ فارغ التحصیل طالب علموں کو منتخب کیا جاتا پھر انہیں مختلف محکموں میں چھ مہینوں میں دو دو ہفتے کی بارہ مشقیں دی جاتیں تاکہ انہیں پورے نظام سے شناسائی ہوجائے۔ وہ دو ہفتے کاروباری قرضوں کے محکمے میں تاکہ انہیں بورے نظام سے شناسائی ہوجائے۔ وہ دو ہفتے کاروباری قرضوں کے محکمے میں گزارتے، دو ہفتے تجارتی قرضوں کے محکمے میں، دو ہفتے آپریشنز میں وغیرہ وغیرہ۔ چھ ماہ کے اختتام پر انہیں اسٹنٹ مینچر بناکر مختلف برانچوں میں لگا دیا جاتا۔

ہمارا کام یہ تھاکہ ہم ان چھ ماہی ٹرینگ کے پروگرام کو تقیدی انداز میں پر کھیں۔ ہم نے جب کام شروع کیا تو ہمیں اندازہ ہوا کہ سب سے مشکل کام مطلوبہ نتائج کے بارے میں صحیح اندازہ لگانا تھا۔ ہم نے اعلیٰ افسران سے بڑا بنیادی سوال کیا: "آپ کے خیال میں چھ ماہ کے اختیام پر ان لوگوں کو کیا کیا کام کرنے کے قابل ہوجانا چاہیے؟" اور اس سوال کے ہمیں برے مہمم اور متصادم جوابات طے۔

ٹریننگ پروگرام کا مرکز طریقوں پر تھا نتائج پر نہیں تھا۔ للذا ہم نے ایک مختلف زاویہ نظر

پر مبنی پائلٹ ٹرینگ پروگرام تجویز کیا جے کہ Instruction Learner-Controlled کتے ہیں۔ یہ ایک جیت / جیت پر مبنی معاہدہ ہے جس میں سب سے پہلے مقاصد اور معیار طے کیے جاتے ہیں اور انہیں حاصل کرنے کے لیے رہنما اصول ورائع احتساب اور نتائج واضح کیے جاتے ہیں۔ اس سلسلے میں نتیجہ یہ تھاکہ اسٹنٹ مینجر کے عمدے پر ترقی مل جاتی تھی اور باقی تربیت بھراس عمدے پر کام کے دوران دی جاتی تھی جس کے بعد تخواہ میں خاطر خواہ اضافہ ملتا تھا۔

مقاصد طے کرنے کے لیے جمیں بہت زور دینا پڑا۔ "اکاؤنٹنگ کے بارے میں آپ انہیں کیا سکھانا چاہتے ہیں؟ مارکیٹنگ کے بارے میں کیا بتانا چاہتے ہیں؟ جائداد کے لیے قرضوں کے سلسلے میں کیا سمجھانا چاہتے ہیں؟" اور اس طرح ہم نے باری باری تمام عناصر پر بات کی۔ بلا آخر تقریباً ایک سوسے زیادہ مقاصد کی لسٹ بن گئی جس کی چھان بین کے بعد ہوتے ہوتے انتالیس مقاصد کی لسٹ تیار ہوگئی۔ ایک ایسی لسٹ کہ جس میں ہر مقصد کے ساتھ معیار بندھا ہوا تھا۔

تربیت حاصل کرنے والوں کو بہت تحریک ملی۔ انہیں جلد از جلد معیار پالینے کے لیے ایک موقع نظر آیا جس میں ان کی سخواہ بڑھ سکتی تھی۔ اس میں ان کے لیے بہت بڑی جیت تھی۔ اور بینک کی بھی اس میں بڑی جیت تھی۔ اس لیے کہ اب ان کو ایسے اسٹنٹ مینجر زمیسرتھے جو طے شدہ معیاروں کے مطابق مقاصد حاصل کر رہے تھے بجائے اس کے کہ صرف کارروائی کے طور پر اپنے کام میں جتے رہیں۔

ہم نے انہیں learner-controlled instruction اور controlled instruction کے درمیان فرق بتایا۔ بنیادی طور پر ہم نے کما ''یہ رہے مقاصد اور معیار اور یہ رہے ذرائع جس میں ایک دو سرے سے سیکھنا بھی شامل ہے۔ ان کے مطابق کام شروع کر دو۔ جیسے ہی آپ معیار کو یا لوگے آپ کی اسٹنٹ مینچر کے طور پر ترقی کر دی جائے گی۔''

انہوں نے ساڑھے تین ہفتوں میں اپنا کام مکمل کرلیا۔ ٹریننگ کا زاویہ نظر تبدیل کرنے سے ناقابل بقین قتم کی تحریک اور تخلیق بیدا ہوئی تھی۔

جیسا کہ ہر قتم کے زاویہ نظر کی تبدیلی کے وقت ہو تا ہے، یمال بھی کچھ مزاحت سامنے آئی۔ تقریباً سبھی افسران اعلیٰ کے لیے یہ ناقابلِ یقین تھا۔ لیکن جب متائج دکھائے گئے کہ کیسے معیار کو حاصل کیا گیا ہے تو انہوں نے بنیادی طور پر کہا ''ان تربیت حاصل کرنے والوں کو تجربہ حاصل نمیں ہوا۔ یہ تجربے کی بھٹی سے نمیں گزرے اور اسٹنٹ مینجر کے طور پر ہم ان میں بس قسم کے اوصاف دیکھنا چاہتے ہیں وہ ابھی پیدا نمیں ہوئے۔"

بعد میں ان سے بات کرنے کے دوران ہمیں معلوم ہوا کہ ان میں سے زیادہ تر دراصل یہ کمہ رہے تھے "ہماری تو زیادہ دیر تک اور انتمائی سخت تربیت ہوئی تھی، یہ کیے ممکن ہے کہ یہ لوگ اٹنے آرام سے زیج جائیں؟" لیکن طاہر ہے یہ بات وہ ان الفاظ میں تو نہیں کمہ سکتے ہے، "ان کو تجربہ حاصل نہیں ہوا۔" زیادہ مناسب انداز گفتگو تھا۔

اس کے علاوہ ایڈ من والے کئی وجہوں سے پریشان تھے (بشمول چھ میینوں کے پروگرام پر 750,000 ڈالر کے خرچ کیے۔)

المذا ہم نے کہا "بالکل ٹھیک ہے، آئیں کچھ مزید مقاصد طے کرتے ہیں اور معیارات بناتے ہیں لیکن یہ طے ہوا کہ ہمارا زاویہ نظر Instruction Learner—Controlled کائی استے ہیں لیکن یہ طور کا گئی تاکہ رہے گا۔ "ہم نے آٹھ مزید مقاصد بنائے اور ان کے ساتھ انتمائی شخت معیار کی شرط لگائی تاکہ افسران اعلیٰ کو یہ کہنے کی ضرورت نہ رہے کہ ابھی تجربے کی کمی رہ گئی ہے۔ ہم نے یہ حصہ ان کے اسٹنٹ مینچر بننے کے بعد کے عرصے کے لیے مخصوص کر دیا یعنی نوکری کے دوران کی اسٹنٹ مینچر بننے کے بعد کے عرصے کے لیے مخصوص کر دیا یعنی نوکری کے دوران کر بننگ ۔ جب افسران اعلیٰ نے ان ٹریشگن میں سے چند ایک کا مشاہدہ کیا جن میں ہم نے معیارات بنائے تھے تو ان میں سے کئی اس بات پر متفق ہوگئے کہ ان معیاروں کے مطابق اگر نینگ کی جائے تو یہ تربیت حاصل کرنے والے تمام ان لوگوں سے بہتر ہوں گے جنہوں نے چھ ماہ کی ٹرینگ عاصل کی ہے۔

ہم نے ان لوگوں کو مزاحت کا مقابلہ کرنے کی تربیت بھی دی۔ ہم ان کے پاس اضافی مقاصد اور معیارات لے کر گئے اور ہم نے کما" ہماری توقع کے عین مطابق انظامیہ چاہتی ہے کہ آپ سے مقاصد بھی حاصل کریں اور اب ان کے ساتھ پہلے کی نسبت زیادہ سخت معیار لگے ہوں گے۔" انہوں نے ہمیں یقین دلایا ہے کہ اگر آپ لوگ ان معیاروں کو بھی پالیں تو وہ آپ کو اسٹنٹ مینچ بنادیں گے۔

انہوں نے ناقابل یقین طریقے سے کام شروع کر دیا۔ وہ اپنے افسران اعلیٰ کے پاس گئے اور انہوں نے بنیادی طور پر انہیں کہا "سر! ہم اس نئے پائیدٹ پروگرام learner—controlled instruction کا حقہ ہیں اور ہماری سمجھ کے مطابق آپ ان لوگوں میں شامل تھے جنہوں نے ہمارے لیے یہ نئے مقاصد اور معیارات بنائے ہیں۔"

ای طرح ایک زیر تربیت لڑکے نے کہا: "اس ڈیپار ٹمنٹ میں مجھے چھ معیار پورے

کرنے ہیں۔ ان میں سے تین تو میں نے کالج میں حاصل کی گئی ممارتوں کے کارن پالیے ہیں،
ایک میں نے کتاب کی مدد سے حاصل کرلیا ہے، پانچواں میں نے ٹام (Tom) سے لیا ہے۔
یہ وہ لڑکا ہے جے پچھلے ہفتے آپ نے تربیت دی تھی۔ اب میرے لیے صرف ایک معیار کو
حاصل کرنا رہ گیا ہے اور کیا یہ ممکن ہوگا کہ آپ کے ڈیپارٹمنٹ میں سے کوئی اور محض میرے
ساتھ چند گھنٹے لگائے اور مجھے یہ کام سکھا دے۔" اور پھر انہوں نے ڈیپارٹمنٹ میں دو ہفتے
لگانے کی بجائے چند گھنٹے لگائے۔

ان تربیت حاصل کرنے والوں نے ایک دوسرے سے بھی خوب تعاون کیا بحث مباحث کیے اور انہوں نے تمام اضافی مقاصد ڈیڑھ ہفتے میں حاصل کر لیے۔ چھ ممینوں کا پروگرام پانچ ہفتوں میں سکو گیا اور نتائج پہلے سے کمیں بمتر تھے۔

اس قتم کی سوچ اسی طرح اداروں کی زندگی کے ہرپیلوکو متاثر کر سکتی ہے، شرط یہ ہے کہ لوگوں میں نئے زاویہ نظر کو قبول کرنے کا حوصلہ ہو، وہ جیت / جیت پر توجہ دینا چاہیں۔ حاصل شدہ نتائج مجھے بیشہ حیران کر دیتے ہیں۔ یہ نتائج افراد بھی حاصل کر سکتے ہیں اور ادارے بھی بشرطیکہ وہ ذمہ داری، Proactivity اور یقین کے ساتھ کام کریں۔

## جیت/جیت کی کار کردگی پر مبنی معاہدے

جیت / جیت کی کارکردگی پر جنی معاہدوں کے لیے زاویہ نظر میں انتائی اہم نوعیت کی تبدیلی درکار ہوتی ہے۔ مرکز نتائج پر ہو تاہے، طریقوں پر نہیں۔ ہم میں سے زیادہ تر طریقوں کی گرانی کرتے رہتے ہیں۔ ہم میں نے عادت نمبر 3 گرانی کرتے رہتے ہیں۔ ہم فاوت استعال کرتے ہیں جس پر ہم نے عادت استعال میں بحث کی تھی۔ یہ مینجنٹ کا وہی طریقہ ہے جو میں نے سانڈرا کے ساتھ اس وقت استعال کیا تھا جب میں نے اسے بیٹے کی واٹر سکیٹنگ کرتے ہوئے تصویریں لینے کے لیے کہا تھا۔ لیکن کیا تھا جب میں انفرادی صلاحیتیں بھرپور جیت / جیت پر جنی معاہدوں کا مرکز نتائج پر ہو تا ہے اور اس عمل میں انفرادی صلاحیتیں بھرپور طریقے سے سامنے آتی ہیں اور اتحاد عمل پیدا ہوتا ہے۔ اس عمل میں P کی بجائے پوری توجہ کو کے تعمیریر ہوتی ہے۔

جیت / جیت پر مبنی احساب میں لوگ اپنی چھان پھٹک خود کرتے ہیں۔ اپنا حساب کتاب لینے کی جو روایتی ترکیبیں لوگ اپنے ساتھ استعمال کرتے ہیں وہ بے خود بھی ہوتی ہیں اور جذباتی طور پر تھکا دینے والی بھی۔ جیت / جیت میں لوگ اپنا حساب کتاب جرات کے ساتھ اپنے ہی تخلیق کردہ معیاروں کے مطابق لیتے ہیں اور اگر آپ نے ٹھیک طور پر معیار طے کیے

بیں تو آپ میہ کام کر سکتے ہیں۔ جیت / جیت پر بنی تفویض میں ایک سات سالہ بچہ بھی خود این آپ کو میں ایک ساف" رکھ رہا ہے۔ اپنے آپ کو سے آپ کو سے این کو کس قدر "سرسبز" اور "صاف" رکھ رہا ہے۔

یونیورٹی میں تدریس کے دوران میرے بہترین تجربے وہ رہے ہیں جب میں نے جیت / جیت پر مبنی باہمی سمجھ بوجھ کے ساتھ اہداف طے کیے۔ "یہ ہے جو ہم حاصل کرنا چاہتے ہیں اور یہ رہیں A,B اور C گریڈ حاصل کرنے کی بنیادی ضروریات۔ میرا ہدف یہ ہے کہ میں آپ سب کی A گریڈ لینے کے لیے مدد کروں۔ اب تم خود اس پر غور کرو، تجربہ کرو اور اپنے لیے طے کرو کہ اپنی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ تم اپنے لیے کیا ہدف طے کرنا چاہتے ہو۔ پھر ہم مل کراس بات پر متفق ہوں گے کہ تم کونسا گریڈ حاصل کرنا چاہتے ہو اور اسے حاصل کرنے کے تمہاری حکمت عملی کیا ہوگی۔"

مینجمنٹ کے ماہر اور فلاسفر پیٹرڈر کر (Peter Drucker) "مینجر کا خط" تجویز کرتے ہیں۔
ان کے خیال میں یہ خط مینجروں اور ملازمین کے در میان کارکردگی کی بنیاد پر کیے گئے معاہدوں
کی روح کا ترجمان ہو تا ہے۔ توقعات اراہنما اصول اور ذرائع پر گری اور جامع بحث کے بعد اور
یہ یقین کر لینے کے بعد کہ یہ سب اواراتی اہداف کے ساتھ ہم آہنگ ہیں ملازمین اپنے مینجر کو
ایک خط لکھتے ہیں جو کہ ان کی ساری بحث کا خلاصہ ہو تا ہے اور اس بات کی نشاندہی کر تا ہے کہ
کب کارکردگی کا اگلا پلان بنے گا اور اس پر کب نظر ہانی کی جائے گی۔

جیت / جیت پر مبنی کار کردگی کا معاہدہ تخلیق کرنا ہی دراصل مینجنٹ کا بنیادی کام ہوتا ہے۔ اگر سے معاہدہ قائم ہو جائے تو پھر ملازمین اس کے اندر رہتے ہوئے خود ہی اپنی تنظیم کر لیتے ہیں۔ ایسے میں مینچر دوڑ لگوانے کا کام سرانجام دیتا ہے۔ اس کا کام ہوتا ہے کہ سے دیکھے دوڑ جاری رہے اور خود راستے سے ہٹ جائے۔ وہ بس سڑک کو دوڑ کے لیے صاف رکھتا ہے۔

جب باس خود اپنے ہر ملازم کا اسٹینٹ بن جائے تو پھر اس کا کنٹرول انتہا درجے کو پہنچ جا تا ہے۔ ایڈ من اور اوور ہیڈ خرچوں کا جواز ہی ختم ہو جا تا ہے۔ چھ یا آٹھ کی بجائے ایسا مینجر ہیں، تیس، پچاس یا اس سے بھی زیادہ ملازمین کی نگرانی کر سکتا ہے۔

جیت / جیت میں کار کردگی کی بنیاد پر کیے گئے معاہدوں میں نتائج کار کردگی کا قدر تی اور منطقی حاصل ہوتے ہیں چاہے وہ انعام کی صورت میں ہوں یا سزا کی صورت میں۔

بنیادی طور پر چار قتم کے نتائج ہوتے ہیں سزایا جزا، جو کہ افسران یا والدین کے اختیار میں ہوتے ہیں- معاثی، نفسیاتی مواقع اور ذمہ داریاں- معاثی نتائج میں کمائی، نفع کے مواقع، الاؤنس یا پینلی شامل ہوتے ہیں- نفسیاتی نتائج میں توصیف، ماننا، عزت، صلاحیتوں کا اقراریا ان چیزوں کا کھونا آتے ہیں۔ اگر لوگ صرف اور صرف زندہ رہنے کے لیے ہی بیبہ نہ کما رہے ہوں تو نفیاتی نتائج ، معاشی نتائج کی نبست زیادہ تحریک بخشتے ہیں۔ مواقعوں سے مراد تربیت، ترقی اور سہولتیں وغیرہ ہیں۔ ذمہ داری کا تعلق اتھارٹی اور پھیلاؤ سے ہے ، یہ دونوں بڑھ بھی سکتے ہیں اور سکر مجھی سکتے ہیں۔ دبیت / جیت پر ہنی معاہرے انہی میں سے چند ایک نتائج کو اپناتے ہیں اور فریقین کو واضح طور پر ان کے بارے میں معلوم ہو تا ہے للذا آپ کو سکیمیں کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، شروع ہی سے ہر چیز واضح ہوتی ہے۔

ان ذاتی اور منطقی نتائج کے علاوہ یہ بھی اہم ہے کہ قدرتی اداراتی نتائج کے بارے میں بھی واضح انداز میں علم ہو۔ مثال کے طور پر اگر میں کام سے لیٹ ہوگیا تو کیا ہوگا یا میں دو سروں کے ساتھ تعاون کرنے سے انکار کر دوں اگر میں اپنے ملازمین کے ساتھ جیت / جیت میں کارکردگی پر مبنی اچھی نوعیت کے معاہدے نہ کروں اگر میں متوقع نتائج حاصل نہ ہونے کی صورت میں اپنے ملازمین کا احتساب نہ کروں اور اگر میں ان کی پیشہ ورانہ ترتی کے بارے میں نہ سوچوں توکیا ہوگا؟

جب میری بیٹی سولہ برس کی ہوئی تو ہم نے گھر کی کار کے استعال کے سلسے میں ایک جیت ر جیت پر بنی معاہدہ کیا۔ ہم اس بات پر متفق ہوئے کہ وہ طے شدہ اصولوں کی پاسداری کرے گی اور اسے صاف ستھرا رکھے گی۔ ہم نے یہ بھی طے کیا کہ وہ کار کا ذمہ دارانہ استعال کرے گی اور اپنی ماں اور میری ڈرائیور کے طور پر کام کرے گی اور اپنی ماں اور میری ڈرائیور کے طور پر کام کرے گی۔ اور ہم نے اس بات پر بھی اتفاق کیا کہ وہ اپنی تمام دو سری ذمہ داریاں بھی دلجمی اور خوشدلی کے ساتھ پوری کرتی رہے گی اور اسے یہ یاد نمیں کروانا پڑے گا، یہ ہماری جیتیں۔

ہم نے یہ بھی طے کیا کہ میں کچھ ذرائع بھی میا کروں گا: کار، پڑول اور انشورنس- ہم نے انفاق کیا کہ وہ ہفتے میں ایک بار عمواً اتوار کی سہ پہر کو مجھ سے اس سلسلے میں ملا کرے گی اور ہم دیکھا کریں گے کہ وہ معاہدے کے مطابق کیسا کام کر رہی ہے۔ نتائج عیاں تھے۔ اگر تو وہ معاہدے کے مطابق عمل کرتی رہی تو کار استعال کرتی رہے گی اور اگر اس نے معاہدے کی معاہدے کی پاسداری نہ کی تو پھریہ سولت اس کو میسر نہیں رہے گی، اس وقت تک کہ وہ دوبارہ معاہدے پر عمل شروع نہ کردے۔

اس جیت / جیت پر مبنی معاہدے کے مطابق ہم دونوں پر توقعات بہت واضح تھیں۔ یہ اس کی جیت تھی۔ وہ کار استعال کر سکتی تھی اور یقینا یہ سانڈرا اور میری بھی جیت تھی۔ اب وہ

اپ آنے جانے کی ضروریات خود پوری کر سکتی تھی بلکہ کچھ ہماری ضروریات بھی پوری کر سکتی تھی۔ ہمیں اب کار کی دکھے بھال اور اس کی صفائی کا خیال رکھنے کی ضرورت نہیں رہی تھی۔ ہمارے معاہدے میں احتساب گندھا ہوا تھا جس کا مطلب یہ تھا کہ مجھے اب اس کی گرانی اور اس کے طریقوں کے بارے میں فکرمند ہونے کی ضرورت نہیں تھی۔ اس کا تشخص 'اس کا ضمیر' اس کی سمجھ بوجھ اور ہمارا ''رقم '' سے بھرا ہوا جذباتی بینک اکاؤنٹ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کافی شے کہ وہ ابنی شخص ایک اعلیٰ انداز میں کرے گی۔ ہمیں جذباتی طور پر پریشان کے لیے کافی شے کہ وہ ابنی شخص ہمیں اس کی گرانی کرنے کی ضرورت نہیں تھی، ہمیں سے سوچنے کی ضرورت نہیں تھی ہمیں اس کی گرانی کرنے کی ضرورت نہیں تھی، ہمیں سے سوچنے کی بھی ضرورت نہیں تھی کہ اگر وہ طے شدہ اصولوں کے مطابق عمل نہ کرے تو پھر ہم اسے کی بھی ضرورت نہیں تھی کہ اگر وہ طے شدہ اصولوں کے مطابق عمل نہ کرے تو پھر ہم اسے کیا سزا دیں گے۔ ہمارے در میان جیت / جیت پر بہنی معاہدہ موجود تھا اور اس نے ہم سب کو آزاد کر دیا تھا۔

جیت / جیت پر مبنی معاہدے بہت آزادی بخشنے والے ہوتے ہیں لیکن اگر ان میں اپنے رویوں کو نہ ڈھالا جائے تو پھر یہ معاہدے بالکل مدد گار نہیں ہوتے۔ انہیں قائم نہیں رکھا جا سکتا جب تک کہ ذاتی تشخص اور تعلقات میں اعتاد نہ پیدا کیا جائے۔

ایک سچاجیت / جیت پر مبنی معاہدہ نتیجہ ہو آ ہے زاویہ نظر کا کردار کا اور تعلقات کا کہ جن میں یہ نشودنمایا آ ہے۔ اس تناظر میں یہ باہمی انحصار کو بیان بھی کر آ ہے اور اسے سمت بھی بخشا ہے اور اسے سمت بھی بخشا ہے اور اس لیے تو یہ تخلیق پا آ ہے۔

سسطم

کسی ادارے میں جیت / جیت تہمی چل سکتی ہے اگر وہاں کا سٹم اس کی حمایت کرے۔ اگر آپ بات تو جیت / جیت کی کریں لیکن نوازیں جیت / ہار کی بنیاد پر تو پھر سمجھ لیں کہ آپ کا پروگرام زیادہ دیر تک نہیں چل سکے گا۔

آپ جس طرح کا انعام دیتے ہیں وییا ہی آپ کو کام ملتا ہے۔ اگر آپ اپنے طے شدہ اہداف حاصل کرنا چاہتے ہیں اور اس کا پرتو اقدار کی صورت میں آپ کے مشن کی تحریر میں بھی ملتا ہے تو پھر ضروری ہے کہ اپنے ادارے میں آپ Reward System اپنے اہداف اور اپنی اقدار کے ہم آہگ بنا کمیں اور اگر ایسا نہیں ہے تو پھر آپ کے قول اور فعل متصادم رہیں گے۔ آپ اس مینجر کی طرح رہیں گے جس کا میں نے پہلے ذکر کیا تھا۔ جو بات تو تعاون کی کر تا تھا لیکن اس نے ماحول مقابلے کا بنا رکھا تھا۔ ہر کوئی برمودا (Bermuda) جانے کی دوڑ میں لگا

ہوا تھا۔

میں کئی سال تک وسطی مغرب میں جائیداد کی خرید و فروخت کے ایک بہت بڑے ادارے کے ساتھ میرا پہلا تجربہ اس وقت ہوا جب اس کے 800 سیلز کے لوگوں کا سالانہ ایوارڈ پروگرام کے تحت ایک اکٹر تھا۔ یہ ایک بڑا جوش و خروش سے بھرپور اکٹر تھا جس میں ہائی سکول کے کسی فنکشن کی طرح بینڈ باجے کا بھی پورا انتظام تھا اور سڑکوں والی چینم دھاڑ بھی تھی۔

وہاں موجود 800 لوگوں میں سے تقریباً 40 کو مختلف نوعیت کے اعلیٰ کارکردگی کے انعام طغے۔ کسی کو سب سے زیادہ سیل کرنے پر، کسی کو سب سے زیادہ کمیشن عاصل کرنے پر اور کسی کو سب سے زیادہ اسٹنگ عاصل کرنے پر۔ ایوارڈز کی تقسیم آلیوں، جوش و خروش، بلے گلے اور چیخوں سے بھرپور تھی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ ان 40 لوگوں کی جیت کا فکشن تھا لیکن اس میں بھی کوئی مبالغہ نہیں کہ دو سری طرف یہ باقی 760 لوگوں کی ہار بھی تھی۔

ہم نے فوری طور پر ادارے کے سلم اور ڈھانچے کو جیت / جیت کے ذاویہ نظر کے ساتھ ہم آہنگ بنانے کے لیے ایک تعلیم و ترقی کا پروگرام شروع کیا۔ ہم کار کنوں کے سب سے نچلے درجے پر گئے تاکہ ان کے لیے ایسے سلم بنائیں جو ان کو متحرک کر سکیں۔ ہم نے ان کی حوصلہ افزائی بھی کی تاکہ وہ ایک دو سرے کے ساتھ تعاون کریں 'اتحادِ عمل پیدا کریں تاکہ ان میں سے زیادہ سے زیادہ متوقع نتائج حاصل کر سکیں وہ نتائج جو وہ اپنی کار کردگی کے انفرادی معاہدوں کے مطابق حاصل کر سکیں وہ نتائج جو وہ اپنی کار کردگی کے انفرادی معاہدوں کے مطابق حاصل کرنا چاہتے تھے۔

ایک سال کے بعد جو فنکشن ہوا اس میں ایک ہزار سے زیادہ سیز کرنے والے شامل سے اور ان میں سے تقریباً 800 نے ابوارڈ حاصل کیے۔ ان میں سے چند ایک ہی سے جن کو دو سروں کے ساتھ مقابلے میں نوازا گیا۔ زیادہ ترکو اپنے طے شدہ کارکردگی کے معیار کو پالینے کے صلے میں ابوارڈ دیئے گئے یا ٹیموں کو بہترین کارکردگی کے سلسلے میں انعام طے۔ اب سکولوں سے بینڈ باج لانے کی، بے جا تالیاں پیٹنے کی، چنم دھاڑ کی اور ایک مصنوعی ماحول پیدا کرنے کی کوئی ضرورت نہیں تھی۔ لیکن اب لوگوں میں ایک قدرتی جوش و خروش اور دلچی تھی اس لیے کہ انہوں نے دو سروں کی خوشیوں میں شریک ہونا سکھ لیا تھا اور ٹیمیں مشترکہ بہترین کارکردگی پر انعام حاصل کر رہی تھیں۔ پورے دفتر کو سیرو تفریح کے لیے ایک ٹرپ پر بھی لے کارکردگی پر انعام حاصل کر رہی تھیں۔ پورے دفتر کو سیرو تفریح کے لیے ایک ٹرپ پر بھی لے حال گیا۔

اس مرتبہ ایک زبردست بات یہ بھی تھی کہ وہ آٹھ سو کار کن جنبوں نے ابوارڈ حاصل

کیے انہوں نے انفرادی سطح پر وہی کار کردگی دی جو پچھلی مرتبہ چالیس لوگوں نے دی تھی۔ جیت / جیت کے جذبے نے سونے کے انڈوں کی تعداد بھی بڑھا دی تھی اور بطخ کی بھی خوب خدمت ہوئی تھی۔ اس سے لوگوں کی بے پناہ صلاحیتیں اور انرجی سامنے آئی تھی۔ اتحاد عمل کے کارن جو نتائج حاصل کیے گئے تھے وہ سب کے لیے بہت جیران کن تھے۔

مارکیٹ میں مقابلہ جائز ہے، اس طرح اپنی پچھلے سال کی کارکردگی کے ساتھ مقابلہ کرنا چاہیے۔ شاید دوسرے دفتریا شخص کے ساتھ بھی مقابلے میں جایا جاسکتا ہے۔ خاص طور پر اگر دہاں باہمی انحصار نہیں پایا جاتا تو تعاون کی ضرورت نہیں ہوتی لیکن کام کرنے کی جگہ پر تعاون اسی قدر ضروری ہے جس قدر مارکیٹ میں مقابلہ درکار ہوتا ہے۔ جیت کر جیت کی روح صریحاً مقابلے اور نقابل کے ماحول میں زندہ نہیں رہ سکتی۔

جیت / جیت کے کام کرنے کے لیے ضروری ہے کہ سٹم اس کے ہاتھ مفبوط کرے۔ تربیت کاسٹم، پلانگ کاسٹم، ابلاغ کاسٹم، بجٹ کاسٹم، انفار میشن سٹم، مداوے کاسٹم، غرض کہ سبھی سٹم جیت / جیت کے اصول پر استوار ہونے چاہئیں۔

میں نے ایک اور کمپنی کے لیے بھی مشاورت کا کام کیا۔ یہ کمپنی اپنے لوگوں کی تعلقات عامہ میں تربیت چاہتی تھی اور ان کے خیال میں مسئلہ ان کے لوگوں کے ساتھ تھا۔

ان کے سربراہ نے کما" ہمارے کی بھی سٹور میں چلے جاؤ اور دیکھوکہ یہ تمہارے ساتھ کیسا بر آؤ کرتے ہیں۔ ان کو بس آرڈر لینا آ تا ہے، ان کو پراڈکٹ کے بارے میں پچھ پتا نہیں ہو تا اور نہ ہی چیز بیچنے کے عمل کا انہیں علم اور مہارت ہے، وہ عمل جس کے ذریعے آپ پراڈکٹ اور ضرورت میں ایک تعلق پیدا کرتے ہیں۔"

للذا میں ان کے کئی سٹوروں میں گیا۔ وہ ٹھیک کہتا تھا لیکن میرے ذہن میں جو سوال تھا اس کاجواب نہ مل سکا کہ اس رویہے کی وجہ کیا تھی؟

"ویکھو، ہمیں مسلد سمجھ میں آگیا ہوا ہے" سمربراہ نے کہا۔ "ہمارے شعبوں کے سربراہ بهترین مثالیں قائم کر رہے ہیں۔ ہم نے انہیں بتا رکھا ہے ان کا دو تمائی کام سیل ہے اور ایک تمائی کام مینجنٹ ہے اور وہ زبردست سیل کر رہے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ تم سیلزمینوں کی ٹریننگ کرو۔"

اس کے ان الفاظ نے سرخ جھنڈا لہرایا۔ "چلیں کچھ اور معلومات اکٹھی کرتے ہیں" میں نے کہا۔

ات میراید کهنا اچھا نہیں لگا۔ اے "معلوم" تھاکہ مسئلہ کیا ہے اور وہ چاہتا تھاکہ بس

ٹریننگ شروع کر دی جائے۔ لیکن میں اپنے کھوج میں لگا رہا اور بالا خر دو دنوں کے اندر ہم نے اصل مسکلے کو پکڑلیا۔ ملازمت میں ذمہ داریوں کی تفصیل اور مداوے کے سٹم کی وجہ سے مینچروں کی موج گلی ہوئی تھی۔ برنس میں آدھا وقت مندے کا ہو تا ہے اور آدھا وقت بکری اپنے عروج پر ہوتی ہے۔ مینچر مندے کے وقت تو سیزمینوں کو بکری کا موقع دیتے تھے لیکن اصل بکری کے وقت ساری بکری خود کرتے تھے اور اس وقت سیزمینوں کو فضول کاموں میں احسل بکری کے وقت ساری بکری خود کرتے تھے اور اس وقت سیزمینوں کو فضول کاموں میں جت دیتے تھے مثلاً اکاؤنٹ رجٹر بھرنے یا صفائی وغیرہ پر۔ یوں مینچروں کی کارکردگی تو بہت اعلیٰ ختی مگر سیزمینوں کا برا حال تھا۔

ہم نے سسٹم بدل دیا۔ یعنی مداوے کاسٹم دیا اور مسئلہ راتوں رات ٹھیک ہوگیا۔ ہم نے ایک ایساسٹم بنا دیا کہ مینجروں کے کھاتے میں زیادہ بکری تبھی جائے گی اگر سینزمین زیادہ بکری کریں گے تو ہم نے مینجروں کے اہداف اور ضرورتوں کو سینزمینوں کے اہداف اور ضرورتوں سے بدل دیا اور یہ کرنے سے سینزمینوں کی تربیت کی ضرورت ایک دم سے غائب ہوگئی۔ اصل بات جیت کر جیت پر مبنی ریوارڈ سٹم قائم کرنے کی تھی۔

ایک اور مثال: میں نے ایک کمپنی کے مینجر کے ساتھ کام کیا جو کارکردگی پر کھنے میں مدد چاہتا تھا۔ ایک خاص مینچر کی کارکردگی کو پر کھنے کے نتیجے پر وہ بہت مایوس تھا۔ ''وہ تین نمبروں کا حقد ار ہے۔'' وہ بولا ''لیکن مجھے اسے ایک نمبرہی دینا پڑا۔'' (جس کا مطلب تھا اعلیٰ درجہ لیمن قابل ترقی)

> "آپ نے اسے ایک نمبر کا درجہ کس بات پر دیا؟" میں نے پوچھا۔ "وہ اچھے نمبر حاصل کرلیتا ہے" اس کاجواب تھا۔

"تو پھر آپ کے خیال میں تیسرے درجے کا حقد ار کیوں تھا؟"

"اس لیے کہ جس طریقے ہے وہ اچھے نمبر حاصل کرتا ہے وہ دو سروں کو نظر انداز کرتا ہے، ان کو روند تا ہوا آگے بڑھ جاتا ہے، ہمیشہ مشکلات پیدا کرتا ہے۔"

" مجھے ایسا لگتا ہے کہ اس کی پوری توجہ P یعنی پروڈکشن پر ہے اور اسی پر اسے نوازا بھی جاتا ہے۔ لیکن اگر تم اس کے ساتھ اصل مسئلے پر بات کرو تو کیا ہوگا۔ تم اگر اسے PC کی اہمیت سمجھاؤ تو؟"

اس نے جواب دیا کہ وہ میہ کر کے دیکھ چکا ہے گر کوئی تتیجہ نہیں نکلا۔

تو پھر تمہارا کیا خیال ہے کہ اگر تم اس کے ساتھ جیت / جیت پر بنی معاہدہ کراو، دونوں اس بات پر متفق ہو جاؤ، اس کی کارکردگی کی دو تمائی پر کھ کا انحصار تو P پر ہوگا یعنی کہ نمبروں پر

لیکن ایک تهائی کا نحصار PC پر ہو گالیعن ہے کہ دو سرے لوگ اس کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں' وہ کس قتم کالیڈر ہے اور لوگوں کی کیسی ٹیم بنا تا ہے؟

"إل يه بات اس كى توجه حاصل كرك كى" اس في جواب ديا.

زیادہ تر مسئلہ لوگوں کی بجائے سٹم میں ہو تا ہے۔ اگر آپ اچھے لوگ برے سٹم میں لگا دیں تو آپ برے نتائج حاصل کریں گے۔ آپ کو جن پھولوں کی تمنا ہوتی ہے آپ کو ان کی آبیاری بھی کرنی پڑتی ہے۔

جب لوگ جیت / جیت میں سوچنا سکھتے ہیں تو پھردہ ایسے مسلم بھی تخلیق دے سکتے ہیں کہ جو جیت / جیت کو تقویت بخشیں۔ وہ غیر ضروری طور پر تقابلی صورت احوال کو تعاون میں بدل دینے پر قادر ہو جاتے ہیں اور اپنی اثریت کو بھرپور طریقے سے P اور PC دونوں کی تعمیر پر لگاتے ہیں۔

کاروباری دنیا میں افسران اعلیٰ اپنے سٹمز کو ایسے اعلیٰ صفاتی لوگوں کی ٹیم بنانے کے لیے تیار کر سکتے ہیں جو مل کر بیرونی کارکردگی کے اعلیٰ معیاروں کے حصول کے لیے کام کرے۔ تدریس میں اساتذہ معیاروں پر باہمی اتفاق سے انفرادی کارکردگی کے ایسے گریڈنگ سٹم بنا سکتے ہیں اور طلباء کی ایک دو سرے سے تعاون کرنے اور سکھنے اور عاصل کرنے کے اہداف کے عمل میں ایک دو سرے کی مدد کرنے کی حوصلہ افزائی کر سکتے ہیں۔ خاندانوں میں والدین ایک دو سرے سے مقابلے پر توجہ کی بجائے باہمی تعاون سے کام لے سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر وہ کھیل میں انفرادی سکور کی بجائے فاندان کے اجتماعی سکور کو اہمیت دے سکتے ہیں اور پچھلے کھیل میں انفرادی سکور کی بجائے فاندان کے اجتماعی سکور کو اہمیت دے سکتے ہیں اور پچھلے ریکارڈ کو بہتر بنانے کے لیے مل کر اپنی کارکردگی بہتر بنا سکتے ہیں۔ وہ جیت / جیت پر مبنی معاہدوں کے تحفظ کے لیے گریلو ذمہ داریاں قائم کر سکتے ہیں جس کی وجہ سے ہروفت کی بک معاہدوں کے تحفظ کے لیے گریلو ذمہ داریاں قائم کر سکتے ہیں جو صرف وہ کرنا چاہے میں۔ بیں۔ بی حوف وہ کرنا چاہے ہیں۔ بیں جو صرف وہ کرنا چاہے ہیں۔ بیں جو صرف وہ کرنا چاہے ہیں۔

ایک مرتبہ میرے ایک دوست نے مجھے ایک کارٹون دکھایا جس میں دو بچے ایک دوسرے دوسرے دوسرے دوسرے دوسرے بھے۔ "اگر ای جمیں صبح جلدی نہ اٹھائیں تو" ایک بچہ دوسرے سے کہہ رہا تھا، "ہم سکول سے لیٹ ہو جائیں۔" یہ الفاظ میرے دوست کی توجہ ان مسائل کی طرف تھینج لائے جو خاندان کے ذمہ دارانہ جیت / جیت کی بنیاد پر منظم نہ ہونے کی صورت میں پیدا ہوسکتے ہیں۔

جیت / جیت فرد پر میہ ذمہ داری ڈالتی ہے کہ وہ مخصوص کام کی سیمیل طے شدہ

اصولوں کے تحفظ اور میسر ذرائع کے اندر رہ کر کرے۔ یہ چیز انسان کو مطلوبہ نتائج حاصل کرنے اور اپنی کارکردگی کو پر کھنے پر بھی مامور کرتی ہے اور کارکردگی کے نتیج کے مطابق اسے نوازتی بھی ہے اور جیت / جیت پر بنی کارکردگی کے معاہدوں کو تقویت بخشے۔
کارکردگی کے معاہدوں کو تقویت بخشے۔

#### طريقه كار

جیت / ہار کے ذرائع استعال کرتے ہوئے جیت / جیت کی منزل حاصل کرنا ناممکن ہے۔ آپ یہ نہیں کمہ سکتے "آپ کو پند آئے یا نہیں لیکن آپ اب سے جیت / جیت ہی میں سوچا کریں گے۔" للذا سوال یہ پیدا ہو تا ہے کہ جیت / جیت کے حل تک پہنچا کیے جائے۔

راجر فشر (Roger Fisher) اور ولیم اورے (William Ury) ہارورڈ یونیورٹی میں قانون کے پروفیسر ہیں۔ انہوں نے سودا بازی پر "اصولی" اپروچ بمقابلہ "Positional" اپروچ بمقابلہ "Telling is Yes" اپروچ بہت زبردست کام کیا ہے اور یہ کام انہوں نے اپی بڑی اعلیٰ کتاب "Telling is Yes" میں درج کیا ہے۔ گو کہ اس کتاب میں انہوں نے جیت / جیت کے الفاظ تو استعال نہیں کیے لیکن اس کے زیر سطح فلاسفی جیت / جیت کی اپروچ کے بالکل ہم آہنگ ہے۔

ان کے خیال میں اصولوں پر مبنی نذا کرات کا نچوڑ ہے ہے کہ فرد کو مسئلے سے الگ کر دیا جائے، Positions کی بجائے مفاد پر توجہ دی جائے، مشترکہ فائدہ کے طریقے وضع کیے جائیں اور بامقصد معیاروں پر زور دیا جائے یعنی کچھ ایسے بیرونی معیاریا اصول جو کہ دونوں پارٹیوں کے لیے قابل قبول ہوں۔

بہت سے ایسے لوگوں اور اداروں کے ساتھ جو کہ جیت / جیت پر مبنی حل کے متمنی سے میں میں شامل ہونے کی سے میں شامل ہونے کی مشاورت کی ہے۔ مشاورت کی ہے۔

پہلے نمبر پر مسئلے کو دو سرے کے نقطہ نظر سے دیکھیں۔ صبیح معنوں میں سبیھنے کی کوشش کریں۔ دو سری پارٹی کی ضروریات اور خدشات کو ان سے زیادہ بہتر طریقے سے سمجھیں اور کہیں۔

دو سرے نمبر پر بنیادی مسائل اور نقطوں (Positions کو نہیں) کو شاخت کریں۔ تیسرے نمبر پر مکمل طور پر قابل قبول حل کے لیے در کار نتائج طے کریں اور چوتھے نمبر پر ان نتائج کو حاصل کرنے کے لیے مختلف متباولات کی شناخت کریں۔

عادت نمبر 5 اور 6 اس عمل کے پہلے دو مرحلوں سے متعلق ہیں اور ان پر مفصل بحث ہم الگے دو ابواب میں کریں گے۔

لیکن اس موقع پر میں جیت / جیت کے نچوڑ کے ساتھ جیت / جیت کے عمل کے ربط کا ذکر کرنا ضرور مناسب سمجھتا ہوں۔ جیت / جیت پر مبنی حل جیت / جیت پر عمل کیے بغیر حاصل نہیں کیے جاسکتے۔ ذرائع اور منزل دراصل ایک ہی ہیں۔

جیت / جیت کوئی مخصی تکنیک نمیں ہے، یہ انسانی تعلقات کا ایک مکمل زاویہ نظر ہے۔ یہ کردار کے تشخص، بالغ پن اور "بہت ہے" کی ذہنیت سے حاصل ہو تا ہے۔ یہ اعلی اعتاد پر مبنی تعلقات کا ثمر ہو تا ہے۔ یہ ایسے معاہدوں کا حصول ہو تا ہے جو پراٹر طریقے سے توقعات کو واضح بھی کرتا ہے۔ یہ حوصلہ بخش سٹمز میں پنپتا ہے اور توقعات کو واضح بھی کرتا ہے۔ یہ حوصلہ بخش سٹمز میں پنپتا ہے اور یہ ایسے اعمال سے حاصل ہو تا ہے جنہیں اب ہم عادات نمبر 5 اور 6 میں زیادہ تفصیل کے ساتھ تجزیہ کرنے کے لیے تیار ہیں۔

## عملی مشورے

3

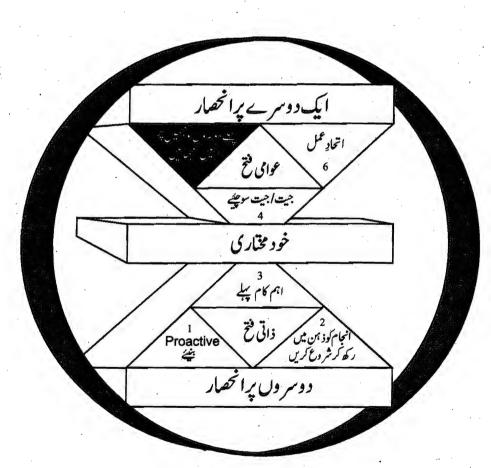
- کسی ایسے آنے والے موقع کے بارے میں سوچیں کہ جمال ندا مرات میں آپ کسی معاہدے یا حل پر پنچنا چاہتے ہیں۔ یہ طے کر لیں کہ ان ندا کرات میں آپ نے حوصلے اور سمجھ میں توازن قائم رکھنا ہے۔
- ایسی چیزوں کی ایک لسٹ بنائیں جو آپ کو جیت / جیت کے زاویہ نظر پر عمل کرنے
  میں مانع ہوتی ہیں۔
- اپ کسی خاص تعلق کا انتخاب کریں جس میں آپ جیت / جیت پر مبنی معاہدہ قائم کرنا چاہتے ہیں۔ کوشش کریں کہ آپ خود کو دو سرے کی جگہ پر رکھ کر سوچیں اور پھر واضح انداز میں لکھیں کہ آپ کے خیال میں دو سرا بندہ حل کے بارے میں کیا سوچتا ہے۔ پھر اپ تناظر میں نتائج کی ایک لسٹ بنائیں جو آپ کے خیال میں آپ کے لیے جیت بن سکتے ہیں۔ دو سرے آدمی سے رابطہ قائم کریں اور اس سے پوچھیں کہ کیا وہ آپ کے ساتھ اس وقت تک ابلاغ کر سکتا ہے کہ جب تک آپ دونوں ایک ایسے معاہدے پر نہ پہنچ جائیں کہ جو آپ دونوں کے لیے فائدے کا باعث بن سکے۔
- ا پی زندگی میں تین نمایت اہم رشتوں کا انتخاب کریں۔ انہیں کچھ عندیہ دیں کہ آپ

کے خیال میں ان سب کے ساتھ آپ کے جذباتی بینک اکاؤنٹ میں کتنی "رقم" جمع ہے۔ وہ خاص طریقے لکھیں جن کے ذریعے آپ ان جذباتی اکاؤنٹوں میں مزید "رقمیں" جمع کروا سکتے ہیں۔

اپی سوچ کی ساخت پر گرے انداز میں غور کریں۔ کیا یہ جیت / ہار والی ہے؟ دو سرول کے ساتھ آپ کے ساتھ آپ کے تعلقات کو یہ سوچ کس طرح متاثر کرتی ہے؟ کیا آپ اس سوچ کی اس ساخت کی اصل وجہ جانتے ہیں؟ اس بات کا اندازہ لگانے کی کوشش کریں کہ آپ کی موجودہ زندگی میں سوچ کی بیہ ساخت کس حد تک آپ کے مقاصد کو پورا کرتی ہے؟ جیت / جیت پر مبنی سوچ کی کسی ماؤل شخصیت کی شاخت کریں جو کہ مشکل تر حالات میں بھی باہمی فائدے کی خواہال ہو۔ اور طے کریں کہ آپ اس شخص کو مزید بغور دیکھیں گے اور اس شخص کی مثال سے سیکھیں گے۔



عادت نمبر 5 پہلے دوسروں کو بمجھیں پھرانہیں سمجھائیں پھرانہیں سمجھائیں



# ہم احساسی بر مبنی ابلاغ کے اصول

The heart has its reasons which reason knows not of.

Pascal

آپ فرض کریں کہ آپ کو آتھوں کی کوئی تکلیف ہوگئ ہے جس سے آپ کی بینائی میں فرق پڑ گیا ہے اور آپ کسی ماہر عینک ساز کے پاس جاتے ہیں۔ آپ کی شکایت مختر طور پر سننے کے بعد وہ اپنی عینک انار تا ہے اور آپ کو تھا دیتا ہے۔

"اسے پہن لو" وہ کہتا ہے "میں نے بیہ عینک دس سال تک پہنی ہے اور مجھے اس سے بہت فائدہ ہے۔ میرے پاس ایک فالتو عینک گھریہ پڑی ہے، تم بیہ پہن سکتے ہو"۔

الندا آپ یہ عینک بہن کیتے ہیں، کین بینائی پہلے سے بھی خراب ہو جاتی ہے۔ "یہ کیا بکواس ہے!" آپ چیختے ہیں "مجھے کوئی چیز نظر نہیں آ رہی"۔

"بَعْنَى كيا مسلم بي؟" وه كهتائي "مجھ تو ان سے بالكل صاف نظر آتا ہے۔ پھر كوشش

"میں کوشش کر رہا ہوں" آپ اصرار کرتے ہیں لیکن "ہر چیز دھندلی ہے"۔ "یار" آپ کے ساتھ کیا پراہلم ہے؟ آپ مثبت انداز میں سوچیں"۔

اور اب سے ماھ میا پراہ ہے: اب سب الدارین موہیں "اوک کیکن یہ مثبت بات ہے کہ مجھے کچھ نظر نہیں آ رہا"۔

"لڑے تم بہت ناشکر گزار ہو!" وہ افسوس کے انداز میں کہتا ہے "حالا نکہ میں نے تو تمہاری مدد کی بہت کوشش کی ہے"۔ اس بات کا کتنا امکان ہے کہ اگل مرتبہ جب آپ کو آنکھوں کی تکلیف ہو تو آپ ای عینک ساز کے پاس جائیں گے؟ میرے خیال میں کوئی امکان نہیں۔ آپ کسی ایسے انسان پر اعتاد نہیں کر سکتے جو تشخیص کرنے سے پہلے ہی علاج تجویز کر دے۔

لیکن ابلاغ کے دوران ہم کننی مرتبہ علاج تبجویز کرنے سے پہلے تشخیص کرتے ہیں۔ "میرے بیٹے ادھر آؤ اور مجھے بناؤ کہ تنہیں کیبا محسوس ہو تا ہے۔ مجھے معلوم ہے کہ بیہ بہت مشکل کام ہے لیکن میں کوشش کروں گی کہ اسے سمجھ سکوں"۔

"اوه مجھے نہیں معلوم ای جان آپ سمجھو گی کہ میں انتہائی ب و توف ہوں"۔

"فقیناً میں ایسا نہیں مسمجھوں گی! تم مجھے بتا سکتے ہو، میرے بیٹے کوئی دو سرا تمہارے بارے میں اتنا فکر مند نہیں ہو سکتا جتنی کہ میں۔ مجھے صرف تمہاری فلاح چاہیے۔ تمہیں کیا چیز اتنا عُملین کر رہی ہے؟"

"مجھے معلوم نہیں"۔

"ادهر آؤ جانی، آخر بات کیا ہے؟"

"اچھا" سچ سچ یہ ہے کہ مجھے اب اپنا سکول بالکل اچھا نہیں لگتا"۔

'کیا؟'' آپ جیخ اٹھتی ہیں 'کیا مطلب تہیں اسکول اچھا نہیں لگتا؟ اور ان تمام قربانیوں کے بعد جو تم اپنی تعلیم کے لیے دے چکے ہو! تعلیم تمہارے مستقبل کی ضانت ہے۔ اگر تم پڑھائی پر اپنی بڑی بہن کی طرح توجہ دو تو تم بہتر ہو جاؤ گے اور پھر تمہیں سکول بھی اچھا لگے گا۔ ہم تمہیں کئی بار سمجھا چکے ہیں کہ اپنی پڑھائی پر توجہ دینی شروع کرو۔ تم میں اہلیت ہے لیکن تم توجہ نہیں دیتے۔ محنت سے کوشش کرو اور اس کے بارے میں مثبت رویہ اختیار کرو''۔

> ر ہے۔ "چلو آگے بناؤ کہ تہہیں کیبا محسوس ہو تاہے؟"

ہم میں چیزوں پر جھپٹ پڑنے کی اور انہیں نفیحت سے درست کر دینے کی بری تیزی
ہوتی ہے لیکن اکثر تشخیص کے لیے در کار وقت صرف نہیں کرتے اور مسئلے کو پہلے گرائی کے
ساتھ سیجھنے کی کوشش نہیں کرتے۔ لوگوں کے در میان تعلقات میں اگر بیجھے اس واحد اصول کو
مختصر بیان کرنا پڑے جو میں نے اس فیلڈ میں سیکھا ہے تو وہ کچھ اس طرح ہوگا" پہلے دو سمرے کو
سیجھنے کی کوشش کرو' پھراسے اپنی بات سمجھاؤ"۔ یہ اصول لوگوں کے در میان پڑا ثر ابلاغ کی
کار ہے۔

#### كرداراورابلاغ

اس وقت آپ ایک کتاب پڑھ رہے ہیں جو کہ میں نے لکھی ہے۔ لکھنا اور پڑھنا دونوں ابلاغ کی قشمیں ہیں۔ اسی طرح بولنا اور سننا بھی ابلاغ ہی کی قشمیں ہیں۔ دراصل میہ چاروں ابلاغ کی بنیادی قشمیں ہیں۔ اب ذرا سوچیں کہ آپ اپنا زیادہ تر وقت ان چاروں میں سے کس پر خرچ کرتے ہیں۔ ان سب گو بهتر طریقے سے کرنا آپ کی اثریت کے لیے نمایت اہم ہے۔

ابلاغ زندگی کا سب سے اہم ہنر ہے۔ جاگنے کے دوران ہم زیادہ تر وقت ابلاغ کر رہے ہوتے ہیں لیکن ذرا اس کے بارے میں سوچیں، آپ نے لکھنا اور پڑھنا سکھنے پر کئی برس لگائے اور بولنا سکھنے پر کئی سال خرچ کیے۔ لیکن سننے کے بارے میں کیا خیال ہے؟ اس کے لیے آپ نے کیا تربیت اور تعلیم حاصل کی تاکہ دو سروں کو بغور سن سکیس اور گرے طور پر دو سرے انسان کو اس کے مطابق سمجھ سکیں؟

نسبتاً بہت کم لوگوں کو سننے کی باقاعدہ ٹریننگ حاصل ہوتی ہے۔ اس ٹریننگ کا زیادہ حقبہ بھی شخصی اخلاقیات کی بھنیک کے مطابق ہو تا ہے اور یہ کردار اور تعلقات کی بنیادوں سے بالکل کٹا ہو تا ہے۔ یہ بنیادیں دو سرے شخص کو مکمل اور صبحے طور پر سمجھنے کے لیے انتہائی ضروری ہوتی ہیں۔

اگر آپ مجھ سے پڑا از طریقے سے تعلق رکھنا چاہتے ہیں یا اپنی یوی سے، بچ سے،
ہمائے سے، باس سے، ساتھی سے یا دوست سے بامعنی تعلق قائم کرنا چاہتے ہیں تو پہلے آپ کو
مجھے سمجھنے کی ضرورت ہے اور آپ یہ صرف کسی تکنیک کے ذریعے نہیں کر سکتے۔ اگر مجھے
معلوم ہو جائے کہ آپ تکنیکیں استعال کر رہے ہیں تو پھر مجھے آپ سے دو غلے پن اور دھوکے
کی بو آئے گی۔ میں سوچوں گا کہ آپ ایسا کیوں کر رہے ہیں اور آپ کی اصل نیت کیا ہے اور
میں آپ کے ساتھ مکمل طور پر کھلنے میں تحفظ محسوس نہیں کروں گا۔

مجھ پر اثر انداز ہونے کے لیے اصل چیز آپ کی اپنی مثال ہے۔ یعنی آپ کا اپنا رویہ اور آپ کی مثال ہے۔ یعنی آپ کا اپنا رویہ اور آپ کی مثال قدرتی انداز سے آپ کے کردار سے بھوٹتی ہے۔ آپ کے اندر کے انسان سے نہ کہ اس رائے سے جو دو سرے آپ کے بارے میں رکھتے ہیں اور نہ اس خیال سے جو آپ چاہتے ہیں کہ میں آپ کے بارے میں رکھوں۔ یہ میرے آپ کے ساتھ تجربے سے مجھ پر بالکل واضح ہو جائے گی۔

آپ کا کردار مستقل شعاعیں چھوڑ تا ہے اور ابلاغ کر تا ہے۔ اور پچھ عرصہ بعد اس کی وجہ سے ہی میں آپ کی کوششوں کے نتیجے میں آپ پر بھروسہ کروں گایا نہیں کروں گا۔

اگر آپ کی زندگی میں بہت زیادہ ا بار چڑھاؤ رہتے ہیں 'آپ بیک وقت گرم مزاج بھی ہیں اور مہریان بھی ہیں اور سب سے بڑھ کر ہیہ کہ اگر آپ کی ذاتی اور عوامی زندگیاں ایک دو سرے سے بہت مختلف ہیں تو پھر میرے لیے آپ کے ساتھ کھلنا بہت مشکل ہو جائے گا۔ میں جس قدر چاہوں یا مجھے اس کی ضرورت ہو کہ آپ کا پیار اور اثر مجھے ملیں لیکن میں اپنی آراء ' تجربے اور اپنے خاص احساسات آپ کو بتاتے ہوئے خود کو محفوظ محسوس نہیں کروں گا۔ کے پہتے کہ کیا ہو جائے ؟

لیکن جب تک میں آپ کے ساتھ نہ کھلوں، جب تک آپ میری خاص صورت حال اور میرے احساسات کو نہ سمجھیں آپ کو پتہ نہیں چل سکٹا کہ آپ مجھے کیسا مشورہ دیں اور مجھے کیسی نفیحت کریں۔ آپ جو کچھ بھی کمیں گے وہ بہت اچھااور عمدہ ہوگالیکن وہ شاید میرے لیے نہیں ہوگا۔

آپ ہوسکتا ہے کہیں کہ آپ میرے بہت معرف ہیں اور میرا بڑا خیال رکھتے ہیں۔ میں یہ ماننے کے لیے بہ آب ہوں گالیکن آپ کس طرح میرے معترف ہوسکتے ہیں اگر آپ جھے سجھتے ہی نہیں؟ میرے پاس اگر کچھ ہے تو صرف آپ کے الفاظ ہیں اور میں صرف الفاظ پر یقین نہیں کر سکتا۔

میں بہت غصے میں ہوں اور میرا انداز بہت دفاعی ہے۔ شاید مجھے بہت زیادہ احساس جرم بھی ہے اور میں خوفزدہ بھی ہوں کہ آپ کا اثر قبول کر سکوں، چاہے اندر سے مجھے احساس ہو کہ مجھے آپ کی رہنمائی اور مشورے کی ضرورت ہے۔

### ہم احساس کے تحت سننا

"پہلے دو سرے کو سمجھیں" کے لیے نقطہ نظر کی گہری تبدیلی در کار ہوتی ہے۔ عام طور پر ہم پہلے میہ چاہتے ہیں کہ دو سرے ہمیں سمجھیں۔ زیادہ تر لوگ اس نیت سے نہیں سنتے کہ الگلے کو سمجھیں۔ وہ اس لیے سنتے ہیں کہ انہیں جواب دینا ہو تا ہے۔ وہ یا بول رہے ہوتے ہیں اور یا بولنے کی تیاری کر رہے ہوتے ہیں۔ وہ ہر چیز کو اپنے زاویہ نظر کی چھانتی سے گزارتے ہیں اور دو سروں کی زندگیوں میں اپنی آپ بیتی پڑھتے رہتے ہیں۔

"مجھے بالکل معلوم ہے کہ آپ کو کس طرح محسوس ہو رہاہے"۔

"میں بھی بالکل انٹی حالات سے گزرا ہوں۔ میں ممہیس اپنا تجرب ساتا ہوں"۔

وہ مستقل اپنے گھر کی فلمیں دو سروں کے رویوں میں دیکھتے رہتے ہیں اور جس بھی بندے کے ساتھ ان کی تعلق داری ہوتی ہے اسے اپنی عینک تجویز کرتے ہیں۔

جس بندے کے ساتھ بھی ان کا کوئی مسلہ پیدا ہو تا ہے، بیٹا، بیٹی، بیوی یا ملازم تو ان کا رویہ سے ہو تاہے "بیہ بندہ بالکل سمجھتا ہی نہیں"۔

ا یک باپ نے ایک دفعہ مجھے بنایا "میں اپنے بیچ کو نہیں سمجھ سکتا۔ وہ مجھے بالکل سنتاہی نہیں"۔

" مجھے اجازت دیں کہ میں آپ کی ابھی کہی ہوئی بات کو اپنے الفاظ میں کہوں" میں نے جواب دیا "آپ اپنے بیٹے کو نہیں سمجھتے چو نکہ وہ آپ کی بات نہیں سنتا"۔

"بالكل ٹھيك ہے" وہ بولا-

" مجھے ایک مرتبہ پھر کوشش کرنے دیں" میں بولا "آپ اپنے بیچے کو نہیں سمجھتے اس لیے کہ وہ آپ کی بات نہیں سنتا"۔

''یی تو میں کہہ رہا ہوں'' وہ بے چین ہو کر بولا۔

"میرا خیال تھاکہ اگلے بندے کو سمجھنے کے لیے آپ کو "اسے" عننے کی ضرورت ہوتی ہے" میں نے مشورہ دیا۔

"اوه" وه بولا- پھرایک لمبا وقفہ آیا- "اوه!" وه پھر بولا جیسے که روشن آہستہ آہستہ اتر رہی ہو- "اوه! لیکن میں تواہے سمجھتا ہوں- مجھے معلوم ہے کہ وہ ان حالات سے گزر رہا ہے-میں خود بھی اسی قتم کے حالات سے گزرا تھا- جس بات کی مجھے سمجھ نہیں آ رہی وہ یہ ہے کہ وہ مجھے کیوں نہیں سنتا"۔

اس بندے کو ذرا برابر بھی معلوم نہیں تھا اصل میں اس کے بیٹے کے دماغ میں کیا چل رہا ہے۔ اس نے بس اپنے دماغ کو دیکھا اور سوچ لیا کہ اس نے ساری دنیا دیکھ لی ہے بشمول اپنے بیٹے کے۔

ہم میں سے بہت سول کے ساتھ الیائی ہے۔ ہم اپنے صحیح پن اور اپنی آپ بتی سے

بھرے ہوئے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ دوسرے ہمیں سمجھیں۔ ہماری بحثیں دراصل اپنے آپ سے بات چیت ہوتی ہیں' اور ہمیں بھی سے احساس تک نہیں ہو آا گلے انسان کے اندر کیا گزر رہی ہے''۔

جب میں "ہم احساس کے تحت سننا" کہتا ہوں تو میری مراد "مستعدی" ہے سننے کی ہیں ہے اور نہ ہی "سوچ کر سننا" جس کا مطلب دراصل ہو تا ہے کہ جو دو سرا کیے وہی کرو۔
اس طرح کا سننا ایک ہنر کی طرح ہے اور اس کا کردار اور رشتوں ہے کوئی تعلق نہیں ہو تا اور یہ کہنے والے کی بے عزتی کے مترادف ہو تا ہے اور ویسے بھی یہ "آپ بیتی" پر مبنی سننا ہو تا ہے۔ اگر آپ نے یہ ہنر حاصل کر لیا ہے تو ممکن ہے "نفتگو کے دوران آپ اپی آپ بیتی سامنے نہ لائیں۔ سننے کے دوران آپ کا مطح نظر آپ کی آپ بیتی ہی رہتا ہے۔ آپ سننے کے موران اپنے بارے میں سوچ رہے ہوتے ہیں۔ اور آپ سن اس نیت سے رہے ہوتے ہیں کہ آپ کو جواب دینا ہے اور گفتگو پر اپنا کنٹرول قائم رکھنا ہے اور اسے اپنے مطلب کی طرف لانا

جب میں "ہم احساس کے تحت سننا" کی اصطلاح استعال کرتا ہوں تو اس سے میری مراد ایسا سننا ہے کہ جس میں نیت سمجھنے کی ہو۔ میرا مطلب ہے کہ پہلے دو سرے کو سمجھنے کی کوشش کی جائے تاکہ صحیح معنوں میں سمجھ آسکے۔ یہ بالکل مختلف زاویہ نظر ہے۔

"جم احساس کے تحت سننا" دراصل دوسرے مخص کے تناظر اور خیالات کے اندر داخل ہونے کے مترادف ہے۔ پھر آپ اس کے ذریعے دیکھ سکتے ہیں اور زندگی کو یوں دیکھنے کے قابل ہو جاتے ہیں جیسے کہ دوسرا دیکھتا ہے۔ آپ اس کا زاویہ نظر سمجھنے لگتے ہیں اور اس کے احساسات معلوم کرلیتے ہیں۔

ہم احساس مدردی نہیں ہے۔ مدردی تو ایک طرح کی رضامندی ہے، ایک طرح کا

فیصلہ ہے اور بعض مرتبہ یہ زیادہ مناسب جذبہ اور ردِ عمل ہو تا ہے لیکن بہت سے لوگوں کو ہدردی کی عادت ہو جاتی ہے۔ ہم احساس مدردی کی عادت ہو جاتی ہے۔ ہم احساس سے سننے کا مطلب یہ نہیں ہے کہ آپ دو سرے شخص کے ہم خیال ہو جائیں بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ دو سرے شخص کو ذہنی اور جذباتی طور پر اب پورے طریقے سے سمجھتے مطلب یہ ہے کہ آپ دو سرے شخص کو ذہنی اور جذباتی طور پر اب پورے طریقے سے سمجھتے ہیں۔

ہم احساس کے تحت سنے میں محص سن لینے اور الفاظ کو سمجھ لینے سے بات نہیں بنتی۔ ماہرین ابلاغ کے تخییے کے مطابق ہماری گفتگو میں استعال ہونے والے الفاظ دراصل ہمارے ابلاغ کا صرف 10 فیصد حصہ ہوتے ہیں۔ تمیں فیصد حصہ ہماری آواز کا ہو تا ہے اور 60 فیصد ہماری جسمانی زبان کا ہو تا ہے۔ ہم احساس کے ساتھ سننے میں آپ کان استعال کرتے ہیں لیکن اس سے زیادہ اہم چیز یہ ہے کہ کانوں کے ساتھ آپ اپنے دل سے بھی سنتے ہیں۔ آپ احساسات اور معنوں کے لیے سنتے ہیں۔ آپ دویے کے لیے سنتے ہیں، آپ اپنا دایاں اور بایاں دونوں دماغ استعال کرتے ہیں، حیات استعال کرتے ہیں اور اپنا احساس کام میں لاتے ہیں۔

ہم احساسی کے ساتھ سننا بہت طاقتور ہو تا ہے۔ اس لیے کہ یہ کام آپ کو ڈیٹا فراہم کرتا ہے۔ بجائے اپنی آپ بیتی کے اور سوچوں کے اور جذبوں کے اور نیتوں کے اور تشریحات کے آپ مجھنے کے آپ مجھنے کے اندر بی ہوئی حقیقت کو سمجھنے ہیں۔ آپ سمجھنے کے لیے سنتے ہیں اور آپ کی توجہ دو سرے مخص کی روح کے ساتھ ابلاغ پر مرکوز ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ ہم احساس کے ساتھ سننا دوسرے لفظوں میں جذباتی بینک اکاؤنٹ میں "رقم" ہم کروانا ہے کیونکہ آپ اپنی طرف سے کتنی "رقمیں" جمع کروالیں جب تک اگلا بندہ انہیں رقمیں مانے گا نہیں یہ بے کار ہے۔ آپ چاہے کتنی جان لیوا محنت کے بعد "رقم" جمع کروائیں اگر اگلا بندہ اسے صحح معنوں میں سمجھتا نہیں تو وہ اسے دھوکہ دہی اور اپنا مطلب نکالنے کی کوشش کے طور پر سمجھے گا اور النا "رقم" واپس نکلوا لی جائے گی اور یہ اس لیے ہوگا کہ آپ کو یہ سمجھ نہیں کہ دوسرے شخص کے لیے اہمیت کس چیزی ہے۔

ہم احساس کے تحت سننا بجائے خود جذباتی بینک اکاؤنٹ میں "رقم" جمع کروانے کے مترادف ہے۔ اس کی بہت معالجی اہمیت بھی ہوتی ہے اور اس سے بہت آرام بھی ملتا ہے چونکہ اس سے ایک نفسیاتی آسودگی بھی میسر آتی ہے۔

آپ اس وقت جس کمرے میں بیٹھ کریہ کتاب پڑھ رہے ہیں اگر اس میں سے ساری ہوا تھینچ کر باہر نکال دی جائے تو آپ کی اس کتاب میں دلچیں کاکیا ہے گا؟ آپ کتاب کو بھول

بسات عادات

جائیں گے، آپ کو کسی چیز کی ہوش نہیں رہے گی سوائے اس کے کہ آپ کسی نہ کسی طرح ہوا حاصل کرلیں۔ اور آپ کی ساری تک و دو زندہ رہنے پر مرکوز ہو جائے گی۔

لیکن اب چونکہ ہوا موجود ہے الندا آپ کو اس کی فکر نہیں۔ یہ مثال انسانی تک و دو کے بارے میں بہت کچھ بتاتی ہے: "مطمئن ضروریات آپ کو تگ و دو پر نہیں اکساتیں" صرف غیر مطمئن ضروریات ہی آپ کو مصروف عمل رکھتی ہیں۔ طبعی انتحکام کے بعد انسان کی سب سے بڑی ضرورت نفسیاتی انتحکام ہو تا ہے۔ مطلب سمجھا جانا وصلہ افزائی ملنا اعتماد ملنا اور تعریف ملنا۔

جب آپ ہم احساس کے ساتھ دو سرے کو سنتے ہیں تو آپ دراصل اسے نفسیاتی طور پر سانس لینے کے لیے ہوا بخشتے ہیں- اور جب سے انتمائی اہم ضرورت پوری ہو جاتی ہے تو پھر آپ اثر اندازی اور دو سرے مسائل پر توجہ دے سکتے ہیں-

نفساتی ہوا کہ یہ ضرورت زندگی کے ہرشعبے میں ابلاغ پر اثر انداز ہوتی ہے۔

#### 0 0 0

یہ تصور ایک مرتبہ میں نے شکاگو کے ایک سیمینار میں ردھایا اور میں نے سیمینار کے شرکاء سے کہا کہ وہ اس شام ہم احساس کے تحت سننے کی پریکٹس کریں۔ دو سری صبح ایک صاحب میرے پاس آئے اور وہ مجھے ایک خبر سانے کے لیے بہت زیادہ بے تاب تھے۔

''نیں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ کل رات کیا ہوا؟'' وہ بولا۔ میں اپنے شکاگو کے قیام کے دوران پراپرٹی کا ایک بہت بڑا معاملہ فائنل کرنا چاہ رہا تھا۔ میں پراپرٹی کے مالکان' ان کے وکیل' اور ایک پراپرٹی ڈیلر سے ملا جو کہ خود بھی اس معاطے میں دلچپی رکھتا تھا اور ایک متبادل تجویز لے کر سامنے آیا تھا۔

"الیالگ رہاتھا کہ جیسے میرے ہاتھ سے یہ معاملہ نکل جائے گا۔ میں بہت سنجیدگ سے
اس پر پچھلے چھ ماہ سے کام کر رہاتھا۔ اور میری تمام امیدیں اس ایک سودے سے تھیں۔ تمام
امیدیں۔ میں بہت فکر مند تھا۔ میں وہ سب کچھ کر رہاتھا جو مجھے کرنا چاہیے تھا اور دکانداری کے
تمام حرب کام میں لا رہاتھا۔ آخری کوشش کے طور پر میں نے کہا "کیا ہم اس فیلے کو پچھ دیر
کے لیے ملتوی کر سکتے ہیں؟" لیکن یہ مرحلہ اتنا زور پکڑ چکا تھا اور وہ لوگ اس طول سے پہلے ہی
اتنے تنگ آئے ہوئے تھے کہ صاف لگ رہاتھا کہ وہ اب سودے کو بند کر دیں گے۔
"لہذا میں نے اپنے آپ سے کہا کیوں نہ اسے آزمایا جائے۔ کیوں نہ اس کی پر کیش کی

جائے جو میں نے آج سکھا ہے لیعنی پہلے دو سرے کی بات سمجھو اور پھراسے اپنی سمجھاؤ۔ میں کچھ کھوؤں گا تو نہیں۔

میں نے دوسرے مخص سے کما" مجھے ذرا آپ کی پوزیش سمجھنے دیں اور میری تجویز کے بارے میں آپ کا نقطہ نظر صحیح معنوں میں سمجھنے دیں۔ جب آپ کو یہ احساس ہو جائے گا کہ میں آپ کی بات پورے طور پر سمجھ گیا ہوں تو پھراس بات پر غور کریں گے کہ میری تجویز آپ کے لیے مناسب ہے بھی یا نہیں"۔

میں نے حقیقتاً اس کی جگہ ہو کر سوچا اور اس کے احساسات کو الفاظ میں کہنا شروع کیا تو وہ بھی کھلنے لگا۔

جتنا میں اس کی فکرمندی اور اس کے احساس کے بارے میں بات کر تا تھا اور اس کی امیدوں کے مطابق نتائج کی بات کر تا تھا اتنائی وہ کھلتا جاتا تھا۔

آ خر کار ہماری گفتگو کے دوران وہ اٹھا اور اس نے اپنی بیوی کو فون گھمایا اور فون پر ہاتھ رکھ کر میری طرف دیکھتے ہوئے بولا ''سودا تمہارا ہوا''۔

"میں اس کی بات س کر ہکا بکا رہ گیا۔" اس نے مجھے بتایا "اور آج صبح تک میں ای کیفیت میں ہوں"۔

اس نے دو سرے شخص کو نفساتی ہوا دے کر اس کے ساتھ اپنے جذباتی بینک اکاؤنٹ میں خطیرر قم جمع کر دی تھی۔ جب بات اس نقطے پر پہنچ جاتی ہے تو گو کہ دو سری چیزیں بھی اتنی ہی اہم ہوتی ہیں لیکن ایسے میں انسانی پہلو مسئلے کے پھنیکی پہلو پر فوقیت حاصل کر لیتا ہے۔ یہ کوشش کہ پہلے دو سرے کو سمجھا جائے، یعنی پہلے تشخیص کی جائے، مشکل کام ہے۔

دو سرے کو اپنی سالهاسال استعمال کی ہوئی عینک تھا دینا بہت آسان کام ہے۔

ر رہے ہوئی المعیاد میں یہ اور PC دونوں میں کی کا باعث بنتا ہے۔ آپ بغیرلوگوں کے خیالات اور نقط نظر کو سمجھے ایک دوسرے پر انحصار پر جنی پروڈکشن حاصل نہیں کر سکتے اور اگر دو سرے لوگوں کے دو سرے لوگوں کو یہ احساس نہ ہو کہ انہیں سمجھا جا رہا ہے تو پھر آپ ان کے ساتھ بین الذاتی PC حاصل نہیں کر سکتے۔ یعنی ان کے ساتھ جذباتی بین اکاؤنٹ میں زیادہ رقم جمع نہیں کر سکتے۔ ہم احساس پر جنی سننے میں خطرہ ہو تا ہے۔ گرے طور پر سننے کے لیے پہلے تحفظ در کار ہو تا ہے اس لیے کہ اس میں آپ خود کو دو سرول سے متاثر ہونے کے لیے کھلا چھوڑ دیتے ہیں۔ آپ میں ایک طرح کی کمزوری پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ ایک قسم کا مخصہ ہے اس لیے کہ دو سرول

مزید کتبریڑھنے کے لئے آج بی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

پر اثر انداز ہو سکنے کے لیے آپ کو دو سرول سے متاثر ہونا پڑتا ہے۔ اس کا دراصل مطلب میہ

ہے کہ آپ کو دو سرول کو صحیح معنوں میں سمجھنا پڑتا ہے۔

اسی لیے عادت نمبرا کا اور 3 بنیادی ہیں۔ یہ آپ کو ایک تبدیل نہ ہونے والا مرکز دے دی ہیں۔ ایک ایبا مرکز کہ جس کے ذریعے آپ بیرونی طرف سے کمزور کر دینے والے عناصر کا سکون اور طاقت سے مقابلہ کر سکنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔

#### نسخه تجویز کرنے سے پہلے تشخیص کریں

اگرچہ "پہلے دو سرے کو سمجھنے کی کوشش کرہ" یا "نسخہ تجویز کرنے سے پہلے تشخیص کرہ" رسکی بھی ہے اور مشکل بھی۔ لیکن میہ زندگی کا ایک دوستانہ اصول ہے۔ میہ تمام سیچے پیشہ ور لوگوں کا خاصہ ہو تاہے۔ میہ عینک ساز کے لیے اور ڈاکٹر کے لیے انتمائی اہم ہے۔ آپ کسی ڈاکٹر کے نسخے میں اس وقت اعتماد نہیں کریں گے جب تک کہ آپ کو اس کی تشخیص میں اعتماد نہیں ہوگا۔

جب ہماری بیٹی جینی (Jenny) صرف دو مینے کی تھی ایک دن ہفتے کے روز وہ بہار ہوگئی۔ ہمارے علاقے میں ہفتے کے روز فٹ بال کا میچ ہو تا تھا اور ہر کسی کے ذہن پر سوار ہو تا تھا۔ اس روز خاص طور پر ایک بہت اہم میچ تھا۔ تقریباً سات ہزار لوگوں کا جم غفیر میچ دیکھنے کے لیے اکٹھا ہوا تھا۔ سانڈرا اور میں بھی میچ دیکھنے جانا چاہتے تھے لیکن ہم چھوٹی جینی کو چھوڑنا بھی نہیں چاہتے تھے۔ اس کے دست اور الٹیاں ہمیں پریشان کر رہے تھے۔

ڈاکٹر بھی میچ دیکھنے کے لیے گیا ہوا تھا۔ گو کہ وہ ہمارا فیلی ڈاکٹر شیں تھا لیکن ڈیوٹی پر وہی تھا۔ جب جینی کی حالت زیادہ خراب ہونے لگی تو ہمیں فوری طبی امداد کی ضرورت محسوس ہوئی۔

سانڈرا نے سٹیڈیم فون کر کے ڈاکٹر صاحب کو پیغام پنچایا۔ میچ اس وقت بہت فیصلہ کن مرحلے میں تھا اور سانڈ را کو اس کے لہج میں بیزاری صاف سائی دی "میلو! کیا ہے؟" اس نے رُو کھے بِن سے پوچھا۔

"ڈاکٹر صاحب میں مسز کووے بول رہی ہوں۔ ہم اپنی بیٹی جینی کے بارے میں بہت پریشان ہیں"۔

''کیا صورت حال ہے؟'' اس نے بوچھا۔

سانڈرا نے علامتیں بتاکمیں تو اس نے کہا ''ٹھیک ہے میں میڈیکل سٹور پر فون کر دیتا ہوں اور آپ جاکر وہاں سے دوائی لے لیں''۔ جب سانڈرانے فون بند کیا تو اسے احساس ہوا کہ جلدی میں اس نے جینی کے بارے میں تمام معلومات نہیں پہنچا کمیں۔ لیکن سرحال اس کے خیال میں اس نے اتنی معلومات دے دی تھیں کہ جو شاید کافی تھیں۔

''تمهارے خیال میں ڈاکٹر کو بیہ معلوم ہے کہ جینی ایک نومولود بچی ہے'' میں نے سانڈرا ، پوچھا۔

"ليقيناً اسے معلوم ہے" وہ بولی-

وولیکن وہ ہمارا فیلی ڈاکٹر بھی نہیں اور نہ ہی اس سے پہلے اس نے جینی کا علاج کیا

"ببرحال مجھے کافی یقین ہے کہ وہ جانتا ہے"۔

''کیا تم جینی کو اس کی تجویز کردہ دوائی دینے کے لیے تیار ہو۔ اس یقین کے بغیر کہ ڈاکٹر صاحب نے ایک نومولود بچی کے لیے نسخہ تجویز کیا ہے یا کسی اور کے لیے؟''

سانڈرا خاموش ہوگئ۔"اب ہم کیا کریں گے؟" آخر کار اس نے کہا۔

"اسے دوبارہ فون کرو" میں نے کہا۔

«تم دوباره فون کرو" وه بولی-

للذا میں نے اسے میچ میں دوبارہ فون کیا ۔ جب میرا اس کے ساتھ دوبارہ رابطہ بحال ہو گیاتو میں نے کہا''ڈاکٹر صاحب جب آپ نے یہ نسخہ تجویز کیاتھاتو کیا آپ کو معلوم تھا کہ جینی صرف دو ماہ کی بچی ہے؟''

" نتيس" اس نے تقريباً چيخ كر كما-

"میں نے یہ بالکل نہیں سوچا تھا۔ تم نے مجھے دوبارہ فون کر کے بہت اچھاکیا ہے۔ میں ابھی میڈیکل سٹور پر فون کر کے دوائی تبدیل کروا تا ہوں"۔

اگر آپ کا کسی شخص پر اعتاد نہیں تو پھر آپ کا تجویز پر بھی اعتاد نہیں ہو سکتا۔

یہ بات سیلز کے لیے بھی تھی ہے۔ ایک پراٹر سیلز مین پہلے گاہک کی ضروریات اور خیالات کو پورے طریقے سے سمجھتا ہے۔ ایک ناتجربہ کار سیلز مین پراڈکٹ بیتیا ہے جبکہ ایک پیشہ ور سیلز مین گاہک کو مسئلے اور ضرورت کا حل بیتیا ہے۔ اور یہ دونوں بالکل مختلف چیزیں ہیں۔ پیشہ ور آدمی تشخیص کرنا سیکھتا ہے اور دو سرے کی ضرورت کو سمجھتا سیکھتا ہے اور یہ سیکھتا ہے کہ گاہک کی ضرورت کے ساتھ وہ اپنی پراڈکٹ یا سروس کا تعلق کس طرح قائم کر سکتا ہے۔ اور اس میں یہ ایمانداری بھی ہوتی ہے کہ وہ کہہ سکے کہ "میری پراڈکٹ یا سروس تا سروس کا سروس کا اور اس میں یہ ایمانداری بھی ہوتی ہے کہ وہ کہہ سکے کہ "میری پراڈکٹ یا سروس تسماری

ضرورت کو بورا نہیں کر سکتی"۔

تجویز سے پہلے تشخیص کا اصول قانون کے سلسلے میں بھی بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ ایک ماہر قانون دان کیس کو سجھنے کے لیے تمام حقائق اسم کھے کرتا ہے۔ تمام ملتے جلتے کیسوں کا مطالعہ کرتا ہے پھراپنے کیس کی تیاری کرتا ہے۔ ایک اچھا وکیل پہلے اپنے مخالف وکیل کے نقطہ نظر سے کیس تیار کرتا ہے اور پھراپی دلیلیں تیار کرتا ہے۔

پراڈکٹ ڈیزائن کا بھی یمی اصول ہے۔ آپ تصور کر سکتے ہیں کہ سمپنی میں اگر کوئی ہے کہہ رہا ہو ''صارفین پر شختیق کرنے والے لوگ تو موجود نہیں چلو خود ہی پراڈکٹس ڈیزائن کرتے ہیں'' دوسرے لفظوں میں صارفین کی پند اور مزاج کو بھول جائیں۔ بس پراڈکٹس ڈیزائن کریں۔ بے اپروچ بھی بھی کامیاب نہیں ہو سکتی۔

ایک اچھا انجینئر پہلے کام کرنے والی تمام قوتوں کو سمجھتا ہے اور پھر پل کی تعمیر کا ڈیزائن بناتا ہے۔ ایک اچھا استاد پڑھانے سے پہلے کلاس کا اندازہ لگاتا ہے۔ ایک اچھا طالب علم تجربہ کرنے سے پہلے تھیوری کو اچھے طریقے سے سمجھتا ہے۔ اچھے والدین اپنی رائے یا تھم صادر کرنے سے پہلے صورتِ حال کا اندازہ لگاتے ہیں۔ اچھے فیصلے کی بنیاد انچھی سمجھ پر ہے۔ اگر فیصلہ پہلے ہی دے دیا جائے تو پھرہات کو بھی سمجھا نہیں جاسکتا۔

"پہلے دو سرے کی بات سمجھو" کا اصول زندگی کے ہر شعبے کے لیے یکساں طور پر ضروری بھی ہے اور درست بھی- بیہ ایک سچا اور ضروری اصول ہے اور لوگوں کے درمیان تعلقات کے سلسلے میں تو یہ بہت ہی طاقتور اصول ہے۔

#### جاررد عمل

چونکہ ہم اپنی آپ بیتیوں کے مطابق سنتے ہیں للذا ہمارا ردِ عمل چار میں سے ایک طرح ہو تا ہے۔ ہم تخیینہ لگاتے ہیں یا اتفاق کرتے ہیں اور یا متفق نہیں ہوتے، ہم کریدتے ہیں۔ ہم ایخ تناظر میں سوال پوچھتے ہیں، ہم نصیحت کرتے ہیں۔ اپنے تجربے کے مطابق مشورے دیتے ہیں۔ ہم تشریح کرتے ہیں، ہم لوگوں کے بارے میں اندازے لگاتے ہیں، ان کی نیتوں اور رویوں کو سجھنے کی کوشش کرتے ہیں، اپنی نیتوں اور رویوں کے مطابق۔

یہ ہمارے فطری ردعمل ہوتے ہیں اور یہ ہمارے اندر رہے بسے ہوتے ہیں اور ہم ہر وقت ان کے گرد گھومتے ہیں لیکن یہ ہمارے صبیح طور پر سمجھنے کی صلاحیت کو سس طرح متاثر کرتے ہیں؟ اگر میں اپنے بیٹے کے ساتھ گفتگو کر رہا ہوں اور اس کی بات کی تشریح سے پہلے ہی اس بات کے بارے میں رائے قائم کرنا شروع کر دوں تو کیا وہ کھل کر میرے ساتھ بات کریائے گا؟ کیا نفسیاتی طور پر میں اس کو ہوا فراہم کر رہا ہوں گا؟

اور جب میں اس کی بات کی کرید کروں گاتو وہ کیسا محسوس کرے گا؟ کرید کا مطلب ہے ہیں اور سوال - اور بیر سب انسان اپنی آپ بیتی کے مطابق کر تا ہے - اس کے مطابق کنٹرول چاہتا ہے اور اس کے مطابق حملہ آور ہو تا ہے - بیر منطقی بات ہے اور منطق کی زبان جذبات کی زبان سے مختلف ہوتی ہے - آپ سارا ون بیسیوں سوال پوچھتے رہیں لیکن آپ کو بیر معلوم نہیں ہوسکے گاکہ دو سرے کے لیے کیا اہم ہے ، مستقل کرید ان چند وجوہات میں سے ایک ہے جس کے سب والدین بچوں کے قریب نہیں ہویاتے -

"بيني، كيما چل را ہے؟"

"خ کھیک ہے"۔

" بچھلے دنوں کیا ہو تا رہا، بھائی؟"

ود کچھ نہیں"۔

"سکول کی کوئی خاص دلچسپ بات؟"

" کوئی خاص نہیں"۔

"اتوار کے روز کیا کر رہے ہو؟"

« مجھے معلوم نہیں »۔

دوستوں سے تو وہ فون پر گھنٹوں باتیں کر تا رہتا ہے اور اسے فون سے ہٹانا مشکل ہو تا ہے لیکن وہ آپ سے ایک فقرے میں ہی بات ختم کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ آپ کا گھر اس کے لیے ایک ہوٹل کی طرح ہے جمال وہ سو تا ہے، کھا تا پیتا ہے لیکن نہ تو بھی دکھ سکھ بانٹتا ہے اور نہ ہی بھی کھاتا ہے۔ اور نہ ہی بھی کھاتا ہے۔

اور جب آپ ایمانداری کے ساتھ اس کے بارے میں سوچتے ہیں تو معلوم ہو تا ہے جب بھی بھی اس نے آپ کے ساتھ کھلنا چاہا تو آپ نے فورا اسے اپی آپ بیتی کے مطابق نفیحتیں اور شیمیں کرنی شروع کر دیں "میں نے تہیں پہلے ہی کما تھا کہ....."

یہ ردعملی ہمارے اندر اس قدر گہرے انداز میں اتر چکی ہوتی ہے کہ جب ہم اس کا مظاہرہ کرتے ہیں تو ہمیں اس کا احساس تک نہیں ہو تا۔ میں نے یہ تصور ملک بھر میں ہزاروں لوگوں کو کئی سیمیناروں میں پڑھایا ہے اور ہم نے جب بھی ہم احساسی پر مبنی سننے کی مشق کی ہے تواس نے لوگوں کو بھیشہ جھنجو ڑا ہے اور بالاخریہ لوگ اپنے عموی ردعمل کو بھی سننے اور سمجھنے گئے۔ لیکن جیسے جیسے انہیں یہ سمجھ آنے گئی کہ عام طور پر وہ کس قتم کے ردعمل کا اظہار کرتے ہیں اور انہوں نے ہم احساس کے تحت دو سروں کو سننا شروع کیا تو ویسے ہی انہوں نے ایپ ابلاغ میں ڈرامائی تبدیلیاں محسوس کرنی شروع کر دیں۔ اور بہت سوں کے لیے "پہلے دو سروں کو سمجھنے کی کوشش کریں" ساتوں عادات میں سے سب سے زیادہ متاثر کن اور فورا عمل میں لائی جانے والی عادت بن گئی۔

آئے دیکھتے ہیں کہ ایک باپ اور بیٹے کے درمیانی عمدی طور پر گفتگو کس نوعیت کی ہوتی ہے۔ آپ باپ کے الفاظ پر غور کریں اور دیکھیں کہ اوپر زیر بحث لائے گئے چار ردعملوں سے ان کاکیا تعلق بنتا ہے۔

"ابو" میں نے بہت سکول جالیا" سکول پرندوں کے لیے ہو تاہے؟"
"کیوں بیٹے کیابات ہے؟" (کرید)

"بيہ بالكل فضول ہے۔ میں وہاں كوئی چیز نهیں سيھتا"۔

"اصل میں بیٹے تم ابھی فائدوں کو نہیں دیکھ سکتے۔ جب میں تمہاری عمر کا تھا تو مجھے بھی بالکل ایسے ہی محسوس ہو تا تھا۔ مجھے یاد ہے کہ میں بھی سوچا کر تا تھا کہ کچھ کلاسیں کس قدر نضول ہیں لیکن وہی کلاسیں بعد میں جا کر میرے لیے سب سے زیادہ فائدہ مند ثابت ہو کیں۔ بس ذرا صبرے کام لواور کچھ وفت دو" (نصیحت کرنا)

"میں نے اسے اپنی زندگی کے دس سال دے دیئے ہیں۔ کیا آپ مجھے بتا سکتے ہیں x جمع y کا مجھے آٹو کمکنک میں کیافائدہ ہوگا؟"

"آلو كيكى؟ تم يقينا مجھ سے نداق كررہے مو"-

" نتیں میں بالکل نداق نتیں کر رہا۔ جو (Joe) کی طرف دیکھیں۔ اس نے سکول چھوڑ دیا ہے۔ وہ کاروں کا کام کر رہا ہے اور کافی پیسے کما رہا ہے۔ یہ ہوئی نہ پریکٹیکل بات"۔

''مکن ہے! ابھی متہیں ایبا ہی لگ رہا ہو لیکن کچھ سالوں کے بعد Joe چاہے گاکہ کاش وہ کچھ عرصہ مزید سکول میں لگا لیتا- تم آٹو مکینک نہیں بن سکتے- تنہیں اس سے کچھ بهتر بننا ہوگا اور اس کے لیے محنت کرنی ہوگی''۔ (نصیحت کرنا)

"مجھے نہیں معلوم- (Joe) جو اچھا خاصا جا رہا ہے- بروا سیٹ ہے"۔

"د کھھو بیٹے کیاتم نے واقعی کوشش کی ہے پڑھنے کی؟" (کریدنا)

" مجھے اب بائی سکول میں دو سال ہو گئے ہیں۔ یقینا میں نے بہت کوشش کی ہے۔ یہ سب

فضول ہے"۔

"بيربت اعلى ب- اس زراموقع تورو"- (نصيحت كرنا)

"لین دو سرے لڑے بھی میری طرح ہی محسوس کرتے ہیں"۔

"مہیں معلوم ہے کہ تمہاری ماں نے اور میں نے کتنی قربانیوں کے بعد تمہیں یمال تک پنچایا ہے؟ اب اتنی دور پہنچ جانے کے بعد تم اسے یوں نمیں چھوڑ سکتے" - (جائزہ لینا)

"د کیھو میرے خیال میں تم پڑھائی کو زیادہ وقت دو اور ٹی وی ذرا کم دیکھو....." (نصیحت

'' دیکھیں ابو' اس کا کوئی فائدہ نہیں۔ اوہو..... خیر کوئی بات نہیں۔ میں اس کے متعلق ویسے بھی بات کرنا نہیں چاہتا''۔

یقیناً اس کا باپ اس کا بھلا چاہتا تھا۔ یقیناً وہ اس کی مدد کرنا چاہتا تھا لیکن کیا واقعی اس نے اپنے بیٹے کو سمجھنا بھی شروع کیا؟

آئے اب ذرا بیٹے کو غور سے دیکھتے ہیں۔ صرف اس کے الفاظ کو نہیں بلکہ اس کی سوچوں کو اور اس کے احساسات کو (ینچے بریکٹوں میں دیکھیں) اور یہ بھی دیکھتے ہیں کہ اس کے باپ کی اپنی آپ بیتی پر مبنی ردِ عمل کا کیسا اثر ہوا۔

"ابو میں نے بہت سکول جالیا۔ سکول پرندوں کے لیے ہو تا ہے؟" (میں آپ سے بات کرنا چاہتا ہوں اور آپ کی توجہ چاہتا ہوں)

"كول بيش كيابات ب؟" (تم بات كرنا چائي بو! الجيى بات ب!)

" یہ بالکل فضول ہے۔ میں وہاں بالکل کوئی چیز نہیں سکھتا" (مجھے سکول کے ساتھ مسکلہ ہے اور میں اس سلسلے میں بہت پریشان ہوں)

(اوہو! اب ابو مجھے اپنی سوائح عمری کا تیسرا باب سنائیں گے۔ میں اس کے بارے میں تو بات نہیں کرنا چاہتا۔ مجھے اس بات سے کوئی دلچپی نہیں ہے کہ والد صاحب برف میں بغیر جوتوں کے کتنے میل چل کر سکول جاتے تھے میں تو اپنے مسئلے پر بات کرنا چاہتا ہوں۔)

(وقت دینے سے میرا مسکلہ حل نہیں ہوگا۔ کاش میں آپ کو سمجھا سکتا۔ کاش میں آپ سے کمہ سکتا)

میرا آٹو کمینک بناانہیں بالکل پند نہیں آئے گااور میرا سکول چھو ژنابھی انہیں بالکل اچھانہیں گئے گا۔ مجھے اپنی بات میں وزن پیدا کرنا پڑے گا)

(اوہ نو! اب آیا تعلیم کی اہمیت پر لیکچر نمبر 16) (ابو بھلا آپ کو میہ کیسے پتا ہے؟ کیا آپ کو

واقعی کھھ آئیڈیا ہے کہ میں کیا بننا چاہتا ہوں؟)

(وہ ناکام بندہ تو نہیں۔ اس نے اپناسکول مکمل نہیں کیا اور وہ ناکام بندہ بھی نہیں)

(ہم بات کے اردگرد منڈلا رہے ہیں- اصل بات کی طرف نہیں آ رہے ابو- کاش آپ میری بات سنتے، مجھے واقعی آپ کے ساتھ نہایت اہم بات کرنے کی ضرورت تھی)

(بہت اچھے، اب ہم نے سکول کے اعلیٰ ہونے کی باتیں شروع کر دی ہیں۔ کاش میں وہ باتیں کر سکتا جو میں آپ سے کرنا چاہتا تھا)

(میں جو بات کمہ رہا ہوں اس کی بھی کوئی اہمیت ہے۔ میں کوئی احتی شین ہوں)

(اب مجھے یہ احساس جرم کاشکار کرنا چاہتے ہیں۔ شاید میں واقعی احمق ہوں۔ سکول بھی

گریٹ ہے اور میرے والدین بھی گریٹ ہیں لیکن میں ہی احمق ہوں)

(آب بالكل ميري بات سمجھ ہي نہيں رہے)

(یہ مسکلہ نہیں ہے ابو، یہ بات بالکل نہیں ہے! میں آپ کو تبھی بھی بتا نہیں سکوں گا۔ اس سلسلے میں میں گونگا ہوں)

کیا آپ دیکھ کتے ہیں کہ اگر ہم دوسرے شخص کو صرف اس کے کے ہوئے الفاظ کی بنیاد پر سمجھنا چاہیں تو ہم کس قدر محدود ہو جاتے ہیں۔ خاص طور پر اگر ہم اسے اپنی عنک سے بھی دیکھ رہے ہوں؟ کیا آپ دیکھ کتے ہیں کہ ہمارا اپنی آپ بیتی پر مبنی ردعمل دوسرے شخص کے لیے کتنا محدود ہو تا ہے جو کہ آپ اپنی آپ بیتی کے مطابق ہم تک پہنچنے کی ایماندارانہ کوشش کر رہا ہو تا ہے؟

. آپ دو سرے شخص کے اندر داخل ہونے کے مجھی قابل نہیں ہوسکیں گے اور اس کی نظر سے دنیا مجھی نہیں دیکھ سکیں گے جب تک کہ آپ اس کے لیے گری خواہش پیدا نہیں کریں گے، ذاتی کردار میں پختگی پیدا نہیں کریں گے، مثبت جذباتی بینک اکاؤنٹ نہیں کھولیں گے اور ساتھ ہی ساتھ ہم احساسی پر مبنی سننے کاہنر پیدا نہیں کریں گے۔

ہم احساس پر ببنی سننے کا ہنر' دراصل اس رویے کا صرف ایک چھوٹا سا حصہ ہے اور اس کو سکھنے کے چار بتدر تج مرحلے ہیں۔

سب سے پہلے اور سب سے غیر موثر مرحلہ بات کی ''نقالی'' کا ہے یہ Active اور Reflective مرحلہ سننے میں سکھایا جا تا ہے۔ کردار اور تعلق کی بنیاد کے بغیریہ عام طور پر دو سرے شخص کی بے عزتی کے مترادف ہو تا ہے اور دو سرا شخص اپنے آپ کو بند کر لیتا ہے۔ لیکن بسرحال یہ پہلا مرحلہ ہے اور یہ کم از کم آپ کو یہ سکھا تا ہے کہ دو سرے کی کہی ہوئی بات

کو سنا جائے۔

بات کی نقالی آسان ہے۔ آپ صرف دو سرے کے منہ سے نکلے ہوئے الفاظ کو سنتے ہیں اور انہیں دہراتے ہیں۔ اور آپ اپنا دفاع تو تقریباً استعال کرہی نہیں رہے ہوتے۔

"ابو میں نے بہت سکول جالیا! سکول پرندوں کے لیے ہو آہے!"

"تم سكول سے ننگ آ گئے ہو، تم سمجھتے ہوكہ سكول تو پرندوں كے ليے ہو آ ہے"۔

بنیادی طور پر آپ نے کی ہوئی بات کو دہرایا ہے۔ آپ نے نہ بات کا تجزیہ کیا ہے، نہ اسے تولا ہے، نہ اسے تول ہے۔ لیکن آپ نے اتنا ضرور دکھایا ہے کہ آپ کم از کم بات غور سے س رہے تھے۔ لیکن بات کو سمجھنے کے لیے آپ کو مزید محنت کی ضرورت ہے۔

دو سرا مرحلہ بات کو اپنے الفاظ میں کہنے کا ہے۔ یہ تھوڑا سا زیادہ موثر ہو تا ہے گو کہ ابھی بھی ہم الفاظ پر مبنی املاغ ہی میں الحکیے ہوئے ہیں۔

"ابو، میں نے بہت سکول جالیا! سکول پر ندوں کے لیے ہو تا ہے؟"

"تم مزيد سكول نهيس جانا جائتي؟"

اس مرتبہ آپ نے کمی ہوئی بات کے مطلب کو اپنے الفاظ میں کما ہے۔ گویا کہ آپ نے کمی ہوئی بات کے بارے میں سوچا ہے گو کہ زیادہ تر بائیں دماغ کے ساتھ اور منطقی انداز میں۔ ہم احساسی پر مبنی سننے کا تیسرا مرحلہ آپ کے دائیں دماغ کو حرکت میں لا آ ہے۔ آپ احساس کی سطح پر اتر جاتے ہیں۔

"ابوا میں نے بہت شکول جالیا! سکول پر ندوں کے لیے ہو تا ہے!"

«تم حقیقاً بهت مایوس ہو"۔

اب آپ اس کے الفاظ پر توجہ دینے کی نسبت اس احساس پر زیادہ توجہ دے رہے ہیں کہ جس کے نتیج کے طور پر وہ سے بات کمہ رہا ہے۔ چوتھے مرحلے میں دراصل دو سرا اور تیسرا مرحلہ دونوں شامل ہو جاتے ہیں۔ آپ کمی ہوئی بات کے مطلب کو بھی اپنے الفاظ میں ڈھالتے ہیں اور اس احساس کو بھی سیجھتے ہیں کہ جس کے تحت سے بات کی گئی۔

"ابو، میں نے بہت سکول جالیا! سکول پر ندوں کے لیے ہو تا ہے!"

وجم سکول کے بارے میں بہت زیادہ مالوس ہو"۔

مایوس احساس ہے اور سکول متن ہے۔ آپ بات کے ان دونوں پہلوؤں کو سمجھنے کے لیے اپنے دماغ کی دونوں اطراف کو استعال میں لا رہے ہیں۔

جب آپ ہم احساس پر بہنی سننے کے چوشے مرطے کو کام میں لاتے ہیں تو حیرت انگیز صورت حال پیدا ہو جاتی ہے۔ جب آپ مستعد انداز میں اسے بیجھنے کی کوشش کر رہے ہیں، اس کے مطلب کو اپنے الفاظ میں دہرا رہے ہیں اور اس کے احساس کی نبض پر آپ کاہاتھ ہے تو دراصل آپ اسے نفیاتی طور پر آسیجن مہیا کر رہے ہیں۔ آپ اس کو اس کی اپنی سوچوں اور احساسات سے نیٹنے میں مدد کر رہے ہیں۔ اب آپ کی ایمانداری سے اسے سننے اور بیجھنے کی خواہش پر اس کا اعتماد قائم ہو جاتا ہے تو پھر جو پچھ اس کے اندر ہو رہا ہے اور جو پچھ وہ آپ کو بیان کر رہا ہے ان دونوں کے درمیان تمام رکاوٹیس ختم ہو جاتی ہیں۔ روح کا روح سے تعلق قائم ہو جاتا ہے۔ پھر ایبا نہیں ہو تاکہ وہ سوچ اور محسوس پچھ کر رہا ہو اور کہ پچھ رہا ہو۔ وہ آپ پر اپنے تمام اندرونی اور نازک محسوسات کے ساتھ اور سوچ کے ساتھ اعتماد کرنے لگ حاتا ہے۔

"ابو میں نے بہت سکول جالیا! سکول پرندوں کے لیے ہو تا ہے!" (میں آپ سے بات کرنا چاہتا ہوں اور آپ کی توجہ چاہتا ہوں)

"تم سکول کے بارے میں بہت مایوس ہو" (بالکل ٹھیک! میں بالکل ایباہی محسوس کر تا پ)

''یقیناً میں بہت مایوس ہوں۔ یہ بالکل فضول ہے۔ میں وہاں سے کچھ بھی حاصل نہیں کر رہا''۔

" جہیں محسوس ہو تا ہے کہ تم سکول میں بالکل کچھ نہیں سکھ رہے" - (ایک منٹ ذرا مجھے سوچنے دیں۔ کیامیں ہمی کہنا چاہتا ہوں؟)

جی ہاں میں بالکل کوئی ایسی چیز سکول میں نہیں سکھ رہا کہ جس کا آگے جا کر مجھے کوئی فائدہ ہوگا۔ میرا مطلب ہے کہ آپ Joe کی طرف دیکھیں۔ اس نے سکول چھوڑ دیا ہے اور اب وہ کاروں کا کام کر آہے اور پیسے بنا رہا ہے۔ یہ ہوا نال عملی کام۔

"تهارے خیال میں کیا واقعی Joe کا آئیڈیا بہت اعلیٰ ہے" (میرا مطلب ہے...)

"میرا مطلب ہے کہ ایک طرح سے تو اس کا آئیڈیا اچھاہی ہے۔ اب وہ اچھا خاصا پیسہ کما رہا ہے لیکن کچھ ہی سالوں میں میرا خیال ہے کہ وہ اپنے فیصلے پر پچھتانا شروع کر دے گا"۔ "آپ کے خیال میں Joe محسوس کرنے لگے گاکہ اس نے ایک غلط فیصلہ کیا تھا"۔

''یقیناً- ذرا دیکھیں نال کہ وہ کیا چھوڑ رہا ہے- میرا مطلب ہے کہ اگر آپ کے پاس علیم نہ ہو تو پھر آپ دنیا میں اپنا راستہ نہیں بنا سکتے''۔

"تعليم واقعي بهت اہم ہے"-

"يقىينا يقينا ميرا مطلب ہے كہ اگر آپ كے پاس ڈبلومہ نہ ہو اور آپ كوئى نوكرى حاصل نہ كر عكيس تو پھر آپ كد هر جاكيں گے؟ تعليم حاصل كرنا تو آپ كے ليے انتمائى ضرورى ہے"۔

"بي تمهارے منتقبل كے ليے بت بى اہم ہے"۔

"بالکل ایسا ہی ہے۔ اور… آپ کو پتا ہے؟ میں بہت پریشان ہوں۔ سنیں کیکن امی کو نہ بتائیں، نہیں بتائیں گے نال؟"

"تم نهیں چاہتے کہ تمہاری ای کو معلوم ہو؟"

"میرا مطلب ہے۔ نہیں الی بات نہیں۔ میرا خیال آپ انہیں بنا کتے ہیں۔ انہیں ویسے بھی پتا چل ہی جات ہیں۔ انہیں ویسے بھی پتا چل ہی جانا ہے۔ دیکھیں، یہ آج میرا ٹیسٹ ہوا ہے۔ پڑھنے کا ٹیسٹ اور ابو، ان کے خیال میں میں چوتھی کلاس کے نیچ کی طرح پڑھ رہا ہوں عالا نکہ میں اب ہائی سکول میں جا چکا ہوں!"

حقیق سمجھ کتنا فرق پیدا کر عتی ہے! دنیا کی ساری تھیجتیں بھی اگر اکٹھی کرلی جائیں تو ان کی کوئی حیثیت نمیں تاو قتیکہ آپ اصل مسکلے پر توجہ نہ دے رہے ہوں اور اسے سمجھ نہ رہے ہوں۔ اور ہم اصل مسکلے پر اس وقت تک نمیں پہنچ سکتے جب تک کہ ہم اپنی آپ بیتی کے چکر سے باہر نمیں نگلتے، اپنے زاویہ نگاہ سے باہر نمیں آتے اور اپنی عینک ا تار کر دو سرے کی نظر سے دنیا کو دیکھنا شروع نمیں کرتے۔

"ابو ہو سکتا ہے کہ میں فیل ہو جاؤں بلکہ مجھے تو یقین ہو تا جا رہا ہے کہ میں فیل ہو جاؤں گا اور ممکن ہے میں سکول چھوڑ دوں۔ گو کہ میں سکول چھو ژنا نہیں چاہتا"۔

"تم بهت الجھے ہوئے محسوس ہوتے ہو اور لگتاہے کہ تم مخمصے کاشکار ہو"۔

"ابو آپ کی سوچ کے مطابق مجھے کیا کرنا چاہیے?"

پہلے دوسرے کو سیجھنے کی کوشش کر کے اس باپ نے ابھی ابھی ایک تجزیاتی موقع کو ایک انقلائی موقع میں تبدیل کر دیا ہے۔ بجائے سطی طور پر مسئلہ کو ٹالنے کے اس نے ایک ایک صورت حال پیدا کر لی جس میں وہ نہ صرف اپنے بیٹے پر بلکہ اس کے ساتھ اپنے تعلق پر بھی ایک زبردست انداز میں اثر انداز ہو سکتا ہے۔ اپنی آپ بیتی کو ایک طرف رکھ کراور بیٹے کی بات کو پہلے سیجھنے کی کوشش کر کے اس نے اپنے بیٹے کے جذباتی بینک اکاؤنت میں ایک بڑی "رقم" جمع کروالی اور اپنے بیٹے کو یہ اعتماد دے دیا کہ وہ رفتہ رفتہ کھلے اور اصل مسئلہ تک

بہنچ۔ پ

بجائے اس کے کہ آمنے سامنے بیٹھ کروہ ایک دوسرے پر حملے کر رہے ہوتے، اب بیٹا باپ کی سوان عمری کھول رہا ہے اور اسے مشورے اور نصیحت کے لیے کمہ رہا ہے۔ اب باپ اور بیٹا نداکرات کی میز کی ایک ہی جانب بیٹھے مسئلہ کو حل کرنے کے بارے میں اکٹھے سوچ رہے۔ ہی۔ رہے ہیں۔

اور جب باپ مشورہ دینا شروع کر تا ہے تو اسے بیٹے کے احساسات کو پورے طریقے سے ملحوظ خاطر رکھنا پڑے گا۔ جب بھک ردعمل منطقی ہوگا باپ موثر طریقے سے سوال بھی پوچھ سے گااور مشورہ بھی دے سکے گا۔ لیکن جیسے ہی بیٹے کا ردعمل جذباتی انداز اختیار کرے گاتو پھر باپ کو دوبارہ ہم احساس ہو کراسے سننے کی ضرورت ہوگی۔

"اُحِها، میرے ذہن میں کچھ باتیں ہیں کہ جن پر شاید تم غور کرنا چاہو"۔

"مثلاكيا ابو!"

''جیسے کہ پڑھنے میں تمہاری خاص مدد کی جائے۔ ممکن ہے تمہارے سکول ہی میں کوئی اس طرح کا خاص پروگرام ہو''۔

"میں نے پہلے ہی اس کا پتھ کر لیا ہے۔ اس کے لیے ہفتے کا پورا دن اور دو راتیں در کار ہوتی ہیں۔ اتنا زیادہ وفت کگے گا"۔

اس ردعمل میں جذباتی انداز کو جانچتے ہوئے باپ دوبارہ ہم احساسی کی طرف لوٹ جا آ

" بيه تو واقعي بهت زياده قيمت ہے"۔

"اس کے علاوہ اس دن میں چھٹی کلاس کے بچوں کی تھیل میں کوچنگ کر تا ہوں"۔ "اور تم ان کے ساتھ اپنے وعدے سے پھرنا نہیں چاہتے"۔

"لیکن میں آپ کو ایک بات بتاؤں ابو- اگر مجھے واقعی یقین ہو کہ یہ ٹیوشن واقعی میری بدد کرے گی تو میں تو ہر رات وہاں پہنچ جاؤں- بچوں کے لیے کوچ تو میں کوئی اور بھی ڈھونڈ سکتا ہوں"۔

" لینی تم مدد تو چاہتے ہو لیکن تمہیں شک ہے کہ ٹیوشن تمہاری مدد بھی کر سکے گی یا ''۔

"ابو" آپ کے خیال میں یہ میری مدد کرے گی"-

بیٹا اب ایک بار پھرمنطقی اور کھلے انداز میں بات کر رہاہے۔ وہ دوبارہ اپنے باپ کی سوانح

عمری کھول رہا ہے اور باپ کے پاس اثر انداز ہونے کا اور تبدیل کرنے کا ایک اور موقع آگیا ہے۔

بعض او قات تبدیلی کے لیے باہر سے مشوروں کی ضرورت نہیں پر تی۔ اکثر جب لوگوں کو واقعی الیا موقع فراہم کیا جاتا ہے کہ جس میں وہ کھل سکیں تو وہ اپنے مسائل واضح انداز میں بیان کرتے ہیں اور اس عمل کے دوران مسائل کے حل بھی ان پر خود ہی واضح ہونے لگتے ہیں۔

اور بعض او قات انہیں واقعی نے تاظری اور بیرونی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ اصل بات یہ ہے کہ حقیقاً دو سرے بندے کی فلاح کی کوشش کی جائے، ہم احساسی کے ساتھ اے سا جائے اور اسے یہ موقع دیا جائے کہ وہ اپنی رفتار سے اپنے مسائل اور ان کے حل تک پہنچ۔ تہہ در تہہ۔ یہ بالکل پیاز کو حصیلنے کی طرح ہے جس میں کہ بالاخر آپ اندرونی نرم ھے تک پہنچ جاتے ہیں۔

جب لوگ واقعی تکلیف دہ باتیں کر رہے ہوں اور آپ واقعی انہیں سجھنے کی نیت سے من رہے ہوں ور آپ واقعی انہیں سجھنے کی نیت سے من رہے ہوں تو آپ جیران ہو جائیں گے کہ لوگ کس قدر تیزی کے ساتھ آپ کے ساتھ کھلنا چاہتے ہیں کھلنے لگیں گے۔ وہ کھلنا چاہتے ہیں اور اس اس کھلنا چاہتے ہیں اور اس اس کے اگر انہیں اس اور اس کے دوستوں سے زیادہ آپ سے بات کرنا چاہتے ہیں اور وہ الیا کریں گے اگر انہیں اس بات کا یقین ہو جائے کہ ان کے والدین انہیں غیر مشروط انداز میں چاہتے ہیں اور یہ کہ بات سننے کے بعد وہ ان کے ساتھ بے وفائی نہیں کریں گے اور ان کا ذاق نہیں اڑا کیں گے۔

اگر آپ واقعی سمجھنا چاہتے ہیں اور دوغلے بن سے کام نہیں لے رہے تو بعض او قات آپ حمران ہو جائیں گے کہ کس طرح دوسرے آدمی کے بارے میں سمجھ اور تفہیم اس کی جانب سے آپ کی طرف بہتی ہوئی آئے گی۔ ہم احساسی پیدا کرنے کے لیے باتیں کرنا ضروری نہیں ہو تا بلکہ بعض دفعہ تو الفاظ ہم احساسی کی رکاوٹ بن جاتے ہیں۔ یہ صرف تکنیک کے ہر مرتبہ آپ کے کام نہ آنے کی ایک اہم وجہ ہے۔ اہم احساسی آپ کو تکنیک سے بالا کر دیتی ہے۔ محض تکنیک تو بس راستے کا پھر ہی بنتی ہے۔

میں نے ہم احساسی پر مبنی سننے کے ہنر کی بات کی ہے۔ ہنریا ممارت کسی بھی عادت کے اہم حصے ہوتے ہیں۔ ممارت ضروری ہے۔ لیکن میں دوبارہ زور دے کرید کہنا چاہتا ہوں کہ بغیر دو مرے کو سیحضے کی پر خلوص خواہش کے ممارت کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ لوگ دھوکہ دہی کی ہر کوشش کو بہت بڑا جانتے ہیں بلکہ اگر آپ کا واسطہ اپنے قریبی لوگوں سے ہے تو ان کو بیہ ہتا

ویناکہ آپ ان کے ساتھ کیا کر رہے ہیں، مدد گار ہو تا ہے۔

میں نے سننے اور ہم احساسی کے بارے میں یہ کتاب پڑھی ہے اور میں ہمرارے ساتھ اپنے تعلق کے بارے میں سوچنے لگا۔ مجھے احساس ہوا کہ جس طرح مجھے ہمیں سننا چاہیے تھا اس طرح میں نہیں سنتا رہا۔ لیکن اب میں یہ چاہتا ہوں۔ یہ میرے لیے مشکل کام ہوگا اور بعض او قات ممکن ہے میں غلطیاں بھی کرول لیکن میں اس پر محنت کرول گا۔ تم میرے لیے اہم ہو اور میں ہمیں حقیقاً سمجھنا چاہتا ہوں۔ مجھے امید ہے کہ اس سلسلے میں تم میری مدد کرو گے۔ اپنی نیت ایمانداری کے ساتھ دو سرے کے آگے رکھنا ایک بڑی رقم جمع کروانے کے مترادف ہے۔

لیکن اگر آپ پرخلوص نہیں ہیں تو میں آزمانے کی کوشش بھی نہیں کروں گا کیونکہ اگر میں آپ کے ساتھ کھل گیااور اپنی کمزوری آپ کے ہاتھ میں دے دی تو ممکن ہے بعد میں اس کی وجہ سے آپ مجھے نقصان پہنچائیں۔ اگر مجھے یہ احساس ہوگیا کہ دراصل آپ کو میری کوئی فکر نہیں تھی اور حقیقاً مجھے سنا نہیں چاہتے تھے تو آپ کو سب پچھ بتا دینے کے بعد مجھے بہت شرمندگی بھی ہوگی اور تکلیف بھی۔ بھنیک کی چوٹی کے پنچ کردار کی وسیع بنیاد کا موجود ہونا انتائی اہم ہے۔

کچھ لوگ ہم احمای پر ہنی سننے پر یوں تقید کرتے ہیں کہ اس میں وقت بہت لگتا ہے۔ اس میں شروع میں واقعی وقت لگے گا لیکن بعد میں یہ آپ کے لیے وقت بچانے کا سبب بھی بنے گا۔ اگر آپ ڈاکٹر ہیں اور نسخہ تجویز کرنا چاہتے ہیں تو جو سب سے موثر چیز آپ کر سکتے ہیں وہ یہ ہے کہ پہلے صبح تشخیص کریں۔ آپ یہ نہیں کمہ سکتے "میں بہت جلدی میں ہوں اور تشخیص کرنے کے لیے میرے پاس وقت نہیں ہے۔ تم بس یہ دوا لے لو"

مجھے یاد ہے ایک مرتبہ او ہیو (Oahu) ہوائی (Hawai) کے شالی ساحل پر ایک کمرے میں بیٹھ کر لکھ رہا تھا۔ بہت خوشگوار ہوا چل رہی تھی للذا میں نے کمرے کی دو کھڑکیاں کھول رکھی تھیں۔ ایک سامنے والی اور ایک سائیڈ والی تاکہ کمرہ ٹھنڈا رہے۔ ایک بڑے میز پر میں نے بہت سے کاغذ (مختلف ابواب) پھیلا رکھے تھے۔

اچانک ہوا تیز ہوگئ اور میرے کاغذ اڑنے لگے۔ مجھے یاد ہے کہ مجھے کس قدر پریشانی ہوئی تھی۔ اس لیے کہ میرے سارے کاغذ گڈٹہ ہوگئے تھے۔ وہ صفحے بھی جن پر ابھی میں نے نمبر بھی نہیں لکھے تھے۔ میں بدحواس میں کمرے میں ادھر ادھر بھاگنے لگا تاکہ کاغذ اکٹھے کر سکوں۔ بالاخر مجھے احساس ہوا کہ اس سے کہیں بہترہے کہ میں دس سینڈ لگا کرایک کھڑکی بند کر

دول-

ہم احساس ہو کر سننے میں وقت لگتا ہے لیکن بیہ اس وقت سے بہت کم ہو تا ہے جو غلط فہمیاں پیدا ہونے کی صورت میں اور پھر رفع کرنے کے لیے درکار ہو تا ہے ۔ جو وقت چیزوں کو دوبارہ کرنے میں لگتا ہے ان کے اور غیر حل شدہ مسائل سے نیٹنے میں لگتا ہے اور لوگوں کو مناسب نفیاتی ہوا بہم نہ پنچانے کی صورت میں لگتا ہے ۔ وہ شروع ہی میں ہم احساس پیدا کر کے دو سرے کو سننے کی نبیت کمیں زیادہ ہو تا ہے ۔

ہم احساس سامع فور آاندازہ لگا سکتا ہے کہ زیر سطح کیا ہو رہا ہے اور ایسی قبولیت اور سمجھ کا مظاہرہ کرتا ہے کہ بندہ اپنے آپ کو محفوظ محسوس کرتے ہوئے آہت آہت دل کی بات کھولنے لگتا ہے۔ وہ بات مسئلے کی جڑ ہوتی ہے۔

لوگ چاہتے ہیں کہ انہیں سمجھا جائے اور اس میں چاہے کتنا وقت گئے اس کے نتائج بہت اہم ہوتے ہیں۔ اگر آپ دو سروں کے مسائل کو صحیح انداز میں سمجھنے لگیں تو نتیج کے طور پر جذباتی بینک اکاؤنٹ میں بڑی رقمیں جمع ہو جاتی ہیں اور بندے کو احساس ہونے لگتا ہے کہ واقعی اسے سمجھا جانے لگاہے۔

#### سمجھ اورادراک

- اسه آپ جیسے جیسے دو سروں کو گرے طریقے سے سننا سکھنے لگیں گے آپ کو یہ بھی اندازہ ہونے لگی گئیں گے آپ کو یہ بھی اندازہ ہونے لگے گاکہ لوگوں کے ادراک میں کتنا فرق ہو سکتا ہے۔ اور آپ کو یہ بھی احساس ہونے لگے گاکہ ان فرقوں کا کس قدر اثر ہوتا ہے جبکہ لوگ مل جل کر کام کرنا چاہتے ہیں۔
- الله آپ ایک نوجوان خاتون کو دیکھتے ہیں اور میں ایک بڑھیا کو دیکھتا ہوں اور ہم دونوں صحیح ہو سکتے ہیں۔
- \*\*\* آپ ممکن ہے دنیا کو میاں 7 بیوی کے مرکز کی عینک سے دیکھتے ہوں اور میں ہر چیز کو روپے پیسے کی عینک سے دیکھتا ہوں۔
- " آپ ہو سکتا ہے "بہت ہے" کی ذہنیت رکھتے ہوں اور میں ممکن ہے "کچھ نہیں ہے" کا ذہن رکھتا ہوں۔
- الله آپ ہوسکتا ہے کہ مسائل کو ایک اعلیٰ نظر سے مجموعی انداز میں اور وجدان کی سطح پر دائیں دماغ کے زاویہ نظر سے دیکھتے ہوں اور بیں ممکن ہے مسائل کو بائیں دماغ سے

ترتيب وار' تجزياتي انداز مين لفظون مين ديكها مون-

ہمارے ادراک بہت مختلف قتم کے ہوسکتے ہیں اور ممکن ہے کہ پھر بھی ہم سالها سال سے اپنے اپنے زاویہ نظر کے ساتھ اکشے رہ رہے ہوں۔ یہ سوچتے ہوئے کہ یہ "حقیقت" ہیں اور ہر اس شخص کے کردار اور ذہانت پر ہم شک کرتے ہوں کہ جو "حقیقت" کو نہیں دیکھ سکتا۔ اب ہم اپنے تمام تر اختلافات کے باوجود کوشش کر رہے ہیں کہ اکشے کام کر سکیں۔ شادی میں، کام میں یا کسی فلاحی پراجیک میں اور وسائل کو منظم کر کے نتائج حاصل کر سکیں۔ ہم یہ کسے کر سکتے ہیں؟ ہم اپنے اوراک کی حدود سے بالا کسے ہو سکتے ہیں تاکہ ہم گرے طور پر ابلاغ کر سکیں اور تاکہ ہم تعاون کے انداز میں سائل کے عل کے کوشاں ہو سکیں اور جیت / جیت پر مبنی عل ڈھونڈ سکیں۔

اس کا جواب عادت نمبر 5 ہے۔ یہ جیت / جیت کی طرف پہلا قدم ہے۔ چاہے (خاص طور پر جب) دو سرے آدمی کا وہ زاویہ نظر مختلف ہو تو پہلے اسے سیحضے کی کوشش کریں۔ یہ اصول ایک افسر اعلیٰ کے لیے خوب کارگر ثابت ہوا تھا۔ اس نے اپنا تجربہ مجھے یوں ن کیا:

"دمیں ایک چھوٹی کمپنی کے ساتھ کام کر رہا تھا جو ایک بڑے قومی بینک کے ساتھ معاہدہ کرنا چاہتی تھی۔ اس بینک نے اپنے وکلاء سان فرانسکو سے بلوائے۔ نداکرات کے ماہر اوہائیو سے منگوائے اور وہیں سے دو برانچوں کے صدور بلوائے اور یوں آٹھ لوگوں کی ایک نداکراتی شیم بنا لی۔ جس کمپنی کے ساتھ میں کام کر رہا تھا اس نے طے کر رکھا تھا کہ وہ یا جیت / جیت عاصل کرے گی اور یا پھر نو ڈیل کی طرف جائے گی۔ یہ کمپنی اپنی خدمات اور خرچ بردھانا چاہتی تھی لیکن اس بینک کے مطالبات نے اسے زچ کررکھا تھا۔

ہماری کمپنی کے صدر صاحب نے میز پر بیٹھتے ہی انہیں بتایا، ہم چاہتے ہیں کہ آپ اس طرح معاہدہ لکھیں جیسے آپ چاہتے ہیں تاکہ ہم آپ کے نقط نظر اور آپ کی ضروریات کو سمجھ سکیں۔ ہم اس نقطہ نظر اور ضروریات پر اپنا ردِ عمل بتائیں گے، پھر ہم قیمت کے بارے میں بات کر سکیں گے۔

مذاکراتی ٹیم کے ارکان ذچ ہوگئے۔ وہ اس بات پر ششدر رہ گئے کہ انہیں معاہرہ تحریر کرنے کاموقعہ فراہم کیاجا رہا ہے۔ انہوں نے تین دن لیے اور معاہرہ لکھ کرلے آئے۔ جب انہوں نے معاہرہ پیش کیا تو ہمارے صدر صاحب نے کہا، چلیں ذرا اب یقین کر لیں کہ ہم آپ کے نقطہ نظر کو پورے طریقے سے سیجھتے بھی ہیں یا نہیں۔ اور پھرانہوں نے سارا معاہدہ بغور پڑھا۔ جملوں کو اپنے الفاظ دے کر کما۔ سمجھا۔ متن کے پیچھے جذبات کو محسوس کیا اور اس وقت تک معاہدہ کو سیجھنے کی کوشش جاری رکھی جب تک دو سری پارٹی کو یقین نہ ہوگیا کہ اب واقعی صدر صاحب ان کے نقطہ نظر اور پوزیشن کو کلی اور گرے انداز میں سیجھنے گئے ہیں۔ جی ہاں۔ بالکل ٹھیک نہیں۔ یہاں ہمارا یہ مطلب نہیں ہے… جی اب آپ سمجھ گئے ہیں۔

جب وہ ان کے تناظر کو ہر لحاظ سے مکمل طور پر سمجھ گئے تو پھر ہمارے صدر نے اپنے نقطہ نظر سے پچھ خیالات کا اظہار کیا اور دو سری پارٹی نے غور سے سنا۔ وہ اب سننے کے لیے تیار تقطہ نظر سے پچھ خیالات کا اظہار کیا اور دو سری پارٹی نے وہ ہوا حاصل کرنے کے لیے لڑ نہیں رہے تھے۔ جو ماحول پر تکلف عدم اعتاد بلکہ جارحانہ انداز میں شروع ہوا تھا اب ایک زر خیز اور اتحادِ عمل کی تصویر تھا۔

بحث کے اختام پر نداکراتی میم نے بنیادی طور پر کہا، "ہم آپ کے ساتھ کام کرنا چاہتے ہیں ہم یہ معاہدہ کرنا چاہتے ہیں۔ صرف ہمیں یہ بتا دیں کہ قیمت کیا ہوگی اور ہم دستخط کر دیں گے"۔ گے"۔

#### بهراني بات سمجهائي

پہلے دو سرے کی بات سیجھنے کی کوشش کریں... "پھر اپنی بات سمجھائیں" یہ معلوم ہونا کہ اپنی بات سمجھائیں" یہ معلوم ہونا کہ اپنی بات دو سرے کو کیسے سمجھانی ہے۔ عادت نمبر5 کا دو سرا حصہ ہے اور جیت / جیت کے حل کو پانے کے لیے اتنا ہی ضروری ہے۔

پہلے ہم نے بالغ نظری کی تعریف یوں کی تھی کہ یہ حوصلے اور سمجھ میں توازن کا نام ہے۔
دوسرے کی بات کو سمجھنے کی کوشش کرنے کے لیے سمجھ درکار ہوتی ہے اور اپنی بات دوسرے
کو سمجھانے کے لیے حوصلے کی ضرورت ہوتی ہے۔ جیت/ جیت کے لیے یہ دونوں اعلیٰ نوعیت
کے ہونے چاہئیں۔ باہمی انحصار کی صورت حال میں یہ بہت اہم ہو جاتا ہے کہ دوسرے بھی
ہمیں سمجھیں۔

ابتدائی یونانیوں کا ایک فلفہ بہت اعلیٰ تھا اور اسے ان تین ترتیب وار لفظوں میں بیان کیا جاتا ہے۔ Pathos 'Ethos میرے خیال میں ''پہلے دوسرے کو سیجھنے کی کوشش کریں اور موثر طریقے سے اپنی بات پیش کریں''کانچوٹر ان تین لفظوں میں ہے۔ کوشش کریں آپ کی ذاتی شرافت ہے۔ یعنی لوگوں کا آپ کے تشخص اور اہلیت پر یقین۔ یہ

آپ کے اوپر دو سروں کا بھروسہ ہے۔ آپ کا جذباتی بینک اکاؤنٹ۔ Pathos ہم احساس ہے۔ یعنی احساسات۔ اس کا مطلب ہے کہ آپ دو سرے شخص کی بات میں جذبات کی اندرونی سطح کو سیجھتے ہیں۔ Logos منطق ہے۔ یعنی نقطہ نظر کی پیشکش میں دلائل۔

ذرا اس ترتب برغور کریں۔ Pathos Ethos ور کریں۔ Logos اور Logos ور اس ترتب برغور کریں۔ Pathos اور Logos ور اس ترتب کی منطق۔ یہ ایک اور زاویہ نظر کی تبدیلی کا اظمار ہے۔ زیادہ تر لوگ اپنی بات کرتے ہوئے سیدھے Logos پر پہنچ جاتے ہیں۔ یعنی باتیں دماغ کی منطق۔ وہ دو سرے لوگوں کو اپنی منطق کی اہمیت اور مناسبت سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ بغیر پہلے Ethos اور Pathos

میں ایسے شخص کو جانتا ہوں کہ جو اپنے باس کے غیر پیشہ ورانہ لیڈر شپ سٹائل کی وجہ سے بہت مایوس تھا۔ اس کا خیال تھاکہ باس اس سٹائل میں بند ہو کر رہ گیا تھا۔

"وہ اس کے لیے کچھ کیوں نہیں کر آ؟" اس نے مجھ سے پوچھا۔ "میں نے اس سلسلے میں اس سے بات بھی کی ہے، وہ اس کے بارے میں جانتا بھی ہے لیکن کر ما کچھ نہیں"۔

"اچھا تو تم اس کے سامنے موثر انداز میں اپنا نقطہ نظر کیوں نمیں رکھتے؟" میں نے بچھا۔

" بيه توميس كرچكا مول" اس كاجواب تھا۔

تمہارے نزدیک موٹر کی تعریف کیا ہے؟ جب سیز مین سے چیزیں نہیں بکتیں تو وہ کس کو ٹرینگ کے لیے بھیجتے ہیں۔ گامک کو؟ موٹر کا مطلب ہے کہ وہ کام کرے۔ اس کا مطلب ہے P/PC۔ تم جو کچھ تبدیل کرنا چاہتے تھے کیا تم کر پائے؟ کیا اس عمل میں تم نے کوئی تعلق قائم کیا؟ تمہارے نقطہ نظر کی پیشکش سے فرق کیا پڑا؟

"میں نے ممہیں بتایا ہے نال کہ وہ کچھ شیس کر آ۔ وہ سنتا بھی شیس"۔

"پھراس کے سامنے موثر انداز میں اپنا نقطہ نظر رکھو۔ تمہیں اس کے دماغ کو سمجھنا پڑے گا اور اس کے تناظر میں جاکر چیز کو دیکھنا پڑے گا۔ تمہیں اپنا نقطہ نظر سادگی اور عمرگی ہے پیش کرنا ہوگا اور وہ تمبادل بیان کرنا ہوگا جس کے حق میں وہ ہے۔ اس کے لیے پہلے پچھ محنت کرنا پڑے گی۔ کیا تم یہ محنت کرنے کے لیے تیار ہو؟"

"بيرسب كچھ كرنے كى مجھے كيول ضرورت ہے؟" اس نے بوچھا-

"دوسرے لفظوں میں تم تو یہ چاہتے ہو کہ وہ اپنا سارالیڈر شپ شاکل ہی تبدیل کر لے الکن اس کے لیے تم اس کے سامنے اپنا نقطہ نظر پیش کرنے کا طریقہ تبدیل نہیں کر بجتے؟"

"ميرا خيال ہے كه نهيں كرسكتا" اس كاجواب تھا۔

"اچھا تو پھر" میں نے کہا "مسکرانا سکھ لو اور اس صورت حال کو قبول کر لو- اس کے ساتھ جینا سکھ لو"-

"میں اس صورت حال کے ساتھ نہیں رہ سکتا" اس نے کما" مجھے ایسا لگتا ہے کہ میں نے اپنے تشخص پر سمجھونہ کرلیا ہے"۔

"او- كى، تو كير موثر طريق سے اپنا نقطہ نظر پیش كرنا سيكھو- يہ تمهارے اثر كے دائرے ميں ہے"-

لکین اس نے ایسا نہیں کیا۔ اس کام میں محنت بہت زیادہ تھی۔

ایک اور واقف جو یونیورٹی میں پروفیسرتھا، قیمت ادا کرنے پر تیار تھا۔ ایک دن اس نے میرے ساتھ رابطہ کیا اور بولا "سٹین ، میں اپنے تحقیقی پراجیک کے لیے فنڈنگ نہیں حاصل کر یا آ۔ اس لیے کہ میری تحقیق ڈیپارٹمنٹ کے لیے دلچیں کا باعث نہیں"۔

اس کے ساتھ اس مسئلے پر تھوڑی دیر بات کرنے کے بعد میں نے اسے مشورہ دیا کہ وہ Pathos Ethos کی بنیاد پر اپنے خیالات کو موثر انداز میں پیش کرنے پر کام کرے۔

" مجھے معلوم ہے کہ آپ بہت پر خلوص ہیں اور جو تحقیق آپ کرنا چاہتے ہیں وہ بڑے مفید نتائج پیدا کرے گا۔ جو متبادلات دو سرول کے ذہن میں ہیں وہ ان کے سامنے ان سے زیادہ واضح انداز میں رکھو۔ انہیں احساس دلاؤ کہ وہ انہیں گرے طور پر سجھتا ہے۔ پھر مخاط طریقے سے اپنی درخواست کے پیچے جو منطق ہے وہ انہیں سمجھاؤ"۔

"اچھا میں کوشش کروں گا" اس نے کہا۔

"کیاتم میرے ساتھ اس کی پر یکش کرنا چاہتے ہو؟" میں نے پوچھا۔ وہ رضامند تھا للذا ہم نے اس کے خیالات پیش کرنے کی پوری ریسرسل کی۔

جب وہ ابنا کیس لڑنے گیا تو اس نے شروع ہی اس بات سے کیا" چلئے پہلے یہ دیکھتے ہیں کہ کیامیں آپ کے مقاصد کو صحیح طور پر سمجھتا ہوں اور میری تحقیق کے بارے میں آپ کے جو خیالات ہیں اور میری تجویز کے بارے میں جو آپ سمجھتے ہیں کیامیں وہ سب سمجھتا ہوں۔

اس نے ہولے ہوگے یہ سب کیا- اس کی بات کے درمیان ہی میں جبکہ وہ دو سروں کے نقط نظر کے بارے میں اپنی سمجھ کا اظهار کر رہا تھا ایک سینئر پروفیسر صاحب نے ایک دو سرے پروفیسر کی طرف ہاں کے انداز میں دیکھا اور بولے ''آپ کے تحقیقی پراجیکٹ کے لیے آپ کو

فنڈ مل جائے گا''۔

جب آپ اپنے خیالات واضح، مخصوص اور سب سے اہم ہے کہ صحیح تا ظریس دکھا سکیں تو آپ اپنے خیالات کے لیے دو سرول میں عزت پیدا کر لیتے ہیں۔ تا ظرسے مراد دو سرول کے زاویہ نظر اور ان کے خیالات کے بارے میں آپ کی گمری سمجھ ہے۔

آپ صرف "اپی بات" میں ہی نہیں لیٹے ہوتے اور اپنے نقطہ نظر کے حق میں کچھے دار تقریب نہیں کر رہے ہوتے ہیں وہ تقریب نہیں کر رہے ہوتے ہیں وہ مکن ہے اس بات سے قدرے مختلف بھی ہو جو اپ نے پہلے سوچی تھی اس لیے کہ سمجھنے کی کوشش کے دوران ممکن ہے کہ آپ نے سکھا بھی ہو۔

عادت نمبر 5 آپ کو اپنے خیالات کی پیشکش میں زیادہ درست اور عزت دار بنا دیتی ہے اور لوگوں کو یہ معلوم ہو تا ہے کہ آپ جن خیالات کا اظهار کر رہے ہیں ان پر آپ کا لیقین ہے اور چو نکہ آپ نے بات کرنے سے پہلے تمام حقائق اکٹھے کیے ہیں اور اس کے بارے میں دو سرول کے ادراک کو بھی سمجھا ہے للذا آپ جو بات کمہ رہے ہیں وہ سب کے لیے فائدہ مند ہوگی۔

عادت نمبر5 بہت طاقور ہے۔ اس لیے کہ یہ آپ کے اثر کے دائرے کے عین مطابق واقع ہے۔ باہمی انحصار کی صورت حال میں بہت سے عناصر آپ کے تعلق کے دائرے میں ہوتے ہیں۔ مسائل، اختلاف رائے، حالات، دو سرے لوگوں کے رویے اور اگر آپ اپنی توانائیاں ان چیزوں پر مرکوز کر دیں تو پھر آپ انہیں ضائع کر دیں گے اور پچھ بھی حاصل نہیں کرپائیں گے۔

لیکن آپ ہیشہ پہلے دو سروں کو سیجھنے کی کوشش کر سکتے ہیں۔ یہ تو آپ کے کنٹرول ہی میں ہو تا ہے۔ آپ جیسے جیسے یہ کرتے ہیں' اپنے اثر کے دائرے پر مرکوز ہوتے ہیں تو آپ دو سروں کو گھرے انداز میں سیجھنے لگتے ہیں۔ آپ کے پاس کام کرنے کے لیے معلومات دستیاب ہو جاتی ہیں۔ آپ کے جذباتی بینک اکاؤنٹ میں ہو جاتی ہیں۔ آپ کے جذباتی بینک اکاؤنٹ میں "رقم" بڑھنے لگتی ہے اور آپ دو سروں کی ضرورت کے مطابق انہیں نفسیاتی ہوا فراہم کرنے لگتے ہیں اور اس سب کے نتیج میں آپ دو سروں کے ساتھ زیادہ موثر طریقے سے کام کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔

یہ اندر سے باہر کی طرف کی اپروچ ہے اور آپ اسے کام میں لائیں تو دیکھیں کہ آپ کے اثر کے دائرے کے ساتھ کیا ہو تا ہے۔ چونکہ آپ حقیقتاً سنتے ہیں للذا آپ دو سروں سے اثر انداز ہوسکتے ہیں۔ اور دوسروں سے اثر انداز ہونا دوسروں پر اثر انداز ہونے کی شرط ہے۔ آپ کے اثر کا دائرہ بڑھنے لگتا ہے اور آپ اپنے تعلق کے دائرے میں بہت سی چیزوں پر اثر انداز ہونے کے قابل ہونے لگتے ہیں۔

عادت نمبر 5 تو الی ہے کہ آپ ابھی اس کی پریکٹس کر سکتے ہیں۔ اگلی مرتبہ جب آپ
کسی کے ساتھ گفتگو کریں تو آپ اپنی آپ بیتی کو ذرا پرے رکھ کر دوسرے بندے کو صحیح
معنوں میں سمجھنے کی کوشش کر سکتے ہیں۔ چاہے جب لوگ آپ کے ساتھ کھل کر اپنے مسائل
پر بات نہ کرنا چاہیں پھر بھی آپ ہم احباس کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔ آپ ان کے دل کو اور ان کی
تکلیف کو محسوس کر سکتے ہیں اور ردعمل دکھا سکتے ہیں۔ "آپ آج کچھ اداس دکھائی دیتے ہیں"
وہ چاہے جواب میں کچھ بھی نہ کہیں۔ ٹھیک ہے آپ نے تو اپنی سمجھ اور عزت کا مظاہرہ کیا
ناں۔

مجبور نہ کریں، صبر کا مظاہرہ کریں اور عزت سے پیش آئیں۔ ضروری نہیں کہ لوگ آپ کے ساتھ بات ہی کریں تو آپ ان کے ہم احساس بن سکتے ہیں۔ آپ ان کے رویے کے ذریعے ہر وقت ان کے ہم احساس بن سکتے ہیں۔ آپ سمجھ، حساست اور آگی کا مظاہرہ کرتے ہوئ اور این آپ بیتی کو پرے رکھ سکتے ہیں جب اس کی ضرورت ہو۔

اور اگر آپ بہت زیادہ Proactive ہیں تو پھر آپ ایسے مواقع پیدا کر سکتے ہیں کہ جن میں آپ حفاظتی اقدامات کر سکیں۔ آپ کو اس بات کے انظار کی ضرورت نہیں ہوئی چاہیے کہ آپ کہ آپ کے بیٹے یا بیٹی کو سکول میں پراہلم ہویا آپ کی کاروباری بات چیت ہو تو تبھی آپ "پہلے دو سرے کو سجھنے کی کوشش کریں" پھر عملدر آمد کریں۔

ایک ایک کر کے اپنے بچوں کے ساتھ آپ وقت گزاریں۔ ان کو سنیں، ان کو سمجھیں۔ اپنے گھر کو دیکھیں، سکول کو دیکھیں، ان مسائل اور چیلنجوں کو دیکھیں جو ان کو در پیش ہیں۔ اور یہ سب ان کی آنکھوں سے دیکھیں۔ جذباتی بینک اکاؤنٹ قائم کریں، انہیں ہوا فراہم کریں۔

اپی بیوی کے ساتھ باقاعد گی کے ساتھ باہر جائیں۔ کھانا کھائیں یا کوئی ایسا کام کریں جو

آپ دونوں پیند کرتے ہوں۔ ایک دو سرے کو سنیں اور سمجھنے کی کوشش کریں۔ زندگی کو ایک دو سرے کی آنکھوں سے دیکھنے کی کوشش کریں۔

روزانہ میں جو وقت سانڈرا کے ساتھ گزار تا ہوں اس کا سودا میں کی چیز کے ساتھ نہیں کر سکتا۔ ایک دوسرے کو سمجھنے کی کوشش کے علاوہ ہم اکثر ہم احساس ہو کر سننے کی پر سکتا۔ ایک دوسرے ہیں تاکہ ہم اپنے بچوں کے ساتھ زیادہ بھتر ابلاغ کر سکیں۔

ہم اکثر ایک ہی صورتِ حال کے بارے میں اپنے مختلف ادراک ایک دو سرے کو بتاتے ہیں اور فیملی میں لوگوں کے درمیان مسائل کے حل کے لیے موثر طریقے و ھونڈنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں ہم ان لوگوں کی ایکٹنگ کرتے ہیں تاکہ ان کی بات کو زیادہ بہتر طریقے سے سمجھ سکیں۔

ہوسکتا ہے کہ میں اپنے بیٹا یا بیٹی بن جاؤں اور کوئی خاص رعایت حاصل کرنے کی درخواست کروں اور ضد کروں، ممکن ہے باپ کی حیثیت سے میں نے اپنی ذمہ داری پوری نہ کی جو اور سانڈرا ایک مال کی حیثیت سے سب سنے۔

ہم بارباریہ کرتے ہیں تاکہ صورت حال کو صحیح معنوں میں دیکھ سکیں تاکہ ہم اپنی تربیت کر سکیں کہ کس طرح اپنے بچوں کی ٹرینگ درست اصولوں کے مطابق ایک ہی طرح کرنی ہو آ ہے۔ اس سلسلے میں سب سے زیادہ مددگار اس سین کو اداکاری کے ذریعے دوبارہ کرنا ہو آ ہے کہ جو پہلے حقیقت میں گزر چکا ہو اور جس کے دوران ہم میں سے کسی نے خرابی کی ہو اور صورت حال کو بگاڑ دیا ہو۔

آپ اپنے پیاروں کو گرائی کے ساتھ سمجھنے میں جتنا بھی وقت لگاتے ہیں وہ سب کھلے الملاغ کے منافع کی صورت میں آپ کو واپس مل جاتا ہے۔ اگر ایسا ابلاغ قائم ہو جائے تو بھرا یہ بہت سے مسائل جو خاندانوں کو پریشان کیے رکھتے ہیں وہ پیدا ہی نہیں ہوتے۔ ابلاغ اس قدر کھلا ہو جاتا ہے کہ ان مسائل کو جڑ پکڑتے ہی مار دیا جاتا ہے۔ جذباتی بینک اکاؤنٹ میں اعتاد اور بھروے کی اتنی رقم موجود ہوتی ہے کہ ان مسائل کے ساتھ آسانی کے ساتھ نیٹا جاسکے۔

کاروبار میں آپ اپنے کارکنان کے ساتھ ایک ایک بندے کے ساتھ علیحدہ وقت گزارنا طے کر سکتے ہیں۔ ان کو سنیں اور انہیں سمجھیں۔ اپنے کاروبار میں ایبا انفار میشن کا نظام قائم کریں کہ جس کے ذریعے آپ کو ان تمام لوگوں سے کہ جن کا کسی نہ کسی حوالے سے آپ کے کاروبار سے مفاد وابستہ ہے، ان سے آپ کو مسلسل اور بچی رائے ملتی رہے۔ اس میں آپ کے گابک بھی شامل ہیں، سپلائر بھی اور ملازمین بھی۔ انسانی عضر کو اتنا ہی اہم سمجھیں اور بناکمیں جتنا گابک بھی شامل ہیں، سپلائر بھی اور ملازمین بھی۔ انسانی عضر کو اتنا ہی اہم سمجھیں اور بناکمیں جتنا

کہ تکنیکی اور معاثی عناصر کو آپ سمجھتے ہیں۔ کاروبار کی ہر سطح پر جب آپ انسانی ذرائع سے استفادہ کرتے ہیں تو دراصل آپ بہت سے وقت انرجی اور پینے کی بچت کر رہے ہوتے ہیں۔ جب آپ سنتے ہیں تو آپ سکھتے ہیں اور آپ اپنے ساتھ یا آپ کے لیے کام کرنے والے لوگوں کو نفسیاتی آزادی مہیا کرتے ہیں۔ آپ ان میں ایک الی وفاداری پیدا کر رہے ہیں جو آٹھ بجے سے یا پنچ بجے تک کی نوکری سے کہیں بڑھ کر ہوتی ہے۔

پہلے دو سرے کو سمجھنے کی کوشش کریں۔ مسلے کے آنے سے پہلے تخینہ لگانے اور نسخ تجویز کرنے سے پہلے، اپنے خیالات کو پیش کرنے کی کوشش سے پہلے، دو سرے کو سمجھنے کی کوشش کریں۔ یہ باہمی انحصار کی بڑی طاقتور عادت ہے۔

جب ہم ایک دوسرے کو واقعی اور گہرے طور پر سمجھنے لگتے ہیں تو پھر ہم مسائل کے سخیق حل اور متباولات کا دروازہ کھولتے ہیں۔ ہمارے اختلافات ابلاغ اور ترقی کی راہ میں مزید روڑے نہیں بنتے بلکہ وہ اتحادِ عمل کی طرف ہمارے قدم بن جاتے ہیں۔

#### عملی مشورے

2

4

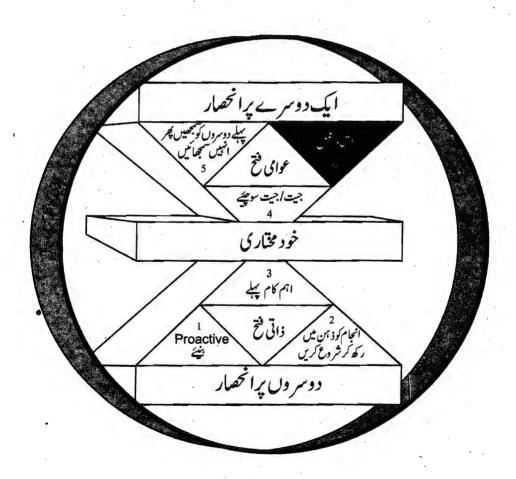
- ا اپنے کی ایے تعلق کا انتخاب کریں جس کے بارے میں آپ کا خیال ہو کہ اس کے ساتھ آپ کا بینک اکاؤنٹ تقریباً خالی ہوچکا ہے۔ صورت حال کو دو سرے شخص کے نقطہ نظر سے سمجھنے کی کوشش کریں اور اسے تکھیں۔ اگلی مرتبہ جب ملاقات ہو تو اسے سمجھنے کے لیے سنیں اور آپ جو سنیں اس کا مقابلہ اپنے لکھے ہوئے کے ساتھ کریں۔ آپ کے نظریات کس حد تک درست تھے اور کیا آپ واقعی اس بندے کے تناظر کو سمجھتے تھے؟
- ہم احساسی کے تصور کے بارے میں اپنے کسی قریبی شخص سے بات کریں۔ اسے بتائیں کہ آپ حقیق انداز میں دو سرول کو سننے پر کام کر رہے ہیں اور اسے کہیں کہ ایک ہفتے کے بعد وہ اس بارے میں آپ کو اپنا مشاہرہ بتائے۔ آپ کی کارکردگی کیسی رہی؟ اور دو سرے بندے نے اس بارے میں کیسا محسوس کیا؟
- آگل مرتبہ جب آپ لوگوں کو آپس میں بات کر نا دیکھیں تو پچھ منٹ کے لیے اپنے کانوں پر ہاتھ رکھ لیں اور صرف دیکھیں۔ کتنے ایسے جذبات کا اظهار کیا جا رہا ہے کہ جو صرف لفظوں میں ادا نہیں ہو سکتا؟
- اگلی مرتبہ جب آپ اپنے آپ کو اپنی آپ بیتی پر مبنی ردعمل دکھاتے پکر لیں، یعنی کرید

کرتے، نفیحتیں کرتے یا تشریحات کرتے تو کوشش کریں کہ صورت حال کو اس کا اقرار کر کے اور معافی مانگ کر مثبت طور پر بدل دیں (میں معافی چاہتا ہوں، مجھے ابھی احساس ہوا ہے کہ میں دراصل آپ کو سمجھنے کی کوشش نہیں کر رہا، کیا ہم دوبارہ بات شروع کر کیتے ہیں؟)

اگلی مرتبہ اپنے آپ کو ہم احساس کریں۔ دو سروں کا نقطہ نظر ان سے زیادہ بهتر انداز میں پیش کرنے کی کوشش کریں، پھر کوشش کریں کہ آپ کے نقطہ نظر کو وہ اپنے تناظر میں سمجھ سکیں۔



## عادت نمبر 6 اشحادِ عمل



## تخليقى تعاون كےاصول

I take as my guide the hope of a saint: in crucial things, unity--in important things, diversity--in all things, generosity.

Inaugural Address of President George Bush

دوسری جنگ عظیم میں جب سرونسٹن چرچل کو برطانیہ کی جنگی شمولیت کی دعوت دی گئی تو انہوں نے کہا کہ ان کی تمام زندگی نے انہیں اس گھڑی کے لیے تیار کیا تھا۔ اس طرح باتی تمام عادتوں کی مثق ہمیں اتحادِ عمل کے لیے تیار کرتی ہے۔

جب اس کو صحیح معنوں میں سمچھ لیا جائے تو اتحادِ عمل زندگی کا سب سے اعلیٰ کام ہے اور باقی تمام عادات کے مجموعے کا اظہار بھی ہے اور اس کا امتخان بھی۔

اتحادِ عمل کی اعلیٰ ترین شکلیں انسان کے چاروں منفرد اٹاتوں کو مرکز بناتی ہیں ، یہ جیت / جیت کا مقصد ہوتی ہیں اور زندگی کے مشکل ترین چیلنجوں میں ہم احساسی پر مبنی ابلاغ کی ممارت ہوتی ہیں۔ اس کے نتائج معجزانہ نوعیت کے ہوتے ہیں، ہم نئے متبادلات تخلیق کرتے ہیں۔ ایسے متبادلات جن کا پہلے کوئی وجود ہی نہیں ہو آ۔

اصولوں پر مبنی لیڈرشپ کانچوڑ اتحادِ عمل ہے اور یہ اصولوں پر مبنی بچوں کی پرورش کا بھی عرق ہے۔ یہ لوگوں میں نیال بے بناہ طاقت کو سامنے لا تا ہے اور انہیں آپس میں مجتمع کر تا ہے۔ ہم نے ابھی تک جتنی بھی عادتیں پڑھی ہیں ان سب نے اتحادِ عمل کے معجزے کی تخلیق

کے لیے ہماری تیاری کی ہے۔

اتحادِ عمل کیا ہے؟ اگر آسان لفظوں میں اس کی تعریف کی جائے تو اس کا مطلب ہے کہ اتحاد کا نتیجہ عناصر کے مجموعے سے بڑا ہو تا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ وہ تعلق جو مختلف حصوں کا آپس میں ہو تا ہے وہ بذات خود اپنے اندر ایک حقبہ ہو تا ہے اور یہ محض ایک حقبہ نمیں ہو تا ہے دور یہ حض ایک حقبہ نمیں ہو تا بلکہ یہ سب سے زیادہ آسانی پیدا کرنے والا سب سے زیادہ طاقت بخشنے والا سب سے زیادہ متحد کرنے والا اور سب سے زیادہ جذبہ پیدا کرنے والا حقبہ ہو تا ہے۔

کوئی بھی تخلیقی عمل خوفزدہ کرنے والا عمل ہو تا ہے اس کے کہ آپ کو بیہ معلوم نہیں ہو تا کہ کیا ہونے والا ہے اور بیہ کس چیز کا موجب بے گا۔ آپ کو معلوم نہیں ہو تا کہ آپ کو کن سئے چیلنجوں اور خطرات کا سامنا کرنا پڑے گا۔ خطرات کو مول لینے کے لیے ایک اندرونی تحفظ درکار ہو تا ہے اور اس کے کارن مہم جوئی کا جذبہ دریافت کا جذبہ اور تخلیق کا جذبہ پیدا ہو تا ہے۔ بلاشبہ آپ کو سمولتوں کو چھوڑنا پڑتا ہے اور بالکل نئے اور نامعلوم خطرات کا کھلے میدان میں مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ آپ ایک راستہ ڈھونڈ نے والے مہم جو بن جاتے ہیں۔ آپ میدان میں مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ آپ ایک راستہ ڈھونڈ نے والے مہم جو بن جاتے ہیں۔ آپ کے ممکنات علاقوں اور دنیاؤں کے در واکرتے ہیں تاکہ دو سرے لوگ آپ کی تقلید کر

اتحادِ عمل فطرت میں ہر طرف موجود ہے۔ اگر آپ ساتھ ساتھ دو پودے لگا دیں تو ان کی جڑیں آپس میں مدغم ہو جاتی ہیں اور مٹی کی کوالٹی کو بہتر بنادیتی ہیں اور دونوں پودوں کی خشود نما بہتر طور پر ہوتی ہے۔ نسبتا اس صورت حال میں کہ اگر ان پودوں کو علیحدہ علیحدہ لگایا جاتا اگر آپ لکڑی کے دو کھڑوں کو اکٹھا باندھ دیں تو وہ دونوں مل کر اس بوجھ سے کہیں زیادہ اٹھا لیس کے جو علیحدہ دونوں کھڑے اٹھا سکتے ہیں۔ اتحاد حصوں کے مجموعے سے بڑا ہو تا ہے۔ انکاد جمع ایک تین یا اس سے زیادہ کے برابر ہو تا ہے۔

چیلنج بہ ہے کہ فطرت سے سکھے گئے تخلیقی تعاون کے اصواوں کو اپنے ساجی تعلقات میں کس طرح اپنایا جائے۔ خاندانی زندگی اتحادِ عمل کی پر یکش کے بہت سے مواقع فراہم کرتی ہے۔

جس طریقے سے ایک عورت اور مرد مل کر ایک بچے کو اس دنیا میں لاتے ہیں وہ اتحادِ عمل کا شاہکار ہے۔ اتحادِ عمل کا نچوڑ یہ ہے کہ اختلافات کی قدر کی جائے' ان کو عزت دی جائے' ان سے طاقت حاصل کی جائے اور ان سے کمزوریوں پر قابو پایا جائے۔

ہم عورت اور مرد کے طبعی فرق کی قدر کرتے ہیں اس طرح ساجی زہنی اور جذباتی فرق

ہوتے ہیں۔ کیا یہ فرق بھی زندگی کی نئی اور زبردست قسم کی صور تیں پیدا کرنے کے لیے استعال میں نہیں لائے جاسکتے۔ ایسی صور تیں جو باہمی اطمینان کا ماحول پیدا کر سکیں، جو لوگوں میں حوصلہ پیدا کر سکیں اور ان کی اپنی نظروں میں ان کا وقار بردھانے کا باعث بن سکیں، جو لوگوں میں بالغ نظری پیدا کر سکیں اور انہیں خود مختاری بخش سکیں اور پھر دھیرے دھیرے انہیں باہمی انحصار کی طرف لے جاسکیں؟ کیا اتحادِ عمل اگلی نسل کے لیے نئی راہ تخلیق نہیں کر سکتا۔ ایک ایسی راہ کہ جس کا رُخ خدمت اور مددگاری کی طرف ہو اور جس میں خود غرضی اور لڑائی جھگڑا نہ ہو اور جو کھلی، اعتاد بخش اور نبینا کم دفاعی اور ساسی ہو، جس میں محبت ہو، ایک دوسرے کا خیال ہو اور جس میں ملوکیت اور تھم احکام کم ہوں؟

# اتحادِ عمل ير مبني ابلاغ

جب آپ اتحادِ عمل پر مبنی ابلاغ کرتے ہیں تو دو سرے لفظوں میں آپ اپ دل و دماغ کے لیے نئے اظہار اور متبادلات کے مواقع پیدا کرتے ہیں۔ ہو سکتا ہے کہ آپ کو یوں محسوس ہو کہ آپ عادت نمبر 2 کو نظر انداز کر رہے ہیں۔ (آخر کو ذہن میں رکھ کر شروع کرنا) لیکن در حقیقت آپ اس کے بالکل الٹ کر رہے ہیں۔ آپ اے پورا کر رہے ہیں جب آپ اتحادِ عمل پر مبنی ابلاغ کرتے ہیں تو آپ کو اس بات کا پورا تقین نہیں ہو تا کہ کیا ہوگا اور انجام کس طرح کا ہوگا لیکن آپ کے دل میں جذبہ، تحفظ اور معرکہ آرائی ہوتی ہے اور یہ احساس ضرور ہوتا ہے کہ جو بھی ہوگا وہ یقینا پہلے سے بہتر ہوگا۔ اور یہی وہ "آخر" ہے جو کام شروع کرنے سے پہلے آپ کے ذہن میں ہو تا ہے۔

آپ اس یقین کے ساتھ کام شروع کرتے ہیں کہ فریقین میں زیادہ سمجھ داری پیدا ہوگی اور یہ سمجھ داری اور جوش و جذبہ مزید بصیرت، ہنرمندی اور ترقی کی طرف لے جائے گا۔

بہت سارے لوگوں نے خاندانی زندگی اور اپنے دو سرے تعلقات میں در میانے در ہے اتحادِ عمل کا تجربہ بھی نہیں کیا ہو تا۔ ان کی تربیت ہی یوں ہوئی ہوتی ہے کہ وہ ابلاغ میں دفاعی اور اپنے لیے تحفظ حاصل کرنے کا رویہ اختیار کرتے ہیں اور ان کا یہ یقین ہو تا ہے کہ زندگی میں کسی پر اعتماد نہیں کیا جا سکتا۔ نیجناً وہ بھی بھی ان اصولوں اور عادت نمبر 6 کو سمجھ نہیں باتے۔

یہ زندگی کے بوے المیوں اور ضیاع میں سے ایک ہے کیونکہ اس طرح بہت ساری صلاحیتیں ضائع چلی جاتی ہیں، نہ وہ بھی استعال ہو پاتی ہیں اور نہ ان میں ترقی ہوتی ہے۔ غیر

موثر لوگ اپنی ساری زندگی غیراستعال شدہ صلاحیتوں کے ساتھ گزار دیتے ہیں اور اتحادِ عمل کا صحیح تجربہ انہیں بھی زندگی میں ہو ہی نہیں پاتا۔ ہو تا ہے تو بس معمولی سااور بھی بھار۔

ان کی یاد میں شاید کچھ غیر معمولی تخلیقی تجربات ہوں مثلاً کسی کھیل میں جمال انہیں کچھ عرصے کے لیے صحیح معنوں میں ٹیم سپرٹ کا تجربہ ہوا ہو یا بھی وہ ایمرجنسی کی صورت حال میں گھر گئے ہوں اور لوگوں نے اعلی درجے کے تعاون کا مظاہرہ کیا ہو' اپنی انا اور تکبر کو پس پشت

ڈال کر انہوں نے کسی کی جان بچائی ہو اور بحران کاحل نکالا ہو۔

ہست سے لوگوں کو بیہ واقعات غیر معمولی انہونے اور مجزانہ لگیں گے لیکن ایسا نہیں ہے۔ یہ چیزیں لوگ اپنی زندگیوں میں روزانہ باقاعدگی کے ساتھ اور مستقل بنیادوں پر کر سکتے ہیں۔ لیکن اس کے لیے اندرونی احساس تحفظ کھلا پن اور معرکہ آرائی کاجذبہ در کار ہو تاہے۔ تقریبا سبھی تخلیق تجربوں میں نتائج کے متعلق بے بقینی پائی جاتی ہے۔ اکثر یہ مہم لگتے ہیں اور یوں لگتا ہے کہ دراصل "تکا لگنے کی بات ہے" کبھی لگ گیا اور کبھی نہ لگا۔ اور جب تک لوگوں میں اہمام برداشت کرنے کا حوصلہ نہ ہو اور وہ اپنے تحفظ کا احساس اپنی اندرونی اقدار اور اصولوں سے حاصل نہ کرتے ہوں تو انہیں تخلیق تجربات بہت خوفزدہ اور ناخوش کر دیتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی ضرورت یقینیت کی بنا بنایا طریقہ اور طے شدہ نتائج ہوتے ہیں۔

## كلاس روم ميں اتحادِ عمل

ایک استاد کی حیثیت سے میرایہ یقین بن گیا ہے کہ بہت سی باصلاحیت کلاسیں بدنظمی کا شکار رہتی ہیں۔ اتحادِ عمل کا ٹیسٹ اس بات کی نشاندہی کر تاہے کہ کیا اساتذہ اور طالب علم اس اصول کو سمجھتے ہیں کہ اتحاد کا نتیجہ حصول کے مجموعے سے بردا ہو تاہے۔

کئی مرتبہ نہ استاد کو پتا ہو تا ہے اور نہ شاگردوں کو کہ کیا ہوگا۔ شروع میں ماحول بڑا محفوظ ہوتا ہے اور لوگوں کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ وہ کھلے دل سے سیکھیں اور ایک دوسرے کے آئیڈیوں کو سنیں۔ پھر بحث شروع ہوتی ہے جذبہ یہ ہو تاہے کہ کسی کے متعلق رائے قائم نہیں کرنی بلکہ مل کر تخلیق کرنی ہے، تخیل کو پھیلانا ہے اور ذہنی سطح پر لوگوں کے درمیان تعلق قائم کرنا ہے۔ اور پھرایک انتائی غیر معمولی چیز ہونے لگتی ہے۔ پوری کلاس میں ایک نئی روح پھونی جاتی ہے اور نئی راہ مل جانے پر زبردست جوش و خروش پیدا ہو تا ہے۔ یہ بھونے کی حد تک سب بیان کرنا مشکل کام ہے لیکن جو لوگ اس میں ملوث ہوتے ہیں وہ اسے چھونے کی حد تک محسوس کر سکتے ہیں۔

اتحادِ عمل ایسے ہے کہ جیسے ایک گروپ اجتماعی طور پر بیہ طے کرلے کہ وہ پرانے صحیفوں کو محکوم کرے گااور مل کراپنے لیے ایک نئی تحریر لکھے گا۔

میں یو نیورٹی میں ایک کلاس کبھی نہیں بھولوں گا۔ میں انہیں لیڈرشپ کے فلفے اور طاکل کے بارے میں پڑھا رہا تھا۔ ہم سمسٹر کے تقریباً تین ہفتے مکمل کر چکے تھے کہ جب ایک دن لیکچر کے دوران ایک طالب علم نے زیر نظر موضوع کے حوالے سے اپنا ایک ذاتی تجربہ سانا شروع کر دیا۔ یہ بہت گرا اور بھرپور تجربہ تھا جو بیک وقت بہت جذباتی بھی تھا اور سبق آموز بھی۔ پوری کلاس کو افسوس نے اپنی گرفت میں لے لیا۔ افسوس تو انہیں اپنے ساتھی پر تھا لیکن ساتھ ہی ساتھ وہ اس کے حوصلے کو بھی سراہ رہے تھے۔

اس جذب نے وہ زرخیز زمین مہیا کردی جس میں اتحادِ عمل اور تخلیق تجربے کیے جاسکتے ۔
دو سروں کو بھی حوصلہ ہوا اور انہوں نے بھی اپنے ایسے تجربات، مشاہدات حتی کہ اپنے شکوک کلاس کے سامنے رکھنے شروع کر دیئے۔ بھروسے اور تحفظ کے ماحول نے بعضوں کی تو اتنی حوصلہ افزائی کی کہ انہوں نے انتہائی کھلے انداز میں اپنا مائی الضمیر دو سروں کے سامنے رکھنا شروع کر دیا۔ بجائے محض لیکچر کے انہوں نے ایک دو سرے کے خیالات اور نظریات کو سمجھا اور سمجھایا اور ایک بالکل نیا تناظر تخلیق پاگیا، ایسا تناظر کہ جس میں کلاس نے اپنے لیے ایک معنی تلاش کر لیے۔

میں اس عمل میں بڑے بھرپور طریقے سے شامل تھا بلکہ سے یہ ہے کہ مجھے اس تجربے عادد اور تخلیق نے ششد رکر کے رکھ دیا اور مجھے محسوس ہونے لگا کہ میری کلاس کو اپنے طے شدہ پڑھانے کے پلان پر سے گرفت کمزور ہوتی جا رہی ہے اور مجھے نئے ممکنات نے اپنی طرف راغب کرلیا ہے۔ یہ محض کوئی تخیل کی پرواز نہیں تھی، اس میں بالغ نظری تھی، استحکام تقااور گرائی تھی اور ان سب کی وجہ سے پڑھائی کے پرانے پلان اور ڈھانچے پیچھے رہ گئے۔

ہم نے پرانا نصاب چھوڑ دیا کابوں کو بند کر دیا کیچر روک دیے اور ایک بالکل نئ مقصدیت کے ساتھ نے پراجیٹس قائم کر لیے اور کام شروع کر دیا۔ اس تمام تجرب نے ہمارے اندر اتنا جذبہ اور جوش بھر دیا کہ صرف مزید تین ہفتوں ہی میں ہم سب نے زبردست طریقے سے یہ خواہش محسوس کی کہ ہم جانیں کہ دو سروں کے ساتھ کیا ہو رہا ہے۔

ہم نے فیصلہ کیا کہ اس تجربے سے جو ہم نے سکھا اور سمجھا ہے اس پر ہم مل کر ایک کتاب لکھیں گے۔ اس کتاب کا موضوع وہی ہو گاجو ہمارے مطالعے کا تھا لینی لیڈرشپ کے اصول۔ ذمہ داریاں تبدیل ہوئیں، نئے منصوبوں پر عملدر آمد شروع ہوا اور نئی سیس بنیں۔ لوگوں نے زبردست محنت کے ساتھ کام کیا۔ اس محنت سے کہیں زیادہ جو ہمارے اصل پلان میں ہوتی تھی۔ ہوتی تھی۔ ہوتی تھی۔

بوں کی دوروی ہے جا یک بالکل منفرہ کڑا ہوا اور اتحادِ عمل پر مبنی کلچروجود میں آیا جو کہ اس سمسٹر کے ساتھ ختم نہیں ہوا۔ اگلے کئی سالوں تک اس سمسٹر کے فارغ التحصیل طالب علموں کے درمیان میٹنگز منعقد ہوتی رہیں حتیٰ کہ آج بھی کئی برس گزر جانے کے باوجود ہماری جب بھی ملاقات ہوتی ہے ہم اس کے بارے میں بات کرتے ہیں اور کوشش کرتے ہیں کہ بیان کر عمیں کہ کیا ہوا تھا۔ عمیں کہ کیا ہوا تھا۔

میرے لیے یہ ایک بہت دلچیں کی بات تھی کہ کس قدر تھوڑے وقت میں اتنا اعماد اور ایک دو سرے پر بھروسہ تخلیق یا گیا کہ جس کی وجہ سے اتنا بھرپور اتحادِ عمل وجود میں آیا۔ میرے خیال میں اس کی بردی وجہ شاید یہ تھی کہ لوگ نسبتا زیادہ بالغ نظر (میچور) تھے۔ وہ اپنے آخری سال کے فائنل سمسٹر میں تھے اور وہ ایک عام کلاس سے کچھ زیادہ اور مختلف تجربہ کرنے کے لیے تیار تھے۔ وہ کسی نئے اور پرجوش تجربے کے لیے تیار تھے۔ کچھ ایسا تخلیق کرنے کے خواہشمند تھے کہ جو صحیح معنوں میں بامعنی ہو۔ یہ ان کے لیے ایک آئیڈیا تھا کہ جس کا وقت آ چکا تھا۔

اس کے علاوہ کیمسٹری بھی درست تھی۔ میرے اتحادِ عمل کا تجربہ اس پر محض بات کرنے سے زیادہ طاقتور تھا۔ کچھ نیا تخلیق کرنا زیادہ بامعنی تھا بجائے اس کے کہ محض پرانی تحریب ہی پڑھتے رہیں۔

اس کے علاوہ میرایہ بھی تجربہ ہے، اور میراخیال ہے کہ اور بھی بہت سے لوگوں کا ہوگا،

کہ کچھ وقت اتحادِ عمل کے لیے طے ہوتے ہیں۔ یہ وقت بدنظمی اور بدانظای کے افق پر
اچانک نمودار ہوتے ہیں اور پھران کا دور شروع ہو جاتا ہے لیکن بدقتمتی سے جن لوگوں کے

پہلے تجربے اچھے نہیں ہوتے وہ نیا آغاز بھی اپنی پچپلی ناکامیوں کے سائے میں کرتے ہیں، ایک
دفاعی رویہ اختیار کرتے ہیں اور یوں اتحادِ عمل کے موقع سے خود کو علیحدہ کر لیتے ہیں۔

یہ بالکل ایسے ہی ہے جیسے کوئی انظامیہ کا اضرادارے میں کچھ بدانظای پھیلانے والے لوگوں کی خاطر دفتر میں توانین اور قاعدے لاگو کردے جو کہ تخلیقی کام کرنے والے کی آزادی کے پر بھی کاٹ دیں یا پھرایسے کاروباری پارٹنرزکی طرح کہ جو اپنے ذہن میں برے ترین حالات کو دکھ کر معاہدہ بنائیں اور اسے پھر قانونی زبان میں لکھیں اور یوں۔ تخلیقی جذبے اور کاروباری اتحادِ عمل کے امکان ہی کوفنا کردیں۔

میں جب پیچے مر کرا ہے ٹرینگ اور پڑھائی کے تجربات پر ایک نظر ڈالٹا ہوں تو مجھے ہیشہ اتحادِ عمل ہی خاص طور پر نظر آتا ہے۔ عام طور پر شروع میں ایک لمحہ ایسا ہوتا ہے جس کے لیے بڑی ہمت درکار ہوتی ہے اور بی آپ کو اپنے یا ادارے یا فیملی کے اندر کے بیج کا سامنا کرنے کا اعتماد دیتا ہے۔ اس بچ کو کہنے کی ضرورت ہوتی ہے لیکن اس کے لیے حوصلے اور محبت کے امتزاج کی ضرورت ہوتی ہے۔ جب آپ یہ عمل شروع کرتے ہیں تو پھر دو سرے بھی اعتماد اور ایمانداری کے ساتھ کھلنے لگتے ہیں اور پھر اتحادِ عمل پر مبنی ابلاغ کا عمل شروع ہو جاتا ہے اور ایمانداری کے ساتھ کھلنے لگتے ہیں اور پھر اتحادِ عمل پر مبنی ابلاغ کا عمل شروع ہو جاتا ہے اور یہ نیادہ سے زیادہ سے ذیادہ تخلیقی صورت اختیار کرتا چلا جاتا ہے اور اس کا اختیام الیمی خود آگاہی اور ایسے پلانوں کے بننے کی صورت میں ہوتا ہے کہ جس کا شروع میں کوئی سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔ ایسے پلانوں کے بننے کی صورت میں ہوتا ہے کہ جس کا شروع میں کوئی سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔

"جو بہت ذاتی ہو تاہے اس کی بہت اپیل ہوتی ہے"

آپ اپ اظہار کے حوالے سے اور اپنے شکوک کے حوالے سے جس قدر ہم احساس ہوں گے اس قدر ہم احساس ہوں گے اس قدر دو سرے لوگ آپ کے تجربات سے اپنے آپ کو متعلق محسوس کریں گے اور ادپنے تجربات کے اظہار میں خود کو محفوظ محسوس کریں گے۔ یہ اظہار پھر ایک خاص تخلیق ہم احساسی پیدا کر تاہے جس کے کارن نئی سمجھ بوجھ پیدا ہوتی ہے اور ایک نیا جوش و جذبہ پیدا ہوتا ہے جو کہ اس عمل کو جاری رکھتا ہے۔

پھر لوگوں کے درمیان ابلاغ کے لیے الفاظ اہم نہیں رہتے، وہ ایک دو سرے کا مطلب بغیر کہے فور اسمجھ لیتے ہیں۔ پھر خود آگاہی کی نئی دنیائیں جنم لیتی ہیں، نئے تناظر سامنے آتے ہیں، نئے زاویہ ہائے نظر اپنے اندر نئے امکانات لے کر آتے ہیں اور پھر نئے متبادلات کھلتے ہیں اور ان پر سوچا جاتا ہے۔ بھی کبھار ان نئے خیالات کو چھوڑنا بھی پڑتا ہے لیکن اکثر او قات انہیں عملی جامہ پہنایا جاتا ہے۔

# بزنس ميں اتحادِ عمل

میں نے خاص طور پر ایک اتحادِ عمل پر مبنی تجربے سے بہت لطف اٹھایا۔ یہ اس وقت ہوا جب میں اپنے ساتھوں کے ساتھ مل کر اپنے برنس کے مثن کی تحریر لکھ رہا تھا۔ کمپنی میں تمام کام کرنے والے لوگ ایک بہاڑی مقام پر چلے گئے۔ یہ بہت ہی خوبصورت جگہ تھی۔ ہم نے اپنے حساب سے بہترین مثن شیٹمنٹ کا پہلاؤرافٹ تیار کیا۔

شروع میں گفتگو مودبانہ اور مختاط تھی لیکن جیسے جیسے ہم مختلف متبادلات امرکانات اور

موا تعول پر بات کرنے گئے تو لوگ آہت آہت کھلنے گئے اور سادگی اور اعمّاد کے ساتھ بہ آواز سوچنے گئے۔ مثن کی تحریر لکھنے کے عمل نے سب کو اجتماعی سوچ سوچنے کی راہ پر ڈال دیا۔ لوگ ہم احساسی اور حوصلے کے نئے نئے آئیڈیئے سامنے لا رہے تھے اور ہم باہمی احترام اور سمجھ داری سے اتحادِ عمل پر مبنی تخلیقی ابلاغ کی طرف بڑھ رہے تھے۔

ہر کوئی اسے محسوس کر سکتا تھا۔ یہ سب بہت زبردست تھا۔ جیسے ہی یہ میچور ہوا ہم سب نے اپنی اجتماعی سوچ کو الفاظ میں ڈھالنا شروع کر دیا۔ ہر لفظ مخصوص تھا اور ہر شریک کار کے ساتھ اپنے معنوں کے حوالے سے جڑا ہوا تھا۔

اور نتیج کے طور پر مندرجہ ذیل مشن کی تحریر سامنے آئی:

"ہمارا مشن لوگوں اور اداروں کو طاقتور بنانا ہے تاکہ ان کی کار کردگی کی اہلیت کو خاطر خواہ طور پر بردھایا جا سکے اور یوں وہ اصولوں پر مرکوز لیڈرشپ کو سبجھتے اور اپناتے ہوئے اپنے اعلیٰ مقاصد کو حاصل کر سکیں۔"

جس اتحادِ عمل کے ذریعے ہم نے اپنی مشن کی تحریر تخلیق کی اس کی وجہ سے یہ تحریر وہاں موجود ہر شخص کے دل و دماغ پر کندہ ہو گئی اور اس نے سب کو ایک تناظر بخش دیا کہ ہمارا مقصد کیا ہے اور کیا نہیں ہے۔

اتحادِ عمل کا ایک اور زبردست تجربہ مجھے تب ہوا جب میں نے ایک بہت بری انشورنس کمپنی کی سالانہ بلانگ میٹنگ میں بحث کی میزبانی کرنے کا دعوت نامہ قبول کیا۔ کی مہینے پہلے میں کمپنی کے اعلی افسران کی اس کمپٹی سے دو دن کی ایک میٹنگ میں ملا جس کی یہ ذمہ داری تھی کہ سالانہ میٹنگ کا انتظام کرے۔ انہوں نے مجھے بتایا کہ روایق طریقہ تو یہ ہے کہ ہرمیٹنگ میں سوالناموں اور انٹرویو کے ذریعے چاریا پانچ بڑے مسائل کی نشاندی کرلی جاتی ہے اور پھر ان کے حل کے لیے افسران سے تجاویز ما گی جاتی ہیں۔ ہماری میٹنگز عام طور پر بری مودبانہ ہوتی ہیں گو کہ بھی کبھار جیت / ہارے مسئلے اور اناکی جنگیں بھی ہو جاتی ہیں۔ عام طور پر یہ میٹنگز بیں منعقد کی جاتی ہیں۔

میں نے جب اتحادِ عمل کی بات کی تو افسران نے اس کی اہمیت کا اقرار کیا۔ کچھ بحث و سیحی کے بعد انہوں نے اس روایتی انداز کو تبدیل کرنے پر اپنی رضامندی ظاہر کر ہی دی۔ انہوں نے اپنے افسروں کو کہا کہ اہم مسائل پر وائٹ پیپر تکھیں اور میٹنگ سے پہلے ان پر خوب بحث کریں اور سوچیں تاکہ مسائل کا گرائی کے ساتھ اندازہ ہوسکے اور ان کے بارے میں مختلف آراء بھی سامنے آ سکیں۔ انہیں میٹنگ میں بولنے سے زیادہ سننے کے لیے آنا تھا۔ ان

کا مقصد اتحادِ عمل اور تخلیق تھا بجائے اس کے کہ وہ محض اپنے آپ کو محفوظ رکھنے کے لیے اینا دفاع ہی کرتے رہیں۔

ہم نے میٹنگ میں پہلا آدھا دن عادات نمبر4، 5 اور 6 کے اصول سکھانے میں گزارا اور باقی وقت ہم نے تخلیقی اتحادِ عمل پر گزارا۔

تخلیقی توانائی کا بہاؤ نا قابل یقین تھا۔ ہر طرف ایک جوش و جذبہ تھا اور پچھلی میٹنگز کا پھیکا بن بالکل غائب تھا۔ لوگ ایک دو سرے کا اثر قبول کرنے کے لیے بالکل تیار تھے اور انہوں نے مل کر نئی سمجھ اور مواقع تخلیق کیے۔ میٹنگ کے اختتام پر کمپنی کے بنیاوی چیلنج کے بارے میں بالکل ایک نئی طرح کی سمجھ پیدا ہو چکی تھی۔ وائٹ پیپرز میں دی گئی تجاویز بالکل بھلا دی گئیں۔ اختلاف رائے کو ماٹا گیا اسے اہمیت دی گئی اور اس پر قابو پاکر لوگ آگے بڑھ گئے اور ایک نئی اور اجتماعی نظر پیدا ہونے گئی۔

جب لوگ ایک مرتبہ اتحاد عمل کا تجربہ کر لیتے ہیں تو پھر پیشہ کے لیے بدل جاتے ہیں۔ ان کے سامنے بیشہ ایسے ہی تجربات کے امکانات مستقبل میں موجود رہتے ہیں۔

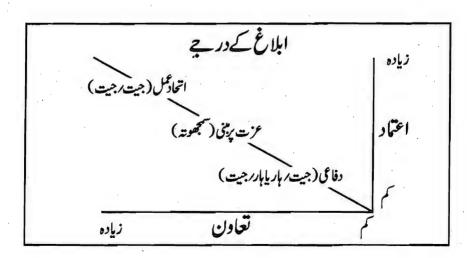
کئی مرتبہ کوششیں کی جاتی ہیں کہ کسی مخصوص اتحادِ عمل کے تجرب کو دہرایا جائے لیکن ایسا بہت مشکل ہوتا ہے گو کہ ایسے تخلیق کام کے پیچھے جو بنیادی مقصد ہوتا ہے اس پر گرفت حاصل کی جاستی ہے جیسے کہ مشرق بعید کا فلفہ ہے، "ہم اپنے اساتذہ کی نقل کرنا نہیں چاہتے بلکہ اس تلاش میں رہنا چاہتے ہیں کہ جس میں ہمارے اساتذہ رہے۔" ہم پچھلے اتحادِ عمل کے تخلیقی تجربات کی نقالی نہیں کرنا چاہتے بلکہ ہم نئے اور بعض مرتبہ نبٹا اعلیٰ مقاصد کے حصول کے لیے نئے قشم کے تجربات کرنا چاہتے ہیں۔

# انتحادِ عمل اورابلاغ

اتحادِ عمل اور تخلیق جذبہ اور جوش پیدا کرتے ہیں۔ کھلے ابلاغ کی طاقت نا قابل یقین ہے اس سے اتنا کچھ حاصل کیا جا سکتا ہے کہ اس کے لیے رسک لینے میں کوئی حرج نہیں ہو تا۔ دو سری جنگ عظیم کے بعد امریکہ نے ڈیوڈ للین تھال (David Lilienthal) کو نئے اٹا کمک انرجی کمیشن کا سربراہ مقرر کیا۔ للین تھال نے ایسے لوگوں کا گروپ تھکیل دیا جو کہ اپنی اٹی جگہ بڑے مشہور ماہرین تھے۔

اس متنوع گروپ کے سامنے بہت بڑا کام تھا اور گروپ کے تمام ممبران سے بڑا کام کرنے کے لیے بے باب تھے اور پریس کا دباؤ بھی کافی تھا۔ لیکن للین تھال نے کی ہفتے لگا کر پہلے تو جذباتی بینک اکاؤنٹ میں بہت بردی "رقم" جمع کی۔ اس نے سب لوگوں کو پہلے آپس میں ملوایا تاکہ وہ ایک دوسرے کو خوب اچھے طریقے سے جان سکیں۔ لیعنی ایک دوسرے کی دلچیدیاں، امیدیں، مقاصد، خدشات، تاریخ، تناظر اور زاویہ نظر کی پہچان کر سکیں۔ اس نے ایبا انظام کیا کہ یہ سب لوگ یوں ایک دوسرے کو سمجھ لیس کہ ان میں رشتہ قائم ہو جائے۔ اس پر یہ وقت "ضائع" کرنے پر بہت تنقید ہوئی۔ لوگوں کے خیال میں وہ مستعدی شیں دکھا رہا تھا۔

لیکن اس کی محنت کا بیجہ یہ ہوا کہ ایک بہت ہی آپس میں جڑا ہوا' بے تکلف' تخلیق کرنے والا اور اتحادِ عمل پر مبنی ایک گروپ تشکیل پاگیا۔ کمیشن کے ممبران ایک دو سرے کی اس قدر عزت کرتے تھے کہ اگر بھی اختلاف رائے ہو جا تا تو بجائے مخالفت یا دفائی انداز اختیار کرنے کے تمام لوگ پوری ایمانداری اور تندہی کے ساتھ ایک دو سرے کو سیجھنے کی کوشش میں لگ جاتے۔ ان کا رویہ اس سلسلے میں یہ ہو تاکہ ''اگر تمہاری ذہانت' مہارت اور یقین والا شخص مجھ سے اختلاف رائے کر رہا ہے تو یقینا تمہارے اختلاف کی کوئی اہم بنیاد ہوگی جس کی کہ مجھے سیم نمیں ہے اور مجھے یہ سیجھ نمیں ہے اور مجھے یہ سیجھے کی ضرورت ہے۔ مجھے تمہارے تناظراور فریم آف ریفرنس کو سیجھے اور جانے کی ضرورت ہے۔ "کوئی ایپ بے جا دفاع میں وقت ضائع نمیں کرتا تھا۔ کو سیجھے اور جانے کی ضرورت ہے۔ "کوئی ایپ بے جا دفاع میں وقت ضائع نمیں کرتا تھا۔ ایک زبردست ماحول اور کلچ پیدا ہوگیا۔



اگر بھروسہ نہ ہو تو ابلاغ بھی انتمائی نجلی سطح کا ہو تا ہے۔ اس طرح کے ابلاغ میں دفاعی

رویہ اختیار کیا جاتا ہے۔ اپنے آپ کو محفوظ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اکثر بڑی قانونی فتم کی زبان استعال کی جاتی ہے تاکہ اپنا پلا بھاری رکھا جا سکے اور اگر حالات ناموافق ہو جائیں تو آسانی سے اپنے آپ کو بچایا جا سکے۔ اس طرح کے ابلاغ صرف جیت / ہار اور یا ہار / ہار ہی پیدا کرتا ہے۔ یہ بالکل موثر نہیں ہو تا اس میں P/PC توازن بالکل نہیں ہو تا اور یہ انسان کو مزید دفاعی اور اینے آپ کو محفوظ کرنے کے رویے کی طرف لے جاتا ہے۔

درمیانی سطح پر باعزت ابلاغ ہو تا ہے۔ اس سطح پر اور اس طرح کافی حد تک میچور لوگ آپس میں ابلاغ کرتے ہیں۔ یہ ایک دو سرے کی عزت کرتے ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ شعوری طور پر کسی ناموافق صورتِ حال ہے بیخنے کی کوشش بھی کرتے رہتے ہیں للذا ان کا ابلاغ شائستہ تو ہو تا ہے لیکن اس میں ایک دو سرے کے احساس کو شیں سمجھا جاتا۔ یہ لوگ فطری سطح پر تو ایک دو سرے کو سیحصے ہیں لیکن یہ گرائی کے ساتھ ایک دو سرے کے زاویہ نظر اور ایک دو سرے کی پوزیشنوں کے بیچھے نظریات کو پر کھنے کی کوشش شیں کرتے جس کی وجہ سے ایک دو سرے کی پوزیشنوں کے بیچھے نظریات کو پر کھنے کی کوشش شیں کرتے جس کی وجہ سے ان کے تعلقات میں سئے مواقع پیدا نہیں ہوتے۔

اس طرح کا ابلاغ زیادہ تر ایسے لوگوں میں ہوتا ہے جو خود مختار ہوں ابعض او قات سے ایک دو سرے پر انحصار پر یقین رکھنے والے لوگوں کے در میان بھی ہوتا ہے لیکن اس میں تخلیق ممکنات کی کھ کیاں نہیں کھلتیں ازیادہ تر سمجھوتہ ہی ہوتا ہے۔ سمجھوتے کا مطلب علی ممکنات کی کھ کیاں نہیں کھلتیں اور پچھ پاتی ہیں۔ ابلاغ میں دفاعی یا اپنے آپ کو محفوظ کرنے کا رویہ نہیں ہوتا نہ ہی اس میں غصہ یا چالاکی ہوتی ہے۔ یہ ایماندارانہ افاص اور بہمی عزت پر مبنی ہوتا ہے لیکن یہ نہ تو تخلیقی ہوتا ہے اور نہ ہی اس میں اتحادِ عمل ہوتا ہے ایم خلی میت پیدا کرتا ہے۔

اتحادِ عمل کا مطلب ہے کہ 1 + 1 , 18 , 18 حتیٰ کہ 1600 کے برابر بھی ہو سکتے ہیں۔ اعلیٰ سطح کے بھروسے اور اتحادِ عمل پر مبنی پوزیش ایسے حل پیش کرتی ہے کہ جو پہلے تمام پیش کیے طوں کی نسبت بہتر ہوتے ہیں اور تمام پارٹیوں کو اس کا پتا ہو تا ہے۔ اس کے علاوہ یہ تخلیقی مواقعوں کا مزہ بھی اٹھاتے ہیں۔ ایک منفرد قتم کا کلچر پیدا ہو جاتا ہے جو کہ سب کو مطمئن کر سکتا ہے۔ چاہے یہ مختر ہی کیوں نہ ہو' پھر بھی اس میں P/PC توازن قائم رہتا ہے۔

تسیجھ مخصوص حالات ایسے بھی ہوسکتے ہیں کہ جن میں اتحادِ عمل حاصل نہ کیا جا سکتا ہو اور نوڈیل بھی ممکن نہ ہو لیکن ان حالات میں بھی پر خلوص کو شش عام طور پر زیادہ پڑا ثر سمجھوتے پر پہنچنے کا ذریعہ بنتی ہے۔

## تيسرے متباول کی تلاش

اس بات کا بہتر اندازہ لگانے کے لیے کہ ہمارے ابلاغ کی سطح کس طرح ہمارے ایک دو سرے پر انحصار کو مزید پراٹر بناتی ہے، مندرجہ ذیل منظر دیکھیں:

چھٹیاں ہیں اور خاوند اپنی فیملی کو لے کر کسی پہاڑی مقام پر سیرو تفریح کے لیے جانا چاہتا ہے۔ یہ اس کے لیے بہت اہم ہے اور وہ سارا سال اس کی پلائنگ کر تا رہاہے۔ اس نے ہوٹمل کی بکنگ کروا رکھی ہے اور کشتی کا انتظام بھی کر رکھا ہے۔ اس کے بیٹے اس ٹرپ کے لیے بہت بے تاب اور پڑجوش ہیں۔

لیکن اس کی بیوی ان چھٹیوں میں اپنی بیار مال کے پاس جاکر اس کی خدمت کرنا چاہتی ہے۔ اس کی مال تقریباً اڑھائی سومیل دور رہتی ہے۔ بیوی کو اپنی مال کو ملنے کا زیادہ موقع نہیں ملتا اور وہ اس وقت کو اس کام کے لیے استعمال کرنا چاہتی ہے۔ یہ اس کے لیے بہت اہم ہے۔ ملتا اور وہ اس وقت کو اس کام کے لیے استعمال کرنا چاہتی ہے۔ یہ اس کے لیے بہت اہم ہے۔ یہاں میاں بیوی کے درمیان اختلاف ایک انتمائی منفی تجربے کی صورت اختیار کر سکتے ہیاں میاں بیوی کے درمیان اختلاف ایک انتمائی منفی تجربے کی صورت اختیار کر سکتے

ين-

"سارا بلان توسیت ہے۔ لڑک جانے کے لیے بے تاب ہیں۔ ہمیں اپنے ٹرپ پر جانا چاہیے"۔ خاوند کتاہے۔

" "لیکن ہمیں معلوم نہیں کہ میری مال کب تک زندہ رہ سکے گی اور میں اس کے پاس رہنا چاہتی ہول"- بیوی جواب دیتی ہے، "اور رہے آخری موقع ہے کہ میں اس کو پکھ وقت دے سکوں"-

"پورا سال ہم اس ایک ہفتے کی تفریح کا انتظار کرتے رہے ہیں۔ ہمارے بیٹے بہت بددل ہوں گے اگر انہیں میہ ہفتہ اپنی نانی کے گھر بیٹھ کر گزارنا پڑا۔ میہ ہر ایک کو بہت پریشان کریں گے۔ اس کے علاوہ تہماری مال کوئی اتنی بھی بیمار نہیں ہے۔ اور اس کے گھرسے ایک ممیل دور تہماری چھوٹی بہن رہتی ہے جو کہ اس کی بخوبی دیکھ بھال کر سکتی ہے"۔

"وہ میری مال بھی ہے، میں اس کے پاس رہنا چاہتی ہوں"۔

"تم اسے ہر رات فون کر سکتی ہو۔ اور ویسے بھی ہمارا پردگرام تو ہے ہی کہ کرسمس کی چھٹیوں میں ہم ان کے پاس وقت گزاریں گے۔ تنہیں یاد ہے ناں؟"

دونیا اس میں تو ابھی پانچ ماہ پڑے ہیں، ہمیں تو یہ معلوم نہیں کہ اس وقت تک وہ دنیا میں ہوں گی بھی یا نہیں۔ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ اسے اب میری ضرورت ہے اور وہ چاہتی

ہے کہ میں اس کے پاس کچھ عرصہ رہوں"۔

"میرے خیال میں تو اس کی اچھی دیکھ بھال ہو رہی ہے۔ اس کے علاوہ مجھے اور لڑکوں کو بھی تو تہماری ضرورت ہے"۔

"میری مال سیرو تفریح سے زیادہ اہم ہے"۔

"تمهارا خاوند اور بينے زيادہ اہم ہيں"-

اس اختلاف رائے کا نتیجہ کسی نہ کسی سمجھوتے کی صورت میں ہوگا۔ ہو سکتا ہے کہ وہ علیحدہ علیحدہ اپنی ترجیحات پر عمل کریں۔ خاوند لڑکوں کو لے کرسیرو تفریح کے لیے چلا جائے اور یہ یہوی اپنی مال کے پاس چلی جائے اور وہ دونوں خوشی بھی محسوس کریں اور دونوں کو احساس جرم بھی ہو۔ لڑکوں کو بھی اس چیز کا احساس ہو جائے اور وہ اپنی چھٹیوں سے صحیح طرح سے لطف اندوز نہ ہو سکیں۔

ہو سکتا ہے کہ خاوند اپنی بیوی کی بات مان لے لیکن وہ بیہ برے دل سے ہی مانے اور شعوری یا غیر شعوری طور پر وہ بیہ احساس دلا تا رہے کہ بیہ ہفتہ ہر ایک کے لیے کتنا برا گزرے گا۔

یہ بھی ممکن ہے کہ بیوی خاوند کی بات مان لے لیکن پھروہ بالکل کھوئی کھوئی رہے اور مستقل اپنی مال کے بارے ہی میں پریشان رہے۔ اگر اس کی مال کی طبیعت شدید خراب ہو جاتی ہے اور خدانخواستہ وہ فوت ہو جاتی ہے تو پھر خاوند بھی اپنے آپ کو معاف نہیں کرسکے گا اور بیوی بھی اسے بھی معاف نہیں کرسکے گا۔

وہ آخر کار جس بھی سمجھونہ پر پہنچیں، آنے والے کی سالوں تک اس کا ذکر ہو آرہے گا اور ایک دوسرے کی غیر حساسیت، نظر اندازی اور غلط فیصلہ سازی کا رونا رویا جا آرہے گا۔ کئی برس تک یہ جھڑے کی بنمیاد رہے گا اور ممکن ہے کہ خاندان میں علیحدگی کا باعث بھی بن جائے۔ بہت سی شادیاں جو بھی بہت خوبصورت، شائستہ اور محبت سے بھرے ہوئے رشتے تھے ایسے ہی کئی حادثات و واقعات کے موجب تباہ و برباد ہو گئیں۔

میاں اور بیوی صورت حال کو مختلف انداز سے دیکھ رہے ہیں۔ اور بیہ اختلاف رائے ان میں کشیدگی پیدا کر سکتا ہے اور ان کے تعلقات میں اس قدر مسائل پیدا کر سکتا ہے کہ ممکن ہے کہ وہ علیحدگی اختیار کرلیں۔ اور بیہ بھی ممکن ہے بی صورت حال انہیں ایک دو سرے کے اور قریب لانے کا باعث بھی بن جائے اور تعلقات کی ایک مزید اعلیٰ سطح مہیا ہو سکے۔ اگر انہوں نے ایپ اندر ایک دو سرے پر انحصار کی پڑا ٹر عادات پیدا کر رکھی ہیں تو پھروہ اپنے اختلافات

کو بالکل ایک نے ڈاویہ نظر سے جل کرنے کی کوشش کریں گے۔

چونکہ ان کے جذباتی اکاؤنٹ میں بڑی رقمیں جمع ہیں للذا ان کے درمیان بہت زیادہ بھروسہ اور اعتماد ہے اور آسان ابلاغ ہے چونکہ وہ جیت / جیت میں سوچتے ہیں للذا ان کا تیسرے متبادل میں یقین ہے۔ ایک ایسا حل جو دونوں کے لیے فائدہ مند ہو اور ان دونوں حلوں سے بہتر ہو جو ان دونوں نے علیحدہ علیحدہ تجویز کیے تھے۔ چونکہ وہ ایک دوسرے کو پورے احساس اور توجہ کے ساتھ سنتے ہیں اور پہلے دوسرے کے نقطہ نظر کو سیحنے کی کوشش کرتے ہیں احساس اور توجہ کے ساتھ سنتے ہیں اور پہلے دوسرے کے نقطہ نظر کو سیحنے کی کوشش کرتے ہیں لنذا ان کی اقدار اور ترجیحات کی جامع تصویر قائم رہتی ہے اور انہیں بہتر فیصلہ کرنے میں مدد دیتی ہے۔

اور ان سب کا مجموعہ یعنی بڑی رقم پر مبنی جذباتی اکاؤنٹ، جیت / جیت کی سوچ، اور پہلے دوسرے کو سیحفے کی کوشش- اتحادِ عمل کے لیے ایک آئیڈیل صورت حال پیدا کر دیتا ہے۔

بدھ ازم میں بقین رکھنے والے لوگ اسے "درمیانی راہ" کہتے ہیں- یہاں "درمیانی" کا مطلب سمجھوعة نہیں ہے، اس کامطلب ہے اعلیٰ، جیسے کہ تکون کا اوپر والا زاویہ-

درمیانی' اور اعلیٰ راہ کی تلاش میں ان میاں بیوی کو احساس ہو تا ہے کہ ان کی محبت اور ان کا تعلق ان کے اتحادِ عمل کا حصہ ہیں۔

وہ جب آپس میں بات چیت گرتے ہیں تو خاوند حقیقیاً گرے انداز میں اپنی بیوی کی خواہش کو محسوس کر آئے کہ وہ کس قدر اپنی مال کے پاس رہنا چاہتی ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ اس کی بیوی چاہتی ہے کہ اپنی بمن کی کچھ مدد کرے جو کہ ایک عرصہ سے مال کی د کھے بھال کی ذمہ داری اٹھائے ہوئے ہے۔ وہ اس کی بیاری کی شدت کو بھی سمجھتا ہے اور اسے اندازہ ہے کہ شاید وہ زیادہ عرصہ زندہ نہیں رہے گی للذا وہ سمجھتا ہے کہ اس کی مال سیرو تفریح سے زیادہ اہم

اور بیوی اپنے میاں کی اس خواہش کو بخوبی سمجھتی ہے کہ وہ کس قدر چاہتا ہے کہ اپنے بچوں کو سیر کا تجربہ کروائے۔ اسے احساس ہے کہ اس سیر کی کس قدر تیاری کی جا چکی ہے، مچھلیاں پکڑنے کا سامان خریدا جا چکا ہے اور اسے یہ بھی معلوم ہے کہ یہ سیران سب کے لیے کتنی اہم ہے اور یہ ان کے لیے کتنی دلفریب یادیں چھوڑ جائے گی۔

لندا وہ اپی تمام خواہشات کو اپنے سامنے رکھ لیتے ہیں اور وہ دونوں مسکلے کی حمایت یا خالفت نہیں کر رہے۔ وہ دونوں ایک ہی طرف کھڑے ہیں، مسکلے کو دیکھ رہے ہیں، ضروریات

کو سمجھ رہے ہیں اور مل کرایک تیسرا متبادل پیدا کرنے کی کوشش کر رہے ہیں جو گلہ ان کی مدد کر سکے۔

"یا شاید بیہ بھی ممکن ہو کہ ہم اپنی سمیمپنگ اور مچھلیاں پکڑنے کا پروگرام تمہاری مال کے گھر کے کسی قریبی علاقے میں کرلیں گو کہ بیہ کوئی بہت اعلیٰ جگہ نہیں ہوگی لیکن پھر بھی ہم سیر بھی کرلیں گے اور دوسری ضروریات بھی پوری ہو جائیں گی- لڑکے بھی خوش ہو جائیں گے۔ ہم اپنے کزنز اور دوسرے رشتے داروں کے ساتھ بھی سیرو تفریح کا پروگرام بنا سکیں گے۔ ہم اپنے کزنز اور دوسرے رشتے داروں کے ساتھ بھی سیرو تفریح کا پروگرام بنا سکیں گے جو کہ ایک اضافی فائدہ ہوگا"۔

وہ اپنے اندر اتحادِ عمل پیدا کرتے ہیں۔ وہ اس وقت ابلاغ جاری کرتے ہیں جب تک کہ وہ کسی ایسے حل تک نسیں پہنچ جاتے کہ جو دونوں کو مطمئن کر سکے۔ یہ ان کے انفرادی حلوں کی نسبت بمتر ہے۔ یہ کسی جھی سمجھوتے ہے بہتر ہے۔ یہ اتحادِ عمل پر مبنی حل ہے جو کہ اور PC دونوں کو تقویت بخشاہے۔

بجائے سودا بازی کے انہوں نے تبدیلی پیدا کی ہے۔ دونوں نے وہ کچھ حاصل کرلیا ہے کہ جو وہ چاہتے تھے اور اس عمل میں انہوں نے اپنے تعلق اور رشتے کی بھی تقمیرو ترقی کی ہے۔

## منفىانتحاديمل

تیسرے متبادل کا پیدا کرنا دراصل زاویہ نظر کی ایک بڑی تبدیلی ہے اور یہ تبدیلی منقسم ذہنیت سے نئے ممکنات کی طرف ہے۔ لیکن نتائج میں فرق ملاحظہ فرمائے!

لوگ "جب ایک دوسرے پر انحصار کی حقیقت" میں رہ کر فیطے کرتے یا مسائل کو حل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ دو سروں کے گناہوں کا اقرار کرنے میں، سیاست بازی میں، مقابلے میں، شخصی مخالفت میں، اپنا دفاع کرنے میں کس قدر وقت برباد کیا جا ہے۔ یہ بالکل اسی طرح ہے کہ آپ ڈھلان کی طرف گاڑی چلا رہے ہوں اور دو سرایاؤں بریک دبا رہا ہو!

اور بجائے بریک پر سے پاؤں ہٹانے کے بہت سے لوگ سپیڈ بردھانے میں لگے رہتے ہیں۔ ان کا زیادہ زور پریشر بردھانے پر ہو تاہے، زور خطابت پر ہو تاہے، منفی معلومات پہنچانے پر ہو تاہے اور اپنی پوزیشن مشحکم کرنے پر ہو تاہے۔

مسئلہ یہ ہو تا ہے کہ دراصل دوسروں پر بہت زیادہ انحصار کرنے والے لوگ "ایک

دو سرے پر انحصار کی حقیقت" میں کامیاب ہونے کی کوشش کر رہے ہوتے ہیں۔ ان کا انحصار یا تو اپنی پوزیشن اور رہے ہوتا ہوتا ہوتا کا مطمع نظر جیت / ہار ہو تا ہے۔ یا پھران کا انحصار اس خواہش پر ہو تا ہے کہ وہ دو سروں میں مقبول ہو سکیں۔ للذا انہیں ہار / جیت بھی قبول ہو تکیں۔ للذا انہیں ہار / جیت بھی قبول ہو تی ہے۔ وہ ہو سکتا ہے کہ جیت / جیت کی بحکنیک کی بات تو کریں لیکن وہ سنجیدگ سے دو سرے کی بات سننا نہیں چاہتے، وہ تو بس چالاکی سے کام نظوانا چاہتے ہیں اور اس ماحول میں اتحاد عمل نہیں پنپ سکتا۔

غیر محفوظ لوگ چاہتے ہیں کہ حقائق ان کے زاویہ نظر کے مطابق ہی ہوں۔ دو سرول کی نقل کرنا ان کی بہت بردی ضرورت ہوتی ہے اور دو سرول کی سوچ کو وہ اپنی بنا کر پیش کرتے ہیں۔ وہ اس بات کو محسوس نہیں کرتے کہ تعلقات کی اصل طاقت نقطہ ہائے نظر معلوم کرنے میں مضم ہوتی ہے۔ ایک جیسا ہونا گمائی نہیں ہو آ اور نال ہی یہ اتحاد ہو تا ہے۔ ایک جیسا ہونا تو بہت غیر تخلیقی ہو تا ہے کہ اختلاف رائے کی قدر کی جائے۔

میرا تو اب یقین ہو چکا ہے کہ ایک دوسرے کے درمیان اتحادِ عمل کی کلیدیہ ہے کہ پہلے اپنے اندر اتحادِ عمل پیدا کیا جائے۔ لوگوں کے درمیان اتحادِ عمل کی روح پہلی تین عادات کے اصولوں میں بند ہے۔ یہ ہمیں ضروری اندرونی تحفظ میا کرتی ہے جو کہ لوگوں کے ساتھ کھلنے اور پڑاعماد ہونے کے لیے ضروری ہے۔ ان اصولوں کو اپنا لینے سے ہمارے اندر "بہت کھلنے اور پڑاعماد ہونے کے لیے ضروری ہے۔ ان اصولوں کو اپنا لینے سے ہمارے اندر "بہت کچھ موجود ہے" اور جیت کی ذہنیت پیدا ہو جاتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ عادت نمبر5 کا پکاین بھی۔

اصولوں پر مرکوز ہونے کا ایک بڑا عملی نتیجہ یہ ہو تا ہے کہ ہم اپنے اندر مربوط ہو جاتے ہیں۔ جن لوگوں کی سوچ کی ساخت بڑی مربوط باتوں پر بہنی اور دماغ کے بائیں حصہ پر مشتمل ہوتی ہے ان لوگوں کو اندازہ ہوگا کہ اس طرح کی سوچ ایسے مسائل کے حل کے لیے کتنی ناکافی ہوتی ہے کہ جن کے لیے تخلیقی انداز کی ضرورت ہوتی ہے۔ جب انہیں اس بات کا اندازہ ہو جاتا ہے تو پھروہ دھیرے دھیرے اپنے دائیں دماغ کو بھی کام میں لانے لگتے ہیں۔ ایسا نہیں تھا کہ جاتا ہے تو پھروہ دھیرے دھیرے اپنے دائیں تھا کہ بیا کا دایاں دماغ تھا ہی نہیں بلکہ یوں تھا کہ بیا ہے کار پڑا تھا۔ مخصوص بچھے بڑھے ہی نہیں تھے یا یوں کہیں وہ ختم ہو چکے تھے اور اس کی وجہ سکول کی تعلیم اور ساجی عناصر کا بھاری اثر ہو تا

جب انسان کی اینے دائمیں دماغ کی وجدانی بصری اور تخلیقی قوت تک رسائی ہو اور

بیک وقت بائیں دماغ کی تجزیاتی، منطقی اور باتونی صفات بھی اس کی دسترس میں ہوں تو پھراس کا مطلب ہو تا ہے کہ پورا دماغ کام کر رہا ہے۔ دو سرے لفظوں میں ہمارے اپنے دماغ میں ایک نفسیاتی اتحادِ عمل پیدا ہو رہا ہو تا ہے اور یہ خصوصیت زندگی کی حقیقت سے قریب تر ہے کیونکہ زندگی محض منطق کانام نہیں بلکہ یہ جذبات کانام بھی ہے۔

ایک دن اورلینڈو (Orlando) فلوریڈا میں، میں ایک کمپنی کے لیے سیمینار کر رہا تھا۔
سیمینار کا عنوان تھا"بائیں طرف سے تنظیم کریں اور دائیں طرف سے رہنمائی کریں"۔ وقفے
کے دوران کمپنی کا صدر میرے پاس آیا اور بولا "سٹیفن' یہ سب بڑا زبردست ہے۔ لیکن میں
تہماری باتوں کو اپنے برنس سے زیادہ اپنی ازدواجی زندگی میں ایلائی کرکے دیکھ رہا ہوں۔ میرے
اور میری یوی کے درمیان ابلاغ کا بڑا سجیدہ مسئلہ ہے۔ کیا یہ ممکن ہے کہ تم ہمارے ساتھ لیخ
کرو اور صرف مشاہدہ کرو کہ ہم کس طرح آپس میں بات چیت کرتے ہیں؟"
«چلوالیا کرتے ہیں"۔ میں نے جوابا کہا۔

جب ہم تیوں اکٹھے بیٹھے اور ابتدائی اخلاقیات کے بعد وہ اپی بیوی سے مخاطب ہو کر کہنے لگا "جان من میں نے سٹیفن کو اس لیے کھانے پر مدعو کیا ہے باکہ یہ ہمارے ابلاغ کے مسئلے میں ہماری کچھ مدد کر سکے۔ مجھے معلوم ہے کہ تم چاہتی ہو کہ میں ایک زیادہ حساس اور محبت کرنے والا خاوند ہوں۔ کیا تم مجھے کوئی خاص چیز بتا سکتی ہو کہ جو میں کروں تو تمہاری نظر میں بمتر ہو جاؤں گا؟" اس کا غالب بایاں دماغ اس سے نمایت منطقی جواب چاہتا تھا۔ وہ چاہتا تھا۔ کہ اس کی بیوی اس کو اعداد و شار میں جواب دے۔

"جیسا کہ میں تہمیں پہلے بھی بتا چکی ہوں کوئی خاص بات نہیں ہے۔ میرا مسکلہ عمومی طور پر تہماری ترجیحات اور ان کے بارے میں میرے احساسات ہیں"۔ اس کا غالب دایاں دماغ رابطہ چاہتا تھا۔ اس کا مسکلہ مختلف حصوں کے درمیان تعلق تھا اور اس کے بارے میں احساس تھا۔

"عموی طور پر ترجیحات اور ان کے بارے میں احساسات۔ کیا مطلب ہے تمہارا؟ تم کیا چاہتی ہو کہ میں کیا کروں؟ مجھے کوئی خاص چیز بتاؤ باکہ مجھے کچھ سمجھ آسکے"۔

"بس بیہ میرا احساس ہے"۔ اس کا دایاں دماغ امیجر اور وجدانی احساسات میں کام کر رہا تھا۔ "میرے خیال میں تمہارے نزدیک ہماری شاید اس قدر اہمیت نہیں ہے جتنی تم مجھے بتاتے ہو"۔

"احیماتواس کواہم بنانے کے لیے میں کیا کر سکتا ہوں؟ مجھے کوئی ٹھوس اور کنگریٹ بات

بتاؤ جسے میں کر سکوں"۔

''میرے لیے اسے لفظوں میں کہنا مشکل ہے''۔

اس موقع پر میاں صاحب نے آنکھوں کو گھماکر میری طرف دیکھا گویا کہ کمہ رہا ہو ''کیا تم اپنی ازدواجی زندگی میں اس طرح کا گونگا پن برداشت کر سکتے ہو''۔

"بيه صرف ميرا احساس ہے" - وہ بولی، "اور بہت مضبوط احساس ہے" -

"جان من" وہ بولا "بیہ تمہارا مسئلہ ہے اور بیہ تمہاری ماں کا بھی مسئلہ ہے اور در حقیقت بیہ میرے جاننے والی ہر عورت کا مسئلہ ہے"۔

اور پھروہ اس کے ساتھ یوں سوال جواب کرنے لگا جیسے کہ وہ عدالت میں کھڑی ہو اور کوئی مقدمہ لڑا جا رہا ہو۔

''کیاتم الیی جگه پر رہتی ہو کہ جہاں تم رہنا چاہتی ہو؟''

"بيات سي ع"-اس في آه بحركركما- "بيات بالكل سي ع"-

"مجھے معلوم ہے"۔ اس نے اپنے اوپر جبر طاری کرتے ہوئے کہا۔ "لیکن چونکہ تم مجھے اصل بات نہیں بتاتی للذا میں نے سوچا کہ تم سے اصل بات اگلوانے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے میں یہ طے کر لوں کہ کیا کیا باتیں نہیں ہیں۔ کیا تم ایسی جگہ پر رہتی ہو کہ جہال تم رہنا چاہتی ہو"۔

"ہاں میرا خیال ہے"۔

"جان من سٹیفن ہمارے پاس ہماری مدد کے لیے تھوڑی سی دیر کے لیے ہے۔ مجھے جلدی جلدی ہاں یا نال میں جواب دو- کیاتم ایسی جگه پر رہتی ہو کہ جمال تم رہنا چاہتی ہو"۔
"ہاں"۔

"بت اچھا کیاتم وہ چیزیں کرتی ہو جو تم کرنا چاہتی ہو؟" یہ سلسلہ کچھ دیر تک یو نمی چاتا رہا اور میں ان کی کوئی مدد نہیں کر رہا تھا۔ بالاخر میں نے ٹوکا اور بولا، "کیا آپ کے تعلق میں ایسے ہی ہو آ رہتا ہے"۔

"مرروز استفن"- اس فورا جواب دیا-

"یہ ہماری شادی کی کمانی ہے"۔ اس نے آہ بھر کر کما۔

میں نے ان دونوں کی طرف دیکھااور میرے دماغ میں ایک خیال گزرا کہ جیسے یہ دونوں آدھے آدھے دماغ کے لوگ ہیں جو کہ اکتھے رہ رہے ہیں۔ ''کیا تم دونوں کے بیچ ہیں؟'' میں نے پوچھا۔

سات عادات

"بال، دو ہیں"

"واقعی؟" میں نے بہت حیران ہو کر پوچھا۔ " بچے آپ لوگوں نے کیے پیدا کر لیے؟" "کیا مطلب ہے تمہارا کہ بچے کس طرح پیدا کر لیے؟"

"تم میں اتحادِ عمل تھا!" میں نے کہا۔ "ایک اور ایک عموماً دو کے برابر ہوتے ہیں لیکن آپ لوگوں نے تو ایک جمع ایک برابر چار کر دکھایا۔ یہ تو اتحادِ عمل ہے۔ نتیجہ اپنے حصوں کے مجموع سے بڑا ہے۔ لیکن یہ آپ لوگوں نے کیسے کرلیا"۔

"متہیں معلوم ہے کہ ہم نے کیسے کیا"۔ وہ بولا۔ "یقیناتم لوگوں نے اپنے اختلافات کی قدر کی ہوگ!" میں نے کہا۔

### اختلافات كى قدر كرنا

اختلافات کی قدر کرنا اتحادِ عمل کانچوڑ ہے۔ یہ اختلافات لوگوں کے درمیان ذہنی بھی ہو سکتے ہیں، جذباتی بھی اور نفساتی بھی۔ اور ان اختلافات کی قدر کرنے کی بنیادی وجہ یہ ادراک ہونا ہے کہ تمام لوگ دنیا کو یوں نہیں دیکھتے کہ جیسے کہ وہ ہیں۔ ہیں جیسے کہ وہ ہیں۔

اگر میں یہ سمجھوں کہ میں دنیا کو یوں دیکھتا ہوں جیسے کہ وہ ہے تو پھر مجھے کیا ضرورت پڑی ہے کہ میں دو سرول کے ساتھ اپنے اختلافات کی قدر کروں؟ میں کیوں کسی ایسے شخص کے بارے میں سوچوں بھی کہ جو مجھ سے مختلف انداز میں سوچتا ہے؟ میرا زاویہ نظریہ ہے کہ میں دنیا کو نمایت منطقی انداز میں دیکھتا ہوں۔ ہر کوئی دنیا کو اپنی اپنی نگ ذہنی کے مطابق اور اپنے مطلب کے مطابق دیکھتا ہوں اسی لیے تو مطلب کے مطابق دیکھتا ہوں اسی لیے کہ میری نظر سپر ہے۔

اگر میرایمی زاویہ نظر رہاتو پھر میں بھی بھی ایک دو سرے پر انحصار حاصل نہیں کر سکوں گا بلکہ سچ تو بیہ ہے کہ بھی موثر طور پر اپنے اوپر بھی انحصار حاصل نہیں کر سکوں گا۔ میرا اپنا زاویہ نظر ہی مجھے محدود کیے رکھے گا۔

جو شخص صحیح معنوں میں پر اثر ہو آ ہے اس میں ایک اعساری اور طلب ہوتی ہے جن کے بموجب وہ اپنی سوچ اور احساسات کی حدود کو بھی جانتا ہے اور دو سروں کے دل و دماغ میں موجود بے بہا ذرائع کا بھی قدر دان ہو آ ہے۔ ایسا شخص اختلافات کی بھی قدر کر آ ہے اس لیے کہ اے معلوم ہو آ ہے کہ ان اختلافات کو سمجھنے سے اس کے علم میں اضافہ ہوگا حقیقت کو

جانے میں مدد ملے گی- جب ہم صرف اپنے تجربات تک محدود ہو جاتے ہیں تو پھر ہم مستقل معلومات کی کمی کاشکار رہتے ہیں-

کیا یہ ممکن ہے کہ دو لوگوں کا کسی بات پر اختلاف رائے ہو اور دونوں صحیح ہوں؟ یہ منطق نہیں یہ "نفیاتی" ہے اور یہ بالکل حقیقت ہے۔ آپ نوجوان لڑی دیکھتے ہیں، اور میں بوڑھی عورت دیکھتا ہوں۔ ہم دونوں ایک ہی تصویر دیکھ رہے ہیں اور ہم دونوں تیکے ہیں۔ ہم دونوں ایک ہی تصویر دیکھ رہے ہیں اور ہم دونوں تیک ہیں۔ ہم دونوں ایک ہی کالی کیریں اور ان کے درمیان سفید جگمیں دیکھ رہے ہیں۔ لیکن ہم انسیں مختلف انداز میں بیان کرتے ہیں اس لیے کہ ہم اسے اپنی اپنی سوچ کے انداز کے مطابق دیکھ رہے ہیں۔

اور جب تک ہم اپنے ادراک کے فرقوں کی قدر نمیں کریں گے، جب تک ہم ایک دو سرے کی قدر نمیں کریں گے، جب تک ہم ایک دو سرے کی قدر نمیں کریں گے، اور اس بات کے امکان کو نمیں مانیں گے کہ ہم دونوں ضیح ہو گئتے ہیں اور یہ کہ ذندگی ہمیشہ بال یا نال ہی میں نمیں ہوتی، اور یہ کہ ہمیشہ تیسرے متبادل کی گنجائش موجود ہوتی ہے تو ہم بھی بھی اپنے دیکھنے کے مخصوص اندازے آگے نمیں بردھ سکیں گئجائش موجود ہوتی ہے تو ہم بھی بھی اپنے دیکھنے کے مخصوص اندازے آگے نمیں بردھ سکیں گئے۔

میں تو صرف بوڑھی عورت ہی دیکھ سکوں گالیکن مجھے یہ اندازہ ہو جائے گاکہ آپ پچھ اور دیکھ رہے ہو اور میں اس بات کی قدر کرتا ہوں۔ میں آپ کے ادراک کی قدر کرنے لگتا ہوں اس لیے کہ میں سمجھنا چاہتا ہوں۔

جب مجھے آپ کے ادراک کے فرق کا حساس ہو جاتا ہے تو میں کہتا ہوں "بہت اچھے، تو تم مختلف انداز میں دیکھتے ہو! میری مدد کرو کہ میں وہ کچھ دیکھ سکوں جو تم دیکھ رہے ہو۔"

اگر دو لوگوں کی ایک ہی جیسی رائے ہو تو ایک زائد ہو جاتا ہے۔ کسی ایسے شخص سے بات چیت کرنے کا مجھے قطعاً کوئی فائدہ نہیں ہوگا کہ جو خود بھی صرف بوڑھی عورت ہی دیکھتا ہو۔ میں کسی ایسے شخص سے ابلاغ نہیں کرنا چاہتا ہوں کیونکہ تم مجھ سے ابلاغ نہیں کرنا چاہتا ہوں کیونکہ تم مجھ سے مختلف انداز میں دیکھتے ہو۔ میں اس اختلاف رائے کا قدردان ہوں۔

الیا کرنے سے نہ صرف ہے کہ میں اپنے علم اور آگاہی میں اضافہ کرتا ہوں بلکہ میں مہیں ہی متند مانتا ہوں۔ میں بریک سے پاؤں مہیں بھی متند مانتا ہوں۔ میں بریک سے پاؤں اٹھالیتا ہوں اور تہیں موقع دیتا ہوں کہ تم اپنی اس منفی انرجی کو خارج کر سکو جو تم خوا مخواہ اپنی بوزیشن کو صحیح کرنے میں خرچ کر رہے تھے۔ میں اتحادِ عمل کے لیے ماحول قائم کرتا ہوں۔

اختلافات کی قدر کرنے کی اہمیت کو ایک ماہر تعلیم ڈاکٹر آر۔ ایچ۔ ربوز (Dr. R. H. Reeves) نے "جانوروں کا سکول" میں خوب بیان کیا ہے۔ اس کا اکثر حوالہ دیا جاتا ہے:

"ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ جانوروں نے فیصلہ کیا کہ "نی دنیا" کے مسائل کو حل کرنے کے المبیں کچھ بڑا کام کرنا چاہیے للذا انہوں نے ایک سکول قائم کرلیا۔ انہوں نے جو نصاب اپنایا اس میں کودنا تیرنا اور اڑنا شامل تھا۔ انظامی آسانی پیدا کرنے کے لیے انہوں نے طے کیا کہ ہرجانوریہ تمام مضامین لے گا۔

بطخا تیرنے میں بہت اعلیٰ تھا بلکہ اپنے استاد سے بھی بہتر تھا اڑنے میں بھی اس کے اچھے نمبر آتے تھے لیکن وہ دو ڑنے میں بہت نالائق تھا۔ چونکہ وہ دو ڑنے میں برا تھا المذا وہ سکول کے بعد بھی پر یکش کے لیے رک جاتا اور اس کے لیے تیرنا بھی چھو ڑنا پڑتا۔ وہ یہ سب کرتا رہا حتیٰ کہ دوڑ دوڑ کر اس کے تیرنے کے لیے بنے مخصوص پاؤں (چپو نما پنج) پھٹ گئے اور وہ تیرنے میں کارکردگی کے لحاظ سے اوسط دہ گئے اور وہ تیرنے میں کارکردگی کے لحاظ سے اوسط رہ گیا۔ لیکن چو نکہ سکول میں اوسط چل جاتی تھی للذا سوائے بطخ کے اور کسی نے اس بات کا نوٹس نہیں لیا۔

خرگوش دو ڑنے میں پورے سکول میں اول تھا لیکن تیرنے کے خیال سے ہی اسے ہول بڑتے تھے۔

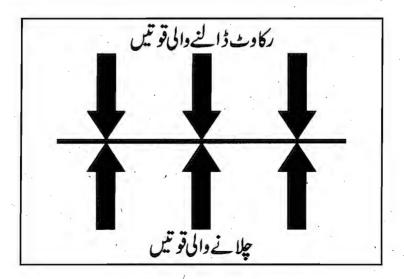
کودنے میں گلری کا کوئی ٹانی نہیں تھا لیکن اڑنے کی کلاس میں وہ مایوس ہی رہتی۔ اس کے استاد نے اسے زمین کی بجائے درخت کی چوٹی سے نیچے کی طرف اڑنے کے لیے کما۔ وہ اسے زمین سے اوپر کی طرف اڑنے کے لیے سبق دیتا۔ محصکن سے اس کا کچوم نکل جا آباور کودنے اور دوڑنے میں بھی اس کے نمبر بہت کم آنے۔ گئے۔

چیل "پرابلم چاکلڈ" تھی۔ اسے بھی سدھانا بہت ضروری تھا۔ کودنے کی کلاس میں بھیشہ وہ سب کو مات دے دیتی تھی لیکن اس کا اصرار ہو یا تھا کہ وہ اپنے ہی طریقے سے درخت کی چوٹی پر پہنچے گی۔

سال کے آخر میں ایک اینار ال قتم کی سانپ نما مچھلی جو کہ تیر بھی علی تھی اور دوڑ بھی علی تھی، وہ کسی قدر کود بھی علی تھی اور تھوڑا بہت اڑ بھی علی تھی۔ یہ مچھلی پورے سکول میں اوسط کے حساب سے سب سے آگے رہی۔ چند کے سکول سے باہر ہی رہے اور وہ مستقل سکول پر ٹیکسوں کے خلاف لڑتے رہے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ سکول کی انتظامیہ نے زمین کی پنجوں سے کھدائی کو سکول کے نصاب میں شامل نہیں کیا تھا۔ انہوں نے اپنے بچوں کو اپنے جیسی خصوصیات رکھنے والے بڑے جانوروں کے ہاں کام سکھنے کے لیے ڈال دیا اور بعد میں ان کے ساتھ مل کرایک پرائیویٹ سکول کھول لیا"۔

#### Force Field Analysis

ایک دو سرے پر انحصار کی صورت حال میں اتحادِ عمل منفی طاقتوں سے نیٹنے کے لیے ضروری ہو تا ہے، وہ منفی طاقتیں جو ترقی اور تبدیلی کے خلاف کام کر ہی ہوتی ہیں۔ ایک سوشیالوجسٹ کرٹ لیون (Kurt Lewin) نے ایک ماڈل تیار کیا ہے جے وہ Force Field Analysis کتا ہے۔ اس ماڈل میں اس نے یہ بیان کیا ہے کہ کوئی بھی موجودہ کارکردگی کا معیار دراصل ایک توازن کا نتیجہ ہو تا ہے اور یہ توازن اکسانے والی قوتوں اور رکاوٹ ڈالنے والی قوتوں کے درمیان ہو تا ہے۔ اکسانے یا حوصلہ افزائی کرنے والی تو تیں اوپر کی طرف اٹھاتی ہیں اور رکاوٹ ڈالنے والی یا بدول کرنے والی قوتیں یہ ہیں۔



اکسانے والی قوتیں عام طور پر مثبت، سمجھ میں آنے والی، شعوری اور کم خرچ ہوتی ہیں۔ اس کے برعکس رکاوٹ ڈالنے والی قوتیں عام طور پر منفی، جذباتی، غیر منطقی اور غیر شعوری ہوتی

ہیں۔ دونوں طرح کی قوتیں حقیق ہوتی ہیں اور تبدیلی کے حوالے سے دونوں پر غور کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہوتی ہے۔

مثال کے طور پر خاندان میں آپ نے ایک خاص طرح کی "فضا" قائم کر رکھی ہے۔ مثبت اور منفی یا دونوں طرح کے تعلقات ایک خاص سطح پر موجود ہیں۔ احساسات کے اظہار میں آپ محفوظ محسوس کرتے ہیں یا نہیں۔ اس طرح خاندان کے افراد کے درمیان ابلاغ میں ایک دوسرے کے احترام کابہت خیال رکھاجاتا ہے یا بالکل نہیں۔

آپ ہوسکتا ہے اس ماحول کو تبدیل کرنا چاہیں۔ آپ ممکن ہے ایس "فضا" قائم کرنا چاہیں۔ کہ جو زیادہ مثبت ہو، زیادہ باہمی احترام پر مبنی، تھلی اور پراعتماد ہو۔ ایساکرنے کے لیے آپ کے منطقی دلائل ہی وہ اکسانے والی قوتیں ہیں جو اس "فضا" کو قائم کرنے میں مددگار ہوں گے۔

لیکن محض ان قوتوں کو بردھانا کافی نہیں ہے۔ کچھ قوتیں آپ کی کوششوں کے خلاف کام کریں گی۔ بچوں کے درمیان مقابلے کا جذبہ' آپ کے اور آپ کی بیوی کی گھر کے ماحول کے بارے میں مختلف سوچیں' خاندان میں رہ کر کچی ہو جانے والی عادتیں اور آپ کے وقت اور ہمت پر دوسری ذمہ داریاں۔

اکسانے والی قوتوں کو بردھانے ہے ہوسکتا ہے کچھ عرصہ کے لیے آپ مطلوبہ نتائج حاصل کر سکیں لیکن جب تک مخالف قوتیں موجود ہیں یہ کام آپ کے لیے مشکل ہی رہے گا۔ یہ بالکل اس طرح ہے کہ جیسے آپ کسی سپرنگ کو دبا رہے ہوں۔ آپ جتنا زور سے اسے دباتے ہیں اسی قدر زور سے واپس آ تا ہے۔

اس طرح بار بارکی زور آزمائی کے بعد آپ کو احساس ہو تا ہے کہ لوگ ویسے ہی ہیں جیسے کہ وہ تھے اور سے کہ انہیں تبدیل کرنا بہت مشکل کام ہے۔

لیکن جب آپ اتحادِ عمل کو متعارف کرواتے ہیں تو آپ عادت نمبر 4 کا جذبہ عادت نمبر 5 کی ممارت اور عادت نمبر 6 کا تعلق سب ملا کر مخالف قوتوں پر براہ راست استعال کرتے ہیں۔ آپ ایبا ماحول پیدا کر دیتے ہیں جمال ان قوتوں کے بارے میں کھل کربات کر سکتے ہیں۔ آپ ان قوتوں کی چولیں ڈھیلی کرتی ہیں ان انہیں پھلاتے ہیں اور ایک نئی طرح کی سمجھ پیدا کر لیتے ہیں جو کہ ان مخالف قوتوں کو موافق قوتوں میں تبدیل کر دیتا ہے۔ آپ مسائل کے حل کے لیتے ہیں جو کہ ان مخالف قوتوں کو موافق قوتوں میں تبدیل کر دیتا ہے۔ آپ مسائل کے حل کے لیے لوگوں کو اس میں شامل کر لیتے ہیں اور اس طرح شامل کرتے ہیں کہ انہیں یہ مسئلہ اپنا گئے لگتا ہے اور سب مل کراس کو حل کرنے میں لگ جاتے ہیں۔

نتیجہ کے طور پر نے اور ایسے اہداف تخلیق پاتے ہیں کہ جو سب کے مشترکہ ہوتے ہیں اور یہ سب اتنا مثبت انداز میں ہو تا ہے کہ کسی نے سوچا بھی نہیں ہوتا۔ یہ سب اوپر کو اٹھانے والی مثبت قوت میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ اس تحریک میں جو جوش و جذبہ پایا جاتا ہے وہ ایک نیا کلچر تخلیق کر دیتا ہے۔ اس میں شامل لوگ ایک دو سرے کے لیے انسانیت سے لبریز ہوتے ہیں اور نئے تخلیق متبادلات اور مواقعوں کے بموجب تازہ سوچ انہیں ایک نئی قتم کی طاقت سے آشا کرتی ہے۔

میں کئی مرتبہ ایسے لوگوں کے درمیان مذاکرات میں شامل ہوا ہوں جو ایک دوسرے سے ناراض ہوتے ہیں اور اپنی اپنی پوزیشن کے دفاع کے لیے انہوں نے وکیل کیے ہوتے ہیں اور اپنی اپنی پوزیشن کے دفاع کے لیے انہوں نے وکیل کیے ہوتے ہیں اور ایسا کرنے سے ان کے درمیان ابلاغ کی صورت اور بھی خراب ہو جاتی ہے کیونکہ قانونی موشگافیوں کے باب کھل جاتے ہیں۔ ان کے درمیان باہمی اعتاد کالیول اس قدر نچلے درجے پر ہو تا ہے کہ ان کے پاس کوئی حل ہی نہیں ہو تا سوائے اس کے کہ وہ مسئلے کو عدالت میں لے جائیں۔

ایسے موقع پر میں کہا کر تا ہوں ''کیا آپ جیت / جیت پر مبنی حل میں دلچیسی رکھتے ہیں۔ ایساحل کہ جس کے بارے میں دونوں پارٹیاں اچھا محسوس کریں۔''

مجھے اکثر جواب تو ہاں ہی میں ملتا ہے لیکن لوگوں کو یقین نہیں ہو تاکہ ایسا ممکن ہو سکتا

اگر میں دو سری پارٹی کو رضامند کر لوں تو کیا آپ اس بات پر متفق ہوں گے کہ آپ اس کے ساتھ صبح معنوں میں ابلاغ شروع کر سکیں۔

اب بھی جواب "بال" ہی میں ہو تاہے۔

اور تقریباً ہرکیس میں نتائج حیران کن ہوتے ہیں۔ ایسے مسائل جن پر مینوں قانونی اور نفسیاتی رہیں ہوتی ہے وہ چند گھنٹوں یا دنوں میں خوش اسلوبی سے حل ہو جاتے ہیں اور دیادہ تربیہ حل عدالتی سمجھوتوں کی طرح نہیں ہوتے بلکہ یہ اتحادِ عمل پر ببنی ہوتے ہیں اور زیادہ ترکیسوں میں تعلقات قائم رہتے ہیں گو کہ نشروع میں کہی لگ رہا ہو تا ہے کہ اعتاد کی سطح اتنی کم ہے، تعلقات میں رفنے اسنے بوے ہیں کہ شاید ان کو درست کیا ہی نہیں جا سکتا۔

ایک مرتبہ ہمارے ایک ترقیاتی پروگرام میں ہمارے ایک افسرنے بتایا کہ ایک کارخانے دار کو اس کا ایک ہرائے صنعتی گاہک عدالت میں لے جا رہا ہے اور اس کی وجہ کارخانے دار کی بڑی کارکردگی ہے۔ دونوں پارٹیاں اپنی پوزیشن کو بالکل ٹھیک شجھتی تھیں لیکن ایک دو سرے کو

انتهائی غیراخلاقی اور بداعتاد مسجهتی تھیں-

انہوں نے جیسے ہی عادت نمبر 5 آزمائی دو چیزیں بالکل واضح ہو گئیں۔ پہلی ہے کہ ان میں شروع میں ابلاغ کا مسئلہ رہا تھا جس کی وجہ سے ان میں غلط فہمیاں پیدا ہو گئیں جو کہ بعد میں ایک دوسرے پر الزام تراثی پر منتج ہو کئیں۔ دوسرے ہے کہ دونوں شروع میں نیت کے ٹھیک تھے اور دونوں کو عدالت کا خرچہ اور دشواری قبول نہیں تھی لیکن انہیں اس کے علاوہ کوئی حل نہیں نظر آیا۔

جب سے دونوں چیزیں واضح ہوگئیں تو پھر عادت نمبر 4، 5 اور 6 نے اپنا کام شروع کر دیا اور مسئلہ حل ہوگیا اور تعلقات پرانے اعتاد کی سطح پر دوبارہ شروع ہوگئے بلکہ اس سے بھی اعلیٰ سطح پر قائم ہوگئے۔

ایک اور موقع پر مجھے صبح صبح ایک ٹھیکے دار کافون آیا اور وہ مدد حاصل کرنے کے لیے بڑا بہت تھا۔ اس نے بینک سے قرضہ لے رکھا تھا جو کہ بینک اب کینسل کرنا چاہ رہا تھا اس لیے کہ نہ تو اس نے وعدے کے مطابق اصل زر واپس کیا تھا اور نہ ہی اس پر سود کی ادائیگی کا کوئی بندوبست کیا تھا اور اب وہ بینک پر مقدمہ کرنا چاہتا تھا کہ وہ یہ کینسل نہ کرے۔ جس کام کے لیے اس نے قرضہ لے رکھا تھا اس کے لیے بھی اسے مزید رقم کی ضرورت تھی تاکہ اسے کمل کر سکے اور پھر وصول شدہ رقم سے وہ بینک کا قرضہ اثار سکے لیکن اب بینک نے اسے مزید رقم دینے سے انکار کر دیا تھا۔ اس وقت تک کہ جب تک وہ طے شدہ شیڈول کے مطابق رقم کی قسطیں واپس جمع نہ کروائے۔ یہ مرغی اور انڈے والا قصہ تھا کہ مرغی پہلے پیدا ہوئی تھی یا انڈا۔

اس تمام جھڑے کے دوران پراجیک متاثر ہو رہا تھا اور جمال اس نے تعمیر شروع کروائی وہ جگہ ویران پڑی تھی اور جس پارٹی کے لیے وہ تعمیر کاکام کر رہا تھا وہ ٹھیکہ دار کے بیچھے لٹھ لے کرپڑے ہوئے تھے اس لیے کہ انہیں اپنی زمین کی ویلیو گرتی نظر آ رہی تھی۔ شہر کی عین کی انظامیہ بھی اس پراجیکٹ میں تاخیر پر پریشان تھی اس لیے کہ یہ پراجیکٹ شہر کے عین درمیان واقع تھا اور اس میں تاخیر ان کے لیے مسئلہ بنتا جا رہا تھا۔ عدالتی کارروائی پر بینک اور شھکے دار کئی بڑار ڈالر پہلے ہی خرچ کر چکے تھے اور مقدے کو عدالت میں آتے آتے ہی کئی مینے لگ گئے۔

شدید پریشانی کی اس صورت حال میں ٹھیکے دار صاحب نے عادت نمبر4 کو اور 6 کے اصولوں کو آزمانا چاہا۔ اس نے بینک کے اپنے سے بھی گرے ہوئے افسران سے ایک میٹنگ

طے کی۔ میٹنگ بینک کے کانفرنس روم میں صبح آٹھ بیجے شروع ہوئی۔ کھنچاؤ اور بداعتمادی میٹنگ کے شروع ہی سے واضح تھی۔ بینک کے وکیل نے بینک کے افسران کو پچھ نہ کہنے کا سمجھار کھا تھا۔ وہ صرف وہاں سننے کے لیے بیٹھے تھے اور وہ بولنے کے لیے۔ وہ پچھ ایسا نہیں چاہتا تھا کہ جس کی وجہ سے بینک کی عدالت میں پوزیشن پر کوئی اثر پڑے۔

پہلے ڈیڑھ گھٹے کے دوران میں نے عادات نمبر4، 5 اور 6 پڑھائیں۔ ساڑھے نو بجے کے قریب میں تختہ سیاہ کے پاس گیا اور میں نے بینک کے نقطۂ نظر کو اس پر لکھا۔ شروع میں تو بینک کے افسران کچھ بھی نہیں بولے لیکن ہم نے جیسے جیسے جیسے / جیت پر بات کی اور پہلے دو سرے کو سمجھنے کی بات کی اس قدر وہ کھلے اور اپنے نقطۂ نظر کی وضاحت کرنے لگے۔

جب انہیں یہ احساس ہوگیا کہ انہیں سمجھاجا رہا ہے تو پورا ماحول ہی تبدیل ہوگیا اور مسئلے کے پرامن حل کے امکان کے بارے میں ایک جوش و جذبہ نظر آنے لگا۔ وکیل صاحب کے اعتراضات پر بینک افسران مزید کھل کربات کرنے لگے، بلکہ ذاتی تناظر بھی اس میں شامل ہوگیا۔ "جب ہم یہاں سے باہر جائیں گے تو بینک کے صدر ہم سے پہلی بات یہ پوچھیں گے!کیا ہمیں ہماری رقم مل گئ؟ تو ہم اس بات کا کیا جواب دیں گے۔"

گیارہ بیج تک بینک افسران اپنے نقطہ نظر کے صحیح ہونے پر قائم تھے لیکن انہیں یہ بھی احساس تھا کہ انہیں سمجھا جا رہا ہے للذا وہ پہلے جتنے دفاعی نہیں تھے اور ان کا انداز پہلے جتنا دفتری نہیں تھا۔ اس موقع پر وہ اب ٹھیکے دار کا کھلے دل سے نقطہ نظر سننے کے لیے تیار ہو چکے تھے جو کہ ہم نے تختہ سیاہ کے دو سری طرف لکھ دیا۔ اس سے مزید مسئلے کے بارے میں باہمی شمجھ پیدا ہوئی اور یہ بھی مشترکہ احساس پیدا ہوا کہ شروع میں کمزور ابلاغ کی وجہ سے کتنی غلط فہمیاں پیدا ہوئی تھیں اور یہ بھی کہ جیت / جیت فہمیاں پیدا ہوگئی تھیں اور یہ بھی کہ جیت / جیت کے جذبے کے ساتھ اگر ابلاغ کو جاری رکھا جاتا تو بعد میں برے مسائل پیدا ہونے اور برھنے سے روکا حاسکتا تھا۔

سے روکا حاسکتا تھا۔

غلطیوں اور موجودہ مسائل کے کارن اور خاص طور پر اس احساس کی وجہ سے کہ بات مثبت انداز میں آگے بڑھ رہی تھی۔ سب لوگ بات چیت میں بھرپور طریقے سے شامل رہے۔ دوپہر تک جبکہ میٹنگ کے ختم ہونے کا وقت تھا، لوگ مثبت اور تخلیقی انداز میں اتحادِ عمل کی بات چیت میں مگن رہے اور سب لوگ اسے مزید جاری رکھنا چاہتے تھے۔

شکے دار کی طرف سے جو پہلی تجویز دی گئی وہ سب لوگوں کی طرف سے جیت / جیت کی پہلی کوشش کے طور پرلی گئی- اس پر اتحادِ عمل کے جذب سے غور کیا گیا اور اسے بهتر بنایا گیا اور پونے ایک بجے تک ٹھیکے دار اور بینک کے دو افسران نے ایک پلان بنالیا جو کہ وہ شر کی انتظامیہ اور جگہ کے مالکان کے سامنے چیش کرنا چاہتے تھے۔ بعد میں پیدا ہوسکنے والی پیچید گیوں کی قانونی لڑائی کو ختم کر دیا گیا اور تغیر کا منصوبہ اپنے خاتمے تک کامیاب طریقے سے جاری رہا۔

میں یہ نمیں کمہ رہا کہ لوگوں کو قانونی راستہ استعال ہی نمیں کرنا چاہیے۔ بعض صورتوں میں یہ انتمائی ضروری ہو تا ہے لیکن میں عدالت کو آخری نہ کہ پہلا حل سمجھتا ہوں۔ اگر اس کو نشروع ہی میں استعال کرلیا جائے، چاہے بچاؤکی خاطر ہی سمی، تو بعض او قات ڈر اور قانونی زاویہ نظر بعد کی سوچ اور عمل پر منفی طور پر اثر انداز ہوتے ہیں اور صورت حال کو اتحادِ عمل کے قاتل نمیں رہنے دیتے۔

# تمام قدرت كانظام اتحادِ عمل يرمنى ب

ماحولیات کالفظ بنیادی طور پر قدرت میں اتحادِ عمل کو بیان کرتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ قدرت کے نظام میں ہر چیز کا تعلق ہر دو سری چیز سے ہے۔ تخلیقی قوتیں تعلقات میں ہی پھاتی پھولتی ہیں، بالکل ای طرح کہ جیسے سات عادات کی اصل طاقت آپس میں ایک دو سرے کے ساتھ تعلق میں ہے نہ کہ انفرادی طور پر یہ عادات اپنے اندر اتن طاقت رکھتی ہیں۔

خاندان یا اداروں میں بھی اتحادِ عمل پر بھی کلچر دراصل مختلف حصوں کے آپس میں تعلق کی وجہ بی سے وجود میں آتا ہے۔ جس قدر شمولیت اصلی ہوگی، جس قدر مسائل کے تجریئے اور حل کے لیے نیک نیتی اور اسٹحکام کے ساتھ کام کیا جائے گا ای قدر ہر کسی کے تخلیقی جو ہر سامنے آئیں گے اور اسی قدر لوگوں کی اس فتم کے تخلیقی کام کے ساتھ وابنگلی پیدا ہوگی۔ میرا میہ یقین ہے کہ یمی وہ چیز ہے جو جلپانی اپنے کاروبار میں استعال کرتے ہیں اور اسی کے کارن انہوں نے دنیا میں مارکیٹ کو اپنے حق میں تبدیل کر رکھا ہے۔

اتحادِ عمل ہمیشہ کام کر تا ہے: یہ ایک درست اصول ہے۔ یہ بچھلی تمام عادات کا حاصل بھی ہے اور ان کا تاج بھی۔ یہ ایک دوسرے پر انحصار کی حقیقت کی اثریت ہے۔ یہ فیم ورک ہے، فیم کی تعمیرہے، اتحاد کی تعمیرہے اور دوسرے لوگوں کی تخلیق کی نشوونما کا نام ہے۔

گو کہ ایک دوسرے پر انحصار کی صورت حال میں آپ دوسروں کے زاویہ نظر پر تو کنٹرول شیں کر سکتے لیکن زیادہ تر اتحادِ عمل آپ کے اپنے اثر کے دائرے میں موجود ہوتا آپ کا اپنا اندرونی اتحادِ عمل تو سارے کا سارا آپ کے اپنے اثر کے دائرے میں ہو آ ہے۔ آپ اپنی فطرت کے دونوں رخوں کو عزت بخش سکتے ہیں۔ تجزیاتی رخ اور تخلیق رخ۔ آپ ان کے درمیان اختلافات کی قدر کرتے ہوئے اپنے اندر تخلیق کو آسان بھی بنا سکتے ہیں اور زیادہ بھی۔

بت برے حالات میں بھی گھرے ہوں تو تب بھی آپ اپنے اندر اتحادِ عمل کو کام میں لا کتے ہیں۔ ضروری نہیں کہ آپ ہے عزتی کو ذاتی طور پر لیں۔ آپ منفی انرجی سے صرف نظر کر کتے ہیں۔ آپ دو سروں میں اچھائیوں کو ڈھونڈ کتے ہیں اور اسے کام میں لا سکتے ہیں چاہے وہ کتنی ہی مختلف کیوں نہ ہو۔ اس سے آپ کے نقطہ نظر میں بمتری بھی پیدا ہوگی اور آپ کے تنظر میں وسعت بھی آئے گی۔

ایک دو سرے پر انحصار کی صورت حال میں آپ حوصلے کے ساتھ اور کھل کر اپنے خیالات، محسوسات اور تجربات یوں سامنے رکھ سکتے ہیں کہ بیہ دو سروں کے لیے بھی باعث تحریک ہے کہ وہ بھی کھل کر اپنی بات کر سکیں۔

آپ دو سرول کے ساتھ اپنے اختلافات کی قدر کر سکتے ہیں۔ جب کوئی دو سرا آپ سے اختلاف کرے تو آپ اسے مختلف انداز سے دیکھتے ہیں۔ "ضروری نہیں کہ آپ ان سے متفق ہو جائیں لیکن آپ ان کے مختلف انداز کو مان سکتے ہیں۔ "ضروری نہیں کہ آپ ان موضش کر سکتے ہیں۔ ہیں اور آپ ان کو سجھنے کی پر خلوص کوشش کر سکتے ہیں۔

جب آپ صرف دو متبادلات دیکھ رہے ہوں اپنا اور دو سرے کا "غلط" نقط نظر... تو پھر آپ اتحادِ عمل پر مبنی تیسرا متبادل بھی دیکھ سکتے ہیں۔ عموماً تیسرا متبادل بھشہ موجود ہوتا ہے اور اگر آپ جیت / جیت کے فلفے کے ساتھ کام کریں اور صحیح معنوں میں دو سروں کو سمجھنے کی کوشش کریں تو عام طور پر آپ کوحل مل جاتا ہے۔ ایسا حل جو سب کے لیے فائدہ مند ہوگا۔

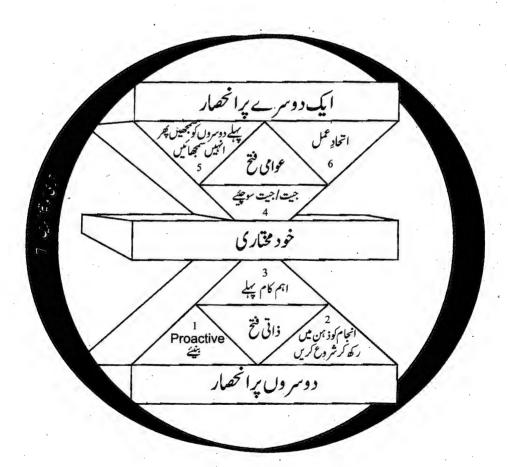
# عملی مشورے

کی ایسے مخص کے بارے میں سوچیں جو کہ آپ کے بر عکس عام طور پر مختلف انداز میں چیزوں کو دیکھا ہو۔ ایسے ممکنات کے بارے میں غور کریں کہ جن کے ذریعے آپ ان اختلافات کو بھلانگ سکیں اور تیسرے قتم کے متبادلات حاصل کر سکیں۔ شاید بیہ ممکن ہو کہ آپ اپنے موجود مسئلے یا پراجیکٹ کے بارے میں اس کی رائے حاصل کریں اور اس کی رائے کے فرق کی قدر کریں۔

- الیے لوگوں کی ایک لسٹ بنائیں کہ جو آپ کو ذہنی طور پر تنگ کرتے ہوں۔ یہ لوگ جو مختلف آراء رکھتے ہیں کیا آپ ان کے ساتھ اتحادِ عمل میں شامل ہو سکتے ہیں گو کہ یہ تجمی ممکن ہو سکتا ہے کہ اگر پہلے خود آپ کے اندر کافی احساسِ تحفظ موجود ہو اور آپ اختافات کی قدر کرنا جانتے ہوں؟
- کسی الیی صورتِ حال کی نشاندہی کریں کہ جس میں آپ زیادہ ٹیم ورک اور اتحادِ عمل چاہتے ہیں۔ اتحادِ عمل کو حاصل کرنے اور اسے بر قرار رکھنے کے لیے کیسے حالات در کار ہوں گے؟ اور آپ ان حالات کو پیدا کرنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں۔
- اگلی مرتبہ جب آپ کا کسی کے ساتھ اختلاف پیدا ہو اور صورت تنازع کی شکل اختیار کر لے تو اگلے بندے کی پوزیش کے زیر سطح خیالات کو سمجھنے کی کوشش کریں اور پھران خیالات سے ایک تخلیق اور باہمی طور پر فائدہ مندانداز سے مخاطب ہوں۔



چوتفاحصه تجدید



عادت 7

آری کوتیز کریں

# این تجدید کے متوازن اصول

Sometimes when I consider what tremendous consequences come from little things ......

I am tempted to think ......

there are no little things.

**Bruce Barton** 

تصور کریں کہ جنگل میں آپ کسی شخص کو دیکھتے ہیں کہ جو بڑی تندہی سے ایک درخت کا تناکا مجے میں مصروف ہے۔

«کیا کر رہے ہو بھئی؟" آپ پوچھتے ہیں۔

"تم دیکھ سیس سکتے؟" ایک بے صبری آواز میں جواب آیا ہے "میں اس درخت کے سے کو کاٹ رہا ہوں"۔

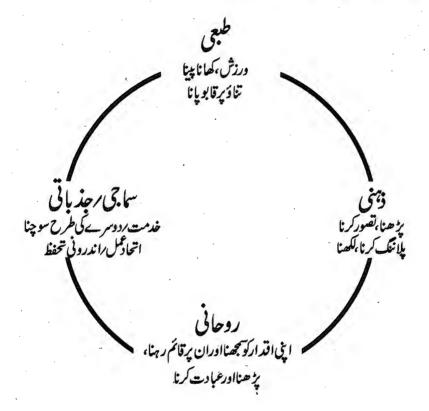
"تم بت تھے ہوئے لگتے ہو!" آپ کتے ہو" کتنی دیر سے یہ کام کر رہے ہو؟"
"پانچ گھنٹے ہو گئے ہیں" وہ جواباً کتا ہے اور میرا حشر ہوچکا ہے! یہ بت سخت کام ہے"۔
"اچھا، تم چند منٹ کے لیے رک کیوں نہیں جاتے اور اپنی آری کو تیز کیوں نہیں کر لیے؟" آپ یوچھتے ہیں۔

"مجھے نقین ہے کہ یہ بت تیزی سے کانے گی"۔

"میرے پاس آری کو تیز کرنے کا وقت شیں ہے" آدمی تیزی سے جواب دیتا ہے "میں درخت کامنے میں بہت زیادہ مصروف ہوں"۔ عادت نمبر 7 آری کو تیز کرنے کے لیے وقت نکالنا ہے۔ یہ تمام سات عادات کے زاویہ نظر کا اصاطه کرتی ہے۔ اس لیے کہ اس کی وجہ سے باقی عادات ممکن ہو پاتی ہیں۔

## تجدید کے چار پہلو

عادت نمبرسات ذاتی PC ہے۔ یہ اپنے سب سے برے اٹاٹے کی حفاظت اور بردھوتی کی عادت نمبرسات ذاتی PC ہے۔ یہ اپنے سب سے بردا اٹا آپ خود ہیں۔ یہ اپنی فطرت کے چاروں پہلوؤں کی تجدید کا نام ہے۔ طبعی، روحانی، ذہنی اور ساجی / جذباتی۔



کو کہ مختلف الفاظ استعال کیے جاتے ہیں لیکن زندگی کے بارے میں زیادہ تر فلفے ظاہری طور پر یا ڈھکے چھپے انداز میں ان ہی چار سمتوں سے متعلق ہی ہوتے ہیں۔ فلاسفر ہرب شیفرڈ (Herb Sephered) ایک صحت مندمتوازن زندگی کو ان چار اقدار کے حوالے ہی سے بیان کرتا ہے۔ تناظر (روحانی)، خودمختاری (زہنی)، تعلق داری (ساجی) اور چستی (طبعی)۔ اس طرح

جارج شی کان (George Shee Kan) بھی جو دوڑنے کا بادشاہ ہے، وہ بھی چار عناصر کی بات کرتا ہے۔ اچھا جانور ہونا (طبعی)، اچھا کار گیر ہونا (ذہنی)، اچھا دوست ہونا (سابی) اور صوفی ہونا (روحانی)۔ فعال اداروں اور تحریک کی تھیوری بھی چار پہلوؤں کا احاطہ کرتی ہے۔ معاشی (طبعی)، لوگوں کے ساتھ کیسا سلوک کیا جاتا ہے (سابی)، لوگوں کی ڈویلپمنٹ کیسے کی جاتی ہے اور انہیں استعمال کیسے کیا جاتا ہے (ذہنی)، اور خدمت کا ارادہ آپ کو اندرونی طور پر کس قدر مطمئن کر باتا ہے (روحانی)۔

"آری کو تیز کرنے" کا مطلب بنیادی طور پر بیہ ہے کہ ان چاروں حوالوں سے تحریک پیدا کرنا۔ اس کا مطلب ہے کہ اپنی فطرت کے ان چاروں پہلوؤں کو با قاعدگی، عقل مندی اور متوازن طریقے سے استعال کرنا۔

یہ کرنے کے لیے ہمیں Proactive ہونا ضروری ہے۔ آری تیز کرنے کے لیے وقت نکالنا یقیناً دوسرے چوتھائی کو ہمارا عمل درکار ہوتا ہے۔ بہلا چوتھائی اپنی عجلت کی وجہ سے ہمارے اوپر عمل پذیر ہوتا ہے اور ہمیں مستقل ایک دباؤ میں رکھتا ہے۔ زاتی P/C پر کام کرتے رہنا چاہیے 'اس پر دباؤ ڈالتے رہنا چاہیے جب تک کہ یہ ہماری فطرت کا حصہ نہ بن جائے اور جب تک کہ یہ ایک صحت مند نشے کی صورت تک کہ یہ ہماری فطرت کا حصہ نہ بن جائے اور جب تک کہ یہ ایک صحت مند نشے کی صورت افتیار نہ کر لے۔ چونکہ یہ ہمارے اثر کے دائرے کے درمیان میں واقع ہے 'کوئی اور ہمارے لیے یہ کام ہمیں خود ہی کرنا پڑے گا۔

زندگی میں اگر واقعی ہم کوئی اپنے لیے اہم اور طاقتور کام کر سکتے ہیں تو وہ یم ہے کہ ہم اپنے اوپر کام کر سکتے ہیں تو وہ یم ہے کہ ہم اپنے اوپر کام کریں کیونکہ ہم خود ہی وہ ہتصیار ہیں کہ جس کے ذریعے ہم زندگی سے نیٹتے ہیں اور اس میں اپنا حصہ ڈالتے ہیں۔ ہم اپنی کارکردگی کے خود ذمہ دار ہیں اور اپنی کارکردگی میں پراثر ہونے کے لیے ضروری ہے کہ ہم چاروں حوالوں سے اپنی آری کو تیز کرنے کے لیے وقت نکالنے کی اہمیت کو سمجھیں۔

## طبعي پبلو

طبعی پہلو کا مطلب یہ ہے کہ ہم اپنے جسم کی پراٹر طریقے سے فکر اور حفاظت کریں۔ صبح کھانا کھانے، مناسب آرام اور استراحت اور باقاعدگی کے ساتھ جسمانی ورزش۔ یہ سب اس میں شامل ہے۔

ورزش دوسرے چوتھائی کا کام ہے۔ جس کے فوائد تو بے انتہا ہیں لیکن ہم اس میں

باقاعدگی اس لیے پیدا نہیں کرتے کہ اس میں کوئی جلدی نہیں ہوتی اور چونکہ ہم اسے نہیں کرتے للذا جلد یا بدیر ہم اپنے آپ کو پہلے چوتھائی میں پاتے ہیں۔ ہمیں صحت کے مسائل پیدا ہو چکے ہوتے ہیں اور اپنی لاپرواہی کے نتائج سے نیٹ رہے ہوتے ہیں۔

ہم میں سے زیادہ ترلوگ یہ سمجھتے ہیں کہ ہمارے پاس ورزش کے لیے وقت نہیں ہو تا۔
کیما فضول زاویہ نظر ہے۔ دراصل ہمارے پاس ورزش نہ کرنے کا وقت نہیں ہو تا۔ جب ہم
ورزش کے لیے وقت کی بات کرتے ہیں تو دراصل ہم ہفتے میں چار سے چھ گھنٹے کی بات کر
رہے ہوتے ہیں۔ یا یوں کمہ لیں کہ دن میں کم از کم آدھ گھنٹہ ہر دو سرے دن کے بعد۔ اس
طرح دیکھیں تو یہ معمولی سا وقت ہے جبکہ اس وقت کے فوائد ہمارے بلقی ہفتے کے 165-162
گھنٹوں کے لیے بے شار ہیں۔

اور آپ کو میہ کرنے کے لیے کسی خاص چیز کی بھی ضرورت نہیں ہوتی۔ اگر آپ جم میں جانا چاہتے ہیں یا ٹینس یا کوئی اور کھیل کھیلنا چاہتے ہیں تو میہ تو اور بھی اچھاہے۔ لیکن میہ جسمانی آری کو تیز کرنے کے لیے ضروری نہیں۔

ورزش کا ایک احچھا پروگرام وہ ہو تا ہے کہ جو آپ اپنے گھر میں کر سکیں اور جو آپ کو جسمانی طور پر تین طرح سے فائدہ پہنچائے: برداشت 'کچک اور مضبوطی۔

"برداشت" سانس چڑھانے والی ورزش سے پیدا ہوتی ہے جس میں کہ آپ کا دوران خون تیز ہو اور آپ کادل آپ کے جسم میں زیادہ تیزی سے خون پمپ کرے۔

گوکیہ دل ایک پھا ہے لیکن اس کی براہ راست ورزش نہیں کی جاسکت- اس کی ورزش بلاواسطہ دو سرے بڑے پھول کے ذریعے ہی کی جاسکتی ہے اور ان میں سب سے اہم ٹاگول کے پھے ہیں- اسی لیے تیز چلنے، دوڑنے، سائکل چلانے، تیرنے، سکیٹنگ، جاگنگ جیسی ورزشیں بہت فائدہ مند ہوتی ہیں-

آپ صرف معمولی فٹ سمجھے جائیں گے اگر آپ اپنے دل کی دھڑ کن کم از کم 100 فی منٹ کرلیں اور اس سطح پر تین منٹ تک رکھیں۔

یوں تو آپ کے لیے یہ ممکن ہونا چاہیے کہ آپ اپ دل کی انتمائی سپیڈ سے ساٹھ فیصد سپیڈ بردھا سکیں۔ یہ وہ انتمائی درج کی دھڑکن ہوگی کہ جس پر آپ کا دل دھڑک سکتا ہے اور آپ کے جسم میں خون کو پہپ کر سکتا ہے۔ اپ دل کی انتمائی سپیڈ معلوم کرنے کا فارمولا یہ ہے کہ 220 میں سے اپنی عمر کے سال منفی کر دیں۔ للذا اگر آپ 40 سال کے ہیں تو آپ کا ہدف 108 کی سپیڈ ہونی چاہیے۔ (108 = 6. × 180 = 40 – 220) "ٹریننگ کا اثر" عام

طور پر آپ کے ذاتی ریث کا 72 سے 82 فصد کے درمیان لیا جا تا ہے۔

" نیک" کھنچاؤ کے ذریعے پیدا ہوتی ہے۔ زیادہ ماہرین کہتے ہیں کہ سانس چڑھانے والی ورزشوں سے پہلے Warm up ہونا چاہیے اور یہ ورزشیں ختم کرنے کے بعد خود کو محصنڈا کرنا چاہیے۔ "وارم اپ" کرنے سے پھول میں کیک پیدا ہو جاتی ہے اور وہ ذرا گرمائے جاتے ہیں اور "محصنڈا" کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ورزش کے ذریعے جو شمکن پھول میں اکٹھی ہو جاتی ہے اس کو ذرا آرام مل جاتا ہے اور آپ کو شمکن محسوس نہیں ہوتی۔

"مضبوطی" پھوں کی الی ورزشیں کرنے سے پیدا ہوتی ہے جس میں پھوں کو زور لگانا پڑے - مثلاً بیٹھکیں لگانا و ونٹ پیلنا اور وزن اٹھانا - آپ پھوں کی مضبوطی کے لیے کتنی ورزش کرتے ہیں، اس کا انحصار آپ کی اپنی صورتِ حال پر ہے - اگر آپ جسمانی مشقت کا کام کرتے ہیں یا آپ کھلاڑی ہیں تو پھرپٹوں کی مضبوطی آپ کی مہارت میں اضافہ کرے گی - لیکن اگر آپ کا بنیادی کام بیٹھ کر کرنے کا ہے اور اپنی کامیابیوں کے لیے آپ کو زیادہ پٹوں کی مضبوطی کی ضرورت نہیں تو معمولی ورزش جو کہ آپ کو چاق و چوبند رکھ سکے، آپ کے لیے کافی ہونی چاہیے -

میں ایک مرتبہ جم میں اپنے ایک دوست کے ساتھ تھا۔ میرے اس دوست نے ورزش کی فزیالوجی میں Ph.D کر رکھی ہے۔ وہ ورزش میں اپنے پھوں کی مضبوطی پر توجہ دے رہا تھا۔ اس نے مجھے کہا کہ ویٹ اٹھانے کی ورزش کے دوران جب وہ ورزش ختم کر چکے تو میں اس کے ویٹ تھام لوں۔ "لیکن اس وقت تک نہ تھامنا جب تک میں تہیں بتا تا نہیں!" اس نے سختی سے کہا۔

المذامیں اسے دیکھنا رہا اور انظار کرتا رہا کہ کب وہ مجھے وزن تھامنے کے لیے کہنا ہے۔
وہ ورزش کرتا رہا۔ بھی اوپر بھی نیچ، اوپر نیچ۔ اوپر نیچ۔ آہستہ آہستہ اس کے لیے یہ کرنا
مشکل ہوتا ہوگیالیکن وہ کرتا رہا۔ جب وہ ویٹ اوپر اٹھانے کی کوشش شروع کرتا تو مجھے لگتا اس
مرتبہ یہ نمیں اٹھاسکے گالیکن وہ اٹھائی لیتا۔ پھروہ آہستہ آہستہ اسے نیچے آنے دیتا اور پھردوبارہ
اٹھانے لگتا۔ اور اسی طرح یہ سلسلہ جاری رہا۔

بالا خرجب میں نے اس کے چرے کی طرف دیکھا تو وہ کوشش سے کھنچا ہوا تھا اس کی جلد میں سے خون کی شریانیں اچھلتی نظر آ رہی تھیں۔ میں نے سوچا "اباس کے ہاتھ سے ویٹ چھوٹ جائیں گے اور اس کے سینے پر گر جائیں گے"۔ مجھے خیال آیا کہ شاید اب مجھے

ویٹ تھام لینے چاہئیں۔ ممکن ہے اس کا کنٹرول ختم ہو جائے، ممکن ہے کہ اسے پتاہی نہ ہو کہ یہ کیا کر رہا ہے" لیکن وہ پھر صحیح سلامت ویٹ نینچ آ تار لیتا اور پھر دوبارہ اٹھانا شروع کر دیتا۔ مجھے یقین نہیں آ رہاتھا۔

بالا خرجب اس نے مجھے ویٹ پکڑنے کے لیے کما تو میں نے پوچھا"تم نے اتنی زیادہ دیر انظار کیوں کیا؟"

ورزش کا تقریباً تمام فائدہ اس کے بالکل آخر میں ہو تا ہے، سٹین "اس نے جواب میں کما "میں اپنی قوت کو تقمیر کر رہا ہوں اور یہ اس وقت تک نمیں ہو تا جب تک کہ پھوں کے ریشے پھٹنا شروع نہ ہو جائیں اور اعصاب درد محسوس کرنا شروع نہ کر دیں۔ قدرت خود ہی اس کا مداوا کر دیتی ہے اور 48 گھنٹے کے اندر ریشے مضبوط ہو جاتے ہیں "۔

اس کی بات سمجھ میں آتی تھی۔ یمی اصول جذبات کے پھوں پر لاگو ہو تا ہے۔ مثلاً صبر اس طرح پیدا ہو تاہے جب آپ اپنی حدسے زیادہ صبرے کام لیتے ہیں تو پھر جذبات کے ریشے ٹوٹ جاتے ہیں اور پھر قدرت اس کا مداوا یوں کرتی ہے کہ اگلی مرتبہ آپ کے ریشے پہلے سے زیادہ مضبوط ہو جاتے ہیں۔

اب میرا دوست اپنی پھوں کی مضبوطی بڑھانا چاہتا تھا اور وہ جانتا تھا کہ ایسا کیسے کیا جا سکتا ہے لیکن ہم سب کو پراٹر بننے کے لیے ایسی مضبوطی کی ضرورت نہیں ہوتی۔ "ورد نہیں، تو پچھ حاصل بھی نہیں"۔ پچھ طرح کے حالات میں تو لاگو ہو تا ہے لیکن سے کسی پراٹر ورزش کے پروگرام کے لیے ضروری بھی نہیں.

طبعی پہلو پر کام کرنے کا مقصد یہ ہے کہ ہم اپنی آری کو متواتر تیز کرتے رہیں تاکہ اس طرح ہم کام کرنے، چیزوں کو اپنانے اور زندگی سے لطف اندوز ہونے کی صلاحیت متواتر اپنے اندر پیدا کر سکیں۔

اور ہمیں اپنی ورزش کا پروگرام بناتے ہوئے بہت بصیرت سے کام لینا چاہیے۔ اگر آپ ورزش نہیں کرتے رہے تو اس بات کا امکان ہو تا ہے کہ آپ اپنی صلاحیت سے زیادہ ورزش کر بیٹیس اور بیہ خوامخواہ آپ کی چوٹ کا باعث بن سکتی ہے۔ اس حد تک کہ آپ کو بعض حالتوں میں تو مستقل نقصان پہنچا سکتی ہے۔ سب سے اچھا طریقہ یہ ہے کہ آہتہ آہتہ شروع کریں۔ آپ کا ورزش کا پروگرام نئی تحقیق کے نتائج کے مطابق ہونی چاہیے۔ آپ کے ڈاکٹر کا اس میں مشورہ شامل ہونا اچھا ہے اور سب سے بڑھ کریہ کہ اپنے جسم اور ضرورت کے علم کے مطابق ہونی چاہیے۔

اگر آپ ورزش نہیں کرتے رہے تو پھر شروع میں تو آپ کا جسم احتجاج کرے گا۔ یہ پہاڑی ڈھلان سے نیچے اترنے کی سہولت کا حتجاج ہوگا۔ آپ کو شروع میں اچھا نہیں لگے گا۔ شاید یہ آپ کو باقاعدہ برا لگے لیکن ہر حال میں اسے جاری رکھیں۔ چاہے آپ کی جو گنگ کے وقت بارش ہو رہی ہو' آپ جاگنگ کے لیے ضرور جائیں۔ "اچھا بارش ہو رہی ہے! چلو اچھا ہے میں اپنے جسم کے ساتھ ساتھ اپنی قوت ارادی بھی بڑھاؤں گا!"

آپ فوری عل کے فارمونے پر کام نمیں کر رہے بلکہ آپ دوسرے چوتھائی پر کام کر رہے ہیں جو کہ کچھ مدت کے بعد نتائج سامنے لائے گا۔ کسی ایسے شخص سے بات کر کے دیکھیں کہ جو متوانز ورزش کر تا ہو۔ آہستہ آہستہ آپ کی نار مل نبض کی رفتار کم ہونا شروع ہو جائے گی اور یہ براہ راست نتیجہ ہو تا ہے آپ کے دل اور پھی شرول کے فعال اور مستعد ہونے کا۔ آپ جیسے جیسے اپنے جسم سے زیادہ شخت کام لینا چاہیں گے اتناہی عام کام کرنا آپ کو آسان بھی لگے گا اور خوشگوار بھی۔ سہ پسر کے وقت آپ اپنے آپ کو زیادہ توانا محسوس کریں گے اور پہلے جو آپ شکن محسوس کیا کرتے تھے اس کی جگہ اب نئی توانائی لے لے گی جس کے کارن آپ کو ہر کام میں ایک نیا لطف محسوس ہوگا۔

ورزش کرنے کی وجہ سے آپ کو شاید جو سب سے بڑا فائدہ ہوگاوہ یہ ہوگا کہ عادت نمبر
آکے Proactivity کے پھوں کی بھی نشود نما ہوگی اور وہ مضبوط ہوں گے۔ ان تمام توتوں پر
ردعمل کے اظہار کی بجائے کہ جو آپ کو ورزش سے روکے گی۔ اگر آپ اپنی طبعی خوشحالی کے
لیے اپنی اس خواہش پر عمل درآمد کریں گے تو اس سے آپ کا اپنے بارے میں زاویہ نظر،
اپنے اوپر اعتاد اور اپنے تشخص پر بہت مثبت اثر پڑے گا۔

## روحاني ببلو

روحانی پہلو کی تجدید آپ کو اپنی زندگی میں لیڈر شپ مہیا کرتی ہے۔ عادت نمبر 2 سے اس کا گہرا رشتہ ہے۔ روحانی پہلو آپ کا اندر ہے، آپ کا مرکز ہے۔ آپ کی اپنی اقدار کے ساتھ وابنتگی کی پختگی ہے۔ یہ آپ کی زندگی کا ایک پرائیویٹ اور انتمائی اہم حصہ ہے۔ یہ ان تمام ذرائع سے مسلک ہو تا ہے کہ جو آپ کو متاثر کرتے ہیں اور اوپر اٹھاتے ہیں اور یہ آپ کو وقت کی قید سے آزاد اور انسانیت کی سچائیوں سے ہم آہنگ کرتا ہے۔ اور مختلف لوگ انتمائی مختلف طریقے سے یہ کرتے ہیں۔

میں روزانہ کی عبادات میں اپنی تجدید یا تا ہوں۔ کیونکہ یہ میری اقدار کی نمائندگی کرتی

ہے۔ میں مقدس کتاب پڑھتا ہوں اور عبادت کرتا ہوں اور اپنی تجدید محسوس کرتا ہوں۔ اپنے آپ کو طاقتور اور خدمت کے جذبے سے سرشار پاتا ہوں اور بید کہ مجھے اپنے لیے ایک مرکز کا احساس حاصل ہوتا ہے۔

اعلیٰ ادب اور موسیقی میں کھو جانا بھی بعض لوگوں کے لیے ایسی ہی روحانی تجدید کا باعث بنا ہے۔ کچھ لوگوں کے لیے یہ کیفیت فطرت سے ہم کلامی میں چھپی ہوتی ہے۔ فطرت ایسے لوگوں کو اپنے انداز میں خوب نوازتی ہے کہ جو خود کو اس میں ڈبو دیتے ہیں۔ جب آپ شہر کے شور اور ہنگاموں کو چھوڑ کر اپنے آپ کو فطرت کی ہم آہنگی اور ردھم کے سپرد کر دیتے ہیں تو آپ تجدید شدہ واپس لوٹے ہیں۔ کچھ عرصے کے لیے تو آپ کو ڈسٹرب نہیں کیا جا سکتا اور بڑے سکون میں رہتے ہیں۔ لیکن پھر آہستہ شہر کی ہنگامہ آرائی اور شور شرابا آپ کے اندرونی سکون پر جملہ آور ہونے لگتے ہیں۔

آرتھر گورڈن (Arthor Gordon) اپنی روحانی تجدید کی بردی ذاتی کمانی بیان کر تا ہے۔ اس کمانی کا عنوان ہے: "The Turn Of The Tide" ہے اس کی زندگی کے اس وقت سے شروع ہوتی ہے جن دنوں اس نے محسوس کرنا شروع کیا کہ زندگی میں ہر چیز جامد اور بے مزہ ہو چکی ہے۔ زندگی میں اس کا جوش و جذبہ ماند پڑ گیا ہے اور بحیثیت لکھاری کے اسے اپنی تخلیقات فضول نظر آنے لگیس اور ہے صورت حال دن بدن بدتر ہوتی جارہی تھی۔

بالاخراس نے ڈاکٹر سے مدد لینے کا سوچا۔ جب ڈاکٹر صاحب کو طبعی طور پر کوئی نقص نظر نہ آیا تو انہوں نے آرتھر سے کہا کہ کیاوہ اس کامشورہ صرف ایک دن کے لیے مانے گا۔

جب آرتھرنے رضامندی کا اظہار کیا تو ڈاکٹر صاحب بولے کہ کل کا دن تم ایسی جگہ پر گزارو کہ جمال ایک بچے کی حیثیت سے تم سب سے زیادہ خوش ہوتے تھے۔ وہ اپنا کھانا ساتھ لے جا سکتا تھا لیکن نہ تو اسے کسی سے بات کرنے کی اجازت تھی اور نہ ہی کچھ پڑھے، لکھنے یا ریڈیو وغیرہ سننے کی۔ پھراس نے چار نسخے لکھے اور اسے کہا کہ پہلا دن کے نو بجے کھولنا، دو سرا بارہ بجے، تیسرا تین بجے اور چوتھا چھ بجے شام۔

"كياتم سنجيده مو؟" آر تقرنے يوچھا-

"جب تمهيل ميرا فيس كابل ملے گاتو پھرتم مجھے غير سنجيدہ نہيں سمجھو گے!" اس كا جواب تھا۔

الندا اگلے دن آر تھر ساحل سمندر پر چلا گیا۔ جب اس نے پہلا نسخہ کھولا تو اس پر لکھا تھا "غور سے سنو" اس نے سوچا کہ ڈاکٹر شاید پاگل ہو گیا ہے۔ وہ تین گھنٹے کیسے صرف سن سکتا ہے۔ لیکن اس نے ڈاکٹر کا مشورہ ماننے کا وعدہ کرلیا ہوا تھاللذا وہ سننے لگا۔ اس نے سمندر اور پر ندول کی عام آوازیں سننا شروع کر دیں۔ پچھ دیر کے بعد اسے پچھ اور آوازیں بھی سائی دینے لگیں جو کہ اسے پہلے نہیں آرہی تھیں۔ وہ جیسے جیسے سنتا گیااسی تمام باتیں یاد آنے لگیں جو بحیثیت ایک بچے کے اس نے سمندر سے سیمی تھیں۔ صبر، عزت اور چیزوں کے ایک دوسرے پر انحصار کی اہمیت۔ وہ آوازوں اور خاموثی کو سنتا رہا اور اس کے اندر ایک سکون سا پیدا ہونا شروع ہوگیا۔

دوپہر کو اس نے دوسری پرچی کھولی اور اسے پڑھا۔ لکھا تھا "ماضی میں جانے کی کوشش کرد" ماضی میں جانے کی کوشش کرد" ماضی میں کس چیز کو یاد کرنے کی کوشش کردل! اس نے جیران ہو کر سوچا۔ شاید بچپنے کو یا شاید اچھے دنوں کی یادوں کو۔ اس نے اپنے ماضی کے بارے میں سوچا اور چھوٹی چھوٹی خوشیوں کے بارے میں سوچا اور اس نے کوشش کی کہ انہیں تمام تفصیل کے ساتھ صیح صیح یاد کرے اور یہ سب یاد کرنے کے دوران اسے اپنے اندر ایک گرم جوشی پیدا ہوتی محسوس ہوئی۔

تین بجے اس نے تیسری پر چی کھوئی۔ اب تک ننٹے پر عمل کرنا زیادہ مشکل نہیں رہاتھا۔ لیکن یہ پر چی ذرا مختلف تھی۔ لکھا تھا"اپی نیتوں کا تجزیہ کرو" شروع میں تو اس نے دفاعی انداز اختیار کیا۔ اس نے سوچا کہ وہ کیا چاہتا تھا۔ کامیابی، مانے جانا، تحفظ۔ اور اس نے ان سب کو صحیح ثابت کرلیا۔ لیکن پھراسے خیال آیا کہ یہ باتیں تو خاص نہیں ہیں اور شاید اس سوچ میں اس کی جمود شدہ صورت حال کا جواب بھی تھا۔

اس نے اپی نیوں کے بارے میں گرائی سے سوچنا شروع کیا۔ اس نے اپی پرانی خوشیوں کے بارے میں سوچنا شروع کیا اور آخر اس کو جواب مل گیا۔

"ایک لمح میں" اس نے لکھا "اگر بندے کی نیت ہی ٹھیک نہ ہو تو پھر کچھ بھی صحیح نمیں ہو سکتا۔ اس بات سے قطعاً کوئی فرق نمیں پڑتا کہ آپ ایک ڈاکئے ہیں یا نائی ہیں یا انشورنس ایجٹ ہیں یا ایک فل ٹائم ہوی ہیں۔ جو بھی ہیں جب تک آپ کو یہ خیال ہے کہ آپ دو سروں کی خدمت کر رہے ہیں، آپ اپنا کام اچھے طریقے سے کرتے ہیں۔ لیکن جب آپ کا مطمع نظر صرف اپنا مطلب ہی ہو تو پھر آپ کام استے اچھے طریقے سے نمیں کرتے۔ یہ کشش ثقل کی طرح کا قانون ہے۔

جب چھ بجے تو فائنل ننخ کو کھولا گیا اور اس پر عمل کرنے میں زیادہ دیر نہیں گئی۔ "اپنے تفکرات کو ریت پر لکھو" اس پہ لکھا تھا۔ وہ ریت پر جھکا اور اس نے ایک ٹوٹی ہوئی سپی کی مدد سے ریت پر کئی الفاظ لکھے۔ پھروہ مڑا اور پیچھے کی طرف چلنے لگا۔ اس نے پیچھے مڑکر نہیں ڈیکھا۔ اسے معلوم تھا کہ ابھی سمندر کی موج سب اپنے ساتھ بہالے جائے گی۔ روحانی تجدید میں وقت لگتا ہے لیکن یہ دوسرے چوتھائی کا کام ہے اور اس کو نظر انداز کرنے کے لیے بھی ہماری پاس وقت نہیں ہو تا۔

بہت بڑے ریفار مر مارٹن لوتھر کے بارے میں لکھا گیا ہے کہ ایک مرتبہ اس نے کہا آج جھے اتنے زیادہ کام کرنے ہیں کہ مجھے دعا میں ایک گھنٹہ زا کد لگانا پڑے گااس کے لیے دعا صرف کوئی طبعی فعل نہیں تھا۔ بلکہ طاقت کا ذریعہ تھا جس کے ذریعے اس کی انرجی میں کئی گنا اضافہ ہو جا تا تھا۔ ایک مرتبہ مشرق بعید کے ایک مشہور ذین (Zen) ماسٹر جس کے بارے میں مشہور تھا کہ اس کے اندر بڑا سکون ہے اور یہ کہ کتنا ہی دباؤ کیوں نہ ہو وہ شانت ہی رہتا ہے اس سے پوچھا گیا کہ آپ اپنا سکون اور امن کس طرح قائم رکھتے ہیں؟ اس نے جواب دیا میں بھی اپنی عبادت کرنے کی جگہ نہیں چھوڑ تا۔ وہ صبح سورے اپنے عبادت کا آغاز کرتا اور پھر سارا دن عبادت کرنے کی جگہ نہیں چھوڑ تا۔ وہ صبح سورے اپنے عبادت کا آغاز کرتا اور پھر سارا دن بھرے رہتے۔

اصل میں بات یہ ہے کہ جب ہم اپی زندگی میں لیڈر شپ کے مرکز پر وقت لگاتے ہیں او پھریہ ایک چھتری کی طرح باتی ہر چیز پر تن جاتی ہے اور زندگی میں لیڈر شپ کا مرکز ہی تو اصل چیز ہے۔ یہ ہماری تجدید کرتی ہے، ہمیں آذگی بخشتی ہے۔ خاص طور پر اگر ہم اس پر اپنی توجہ کو مرکوز رکھیں۔

اسی لیے میں سمجھتا ہوں کہ ذاتی مشن کی تحریر اس قدر اہم ہوتی ہے۔ اگر ہمیں اپنے مرکز اور مقصد کے بارے میں پوری سمجھ ہے تو پھر ہم متواتر اس پر نظر ثانی بھی کر سکتے ہیں اور اس کی تجدید بھی کر سکتے ہیں۔ اپنی روزانہ کی روحانی تجدید میں ہم دن بھر کے واقعات کو تصور کی آنکھ سے اور اپنی روحانی اقدار کی روشنی میں دیکھ سکتے ہیں۔

فرجی رہنما ڈیوڈ اوسیکے (David O. Mckay) کی تعلیم کے مطابق "زندگی" کی عظیم ترین جنگیں روزانہ روح کے خاموش نمال خانوں میں لڑی جاتی ہیں۔ اگر آپ یہ جنگیں جیت لیں اور اندرونی اختلافات کو طے کر سکیں تو پھر آپ کو اصل سکون حاصل ہوگا اور اپنے بارے میں اصل خود آگی پیدا ہوگی۔ اور پھر آپ کو معلوم ہوگا کہ عوامی فتوحات قدرتی طور پر آپ کے میں اصل خود آگی پیدا ہوگی۔ اور پھر آپ کو معلوم ہوگا کہ عوامی فتوحات قدرتی طور پر آپ کے قدم چومیں گی۔ عوامی فتوحات کا مطلب ہے کہ آپ دو سروں کے ساتھ تعاون کے انداز میں سوچتے ہیں۔ دو سرے لوگوں کی فلاح اور بھلائی چاہتے ہیں اور ان کی کامیابی پر صحیح معنوں میں خوش ہوتے ہیں۔

#### زهنی پیلو

ہماری ذیادہ تر زہنی نشود نما اور تربیت باقاعدہ تعلیم کے نظام کے تحت ہوتی ہے۔ لیکن ہم جیسے ہی سکولوں کالجوں میں اپنی تعلیم ختم کرتے ہیں تو ہم میں سے بہت سے اپنے ذہنوں کو زنگ لگنے کے لیے چھوڑ دیتے ہیں۔ ہم سنجیدگی سے پڑھائی لکھائی کا کام نہیں کرتے۔ ہم اپنی فیلڈ سے باہر نئے مضامین کو گرائی میں جاکر سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے۔ ہم تجزیاتی انداز میں نہیں سوچتے اور نہ ہی لکھتے ہیں۔ یعنی تقیدی انداز میں نہیں لکھتے یا یوں نہیں لکھتے کہ جس کے ذریعے ہم اپنے اظمار کی صلاحیت کو جائے سکیں۔ ایسا اظمار جو انتمائی واضح شفاف اور نی تلی زبان میں کیا جائے ہم زیادہ تر وقت ٹی وی دیکھتے رہتے ہیں۔

ایک نے سروے کے نتائج کے مطابق زیادہ تر گھروں میں ہفتے میں پینتیں سے پینتالیس گھنے تک ٹیلی ویژن لگا رہتا ہے۔ یہ تقریباً اتنائی وقت ہے جتنابہت سے لوگ اپی نوکریوں میں خرچ کرتے ہیں۔ خرچ کرتے ہیں۔ اور اس وقت سے زیادہ ہے جو بہت سے لوگ سکولوں میں خرچ کرتے ہیں۔ ہماری زندگیوں میں ٹی وی کا اثر بہت بردھ چکا ہے۔ جب ہم اسے دیکھتے ہیں تو غیر شعوری طور پر اس میں دکھائی جانے والی اقدار کو بھی اپنا لیتے ہیں۔ انتمائی غیر مرئی اور نازک طریقے سے ہم اس کے طاقتور اثر کا شکار ہوتے رہتے ہیں۔

ٹیلی ویژن دیکھنے کے لیے عادت تمبر3 کی پراثر خود تنظیمی درکار ہوتی ہے۔ یہ اگر موجود ہو تو کھر آپ اپنی اقدار اور مقاصد سے مطابقت رکھتے ہوئے معلوماتی، پراثر اور تفریحی پروگراموں کا انتخاب کر سکتے ہیں۔

ہم اپنے خاندان میں ہفتے میں سات گھنٹوں سے زیادہ ٹیلی ویژن نمیں دیکھتے۔ لینی اوسطاً ایک گھنٹہ روزانہ۔ یہ طے کرنے کے لیے ہم نے پوری فیملی کی میٹنگ کی تھی۔ ہم نے سروے کے نتائج کا تجزیہ کیا کہ ٹیلی ویژن گھروں پر کس قشم کے اثرات مرتب کر رہا ہے۔ یوں بطور خاندان کے اس موضوع پر جب ہم سب نے کھلے زہن کے ساتھ بحث برائے بحث کرنے کی بجائے تھائق پر بات کی تو لوگ آہستہ آہستہ تسلیم کرنے گئے کہ رومانوی ڈراموں یا کئی مخصوص بروگراموں پر کس طرح ہمارا نشے کی حد تک انحصار پیدا ہوچکا تھا۔

میں منیلی ویژن کے کئی تعلیمی پروگراموں اور تفریحی پروگراموں کا معترف ہوں۔ یہ ہماری زندگی کے مقاصد اور اہداف پر کئی طرح سے بامعنی طور پر اثر انداز ہوتے ہیں لیکن بہت سے پروگرام محض ہمارا وقت ضائع کرتے ہیں۔ ہمارے اذہان پر خواہ مخواہ کا بوجھ بن جاتے ہیں اور بعض پروگرام تو باقاعدہ منفی انداز میں مارے اوپر اثر دکھاتے ہیں۔ انسانی جسم کی طرح ٹیلی ویژن بھی ایک ملازم تو ہے لیکن اچھا آقا نہیں۔ ہمیں عادت نمبر3 کی پریکش کرنے کی ضرورت ہے تاکہ ہم اپنے آپ کو موثر طریقے سے منظم کر سکیں اور کسی بھی ذریعے کو اپنے مشن کی سکیل کے لیے بھرپور طریقے سے استعمال میں لا سکیں۔

تعلیم اور لگا تار تعلیم ، ذہن کا متعقل استعال اور اس کا پھیلاؤ۔ ذہن کی تجدید کے لیے ، بہت اہم ہے۔ کئی مرتبہ اس کے لیے ایک بیرونی ڈسپلن کی ضرورت ہوتی ہے جیسے کہ کلاس روم کا ماحول یا ایک منظم تعلیمی پروگرام کی بندش اور بہت مرتبہ ان کی ضرورت نہیں ہوتی۔ Proactive لوگ اپنی تعلیم کو جاری رکھنے کے لیے بہت سارے طریقے جانتے ہیں۔

اپنے ذہن کی یوں تربت کرنا کہ وہ اپنا خود تجزید کر سکے انتمائی ضروری ہو تا ہے۔ میرے نزدیک تو لبرل تعلیم کے یمی معنی ہیں کہ اپنی زندگی کا بڑے سوالوں، مقاصد اور دو سرے زاویہ بائے نظر کے حوالے سے تجزید کرنا۔ الی تعلیم کے بغیرا گر ٹریننگ دی جائے تو وہ ذہن کو بند کر دیتی ہے اور اس ٹریننگ کے زیر سطح نظریات کا بھی تجزید نہیں کیاجا تا۔ اسی لیے اپنے مطالعہ کو وسیع رکھنا اور عظیم لوگوں کے ذہن سے مستفید ہونا انتمائی اہم ہے۔

معلومات کے حصول اور اپنے ذہن کو وسیع کرنے کا اس سے بہتر کوئی طریقہ نہیں کہ ادب اعلیٰ کے مطالعہ کی عادت ڈالی جائے۔ یہ بھی دوسرے چوتھائی کا ایک بہت اہم کام ہے۔ اس کے ذریعے آپ دنیا کے موجود یا ماضی کے عظیم ذہنوں کو جان سکتے ہیں اور ان سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ میں بھرپور طریقے سے اس بات کی تقیمت کرتا ہوں کہ شروع میں ہر ماہ ایک کتاب پڑھنی چاہیے۔ در بھر ہردو ہفتوں میں ایک کتاب مکمل کرئی چاہیے۔

''جُو شخص کتاب نہیں پڑھتا وہ اس شخص سے مختلف نہیں کہ جو کتاب پڑھنا جانتا ہی ''۔ بن''۔

عظیم کتابوں، ہارورڈ کلاسکس (Harvard Classics)، خود نوشتوں، نیشنل جاگریفک (National Georgraphic) اور اسی طرح کی دو سری مطبوعات ماری ثقافتی آگئی کے پھیلاؤ میں مدد دیتی ہیں اور مختلف موضوعات پر تازہ ترین ادب ہمارے زاویہ ہائے نظر میں وسعت کا باعث بنتا ہے اور ہماری آری کو تیز کرنے میں مدد دیتا ہے۔ خاص طور پر اگر بڑھنے کے دوران ہم عادت نمبر 5 کی پر کیش جاری رکھیں اور پہلے دو سرے کے نقطہ نظر کو سمجھنے کی کوشش کریں۔ اگر ہم مصنف کی بات کو صحیح معنوں میں سمجھنے سے پہلے ہی اپنی خودنوشت پر مشملل رائے قائم کرلیں تو پڑھنے کے اس تج بے سے خاطرخواہ فائدہ نہیں اٹھا شکیں گے۔

آری کو تیز کرنے کا ایک اور طاقتور طریقہ لکھنے کی عادت پیدا کرتا ہے۔ اپنی سوچوں، تجربات، وجدان اور علم کو لکھنے سے ذہنی الجھاؤ ختم ہو تا ہے۔ تاظرواضح ہو جاتا ہے اور اپنے ذہن کا ٹھیک ٹھیک پتا چل جاتا ہے۔ اچھے خطوط لکھنے سے ہمارے سوپنے کی صلاحیت میں وضاحت پیدا ہوتی ہے۔ دلائل میں زور پیدا ہوتا ہے اور آپ کے نقطہ نظر کو بهتر طور پر سمجھا جانے لگتا ہے اور اچھے خطوط سے مراد وہ ابلاغ ہے جو سوچ کی گرائی کے ساتھ کیا جائے اور روز مرہ کے واقعات کی سطیعت سے بلند ہو کر کیا جائے۔ اپنے آپ کو اور احساسات کو منظم کرنے اور اپنی بلانگ کرنے سے بھی ایک مختلف نوعیت کی ذہنی تجدید ہوتی ہے۔ جس کا تعلق عادات نمبر2 اور 3 سے ہوتا ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ آخر کو ذہن میں رکھ کر کام شروع کرنا عادات نمبر2 اور 3 سے ہوتا ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ آخر کو ذہن میں رکھ کر کام شروع کرنا ہو۔ اس سے ذہن میں تھور کی آگھ کھلتی ہے اور اس کی مشق بھی ہوتی ہے اور آپ اپنے مقدد کو پہلے سے تعمیل شدہ دکھ سکنے کی صلاحیت پیدا کر لیتے ہیں اور اس تھیل تک کے سفر کو مقدد کو پہلے سے تعمیل شدہ دکھ سکنے کی صلاحیت پیدا کر لیتے ہیں اور اس تعمیل تک کے سفر کو بھی محسوس کر لیتے ہیں۔ گو کہ قدم بہ قدم تو اس سفر کو نہیں دکھ سکتے لیکن اس کا مجموعی احساس ضرور پیدا ہو جا آ ہے۔

کہاجاتا ہے کہ جنگیں دراصل جزل کے خیمے میں جیتی جاتی ہیں۔ تین پہلوؤں کے حوالے سے آری کو تیز کرنا ایک ایی پریکش ہے کہ جے میں "روزانہ کی ذاتی فخ" کہتا ہوں اور میرا آپ کو مخلصانہ مشورہ ہے کہ آپ روزانہ ایک گھٹ اس کے لیے مختص کر دیں اور اپنی بقیہ ساری زندگی میں روزانہ یہ سادہ پریکش جاری رکھیں۔ اس ایک گھٹے کا"روزانہ کی ذاتی فخ" کی حوالے سے کوئی مقابلہ نہیں ہے۔ یہ آپ کے ہر فیصلے اور ہر تعلق پر اثر انداز ہوگا۔ یہ آپ کے ہر دوسرے گھٹے کی کوالٹی کو بہتر بنائے گا اور اس کو پراثر بنائے گا حی کہ آپ کی نیند کی گرائی اور سکون کو بھی بہتر بنائے گا۔ یہ آپ کو جسمانی، روحانی اور ذہنی طور پر مضبوط بنائے گا تاکہ زندگی کی مشکلات اور چیلنجوں کا زیادہ بہتر طریقے سے مقابلہ کر سکیں۔

فلیس بروکس (Philips Brooks) کے الفاظ میں:

"آنے والے سالوں میں کس دن آپ اپنی زندگی کے بوے غم تلے کراہ رہے ہوں گے یا کسی بری خواہش سے نبرد آزما ہو رہے ہوں گے لیکن اصل جدوجمد کا وقت اب ہے .....
"اب" یہ طے ہونے کا وقت ہے کہ اس غم کی گھڑی میں یا خواہش کے پورے ہونے کے وقت آپ مکمل طور پر فیل ہو جائیں گے یا کامیابی آپ کے قدم چوہے گی۔ کردار ایک مستقل اور لیے عمل کے بغیر تشکیل نہیں یا سکتا۔"

## ساجي/جذباتي پبلو

طبعی، روحانی اور ذہنی پہلوؤں کا تعلق عادت نمبرا، 2 اور 3 سے اور ان کا مرکز ذاتی نظر، لیڈر شپ اور مینجنٹ کے اصولوں سے ہے جبکہ ساجی / جذباتی پہلو عادت نمبر4، 5 اور 6 کو اپنا مرکز بنا تا ہے۔ اس کا تعلق مین الذاتی لیڈر شپ، ہم احساسی پر مبنی ابلاغ اور خلیقی تعاون کے اصولوں سے ہے۔ ہماری زندگی میں ساجی اور جذباتی پہلو ایک دو سرے سے بندھے ہوتے ہیں۔ چونکہ ہماری جذباتی زندگی زیادہ تر، گو کہ مکمل طور پر نمیں، دو سروں کے ساتھ ہمارے تعلقات میں ہی پنیتی اور ظاہر ہوتی ہے۔

ساجی / جذباتی پہلو کی تجدید میں دوسرے پہلوؤں کی تجدید کے برعکس نبتاً کم وقت لگتا ہے۔ اس کی تجدید ہم اپنے روزانہ کے معمول کے میل طلاقات کے دوران کر سکتے ہیں۔ لیکن یقیناً اس کے لیے مشق کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم میں سے بہت سوں کو شاید اس کے لیے کافی زور بھی لگانا پڑے اس لیے کہ ہم نے ابھی ذاتی فتح کی سطح اور عوامی فتح کے گر حاصل نہیں کیے ہوں گے جو کہ عادت نمبر 4، 5 اور 6 کے لیے ضروری ہیں اور جو ہمارے دو سروں کے ساتھ تعلقات اور میل ملاقات میں قدرتی طور پر ہمارے ہم آہنگ ہوتے ہیں۔

تصور کریں کہ آپ میری زندگی میں سب سے اہم آدی ہیں۔ آپ میرے باس بھی ہو سکتے ہیں، میرے واست سکتے ہیں، میرے ماتھی بھی ہوسکتے ہیں، میرے دوست بھی ہوسکتے ہیں، میرے فاندانی رشتہ بھی ہوسکتے ہیں، ہسائے بھی ہوسکتے ہیں، بور علق ہیں، بچہ ہوسکتے ہیں یا میرے فاندانی رشتہ دار ہوسکتے ہیں۔ کوئی بھی کہ جس کے ساتھ جھے ضرورت یا خواہش کے تحت ملنا پڑتا ہے۔ تصور کریں کہ ہمیں مل کر کسی موضوع پر بات کرنی ہے، مل کر کام کرنا ہے، کوئی متنازعہ بات کرنی ہے، کوئی مقصد حاصل کرنا ہے یا کوئی مسئلہ حل کرنا ہے۔ لیکن ہم چیزوں کو مختلف انداز سے دیکھتے ہیں۔ ہاری "عینکیں" مختلف ہیں۔ آپ نوجوان عورت دیکھتے ہیں اور میں بوڑھی عورت۔

للذا میں عادت نمبر 4 اپناتے ہوئے آپ کے پاس آنا ہوں اور کہتا ہوں "میں دیکھ سکتا ہوں کہ آپ اس صورت حال کو مختلف انداز میں لے رہے ہیں۔ کیوں نہ ہم اس بات پر انفاق کر لیس کہ ہم اس وقت تک اپنی بات چیت جاری رکھیں گے کہ جب تک ہم کس ایسے حل تک نہ پہنچ جا کیں کہ ہم دونوں کے لیے خوش کن ہو، کیا آپ ایسا کرنے پر راضی ہیں؟" زیادہ تر لوگ اس تجویز پر "ہاں" کہیں گے۔

پر میں عادت نمبر 5 کو کام میں لاتے ہوئے کہتا ہوں ''چلیں پہلے میں آپ کا نقط نظر سنتا ہوں'' بجائے صرف جواب دینے کی خاطر سننے کے میں ایک گری ہم احساس کے ساتھ آپ کے زاویہ نظر کو سجھنے کی نیت سے سنتا ہوں۔ پھر میں اپنا نقطہ نظر آپ کے سامنے رکھنے پر توجہ دیتا ہوں تاکہ آپ اسے بھی اچھی طرح سجھ لیں۔ اگر ہم مسئلے کے حل کا مصم ارادہ رکھتے ہیں' الیا حل جو ہم دونوں کو مطمئن کر سکے اور جو دونوں کے نقطہ نظر کی گری سجھ پر مشمل ہو تو دراصل ہم عادت نمبر 6 کو اپنانے کی بات کر رہے ہیں۔ ہم مل کر ایک تیسرا متبادل پیدا کرتے ہیں جو کہ ہم دونوں کے ابتدائی انفرادی اور اختلافی خیالات سے مختلف ہو تا ہے۔

4 کو اور 6 نمبر عادات میں کامیابی کا تعلق بنیادی طور پر ذہانت سے نہیں ہے۔ یہ دراصل جذبات کا معاملہ ہے اور آپ کا کمرا تعلق ہمارے ذاتی احساس تحفظ کے ساتھ ہے۔

اگر ہمارا احساس تحفظ ہمارے اپنے اندر سے اخذ ہو تا ہے تو پھر ہمارے اندر اتن طاقت ہے کہ ہم عوامی فتح کی عادات کو اپنا سکیں۔ اور اگر ہم جذباتی طور پر عدم تحفظ کا شکار ہیں تو پھر چاہے ہم ذہنی طور پر کتنے ہی تیز کیوں نہ ہوں تو پھرالیے لوگوں کے ساتھ عادت نمبر4، 5 اور 6 کی پر کیٹس کرنا کہ جو زندگی کے پیچیدہ مسائل کے بارے میں آپ سے مختلف رائے رکھتے ہوں، آپ کے لیے بہت تحضن ہو سکتا ہے۔

اندرونی احساسِ تحفظ آیا کمال سے ہے؟ یہ دوسرے لوگوں کی ہمارے بارے میں سوچ اور رویے سے نمیں آیا۔ یہ ان لوگوں کے ہمارے بارے میں خیالات سے برآمد نمیں ہو آاور نہ ہی یہ ہمارے حالات اور رہے سے حاصل ہو آہے۔

یہ اپنے اندر ہی سے حاصل ہو تا ہے۔ یہ ہمارے دل و دماغ میں رپے بسے صحیح زاویہ بائے نظر اور درست اصولوں سے حاصل ہو تا ہے اور یہ "اندر سے باہر" کی ہم آہنگی سے حاصل ہو تا ہے۔ اس کا حصول الی پر تشخص زندگی گزارنے میں پوشیدہ ہے کہ جس میں ہماری روزانہ کی عادات ہماری گری اقدار کا مظہر ہوں۔

میرے خیال میں ایک پرو قار زندگی ذاتی قدر و قیمت کا بنیادی ذریعہ ہوتی ہے۔ میں مشہور عام کامیابی کے ادب کے اس خیال سے متفق سیں ہوں کہ خود اعتادی دراصل خیالات کی وجہ سے حاصل ہوتی ہے یا رویوں سے حاصل ہوتی ہے جن کو کہ پریکش کے ذریعے آپ اپنی نفیات کا حصہ بنالیتے ہیں اور محسوس کرنے لگتے ہیں کہ گویا آپ کو ذہنی سکون نصیب ہوگیا

زہنی سکون تو صرف تب حاصل ہوسکتا ہے کہ جب آپ کی زندگی درست اصولوں اور

اقدار کے ساتھ ہم آہک ہو۔ اندرونی احساس تحفظ پراٹر طریقے سے ایک دوسرے پر منحصر زندگی گزارنے سے بھی حاصل ہو تا ہے۔ یہ جانے میں بھی ایک تحفظ ہے کہ جیت / جیت پر بنی حل پائے جاتے ہیں اور یہ کہ زندگی صرف "ہاں / ناں" ہی میں نہیں بٹی ہوتی اور یہ کہ ہیشہ باہمی طور پر فائدہ مند تیسرے متبادل موجود ہوتے ہیں۔ یہ چیز بھی احساس تحفظ فراہم کرتی ہے کہ آپ اپنا نقطہ نظر چھوڑے بغیراس سے باہر نکل سکتے ہیں اور دوسرے مخص کو حقیق انداز میں گرائی کے ساتھ سمجھ سکتے ہیں۔ دوسرے لوگوں کے ساتھ کے طریقے ہے، تخلیق انداز میں اور تعاون کے ساتھ جب تعلقات قائم کے جائیں اور ان "ایک دوسرے پر انحصار" کی عادات کا صبح طریقے سے تجربہ حاصل کیا جائے تو اس سے بھی احساس تحفظ حاصل ہو تا

دوسرے لوگوں کی صحیح معنوں میں مدد اور خدمت کر کے بھی احساس تحفظ حاصل ہو تا ہے۔ آپ کا کام بھی آپ کے لیے ایک اہم ذریعہ تحفظ ہے جب آپ ایٹ آپ کو تخلیق انداز سے زندگی میں اپنا حصہ ڈالتے دیکھتے ہیں جس سے کہ دو سرے لوگوں کی زندگی میں فرق پڑ سکتا ہے۔ ایک اور ذریعہ بے نام خدمت کا ہے۔ کوئی نہیں جانتا ہو تا اور بھی کوئی نہیں جان سکے گا کہ کس کی وجہ سے ان کا فائدہ ہوا۔ اور سے جاننا ضروری بھی نہیں۔ اصل بات تو یہ ہے کہ لوگوں کا فائدہ ہوا ان کی خدمت ہو۔ آپ کی نیت دو سروں کی زندگی پر اثر انداز ہونے کی ہوتی ہے تال کہ اپنانام کمانے کی۔

وکٹر فریکل نے اپنی توجہ کا مرکز ہماری زندگی کے معنی اور مقاصد کو بنایا، پچھ ایسا کہ جو ہماری زندگی کے معنی اور مقاصد کو بنایا، پچھ ایسا کہ جو ہماری زندگیوں سے بلند ہو اور ہماری بہترین توانا ہُوں کو کام میں لا سکے۔ آنجمانی ڈاکٹر ہانس سلی (Dr. Hans Salye) نے ذہنی دباؤ پر اپنی شہوہ آفاق تحقیق میں بنیادی طور پر ہمی کما ہے کہ لمبی، صحت مند اور خوشگوار زندگی دراصل خدمت کا ہی تتیجہ ہوتی ہے۔ بامعنی پراجیکٹس جو آپ میں ذاتی طور پر تحریک پیدا کریں اور ان کی زندگیوں کو مثبت طور پر اثر انداز کریں اور ان کے لیے نعمت کا باعث ہوں۔ اس کا طریقہ یہ تھا "اپنے ہمائے کا بیار کماؤ"۔

جارج برنارڈ شا (George Bernard Shaw) کے الفاظ میں "زندگی کا حقیقی مزہ اس بات میں ہے کہ ایسے مقصد کے لیے گزاری جائے جسے آپ اپنی نظر میں اعلی سیجھتے ہوں۔ بجائے چھوٹی چھوٹی خود غرض تکلیفوں اور غموں کے بارے میں شکایات کرنے کے اور اس بات پر ناراض رہنے کے کہ دنیا نے مجھے خوش رکھنے کے لیے اپنے سارے کام کیوں نہیں چھوڑے ہمیں چاہیے کہ ہم قدرت کی ایک طاقت بن جائیں۔ میرا یہ خیال ہے کہ میری زندگی میرے

گرد تمام مخلوق سے متعلق ہے اور جب تک میں زندہ ہوں میرے لیے یہ خوش قسمتی کی بات ہوگ۔ اس کے لیے میں تمام وہ کچھ کرتا رہوں جو میرے اختیار میں ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ جب میں مروں تو میں مکمل طور پر استعال میں لایا جا چکا ہوں۔ کیونکہ جتنا محنت سے میں کام کروں گا اتنا ہی زیادہ میں زندہ رہوں گا۔ میں زندگی کو اس کی اپنی خاطر بہت چاہتا ہوں۔ زندگی میرے لیے کوئی مختر شمع نہیں ہے بلکہ یہ میرے لیے ایک زبردست قسم کی مشعل ہے جے مجھے پچھ کے موسے کے لیے تھامنے کا موقع ملا ہے اور میں چاہتا ہوں کہ اس عرصے میں یہ اس قدر روشن ہو جائے کہ جتنی یہ ہو سکتی ہے۔ اس سے پہلے کہ اسے میں اگلی نسلوں کو تھا دوں"۔

این ایلان فینر (N. Eldon Tanner) کتا ہے: "خدمت دراصل اس زمین پر رہنے کا کرایہ ہے" اور خدمت کے بہت سارے طریقے ہیں۔ اس سے قطعاً کوئی فرق نہیں پڑ آگہ ہم کسی فرہبی عبادت گاہ سے فسلک ہیں یا نہیں یا کسی ادارے میں کام کرتے ہیں یا نہیں کہ جس میں خدمت کا موقع ملتا رہے۔ ایسا کوئی دن نہیں ہو تا کہ جب ہم کسی ایک انسان کی خدمت نہ کر سکیں۔ اس کے اکاؤنٹ میں غیر مشروط محبت کی "رقم" تو جمع کروائی ہی جا سکتی ہے۔

#### دو سرول کے بارے میں ہاری رائے اور روبیہ

زیادہ تر لوگوں کا وجود ساجی آئینہ ہی طے کر تا ہے۔ یہ اپنے گرد لوگوں کی آراء 'ادراک اور ان کے ذاویہ ہائے نظر کا ہی نتیجہ ہوتے ہیں۔ بحیثیت ایسے لوگوں کے جو ایک دو سرے پر انحصار رکھتے ہوں۔ ہم ایبا ذاویہ نظر رکھتے ہیں جس کے تحت ہم یہ سیجھتے ہیں کہ ہم ساجی آئینے کا حصہ ہیں۔ ہم یہ طے کر سکتے ہیں کہ دو سروں گو ان کے بارے میں صحح صحح تصویر دکھائیں۔ ہم ان کی حصفہ بیں۔ ہم یہ طے کر سکتے ہیں کہ دو سروں گو ان کے بارے میں صحح صحح تصویر دکھائیں۔ ہم ان کی حدد کر سکتے ہیں اور ان کے ساتھ ایک ذمہ دار شخص کی حیثیت سے بر آؤ کر سکتے ہیں۔ ہم ان کی مدد کر سکتے ہیں کہ وہ اصول پند ہو جائیں۔ اقدار کو بنیاد بنائیں 'خود مخار بنیں اور ایسے افراد بنیں کہ جن کی قدر ہو اور "بست ہے "ک ذبن کے ساتھ ہمیں یہ احساس بھی ہو کہ دو سروں کو یوں بننے میں مدد دینے سے ہمیں کوئی گھاٹا نہیں ہوگا۔ الٹا یہ تو ہمیں بو احساس بھی ہو کہ دو سروں کو یوں بنے میں موقع دے گا کہ ہم پراثر طریقے سے دو سرے Proactive لوگوں کے ساتھ تعلق پیدا کر سکیں۔ جبکہ اس وقت آپ کو خود اپنے اوپراعتاد نہیں تھا۔ آپ پر اعتاد کرنے والے نے آپ کو تیہ یقین دلایا ہوگا کہ آپ اعتاد کرنے والے نے آپ کو تیہ یقین دلایا ہوگا کہ آپ اعتاد کرنے کے لائق ہیں لیکن کیااس سے آپ کی زندگی میں کوئی فرق پڑا؟

اور اگر آپ خود دو سرول کو مثبت اعتاد دینے والے ہوتے تو کیما ہوتا؟ جب وہ ساجی آئینے سے رہنمائی لے رہے ہوتے اور ایک پیلی سطح کی راہ اختیار کر رہے ہوتے، آپ ان میں ایک خود اعتادی کا جذبہ پھونک دیتے اور انہیں اعلیٰ راہ اختیار کرنے پر اُبھارتے۔ ایسے میں آپ لوگوں کو ہم احساسی کے جذبے کے ساتھ سنتے ہیں۔ آپ ان کو ان کی ذمہ داریوں سے آزاد نہیں کر دیتے بلکہ آپ ان کا حوصلہ بلند کرتے ہیں کہ وہ Proactive بن سکیں۔

شاید آپ "مین آف لامانیا" (Man Of La Mancha) نای نغماتی ڈرائے ہے واقف ہوں۔ یہ قرونِ وسطی کے ایک ٹائٹ (Knight) کی خوبصورت کمانی ہے جس میں یہ نائٹ ایک بازاری عورت سے ملتا ہے۔ سب اس عورت کے شائق ہیں اور اس کے طرز زندگی کے متوالے ہیں اور ایوں یہ سب لوگ اسے مستقل یہ احساس دلاتے رہتے ہیں کہ وہ بری انچھی زندگی گزار رہی ہے۔

لیکن بیہ شاعر نائٹ اس عورت میں کچھ اور ہی دیکھتا ہے، کچھ بہت خوبصورت اور پیارا۔ وہ اس کی خوبیاں جان لیتا ہے اور انہیں لکا کر تا ہے۔ بار بار دہرا تا ہے۔ وہ اسے ایک نیا نام دے دیتا ہے۔ ڈکل سینیا (Dulcinea) ایک نیا نام جو ایک نے زاویہ نظر کی علامت ہے۔

شروع میں وہ یہ سب نہیں مانی۔ اس کے پرُانے خیالات کی اس کے زبن پر اتن زبردست گرفت ہوتی ہے کہ وہ اس کی کسی بات پر کان نہیں دھرتی اور اسے ایک کھلی آنکھوں سے خواب دیکھنے والا جنونی سمجھ کر نظرانداز کر دیتی ہے۔ لیکن وہ بڑا مستقل مزاج ہے۔ وہ مستقل غیر مشروط پیار کی بڑی بڑی "رقیس" اس کے اکاؤنٹ میں جمع کروا تا رہتا ہے اور دھیرے دھیرے اس کے دل میں اُتر نے لگتا ہے۔ وہ اس کی اصل فطرت میں اتر کراس کو چھو تا ہے' اس کی صلاحیتوں کو ابھار تا ہے اور پھروہ بھی جواب دینے لگتی ہے۔ آہت آہت وہ اپنا طرز زندگی تبدیل کرنے لگتی ہے۔ وہ اس پر یقین کرنے لگتی ہے اور اب اپنے نئے زاویہ نظر کے دندگی تبدیل کرنے لگتی ہے۔ وہ اس پر یقین کرنے لگتی ہے اور اب اپنے نئے زاویہ نظر کے مطابق عمل کرنے لگتی ہے جو کہ اس کے گرد باقی تمام لوگوں کو اچھا نہیں لگتا اور وہ اس سے دور ہونے لگتے ہیں۔

بعد میں جب وہ اپنے پرانے زاویہ نظر کی طرف لوٹنے لگتی ہے تو وہ اس کو اپنے بستر مرگ پر بلا تا ہے اور وہی خوبصورت گانا گا تا ہے "غیر ممکن خواب" اس کی آنکھوں میں دیکھتا ہے اور ہولے سے کہتا ہے: "بھی نہ بھولنا کہ تم ڈُل بینیا ہو"۔

خود کو مطمئن کرنے والی پیشن گوئیوں کے بارے میں ایک کلاسک کمانی انگلینڈ کے ایک کمپیوٹر کے بارے میں ہے جس کی حادثاتی طور پر پروگرامنگ الٹ ہوگئ- تدریبی لحاظ سے اس کمپیوٹر نے تمام "ذہین بچوں" کی کلاس کو "بدھو بچے" سمجھنا شروع کر دیا اور تمام بدھو بچوں کی کلاس کو ذہین بنا دیا۔ اس کمپیوٹر کی رپورٹ کے ذریعے ہی اساتذہ سال کے شروع میں بچوں کے بارے میں اپنی رائے قائم کرتے تھے اور ان کا زاویہ نظر بنتا تھا۔

ساڑھے پانچ ماہ کے بعد جب انظامیہ کو اس غلطی کے بارے میں معلوم ہوا انہوں نے بغیر کسی کو اس بارے میں بتائے حیران کن بغیر کسی کو اس بارے میں بتائے طے کیا کہ وہ بچوں کو دوبارہ چیک کریں گے۔ نتائج حیران کن تھے۔ "ذہین نیچ جاچکے تھے۔ ان کو بدھو نیچ سے۔ "ذہین نیچ جاچکے تھے۔ ان کو بدھو نیچ سے جاتا رہا تھا جن کی کہ ذہنی استطاعت بہت محدود تھی، جو کہ دو سروں کے ساتھ تعاون نہیں کرتے تھے اور جن کو پڑھانا بہت مشکل تھا۔

لیکن دوسری طرف "بدھو بچول" کے گروپ کا سکور بہت اوپر جانے لگا۔ اساتذہ ان کو بہت ذہین فطین بچے سمجھ کر ان کے ساتھ بر آؤ کرتے تھے اور ان بچوں کے بارے میں ان کی توقعات کا اظہار ان کے انرجی' امیدول' رجائیت اور جوش و جذبے کے ذریعے ہو یا تھا۔

بعد میں ان اساتذہ سے پوچھاگیا کہ پہلے چند ہفتے ان کے لیے کیسے تھے۔ "کسی وجہ ہماری تدریس کام نہیں کر رہی تھی"۔ انہوں نے جواب دیا "لنذا ہمیں اپ طریقے بدلنے پڑے"۔ انفار میشن نے انہیں بتایا کہ وہ بیچے ذہین تھے۔ اگر ان کے طریقے کام نہیں کر رہے تھے تو ان کے خیال میں پھر نقص طریقوں ہی میں ہوگا۔ للذا انہوں نے اپ تدریسی طریقوں پر توجہ دی۔ چو نکہ وہ Proactive تھے للذا انہوں نے اپ اثر کے دائرے میں کام کرنا شروع کیا۔ بیوں کا نہ سیکھنا اساتذہ کے غیر کیک طریقوں سے زیادہ کچھ نہیں تھا!

ہم دوسروں کو ان کے بارے میں کیا عکس دکھاتے ہیں اور یہ عکس دوسروں کی زندگیوں کو کس حد تک متاثر کر پا تا ہے؟ ہمارے پاس بہت کچھ ہو تا ہے اور ہم دوسروں کے جذباتی اکاؤنٹ میں بڑی رقمیں جمع کروا سکتے ہیں۔ ہم جتنا دوسروں کو ان کی غیر معلوم اور دبی ہوئی صلاحیتوں کے حوالے سے دکھتے ہیں، اسی قدر ہم اپنے جیون ساتھ کے ساتھ، اپنے بچوں کے ساتھ، اپنے کام کے ساتھ کی بجائے اپنے ساتھ، اپنی یادداشت کی بجائے اپنے ساتھ، اپنی یادداشت کی بجائے اپنے تخیل کو کام میں لا سکتے ہیں۔ ہم ان کے اوپر کوئی لیبل لگانے سے انکار کردیتے ہیں۔ ہم ہر مرتبہ جب ان کو ایک نئی نظر کے ساتھ "دکھے" کتے ہیں۔ ہم ان کو ایک نئی نظر کے ساتھ "دکھے" کتے ہیں۔ ہم ان کو ایک نئی نظر کے ساتھ بار آور تعلقات بنانے والے افراد خور مختار، مطمئن، اطمینان بخش، بھرپور اور دو سروں کے ساتھ بار آور تعلقات بنانے والے افراد سنتے ہیں مدد دے سکتے ہیں۔

گوئے کتا ہے: "کسی آدمی کے ساتھ ایساسلوک کرو جیساکہ وہ ہے تو وہ ویساہی رہے گا

اور کسی مخص کے ساتھ ایساسلوک کرو جیساکہ وہ ہوسکتا ہے یا اسے ہونا چاہیے تو وہ ویساہی بن جائے گاجیساکہ وہ ہوسکتا ہے یا اسے ہونا چاہیے۔"

#### تجديد ميں توازن

اپی تجدید کے عمل میں چاروں پہلوؤں کو شامل کرنا چاہیے اور ان میں توازن بھی قائم رکھنا چاہیے۔ فطرت کے چاروں پہلوؤں سے مراد طبعی، روحانی، ذہنی اور ساجی / جذباتی ہیں۔ گو کہ ہر پہلو میں تجدید اہم ہے لیکن یہ پرُاثر تبھی ہوتی ہے کہ جب ہم چاروں پہلوؤں کی عقلندی اور متوازن انداز میں تجدید کرتے رہیں۔ کسی ایک پہلو کے بارے میں نظر اندازی باقیوں پر منفی طور پر اثر انداز ہوتی ہے۔

میرے مشاہدے کے مطابق ہے بات اداروں اور افراد دونوں کے لیے درست ہے۔ اداروں میں طبعی پہلو سے مراد معیشت ہوتی ہے۔ ذہنی اور نفیاتی پہلوؤں سے مراد مانے جانا، ترقی اور صلاحیتوں کا استعال ہوتا ہے۔ ساجی اور جذباتی پہلوؤں کا اظہار انسانی تعلقات اور سلوک کے ساتھ ہوتا ہے اور روحانی پہلو کا تعلق اپنے کام میں مقاصد اور ادارے کے تشخص کے ذریعے معنی تلاش کرنے سے ہوتا ہے۔

جب کوئی ادارہ کسی ایک پہلو کو بھی نظر انداز کرتا ہے تو اس کااثر منفی انداز میں پورے ادارے پر ہوتا ہے۔ وہ تخلیقی توانائیاں جو زبردست قسم کا اتحادِ عمل پیدا کر سکتی ہیں، وہ ادارے کے خلاف لڑنے میں صرف ہو جاتی ہیں۔ کے خلاف لڑنے میں صرف ہو جاتی ہیں۔

میں نے ایسے ادارے دیکھے ہیں جن کا سارا زور بیسہ بنانے پر ہو تا ہے۔ گو کہ وہ اس مقصد کی تشییر تو نہیں کرتے بلکہ اس کی بجائے کسی اور مقصد کی تشییر کرتے ہیں لیکن ان کے دلوں میں صرف بیسہ بنانے کی خواہش ہوتی ہے۔

میں جب بھی اس قتم کے ادارے دیکھتا ہوں تو ساتھ ہی مجھے اور بہت می منفی چیزیں نظر آتی ہیں۔ ایک منفی قشم کے اتحادِ عمل کا کلچر ملتا ہے جس کے کارن ادارے کے مختلف فیر میار شنوں کے درمیان منفی قتم کا حاسدانہ مقابلہ چل رہا ہو تا ہے۔ ابلاغ بہت مدافعانہ قتم کا ہو تا ہے۔ سیاست بازی ہوتی ہے اور سازشیں چل رہی ہوتی ہیں۔ ہم پینے کے بغیر پراثر طور پر کھول نہیں سکتے لیکن کسی ادارے کے وجود کے لیے محض سے وجہ کافی نہیں ہے۔ ہم کھانے کے بغیر زندہ نہیں ہوتے۔

دوسری انتها پر میں نے وہ ادارے دیکھے ہیں جن کا مرکز صرف اور صرف ساجی / جذباتی

ہو تا ہے۔ ان اداروں کی حیثیت ایک طرح سے ایک ساجی تجربے کی ہوتی ہے اور ان کی اقدار کے نظام میں کوئی معاثی معیار ہوتا ہی نہیں۔ ان کا اپنی اثریت جانے اور ماپنے کا کوئی ذریعہ نہیں ہوتا اور نیجناً وہ اپنی تمام مستعدی کھو دیتے ہیں اور بالاخر منڈی میں ان کے لیے کھڑے رہنا بھی مشکل ہوجاتا ہے۔

میں نے بہت سے اداروں میں دیکھا ہے کہ وہ تین پہلوؤں کے حوالے سے خاصے ترقی یافتہ ہوتے ہیں۔ ان کا خدمت کا معیار بہت اچھا ہو تا ہے۔ معاثی معیار خوب ہو تا ہے اور انسانی تعلقات کا معیار کافی بلند ہو تا ہے لیکن وہ لوگوں کی صلاحیتوں کی جائے، ترقی، استعال اور ستائش کے بارے میں زیادہ پرجوش نہیں ہوتے اور اگر یہ نفسیاتی طاقتیں غائب ہوں تو پھرا لیے اداروں کا شائل بڑا غاصبانہ کرم نوازی کا ہو تا ہے اور نیخباً جو کلچر پیدا ہو تا ہے اس میں بڑی اجتماعی مدافعت پائی جاتی ہے۔ ایک دو سرے کی ٹانگ کھینے کی کوشش کی جاتی ہے، لوگ جلد جلد رکھے اور نکالے جاتے ہیں اور دیگر گرے اور پرانے کلچرل مسائل ہوتے ہیں۔ اداروں اور افراد کی اثریت کے لیے ضروری ہے کہ وہ چاروں پہلوؤں میں دانش مندانہ اور متوازن طریقے ہے۔ ترقی بھی کریں اور تجدید بھی کریں۔ جو پہلو بھی نظرانداز کیا جائے گا، وہ ایک ایک منفی طافت کو جنم دے گا کہ جو اثریت اور نشوونما کو پیچھے دھیل دے گا۔ وہ ادارے اور افراد جو ایٹ مشن کی تحریوں میں ان چاروں پہلوؤں پر انفرادی توجہ دیتے ہیں وہ متوازن تجدید کے لیے مشن کی تحریوں میں ان چاروں پہلوؤں پر انفرادی توجہ دیتے ہیں وہ متوازن تجدید کے لیے مشن کی تحریوں میں ان چاروں پہلوؤں پر انفرادی توجہ دیتے ہیں وہ متوازن تجدید کے لیے ایک بہت طاقتور طریقہ کار پیدا کر لیتے ہیں۔

# تجديدمين اتحاد عمل

متوازن تجدید میں بھرپور اتحادِ عمل ہو تا ہے۔ کسی ایک پہلو میں اپنی آری کو تیز کرنے کے لیے آپ ہو کچھ بھی کرتے ہیں، ان تمام کا مثبت اثر باقی تمام پہلوؤں پر بھی ہو تا ہے۔ اس لیے کہ یہ تمام پہلو آپس میں برے قریبی طور پر جڑے ہوتے ہیں۔ آپ کی جسمانی صحت کا اثر آپ کی ذہنی صحت پر ہو تا ہے اور آپ کی روحانی طاقت آپ کی ساجی / جذباتی طاقت پر اثر انداز ہوتی ہے۔ آپ جیسے جیسے ایک پہلو میں ترقی کرتے ہیں ویسے ویسے ہی دو سرے پہلوؤں میں برھتی ہیں۔

بڑاٹر لوگوں کی سات عادات ان پہلوؤں میں بھرپور اتحادِ عمل پیدا کرتی ہیں۔ کسی ایک پہلو میں تجدید سات عادات میں سے کسی ایک کو اپنانے کی صلاحیت بھی بردھاتی ہے۔ اور گو کہ یہ عادات ایک ترتیب میں ہیں لیکن کسی ایک عادت میں ترقی آپ کی دو سری عادات کو اپنانے یہ عادات ایک ترتیب میں ہیں لیکن کسی ایک عادت میں ترقی آپ کی دو سری عادات کو اپنانے

کی صلاحیت بھی بڑھاتی ہے۔

آپ جس قدر زیادہ Proactive ہوں گے (عادت نمبر1) ای قدر آپ ذاتی لیڈر شپ کو استعال کر سکیں گے (عادت نمبر2) اور اپنی زندگی کو منظم کر سکیں گے (عادت نمبر3) آپ جس قدر اپنی زندگی کو منظم کر سکیں گے (عادت نمبر3) آپ جس قدر اپنی زندگی کو منظم کریں گے (عادت نمبر4) اتنا ہی آپ دو سرے چوتھائی والے تجدیدی کام کریں گے (عادت نمبر4) اتنا ہی آپ اتنا آپ دو سروں کو پہلے سمجھنے کی کوشش کریں گے (عادت نمبر4 اور 6) ہی آپ اتنا ان عادات میں ترقی کریں گے جو آپ کو خود مختار بناتی ہیں (عادات نمبر4 اور 3) اتنا ہی آپ جتنا ان عادات نمبر4 کو کو کو کو کار ہوں گے۔ (عادات نمبر4 کو اور 3) اور تجدید (عادت نمبر4) ان تمام عادات کی تجدید ہے۔

جب آپ ای جسمانی پہلو کی تجدید کرتے ہیں تو آپ اپن ذاتی نظر کو مضبوط بناتے ہیں (عادت نمبرا) یہ آپ کی خود آگی اور آزاد فیصلہ سازی کا زاویہ نظر ہے۔ Proactivity ہے۔ یہ علم ہے کہ آپ این عمل میں آزاد ہیں اور آپ کو معمول نہیں بنایا جا سکتا۔ اور یہ کہ آپ کسی تحریک پر اینے ممل کے چناؤ پر قادر ہیں۔ اور شاید جسمانی ورزش کا یہ سب سے بوا فاکدہ ہے۔ روزانہ کی ہرذاتی کامیابی دراصل آپ کے ذاتی اندرونی تحفظ کے اکاؤنٹ میں "رقم" جمح کروانے کے مترادف ہے۔

جب آپ اپنی روحانی تجدید کرتے ہیں تو آپ اپنی ذاتی لیڈر شپ کو طاقتور بناتے ہیں اور عادت نمبر2) آپ محض اپنی یادداشت کی بجائے اپنے تخیل اور شعور کو کام میں لاتے ہیں اور آپ کی ان کو استعال کرنے کی صلاحیت بھی بڑھ جاتی ہے۔ آپ اپنے اندرونی ترین زاویہ ہائے نظر اور اپنی اقدار کو زیادہ بمتر طریقے سے سمجھنے لگتے ہیں۔ اپنی اندر آپ درست اصولوں کا ایک مرکز قائم کر لیتے ہیں اور آپ اپنی زندگی کو منفرد بناتے ہیں۔ اپنی زندگی پر اس مقصد سے نظر فانی کرتے ہیں کہ وہ درست اصولوں کے ہم آہگ ہوسکے۔ اور اپنی ذاتی توانا کیوں کو مجتمع کرتے ہیں اور ان کو کام میں لاتے ہیں۔ روحانی تجدید کے ذریعے آپ اپنی پرائیویٹ زندگی کو بہتر (امیرانہ) بنا لیتے ہیں اور اس کی وجہ سے آپ کے ذاتی تحفظ کے اکاؤنٹ میں بڑی رقمیں جمع ہو جاتی ہیں۔

جب آپ اپنی ذہنی تجدید کرتے ہیں تو آپ دراصل اپنی ذاتی تنظیم کو مضبوط بناتے ہیں (عادت نمبر3) جب آپ اپنی تنظیم کرتے ہیں تو آپ دوسرے چوتھائی کے کام کی پہچان کے لیے اپنے دماغ پر زور ڈالتے ہیں۔ اپنے وقت اور اپنی توانائیوں کے بہترین استعال کے لیے آپ

اپ مقاصد کی ایک ترجی کسٹ بناتے ہیں اور پھراسی کسٹ کے مطابق اپ کاموں کی تنظیم کرتے ہیں اور ان پر عمل کرتے ہیں۔ جب آپ اپنی تعلیم کو جاری رکھنے کا فیصلہ کرتے ہیں تو دراصل آپ اپ علم کی بنیاد میں اضافہ کرتے ہیں جس کے ذریعے آپ کی چواکس میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ آپ کا معاثی تحفظ آپ کی نوکری میں نہیں ہو آیہ تو آپ کی پیداواری طاقت میں نہیاں ہو آپ ہے۔ پیداواری طاقت میں خود مختاری ہوتی ہے۔ پیداواری طاقت سے مراد سوچنا سیکھنا تخلیق کرنا اور اپنانا ہے۔ یہ اصلی معاثی خود مختاری ہوتی ہے۔ یہ دولت کا ہونا نہیں بلکہ دولت کو پیدا کر سکنے کی صلاحیت کا ہونا ہے اور یہ آپ کے اندر موجود ہوتی ہے۔ روزانہ کی ذاتی فتے۔ لیعنی روزانہ اپنی طبعی روحانی اور زبنی صلاحیتوں کی تجدید پر ایک گھنٹہ لگایا جائے تو یہ سات عادات کی ترقی کی گنجی ہے اور یہ سب آپ کے اثر کے دائرے کے اندر ہو تا ہے۔ یہ وقت لگانا دو سرے چوتھائی پر وقت لگانا ہے اور اس عادات کو اپنی زندگی میں جاری و ساری کرنے کے لیے یہ ضروری ہے۔ یہ چیز آپ کو اس عادات کو مرزی ہے۔ یہ چیز آپ کو اس عادات کی مرزیت عطاکرتی ہے۔

یہ روزانہ کی عوامی فتح کی بھی بنیاد ہے۔ یہ آپ کو اندرونی احساس تحفظ دیتی ہے جو کہ ساجی / جذباتی پہلو کے حوالے سے اپنی آری کو تیز کرنے کے لیے ضروری ہے۔ ایک دو سرے پر انحصار کی صورت حال میں یہ آپ کو طاقت بخشق ہے تاکہ آپ ایٹ اثر کے دائرے پر متوجہ ہو سکیں۔ تاکہ آپ دو سروں کو "بہت ہے" کے ذاویہ نظر سے دیکھ سکیں تاکہ دو سروں کے ساتھ اپنا اختلافات کی صحح معنوں میں آپ قدر کر سکیں اور ان کی کامیابیوں پر خوش ہو سکیں۔ یہ آپ کو وہ بنیاد فراہم کرتی ہے کہ جس کی وجہ سے آپ دو سروں کو صحح معنوں میں سمجھنے کے سے آپ کو وہ بنیاد فراہم کرتی ہے کہ جس کی وجہ سے آپ دو سروں کو صحح معنوں میں سمجھنے کے لیے کام کرسکتے ہیں اور ان کے ساتھ اتحادِ عمل کو کام میں لاتے ہوئے جیت / جیت پر مبنی حل پیدا کرسکتے ہیں اور ایک دو سرے پر انحصار کی صورت حال میں عادات نمبر 4 کا ور کی پر عمل کر سکتے ہیں۔

## تق کے زینے

تجدید تو ایک اصول ہے اور ایک عمل ہے جو کہ ہمیں اس قابل بنا تا ہے کہ ہم نشودنما اور تبدیلی کے اوپر کی طرف اٹھتے ہوئے بھنور میں حرکت کر سکیں اور اپنی ترقی کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔ اس بھنور میں حرکت کرتے ہوئے بامعنی اور متواتر ترقی کرنے کے لیے ہمیں تجدید کے ایک اور پہلو پر غور کی ضرورت ہے۔ یہ پہلو دراصل ایک منفرد انسانی اٹا شہ ہے جو کہ ہماری ترقی کا نشان راہ ہے۔ اور یہ ہے ہمارا ضمیر۔ مادام ڈی سٹیل (Madame de Stael)

کے الفاظ میں "ضمیری آواز اس قدر نازک ہوتی ہے کہ اسے بہت آسانی کے ساتھ نظر انداز کیا جا سکتا ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ یہ اتنی واضح اور صاف ہوتی ہے کہ اسے سجھنے میں غلطی ناممکن ہے"۔

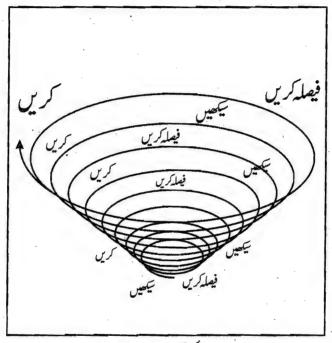
ضمیرایک ایباا ثافہ ہے کہ جو درست اصولوں کے ساتھ ہماری ہم آہنگی یا اجنبیت کا ٹھیک اندازہ لگا لیتا ہے اور ہمیں ان کی طرف رجوع کروا تا ہے۔ جیسے کسی اتصلیٹ کے لیے اعصاب اور پھوں کے بارے میں جاننا ضروری ہے اور ایک عالم کے لیے ذہنی تعلیم حاصل کرنا ضروری ہے۔ بالکل ایسے ہی ایک حقیق Proactive اور اعلیٰ اثریت رکھنے والے انسان کے لیے ضمیر کی تعلیم فروری ہے۔ اور ضمیر کی تعلیم و تربیت کے لیے زیادہ توجہ زیادہ متوازن کو سلین اور زیادہ ایماندارانہ زندگی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کے لیے باقاعد گی کے ساتھ پر اثر اعلیٰ ادب کا مطالعہ 'شریفانہ سوچوں پر غور اور سب سے بڑھ کریہ کہ اس کی مہین مگرواضح آواز کے ساتھ ہم آہنگ ہوکر زندگی گزارنا انتمائی ضروری ہے۔

بالکل جیسے فضول قتم کی خوراک اور ورزش ایک اتھلیٹ کی حالت بگاڑ کتے ہیں، فحاشی اور عمین ہیں خاشی اور عمین ہے جس بنا دیتی ہیں اور عمیانیت پر بنی چیزیں ہمارے اندر ایک اندھیرا پیدا کر دیتی ہیں اور ہمیں ہے حس بنا دیتی ہیں اور ہمارے قدرتی اور آفاقی ضمیر (کیا درست ہے اور کیا غلط ہے) کی جگہ ساجی شعور لے لیتا ہے (کمیں لوگوں کو میرے بارے میں پتہ نہ چل جائے)

ڈاگ ہیمر شولڈ (Dag Hammarshold) کے الفاظ میں: "آپ اپنے اندر کے جانور کے ساتھ نہیں کھیل سکتے جب تک کہ آپ کمل طور پر جانور نہ بن جائیں، بڑائی اور جھوٹ کے ساتھ نہیں کھیل سکتے جب تک کہ اپنے سے کے حق سے دستبردار نہ ہو جائیں، وحثی پن کے ساتھ نہیں کھیل سکتے جب تک کہ آپ اپنے ذہن کی حساسیت کو نہ چھوڑ دیں۔ جو اپنے باغ کو صاف ستھرا رکھنا چاہتا ہے وہ کانوں کی جھاڑیوں کے لیے علیحدہ پلاٹ نہیں رکھتا"۔

ایک دفعہ جب ہم خود آگاہ ہو جائیں تو پھر ہمیں زندگی گزارنے کے لیے چند مقاصد اور اصول چن لینے چاہئیں۔ اگر ہم ایسا نہیں کریں گے تو خلا پر ہو جائے گا اور ہم اپنی خود آگاہی کھو دیں گے اور ایسے غراتے ہوئے جانور کی زندگی گزاریں گے کہ جس کا مقصد محض زندہ رہنا اور اپنی جبلتیں پوری کرنا ہو تا ہے۔ جو لوگ اس سطح پر زندہ ہوتے ہیں وہ زندگی نہیں گزار رہے ہوتے بلکہ زندگی انہیں گزار رہی ہوتی ہے۔ وہ تو بس ردعمل کرنا جانے ہیں۔ بغیر اس منفرد انسانی اثاثوں سے آگاہ ہوئے کہ جو ان کے اندر غیر استعال شدہ اور غیر ترقی یافتہ ناکارہ پڑے

اور ان اٹاثوں کی بڑھوتی کا کوئی شارت کٹ نہیں ہے۔ یہاں فصل اگانے کا اصول چاتا ہے۔ ہم وہی کچھ کا کھنے ہیں جو کچھ ہوتے ہیں۔ نہ اس سے کچھ زیادہ نہ اس سے کچھ کم۔ انصاف کا قانون نا قابل تبدیلی ہے اور ہم جتنا اپنے آپ کو اس کے ہم آہنگ کریں گے اتنا ہی ہم زندگی کے بماؤ کو سمجھ سکیں گے اور اسنے ہی ہمارے زاویہ ہائے نگاہ درست ہوں گے یعنی کہ ہماری منزل کے نقشے صبحے ہوں گے۔



او پر کواُ ٹھتا ہوا دائرہ

میرا تو یہ بقین ہے کہ ہم اس اوپر کو اٹھتے ہوئے دائرے میں جتنی بھی ترقی کریں اتا ہی گئن کے ساتھ ہمیں اپ ضمیر کی تعلیم کا اہتمام بھی کرنا چاہیے اور اس پر دھیان بھی دینا چاہیے۔ ایک زیادہ تعلیم یافتہ ضمیر ہمیں ذاتی آزادی، شحفظ، بصیرت اور قوت کے راستے پر روال دوال رکھتا ہے۔ اس اوپر کو اٹھتے ہوئے دائرے میں ترقی کرنے کے لیے تین اشیاء درکار ہوتی ہیں۔ سیکھنا مضبوط فیصلہ کرنا اور کام کرنا۔ اگر یہ تینوں کام کے جائیں تو پھریہ دائرہ انسان کو اوپر ہی اوپر اٹھا تا چا جا آگر ہم یہ سمجھ لیس کہ ان میں سے کوئی ایک ہی کافی ہے تو پھر ہم خود کو دھوکہ دے رہے ہیں۔ ترقی کے راستے پر گامزن رہنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم سیکھیں، فیصلہ کریں اور کام کریں۔ اور سیکھیں، فیصلہ کریں اور کام کریں۔ اور سیکھیں، فیصلہ کریں۔ اور سیکھیں، فیصلہ کریں۔ اور کام کریں۔

## عملی مشورے

- ا ایسے کام کرنے کی لسٹ بنائیں جو کہ آپ کو طبعی طور پر فٹ رکھنے میں مدو دیں، جو کہ آپ کو طبعی طور پر فٹ رکھنے میں مدو دیں، جو کہ آپ کو ساتھ سابھی سکیں اور جن سے آپ لطف بھی اٹھا سکیں۔
- ایک کام کا چناؤ کریں اور اگلے ہفتے کے لیے اسے ہدف بنالیں۔ ہفتے کے اختیام پر اپی کارکردگی کا جائزہ لیں۔ اگر آپ اس کام کے سلسلے میں اپنا ہدف نہیں پاسکے توکیا ہے اس لیے ہوا کہ واقعی آپ کو بڑا اور اہم کام کرنا پڑا یا کہ آپ اپی طے شدہ قدر کے مطابق کام کرنے میں کامیاب ہی نہیں ہوسکے۔
- اسی طرح اپنے رُوحانی اور ذہنی پہلوؤں کی تجدید کے لیے بھی کاموں کی ایک لسٹ بنائیں۔ ساجی، جذباتی لحاظ سے ایسے تعلقات کی لسٹ بنائیں کہ جن کو آپ بہتر بنانا چاہتے ہیں یا ایسے مخصوص حالات کی لسٹ بنائیں کہ جن میں ''عوامی فتح'' آپ کو مزید اثریت دے سکتی ہے۔ ہر لدٹ میں سے ایک آئم چن لیں اور اسے ہفتے کے ہدف کے طور پر لکھ لیں۔ پھراس پر عمل کریں اور بعد میں اینی کارکردگی کا جائزہ لیں۔
- یہ فیصلہ کریں کہ چاروں پہلوؤں میں اپنی آری کو تیز کرنے کے لیے ہر ہفتے آپ کاموں کی ایک لسف بنایا کریں گے۔ ان کاموں پر عمل کیا کریں گے اور پھر نتائج کے حوالے سے اپنی کار کردگی کا تجزید کیا کریں گے۔



# دوباره اندرسے باہر کی طرف

The Lord works from the inside out. The world works from the outside in. The world would take people out of the slums. Christ takes the slums out of people, and then they take themselves out of the slums. The world would mold men by changing their environment. Christ changes men, who then change their environment. The world would shape human behavior, but Christ can change human nature.

Ezra Taft Benson

میں آپ کو اپنی ذاتی کمانی بیان کرنا چاہتا ہوں۔ میرے خیال میں اس کمانی میں اس کتاب کا نچوڑ ہے۔ مجھے امید ہے کہ یہ کمانی پڑھتے ہوئے آپ اس کے زیر سطح اصولوں کو پیچانیں گئے۔

کچھ عرصہ پہلے میں نے یونیورٹی سے ایک سال کی چھٹی لی۔ پورے ایک سال تک بیوی بچوں کے ساتھ اوہایو (Oahu) میں شالی ساحل لائی (Laie) پر رہا۔ یہ ہوائی (Hawai) میں واقع ہے۔ میں اس چھٹی کے دوران کچھ لکھنا چاہتا تھا۔

وہاں چند ہی دنوں میں ہم نے روزانہ کے معمولات اور کام کی ایک روٹین بنالی جو کہ نہ صرف بہت Productive تھی بلکہ بہت خوشگوار بھی تھی۔

ساعل سمندر پر صبح کی جاگنگ کے بعد ہم اپنے دونوں بچوں کو سکول بھیجے۔ وہ سکول نگھے

پاؤں اور نیکروں میں جاتے۔ پھر میں ایک علیحدہ عمارت میں چلا جاتا جو کہ بانس کے تھیتوں کے ساتھ ہی تھی۔ میں نے وہاں اپنا دفتر بنا رکھا تھا اور وہاں بیٹھ کراپنی لکھائی کا کام کر تا تھا۔ یہ بہت خاموش، خوبصورت اور پرسکون جگہ تھی۔ نہ فون، نہ میٹنگز نہ دوسرے کام۔

میرا دفتر ایک کالج کے کنارے پر واقع تھا۔ ایک دن اس کالج کی لائبریری کے عقبی حصے میں میں کتاب گی جس نے مجھے اپنی میں میں کتاب گی جس نے مجھے اپنی طرف متوجہ کرلیا۔ میں نے اسے جیسے ہی کھولا تو میری نظر سیدھی ایک پیرے پر پڑی اور پھر اس نے میری آنے والی ساری زندگی کو بہت طاقتور طریقے سے اپنی گرفت میں لے لیا۔

میں نے اس پیراگراف کو بار بار پڑھا۔ اس میں بنیادی طور پر ایک بہت سادہ ساخیال تھا کہ تحریک اور ردعمل کے درمیان ایک گیپ یا خالی جگہ ہوتی ہے اور ہماری کامیابی اور ترقی کا راز اس بات میں ہو تاہے کہ ہم اس جگہ کو کیسے استعال کرتے ہیں۔

میرے لیے یہ بیان کرنامشکل ہے کہ اس آئیڈیے کامیرے اوپر کیا اثر ہوا۔ گو کہ میری اپنی ذہنی نشوونما "اپنے فیصلے خود کرنے" کے فلفے کے تحت ہی ہوئی تھی لیکن یہ آئیڈیا جس طرح بیان کیا گیا "تحریک اور ردعمل کے درمیان گیپ" اس نے ایک نئی تازگی کے ساتھ بھرپور طریقے سے مجھے اپنی گرفت میں لے لیا۔ آپ سوچ نہیں سکتے کہ اس میں کتنی طاقت تھی۔ مجھے لگ بھگ ایسے لگا کہ جیسے "مجھے پہلی مرتبہ اس بات کا پتہ چلا ہو" ایک اندرونی انقلاب آیا ہو"ایک ایسا آئیڈیا کہ جس کاوقت اب آگیا ہو"۔

میں نے بار بار اس پر سوچا اور میری زندگی کے زاویہ نظر پر ایک بھرپور انداز میں اس کا اثر ہونے لگا۔ مجھے ایسے لگنے لگا کہ جیسے اس میں، میں اپنی شمولیت خود ہی دکھیے رہا ہوں۔ میں نے اس گیپ میں کھڑا ہونا شروع کر دیا اور وہاں کھڑے ہو کر باہر تحریکوں کو دیکھنے لگا۔ اپنے اندر مجھے ایک آزادی کا احساس پیدا ہونا شروع ہو گیا کہ جس کی وجہ سے میں اپنے ردعمل کا چناؤ کر سکتا تھا اور اس کو متاثر ضرور کر سکتا تھا اور اس کو الثابھی سکتا تھا۔ الثابھی سکتا تھا۔

اس کے کچھ دنوں بعد اور جزوی طور پر اسی "انقلابی" آئیڈیے کے زیر اثر سانڈرا اور میں نے گری ابلاغ کی پریکش شروع کر دی- میں دوپسر سے ذرا پہلے اسے لے لیتا اور ہم دونوں اپنی پرانی Honda 70 موٹر سائکل پر بچوں کو ان کے سکول سے اٹھاتے- ایک کو ہم اپنے درمیان بٹھا لیتے اور دوسرا میرے گھٹے پر بیٹے جاتا اور ہم میرے دفتر کے ساتھ بانس کے کھیتوں میں موٹر سائکل چلاتے رہتے- تقریباً ایک گھٹے تک ہم آہستہ آہستہ چلتے رہتے اور

صرف باتیں کرتے رہے۔

بچوں کو اس سواری کا بہت انظار رہتا اور وہ بالکل شور نہیں مچاتے تھے۔ ہمیں راستوں پر شاذ ہی کوئی دو سری سواری نظر آتی اور ہماری موٹر سائکل کی آواز اتن کم ہوتی کہ ہم آسانی ہے ایک دو سرے کی بات س سکتے تھے۔ ہمارا یہ سفرایک بہت علیحدہ سے ساحل پر ختم ہو آ۔ وہاں ہم اپنی موٹر سائکل کھڑی کرتے اور پھر تقریباً دو سوگز چلتے ہوئے ایک خفیہ جگہ پر پہنچ جاتے جمال کہ ہم اپنا کھئی گڑے۔

ہم نے اپنے اندر کی دنیاؤں میں پرجوش معرکے شروع کر دیئے اور ہم نے انہیں مزید پرُجوش' حیران کن' اپنے اندر جذب کر لینے والے' اپنے آپ کو منوا لینے والے' دریافت سے بھرپور اور خود آگی دینے والے پایا' ہمارے باہر کی دنیا میں اس سے زیادہ دلچسپ کوئی چیز نہیں تھی۔

اس تجربے میں سب کچھ ہی "گھی شکر" نمیں تھا۔ بعض اوقات ہم بہت حساس موضوعات پر بات کرتے ہوئے کوئی بہت ہی دکھتی ہوئی رگ چھٹر دیتے ہو کہ بہت بخت تجربہ ہوتا اور ہم ایک دوسرے کی ہوتا اور ہم ایک دوسرے کی کمزوریوں کو جاننے لگتے لیکن ہمیں ساتھ ہی یہ احساس بھی ہو تاکہ یہ تمام باتیں برسوں سے ہم ایک دوسرے سے کرنا بھی چاہتے تھے۔ جب ہم ان موضوعات پر گھرے انداز میں بات چیت کر

کھتے تو اس گرائی ہے باہر آنے کے بعد ہمیں ایک عجیب سااحساس ہو ٹاکہ جیسے ہمارے زخم بھر گئے ہوں۔

ہم ایک دوسرے کے لیے شروع سے ہی اس قدر مددگار اور معاون تھے۔ ایک دوسرے كے ليے اتنے ہم احساس اور حوصلہ افزاتھ كه ہم نے ايك دوسرے كے اندر اس دريافت ك سفركوسل بناديا- آبسته آبسته ان كه بم في اصول وضع كر لي- بهلاب تفاكه والفتكويين ایک دوسرے کے بارے میں کھوج نہیں کرنی- جب ہم ایک دوسرے کی اندرونی تہوں کو کھول چکیں تو پھر ہم نے ایک دوسرے سے سوال نہیں کرنے، صرف ہم احساس کا اظہار کرنا ہے۔ اس مقام پر پوچھ مجھ بہت خطرناک اور تکلیف دہ ہو علی ہے۔ ہم نے یہ سلسلہ بہت كنرول كے ساتھ منطقی انداز میں جاري ركھا- ہم ايك ايسے سفر ميں تھے كہ جو بہت ڈرا دينے والا بھی تھا اور غیریقینی بھی تھا اور اس میں خوف بھی تھا اور شکوک بھی تھے۔ ہم یہ سفر زیادہ ے زیادہ طے کرنا چاہتے تھے لیکن ساتھ ہی ساتھ ہم نے احساس بھی پیدا کر لیا کہ دوسرے مخص کواپنے وقت اور ضرورت کے مطابق کھلنا چاہیے اور ہم اس ضرورت کو سمجھنے لگے۔ دوسرا ان کما اصول به تھاکہ جب چین بہت زیادہ تکلیف دہ ہو جائیں تو اس روز ہم تفتگو كا سلسله نه كريس- پهريا توجم الكله دن دوباره بات چيت شروع كريس اوريا پهريه دو سرب مخص پر ہی چھوڑ دیں کہ جب وہ سلسلہ شروع کرنا چاہے۔ ہم ایس نامکمل باتوں کو لے کر چلتے رہتے لیکن جمارے ول میں بیہ خیال بھی مستقل رہتا کہ بالا خرجم ان کی متحیل کرنا چاہتے ہیں۔ چونکہ ہمارے پاس وقت تھا اور ماحول تھا اور چونکہ ہم اپنے ازدواجی رشتے میں پنینے اور ترقی كرنے كے سلسلے ميں بھى يرجوش تھے الذا بميں اندرے يه اعماد مو يا تھاكہ جلديا بدير بم ان مکمل باتوں کو کسی طور پر مکمل کر ہی لیں گے۔

سب سے مشکل مقام ، جو کہ بعد میں سب سے زیادہ بار آور بھی طابت ہوا ، تب آیا جب میری اور سانڈراکی اس ابلاغ میں کمزوریاں آمنے سامنے آگئیں۔ تب ہماری ذاتی شمولیت اور اناکے باعث ہمیں احساس ہوا کہ اب تحریک اور رد عمل کے درمیان کوئی فاصلہ یا جگہ نمیں بکی۔ کچھ برے قتم کے احساسات سامنے آگئے لیکن ایسے کھن مقامات پر بھی ہماری گری خواہش اور ہمارا معاہدہ ہمارے آڑے اور انہی کے سمارے ہم نے جمال سرا چھوڑا ہو تا پھروہیں سے پکڑ لیتے تاوقتیکہ ہم اسے حل نہ کر لیتے۔

ان مشکل مقامات اور لمحات کی ایک وجہ تو میری اپنی شخصیت تھی۔ میرے والد بہت خاموش طبع واقع ہوئے تھے۔ ان کا طریقہ بہت نیا تلا اور مختاط ہو یا تھا۔ اس کے برعکس میری

والدہ بہت عوامی، منسار اور بے ساختہ واقع ہوئی ہیں۔ میں اپنے اندر بید دونوں فتم کی خصوصیات پا تا ہوں اور جب میں اپنے کو غیر محفوظ محسوس کرتا ہوں تو اپنے اندر سکر جاتا ہوں بالکل اپنے والد کی طرح۔ میں اپنے اندر ہی پناہ حاصل کرتا ہوں اور محفوظ طریقے سے چیزوں کا مثابدہ کرتا ہوں۔

سانڈرا میری مال کی طرح زیادہ ہے۔ بردی المنسار، مستعد اور بے ساختہ۔ پچھلے برسول میں ہم کئی ایسے تجربات سے گزرے ہیں کہ جمال میرا خیال تھا کہ سانڈرا کی بے تکلفی نامناسب تھی۔

اور اس کا خیال ہے کہ میرا ضرورت سے زیادہ مخاط رویہ بے وجہ اور بے کار تھا۔
معاشرتی طور پر بھی اور بحثیت ایک فرد کے بھی۔ اس کا خیال ہے کہ بعض او قات میں
دوسرے مخص کے احساسات کا خیال نہیں کرتا۔ ان باتوں کے دوران یہ سب کچھ بھی آیا اور
ہم نے کھل کر ان موضوعات پر بات کی۔ مجھے سانڈرا کی سمجھ اور بصیرت کی قدر کرنی پڑی کہ
کیسے وہ مجھے کھلنے، برھنے، محسوس کرنے اور ساجی طور پر کامیاب رویوں کی طرف لے جانے
میں مدد کرتی ہے۔

ایک اور مشکل مقام کا تعلق میرے خیال میں سانڈرا کا وہ "رویہ" تھا جو کئی برس سے مجھے نگ کر رہا تھا۔ وہ ایک خاص برانڈ Frigidaire کی مصنوعات خریدنے کے سلسلے میں جنون کی حد تک چلی جاتی ہے اور مجھے اس بات کی بھی سمجھ نہیں آئی تھی کہ وہ ایسا کیوں کرتی تھی۔ کی حد تک چلی جاتی ہے اور مجھے اس بات کی بھی سمجھ نہیں آئی تھی کہ وہ ایسا کیوں کرتی تھی۔ کسی اور برانڈ کی چیز وہ خریدنے کے بارے میں تو سوچتی بھی نہیں۔ شروع کے سالوں میں جب ابھی ہم اپنا گھر شروع ہی کر رہے تھے اور مالی مشکلات بھی تھیں تب بھی اس کا یمی اصرار ہو تا کہ چیز لینی ہے تو صرف فریجڈ میز کی۔ ہم کئی بار بچاس میل دور کسی "بروے شہر" خاص طور پر فریجڈ میز کی چیز لینے کے لیے جاتے جمال ہے دستیاب ہو تیں۔ ہمارے یونیورشی ٹاؤن میں دکاندار ہے مصنوعات نہیں رکھتے تھے۔

مجھے اس سارے آئیڈیئے سے بڑی اُلجھن ہوتی تھی۔ اچھی بات یہ تھی کہ یہ صورت حال صرف چیز خریدتے وقت ہی پیدا ہوتی۔ لیکن جب یہ پیدا ہو جاتی تو یوں ہو آ کہ گویا کسی نے غضے اور گرما گرمی کا بٹن دبا دیا ہو۔ یہ ایک مئلہ تمام غیر معقول سوچ کی علامت بن جا آ اور میرے اندر کئی قسم کے منفی احساسات سراٹھانا شروع کر دیتے۔

اور اکثر او قات میں اپنی عادت کے مطابق اپنے اندر سکر جاتا اور خاموش اور بیکار سا رویہ اپنا لیتا۔ میرے خیال میں، میں نے یہ سوچ لیا تھا کہ اس صورتِ حال سے نیٹنے کا بیم طریقہ تھا کہ اسے نیٹائی نہ جائے اپنے آپ کو لا تعلق بنالیا جائے ورنہ میرا خیال تھا کہ میں خود کو کنٹرول نہیں کر سکوں گا اور الیی چیزیں کمہ گزروں گا جو مجھے کہنی نہیں چاہئیں۔ کئی بار ایسا ہو بھی جا آکہ میں کوئی الیی منفی بات کمہ بھی دیتا اور پھر بعد میں مجھے اس پر پچھتانا پڑتا اور معافی ما نگنی پڑتی۔

اس سلسلے میں جو چیز مجھے زیادہ نگ کرتی وہ یہ نہیں تھی کہ اسے فریجٹر پرند ہے بلکہ یہ کہ وہ اس کے دفاع میں انتائی غیر معقول دلیلیں دیتی تھیں جن کا حقیقت کے ساتھ دُور کا تعلق بھی نہ ہو تا۔ اگر وہ صرف اتنا مان لیتی کہ اس سلسلے میں اس کا رویہ غیر معقول اور سراسر جذباتی ہے تو میرا خیال ہے کہ میرے لیے صورت حال کو قبول کرنا نسبتاً آسان ہو جا آلیکن اس کا اپنے رویے کو صحیح ثابت کرنے کا رویہ مجھے بہت اپ سیٹ کرتا تھا۔

بمار کے شروع میں کہیں فریجڈیئر کا مسئلہ بھی ذیر بحث آیا۔ اس سے پہلے کا سارا ابلاغ ہمیں اس کے لیے تیار کر تا رہا تھا۔ ہمارے گفتگو کے اصول اب گرے طریقے سے طے ہو چکے تھے۔ دو سرے کو کریدنا نہیں اور اگر کسی ایک کی بات دونوں کے لیے بہت تکلیف دہ ہو جائے تو وقتی طور پر گفتگو کا سلسلہ بند کر دیا جائے گا۔

مجھے وہ دن ہیشہ یاد رہے گا جب ہم نے اس مسلے پر سیر حاصل بات کی۔ ہم اس دن ساحل پر اترے نہیں بلکہ ہم اپنی موٹر سائکل پر بانس کے جنگل میں گھومتے رہے۔ شاید اس لیے کہ ہم ایک دو سرے سے آنگھیں چار نہیں کرنا چاہتے تھے۔ اس مسلے کی نفسیاتی تاریخ اتن لیمی ہو چکی تھی اور اتنی بری اور منفی باتیں اس سے منسوب ہو چکی تھیں اور اتنے عرصے سے ہم نے ان کے انداز میں یہ طے کر رکھا تھا کہ اس پر ہم بات نہیں کیا کریں گے۔ یہ مسلہ ہمارے تعلق سے زیادہ اہم بسرحال نہیں تھا لیکن جب آپ ایک خوبصورت تعلق کی تگہداشت اور حقیقی نشوونماکے خواہاں ہوں تو چر ہر مسلہ اہم ہو جاتا ہے۔

اس تجربے ہے جو ہم نے سیکھا اس پر سانڈرا اور میں خود بہت جران ہوئے۔ یہ سراسر اتحادِ عمل پر بنی تھا۔ ایسے لگا کہ جیسے سانڈرا خود اس رویے کے بارے میں پہلی مرتبہ سمجھ رہی ہو۔ اس نے اپنے والد کی بات شروع کی کہ کیسے ایک سکول میں تاریخ کے استاد کے طور پر ایک کوچ کی حیثیت سے اس نے اپنے گھرانے کے لیے زندگی کا سامان کیا۔ غربت اس قدر تھی کہ اسے مشینوں کی مرمت بھی شروع کرنی پڑی۔ معاثی بدحالی کے اس دور میں اسے شدید مالی مشکل وقت میں وہ صرف اس لیے کاروبارِ زندگی جاری رکھ سکا کہ فریجڈ بر کمپنی نے اس کے مشینوں کی مرمت کے کام کو سمارا دیا۔

سانڈرا کا اپنے والد کے ساتھ ایک غیر معمولی اور بہت پیارا تعلق تھا۔ دن کے اختتام پر جب وہ تھکا ہارا گھر واپس پنچا تو اپنی چارپائی پر لیٹ جاتا اور سانڈرا اس کے پاؤں کے تلوے دباتی اور اس کے لیے گاتی۔ یہ وقت ان دونوں کے لیے بہت خوبصورت ہوتا اور سالها سال انہوں نے اس سے لطف اٹھایا۔ وہ آہستہ آہستہ کھلتا اور اپنی پریشانیوں پر بات کرتا اور برنس کی مشکلات سانڈرا کو بتا تا۔ وہ اس کی باتیں غور سے سنتی اور وہ فریجڈیئر کمپنی کی بہت شکرگزار ہوتی کہ جو اس کے ابو کو ان مشکل و قتوں میں سمارا دیئے ہوئے تھی۔

باپ اور بیٹی کے درمیان یہ گفتگو ایک بے ساختگی کے ساتھ قدرتی انداز میں جاری رہتی اور ایسے میں ہی انسان کے اندر گرے انداز میں خیالات اترتے ہیں اور اس کی نفسیات کا حصد بن باتے ہیں۔ ان لمحول میں انسان نے اپنا دفاع نیچے گرا رکھا ہو تا ہے اور ہر قتم کے عکس اور سوچیں انسان کے لاشعور میں گرے طریقے سے بیج کی طرح ہوئی جاتی ہیں۔ شاید سانڈرا خود بھی ان تمام چیزوں کو بھلا چی تھی تاو قتیکہ اس سال نے اسے وہ تحفظ فراہم کیا کہ وہ اپنے ان تجربات کو سمولت کے ساتھ اور بے ساختگی کے ساتھ کمہ سکتی۔

سانڈراکو خود اپنے بارے میں بہت بھیرت پیدا ہوئی اور اسے فریجڈیئر کے بارے میں اپنے احساس پیدا ہوا اور میرے اندر سانڈرا کے احساست کی جذباتی جڑ مل گئی۔ مجھے بھی احساس پیدا ہوا اور میرے اندر سانڈرا کے احساسات کے لیے ایک نئی طرح کی عزت کا جذبہ پیدا ہوا۔ مجھے پتا چلا کہ دراصل فریجڈیئر کے بارے میں بات کرتے ہوئے سانڈرا محض مصنوعات کی بات نہیں کر رہی ہوتی تھی وہ اپنے ابو کی بات کر رہی ہوتی تھی۔ ایک وفاداری کا ذکر کر رہی ہوتی تھی۔ اپنی ضرورتوں کے ساتھ وفاداری کا ذکر کر رہی ہوتی تھی۔ اپنی ضرورتوں کے ساتھ وفاداری کا ذکر کر رہی ہوتی تھی۔ اپنی ضرورتوں کے ساتھ

مجھے یاد ہے کہ اس دن ہم دونوں کی آنکھوں میں آنسو آگئے تھے۔ اس بصیرت کی وجہ سے زیادہ ایک دوسرے کے لیے بڑھتے ہوئے پیار اور انس کی وجہ سے۔ ہم نے دریافت کیا کہ بعض او قات معمولی چیزوں کی بھی گری جذباتی جڑیں ہوتی ہیں۔ اور اگر ان بظاہر معمولی چیزوں کو ایک سطی انداز سے ہی لیا جاتا رہے اور ان کی پس منظر کی گرائی اور حساسیت کو نہ جانا جائے تو بعض او قات ہم دو سرے مخض کے دل کی مقدس زمین کو روند ڈالتے ہیں۔

ان مینوں کے ہمیں کئی خوبصورت کھل طے- ہمارے درمیان ابلاغ اس قدر مضبوط ہوگیا کہ پھر ہم فورا ایک دو سرے کی سوچوں کو سمجھ لیتے اور ان سے تعلق قائم کر لیتے- جب ہم نے ہوائی (Hawaii) جھوڑا تو ہم نے یہ طے کیا کہ ہم یہ پریکٹس جاری رکھیں گے- اب کئی سالوں کے بعد بھی ہم اپنی موٹر سائیکل لے کر نکل جاتے ہیں- اگر موسم خراب ہو تو ہم کار پر سالوں کے بعد بھی ہم اپنی موٹر سائیکل لے کر نکل جاتے ہیں- اگر موسم خراب ہو تو ہم کار پر

چلے جاتے ہیں اور اس کامقصد صرف باتیں کرنا ہو تاہے۔ میرے خیال میں محبت کو قائم رکھنے کی کلید سے ہے کہ انسان ایک دو سرے کے ساتھ باتیں کرتا رہے۔ خاص طور پر احساسات کے بارے میں۔ ہم روزانہ دن میں کئی مرتبہ ایک دو سرے سے بات کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حتی کہ تب بھی جب میں سفر کر رہا ہوتا ہوں۔ میرے لیے سے گھر کی دہلیز کو چھو لینے کے مترادف ہوتا ہے جو کہ میری خوشیوں، تحفظ اور اقدار کا منبع ہے۔

تھامس ولف (Thoms Wolfe) غلط تھا۔ آپ گھر دوبارہ "جا" کتے ہیں بشرطیکہ آپ کا گھر کے ساتھ ایک اعلیٰ رشتہ قائم ہو اور آپ اس رشتے کی قدر کرنا جانتے ہوں۔

# کئی نسلوں کے درمیان زندگی

جیسا کہ سانڈرا اور میں نے اس خوبصورت سال میں دریافت کیا کہ تحریک اور ردِ عمل کے درمیان فاصلے کو سمجھ داری ہے استعال کرنے اور انسانی فطرت کے چار اٹانوں کو استعال کرنے سے دراصل ہم اس قابل ہوجاتے ہیں کہ "اندر سے باہر" کی طرف سفر کر سکیں۔

اس سے پہلے ہم نے "باہر سے اندر" کی طرف کی اپروچ استعال کی تھی۔ ہم ایک دوسرے سے محبت کرتے تھے اور اپنے اختلافات کے باوجود ہم نے کوشش کی تھی کہ اپنے رویوں کو کنٹرول کرتے ہوئے اکٹھے کام کر سکیں اور اس سلسلے میں ہم نے انسانی تعلق داری کی کئی کار آمد تکنیکیں استعال کی تھیں لیکن یہ مرہم پٹی اور اسپرین کا استعال زیادہ دیر نہ چل سکا۔ جب تک کہ ہم نے اپنے اصل زاویہ ہائے نظر کے حوالے سے ابلاغ نہیں کیا اس وقت تک زیر سطی مسائل اپنی جگہ جول کے تول قائم رہے۔

جب ہم نے "اندر سے باہر" کی طرف کام کرنا شروع کیا تو پھر اعتاد اور کھلے دل کے ساتھ ایک تعلق قائم کرنے میں کامیاب ہوگئے اور اپنے بے کار کر دینے والے اختلافات کی گھیوں کو بھشہ کے لیے گرے انداز میں سلجھا سکے۔ اور بیہ بھی بھی "باہر سے اندر" کی اپروچ کے ذریعے ممکن نہیں تھا۔

خوش ذا گفتہ پھل۔۔۔ ایک جیت / جیت پر مبنی رشتہ ایک دوسرے کی گمری سمجھ اور زبردست قسم کا اتحادِ عمل۔۔۔ بیہ سبب ان جڑوں سے پھوٹا جنہیں ہم نے اپنے پروگراموں (یماں پروگراموں کالفظ کمپیوٹر کے حوالے سے استعال کیا گیا ہے) کا تجزیہ کرتے ہوئے سینچا تھا۔ ہم دونوں نے خود کو دوبارہ لکھا تھا اور اپنی زندگیوں کی یوں تنظیم کرلی تھی کہ دوسرے چوتھائی کے لیے ہم وقت تخلیق کر لیتے تھے اور ایک دوسرے کے ساتھ گرے انداز میں ابلاغ جاری

رہتا تھا۔

اس کے علاوہ اور بھی پھل تھے۔ ایک گرے انداز میں ہم دیکھ سکتے تھے کہ جس طاقتور طریقے سے ہماری زندگیوں نے اپنے والدین سے اثر لیا تھا اسی طرح ہمارے بچوں کی زندگیاں بھی ہم سے اثر انداز ہو رہی تھیں اور ہم اکثر جانے بغیران کی زندگیوں کو ایک خاص طریقے سے متاثر کر رہے تھے۔ اپنی زندگیوں پر مختلف عناصر کے اثر کو سجھتے ہوئے اب ہمارے اندر ایک نئی خواہش پیدا ہوگئی تھی کہ ہم اگلی نسل کو جو بھی دیں ، غیر شعوری طور پر اور خود اپنی مثال کے ذریعے ، وہ درست اصولوں پر بنی ہو۔

میں نے اس کتاب میں خاص طور پر ان سکر پٹس پر توجہ دی ہے کہ جو ہمیں مل گئے اور جنہیں ہم ہمیں ہیں۔ لیکن جب ہم اپنی سکر پیٹنگ کا بغور تجزیہ جنہیں ہم اپنی سکر پیٹنگ کا بغور تجزیہ کرتے ہیں تو ہم ان میں سے کئی بڑے فُر بصورت سکر پٹس بھی دیکھنا شروع کر دیتے ہیں۔ بڑے مثبت سکر پٹس جو کہ ہم تک پنچا دیے گئے اور ہم نے بغیر جانے ان کو اپنا بھی لیا۔ حقیقی خود آگی ہمیں ان سکر پٹس کو جانے اور سجھنے میں مدد دیتی ہے اور ان کو بھی جانے میں مدد دیتی ہے کہ جن کے واسطے یہ سکر پٹ ہم کیا بن سکتے ہیں۔ کہ جم کیا ہیں بلکہ یہ بھی کہ ہم کیا بن سکتے ہیں۔

ایک سے زیادہ نسلوں پر ببنی خاندان میں آگے اور پیچے مڑکر دیکھنے کی بری طاقت ہوتی ہے۔ ایک پراٹر اور ایک دوسرے پر انحصار کرنے والے خاندان میں بچئ والدین دادا وادی کرنا نانی نانی کچے ماموں خالہ بھیجیاں اور کزنز - یہ تمام لوگ ایک دوسرے کو احساس دلانے کا بڑا طاقتور ذریعہ ہوتے ہیں کہ یہ کون ہیں؟ کہاں سے آئے ہیں اور ان کانصب العین کیا ہے؟ بچوں کے لیے یہ بڑی اعلی چیز ہوتی ہے کہ وہ اپ آپ کو "قبیلے" کے جے کے طور پر بھیجانیں - ان کے لیے یہ احساس بڑا زبردست ہو تا ہے کہ ایک خاندان میں یہ بڑے فائدے کی بھیجانیں - ان کے لیے یہ احساس بڑا زبردست ہو تا ہے کہ ایک خاندان میں یہ بڑے فائدے کی جیز ہوتی ہے کہ ذندگی کے اس کھن وقت میں اس کوت میں اس کوت میں وہ آپ کے اس کھن وقت میں وہ آپ کے بھائی یا بمن کی طرف راغب ہو جائے اور وہ اس وقت والدین کی کی کو پورا کر سکیں اور اس کو بنانے والے یا اس کے ہیرو بن جائیں ۔

وہ نانا ان کی / دادا دادی جو اپنے نواسے نواسیوں میں دلچیں لیتے ہیں ان سے اعلیٰ لوگ پوری دنیا میں اور کوئی نہیں ہوتے۔ بچوں کے لیے وہ کیا اعلیٰ آئینے کا کام کر سکتے ہیں! میری اپنی والدہ ای طرح ہیں۔ 90 برس کے قریب کی ضعیف العمری میں بھی وہ اپنے خاندان کے ہر فرد

کی زندگی میں ذاتی دلچیں لیتی ہیں۔ وہ اب ہمیں محبت نامے کھتی ہیں۔ پچھ روز ہی پہلے میں ویساہی ایک خط جہاز میں سفرکے دوران پڑھ رہا تھا اور میری آنکھوں سے آنسو بہہ رہے تھے۔ اگر میں آج رات انہیں فون کروں تو مجھے معلوم ہے کہ وہ کمیں گی «سٹیفن میں چاہتی ہوں کہ تم جان لو کہ میں تہمیں کس قدر پیار کرتی ہوں اور میرے خیال میں تم کتنے زبردست ہو" وہ مستقل حوصلہ افزائی کرتی رہتی ہیں۔

ایک سے زیادہ نسلوں پر محیط خاندان سب سے زیادہ کھلدار اطمینان بخش ایک اور سرے پر انحصار کرنے والے رشتوں کو جنم دیتا ہے اور بہت سے لوگ ان رشتوں کی اہمیت کو سمجھتے ہیں۔ ذرا یاد کریں کہ کچھ سال پہلے ہم سب لوگ Roots کے سے کس قدر متاثر ہوئے تھے۔ ہم میں سے ہر کسی کی روٹس ہوتی ہیں اور سے صلاحیت بھی ہوتی ہے کہ ان روٹس کو تلاش کریں اور اینے آباء کو شاخت کریں۔

ایما کرنے کے لیے سب سے زیادہ بھرپور تحریک ہمیں صرف اپنے لیے نہیں چاہیے ہوتی بلکہ اگلی نسل کے لیے چاہیے ہوتی ہے۔ تمام انسانیت کی اولاد کے لیے۔ جیسا کہ کسی نے کما تھا "ہم اپنے بچوں کو صرف دو ایسے تھے دے سکتے ہیں جو ہمیشہ ان کے ساتھ رہیں۔۔۔ ایک روٹس اور دو سرے پڑ۔

## تبديل كرنے والاانسان بننا

دو سری چیزوں کے علاوہ میرے خیال میں بچوں کو "پر" دینے کا مطلب ہے بھی ہے ہم انہیں آزادی دے کر طاقتور بنا رہے ہیں باکہ وہ اس منفی سکر پیٹنگ سے بلند ہو جائیں جو کہ ہم کک پنچی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ اس کا مطلب وہی ہے جے میرے دوست اور ساتھی ڈاکٹر ٹیری وارنر (Dr. Tarry Warner) تبدیل ہو تا ہوا انسان کہتے ہیں۔ بجائے ان سکر پٹس کو اگل نسلوں کی طرف چلا دینے کے ہم انہیں تبدیل بھی تو کر سکتے ہیں۔ اور یہ ہم یوں کر سکتے ہیں کہ اس عمل میں ہم تعلقات کی تعمیر بھی کر سکیں۔

اگر آپ کے والدین نے بطور نیج کے آپ کے ساتھ اچھاسلوک نمیں کیا تھا تو لازم نمیں کہ تھا تو لازم نمیں کہ تھا تو لازم نمیں کہ آپ بھی اپنے بچوں کے ساتھ برا سلوک ہی کریں۔ گو کہ تحقیق سے بتاتی ہے کہ اس

لے Roots--- امریکی سیاہ فام مصنف Alex Halley کاشہرہ آفاق ناول جس میں اس نے افریقہ میں اپنے آباء و اجداد کی کئی نسلوں کے بارے میں تحقیق کی اور لکھا۔ یہ ناول امریکہ میں 1976 میں لکھا گیا۔ بعد میں اس پر قلم بھی بنی۔ (مترجم)

بات کا زیادہ امکان ہے کہ آپ ای سکریٹ پر عمل کریں جو آپ تک پہنچا تھا لیکن چونکہ آپ Proactive بیں النزا آپ اس سکریٹ کو دوبارہ لکھ سکتے ہیں۔ آپ نہ صرف یہ کہ اپنے بچوں کے ساتھ برا سلوک نہ کرنا مطے کر سکتے ہیں بلکہ ان کو ایک نیا اور مثبت سکریٹ بھی دے سکتے ہیں اور اس پر عمل کرنے کے لیے ان کی حوصلہ افزائی بھی کر سکتے ہیں۔

آپ آے اپ ذاتی مشن کی تحریر میں لکھ سکتے اور اپ دل و دماغ پر بھی لکھ سکتے ہیں۔
آپ اپ آپ کو تصور کی آگھ سے "روزانہ کی ذاتی فقوحات" میں اپ مشن کی تحریر کے
ساتھ ہم آہنگ دکھ سکتے ہیں۔ آپ ایسے اقدامات کر سکتے ہیں کہ اپ والدین سے محبت کر
سکیں اور انہیں معاف کر دیں اور اگر وہ ابھی زندہ ہیں تو انہیں سمجھتے ہوئے ان کے ساتھ ایک
مثبت تعلق کی تعمیر کریں۔

وہ رجحان جو نسل در نسل آپ کے خاندان میں چانا رہا ہے آپ تک پہنچ کر رک بھی تو سکتا ہے۔ آپ ایک تبدیل کرنے والے انسان ہیں۔ ماضی اور مستقبل کے درمیان ایک لنک اور آپ کی اپنی تبدیلی آنے والی کئی زندگیوں کو متاثر کرے گی۔

بیسویں صدی کا ایک "تبدیل کرنے والا" انسان انور سادات تھا اور وہ اپنے پیچھے تبدیلی کی سمجھ کے بارے میں بہت کچھ بھوڑ گیا ہے۔ سادات ماضی اور مستقبل کے درمیان کھڑا ہوگیا۔ ایسا ماضی کہ جس نے عربوں اور اسرائیلیوں کے درمیان شک خوف نفرت اور غلط فنمی کی ایک بہت بری دیوار کھڑی کر رکھی تھی اور ایسا مستقبل کہ جس میں ان دونوں کے درمیان مزید جھڑوں اور کٹاؤ کے علاوہ کچھ نہیں تھا۔

نداکرات کی کوششوں پر ہر طرف اور ہر طرح کے اعتراضات ہوئے حتی کہ نداکرات کی چھوٹی چھوٹی چھوٹی چھوٹی انتظامی تفصیلات پر بھی مجوزہ معاہدے کی دستاویر میں کمال کاما لگے گا اور کمال فل اسٹاپ- لوگوں کو اس پر بھی اعتراض تھا۔

اس تناؤکی صورت حال کو جہال دو سرے پتوں کی جھاڑ پونچھ کرکے کم کرنا چاہ رہے تھے وہاں سادات نے اپنی قید تنائی کے تجرب کو سامنے رکھتے ہوئے مسائل کی جڑوں پر کام شروع کر دیا اور ایسا کرتے ہوئے اس نے لاکھوں لوگوں کے لیے تاریخ کا دھارا ہی بدل دیا۔

انی خودنوشت میں وہ لکھتا ہے کہ:

"تب بالكل لاشعورى طور پر ميں نے اس اندرونى طاقت كا ساراليا جو ميں نے قاہرہ كى سنزل جيل كى كو تُمرى منبر54 ميں پيداكى تقى- ايك الى طاقت جے آپ تبديلى لانے كے ليے دركار صلاحيت بھى كمد عكتے ہيں- مجھے احساس ہواكد مجھے ايك بہت ہى چيدہ صورت حال كا

سامنا تھا۔ اور میں صورت حال کی بہتری کی امید اس وقت تک نہیں کر سکتا تھا جب تک میں خود کو نفسیاتی اور انسانی فطرت کے بارے میں اس قید تنائی نے مجھے سکھایا تھا کہ وہ جو اپنی سوچ کو تبدیل نہیں کر سکتا وہ صورتِ حال کی حقیقت کو بھی بھی تبدیل نہیں کر سکتا وہ صورتِ حال کی حقیقت کو بھی بھی تبدیل نہیں کر سکتا"۔

تبدیلی --- حقیقی تبدیلی --- اندر سے باہر کی طرف لاتی ہے۔ یہ رویوں اور رجانوں کے پیوں کی جھاڑ، جھنکار اور شخصی اخلاقیات کے فوری حل کے نسخوں سے حاصل نہیں ہوتی۔ یہ جڑوں پر زد لگانے سے آتی ہے۔ یعنی اپنی سوچوں اور بنیادی اور ضروری زاویہ بائے نظر کہ جو ہمارے کردار کی تشکیل کرتے ہیں اور وہ عدسہ فراہم کرتے ہیں کہ جس کے ذریعے سے ہم اس دنیا کو دیکھتے ہیں۔ ایمل (Amiel) کے الفاظ میں:

"اخلاقی سچائی کوسوچ میں اتارا جاسکتا ہے اور اس کے بارے میں احساسات بھی رکھے جا
سکتے ہیں لیکن اخلاقی سچ ان تمام طریقوں سے اپنے اندر گھیڑا تو جاسکتا ہے اور اسے وہاں رکھا
بھی جاسکتا ہے لیکن یہ ہمیں چھوڑ سکتا ہے۔ ہمارے شعور سے بھی گری ایک اور چیز ہے۔ ہمارا
ضمیر اور ہماری فطرت۔ صرف وہی سچ جو اس گرے لیول پر ہمارے اندر اترتے ہیں، جو "ہم"
بن جاتے ہیں، جو دانستہ اور نادانستہ طور پر ہمارا حصہ بن جاتے ہیں۔ شعوری اور لاشعوری
ہوتے ہیں، وہی ہماری اصل زندگی ہوتے ہیں۔ ہماری پراپرٹی سے بھی بڑھ کر ہمارا حصہ ہوتے
ہیں۔ جب تک ہم "ہچ" اور اپنے درمیان فاصلے کو دکھ سکتے ہیں۔ اس وقت تک ہم اس پچ
سے باہر رہ رہے ہوتے ہیں۔ سوچ، احساس، خواہش اور زندگی کا شعور۔ یہ سب بھی کما جا سکتا
ہے اس خطرے کے بغیر کہ وہ ہم سے بچس جاتے گا۔ اب یہ ہم سے باہر نہیں ہوتا اور نہ یہ
ہمارے اندر ہو تا ہے بلکہ ہم یہ بچ ہوتے ہیں اور یہ بچ ہم ہو تا ہے"۔

اتحاد قائم کرنا--- یکتائی حاصل کرنا--- اپنے اندر' اپنے پیاروں کے ساتھ' اپنے دوستوں اور ساتھیوں کے ساتھ' اپنے دوستوں اور ساتھیوں کے ساتھ' سے عادات کا سب سے اعلیٰ اور لذیذ پھل ہے - ماضی میں ہم میں سے ہر ایک نے بھی نہ بھی اس اتحاد کو چکھا ہو تا ہے جس طرح ہم نے بے اتحادی کا کڑوا اور تناکر دینے والا پھل بھی کھایا ہو تا ہے اور ہمیں یہ بھی معلوم ہے کہ اتحاد کس قدر منگا اور نازک ہو تا ہے ۔

جہاں ظاہر ہے کہ اس طرح کے تشخص پر مبنی کردار کی تشکیل اور محبت اور سروس میں گزرنے والی زندگی کی تخلیق جو اتحاد بخش سکے کوئی آسان کام نہیں ہے۔ اور یہ کوئی فوری حل کا نسخہ بھی نہیں ہے لیکن یہ ممکن ہے۔ اس کا آغاز زندگی کو درست اصولوں پر مرکوز کرنے کی

خواہش، دو سرے زاویہ ہائے نظر کے تخلیق شدہ مراکز تو ڑنے اور نضول عادات کی سمولت اور مزے کو ختم کرنے سے ہو تاہے۔

بعض او قات ہم غلطیاں کرتے ہیں اور ہم برا محسوس کرتے ہیں لیکن اگر ہم "روزانہ کی ذاتی فتح" اور "اندر سے باہر کی طرف" سے شروع کریں تو پھر نتائج ضرور برآمد ہوں گے۔ جب ہم نتج ہوتے ہیں اور صبر کے ساتھ اس کی حفاظت کرتے ہیں اور اس کی سیوا کرتے ہیں تو پھر ہم میں اس کی نشوونما اور اصل ترقی کے بارے میں بھی جوش و جذبہ پیدا ہو تا ہے اور آخر کار متوازن اور پراٹر زندگی کا مزیدار پھل کھانے کو ملتا ہے۔ ایسا پھل کہ جس کا اور کوئی ٹانی نہیں ہو تا۔

میں دوبارہ ایمرسن (Emerson) کا حوالہ دیتا ہوں:

"جس کام کو ہم مستقل مزاجی ہے کرنے کی کوشش کرتے ہیں وہ آسان ہو جاتا ہے--- یہ نہیں کہ کام کی فطرت تبدیل ہو جاتی ہے لیکن اسے کرنے کی ہماری صلاحیت بدل جاتی ہے"۔

اپنی زندگیوں کو درست اصولوں پر استوار کر کے اور کام کرنے اور کام کرنے کی صلاحیت کے درمیان توازن کو برقرار رکھنے پر اپنی توجہ مرکوز کرکے ہم پراٹر، بامقصد اور پرامن زندگیوں کی تخلیق کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں، اپنے لیے بھی اور اپنی اگلی نسلوں کے لیے بھی۔

#### مصنف کاایک نوٹ

اس کتاب کو ختم کرتے ہوئے میں آپ کے ساتھ درست اصولوں کے منبع کے بارے میں اپنے عقیدے کے حوالے سے کچھ بات کرنا چاہتا ہوں۔ میرا یہ یقین ہے کہ درست اصول دراصل قدرتی قوانین ہیں اور خدا تعالی جو کہ ہم سب کی تخلیق کرنے والا ہے۔ ان قوانین کا منبع ہے اور ساتھ ہی ساتھ ہمارے ضمیر کاکارن بھی ہے۔ میرا یقین ہے کہ لوگ جس قدر اس ضمیر کے زیرِ اثر زندگی بسر کریں گے اتنا ہی وہ اپنی فطرت کی نشوونما کر سکیں گے اور جس قدر وہ اس کے اثر میں نہیں رہیں گے، اتنا ہی وہ جانوروں کی سطح کے بلند نہیں ہو سکیں گے۔

میرا یہ یقین ہے کہ انسانی فطرت کے کھے جھے ایسے ہیں کہ جن تک قانون یا تعلیم کے ذریعے نہیں پنچا جا سکتا۔ ان سے نیٹنے کے لیے خداکی طاقت درکار ہوتی ہے۔ میرا یہ

یقین ہے کہ بحیثیت انسان کے ہم کامل نہیں ہو سکتے۔ جس قدر ہم خود کو درست اصولوں کے مطابق استوار کرتے ہیں اسی قدر آفاقی رحمتیں ہماری فطرت کو اپنی آغوش میں لیے لیتی ہیں اور ہمیں ہماری تخلیق کے متصد اور منزل کے قریب کر دیتی ہیں۔ ٹیل ہارڈ ڈی چارڈن (Teilhard De Chardin) کے الفاظ میں: "ایسا نہیں کہ ہم انسان ہیں اور روحانی تجربہ کر رہے ہیں بلکہ ایسا ہے کہ ہم روحانی لوگ ہیں اور انسانی تجربہ کر رہے ہیں بلکہ ایسا ہے کہ ہم روحانی لوگ ہیں اور انسانی تجربہ کر رہے ہیں"۔

- اس کتاب میں میں نے جو باتیں آپ کے ساتھ کی ہیں ان پر عمل کرنے کے لیے مجھے خود بہت محنت کرنی پڑتی ہے۔ لیکن یہ محنت ضروری بھی ہے اور اطمینان بخش بھی ہے۔ یہ میری زندگی کو ایک معنی دیتی ہے اور مجھے اس قاتل بناتی ہے کہ میں پیار کر سکوں محند مت کر سکوں اور اپنی کوششیں جاری رکھ سکوں۔
- میں دوبارہ ٹی۔ ایس۔ ایلیٹ کے الفاظ دہراؤں گاجو دراصل میرے عقیدے اور میری دریافت کا بہت خوبصورت بیان ہے: "جمیں جبتو روکنی نہیں جاہیے۔ تلاش کے آخر پر جم اس سفر کے آغاز پر ہی پہنچ جائیں گے اور جمیں یوں گئے گاکہ جیسے اس جگہ پر جم پہلی مرتبہ آئے ہوں"۔



مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزے کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

#### www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہے کہ بیرعامیانہ ہوئے بغیر عام فہم ہے

The Road Less Traveled کردے

"پُراُرُ لوگوں کی سات عادات" میں سٹیفن آرکووے ذاتی اور پیشہ ورانہ مسائل کا عل جامعہ اور مر بوط اصولوں پر بٹی اپر وہ چ کی صورت میں پٹیش کرتے ہیں۔ گہرے ادراک اور روز مرہ زندگی سے لئے گئے پرتا ثیرقصوں کے ذریعے کووے قدم بہتد م جمیں تچی ، دیا نتدارانہ ، پُر شخص اور پر وقار زندگی گزارنے کی راہ مجھاتے ہیں۔ اصول جو ہمیں تبدیل ہوتے ہوئے تحفظ کا احساس دیتے ہیں اور ' تبدیلی ' کے قلیق کر دہ مواقعوں سے بھر بور فائدہ اٹھانے کے لئے حکمت اور طاقت عطاکرتے ہیں۔

'' بنیادی با تیں کا میابی کی کلید ہوتی ہیں اور سٹیفن کو و سے ان کا ماہر ہے میر کتاب ضرور خریدیں لیکن زیاد واہم بات سیسے کہ اسے استعمال بھی کریں'' Unlimited Power کے معند Anthony Robbins کی رائے

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com